

幼儿园户外安全教育教案大班反思 幼儿园安全教育户外安全教案(实用15篇)

编写幼儿园教案时，要根据幼儿的兴趣爱好和认知发展阶段进行灵活调整和个性化设计。通过阅读以下这些初三教案范文，我相信你会对初三教学的设计和实施有更深入的理解和认识。

幼儿园户外安全教育教案大班反思篇一

中班的幼儿刚刚走进幼儿园的大门，他们在慢慢的适应幼儿园的生活。但新的环境使幼儿感到不安，有的不喜欢上幼儿园，有的幼儿哭闹着要找妈妈。这首歌曲节奏活泼明快，歌曲旋律简单优美，歌词短小易懂，富有生活气息，便于幼儿理解。通过学唱歌曲，能够使幼儿了解在幼儿园生活是一件很快乐、幸福的事情，从而喜欢来幼儿园。

- 1、能够模仿学唱歌曲，理解歌词的内容。
- 2、能随音乐进行简单的动作表演。
- 3、感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

- 1、经验准备：幼儿有一起玩耍的同伴，熟悉歌曲《找朋友》。
- 2、物质准备：音乐《我爱我的幼儿园》《找朋友》、幼儿园大门的图片、幼儿在班级中游戏的图片。

歌曲1：我爱我的幼儿园

歌曲2：找朋友

- 1、重点：能够演唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

2、难点：在活动中，能大胆的随音乐进行简单的动作表演。

（一）活动导入

1、看一看

教师出示幼儿园的图片，幼儿欣赏。

提问：小朋友们，你们看一看这是哪里呀？你都看到了什么？

2、说一说

幼儿与同伴互相说一说，自己在幼儿园里都做了哪些事情？

3、找一找

教师播放音乐《找朋友》，幼儿找到自己的好朋友，抱一抱，一起随音乐做律动。

（二）学唱歌曲

1、听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，幼儿聆听欣赏音乐，感知节奏与歌词内容。

提问：你在歌曲里听到了什么？你最喜欢歌曲里的哪一句歌词？

2、唱一唱

教师采用多种演唱方法激发幼儿的歌唱兴趣。

（1）幼儿小声唱，教师大声唱。

(2) 幼儿与教师共同演唱。

(3) 教师与幼儿用对唱的方式演唱歌曲。

(4) 男孩子、女孩子分别演唱歌曲。

(三) 表演歌曲

1、跳一跳

幼儿伴随歌曲的旋律做律动。

2、想一想

我们还可以在幼儿园里做些什么？

(四) 延伸活动

1、有趣的幼儿园

教师与幼儿玩开火车的游戏，带领幼儿参观幼儿园。

(1) 参观幼儿园大门，念念幼儿园的名字，

(2) 观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

(3) 找找幼儿园最漂亮的地方，自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

2、将歌曲投放在音乐表演区，鼓励幼儿与好朋友共同歌唱舞蹈。

幼儿园户外安全教育教案大班反思篇二

一、发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

二、初步形成幼儿的、交往意识、合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。

三、在积极参与、交流活动中过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

玩球区（羊角球、皮球等各种球、自制的各种房子和树）综合（钻、爬、呼啦圈等）、攀沿区（橡皮筋、月亮船、玩布袋等）、投掷区（布棍、沙包、绳子等）、大型玩具区、玩沙区（特制的玩沙衣服、辅助小玩具）、玩车区（各种玩具车、障碍物、交通标志及保护手的手套等）、小舞台（童话剧：有朋友真好、废旧材料时装表演）、纸艺工作室（用纸浆做纸浆花瓶并用多种材料装饰）、海洋球、建构室。

在这些区域中有相应的教师担任某一区域的活动，让各班幼儿依据自己的意愿、兴趣选择区域参加锻炼。为激发幼儿到各个区域玩，我们让幼儿选择各个区域相应颜色的橡皮筋并每天加以记录，激发幼儿活动兴趣和记录能力的培养，也便于教师了解幼儿活动内容，提醒幼儿尽量不重复，保证幼儿有更多的机会参与其它区域的活动，以促使幼儿基本动作获得全面发展，交往能力、合作能力等多方面的培养。

混龄户外体育活动作为挖掘幼儿潜能开发的载体形式，对幼儿实施体能锻炼，实施发展教育。在实践的过程中，我们结合《规程》和《纲要》的要求，提出以下的发展目标：一是发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。二是初步形成幼儿的合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望。三是在积极参与、交流活动中过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

二、创设多样化混龄户外体育

活动环境

1、开展多样的户外体育活动区域活动

2、根据大班年龄各种动作发展的水平，我因地制宜地创设了跳跃区、平衡区、攀沿区、投掷区、球类区、综合区、玩沙区。在这些区域中让各班幼儿自由选择，彼此联系，产生交互作用的活动。让相应的教师担任某一区域的活动，混班幼儿则依据自己的意愿、兴趣选择伙伴，选择区域参加锻炼。为力求让幼儿到各个区域玩，激发幼儿活动兴趣和记录能力的培养，我们选择相应的橡皮筋记录的方法轮换的方式，保证幼儿有更多的机会参与其它区域的活动，以促使幼儿基本动作获得全面发展。如；活动时，幼儿既可在平衡区玩“在平衡凳上跑”；又可以在跳跃区玩“跨越过平衡凳”；还可以在综合区利用平衡凳开展竞赛性游戏。

2、创设丰富多样的户外体育活动器材和玩具材料

近年来，我园为促进混龄户外体育活动取得最佳效果，添置了一批较为新奇、刺激、动作难度稍高或带有竞赛性的玩具材料。如：双人协力车、单人踏车、跳跳马、平衡道、彩型球等。同时根据混龄幼儿活动的需要，我们利用废旧物品自制不同功能的户外活动器械和玩具。如：有练习滚爬大小不一的席筒、吊针圈；给幼儿学习投远投准用的多彩飞球、布飞盘、花斑尾巴；让幼儿练习腕部、腰腹部使用的纸制、布制花鞭彩绳、多抛彩绸、曲棍球。

此外，我们还注意发挥器材或玩具一物多玩功能，以调动幼儿的“三性”。如玩花鞭绳，不仅可用花绳摆成图形练习多种跳法，也可以“揪尾巴”、“骑马”等体育游戏。

三、运用多样化的方式，激发幼儿活动的兴趣，增强幼儿体

质。

幼儿园户外安全教育教案大班反思篇三

- 1、尝试双脚夹住沙包，用力跳起，并向前甩出沙包，锻炼下肢力量和身体的协调性。
- 2、通过学习，逐步掌握夹包跳的动作要领。
- 3、学会遵守游戏规则，感受游戏的`乐趣。

沙包、海绵垫、呼啦圈若干，即时贴。

重点：双脚并拢夹紧沙包用力将沙包抛向前方。

难点：跳起时候，双脚能用力将沙包抛向前方。

（一）导入部分

- 1、整队，师生问好。
- 2、齐步走，跑步走。
- 3、热身活动。

颈部：点点头来扬扬头，向左向右转一圈，点点头来扬扬头，向右向左转一圈；

胸部：小手齐胸一二一，大家一起来用力。

腰部：伸出小手弯弯腰，换个方向弯一弯，我有小小望远镜，看看东来看看西。

腿部：伸伸小腿踢一踢，双脚并拢蹦蹦跳，蹲下身来变小苗，慢慢长成参天树。

（二）基本过程

一、玩沙包

1、师：看一看，今天周老师带来了什么？（幼儿：沙包）你们都会玩沙包吗？（幼儿：会）那现在周老师给每个小朋友发一个沙包，请你们自由玩一玩，看看沙包都可以怎么玩。

2、幼儿自由玩沙包，教师鼓励幼儿尝试新的玩法。

3、请2~3名幼儿示范自己的玩法。

二、学习新玩法：夹包跳

1、周老师也有一种玩法，想不想知道是什么？（幼儿：想）

2、教师示范：双脚夹住沙包，用力跳起，将沙包抛向前方。

师：双脚要夹紧沙包，整个人往上跳，跳到空中后再把沙包用脚甩出去，尽量往前甩。

3、幼儿练习，教师指导，提醒幼儿在跳起时，要抛出沙包。

幼儿园户外安全教育教案大班反思篇四

1、让幼儿了解暑假户外安全应该要注意些的事情。

2、通过学习户外安全教育让幼儿学会自己该如何做？

3、培养幼儿更多的了解安全知识来保护自己。

相关视频、图片。

（一）谈话引出活动。

教师引导幼儿用完整的句子来回回答问题。

（二）利用图片让幼儿了解户外应该要注意哪些？

1、出示图片一。

教师：小朋友你们看看图片的叔叔，他在做什么呢？

幼儿根据自己所看到的来回答

幼儿根据自己的自身经验来说说自己的观点。

教师：小朋友自己在家的时候不要乱给别人开门要问清楚敲门人是谁？对于自己不认识的人我们不要随便的给别人开门。还有对于陌生人给的东西我们也不要随便的去乱拿来吃。

2、出示图片二。

教师：小朋友你在图片上看到什么？那位小朋友怎么了呢？

幼儿根据自己所看到的用完整的句子来回回答问题。

教师：现在的天气越来越来炎热了很多小朋友都喜欢的到有水的地方来玩。那位小哥哥拿到了玩具就跑到河边去玩耍也不管旁边的小姐姐怎么叫他也不听。对于河边竖立着的“危险”标记也是视而不见。

教师：小朋友在放暑假的时候，小朋友不乱跑到有水的地方去玩耍更加的不要和哥哥姐姐结伴去河边的玩，在有些地方竖立了“危险”的标记我们不要去那里玩。我们要做到防溺水的安全。

3、出示图片三。

教师：在暑假的时候，爸爸妈妈都是会带小朋友出去玩，小

朋友出去玩的时候应该要

注意些什么呢?小朋友来看看这位小朋友他做的对吗?

幼儿根据自己的经验来讲一讲。

教师：小朋友跟着自己的爸爸出去玩的时候能够遵守交通规则，红灯亮了我们停，绿灯了我们行。不会在马路上乱追乱跑的。

4、出示图片四。

教师：夏季是多雨季节，经常会下雷阵雨。在下雷阵雨的时候我们应该怎么做呢?让

我们看看这些人做的对吗?

幼儿根据自己的经验来讲一讲。

教师：在下雷阵雨的时候，我们应该要在家里不要乱跑出去更加的不要跑到大树下面躲雨，在下雷阵雨的时候不要看电视、打电话。房间里的窗户和插座要及时的关掉。

（三）观看暑假户外安全视频。

教师：小朋友，上完今天的课我们就要开始我们的暑假生活了我们不仅要在家里的时候注意家中的安全还要注意去外面的时候要注意户外安全面对陌生人给的东西我们不要乱吃也不要跟着陌生人走，爸爸妈妈带小朋友去玩的时候要注意交通安全，不要乱跑到河边去玩耍看到有“危险”的标记我们要远离。大家都开开心心平平安安的度过一个属于你们自己的欢乐暑假。

幼儿园户外安全教育教案大班反思篇五

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。为此，我选择了这一常见又好玩的圈圈和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼了基本的技能。

1. 对玩圈感兴趣，尝试使用多种方法玩圈。
2. 练习钻、跳、平衡等基本技能，培养合作能力。

1. 幼儿用的小圈、沙包若干、平衡木四条、小椅子两把、纸箱一个。

2. 欢快的背景音乐磁带。

1. 准备活动：师幼共同做圈操。

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做操，活动身体各关节。

2. 指导幼儿玩圈。

- (1) 请幼儿自由玩圈。

请幼儿说一说师怎样玩圈的？并演示玩法。

- (2) 鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

- (3) 引导幼儿合作玩圈。

3. 组织幼儿玩“运粮食”的游戏。

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过“山洞”，跳过“小土坑”，走过“小桥”，将手中的“粮食”（沙包）

送到“粮仓”，然后跑回起点。（情景：用两把小椅子辅助将圈立起来——山洞，两个圈紧挨着依次摆好——小土坑，平衡木——小桥，纸箱——粮仓。）

4. 提醒幼儿听音乐做放松运动。

鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。附玩圈法：

1. 滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

2. 跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳进跳出。

3. 转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

4. 套圈：从头套入脚下取出或从脚套入头上取出。

幼儿园户外安全教育教案大班反思篇六

1、懂得遵守交通规则，教育幼儿不要违反交通规则。

2、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

红绿灯，车辆模型交通符号指示

（一）共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：慢跑扭身，弯腰等

2、认识信号灯标识及几种常见交通标志

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？

（二）模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿注意安全并及时休息调整。

知识延伸：熟记各类路上安全符号指示，并知道停车场是在固定的一个p的地方。

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

孩子们，今天你们学到了很多交通安全知识，都表现得非常出色，老师觉得你们可以以后自己过马路了。也可以在路口帮助警察叔叔指挥了，老师希望你们在以后的上学放学路上都要能够自觉维护交通安全，都能高高兴兴上学，平平安安回家。

幼儿园户外安全教育教案大班反思篇七

车类活动我们每个星期都会有一次要玩到，小朋友对玩车也有很高的兴趣，然而车的种类只有这三种，而且还有许多车时坏的。大班孩子他们都已经知道交通规则，都知道要往右边走，可是还是有个别孩子会违反规则，我想那么就用跨栏梅花桩等物把马路隔开，设置一道防护栏。同时在马路上设置红绿灯，这样既可调节孩子的活动量，也可培养孩子从小懂得遵守交通规则的好习惯。

1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享快乐的心情。

2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

毛巾、衣筐

一、共同布置场地

1、师：今天老师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应该注意什么？应该往哪边走？当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧！

2、师：我们看见马路中间有什么？（路线）今天老师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

思考：幼儿已升入大班，已经有能力自己设想出自己想要的东西，那么老师只需把要求说清楚，把需要的材料交代好让幼儿动手做。

二、交待要求：

师：现在我们每个人都拿到了车，而且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应该保持一定的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

三、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

思考：停车场是在固定的一个p的地方，开始时要让幼儿清楚，停车场的地方。

四、接力车赛

今天我们来玩个游戏，我们来个接力赛，在玩的过程中，可能有危险，那怎样来避免呢？

如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要保持距离。

接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

五、整理玩具

幼儿园户外安全教育教案大班反思篇八

(1)知识与技能：幼儿通过听、看，知道“下压式”传接棒的方法，在原地练习和慢跑行进间练习中掌握“下压式”传接棒的手型、传棒时机和互相配合的口令。

(2)过程和方法：从观察、听、讲到模仿实践，幼儿由易到难、由静态到动态地掌握传接棒技术，并在4*50米比赛中检验掌握情况。

(3)情感、态度、价值观：幼儿能认真学习新的技术，培养集体主义和互相合作的精神，在学习中大家能互相配合，注意力集中，为小组荣誉和集体利益而奋斗。

(一)开始整队；

(二)接力棒导入：

小朋友们，大家有谁看过奥运会上4*100米接力跑？为什么放

在最后一个项目?因为紧张、激烈、扣人心弦，试想，世界上跑的最快的几个人聚在一起，4人组成一队接力看谁跑得快，这是多么激动人心的比赛!(手拿接力棒)，并不是100米跑的最快的4个人在一起就能在4*100米中获胜，原因就是这根接力棒。出色的速度+优异的传接棒技术=冠军。我们今天就来学传接棒技术。

(三)热身操：音乐《拍手歌》

(1)每人一根接力棒，四列横队散开站位。

(2)持接力棒，跟老师一起跳热身操，垫步跳起。

“如果感到幸福你就拍拍手”——接力棒轻打手心

“如果感到幸福你就伸伸腰”——双手抓接力棒后仰

以此类推完成跺跺脚、弯弯腰、互相击棒、“炒蚕豆”等，有棒的热身操让学生对棒产生手感，并通过双人操增加幼儿之间的交流，轻快的音乐使课堂氛围融洽和睦。

(四)学习传接棒技术

(1)教师讲解、示范“下压式”传接棒动作。持棒动作、接棒手形、抓棒部位、传接棒时的口令等。传棒时手持棒的后端，由上而下轻轻下压给对方，让棒的前端压在四指和手心联合处，并且高声喊“给!”。接棒时手臂伸直，自然置于身后，手心向上，虎口向后，四指并拢，在传接棒过程中手臂不晃动，听到“给!”的信号迅速抓棒。

(2)明确左右错位站立。右手给左手，左手给右手，以此类推。

(3)原地练习。幼儿4路纵队错位站立，间距一臂，排尾幼儿每人拿6根接力棒，听到哨音向前传棒6次。老师巡回纠错，

结束后再次讲解、示范、纠错，调换方向后练习4次。

(4)慢跑中4人一组练习传接棒。老师语言引导，容许同伴发生小失误，出现失误小组讨论如何改进，商量好如何站位、前进的速度以及在不断实验中充分利用“接力区”，尽量在不影响速度前提下用足区域。教师巡回指导，表扬做得好的小组，在集合时集中点评，重点强调“接力区”的有效利用和传接棒时“给！”的时机。增加人与人的间距，提高速度，幼儿多次练习。

(5)“十”字接力跑(4*50米跑)

安全提醒：

- 1、小组预先设计好左右站位，避免本队人员相撞。
- 2、“接力区”用标志筒隔好。
- 3、跑完后立刻到圈内，不允许逗留在路线上。
- 4、超越别人必须在外侧，不能故意干扰别人。

进行比赛：

- 1、分好组，用标志桶隔出等候区、“传棒区”。
- 2、老师计时，给每小组作好记录。
- 3、每次比赛后及时提醒纠正一些违规行为。
- 4、一次比赛后宣布成绩，小结情况，再比一次。
- 5、集合小结，再次讲解、示范，复习传接棒技术。

幼儿园户外安全教育教案大班反思篇九

良好品质，在游戏中培养孩子的合作意识和合作能力，让孩子在游戏中体验成长的快乐。

- 1、训练幼儿身体四肢的灵活性和协调性。
- 2、练习幼儿双脚和助跑跨跳的能力，发展幼儿腿部的弹跳能力及动作的协调性。
- 3、激发幼儿参与游戏的兴趣，培养幼儿的合作意识和合作能力，让幼儿体验游戏的快乐。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

宽阔的场地泡沫垫子呼啦圈音乐磁带小白兔头饰

1、幼儿进入场地随《健康歌》的音乐做拍拍手，弯弯腰，跺跺脚，踢踢腿的热身运动。

方法。

2、老师和幼儿戴上头饰进行游戏。

成功过河。

3、将幼儿分成两组，先自由练习，然后两组比赛。

今天兔妈妈看到小朋友帮助小白兔采了这么多蘑菇可高兴了，咱们的小朋友和小兔子一起长大了。

幼儿随着舒缓的音乐《让爱传递》做自由运动

幼儿回家和小伙伴以及爸爸妈妈做小兔过河的游戏。

性，幼儿的连续跳跃有些的难度，需要幼儿一定的体力和技巧，因此孩子们在游戏挑战中认识自我，增强了信心。

活动反思：

在小兔过河的游戏启发幼儿不怕困难战胜困难的勇气和信心，发展幼儿的创造能力，让幼儿的动作和思维共同参与。培养了幼儿的合作意识及合作能力，同时增加了游戏的挑战性，幼儿的连续跳跃有些的难度，需要幼儿一定的体力和技巧，因此孩子们在游戏挑战中认识自我，增强了信心。

幼儿园户外安全教育教案大班反思篇十

1、知道过马路要走斑马线、过街跳桥或地下通道，能注意来往车辆。

2、知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体教学资源《走在马路上》的图片。

2、幼儿用书第24—25页。

3、在教室里布置马路场景：十字路口、斑马线、人行道等(活动也可在户外进行);自制信号灯4个。

1、播放多媒体教学资源，讨论怎样过马路才安全。

提问：这是什么地方？怎样过马路才安全。

小结：过马路要走斑马线、过街天桥或地下通道，并且等斑马线对面的绿灯亮时才能走，还要时刻注意避让来往的车辆，尤其要注意右转的车辆。

2、了解在马路上玩耍的危险。

提问：涛涛和宝宝在什么地方踢球？会发生什么事？

小结：不要在马路上玩耍，尤其是机动车道、自行车道、路口等，这样做很危险。

3、指导幼儿阅读幼儿用书，了解马路上的行走规则。

请幼儿观察、讨论：哪幅图中的小朋友做得对？为什么？并在正确的行为下面画一朵小花。

小结：行人要走人行道、靠右行。

4、模拟演习“我们一起过马路”。

请四名幼儿分别站在“十字路口”的四个方向，手持“信号灯”。其余幼儿分成四组，从四个方向在“马路”右侧排队行走。走在“路口”处，根据信号灯的指示选择等待或过马路。（幼儿可选择不同方向的路口进行练习，教师注意提醒幼儿不管在哪个方向练习，都要靠右行走。）

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子是各种各样的，有的开的快，有的开的慢；汽车在马路上开时是一边一个方向的，要不然很危险等等。了解信号灯，斑马线，天桥，对与我们新生班孩子来说完成的真的很不错。

幼儿园户外安全教育教案大班反思篇十一

1、晓得追跑容易使本人身体受伤。

2、留意上下楼梯时渐渐走，学习防止与别人碰撞及复杂的自护办法。

1、请1名大班幼儿打扮成受伤的小猴，额头和四肢某关节处包裹上纱布。

2、小猫头饰人手1个。

3、教学挂图。

4、幼儿用书。

1、老师带着幼一同探望受伤的小猴，引出讨论话题。

扮演小猴的大班幼儿走进活动室，额头和膝盖上包着纱布。

老师：小猴，你头上和膝盖上为什么包着纱布？疼不疼啊？

小猴不好意思地对大家说：我在楼道里和小冤家追跑，摔倒了，膝盖破了。下楼时，和小冤家一边挤一边跑，后果从楼梯上摔上去，把头也磕破了。哎呦，疼死我了。

2、引导幼儿结合实践生活讨论。

老师：你摔倒过吗？为什么会摔倒？摔倒后疼不啊？

老师：怎样走路才不会容易摔倒呢？

老师出示挂图并小结：追跑打闹容易摔倒。下楼时不小心或往下跑也容易摔跟头。平常走路要看着路渐渐走，下楼时要一个跟着一个渐渐走。

与幼儿一同阅读幼儿用书中的相关内容，幼儿引导察看小猴和小鸭的不同行为，晓得应该向小鸭学习，下楼时一步一步渐渐走。

3、游戏“我会悄悄走”。

老师出示小猫头饰，请小冤家说一说小猫怎样走路并学一学。

请幼儿带上头饰模拟小猫悄悄走路。老师用言语提示幼儿学习小猫“眼睛看着路，脚下渐渐走，高快乐兴做游戏，维护本人不摔跤。

4、反思：课程设计契合幼儿年龄特点，老师精心设计活动进程，教学预备充沛，让幼儿在游戏中掌握了平安知识，契合幼儿的学习特点。

幼儿园户外安全教育教案大班反思篇十二

活动目标：

- 1、知道施工场所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。
- 2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安全网的用途。
- 3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。

活动准备：

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程：

- 1、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

(1) 建筑工地有什么？

(2) 认识各种建筑工地上安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

2、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

(1) 为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

(2) 为什么在房子的边上有许多绿色的网？(可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。)

(3) 盖房子前要干什么事情？

(4) 房子外面的架子是怎么搭上去的？

(5) 工地上有许多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗？为什么？

4、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

5、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

(1) 这是什么地方？

(2) 小朋友在工地上做什么？

(3) 这样做对吗？(请幼儿说说为什么)

教师小结：今天我们知道了许多关于建筑的事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危险的，小朋友不能随便到工地上玩。

幼儿园户外安全教育教案大班反思篇十三

- 1、懂得遵守交通规则，教育幼儿不要违反交通规则。
2. 在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

红绿灯，车辆模型交通符号指示

一、共同布置场地

- 1、教师和幼儿一起做热身运动：慢跑扭身，弯腰等
- 2、认识信号灯标识及几种常见交通标志

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？

二、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿注意安全并及时休息调整。

知识延伸：熟记各类路上安全符号指示，并知道停车场是在固

定的`一个p的地方。

四、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

五、活动反思：

孩子们，今天你们学到了很多交通安全知识，都表现得非常出色，老师觉得你们可以以后自己过马路了。也可以在路口帮助警察叔叔指挥了，老师希望你们在以后的上学放学路上都要能够自觉维护交通安全，都能高高兴兴上学，平平安安回家。

幼儿园户外安全教育教案大班反思篇十四

游戏是孩子们最喜欢的一种活动方式，但是每个游戏必须在保证孩子安全的基础上，因此游戏的设计要多费些功夫。下面介绍中班游戏的方案，这些方案是在实践中总结的，对于幼儿园比较有意义。

- 1、提高幼儿的自我保护能力。
- 2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。
- 3、认识游乐设施的安全使用方式，享受玩游乐器材的乐趣。

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干

3、户外游乐器材

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子

应该在哪里玩球呢？

2、出示图片

有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的. 不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、我们从故事里受到什么教育

玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

幼儿园户外安全教育教案大班反思篇十五

为了增强孩子在户外活动时的安全意识，保证运动课程得以更加深入有效地开展。我就本次活动确立了认知、情感、能力方面的目标。

1. 认知目标：通过观察学习，让幼儿初步感知户外活动中的不安全的因素。

2. 情感目标：初步培养幼儿的安全意识、规则意识和自我保护的意识。

3. 能力目标：提高幼儿自我保护意识，知道如何玩才安全

教学活动的重难点：提高幼儿的自我保护意识，知道如何玩才安全

为了使活动开展的更加顺利，有效地达到活动目标，突破重点、难点，我从以下三个方面做了精心准备：

1. 知识经验准备：幼儿已经了解过教室内的不安全因素。

2. 物质准备：教室和户外不安全因素的图片若干；画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

3. 技术手段准备：多媒体课件。

新《纲要》提出：教师应该创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆发表自己的想法和意见。因此，结合大班幼儿的发展特点，我采用了：1. 多媒体演示法。2. 观察对比法3. 交流讨论法。

幼儿户外活动是幼儿整体教育活动的重要组成部分，《纲要》中明确规定幼儿园要“开展丰富多彩的户外游戏及体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”，足以看出幼儿户外活动的重要性。