

2023年少年宫阅读兴趣小组活动总结 少年宫乒乓球兴趣小组活动总结(优质8篇)

军训总结是对我们军事技能和能力的一次综合性检验和评估。下文是一些资深教育工作者的经验总结，希望能给大家提供一些借鉴和参考。

少年宫阅读兴趣小组活动总结篇一

经过几天的奋斗，王桥完小羽毛球赛告一段落。在这次比赛中，同学们积极报名，踊跃参加。对于此次比赛活动，体育部有很多地方值得嘉奖但也同时暴露了一些明显的问题。

一、优点

本次活动，学生参与面广，基本达到了学生参与与健身的目的。本次比赛设有3个项目：男单，女单，团体。很多同学都很积极报名参加。比赛由预赛、复赛和决赛三个阶段组成。预赛、复赛和决赛都采取淘汰制。预赛、复赛采取三局两胜制，决赛采取五局三胜制。每一局皆为11分制。不论是预赛还是决赛，同学们都以认真的态度对待，在比赛中赛出友谊，赛出风格。

在这场活动的幕后，我们集中所有力量做准备工作，例如前期比赛的宣传工作，场地的布置与准备等，一直到活动结束，做好相关的活动总结工作。

二、不足

比赛过程中，有些地方在细节部分还是有所欠缺的，本次活动的一些不足，总结如下：

- 1、时间紧，学生精神状态不好，没能发挥出最佳水平。

2、未能更好地考虑到同学的比赛时间，比赛时受影响多。

3、比赛场次单一，只有高年级，不能让更多人参与到比赛队伍中来。

4、比赛裁判混乱，临时安排。

5、比赛中，组织力度不够，现场秩序还是有点混乱。

三、启发

以后再组织类似的比赛，一定要有充分的准备，例如有完整的计划书或明确的方案，并对将会产生的情况进行适当的预测，减少一些不必要的意外的出现。增加对比赛过程中的有关细节的考虑，争取做到不遗漏，让每个参与的同学都能够感受到参与集体活动的乐趣。加强在组织活动的同时对相关活动情况的宣传，虽不强求每位同学都要参与其中，但最好做到让每位同学都了解知道在什么时间和什么地点有怎样的活动将要举行。

我们应该取长补短，将好的经验应用下去，对待不足之处我们要提出改进方法，让我们以后的工作进一步走向圆满。

少年宫阅读兴趣小组活动总结篇二

为了缓解最近各种活动的忙碌氛围，提高同学们的身心素质，培养同学们的合作精神与顽强拼搏的意识，同时也为广大乒乓球爱好者提供一个交流学习的机会，我们班于20xx年10月9日举办了乒乓球大赛，比赛得到了班内同学的欢迎和积极响应。比赛的过程中充满了汗水、掌声和欢笑。此次乒乓球比赛为同学们提供了一个展示自己乒乓球技术的舞台，同学以饱满的热情和高度的积极性全身心的投入到比赛当中，并且充分发扬了敢打敢拼的拼搏进取精神。

在比赛中，我们不仅同学之间技术的较量，更重要的是在于他们心灵和言语的沟通；同时我们也看到了同学们积极向上，努力进取，顽强拼搏的精神，更感受到了同学们高度的集体荣誉感和追求全面发展的上进心，并且在此次活动中我们也获得了许多宝贵的活动经验。总体上说，这次活动是比较成功的。

本次比赛设有2个项目：男单，女单。很多同学都很积极报名参加。比赛由预赛、复赛和决赛三个阶段组成。预赛、复赛和决赛都采取淘汰制。预赛、复赛和决赛都采取三局两胜制，每一局皆为11分制。不论是预赛还是决赛，同学们都以认真的态度对待，在比赛中赛出友谊，赛出风格。比赛过程中，有些地方在细节部分还是有所欠缺。

- 1、时间紧，学生精神状态不好，没能发挥出最佳水平。
- 2、学校场地有限，比赛时受影响多。
- 3、比赛中，组织力度不够，现场秩序还是有点混乱。

我们将从此次活动中吸取教训，总结经验，把握住更多的细节部分，将以后的活动办得更完美善。工作落实：

活动负责人开会讨论决定活动流程、活动分工；同学在本班班长或体育委员处报名；工作人员安排：裁判员、记录员、现场工作人员。比赛以随机抽签的方式自由组合；奖品由活动负责人准备。

少年宫阅读兴趣小组活动总结篇三

本学期参加的人数与上学期相比有了明显的增多，很多学生是本学期刚刚报名参加，在以前并没有经过相应的培养训练，只是凭着好奇心、兴趣来学，其基本功并没有得到锻炼。这一部分学生与其他美术班学生相比有着一定的差距。为了能

做到让他们学到知识，又要满足其他学生，本学期我采用了蜡笔教学法。

蜡笔这种最普遍的绘画工具每一个小孩子都能接受，在平时的美术课上孩子们使用的最多的工具也是它。在美术兴趣小组活动中采用这种绘画工具学生能很轻松的表现。同时也使一部分没有基础的学生克服了的畏惧心理。当然美术兴趣小组应该有自己的特色，如果只是教简单的蜡笔画也就失去了开展这一兴趣课的意义，而且另一部分有基础的学生也得不到进一步的发展，所以本小组在进行蜡笔基础教学的同时也加入了蜡笔技法教学。

具体总结如下：

重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性的运用美术语言；鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。

在美术教学中注重对学生审美能力的培养。在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。

从单纯的技能、技巧学习层提高到美术文化学习的层面。在这学期的美术教学中创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神。

加强教学中师生的双边关系。既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位，改变教师是课堂教学中主角的

现象，提倡师生间的情感交流和平等关系。

教师鼓励学生进行综合性与探究性学习。本学期将加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

少年宫阅读兴趣小组活动总结篇四

通过本学期乡村少年宫绘画的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求增加课时可以再进行学习，而且在这些兴趣者的带动下有不少学生也很积极地在空闲时间进行学习。通过本学期的学习活动，体现了乡村少年宫绘画兴趣小组活动开展必要性，下面就这学期工作做一个总结：

一、提高了学生对美术的兴趣：

参加兴趣小组的同学都有这么一个感受，以前画画只是应付老师的作业，但通过学习他们意识到不再是被动的而是变成主动的学习，他们发现绘画水平提高了，学习更有兴趣了，有些同学还在业余时间到画室里学习。

二、绘画水平得到了提高了，丰富了美术知识：

在这次的兴趣小组活动中，不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组以实践活动为主，给很多同学以动手绘画的机会，而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、提高了学生的素质。

在本学期的兴趣小组活动中，丰富了他们的学习生活，把学生的素质教育落到实处，同时也为学生全面发展提供了学习的好机会。

当然，在这学期的工作还存在不足，我期待着兴趣小组活动能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

少年宫阅读兴趣小组活动总结篇五

本学年度美术兴趣小组以学校少年宫的工作计划为依据。按照学生的特长出发，重点培训书法，绘画的尖子生。平时让他们进行课后的练习工作，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养。以生为本，着重发展他们的个性特长。

通过这学期的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期工作作一个总结：

一、培养了学生的对美术的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是一、二、四、五年级尤为突出。

二、培养学生的知识面：

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，特别是在今年的琼海市现场书画比赛中展现出了他们的才华，赢得了广大师生校友的好评。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

少年宫阅读兴趣小组活动总结篇六

为了弘扬我国国球文化，丰富校园文化生活，带给相互交流平台，展现个人竞技潜力，培养团队合作精神。12月8日、12月9日，由仰恩大学体育教研部主办、仰恩大学乒乓球协会承办、仰恩大学学生会体育部、仰恩大学学生会文艺部、仰恩大学电视台、仰恩大学易班发展中心、仰恩大学公共关系协会共同协办的第三届系团体赛在仰恩大学文体中心篮球场地如期拉开序幕。开幕式上球友白亚根老师致辞，激励各个系队勇敢拼搏，团结协作，赛出实力，赛出风采！

此次比赛共有13个系代表队，百余名运动员，现场的气氛十

分的活跃。比赛分为四个阶段进行，第一、二阶段进行小组循环赛，每个小组决出前2名进入第三、四阶段；第三阶段进行半决赛，第四阶段进行决赛；采取每局11分制，五局三胜制，总比分是五局三胜制，比赛分别以男子单打、女子单打、男女混双的形式展开。

在比赛中，对阵的双方纷纷使出浑身解数，顽强拼杀，“推、挡、削、拉、抽”，一个个动作犹如行云流水一样流畅、自然；在混合团体比赛中，队员们团结协作、奋力拼搏，巧妙的回球，犀利的扣球，默契的配合，不时赢得场上阵阵掌声。运动员的每一次的挥拍都牢牢地牵动着场上观众的眼神，小小的球在台案上来回穿梭，划出一道道秀丽的弧线。经过两天激烈的角逐，电气系、财政学与金融学系、工商管理系获得了此次系团体赛的前三甲。

在闭幕式中，黄文兰老师总结了此次比赛，并为获奖系团体颁奖并合影留念，第三届乒乓球系团体赛在欢笑和掌声中落下帷幕。

本次比赛充分表现了各参赛选手的风采，更体现了各系的凝聚力。比赛过程中，参赛选手们秉承着“友谊第一，比赛第二”的竞赛精神，弘扬了“团结合作，勇于创新，拼搏进取”的国球精神，相互切磋，相互交流，展现了顽强拼搏，用心向上的仰恩学子精神风貌。同时，也为乒乓球协会提高在校内的知名度、打造精品赛事品牌奠定基础。

少年宫阅读兴趣小组活动总结篇七

为了促进我校体育文化建设和少年儿童思想道德建设，进一步提高我校留守儿童的乒乓球技术和健康心理素质。展示我校少年儿童的体育良好风貌，推进素质教育。我校举行了3——6年级男女乒乓球对抗赛。

对于本次活动，学校领导、班主任及各科任给予了极高的重

视。同学们报名参赛热情空前高涨，此次乒乓球比赛为同学们提供了一个展示自己乒乓球技术的舞台。

比赛过程中队员们以饱满的热情和高度的'积极性全身心的投入到比赛当中，并且充分发扬了敢打敢拼的拼搏进取精神，各中队还组织了拉拉队前去助威，每当队员们打出一个精彩的扣杀时，掌声、喝彩声响彻整个赛场！这次的比赛不仅是同学之间技术的较量，还是他们心灵和言语的沟通。这次比赛我们看到了同学们积极向上，努力进取，顽强拼搏的精神，更感受到了同学们高度的集体荣誉感和追求全面发展的上进心。比赛在充满了汗水、掌声和欢笑中落下帷幕，我们也在这次活动中获得了许多宝贵的经验。从整体上来看这次活动是成功的。

xx年11月18日下午，我校乒乓球比赛如期拉开了序幕，赛事进行了半天，紧张精彩，甲组男子冠亚军赛更是扣人心弦。经过激烈角逐，冠军由王远志获得，亚军是常江同学。

这次乒乓球赛办的很成功，不仅结果让人满意、欣慰，更体现出了体育教师很强的组织、管理能力。在比赛中，校领导来到比赛现场，为参赛队员鼓舞士气，给整个比赛增添了生机与活力。场上队员精神抖擞，场外观众掌声一片，欢呼声不断。整个比赛在欢乐和谐的气氛中圆满结束。此次比赛，同学们都能以饱满的热情和高涨的积极性全身心的投入到比赛当中去，并且充分发扬了拼搏进取精神。同时也暴露出由于时间短、场次之间连贯紧密，致使参赛队员体力不足，影响了比赛成绩；平时练习少，个人基础差距较大等问题，以后应加强锻炼和提高。

这次比赛充分展示了留守儿童比较高超的竞技水平，在丰富课堂知识的同时，锻炼和强健了体魄。活动给在紧张学习中的同学们增添了乐趣和精彩。对于本次活动，各位班主任给予了极高的重视。

通过本次比赛，我们不仅发掘出了一些有潜力的乒乓球后备队员，同时也看到了留守儿童的积极向上、努力进取顽强拼搏的精神风貌。

活动目的：为全面提高小留守儿童综合素质，丰富校园生活，弘扬“团结合作，勇于创新，拼搏进取，为国争光”的国球精神，进一步提高我校留守儿童乒乓球的技术水平，促进各班之间的相互交流，我校拟定举行乒乓球交流赛。

活动意义：本次活动取得了圆满成功，并增进了各专业同学之间的友谊，为大家提供了一个交流与沟通的平台，达到了预期的效果。

对参赛的留守儿童来说，通过本次乒乓球交流赛，激发同学们对乒乓球运动的兴趣，丰富课余生活，学习了更多的乒乓球技巧，提高了会员们的乒乓球水平。

活动收获：纵观本次活动，我们取得了一些成功经验，但也存在着不足之处如：

- 1、事先宣传工作不是很到位，各班级的乒乓球爱好者未能观赛。

- 2、细节考虑不够周全，导致比赛开始之前场面有一点慌乱。

经过自我总结，在今后的工作中，我们将会在下方面做进一步的努力：

- 1、合理安排人员，把工作落实在个人，确保分工细致、明确，以提高工作效率；

- 3、加强人员之间的内部团结和协作能力，提高成员责任意识。

此次活动我们本着愉悦同学，活跃校园气氛，为学习增加活

动的原则，为同学们的生活增添色彩，活动取得了圆满成功，为了以后工作更加有序、高效的进行，我们特作此总结，希望找出优点和不足，以便扬长避短，使今后各项活动得以顺利、有效地开展。活动顺利的完成了，同学们在努力中获得了快乐，我们也在合作中收获了经验和更为重要的友谊和不可或缺的团结之心，这都将成为我们彼此一辈子的精神财富。以后的路还很长，我们也将不断的努力下去，这种团结奋进的精神也将引领我们一路走下去。

乒乓球比赛为爱好乒乓球的同学提供了展示自己的舞台，同时也丰富了校园文化，是我们的生活更丰富多彩，我们会在以后的学习生活中吸取经验，让生活更美好！

少年宫阅读兴趣小组活动总结篇八

在20**学年的科技活动中，学校科技兴趣小组继续以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，根据教导处工作安排，进行每周三一次活动，本组实际参加学生有72人，主要地点放在学校实验室。现将兴趣小组工作总结如下：

能力的培养多在活动中取得。课堂教学只把生动活泼献给学生是不够的，还应当把时间还给学生，解放学生的感官，让学生获得自由之手。教师带领学生在校内校外、课内课外开展多种有意义的活动，其中手工制作活动和实验操作活动是学生探求知识、提高技能素质的最佳形式，手的运用促进脑的开发，从而使未知世界变成已知世界，这就是发明和创造。

在兴趣小组活动中，我们经常利用实验室的器材给学生做一些教材外的实验，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，这些办法如果能做成实物就是发明创造。不要以为发明创造是科学家的事情，小学生也能成为发明家。

很多家长认为科技兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子

学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技兴趣活动不仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新大赛这样的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。科技竞赛中的成功，也促进了学生对科学学科的热爱，进而促进了对学习的热爱，是有百益而无一害的。

当然，我们清醒地认识到自己的工作只是开了个头，我们还需共同努力，在科技创新这块充满神秘色彩的土地上，我们才会走得更远。