

2023年学校国庆节活动策划方案格式 学校国庆节活动方案(精选16篇)

年会策划包括场地选择、节目安排、奖项设置等方面，需要考虑参与者的年龄、兴趣和需求。以下范文是小编精心挑选的一些具有代表性的活动策划案例，希望能够给大家带来启示。

学校国庆节活动策划方案格式篇一

地点：江明中兴小学大操场(如遇下雨全校观看《东京审判》，开幕式顺延至国庆节后)

组织策划：

艺术总监：

评委会成员：

活动准备：

1、各年级诗歌朗诵排练。负责人：年级组长(语文组长协助)

2、彩旗队排练负责人：

3、主持：学生与老师各一名负责人：

4、信息技术支持负责人：

5、活动现场调控负责人：

6、横幅准备：主席台kt板制作：“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会”马绿叶

横幅：江明中兴小学第四届艺术节开幕式叶子

7、每班15个小氦气球负责人：叶国军

9、教师爱国歌曲联唱编排负责人：

开幕式程序：

1、开场合唱《少年，少年，祖国的春天》校合唱团

2、主持人宣布开始。

3、全体起立，唱国歌。

4、马校长为开幕式致辞。

5、彩旗队欢呼着进场(音乐准备：王一华)

6、大队长王中华宣布：“江明中兴小学第四届艺术节

开幕”。全体队员此刻放飞氦气球，音乐声进入，主持人煽情的语言转入下一环节。(音乐准备：王格格)

7、“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会开始。

学生座位：以年级为单位六个方阵.

(1)一年级负责人：

(2)三年级负责人：

(3)五年级负责人：

(4)二年级负责人：

(5) 四年级负责人：

(6) 六年级负责人：

建议：朗诵时间5—6分钟。低段以童谣为主，中段以纯诗歌为主，高段以诗歌与多种表现形式结合为主。

8、教师爱国歌曲联唱。负责人：闻明国

9、全场歌唱《歌唱祖国》。校合唱团领唱

10、开幕式结束，各班退场。

学校国庆节活动策划方案格式篇二

今年是中华人民共和国成立xx周年。根据区教育局党委、区教育局工会下发的有关通知要求，结合学校实际，遵循“隆重热烈、规模适度、注意节俭、讲求实效”的原则，为激发教工爱国热情、丰富教工文化生活、引导激励教工努力工作、争先创优，我会特制定庆祝国庆节活动方案如下：

一、开展“迎国庆、做奉献”感言征集活动

1、主要内容：歌颂伟大祖国61年沧桑巨变，展示广大教职工昂扬向上的精神面貌，热情讴歌新中国61年的伟大成就，抒发广大教职工热爱党、热爱祖国的炽热感情，表达为国家振兴富强而团结拼搏、无私奉献的豪迈情怀。

2、文体要求：以警句、格言为主要写作体裁。重在表达个人感悟、抒发情感，具有一定的启发性、警示性，每篇感言限100字内。

4. 评选优秀作品。

二、开展“我与伟大祖国共成长”主题征文活动

1、主要内容：结合学校建设发展实际，描绘学校文化建设的新风尚，展示学校教工的精神面貌，表达教工为国家建设发展应肩负的时代使命和历史责任。

2、文体要求：文章体裁以记叙文、散文、议论文为主。字数不超过3000字，题目自定。

3、上报时间□xx年9月x日前报工会余庭建老师处。各小组选报篇幅不限。

4. 评选优秀作品。

三、组队参加区教育局工会“庆祝建国六十周年教工合唱比赛”

1. 演唱曲目：《走进新时代》《今天是你的生日》

2. 参加人员：男5，女5.

3. 训练时间：12：20——13：00

4. 技术指导：

5. 召集人：

四、开展“祝福祖国”文明公益短信传递活动

1. 指导思想：引导教工创作和转发文字优美、雅俗共赏的文明短信，抒发爱国情怀，展示团结和谐、奋发向上的精神风貌，表达对伟大祖国的美好祝愿，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，为庆祝新中国成立61周年营造喜庆祥和的社会舆论氛围。

2. 时间安排:xx年9月x日至xx年x月x日。

3. 短信要求: 创作短信, 要紧扣祝福祖国主题, 短信自编。内容健康向上, 文字优美流畅, 立意新颖, 富有创意。诗词、对联、感言等体裁不限, 每条字数控制在70个汉字以内。

4. 评选办法: 学校聘请老师担任优秀短信评委, 负责评审优秀短信。欢迎各位教工积极参与, 并于规定时间内运用家校通系统将短信发至刘泉老师处, 或发至手机也可。

5. 评选优秀短信。

学校国庆节活动策划方案格式篇三

一、活动主题:

“祖国, 我为你骄傲;雅小, 我为你自豪!”

二、活动时间:

x月x日

三、活动内容:

1、低年级: “祖国, 我为你骄傲;雅小我为你自豪”童谣说唱比赛。可以根据班级的情况, 由班主任从班中选择组队学生, 人数根据情况自定(不少于10人)。为了丰富童谣的表现形式, 充实内容, 活跃气氛, 在童谣诵读时可以采用分角色、加动作、配音乐等不同形式, 将表现和创新和谐地结合。时间是3~5分钟。

2、中年级: “爱国、爱校、爱班”红歌大合唱比赛, 以齐唱、合唱为主要表现形式, 演唱作品可以根据艺术作品的内容进行合理的创编。以班为单位组成合唱队, 人数不少于20人。

评分：要求符合主题、健康向上，整齐合拍、音准到位，精神饱满、真挚感人，服装统一，组织纪律好，上下场快静齐，各班设指挥一名，限由本班学生担任，如有特色，可酌情加分。

3、高年级：“爱国、爱校、爱班”集体诗朗诵比赛。以班为单位，人数不少于20人。诗歌内容健康向上，围绕“祖国，我为你骄傲；雅小，我为你自豪”开展，以音诗画的形式，时间不超过5分钟。

四、活动形式：

低年级：音乐教室童谣集体诵读比赛(行为规范、文明礼仪)

中年级：多功能教室集体大合唱比赛(爱国、爱校、爱班)

高年级：篮球场集体诗朗诵比赛(爱国、爱校、爱班)

为了充分展示学生的才华，增强集体的凝聚力，丰富学生的业余文化生活，陶冶爱国主义情操，我校在迎来祖国的第61个生日的时候，开展了丰富多彩的“迎国庆”系列活动。如：唱国歌比赛、国旗下讲话、手抄报和画画评比活动等等。通过别具心裁的设计，我校把国庆活动搞得有声有色。现总结如下：

一、学校重视，同事合作，充分准备

1、在活动开始前，我们就成立一个活动小组，通过商讨后才确定这一系列的“迎国庆”活动方案：国旗下讲话、唱歌比赛、手抄报(中高年级)和画画比赛(低年级)、作品展示方案。

2、学校领导的重视，老师的配合，使得活动得以顺利地圆满结束。例如在国歌比赛前，班主任和科任老师都利用课后的时间带领班级去练习和彩排，音乐老师也从旁协助给予指引

和帮助。

在手抄报和画画比赛，班主任大力鼓励学生参加比赛，美术老师更是一个个地从旁指导，使得这次的手抄报质量有较大的提高。

二、报名踊跃，参与积极

自活动宣布开始，班主任就积极激励学生参加，而学生也自发地组织起来，例如在手抄报比赛中，学生就以个人或者几个人为一小组来参加比赛，而且为使得内容更为丰富，他们在课后的时间里到图书馆或电子阅览室里查抄相关资料，这样的一种比赛热情，使得在评比的时候，我们收到的那60多幅的手抄报，不但画面美观，其内容的精彩也是不容忽视的。

三、活动的精彩，令人回味

2、唱国歌比赛则掀起了国庆系列活动的高潮。在这里，同(!)学们充分地体现了团结与合作，互相配合的精神。无论从上场到下场，他们那一丝不苟的动作，他们按雄壮的声音，微笑的面孔都展示了本班的风采。

3、手抄报比赛(中高年级)和画画比赛(低年级)则充分发挥了同学们的想象力和创造力，其画面的精美、布局的合理、字体的端正，无不令人惊叹：学生的想象创造能力实在令人敬佩。

“迎国庆”系列活动不但丰富了同学们的业余生活，更向全校师生展示我校同学们的风采。在以后的时间里，我们将组织更好的活动来丰富全校同学的生活。

学校国庆节活动策划方案格式篇四

二、活动目标

- 1、通过观看录像、亲身体验等方式，感受人们欢度国庆的喜悦心情。
- 2、选择自己喜欢的方式(唱歌、跳舞、写诗、画画等)表达对祖国妈妈的热爱。
- 3、知道我国的国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪。
- 4、学习收集有关资料。

三、活动重点和难点

活动重点：感受国庆活动的热烈，知道我国的国名和国庆日，为自己是中国人而自豪。

活动难点：理解祖国的含义，学习收集资料。

四、活动准备

- 1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。
- 2、教师准备有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料(开国大典和十一庆典、“五十”国庆大阅兵的录像)。
- 3、教师准备祖国风光录像。(包括长城、故宫、长江、黄河、天安门等祖国著名风光及各族人民载歌载舞的录像。)
- 4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的天安门广场上的花坛等。

五、活动设想

对于如何过国庆节，学生都比较熟悉，一般是家长利用长假

带着外出游览或走亲访友，但国庆节的由来及对祖国的理解，是一年级小学生认知区域中的一个“盲区”，因此，我们在设计时从学生比较熟悉的“过生日”这一生活情境入手，以“我为祖国过生日”这一主题贯穿整个教学过程，通过说对国庆节的了解弄清学生的未知，针对学生的未知开展下面的教学，并播放相关录像使问题得以解决；通过观看祖国风光录像知道祖国是指全国人民赖以生存的家园，是我们共同的母亲，并在收集资料、观看十一庆典、“五十”庆典录像、用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日等活动中体验人们庆祝国庆节时的喜悦与自豪之情，培养学生对祖国的热爱。

学校国庆节活动策划方案格式篇五

时值中华人民共和国xx华诞之际，为进一步激发学校师生爱国之情、报国之志，以形式多样的活动展现学校新风貌与灾后重建新气象，学校根据上级文件精神 and 自身实际需求，努力达到营造国庆热烈氛围，歌唱社会主义好的时代主旋律，加快美好家园重建步伐，为此而特制订本方案。

组长：吴永富，宏观调控各活动流程，加快新学校灾后重建步伐。

副组长：任晓波，具体落实活动的实施、监督与宣传。

组员：黎汝华、董永辉、孙红、文志明分别负责部门活动的开展，各班班主任配合。银奎负责环境消杀等工作。

1. 学校支部与工会组织学校教工开展“唱红歌歌咏比赛”。本项活动也告一段落，活动中，各教研组与幼儿园以及教师个人均十分投入，对参见比赛的教师个人评出五名获奖者。活动在高亢的大合唱《歌唱我的祖国》之声中圆满结束。

2. 大队部举行庆国庆板报专刊竞赛活动，9月18日前，各班板报完成，学校给予评比奖励。同时学校红领巾广播站开

展“我为祖国生日寄语”演讲活动，为学校升旗仪式和课间活动再添一道靓丽风景。

3. 学校数字电影组9月15日播放《霍元甲》、9月16日播放《举起手来》等爱国主义为题材的影片，进行直观爱国主义教育。

4. 学校教导处积极组织开展庆国庆征文比赛活动，争优创先为祖国生日献礼。

5. 强化校园环境综合整治工作：一是实行每日“一清扫三保洁”行动，彻底消除卫生死角，同时发扬大队部环保小卫士奉献精神，对周边环境进行不定时整治。二是加大安全教育力度，要求做到消防安全，邀请市消防支队马警官举办消防知识讲座，配备了必备消防器材；要求做到交通安全，邀请了区交警三大队何警官举办交通安全图文展；要求做实卫生防疫安全，在严防甲流等季节之交流行疾病上做到宣传到位、消杀到位、一日三检到位、与家长、社区医院及上级配合到位。三是提升学生文明素养，形成优良的班风，学风和校风。

6. 结合板房实际，渲染隆重氛围。学校将于9月20日前完成迎国庆国旗、彩旗等的悬挂、标语与对联的张贴等，完善庆祝活动硬件建设。

7. 学校相关部门全力做好国庆期间安全值班工作与国庆前后的校园宣传工作，做到行声合一！

学校国庆节活动策划方案格式篇六

一、活动目的：

通过本次庆祝活动，体验庆祝国庆的欢乐情绪，萌发热爱祖国的情感。培养少先队员民族自豪感，调动每个孩子积极参与的热情，真切感受经典诵读的快乐，营造良好的校园艺术

文化氛围。

活动主题：“祖国在我心中”

活动对象：全体师生

活动时间□20xx年9月29日——20xx年9月30日

二、活动准备：

各班布置教室黑板板画主题悬挂标语气球、彩带若干

三、活动内容：

1. 出一期“祖国在我心中”为主题的黑板报。请各班于9月29日前完成。

2. 全校开展“歌颂祖国、爱我中华”的经典诵读比赛。时间为9月30日下午两点。

3. 评比标准：

(1) 仪态大方、着装得体、动作适当。

(2) 所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。

(3) 普通话标准、声音洪亮。

(4) 读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。

(5) 表达诗歌的情感准确自然。

(6) 现场演出效果好。

四、活动具体要求：

1. 以中队为单位参加比赛，各年级段分别评奖，各中队原则上要求全体队员参加。本次活动将评出一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个，优秀奖若干。一二等奖将设立奖金，以资鼓励。

2. 诵读内容积极向上，颂扬美德，崇尚感恩，传诵经典，表达自己对祖国的热爱。

3. 1-3年级可以选择《经典诵读读本》和童谣，4-6年级选择歌颂祖国的诗歌或散文朗诵。

4. 活动主要负责人及分工：

评委□xx

统分员□xx

会场布置□xx(音响)

更多

学校国庆节活动策划方案格式篇七

根据低中年级小学生的接受能力和认知特点，选择有代表性的事物，使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

1. 指导学生从课内外书籍中收集有关国旗、国歌、国徽等方面的知识

2. 中国地图、国徽、国歌

3黑板上面写着“祖国妈妈我爱您”几个大字，四周点缀富有儿童情趣的图案。

辅导员：大家知道10月1日是什么节日吗？

生：国庆节！

辅导员：大家想不想知道为什么把这一天定为国庆节呢？学生自由回答讲述国庆节的来历（资料）

辅导员：其实，世界各国都有自己的国庆节

讲述世界各国国庆节的来历（资料）

辅导员：（出示中国地图）同学们，这是什么中国版图形状像什么？

生：这是中国的版图，她的形状像一只雄纠纠、气昂昂的雄鸡。

辅导员：同学们，你们爱我们的祖国吗？

生：（齐答）

辅导员：今天，我们主题队会的题目就是“祖国妈妈我爱您”，

辅导员：我们的祖国多么美啊！

请欣赏诗朗诵《彩色的中国》。

我第一眼看到了彩色的中国，

轻轻打开地图，

碧绿的是草原，

金色的是沙漠，

蓝蓝的是大海，

弯弯的是江河。

在我们祖国的版图上，

一片五颜六色，

就像盛开的鲜艳花朵，

面对这美丽的图画，

我们放声歌唱：

我爱您——中国！

辅导员：我们的祖国真美丽，我们都热爱她。你知道我国的国旗是什么吗？

生：五星红旗。

辅导员：它代表的意义是什么？

生：中间一颗大星星，代表中国共产党；四颗小星星围绕大星星，表示全国各族人民紧紧围绕在党的周围。

辅导员：国旗上的红色和黄色有什么象征意义

生：红色象征革命，代表中华人民共和国是无数革命先烈用鲜血和生命换来的；黄色象征光明，也代表我们黄皮肤的中华民族。

辅导员：我也有个问题要问大家，我国的国徽是什么样子

生：正中的天安门，代表首都北京，天安门上的五星红旗，象征民族大团结；四周是麦穗和齿轮，表示工农联盟。

辅导员：我还有个问题要考考大家，我国的国歌是什么

生：《义勇军进行曲》。

辅导员：升国旗时，我们应该怎么做请全体同学起立

辅导员：有了伟大的祖国，才有我们今天幸福的生活，大家今天我们是祖国的幼苗，明天我们一定会长成参天大树，成为祖国的栋梁！

学校国庆节活动策划方案格式篇八

为丰富我校校园文化生活，活跃校园气氛，充分展示我校师生崭新的精神风貌，积极推进素质教育的发展，展示同学们的.才艺，增强班级凝聚力。在国庆节来临之际，特举行庆国庆主题庆祝活动，让孩子体验到成长的快乐。切感受艺术带来的快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

通过本次庆祝活动，培养学生热爱祖国，了解祖国的悠久历史，培养民族自豪感。

- 1、在五、六年级举行“庆祝国庆节书画展”活动。
- 2、在三、四年级各中队组织以“庆祝国庆手抄报比赛”中队活动抄报。
- 3、在2-6年级举行“庆祝国庆黑板报比赛”活动。
- 4、在一、二年级举行以“快乐成长我最棒”为主题的少先队

交流活动

结合重阳节的到来，了解民族文化，讨论：如何快乐成长？幸福是什么？

1、“庆祝国庆节书画展”活动要求：五、六年级各中队进行书画竞赛，并选出书法、绘画作品各五件（一等奖10名、二等奖10名、三等奖10名），学校将进行隆重的表彰，并将获奖作品和优秀作品进行展出。具体安排为：六年级中队负责书法展板展出；五年级中队负责绘画作品展板展出；以美术组工作指导为原则。

2、“庆祝国庆手抄报比赛”、活动要求三、四年级各中队进行中队比赛，各中队评选出手抄报五件，参加学校“庆祝国庆手抄报比赛”（一等奖10名、二等奖10名、三等奖10名）。学校将进行隆重的表彰，并将获奖作品和优秀作品进行展出。四年级组中队负责手抄报展版展出，以语文教研组工作指导为原则。

3、“庆祝国庆黑板报比赛”，要求各班在规定时间内，完成黑板报的设计，主题鲜明，内容充实，（一等奖6名、二等奖6名、三等奖6名）以政教组工作指导为原则。

讨论材料每班上交10份，（家长代笔）。

1、五、六年级各中队“庆祝国庆节书、画展”活动，各班于本周开始准备，10月8日上报作品，10月15日展览完毕。

2、三、四年级各中队组织以“庆祝国庆手抄报、”活动，1-6年级黑板报比赛，时间均为10月10日。

3、一、二年级举行以“快乐成长我最棒”为主题的少先队讨论活动，时间为10月10日。

各班级以庆祝国庆主题活动为契机，利用节日的氛围，进行爱国主义教育，以及鼓励学生积极参加各项比赛活动。

学校国庆节活动策划方案格式篇九

一、活动目的.：

为丰富我校校园文化生活，活跃校园气氛，充分展示我校师生崭新的精神风貌，积极推进素质教育的发展，展示同学们的才艺，增强班级凝聚力。在国庆节来临之际，特举行庆国庆主题庆祝活动，让孩子体验到成长的快乐。切感受艺术带来的快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

通过本次庆祝活动，培养学生热爱祖国，了解祖国的悠久历史，培养民族自豪感。

二、活动主要内容：

- 1、在五、六年级举行“庆祝国庆节书画展”活动。
- 2、在三、四年级各中队组织以“庆祝国庆手抄报比赛”中队活动抄报。
- 3、在2-6年级举行“庆祝国庆黑板报比赛”活动。
- 4、在一、二年级举行以“快乐成长我最棒”为主题的少先队交流活动

结合重阳节的到来，了解民族文化，讨论：如何快乐成长?幸福是什么?

三、活动具体操作：

- 1、“庆祝国庆节书画展”活动要求：五、六年级各中队进行

书画竞赛，并选出书法、绘画作品各五件(一等奖10名、二等奖10名、三等奖10名)，学校将进行隆重的表彰，并将获奖作品和优秀作品进行展出。具体安排为：六年级中队负责书法展板展出；五年级中队负责绘画作品展板展出；以美术组工作指导为原则。

2、“庆祝国庆手抄报比赛”、活动要求三、四年级各中队进行中队比赛，各中队评选出手抄报五件，参加学校“庆祝国庆手抄报比赛”(一等奖10名、二等奖10名、三等奖10名)。学校将进行隆重的表彰，并将获奖作品和优秀作品进行展出。四年级组中队负责手抄报展版展出，以语文教研组工作指导为原则。

3、“庆祝国庆黑板报比赛”，要求各班在规定时间内，完成黑板报的设计，主题鲜明，内容充实，(一等奖6名、二等奖6名、三等奖6名)以政教组工作指导为原则。

讨论材料每班上交10份，(家长代笔)。

四、活动时间安排

1、五、六年级各中队“庆祝国庆节书、画展”活动，各班于本周开始准备，10月8日 上报作品，10月15日展览完毕。

2、三、四年级各中队组织以“庆祝国庆手抄报、”活动，1-6年级黑板报比赛，时间均为10月10日。

3、一、二年级举行以“快乐成长我最棒”为主题的少先队讨论活动，时间为10月10日。

各班级以庆祝国庆主题活动为契机，利用节日的氛围，进行爱国主义教育，以及鼓励学生积极参加各项比赛活动。

学校国庆节活动策划方案格式篇十

各处室组：

今年是中华人民共和国成立65周年，也是第二十五个教师节，根据区教育局党委、区教育工会下发的有关通知要求，结合学校实际，遵循“隆重热烈、规模适度、注意节俭、讲求实效”的原则，为激发教工爱国热情、丰富教工文化生活、引导激励教工努力工作、争先创优，我会特制定庆祝教师节、国庆节活动方案如下：

一、组织女教工“巧手展风采、慧心颂祖国”手工才艺展示活动

1. 作品范围：编制类、布艺类、纸艺类、工艺类、废品工艺类、绣艺类等。
2. 作品要求：作品主题积极、内容健康，传达欢乐祥和的气息，体现追求美、歌唱美好生活，歌颂伟大祖国的时代精神。作品需作者亲自完成，附有作品标题及简要创作解释，材质说明。
3. 上交时间：9月16日前请各处室组上交作品，经评选后择优展示，国庆节后作品返回作者本人。
4. 设优秀作品奖若干名。

二、开展“迎国庆、做奉献”感言征集活动

- 1、主要内容：歌颂伟大祖国64年沧桑巨变，展示广大教职工昂扬向上的精神面貌，热情讴歌新中国60年的伟大成就，抒发广大教职工热爱党、热爱祖国的炽热感情，表达为国家振兴富强而团结拼搏、无私奉献的豪迈情怀。

2、文体要求：以警句、格言为主要写作体裁。重在表达个人感悟、抒发情感，具有一定的启发性、警示性，每篇感言限100字内。

4. 设优秀作品奖若干名。

三、开展“我与伟大祖国共成长”主题征文活动

1、主要内容：结合学校建设发展实际，描绘学校文化建设的新风尚，展示学校教工的精神面貌，表达教工为国家建设发展应肩负的时代使命和历史责任。

2、文体要求：文章体裁限定为记叙文、散文、议论文。字数不超过3000字，题目自定。

4. 设优秀作品奖若干名。

四、组队参加区教育局工会“庆祝建国六十周年教工合唱比赛”

1. 演唱曲目：《同一首歌》

2. 参加人员：男5, 女5.

3. 训练时间：8:00——10:00

4. 技术指导：周薇

5. 召集人：张俊义

五、开展“祝福祖国”文明公益短信传递活动

1. 指导思想：引导教工创作和转发文字优美、雅俗共赏的文明短信，抒发爱国情怀，展示团结和谐、奋发向上的精神风貌，表达对伟大祖国的美好祝愿，唱响共产党好、社会主义

好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，为庆祝新中国成立60周年营造喜庆祥和的社会舆论氛围。

2. 时间安排□20xx年9月16日至20xx年11月21日。

3. 短信要求：创作短信，要紧扣祝福祖国主题，内容健康向上，文字优美流畅，立意新颖，富有创意。诗词、对联、感言等体裁不限，每条字数控制在70个汉字以内。

4. 评选办法：学校聘请老师担任优秀短信评委，负责评审优秀短信。欢迎各位教工积极参与，并于规定时间内运用家校通系统将短信发至冯大庆老师处，或发至手机15850760也可。

5. 设优秀短信奖若干名。

学校国庆节活动策划方案格式篇十一

时值中华人民共和国72华诞之际，为进一步激发学校师生爱国之情、报国之志，以形式多样的活动展现学校新风貌与灾后重建新气象，学校根据上级文件精神 and 自身实际需求，努力达到营造国庆热烈氛围，歌唱社会主义好的时代主旋律，加快美好家园重建步伐，为此而特制订本方案。

组长：吴永富，宏观调控各活动流程，加快新学校灾后重建步伐。

副组长：任晓波，具体落实活动的实施、监督与宣传。

组员：黎汝华、董永辉、孙红、文志明分别负责部门活动的开展，各班班主任配合。银奎负责环境消杀等工作。

1、学校支部与工会组织学校教工开展“唱红歌歌咏比赛”。本项活动也告一段落，活动中，各教研组与幼儿园以及教师个人均十分投入，对参见比赛的教师个人评出五名获奖者。

活动在高亢的大合唱《歌唱我的祖国》之声中圆满结束。

2、大队部举行庆国庆板报专刊竞赛活动，9月18日前，各班板报完成，学校给予评比奖励。同时学校红领巾广播站开展“我为祖国生日寄语”演讲活动，为学校升旗仪式和课间活动再添一道靓丽风景。

3、学校数字电影组9月15日播放《霍元甲》、9月16日播放《举起手来》等爱国主义为题材的影片，进行直观爱国主义教育。

4、学校教导处积极开展庆国庆征文比赛活动，争优创先为祖国生日献礼。

5、强化校园环境综合整治工作：一是实行每日“一清扫三保洁”行动，彻底消除卫生死角，同时发扬大队部环保小卫士奉献精神，对周边环境进行不定时整治。二是加大安全教育力度，要求做到消防安全，邀请市消防支队马警官举办消防知识讲座，配备了必备消防器材；要求做到交通安全，邀请了区交警三大队何警官举办交通安全图文展；要求做实卫生防疫安全，在严防甲流等季节之交流行疾病上做到宣传到位、消杀到位、一日三检到位、与家长、社区医院及上级配合到位。三是提升学生文明素养，形成优良的班风，学风和校风。

6、结合板房实际，渲染隆重氛围。学校将于9月20日前完成迎国庆国旗、彩旗等的悬挂、标语与对联的张贴等，完善庆祝活动硬件建设。

7、学校相关部门全力做好国庆期间安全值班工作与国庆前后的校园宣传工作，做到行声合一！

学校国庆节活动策划方案格式篇十二

1、通过观看录像、亲身体会等方式，感受人们欢度国庆的喜

悦心情。

2、选择自己喜欢的方式(唱歌、跳舞、写诗、画画等)表达对祖国妈妈的热爱。

3、知道我国的国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪。

4、学习收集有关资料。

活动重点：感受国庆活动的热烈，知道我国的国名和国庆日，为自己是中国人而自豪。

活动难点：理解祖国的含义，学习收集资料。

1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。

2、教师准备有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料(开国大典和十一庆典、“五十”国庆大阅兵的录像)。

3、教师准备祖国风光录像。(包括长城、故宫、长江、黄河、天安门等祖国著名风光及各族人民载歌载舞的录像。)

4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的天安门广场上的花坛等。

对于如何过国庆节，学生都比较熟悉，一般是家长利用长假带着外出游览或走亲访友，但国庆节的由来及对祖国的理解，是一年级小学生认知区域中的一个“盲区”，因此，我们在设计时从学生比较熟悉的“过生日”这一生活情境入手，以“我为祖国过生日”这一主题贯穿整个教学过程，通过说对国庆节的了解弄清学生的未知，针对学生的未知开展下面的教学，并播放相关录像使问题得以解决；通过观看祖国风光

录像知道祖国是指全国人民赖以生存的家园，是我们共同的母亲，并在收集资料、观看十一庆典、“五十”庆典录像、用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日等活动中体验人们庆祝国庆节时的喜悦与自豪之情，培养学生对祖国的热爱。

活动导入

师播放课件(伴随着优美的背景音乐，一个漂亮的大蛋糕出现在画面上，红红的蜡烛燃烧着，象是在欢快的舞蹈……旁边堆满了各种各样的生日礼物)，引导学生说说看到这个大蛋糕，想到了什么?(学生自由答：想到自己过生日，爸爸妈妈送自己生日礼物，同学们为自己唱歌等。)

(从学生熟悉的生活情境入手，调动起学生的积极思维，促使学生主动参与到教学中。)

了解国庆节由来

(引导学生说出自己已有经验中的知识，学生可能会说出祖国的生日是国庆节，是10月1日等一些简单的常识，也有可能说不出。教师在上课时注意关注学生的即时反应，科学地进行引导。)

(此环节的目的旨在了解学生对于国庆节有哪些是已知，哪些为未知，以便开展下面的教学，让已知得到深化，未知得到解决)

2、播放开国大典录像，教师解说：1949年10月1日，毛泽东爷爷在北京天安门城楼上庄严地宣布：中华人民共和国成立了!从那一天起，一个崭新的中国诞生了，人民翻身做了主人，都过上了好日子，再也不用受坏人的欺负了。)

3、学生自由说通过录像知道了什么。师引导学生了解祖国的生日是10月1日，祖国的名字是中华人民共和国，我们的祖国

已经有54岁了，庆祝祖国生日的日子就是国庆节。

4、看祖国风光录像，了解祖国妈妈的样子。教师随录像进行适当解说。

(在学生的已有经验中，过生日的对象是“人”，因此，对祖国这一抽象的概念不易理解，以录像将抽象的祖国形象化，使学生对祖国有深刻的认识，同时以祖国秀丽的风光激发学生的自豪感，培养学生对祖国的热爱之情。)

体验国人庆国庆的喜悦

2、学生根据搜集到的资料，结合自己观察到的说说人们是怎样庆祝国庆节的。

3、教师播放人们庆祝国庆节的录像及“五十”庆典录像。(解说：人们为了庆祝国庆节，在天安门前面设计了许多有精美图案的花坛，在大门口挂上了国旗，人们还举行了庆国庆文艺演出，海外同胞也在各地庆祝国庆节，向我们的祖国表示祝贺。祖国五十岁生日的时候，全国人民为她举行了一个盛大的庆典，充分展示出了祖国的繁荣富强、欣欣向荣……)

(在初步感知祖国形象的基础上，深化学生对祖国的认识，使学生心目中的祖国形象更加丰满、形象、清晰，使学生更深刻地体会人们热烈庆祝国庆节的喜悦心情。)

4、引导学生说说看了录像以后的感受，注意对学生进行民族自豪感与对祖国热爱之情的教育。

我为祖国过生日

1、刚才我们知道了祖国妈妈的生日，还知道了过去人们是怎样为她过生日的，今天，我们一起为祖国妈妈开一个“生日

庆祝会”，庆祝她的56岁生日。

2、学生讨论：可以用什么形式为祖国妈妈庆祝生日？

3、学生根据自己的特长爱好，以小组为单位准备送给祖国妈妈的礼物。如画画、写诗、跳舞、唱歌、制作一件工艺品等。

4、生日庆祝会开始，学生向祖国妈妈献上自己精心准备的生日礼物。

活动小结

今天，同学们用自己最喜欢的方式为祖国妈妈庆祝了她的56岁生日，表达了对祖国妈妈的无比热爱，还学到了很多关于国庆节的知识，在平时我们要努力学习，做个对祖国有用的好孩子，这是对祖国妈妈最好的报答。

学校国庆节活动策划方案格式篇十三

一、活动意义：

1949年10月1日，是新中国成立的纪念日。百年艰辛，铸就一个民主、全新、团结的中国□20xx□喜迎国庆63周年到来之际，学校为丰富校园文化生活，展示我校学生风采，增强同学们的爱国情怀，教导处与德育部联合举办五年级“爱我中华”、六年级“祖国新变化”演讲大赛，一起为祖国母亲献礼！

通过本次庆祝活动，培养学生民族自豪感，调动每个学生积极参与的热情，真切感受演讲艺术快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

二、活动时间：

1、活动时间为：9月24日-27日。

2、演讲时间为：9月27日

三、活动年段：五年、六年全体学生

四、活动目标：

- 1、通过观看图片、亲身体验等方式，感受祖国翻天覆地的变化，增强民族自豪感。
- 2、通过主题队、激情演讲表达对祖国妈妈的热爱。
- 3、知道我国的国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪。
- 4、学习收集有关资料。

五、活动主题：

- 1、聚焦一个点：开展“寻找祖国的成长足迹”图片展，每班制作一个精美画册（8-10页）。
- 2、辐射两个面：五年级开展“爱我中华”演讲赛；六年级开展“说说祖国的变化”演讲赛。
- 3、发动全方位：用海报、集体广播的形式在全校进行宣传发动，形成热烈迎接国庆的气氛。要求各中队出一期黑板报、开一次专题中队会，举行班级演讲赛，推荐2名优秀选手到学校参加校级演讲比赛。

六、活动准备

- 1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。
- 2、指导学生准备各项活动的参赛资料，制作精美画册。

3、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的天安门广场上的花坛等。

4、创作演讲稿。

七、活动要求：

1、活动期间，每班制作一本精致画册。

2、每班选派两名选手参加演讲大赛，题目自拟。

3、演讲时间为3-5分。

4、评分标准满分为10分。

七、活动奖项：

每个年组评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

八、评委成员□xxx xxx xxx

九、评分标准：

演讲评比分分数，采用10分制，具体评分的分值分配如下：

1、演讲内容（4分）

主题突出，内容正确，联系实际，结构严谨、层次清晰，具有材料的新颖性、现实的针对性和思想的深刻性。

2、演讲有声语言（3分）

发音准确，口齿清晰，清亮圆润，声情并茂、流畅悦耳，富有变化，脱稿演讲。

3、演讲态势技能（2分）

表情丰富，动作得体、大方简练，手势自然，服装优雅。

4、整体效果（1分）

把握时间，不超不少，观众共鸣，掌声热烈，效果良好。

学校国庆节活动策划方案格式篇十四

今年是中华人民共和国成立67周年。根据区教育局党委、区教育局工会下发的有关通知要求，结合学校实际，遵循“隆重热烈、规模适度、注意节俭、讲求实效”的原则，为激发教工爱国热情、丰富教工文化生活、引导激励教工努力工作、争先创优，我会特制定庆祝国庆节活动方案如下：

1、主要内容：歌颂伟大祖国61年沧桑巨变，展示广大教职工昂扬向上的精神面貌，热情讴歌新中国61年的伟大成就，抒发广大教职工热爱党、热爱祖国的炽热感情，表达为国家振兴富强而团结拼搏、无私奉献的豪迈情怀。

2、文体要求：以警句、格言为主要写作体裁。重在表达个人感悟、抒发情感，具有一定的启发性、警示性，每篇感言限100字内。

4. 评选优秀作品。

1、主要内容：结合学校建设发展实际，描绘学校文化建设的新风尚，展示学校教工的精神面貌，表达教工为国家建设发展应肩负的时代使命和历史责任。

2、文体要求：文章体裁以记叙文、散文、议论文为主。字数不超过3000字，题目自定。

3、上报时间□20xx年9月28日前报工会余庭建老师处。各小组选报篇幅不限。

4. 评选优秀作品。

1. 演唱曲目：《走进新时代》《今天是你的生日》

2. 参加人员：男5，女5.

3. 训练时间：12：20——13：00

4. 技术指导：丁云

5. 召集人：刘泉

1. 指导思想：引导教工创作和转发文字优美、雅俗共赏的文明短信，抒发爱国情怀，展示团结和谐、奋发向上的精神风貌，表达对伟大祖国的美好祝愿，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，为庆祝新中国成立61周年营造喜庆祥和的社会舆论氛围。

2. 时间安排:20xx年9月16日至20xx年11月21日。

3. 短信要求：创作短信，要紧扣祝福祖国主题，短信自编。内容健康向上，文字优美流畅，立意新颖，富有创意。诗词、对联、感言等体裁不限，每条字数控制在70个汉字以内。

4. 评选办法：学校聘请老师担任优秀短信评委，负责评审优秀短信。欢迎各位教工积极参与，并于规定时间内运用家校通系统将短信发至刘泉老师处，或发至手机xxx也可。

5. 评选优秀短信。

学校国庆节活动策划方案格式篇十五

一、活动目的：

通过本次庆祝活动，体验庆祝国庆的欢乐情绪，萌发热爱祖国的情感。培养少先队员民族自豪感，调动每个孩子积极参与的热情，真切感受经典诵读的快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

活动主题：“祖国在我心中”

活动对象：全体师生

活动时间：20xx年9月29日——20xx年9月30日

二、活动准备：

各班布置教室黑板板画主题悬挂标语气球、彩带若干

三、活动内容：

1. 出一期“祖国在我心中”为主题的黑板报。请各班于9月29日前完成。
2. 全校开展“歌颂祖国、爱我中华”的经典诵读比赛。时间为9月30日下午两点。
3. 评比标准：
 - (1) 仪态大方、着装得体、动作适当。
 - (2) 所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。

(3) 普通话标准、声音洪亮。

(4) 读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。

(5) 表达诗歌的情感准确自然。

(6) 现场演出效果好。

四、活动具体要求：

1. 以中队为单位参加比赛，各年级段分别评奖，各中队原则上要求全体队员参加。本次活动将评出一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个，优秀奖若干。一二等奖将设立奖金，以资鼓励。

2. 诵读内容积极向上，颂扬美德，崇尚感恩，传诵经典，表达自己对祖国的热爱。

3. 1-3年级可以选择《经典诵读读本》和童谣，4-6年级选择歌颂祖国的诗歌或散文朗诵。

4. 活动主要负责人及分工：

评委□xx

统分员□xx

会场布置□xx□音响)

学校国庆节活动策划方案格式篇十六

为了弘扬民族文化，培养学生良好的爱国情操，丰富和积累文学知识，创建良好的校园文化，提高道德素质，增强民族自信心和自豪感，提升学生家国情怀。经研究，决定开

展“中国梦·青春行”——合肥皖智中学庆国庆朗诵比赛活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题：胸怀中国梦，青春在行动

二、活动原则：

本着参与性、发展性、自主性的原则，各班要精心组织学生参加活动，让所有学生全程参与整个活动，让学生在活动中积累知识、提高审美情趣、陶冶道德情操、提高爱国情怀，在活动中培养班级的凝聚力。

三、参赛对象：全体高一学生。

四、活动时间：9月26日(周一)下午第四节课(如有改动另行通知)。

五、比赛内容：各班围绕国庆主题自行选择。

六、活动形式：

1、以班级为单位参加诵读比赛；诵读时最好脱稿；时间控制在5分钟以内。

2、鼓励教师与学生同台诵读。

3、参赛形式以诵读为主，辅以伴奏等其他艺术表现形式，但要注意，舞台艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。

七、评比办法：

1、为了保证比赛的公平性，评分采取去掉最高分和最低分，取平均分的形式，现场打分，现场公布。

2、以年级为单位取名次。一等奖1名，二等奖2名，三等奖3

名，鼓励奖5名。

八、人员分工：

1、评委小组

组长□xx

组员□xxx.....

工作职责：主要负责现场的评分工作。统分、计分由xx□xx负责。

2、宣传小组

组长□xxx

成员□xx□xx□xxx

工作职责：主要负责海报的制定、活动全程的摄像录影工作和宣传报道工作。

3、后勤保障组

组长□xx

组员□xxx

工作职责：主要负责舞台的搭建、音响话筒及话筒支架的准备、会场布置和横幅的悬挂工作。

4、安全小组

组长□xxx

成员□xxx□xxx各班班主任、当天行政值日和当天楼道值日。

工作职责：主要负责维护现场秩序，使之稳定有序。

5、主持：广播站成员。

九、各项标准：

1、主题(1分)：寓意深刻，富有情感能给人以美的享受。

2、内容(1分)：紧扣主题，充实生动，有真情实意。

3、诵读：声音响亮，字音准确，吐字清晰，语调把握好，富有感情，节奏韵律明显，整齐划一。(3分)

4、表情：形体语言得当，表情自然大方，诵读形式有创意。(2分)

5、精神：精神饱满，衣着得体，队形整齐、疏密有致，上、下场整齐有序。(2分)

6、时间：控制在5分钟以内。(1分)