

最新幼儿园感恩活动通知(汇总8篇)

幼儿园感恩活动通知篇一

感恩我周围的一切。

1. 开场语：

尊敬的各位家长上午好！非常感谢您能在百忙中来参加本园的活动。您的参与体现了您对孩子的重视。今天是感恩节，我们活动的主题是：感恩我周围的一切。这也是我园第一次举办这样的活动。目的是通过感恩活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。通过活动能知道在感恩节这天祝福想要感谢的人。

2. 中一班感恩宣言：

爱家人、爱老师、爱同伴。（师幼一起）

《小熊旅行》

目标：

1. 知道我们应该对别人的帮助和付出表示感谢。
2. 体会到感谢别人是一件快乐的事情。
3. 学会用多种方式表达谢意。

4. 能用准确连贯的语言表述自己的想法和心情。

每人制作一个爱心卡，把要感谢的人或事记录下来并和爸爸妈妈一起粘贴到爱心墙上。

幼儿随老师做手语，在音乐中结束活动。

幼儿园感恩活动通知篇二

感恩节，一个虽然不是中国的传统节日，但是却相当有意义。然而在中国它似乎成了感恩父母和老师的专属节日。却疏忽了那些为我们服务的默默无闻的小人物，其实他们也是值得我们尊敬和感激的。而在我们身边就有这样一群人，他们穿梭在东、中、西各个校区。一遍一遍的重复着相同的路程，只为方便我们——校车司机。还有这样一群人，他们每天站在寒风中只是为保障我们的安全，他们全然不顾寒风的凛冽只为服务我们——门卫人员。所以我们也感激他们。借此历史文化学院外联部感恩节特色活动开始了。

11月xx日(拟定)，根据实际情况具体再定。

向那些在校园里为我们服务的工作人员表达我们的谢意，借此帮助同学们培养一颗感恩他人的心。

召集全系同学可以在一张用彩色纸片折成的“心形”卡片上写下自己对他们想说的话(最好一人一句)，也可以折叠一些千纸鹤(最好用小绳串起来)，外加一些气球，最后由各班派些代表慰问他们，并向他们传达同学们的心意。相信他们定会很感动。

1、气球若干

2、彩色卡片若干

3、暖水袋6个

1、11月28日晚6点50分，所有学生及嘉宾到场入座。

7点，主持人宣布晚会正式开始。

2、观看一段感恩节的视频。

3、由特约嘉宾朗读《感恩的心》。

4、演员表演及演唱《感恩的心》(手语版)。

5、到场的每一个人写一段祝福，将感激铭记在心。

6、对“感恩箴言”进行评比，从中挑出十句评为“院部十佳感恩箴言”，并赠送精美礼品作为纪念。

幼儿园感恩活动通知篇三

十一月的第四个星期是西方传统节日感恩节。西方的感恩节虽有其宗教内涵，但完全可以吸收其积极成分，融入传统美德中，并赋予新的涵义，设立有中国特色的“感恩节”。

为了加强小区内孩子们的感恩意识，我们特别借以感恩节让他们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受什么是感恩文化，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，学习换位思考，理解父母，互相体谅，让人际关系更和谐。

生命因为有了恩情，而有意义。用快乐的心创造生活，用进取的心赢取未来，用公正的心评判是非，用宽容的心融入社会，用真诚的心浇灌希望，用感恩的心感受世界。

x月x日至x月x日。

x号楼楼下。

xx小区所有业主。

xx小区物业公司。

1、活动前期宣传。

(1) 做展板，拉横幅，贴通知，发宣传单。

(2) 邀请业主一起参加活动并帮助宣传。

2、活动的开展。

项目一：在全小区发起感恩的倡导，以打电话、发短信的方式为身边的人献上祝福，带去感恩。即让孩子们能够在感恩节那天给父母打电话、发短信致以问候。为老师、朋友、献上感恩的祝福，诚挚的谢意。发放卡纸让他们写下最理想感恩的人或事，然后贴在感恩板上。

项目二：在全小区发起感恩的倡导，在活动举办地点分发黄丝带，参加活动的业主在便利贴或者小纸片上写上祝福语，再由在场的策划人员为他们系上黄丝带，便利贴贴在专门准备的展板上，纸片叠成千纸鹤或者爱心放在储物盒里。

项目三：组织拉横幅签名，使感恩深入人心。

项目四：组织全体物业员工为业主发送黄丝带，送上感恩祝福。

3、活动后期安排。

在活动举行后，把签完名的横幅拉出来悬挂，把照片洗出来贴在展板上在x号楼大厅展出，活动的策划，照片，放在

小区的博客和群共享上，加强宣传力度。

幼儿园感恩活动通知篇四

我班孩子的平均年龄为3-4岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

1. 收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲等。
2. 幼儿园环境布置。
3. 制作贺卡的材料。
 1. 向孩子介绍感恩节的来历。
 2. 读一篇《感恩的心》故事。
 3. 欣赏《感恩的心》歌曲。

让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

4. 做一张卡片，说一段祝福，将感激铭记心中。小朋友和老师一起通过手工制作，剪出一个心形，知道要感恩的人有很多，到妈妈来接时与妈妈用印泥（红色）用大拇指印个心形出来，并把制作好的卡片贴在题板上。爱爸爸妈妈，拥抱爸爸妈妈。说一句感谢爸爸妈妈的话，老师帮助拍照下来，让爸爸妈妈知道我们很爱很爱你们。

幼儿园感恩活动通知篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿的自尊感和成功感。
- 2、培养幼儿对猜谜语的学习兴趣和动手操作能力。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

谜语树水果图片熊猫手偶、头饰动物图片交通工具图片。

活动过程：

一、导入方法

教师说谜语引入课题：“四四方方一座城，里面住着各种兵。打开城门瞧一瞧，动物植物全都有。”让幼儿猜谜语，谜底为“学具”。

二、展开方法

（一）猜谜语，取画面

- 1、请出小客人熊猫并出示“谜语树”，树上贴有各种水果图形（背面写有谜语），请熊猫从树上取下一枚“谜语果”并说出谜面，要求幼儿猜谜语并将谜底画面从学具里取出放在学具盖上。
- 2、教师巡回指导，因人施教。
- 3、教师出示谜底图片，幼儿自己对照检查、验证。
- 4、对猜对的幼儿进行鼓励性评价，并对猜得快的幼儿进行小小的奖励。
- 5、熊猫依次摘4——5个“谜语果”，让幼儿猜谜取画面，方法步骤同上。
- 6、请幼儿说说猜谜成功后的的心情。

（二）猜谜语，搭画面

- 1、教师让一位幼儿戴熊猫头饰扮演小熊猫，到前面摘一枚“谜语果”，教师读出交通工具谜面，要求幼儿猜谜语并用学具拼搭出谜底，要求谜底正确、造型形象、色彩漂亮。
- 2、幼儿动手操作，教师巡回指导，因人施教。
- 3、教师出示谜底图片，幼儿自己对照检查、验证。

4、教师对幼儿的猜谜活动和拼搭的造型进行多角度的鼓励性评价。并对拼搭造型好又快的幼儿进行小小的奖励。

5、教师让幼儿依次摘4——5个交通工具“谜语果”，让幼儿猜谜拼搭，方法步骤同上。

6、请幼儿之间相互评价作品。

三、结束方法

教师让幼儿讲述猜谜成功的喜悦感受，引导全体幼儿共同分享。

活动反思：

通过开展谜语游戏的教学活动，使我深深懂得了，利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

幼儿园感恩活动通知篇六

活动目标

- 1、学习用数字、符号记录花生的数量。
- 2、尝试有计划、有条理地进行多次剥花生、做记录的活动。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备

- 1、花生果每人一盘（10粒左右，花生仁的数量为1—3不等）。

2、每组两盒彩笔、两只空盆，幼儿活动材料人手一份。

活动过程

1、猜猜花生有几颗。

——观察盘中的花生，说说它们有什么不同。（可比较花生
的大小、长度、外形）、

——你能猜对每颗花生里有几颗花生仁吗？、

——选一颗花生果，先猜猜里面的果数，再剥开看看自己对
了吗？

2、讨论记录的方法。

3、记记花生的颗数。

——幼儿把花生果剥开，数数里面有几颗花生仁并记录在幼
儿活动材料上。

——注意观察每个幼儿剥与记的方法与步骤，了解幼儿解决
问题的策略。

——引导先完成的幼儿观察自己的记录单，找找花生果里花
生仁数量相同的记录有几次。

4、交流分享。

——带领幼儿互相观察记录的结果。

——请个别幼儿说出自己记录的数字或符号表示什么意思。

——品尝自己剥的花生。

活动建议

- 1、鼓励幼儿用自己认为合适的方法进行记录，并用清楚的语言表达记录结果。
- 2、可在区域活动中将花生外壳涂上七彩色，拼搭成好看的“七彩项链”、“七彩小路”等。

课后反思

这节课作文课紧紧围绕剥花生活动指导学生记叙作文。

导入新课时，我选入了一个生动、有趣的谜语——麻屋子，红帐子，里面睡着个百胖子，学生兴趣高涨，热情第齐答出了谜底。通过导入激发了学生兴趣，学生从这个谜语中思考花生的特点，潜移默化第引导学生养成仔细观察的习惯。

回答出谜底以后，我及时肯定了学生的回答，并交代这节课作文课的目的和要求，这节课作文课以记叙剥花生活动为目的，要求学生通过剥花生的三个环节，培养学生的观察能力，动手实践、团结协作和准确表达能力。学会记叙活动类作文。

活动开始前，学生观察活动中的物品——花生的外形。用准确、生动的词语形容。学生们仔细观察后各抒己见，从颜色、形状、大小、外壳的纹理等特点入手，准确、生动地说出了花生的外形。为写作文时积累了丰富的词句。

活动开始时，活动第一个环节——双手剥花生。我先提出活动要求，从生活中常见的活动双手剥花生入手，注意双手的配合，看清楚两只手是怎样剥花生壳的？学生在平时生活中常做这类活动，感觉很熟悉、轻松、气氛活跃，许多学生仔细地观察了剥花生过程中同学们的方法，神态、动作等。当我请同学上台演示时，台上的同学语言组织得很好，每一个动作分解得很到位。而台下的同学听得认真，并积极参与到

补充讨论中来，学生只见互相补充，将双手剥花生的过程更加准确、生动地叙述出来，我也在黑板上将重点的动词摘录出来，为学生写作文积累材料。

活动第二个环节——单手剥花生，我提出要求后，重点强调剥花生的过程只能利用一只手。学生和第一个环节对比，马上发现了两个环节的不同之处，学生更加兴趣盎然，学生剥花生的方法多种多样，学生之间互相借鉴，气氛热烈，在展示环节中，台上、台下讨论更加热烈，学生总结出的词句更加丰富，又许多学生甚至能通过活动联想到现实生活，抒发自己的意见。

活动第三个环节——不用手剥花生，同样是先提出活动要求，学生开始感到新奇，不用手课怎样剥呢？学生之间先自己想办法试验，也又写学生观察别人，总结经验后再试，各种各样的方法真是让人大开眼界，学生们各显神通，都想把自己的方法展示给别人观看，学生们边展示边准确、生动的讲述，当然，别的同学也不断地提示和补充。学生们的兴趣特别浓厚。当时还有很多同学联系生活谈了自己的感受。

通过三个环节，使简单的活动更加层次清晰、有条理，学生记叙时也更能层次分明、条理清晰，学生边品尝自己的劳动成果边总结概括作文内容，气氛轻松、自然。学生自己参加了活动，充分调动了学生的自主性、开放性。学生之间互评互议、总结概括，学生觉得这堂作文课又内容写，想写，也写得好。

幼儿园感恩活动通知篇七

活动目标：

- 1、在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。
- 2、让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。

3、发展幼儿的语言表达能力。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动重点：

让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

活动难点：

让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

活动准备：

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》

活动过程：

（一）感知活动：

1、多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。

2、说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？

3、原来是您————门卫叔叔。

4、播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

（二）体验活动：

1、现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。

2、用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。

3、播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

（三）活动延伸：

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁？为什么？教学反思：幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。我设计此活动的目的想通过幼儿亲身体验、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达爱心的过程中让感恩内化为一种行动。活动中幼儿通过观看录像，了解门卫叔叔工作的辛苦，从而激发幼儿的感恩情感，让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励幼儿大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个活动。

幼儿园感恩活动通知篇八

活动目标：

- 1、在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。
- 2、让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。
- 3、发展幼儿的语言表达能力。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点难点：

活动重点：让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

活动难点：让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

活动准备：

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》

活动过程：

（一）感知活动：

- 1、多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的.美。
- 2、说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？
- 3、原来是您————门卫叔叔。
- 4、播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

（二）体验活动：

- 1、现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。
- 2、用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。
- 3、播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

（三）活动延伸：

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁？为什么？

活动反思：

幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，

并乐于表达情感。我设计此活动的目的想通过幼儿亲身体会、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达爱心的过程中让感恩内化为一种行动。活动中幼儿通过观看录像，了解门卫叔叔工作的辛苦，从而激发幼儿的感恩情感，让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励幼儿大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个活动。