

教师暑假研修心得体会(模板12篇)

工作心得的写作过程可以激发我们的思维和创造力，帮助我们更好地思考 and 解决工作中遇到的问题。阅读这些学习心得范文可以帮助我们分析和解决学习上的困惑和难题。

教师暑假研修心得体会篇一

今年暑假我有幸参加了襄城区20xx年中小学班主任培训。为期一天半的培训，我的收获很大，感触颇深。六位讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。通过这次培训使我清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

一、33中秦老师以《守望者的“边界”——教育事件的深度思考》为题，说班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在学习上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能

顺利开展。

二、襄城实验小学的张德兰校长以《班级文化建设的“五度”》为题，分别说了班主任应切实做好几个方面的工作：

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

三、襄阳7中的胡启胜老师在讲座时说，要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接

近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

襄阳五中的邹德菊老师和襄阳四中的韩老师都从教师心理健康等方面对老师进行了引导，她们既指出了老师的现实困境和生活写照，也从多方面分析了老师的压力来源，最终指出物随人变，境由心生，认知决定命运。要积极调整，要学会“关门”，学会欣赏，学会微笑，学会改变，学会自保。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

教师暑假研修心得体会篇二

20xx年x月x日和14日我区进行了为期两天的班主任培训学习工作，我有幸参加了这次培训，认为这是一次及时的培训，为广大班主任老师提供了学习交流的平台，及时解决了我从事班主任工作中的许多疑虑困惑，同时也引起我对自己从事班主任工作方法方式及教育行为的深深反思，认为本次培训收获很大，值得我认真的总结反思。

本次班主任培训分为两大板块，第一板块是聆听教育专家的报告，区领导有幸聘请家庭教育专家、资深心理咨询师翟召博老师为全体参训班主任作《学生心理发展特点与教育常见问题》的报告，第二板块邀请本区优秀教师做发言交流，请区内优秀心理咨询师对参训班主任进行心理学基础知识和教

育策略培训，优秀骨干班主任代表就班主任领域工作作典型、专题发言，全体参训班主任对班级经营与管理艺术、班级团队建设与策略、与学生和家长沟通等问题进行交流讨论，请“亲子共成长”讲师团成员分别为参训班主任上一堂“家长课程示范课”，课后围绕“家长课程上课模式”、“授课理念”等展开研讨。

翟召博老师是教育界的专家，听了他的报告后受益匪浅，首先觉得专家站得高，看得远，让我理清了学生心理发展的特点，以前的许多困惑迎刃而解，例如以前头疼的上课纪律问题，知道了有的学生不爱学习上课爱捣乱无非是“想获得关注、争取权利、报复、自暴自弃”这四种原因，相信以后可以让我对这些学生对症下药，做好他们的教育工作。此外翟老师高瞻远瞩，教导我们不要只看表面现象，做到“走一步，看五步”，要了解了学生心理发展的规律，按学生的发展规律培养教育孩子。我感觉专家的报告精准到位，我无论是作为一名教师还是作为一名孩子的家长都受益匪浅。

第二天开发区几名优秀班主任老师作了典型发言，体现了我们的本土特色更加贴近我们的实际教学，同样让我受益不少。每位发言的老师的真知灼见都来自自己多年的班主任工作经历。他们都善于结合自己教授的学生举例讲解容易引起我们的共鸣。通过这几位老师我理解到要不断更新教育观念，教师不能停止学习，在工作中要不断进行反思，掌握必要的心理学知识，用自己的青春奉献教育事业。特别值得一提的是我区十分重视家长课程工作，聘请了袁萍和崔秀丽两名老师为我们做了示范课，两位老师课堂教学形式灵活，不光单纯讲授，还穿插剧情表演、家长互动，为我们以后进行家长课程提供了很好的模式。

最后非常感谢事业局组织这次班主任培训，相信对我今后的班主任工作会有很大的指导和帮助，各位专家和老师的教导如同晨钟暮鼓激励和警醒着我们，在做好班主任这一工作上不断努力，不断探索，让自己教学之路越走越好。

教师暑假研修心得体会篇三

xx月11——13日，我们xxxx全体班主任和部分老师在校领导的带领下，在县招待所聆听了来自全国各地的教育专家和优秀班主任的演讲报告。

虽然环境条件迥异，但是他们却以同样的一颗爱心在浇灌一颗颗含苞待放的花朵，教育本身就是静静等待花开的过程。通俗易懂的语言，给我们深入浅出的介绍了从事班主任工作的宝贵经验，以及名师的成长之路。

通过这次培训使我清楚的认识到了，新时期一个好老师应具备的技巧和素质。下面是我参加这次培训后的一点感受：

孔凡哲教授的“房卡”故事给我留下了深刻的印象。中国教师用10秒教给学生一种开房门的技能，而美国教师用1分钟让学生尝试开房门，教会孩子的是一种思考方法。而这种方法，正是学生需要的点金术，是一生发展所需要的。教会学生思考的方法，培养学生的创新能力，教会他们盖1栋大楼，就要使他们会盖10栋大楼，这是当前教师的任务。

教师和学生是平等的，是可以谈心的朋友，而不应该居高临下，有一种高高在上之感。教育过程是民主的，互动的，和谐的，而不是专制的，老师应以一颗慈母般的心去接近、体贴学生。

人无完人，教师要善于发现学生的闪光点，使每个学生都能够认识到自己的价值，能够在集体中找到自己的位置，并坚持以爱动其心、以言导其行，无论是在教学还是在日常管理过程中，都应切实落实学生的主体地位，立足学生，教师不要越俎代庖。用爱感人，谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。

老师要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的

思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。教师不仅仅是把知识传授给学生，也不仅仅是让学生老实听话，更重要的是理解学生，爱护学生。

教师应以传授学生知识为己任，但更重要的是教给学生“如何做人”的道理，著名教育家陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学学做真人；”作为一名老师应当用正确的世界观，人生观去武装学生的头脑，用高尚的人格魅力陶冶学生的情操，这样学生才会“亲其师，信其道”，认可你，也就达到了教育的目的。

总之，两天半的培训，给我的工作理念增加了新鲜的血液，许多丰富有效的经验是我在今后的工作中可以借鉴的。因此我要将这次培训学到的经验、方法运用于自己的工作实践中去，不断的学习和进步，正如一句话所说，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

教育的路是漫长的，我将在这条道路中，用自己的爱心、责任心、耐心、细心和童心去迎接教育中的每一个挑战，力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀教师。

教师暑假研修心得体会篇四

8月我有幸参加“暑期莘县小学班主任工作专题培训班”的学习。首先感谢县教育局和教师进修学校领导给我这样的学习机会。在学习中，我认真听取了聊城附小的老师们关于班主任工作的讲座。讲座主要以班主任加强对学生的思想品德及心理健康教育、组织与开展家校沟通等方面分别对班主任工作进行科学阐述，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展教育工作。本次培训，让我对班主任工作有了更深刻的认识和理解。在这里，我想谈一下自己在这次学习中的感受和想法。

我体会到做好班主任工作首先要突出一个“爱”。爱可以搭

建班主任与学生之间的桥梁，爱就是了解，爱就是关怀，爱就是尊重，爱就是责任，没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。教育是心灵的交流，是心灵的建设。著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少，而应该是能让学生快乐成长的园地。在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务，掌握好班主任的基本要素，就能把握好班级营造的诀窍。一个好的班级中应该时刻充满歌声，掌声和笑声。此外，作为班主任，还应该关注每一个学生，了解每个学生的心理，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，班主任还要注重培养学生的团队合作精神，告诉学生握手能广交朋友，要积极培养其少先队合作精神。班级的文化建设是重中之重，作为班主任，应该积极组织开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级成员的主人翁意识，集集体的力量，共同开创活跃的积极向上的班级。

培养学生良好的习惯是班主任工作的重点，班主任对学生不仅要给予关心、爱护、帮助、鞭策、指点、引导等使关系融洽、和睦，还要对学生从严要求，从严管理，从严衡量，使师生之间有一定距离。只有做到严宽适度，严爱统一，才能有效地培养学生良好的思想品质，行为习惯。做好班主任工作，要讲究一个“法”。管理上要有法，处理问题要得法，遇到问题要积极地想办法。现代社会日新月异，班主任工作

不断会有新的内容，也会随时产生新的问题，作为班主任就应在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，以适应工作的需要和提高工作效率与质量。另外，班主任应该要注重加强班干部队伍建设，班干部的好坏直接关系到整个班的'质量。好的班干部队伍对班级起着举足轻重的作用，能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

教师要顺应学生的情感需要，走进学生的情感世界，要消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友，当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知己，敞开心扉畅所欲言，正是这样自然朴素的情感交流，思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想情况，实现师生之间心理谐振，思想同步，为做好思想工作奠定坚实的基础，运用积极情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨，润物无声，教育是心心相印的话语，惟独从心里发出话语才能达到心的深处，因此，只有真情和激情才能在教师与学生之间产生互相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。另外，班主任在注重与学生之间心与心的沟通的同时也应该加强与家长之间的交流和沟通。家长是学生的第一任老师，是学生的依靠。班主任应该积极向家长反应学生的在校情况，组织家长会向家长了解学生在家的各种情况，通过与家长的相互沟通，进一步了解学生的思想动态，引导他们进入到积极地学习状态之中。

有太多的感受，溢于言表；有太多的工作，等着我们去做。这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。我坚信通过这次培训，能促使自己更加致力于自己钟爱的教育事业做理性、智慧、才艺型的班主任，认真对待每一件事，踏踏实实去做好每一件事。

教师暑假研修心得体会篇五

经过这次培训，使我在班主任工作的侧重点更加明朗，现把自己的一些心得交流如下：

了解学生的思想动态，平时还要关注情绪异常的学生，有了关注，就会了解发生了什么，帮助他理清事情，给他建议，使他觉得受到老师的关爱，及肯定，从而会主动跟你聊，这样就能达到解决问题的机会，经过你的努力，问题自会解决，达到如期目标。

我们可以让有特长的学生负责这个项目，以点带面不管他成绩好不好，肯定他，鼓励他，说相信他会干得好，这样先形成各方面的领头羊，再形成以面带面的局面，从而使班主任工作逐渐走向轻松。

在上课时就要贯彻互帮互学的状态和形式，是学生形成这种习惯，更要不耻下问，结对时也要机动，不一定优生对优生，优生对差生，更要考虑他们的情绪，要好的，合得来的要考虑在一起，同时注意男女比例。

要学会忘记，更重要的是要忘记学生的缺点和毛病，批评时只针对一点，切不要越说越多，陈年的缺点也提提，这会引起学生的抵触情绪，达不到批评的目的。

尤其对差生，表现会出现反复，如果没有耐心，可能你就放弃了，也让你的付出付之东流，没了耐心也就没了关爱，发挥不出你的师爱，所以要想班主任工作有些效果，我们更该有耐心，去关心和呵护我们的学生。

班主任之所以在学生中有着高尚的形象，就在于他们的言传身教，身体力行，时时处处引导学生，关心帮助每一位学生，班主任的责任心特别体现在细微和琐碎之处，所以，我们要给学生做好榜样，班主任的工作任重道远，一定要细致认真，

我一直这样努力着。

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合，共同研究，进行家访，解决问题。

3、通过网络班级，随时与家长和学生联系，了解各方面动态，共同研究教育方法。

作为一名班主任，夕空庖柜韶嘞碌呐嘌稻拖氲焙？显然是不够的俗话说：学无止境。自然，事也无无止境。更何况，我们每一年面对的都是不同的学生，单一的教育方法方式根本行不通。因此，我们要进一步加强学习。跟新老教师学习，从书本上学习，通过网络学习等等，不仅要学理论知识，而且要从实践中学，尽可能完善我们自身的理论系统，丰富我们的实践经验，增强我们的教育工作能力，做一个专业的班主任。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，真可谓是“网络培训，助我成长。”犹如一场春雨洒向了老师们的心田，让我们学得那样的解渴，同时也真心希望这样的活动能时时有，让我们这些农村的老师有更多更好的学习充电的机会，从而更好的为祖国的教育事业做贡献。

教师暑假研修心得体会篇六

今年暑假我有幸参加了县上组织的中小学班主任培训。在培训期间，聆听了多位名师、专家的讲座，他们对班主任工作进行分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。

通过这次培训，我对班主任这个称呼有了更深刻的认识，明确了只有爱学生，才会赢得学生的尊重；只有班级管理民主科学化，班主任工作才会做得轻松自如，同时也认识了很多高水平的老师。这次培训让我学到了许多实实在在的教育方法，让我受益匪浅。下面谈谈我这次培训的感受：

记得培训的一天陇东学院的卜鹏翠老师给我们说过这样一句话：“一个学生对老师来说是2%，而对家长来说是100%的希望，设身处地的想，我们要高度重视每一个2%。”听到这句话，我顿感班主任的重任。她以“家风”和真爱为浆，给孩子创设了良好的成长氛围，用“做最好的自己”来鼓励孩子们通过写班级日志来锻炼学生，把“问题学生”当做一种课题来做；用心里日记和主题班会为弦，谱出孩子们动人的心曲；把活动和家长理事会当做双翼，引领孩子们展翅飞翔等方面介绍班主任的工作经验。通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。

灵台一中的陶少英老师的《爱心永存事业常新》中引用教育学家夏丏尊的话说：“教育不能没有感情，没有爱的教育，就是如同池塘里没有水一样，不能称其为池塘，没有感情，没有爱，也就没有教育。”

在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。在培训中，黄老师讲到“如何做好优秀的班主任”什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应该具有：

- 1、将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱

就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。

2、时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。

3、要不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。学生是具有模仿力的一个群体，特别是低年级学生，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。

班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于习惯、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够认真，一切感到无所谓……作为一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。在班级里，班主任可让学生充当小助手，参与班级的管理：既能使同学产生一种轻松愉快的学习氛围，又能使小助手得以自我表现，体现自我价值。当然，参与班级管理的同学应该是广泛的，绝不能把差生冷落到一边，而要让其充分感受到自己存在的价值，从内心深处迸出进步的火花。

孔子云：“少年居性，习惯之为常。”习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。东关小学的马老师在报告中提到的管理班级的法宝就是“五心四宝”班级工作法，顾名思义，所谓的“五心”就是：严父慈母般的爱心、春风作雨的耐心、锲而不舍的恒心、善于谋划的慧心、“俯首甘为孺子牛”的诚心；“四宝”就是一张课桌、一支笔、一台录音机、一架照相机。马老师细心地工作精神把每一个学生的学习习惯养成的周到，并努力的在六个方面给学生养成习惯，即运动方面、公德方面、技能方面、修养方面、生活方面、自检方面，是要求每一个学生养成“今日事今日毕”的好习惯。

惯。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

列？尼？托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”姚老师在报告中说：“爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量”。多位专家似的老师在介绍班主任经验时都强调了“爱”在学生的成长中的重要作用。的确是这样，平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。

对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。教师的爱并不是一般意义的爱，它是一种天性和修养的结晶，它是道德与人格的统一，它要求教师具有献身于教育的远大理想，它要求教师必须具有伟大的热爱真理的精神。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

教育学科科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代青少年活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教学教育实践中，班主任要不断对教育教学

的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。刘老师在管理学生时，为了给每个孩子都提供学习发展的机会，分别根据兴趣、学习等方面创立了读书社、自律社、女子乐队、开设时政论坛、开展特色作业的评选、星级少年的评选、班主任助理评选、阳光朋友评选，通过一系列的活动和评选，活跃了学习的气氛，提高了学生学习的兴趣，这就要求班主任也具有创新意识和深厚的科研能力。而李老师更是在这方面下足了功夫，创建了学生发展的社团，如：开拓者游戏团、天使之翼习作社团、舞者心灵社团、大眼睛社团、步步为赢象棋社团、墨客书法社团等。

总之，经过这四天的班主任培训，使我真正感到作为新时期的班主任，不仅要关心学生的智，还要注重学生的德，这是新时期对班主任工作的要求。班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中，带着一颗友好的心，去欣赏每一个孩子的心田。

教师暑假研修心得体会篇七

通过这次的班主任培训暨班主任论坛，使我深深懂得了作为一个班主任的重要性，班主任是班级中的管理者、策划者、领导者，有着至高无上的权利。这样无形中形成了班主任的权利威信，而在权利之外的非权利威信，需要的是班主任的精雕细琢：把学生当“人”看，用他们喜爱的方式，和他们友好沟通，更重要的是要有博爱之心，和一颗永远年轻的童心。在今后的工作中，我会尽力按照优秀班主任的标准要求自己，热爱学生，爱岗敬业，勤勤恳恳，任劳任怨，力争做学生心目中喜爱的班主任。

一、作为班主任，首先要善于装扮自己。

内在的高雅气质、知识韵味，外在的得体装束、优雅举止，还有言谈之中的文化底蕴，妙语连珠，留给孩子的都是美的享受，爱美之心人皆有之！有人说：如果你不美，你就要会笑；如果你不会笑，你就要有才。这所谓的“美”、“笑”、“才”都是个人的制胜法宝，拥有一项足够矣！在这样一个优美、愉悦的氛围中，孩子们得到的是精神的满足，神清气爽，赏心悦目，学习起来得心应手。

二、要有一颗博爱之心，善于发现每个人的闪光点与不足点，及时对症下药，适时赞美他们，提醒他们，并教给他们赞美别人的方法，以及自我反省的方法。

“你喜欢老师夸奖你吗？”“你会夸奖别人吗？”《我来夸》，夸夸后进生，找出优点，如：爱劳动、懂礼貌、乐于助人，他们都有着可贵的品质，情商很高。对老师的批评欣然接纳，态度诚恳，并能很快改正错误。这样的孩子不会出现大的精神问题，即使到了社会，遇到挫折也会想方设法找到解决的办法，而不会走投无路。让我们担心的反而是那些好学生，他们很少犯错，即使犯错，老师也舍不得批评他们，久之养成不能接受批评的恶习。我是这样做的：一视同仁，出现错误同样对待，决不姑息养奸，把他们的优越感扼杀在摇篮里，养成良好的品行。孩子们感受到了老师的公正，不会滋长一些恶习。

三、用孩子们喜欢的方式教育他们做人的道理，培养他们的情商，学会感恩。教育他们真诚承担过错，做一个诚实的人，并知错改错。

课余，经常用故事和诗歌引导他们，教给他们做人的道理，在老师绘声绘色的故事中，他们懂得了感恩，感谢父母的养育之恩，感谢老师的教导之恩，感谢同学们的帮助之恩，同时付诸了行动。在家经常做力所能及的家务，在校团结同学、

尊敬老师、乐于助人、遵守校规，校外尊老爱幼，助人为乐。他们还知道勇于承担过错，诚实勇敢，知错改错，使孩子们养成了良好的行为和品德习惯。我们生活在一个社会群体中，有着各种各样的规范，只有按照既定的规范处世，才能和谐相处，如鱼得水。一个人在社会的成就，80%来自于他的情商，而只有20%来自于他的智商。情商高的人合作能力好，[内容来于斐-斐_课-件_园]性格好，品德好，是一个受欢迎的人，这样的人发展前途无量。在单位我们更是深有体会，我们很喜欢和友好的人打交道，而不喜欢理睬孤芳自赏、自作聪明、性格孤僻的人。

四、赏罚分明，灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。

在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点。对于接受较慢的孩子，进步后更会大加赞赏，精神和物质双重奖励，让他们懂得世上没有不聪明的学生，只要努力，人人都能学好！在这样的氛围中，孩子们学习起来很有动力，学习风气蔚然成风，每天都很开心的上课，玩耍，写作业，迫切想得到老师鼓励的话语，以及那赞赏的目光，还有那友好的抚摸！作为班主任，我能深深感受到他们对我的喜爱，那是一种发自内心的感情，妙不可言。

五、参与到孩子们的活动中，和他们一起玩乐，师爱无限。

跳绳、拔河、丢手绢、贴人等都是孩子们喜爱的游戏，课余多和他们一起，只要有了老师的参与，孩子们玩起来绝对投入，会玩才会学得更好！看到孩子们开心的笑脸，满头大汗、乐此不疲的满足样子，好象自己也回到了悠然的童年！只要有一颗童心，有一颗爱心，人就不会变老！

师爱不只是付出，不只是关怀，更不是“施舍”。师爱应该是心与心的碰撞，是彼此的尊重。只有讲究策略和艺术，走

进学生心灵的爱才能了解他们真正需要什么。把爱在不经意间传递给他们，润物细无声。师爱不同于父母的慈爱，它肩负着社会、家庭的重托，应该是理智的、严格的，因此决不能为了“爱”而去“纵容”、“溺爱”。“严格”的爱让学生们懂得爱的深意，懂得在严格中磨砺，为班主任迎来更多的尊重。我关爱每一个学生，因为他们都无比可爱。沉思中潜藏活力，调皮中充满智慧。

教师暑假研修心得体会篇八

XX月XX—XX日，我们XX全体班主任和部分老师在校领导的带领下，在县招待所聆听了来自全国各地的教育专家和优秀班主任的演讲报告。

虽然环境条件迥异，但是他们却以同样的一颗爱心在浇灌一颗颗含苞待放的花朵，教育本身就是静静等待花开的过程。通俗易懂的语言，给我们深入浅出的介绍了从事班主任工作的宝贵经验，以及名师的成长之路。

通过这次培训使我清楚的认识到了，新时期一个好老师应具备的技巧和素质。下面是我参加这次培训后的一点感受：

孔凡哲教授的“房卡”故事给我留下了深刻的印象。中国教师用10秒教给学生一种开房门的技能，而美国教师用1分钟让学生尝试开房门，教会孩子的是一种思考方法。而这种方法，正是学生需要的点金术，是一生发展所需要的。教会学生思考的方法，培养学生的创新能力，教会他们盖1栋大楼，就要使他们会盖10栋大楼，这是当前教师的任务。

教师和学生是平等的，是可以谈心的朋友，而不应该居高临下，有一种高高在上之感。教育过程是民主的，互动的，和谐的，而不是专制的，老师应以一颗慈母般的心去接近、体贴学生。

人无完人，教师要善于发现学生的闪光点，使每个学生都能够认识到自己的价值，能够在集体中找到自己的位置，并坚持以爱动其心、以言导其行，无论是在教学还是在日常管理过程中，都应切实落实学生的主体地位，立足学生，教师不要越俎代庖。用爱感人，谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。

老师要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。教师不仅仅是把知识传授给学生，也不仅仅是让学生老实听话，更重要的是理解学生，爱护学生。

教师应以传授学生知识为己任，但更重要的是教给学生“如何做人”的道理，著名教育家陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学学做真人；”作为一名老师应当用正确的世界观，人生观去武装学生的头脑，用高尚的人格魅力陶冶学生的情操，这样学生才会“亲其师，信其道”，认可你，也就达到了教育的目的。

总之，两天半的培训，给我的工作理念增加了新鲜的血液，许多丰富有效的经验是我在今后的工作中可以借鉴的。因此我要将这次培训学到的经验、方法运用于自己的工作实践中去，不断的学习和进步，正如一句话所说，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

教育的路是漫长的，我将在这条道路中，用自己的爱心、责任心、耐心、细心和童心去迎接教育中的每一个挑战，力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀教师。

教师暑假研修心得体会篇九

暑期的班主任远程培训，让我收获颇多，受益匪浅。培训的许多内容，我们在工作中都经历过，有种“似曾相识”的感觉，这不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一

些优秀班主任的案例实践上，给了我许多处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。虽然我已经担任了近十年的班主任工作，然而随着经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生的成长的新情况、新特点，我在平时的工作中依然面临许多新问题、新挑战。为了能以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步，所以我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

在培训交流平台上，我看到老师们的留言“班主任工作的根本目的就是让学生学会做人，最关键的行为语言就是“爱”。”“爱是教育的灵魂”“孩子，我感谢你们！在教学中，每当老师遇到困惑和无法解决的难题，总会得到你们天才般地帮助。我常说，我是你们的老师，也是你们的朋友和学生，真的，和你们商讨问题，我有无尽智慧源泉。我要说，我感谢你们，是你们让老师把一座座难以逾越的高山变成绿色如海的平原！”“班主任工作是一种艺术，需要勤奋和细致，严格和宽容，更需要真情、尊重理解和无私关爱，对班级管理作用具大！”“一个好的班主任，用我的话来说就是既当爹又当妈。农村的学生大部分是留守儿童，你的做法我也有同感。握手！”

在我近十年的班主任工作中，我越来越深切地感受到，做一个优秀的班主任的是让学生爱你，而不是让学生怕你。记得那是一个星期三下午，由于这天我一共要上6节课，当第7节班会课，我很疲惫的再次走进教室，发现讲桌上摆了两束野花，淡淡的粉色，黄色，让人心里暖暖的。我轻声说道“真

好，真香，真漂亮！”孩子们都笑了，“老师，你今天吸的都是粉笔灰，要闻闻花香。”“老师，你要是喜欢，以后天天给你换更漂亮的。”当班里平日那些调皮的孩子说出这些话来时，我真的被深深地感动了。平日里，我们因工作压力大而常常情绪失控，面对调皮捣蛋的爱惹事的学生，常常口不择言，总是一味地指责与抱怨，俗话说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒！”班主任往往最头疼的是班上的捣蛋学生。这样的学生通常有逆反心理，你越是横加指责，严加干涉，他越叛逆。对这样的学生，我就特别的偏爱他们，平时格外注意，了解他们的情况。肯定他们身上的每一个闪光点，让他们感受老师很喜欢他，在意他，期盼他的进步，树立他的自信心，使他自己找在班级的正确位置。

这次班主任培训为广大班主任老师共同探讨交流学习提供了一个良好的平台，让我学到了太多太多，也让我看到了自己的差距，使我找到了更好的班主任工作策略，犹如一场春雨洒向了我的心田，同时也真心希望我们这些农村的老师能有更多更好的学习充电的机会，从而更好的为教育事业做贡献。我会以本次培训作为新的起点，适应时代的变化和发展，确立起符合时代要求的教育观念，发挥自己的聪明才智，争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的工作水平尽快提高，努力为成为一名优秀的班主任而奋斗。

教师暑假研修心得体会篇十

20xx年8月27日，我有幸参加了沂南县教育局组织的班主任培训暨首届班主任论坛活动，收获颇丰，感慨颇多。

作为一名教师，我们要把爱学生放在首位，了解每位学生，因材施教，使之成才。著名儿童教育家孙敬修说：“教师要热爱学生，应把学生看成是自己的儿女手足，对他们的关心、热爱和责任感还应超过自己的儿女手足。有了这种感情，才能把每一个学生培育好。”一位教师如果对学生漠不关心，

那么热爱学生就是一句空话。教师对集体中的每一个成员都应一视同仁，绝不能厚此薄彼。从表象上看，学生的确存在“好”与“差”的差异，因而有的教师便加以区分对待，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”冷漠有加。其实，从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们的每一次进步，去寻找他们的每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让他们增强自信心，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。思想上的束缚除了，他们必然会在成长与发展的道路上有一个质的飞跃。所以只有做到全面了解学生，才能有全面的关怀，才能让每一个学生发展。

作为一名教师，我们要带着发现的眼光去看待每一个孩子，研究每一个孩子，这是我们必须要具备的品质与能力。对于他们，有的教师从来不会放弃，反而会花更多的时间去研究他们的问题，找出他们的症结，并对此进行针对性的“治疗”。对于一位经常捣乱的学生，不急于严词批评，而是找出了学生是因父母离异缺乏关怀所致，从而对他温柔鼓励，让学生自己认识到错误，从而改正。找出学生的不同个性，有的鼓励温柔，有的稍微严厉，经常督促，从而创造了让学生从英语二十几分到九十分的质的飞跃……。类似的案例还有很多很多。这些都使我感到要勤于探究学生的个性，家庭，心理世界。因为只有了解了自己班上的孩子，才有可能确定出适合自己班孩子的教育内容与教育方法，才能做到孔子所提倡的“因材施教”的教育理念。

除此之外，作为班主任的教师们还要做到以下三点：

- 1、首先要正确处理好班主任与班干部之间的关系。班主任是

学校管理班级的核心力量和直接实施者。因此，处理好班主任与班干部的关系是学校对学生进行有效管理的关键所在。

2、其次要正确引导班干部与同学们之间的关系。班主任对班级管理最重要的一条就是通过民主、人格、学识和爱心等渠道对学生晓之以理，动之以情，在学生中树立“我”的权威，从而实现对全体学生的有效管理。与此同时，班主任还要帮助班干部在同学中树立“他们”的威信，切忌将“我”和“他们”分割开来，将“他们”成为可有可无的附属，而是要让“他们”与全班同学友好相处中赢得大家真诚的信任。

3、再次要正确处理好学科教师与班干部之间的关系。学科教师是学校对学生进行管理的重要力量，是传授学科知识的主体。因此，学科教师除要完成具体的教学任务外，还要加强对班干部工作的指导和帮助。一方面，要帮助班干部正确行使班级自主管理权利，要结合学科教学特点，积极主动地为班干部的管理出谋划策，更好地完成教育教学任务。另一方面，学科教师要自觉地虚心接受班干部和全体学生对自己教学和各个方面的监督 and 评价，要总结经验教训，改进教学方法，不断适应教育教学改革的需要。

依靠班干部对班级进行有效管理，是提高未成年人思想道德针对性和实效性的重要实践，也是遵循以人为本教育理念的重要体现，更是科学规范和管理未成年人思想道德教育有效的教育方法之一，具有较强的理论性和实践性。

这次学习，我更深刻的认识到：“三人行必有我师焉”，是的，此次参加演讲的每位教师都是我们的师傅。但是“师傅领进门，修行靠个人。”因此，我们要不断地学习，主动地学习；听师傅的理论，看师傅的言行，思师傅的理念。当然，除了勤向师傅学习，还要勤向其他老师学习。再就是现在先进的信息技术也要好好利用，我们要上网学习最新的教学方法，优秀的教学案例。同时，学习还要讲究效果，到底学会了没有，要靠在实践中不断的反思，发现自己的不足，寻找

问题的症结所在，反复的思考—实践—反思—再思考，这样才能进步。相信我们的班主任工作将日趋完善，让我们一起努力吧！加油！

教师暑假研修心得体会篇十一

时光荏苒，不知不觉间我们已经进入了信息社会，信息社会拉近了人与人间的空间距离作为知识的传播者—教师我们该如何面对呢？信息社会对教育者和学习者。分别从意识与态度、知识与技能、应用与创新和社会责任四个方面对中小学教学人员、管理人员和技术人员提出了相应的要求，所以掌握信息化技能、提高信息化能力已经成为教师专业成长的必要条件。信息技术正在使教学从以教师、知识为中心转向以学习者为中心，教育将由教内容到教方法，朝着从学知识到长智慧的方向发展。

作为当代的教师，必须清醒地面对教育信息化所带来的机遇与挑战。新时代需要新型教师，教育的信息化还要求我们教师对自己的角色重新进行定位，重构自己的知识体系，培养和提高自己的创新能力，以适应与时俱进的、全新的教育体系。

一要转变自己的教育观念，充分认识到运用现代教育技术手段进行教学的必要性和重要性，打破传统的教学模式和“一块黑板一支粉笔”的教学方式。提高自己的教育技能，主动参加各种形式的技能培训，初步掌握利用教育技术获取信息的能力和信处理能。

二要转变自己的角色，信息社会要求教师由知识的传输者变为学生自主是互联网技术，引导学生主动获取知识。

教师应这几个方面努力：在信息化教学改革实践中促进自身发展身处信息化时代的每一位教师，都应当带着探索和继续学习的精神，学习新的技能、获取新的认识、树立新的信念，

迅速地调整甚至改变自身的教学行为，积极地投身到信息化教学改革浪潮中去。这既是当今教育变革的需要，也是教师职业生活中需要不断寻求发展的方向。第一、教师必须增强自身发展的意识，树立终身学习的思想。信息技术能够带给我们最佳实践的范例，提供教学风格和教学方法的研习，能够在教师共同体之间建立起稳定的联系。但是，只有教师自己才能改变自己，只有教师意识到自己的局限性和不足时，才能形成符合教育信息化发展要求的先进教学观念和个人发展的动力从而主动去学习。

第二、要加强信息技术应用，在信息环境下努力提高信息素养。对于“面向信息化的智能结构”来说，教师的专业知识和技能基础应该是“实践性知识”。因此，作为信息化时代的教师，应当在实际的教学情境中通过信息化教学实践，掌握信息技术技能，提高信息素养和教学能力，促进个人发展；同时，积累信息技术与学科课程整合的经验，形成具有个性化特点的案例知识，并通过教师学习共同体的相互影响，将个性化的隐性实践知识转化为社会化的教师专业知识，促进自己的专业发展。

第三、以信息技术与教学法的整合为突破口，最终树立中小学教师专业化的新形象。为了使整合更有效，教师还必须以研究者的姿态反思自己的整合实践，努力改善教学行为，提升教学水平。“反思的本质是一种理解与实践之间的对话，是这两者之间的相互沟通的桥梁，又是理想自我与现实自我的心灵上的沟通。”教师只有通过建立在行动经验基础上的反思，才能将“学会教学”与“学会学习”统一起来，从而达到在行动中不断对个体的教学进行改革、改进和进步。

第四、充分利用远教资源，积极有效地参加各种培训和校本教研活动，。通过网络汲取营养，获取灵感，通过教育博客积极交流。

总之，面对教育信息化的挑战，要求教师们重新学习，不断

学习，是新形势下教育教学发展的需要，也是教师个人生存能力的'提高和进一步发展的需要，有开放的心态、敢于实践的勇气，与教育的信息化相随共舞，成为一名当代合格的新型教师。

教师暑假研修心得体会篇十二

20xx年8月24日，我们在柏乡二中三楼会议室聆听了邢台一中张智慧老师和邢台二中张利娜老师有关班主任工作方面的讲座。二位老师在耕耘教育实验田的基础上，善于思考、勤于探索实践、不断归纳总结。她们在如何打造健康班级，提高学生学习成绩以及班级精神文化建设等很多方面讲得声情并茂，有理有据，使我受到了很大的启发，也给我们每一位教育人传递了正能量。

“班主任是最小的主任，却担负着最大的责任”，张利娜老师不无感慨地讲道，在她教过的文科班里，曾经出现过一个因精神压力大而抑郁的女孩。家长的无奈、无助，孩子的苦闷，医生的药方都无法让这个花样年华的女孩迈过“压力山大”的门槛。可是，张利娜老师不抛弃、不放弃，始终如一地支持她。张老师的药方就是“阳光、运动”，不管境遇如何，笑容、自信，是最伟大的精神财富。她在讲座中为我们展示了这个女孩在社会实践 调查报告 中制作的“民俗文化”卡片，喜庆的鞭炮声，大大的福字，都在彰显着集体对这个孩子的呵护和爱。“功夫不负有心人”，在高考中，她虽然没有考上本科，但她按部就班地完成了高中学业，顺利地考上了师专。走进大学的她渐渐缓冲了高考的压力，带着老师给予她的自信，考取了专升本，还考上了研究生。爱的阳光照进了她的心里，她和其他孩子一样绽放出灿烂的微笑。这就是爱的教育：“你是快乐的，我是幸福的。”

“态度决定一切”，不仅是生活的定律，更是教育的定律。张智慧老师为我们讲述了朱永新教授的九大教育规律：（一）态度决定一切（二）说你行你就行（三）体罚近乎无能（四）

读书改变人生（五）课堂属于学生（六）性格主宰命运（七）特色就是卓越（八）理想创造辉煌（九）爱心产生奇迹。

在二位老师精彩的讲座中，我感觉她们在教学实践中都遵循了这些规律，并在探索中不断提升。比如：张智慧老师一方面用激励法告诫学生：“生活无比美好，拼搏多么值得”，另一方面她利用“元宵节”“中秋节”“成人礼”等节日适时地对学生进行德育教育，教给孩子们学会成长，学会感恩，学会爱自己、爱别人、爱自然，还对学生进行个性化指导。张利娜老师也同样是利用“母亲节”“民风民俗”社会实践调查、“60年校庆”等活动提高学生的动手动脑、交流沟通等综合实践能力。

给我留下深刻印象的是一中张智慧老师还利用在北京考察大学的机会带领学生参加“北京香山行”等远足活动，这些活动增进了师生情感，锻炼了学生的意志毅力，也成为学生前进路上的永远的财富。二中张利娜老师还和学生一起用独特的创意“放飞白鸽、拥抱蓝天”，为邢台二中60年校庆增光添色，激发了学生爱国、爱校的激情，也为学生的人生留下了金子般美好的记忆。

邢台一中张智慧老师在班级管理中本着“制度面前、人人平等”的原则，对每一位学生严加管理。比如：她在教一届普通班时，面对参差不齐的生源，各种刺头的学生，没有向困难低头。她直面挫折，从班级小事抓起，面对屡次迟到的连校长都头疼的任性男生，她严格班级制度，把学生亲自送回家，向家长说明情况，给予迟到学生应有的处理。这一行动在学生中树立了老师的权威性，从此班级纪律逐渐走向了正轨。“加强纪律性、革命无不胜”，在组织纪律严明的前提下，张智慧老师带领学生在学习之路上循序渐进，步步登攀，终于在高考之时，以绝对优势超越同一平台的班级。

邢台二中张利娜老师在管理学生方面采取“因材施教”的方法。她根据不同学生的性格特点，晓之以理，动之以情。“谈心

法”，是她在管理学生中所用的方法之一，比如：“个别谈”“结对谈”“小组谈”“宿舍谈”，对于进步大的学生，她还用奖励性的“吃饭谈”，极大地激励了学生学习的积极性。在一次次的谈话中，张利娜老师与学生增进了交流，加深了情感，使孩子们在班集体中感受到了家庭的温暖，在学习上也有了巨大的动力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，本次培训，我最大的收获就是汲取了二位老师“善于思考、勤于探索、勇于实践”的教育理念，我们每一位教育人都将以她们为榜样，立足本职，不断提升，追求卓越，做一个胸怀教育、脚踏实地、不断前进的耕耘者。