

最新新学期幼儿园教育教学工作计划 新学期幼儿园教育教学计划(实用8篇)

机关单位负责制定和执行国家的政策和法规。我们为大家整理了一些实用的工作计划表模板，大家可以根据自己的需求进行自定义和使用。

新学期幼儿园教育教学工作计划篇一

一、上学期情况分析：

上学期中，通过教科研活动，增强了教师学习研讨的意识；教师的教案书写水平得到了提高，完善了教师互相听课、观察记录制度的执行。但是在英语公开课中，发现了一些问题，主要还是教师口语水平有限，在下学期中，将把英语教学作为一项重点来抓。

二、目标：

- 1、继续学习新纲要，彻底领会纲要精神。
- 2、提高教师英语口语水平，并能够熟练的进行英语教学。
- 3、组织好教科研活动。提高教师观念，并真正融于教学中。
- 4、撰写论文。
- 5、将电脑作为本园特色，加强电脑教学。
- 6、改进教案、区角活动。

三、措施：

- 1、利用每周二、四学习时间进行教研活动。主要为继续学习《新纲要》，根据各项目标，进行案例设计、实施与评析。
- 2、利用下午课外活动时间进行区角活动并进行评比。
- 3、电脑课教学与五大领域教学相结合，组织教师参评。
- 4、利用每周五时间对教案进行评析，合格后方可进行到教学中去。
- 6、规定教师每学期为幼儿制作玩教具20件以上，必须实用，学期末进行评比。
- 7、学习幼教刊物好的文章，鼓励教师投稿。
- 8、鼓励教师进行学历进修，提高自身素质。
- 9、严格执行各项检查制度，定期和抽查相结合。

四、教学重点：

1、教研：

a□组织学习。（五大领域与英语）

b□案例设计。

c□组织实施。

d□进行评议。

2、科研：

a□确立课题。

b□认真观察。

c□落实文字。

3、电脑课与五大领域的结合教学。

4、英语课教学。

5、大班珠心算教学。

五、总体计划：

九月份工作重点：

1、各班环境布置的修改、补充。

2、以班为单位召开家长会，向家长公布本学期教学计划与事务。(9月1日—5日)

3、开设各项特长班。(9月1日)

4、确立科研题目。(9月9日)

5、开展老教师带新教师互相听课活动，进行评比。(9月最后一周)

十月份工作重点：

1、幼儿体操比赛。(10月13日—17日)

2、电脑课教学评比。(10月27日—31日)

十一月份工作重点：

1、教师钢琴比赛。(第三周17日—21日)

2、教研课题的实施。(第一周3日—7日)

十二月份工作重点:

1、全园公开课评比。(第三周15日—19日)

2、教学评估。(第四周22日—26日)

3、家长汇报。(第五周31日)

4、收集科研论文并评比。(29日)

5、玩教具评比。(30日)

一二月份工作重点:

制定下学期计划。

六、日常工作:

1、每周二、四政治思想学习、业务学习。

2、每月交两篇教学笔记、两篇听课记录、一篇观察记录。(从中选取优秀文章投稿)

3、每天幼儿10点做操。

4、每周一8:40升旗。

5、每周五中午交上周教案、周计划。

6、班务会一周一次。

7、家园联系栏每周及时更换小知识以及宣传,设立家长意见箱、回音壁。

8、及时召开班长会议。

新学期幼儿园教育教学工作计划篇二

上学期中，通过教科研活动，增强了教师学习研讨的意识；教师的教案书写水平得到了提高，完善了教师互相听课、观察记录制度的执行。但是在英语公开课中，发现了一些问题，主要还是教师口语水平有限，在下学期中，将把英语教学作为一项重点来抓。

- 1、继续学习新纲要，彻底领会纲要精神。
- 2、提高教师英语口语水平，并能够熟练的进行英语教学。
- 3、组织好教科研活动。提高教师观念，并真正融于教学中。
- 4、撰写论文。
- 5、将电脑作为本园特色，加强电脑教学。
- 6、改进教案、区角活动。
 - 1、利用每周二、四学习时间进行教研活动。主要为继续学习《新纲要》，根据各项目标，进行案例设计、实施与评析。
 - 2、利用下午课外活动时间进行区角活动并进行评比。
 - 3、电脑课教学与五大领域教学相结合，组织教师参评。
 - 4、利用每周五时间对教案进行评析，合格后方可进行到教学中去。
 - 6、规定教师每学期为幼儿制作玩教具20件以上，必须实用，学期末进行评比。

- 7、学习幼教刊物好的文章，鼓励教师投稿。
- 8、鼓励教师进行学历进修，提高自身素质。
- 9、严格执行各项检查制度，定期和抽查相结合。

1、教研：

a□组织学习。（五大领域与英语）

b□案例设计。

c□组织实施。

d□进行评议。

2、科研：

a□确立课题。

b□认真观察。

c□落实文字。

3、电脑课与五大领域的结合教学。

4、英语课教学。

5、大班珠心算教学。

九月份工作重点：

1、各班环境布置的修改、补充。

2、以班为单位召开家长会，向家长公布本学期教学计划与事务。（9月1日—5日）

3、开设各项特长班。（9月1日）

4、确立科研题目。（9月9日）

5、开展老教师带新教师互相听课活动，进行评比。（9月最后一周）

十月份工作重点：

1、幼儿体操比赛。（10月13日—17日）

2、电脑课教学评比。（10月27日—31日）

十一月份工作重点：

1、教师钢琴比赛。（第三周17日—21日）

2、教研课题的实施。（第一周3日—7日）

十二月份工作重点：

1、全园公开课评比。（第三周15日—19日）

2、教学评估。（第四周22日—26日）

3、家长汇报。（第五周31日）

4、收集科研论文并评比。（29日）

5、玩教具评比。（30日）

一二月份工作重点：

制定下学期计划。

- 1、每周二、四政治思想学习、业务学习。
- 2、每月交两篇教学笔记、两篇听课记录、一篇观察记录。
(从中选取优秀文章投稿)
- 3、每天幼儿10点做操。
- 4、每周一8:40升旗。
- 5、每周五中午交上周教案、周计划。
- 6、班务会一周一次。
- 7、家园联系栏每周及时更换小知识以及宣传,设立家长意见箱、回音壁。
- 8、及时召开班长会议。

新学期幼儿园教育教学工作计划篇三

以《指南》《纲要》精神为指导,以“园本情境课程建设”“江苏省幼儿园课程游戏化项目实施要求”为抓手,切实贯彻落实《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》以及县幼教教研工作计划,结合我园实际,不断深化园本课程建设,加强园本研修,进一步促进幼儿园的内涵发展,努力提升幼儿园师资素质和保教水平。

二、工作要点

- 1、加强教学常规管理。要求教师结合主题,紧紧围绕《指南》各领域的目标科学制定新学期各项计划以及幼儿发展评价方案并进行科学评价,进而进行基于评价的有意识教学。要求

教师带领幼儿根据各个主题进行区域游戏环境的创设，教师及时进行区域游戏的更新。保教人员要关注每一个幼儿的生活、学习与发展，既关注幼儿发展的整体水平，又尊重幼儿发展的个体差异，能比较准确、全面的了解每一个幼儿的发展状态，运用多种形式建立幼儿成长档案，能真实、全面并个性化的反应幼儿生活、学习与发展。

2、加强园本课程建设。今年我园的课程开展得不够理想，不够深入，1月23日全体教师再次观摩了县第八届课程叙事展示活动的视频，教师们再次进行了深刻的反思，大家分别从主题的选择、网络的构建以及课程的实施等方面进行了思考，认识到幼儿的实践性、操作性、发展性没有能够得到充分体现，同时也对新学期课程的建设进行了认真的思考，即充分利用周边资源，努力追寻儿童的兴趣创生出更适宜儿童发展的课程。

3、加强课程游戏化项目建设。带领全园教师重温课程游戏化建设的要求，并贯彻和实施。我园课程游戏化建设的项目是《瞄准项目建设，做好“湿地文章”》，我们要进一步充分利用好海边特色资源，给幼儿创设丰富的游戏环境，促进幼儿健康成长。加强幼儿园功能室的建设，各年龄班认真制定专用室活动的计划并正常开展活动，同时进行功能室活动组织形式的研究，既考虑到《指南》目标的达成，又关注幼儿活动的自主性。

4、加强园本研修。寒假里，我们要求教师阅读了指定书目，本学期将继续督促教师多读书、读好书，以提高自己的知识理论水平，在读书的同时要求教师进行学习和反思，联系自己的工作实践进行读书交流，要读进去，再走出来，走到自己的实际工作中去，这样才能让读书更好的指导自己的工作实践。加强教学研讨，如主题墙、区域游戏环境的创设，游戏的更新等等，教师只有在不断地研讨活动中业务素质和能力才能够得到提升。本学期园长室的蹲班将进一步常态化，只有通过蹲班才能够全面的看到教师对各个活动环节的组织，

幼儿良好习惯的养成，课程游戏化精神的落实情况，也更有针对性的指导教师科学的组织幼儿的一日活动。

5、加强对青年教师的培养。对照县教研工作计划，本学期将开展青年教师基本功比赛活动，要求教师利用寒假以及业余时间进行各项基本功训练，以期待在开学初的基本功比赛中获得优异的成绩。继续开展游戏诊断专题培训以及绘本教学研讨活动，虽然前期已经多次开展了相关的专题活动，但是离要求还相差甚远，因此本学期这些工作将常抓不懈。为了让教师在组织幼儿的活动中能熟练的运用现代教育技术提高活动的效果，本学期我们将开展白板微课比赛，开学初首先采取过关的方式检查青年教师寒假期间自学白板软件运用的情况，接着进行白板微型课比赛，通过活动，进一步促进教师加强教学研究，提升专业素养。

6、结合节日积极开展各种主题活动

本学期我们将结合元宵节、清明节、三八妇女节、端午节、五一国际劳动节以及六一儿童节等节日开展相关主题的活动，让孩子们进一步了解这些节日，获得相关的经验，更好的感受生活。

新学期幼儿园教育教学工作计划篇四

以科学发展观为指导，认真贯彻二期课改理念，围绕幼儿园三年规划、园务工作计划和本园实际情况，坚持以“幼儿发展为本，以教师专业化成长为本”的理念，不断更新教育观念，加强教育教学研究，提升教师的教育教学水平，以“植根民俗文化 彰显办园特色”为目标，优化一日活动，进一步完善园本课程，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

优势：

1、教师整体的保教水平比较平衡，教师的工作积极性及工作

责任心比较强。

2、我园拥有区级学科带头人一名、区级骨干教师一名，园学科教师5名，多名教师在区级教学评比中获一、二、三等奖，为我园的保教工作开展奠定了扎实的基础。

3、本园的园本课程研究已有较长一段时间，初步构建“民间艺术教育园本课程”框架，良好的园所氛围正在形成，为课程的个性化实践奠定基础。

4、在家长调查问卷中发现，教师的工作得到了家长的肯定，家长满意率比较高，社会上的声誉也不断提高。

弱势：

1、近一两年来涌入了大批的新教师，这部分新教师在班级管理及家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持，同时，这部分教师对民间艺术接触不多，需要提供培训机会，提高教师的民间艺术素养。

2、幼儿园的常规工作模式方面存在着一些弊病，如：常规资料的检查监督机制等，在这方面需要进行进一步的完善。

3、教研组工作还没有发挥其最大的实效性，在教研组管理与指导方面需要加强力度。

4、本园是一所老园所，地方较小，硬件条件相对较差，因此很多配套设施需要更新，使一部分工作的开展带来了困难。

继续加强理论学习，关注教师队伍建设，提升教师的专业水平；进一步加强教学常规管理，注重教研组建设的有效性，提高本园保教质量；完善园本课程，彰显艺术特色，优化一日活动。

一、继续加强理论学习，加大培训力度

1、深入学习《指南》、《指南解读》等理论书籍，通过业务大组学习及教研组学习，针对幼儿的年龄特征等进行学习，并做到烂熟于胸，能运用到实际中去。并进行有关理论学习的笔试。

2、重点学习《上海市幼儿园保教质量评价指南》和《新教师成长手册》，结合周康联盟设计制定的一日活动操作细则开展学习，进一步了解各年龄阶段的幼儿发展水平，引导教师关注幼儿，关注自己的教育行为，关注自己的专业发展，运用到工作实践中。

二、改进常规工作检查监督机制，落实一日常规工作的开展

1、增强进班教师的责任心。

(1) 组织教师学习新三年规划，《幼儿园常规管理制度》及《幼儿园工作手册》，明确工作要求与规范。

(2) 通过一日三巡、经常巡视各班的保教工作开展情况，及时发现问题及时解决，为教师提高有效的指导策略。

(3) 要求进班教师严格遵守幼儿园教师行为规范，做到人到、心到，每月做出正确的评价和考核，并及时反馈及时调整。

2、增强听课的有效性。

(1) 新教师成长课必须由带教教师、教研组长听课指导。

(2) 教师自荐课加强研讨的力度，确保每一个听课教师参与研讨，通过听评课提高教师研讨分析能力。

(3) 教师互相观摩听课，须上报教研组长，教研组长听课指导须上报保教主任。

3、各类计划的有效落实

每月制定的各类活动及计划按期完成，严格按照计划落实，教研组长配合保教主任完成各项活动，保证各项活动的开展质量。

三、关注教师队伍建设，促进教师专业化成长

1、新教师培养

(1) 学习《新教师成长手册》，帮助新教师尽快熟悉本职工作，能顺利地开展一日活动。

(2) 依托工作室为载体，继续开展成长课与自荐课活动，进行相关的技能技巧比武以及园内汇报课，帮助新教师尽快成长。

(3) 继续为新教师配备带教老师，增强带教老师的责任心，从各方面关注新教师，使其尽快适应工作岗位。

(4) 为新教室提供各类民间艺术培训的机会，增强教师的民间艺术素养。

2、三年内教师

(1) 立足于本职工作，寻找自己的特色。依托名师工作室，挖掘新教师的特色，并及时为她们提供相应的培训机会及学习机会，为她们的成长搭建舞台。

(2) 借助于幼儿园社团的开展，为这部分教师压担子，提高她们的组织能力，大胆探索教育工作的新思路。

(3) 学习提高操作、使用媒体的能力，进一步提高使用现代教学媒体的能力。

(4) 继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育教学活动和评价的能力，独立自主完成教学活动。

3、经验型教师

(1) 增强经验型教师的工作积极性，挖掘她们的优势，如：民间艺术社团方面、班级常规管理方面等，通过开设讲座及讲授等方式，调动这部分教师的积极性。

(2) 鼓励教师继续参加各类进修，始终保持与时俱进的脚步。

4、骨干教师

(1) 发挥骨干教师的引领示范作用，如定期进行公开活动，进行讲座等。

(2) 发挥她们的辐射作用，要求上好示范课、进行课题研究、带教有成效、积极参加各类评比活动，保质保量完成任期内的义务。

四、抓好教研组建设，提高幼儿园保教质量

1、通过教研组长培训、例会、外出观摩进修等方式，提高教研组长的管理能力。

2、增强教研组活动的实效性，通过园长、保教主任参研、教研活动展示、优秀教研组评比等方式，切实发挥教研组工作的作用。

3、通过参加区幼儿园教研组建设专项指导工作，互相学习及交流，进一步积累教研组建设的经验，提高教研活动的实效性。

3、围绕《上海市幼儿园保教质量评价指南》展开学习，尝试制定各年龄阶段幼儿的评价指标，为下一阶段的保教工作开

展提高更可靠的依据。

1、合理调整各年龄段一日作息时间的安排，保证户外活动、体育活动、游戏活动等时间，充分发挥各游戏室的功用，进一步彰显民艺特色。

2、教研组围绕保教专题，结合本组教学实际，从不同的切入点开展相应的研究。

3、利用业务学习、教研活动等，组织教师学习此方面的理论文章，提高认识。

4、各教研组形成一定的资料。例如：组织公开教学活动、专题总结、案例分析等。

1、确立以儿童发展为中心的教育理念，营造充满民间文化气息、宽松生活化的心理和物质环境，突出民俗化的课程环境。

2、在前一阶段园本化主题课程资源积累的基础上，进一步补充和完善幼儿园资源库，尤其是特色课程活动方案和课件，不断寻求民俗文化与新课程的融合点，充实园本课程，体现园所特色。

3、围绕特色课程，继续开展民艺大串门活动，增加大串门的次数。

4、鼓励教师积极开展相关子课题的研究，做到有计划、有目的、有实效，争取提高课题的级别，提高科研质量。

1、继续发挥家长委员会的作用，定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

2、继续定期召开家长会、家长半日活动、家长助教活动、星光灿烂等活动，并保证这类活动的质量，进一步增进家园间

的沟通和联系。

3、做好新生家访工作，及时与家长沟通孩子的发展情况，关注幼儿的个体差异，获得家长的理解与支持。

4、充分发挥网络的作用，定期晚上班级网页及家校互动平台，增加与家长沟通的机会。

5、开展家长社团活动，发挥家长的民艺资源，邀请家长参与民艺课程建设，进一步了解我园的特色课程。

1、继续组织教师参加英语培训，通过展示交流活动等提高教师的英语教学能力，完善幼儿园的特色课程。

2、开展0——3岁的早教活动，发挥幼儿园在社区内的辐射作用。

3、进一步完善园所环境，利用有限的空间创设各活动室，扩大幼儿的活动空间，使环境更好的为幼儿服务。

新学期幼儿园教育教学工作计划篇五

工作思路：依据学前科工作重点和幼儿园自身的' 发展需求，我园以研究教学为基本思路，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师业务素质。提高教师教育教学反思能力，提高我园教育质量。

工作重点：

1、在上学期区域活动进展的基础上继续完善，努力将个别化教学达到先进的教学标准。

2、抓好教师思想道德，教学质量的工作，为教师们提供多种

平台学习锻炼的机会，进一步加强师资队伍的建设，不断提高教师育人能力和水平。

3、对新形势的课题研究。教研组在教学活动中遇到的难题展开讨论。

4、做好儿童节的各项准备工作，使幼儿对自己的节日有个永久的美好回忆。

5、科学教育和健康教育列入探索研究课题。

具体工作：三月份

1、新学期开始各项工作认真完成。

2、区域活动在上学期的基础上进一步提高，操作材料，活动内容，活动形式，标牌等达到一个新的标准。

3、根据教学改革的需要，制定适合我园现状的教学方案及调整课程。

4、认真做好各项教育资料的书写工作。

5、教研活动组及时研究讨论在教学中出现的难点。

四月份：

1、随着季节的变化，主题活动围绕着春天来创设活动内容，让孩子们感受春天的美，歌唱春天，描绘春天，到大自然中去寻找春天。

2、天气逐渐转暖，孩子们的户外活动时间随之增多，教师们根据自己孩子的年龄特点为他们设计多种多样的户外游戏，使孩子们在游戏中获得健康、获得快乐。

3、教学活动、区域活动个别化教学融为一体。使幼儿在舒适新颖的环境中获得知识，在愉悦的心情中找到快乐。使他们在探索中发现问题、解决问题找到成功的喜悦。

4、引导幼儿做讲文明懂礼貌的乖孩子，教师以自己的文明行为和语言潜移默化地来影响幼儿，使他们的品行得到正确的教育，同时与家长及时做好沟通工作，家园共育。为孩子们良好的品德打好基础。

五月份：

1、制定迎“六一”联欢活动计划并准备各种相应材料。活动主题新颖，为孩子孩子们营造节日的气氛。

2、各班教师根据本班幼儿的年龄特点制定联欢活动计划，根据每个幼儿的个体差异为他们制定适合的参与内容。使每个幼儿参与其中，每个幼儿都有展示才艺的机会，在他们的记忆中留下美好的回忆。

3、做好各项联欢活动的准备工作，教师们要各负其责，对来园的各界人士热情接待，做好幼儿的安全工作。达到联欢活动圆满成功。

六月份：

1、经过一段时间的个别化教育教学的研究与实施，在区域活动的形式上，材料的投放上，指示标牌等都有了进一步的提升，在其基础上，教师们总结摸索经验，使我园的区域教学达到更高的标准。

2、各班教师根据本班幼儿掌握的绘画技能，随时调整教学方案，丰富幼儿的绘画经验，使孩子们的绘画能力得到更好的发展。学前班绘画活动放到户外去完成。让他们感受大自然的美，用他们手中的画笔来勾画心目中大自然的美丽。

3认真研究讨论科学教育课题，提前做好各项准备工作———
教学材料和教育思路。课后平行班教师相互交流教学经验，
教育随笔及时记录，使孩子们在这一学科中增长知识，激发
他们对身边事物的好奇心，让他们懂得科学并不遥远，就在
我们身边。

4、健康教育是我们这学期研究的课题之一，组织教师学习相
关知识点，提高并丰富教师的知识面。在教育方法上拓宽教
育思路，利用教具挂图等操作材料，加上教师巧妙的语言。
让孩子们了解并会保护自己的身体，懂得健康的重要性。

新学期幼儿园教育教学工作计划篇六

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，
遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相
和谐、相一致的教育；牢固树立以人为本的管理观念，将最
科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到
四个新：与时俱进，教育观念不断更新；坚持素质教育，开
展工作不断创新；深入探索实践，课程改革成果新；促进教
师专业成长，师资素质面貌新。

二、工作目标

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

三、工作宗旨

重细节、讲实效、看长远。

四、工作要求

务实与灵活兼俱、求真与创新统一，立足本职岗位锐意进取
创新发展。

五、主要内容与措施

（一）园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性（创造性、能动性、开拓性）、三效（效率、效益、效能），考虑到工作成本（时间、精力、财力）与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长沟通交往的技巧。

5、后勤队伍：充分挖掘我园保育队伍懂教育、素质好的独特优势，进一步加强保教合一的意识，增强岗位角色意识，强化责任感和服务意识，以园为家，视幼儿为己出，为教育一线作坚实保证。

6、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好“彩虹报”、家教讲座、幼儿家庭阅读一、二、三工程等活动，提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

新学期幼儿园教育教学工作计划篇七

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点；以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园一日常规”和“幼儿早期阅读”的深入为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，着力加强规范化及示范化幼儿园建设，实施蒙氏加特长教育；把我园建设成为精品幼儿园。

二、情况分析

上一年，在每个学期初期，我们都进行大力度的宣传招生工作，在校领导的正确领导下，经过全园教师的共同努力，我们招生突破了三百名幼儿。目前教职员工50人，幼儿园发展态势良好。但在去年，我园师资情况比较紧张，最后由校领导及园领导的研究，我们又新招4名教师和一名后勤人员。在教学过程，我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的重中之重，并通过多种形式对教师进行教学业务培训。去年，我们积极参加上级部门举办的各项活动；我们还先后开展绿园区“经典诵读”活动，全国“幼儿早期阅读”科研课题活动；新学期我们将力求开展好各项教育教学活动。

三、工作目标

1、坚持以正确的思想引导师生，高尚的情操熏陶师生，科学的制度规范师生，实干的精神带动师生。着力于教师队伍的建设；重视教师培训；提供多种平台学习锻炼；强化教育教学常规管理；提高教师的育人能力和水平。

2、努力打造善于学习，善于吸纳，善于思考，具有一定理论

高度和鉴赏能力的新型教师;打造志趣高雅,心态健康,团结乐群,在团队中能发挥积极影响的新型教师;打造勇于实践,大胆创新,追求进步,业务能力强的新型教师。

3、优化课堂教学,努力让每一节课都是优秀课,每一堂备课都充分、有序。教师可任意随堂听课,让教师成为在实践教学中不断进取的自我超越者,把科研课题、市区级各项工作开展好。把常规做好,把细节抓严,把过程抓实。

4、抓好教师思想道德、教学质量、特色三方面工作;努力做到“教师发展,幼儿发展,幼儿园发展”,努力建设成为家长满意、社会满意的幼儿园。

新学期幼儿园教育教学工作计划篇八

以理论和重要思想为指导,以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据,认真贯彻教育局的指示精神,大力学习新课程理论,加强幼儿早期教育研究,让每个幼儿富有个性的发展,加强科学管理,不断提高办园水平,中心幼儿园教育教学计划。

二、主要工作及措施

(一)以人为本,做好思想工作

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育,发扬“内强素质,外树形象,敬业奉献,争创一流”的精神。

2、加强教育理论学习,树立正确的教育观,明确方向,解放思想,转变观念,大胆创新。

3、坚持以德为首,按照《教师十要十忌》要求自己,改变不适宜不应该的行为,由他律转为自律。

(二)加强教研力度，提高教学质量

- 1、加强教研活动，改革课堂教学。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。本期将继续完善集中教研制度，由教研组长负责，引导教师深挖教材，吃透内容，领会精神，真正实现兴趣教学，开发幼儿智力。
- 2、重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，让幼儿在快乐的生活获得发展。
- 3、实行“走出去，请进来”的学习方法，有计划的开展研讨活动。组织教师外出听课、讲课，并进行教学反思，写出心得体会，不断接受新观念，学习新方法，提高教育教学水平。
- 4、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，真正做到以研带教，促进教育质量的提高。

(三)切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

- 1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，加强对一日生活各环节的研究、评估，本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。
- 2、严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展，幼教之友《中心幼儿园教育教学计划》。本期将在四月份举行幼儿春季运动会，以激发幼儿对体育活动的兴趣，锻炼幼儿的身体素质。
- 3、注意一日生活中良好行为习惯的培养，特别是幼儿礼貌、卫生等方面，要求幼儿会主动问老师好，跟家长说再见，同伴之间友好相处，注意个人卫生，勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲。

(四)加强基本功训练，提高教师自身素质

- 1、坚持说普通话，创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言能力的培养。本学将举行教师朗诵比赛，题材为散文、诗歌，时间放在三月份。对孩子普通话的训练，则要求在平时多讲、多说，因此本期规定每周一晨间活动为幼儿谈话时间，说一说双休日的见闻、生活中的趣事，锻炼幼儿的口语表达能力；每周三固定为幼儿讲故事时间，鼓励幼儿积极参加，轮流讲故事，给予每个幼儿表演的舞台。
- 2、继续坚持钢笔字、粉笔字训练，粉笔字和日常教学相结合，备课用钢笔字书写，且写有所得。
- 3、继续坚持为期三年的弹、唱基本功训练。本学期钢琴比赛时间为3月8日。
- 4、加强业务学习，积极进行教学反思，开展互学互评活动，要求每位教师每期听课不少于15节，教育笔记不少于15篇。青年教师要虚心主动的向有经验的老师学习，提高教学水平。本期将在三月份举行优质课选拔活动，四月份举行青年教师讲课活动。

(五)家园共育，保证幼儿健康快乐成长

- 1、深入做好家长工作，本学期将开展家访活动，每周一次，要求有记录，写清楚时间、地点、人物、谈话内容。
- 2、为了使家长能够更全面的了解幼儿在园情况，本学期决定每月的15日为固定的家长秒度里交流日时间，（遇双休日推后）。

总之，本期我们将继续本着学习——发展——提高的原则，在上级主管部门和学校领导的带领下，不断提高教师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩

大我园的知名度，正创xx省现代化示范园。