

2023年小学教师减负工作计划书(通用8篇)

制定寒假计划可以培养我们的计划能力和时间管理能力，提高效率。下面是一些经典的年度总结范文，值得一读。

小学教师减负工作计划书篇一

1、从小学生德、智、体、美、劳全面发展的角度，着眼于为孩子终生发展打下良好的基础，培养具有健全人格、有良好素质的社会公民为教育目标。真正落实素质教育的各项要求。因为社会不仅需要科学家、研究家、航天员，也同样需要普通的工人、清洁员、种植员、合法经营、诚实守信的商人，甚至是小商小贩们。

培养、提高国民综合素质才是教育的根本。不应该过分强调基础教育的甄别作用。更不应该只注重智育，将其他方面忽略。就连大教育家也承认每个受教育的个体是有着智力差异性的，要求人人都是优秀生是不现实的。也是不科学的。大教育家孔子终其一生也不过三千弟子，成就七十二贤人。

3、作为教师的我，不断加强自身业务能力，向课堂要质量，用知识魅力去影响学生，去征服学生。而不是仅靠多做作业、反复练习来提高成绩。

4、真正落实国家教委关于重申贯彻《关于减轻小学生课业负担过重问题的若干规定》的通知各项精神，尤其是要按照教学计划的规定量布置课外作业。做到：一年级不留书面课外作业，二、三年级每天课外作业量不超过三十分钟。四年级不超过四十五分钟，五、六年级不超过一小时。不布置机械重复和大量抄写的练习，更不得以做作业作为惩罚学生的手段。学校和班主任老师应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。

而不是说一套做一套，有令不行，有禁不止。发挥教育行政智能切实改变现在学生作业多，补课多，考试多，活动少，睡眠少的现状。把减负工作落到实处。全面彻底的贯彻执行国家制定的各项教育方针。

总之，我会让学生在在学习活动中展现个性，增长才干，使学习成为具有多元化、多效性的活动，这样既可以补充学校教育的单一，缓解学校教育负担过重的现实。也让减负之后的学生更具学习的自主性，能更好地、更全面地发展自己。

小学教师减负工作计划书篇二

全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实省、市、区关于减轻中小学生学习负担相关文件的精神，真正把小学生过重课业负担减下来，还学生一个轻松、和谐、愉快的学习环境，保证小学生生动活泼、健康和谐发展。培养学生全面素质，提高学习能力，真正达到提高教学质量的目的。

1、严格控制学生在校时间。小学生每日在校用于教育教学活动时间不超过6小时。不得提前到校，不得延长在校时间。保证学生体育大课间活动时间，要求教师不得在上述时间内上文化课，保证学生每天有1小时的体育活动及课外拓展活动时间。

2、严格控制学生作业量。一、二年级不留家庭作业，三、四年级日作业总量不超过30分钟，五、六年级日作业总量不超过1小时。要求教师精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置综合性和创新作业，引导自主学习。

3、严格控制考试次数。要求变单一的书面考试为灵活多变、形式多样的检测。语文、英语要考查听、说、写，根据阶段性检测和形成性检测评价学生；术科要考查实际操作；数学学科检测分面试和笔试两部分进行；各学科要求用优、良、

合格、待合格评出等第。要求端正考风，严肃考纪；以考风促学风；评分要求客观公正；及时改卷，及时评卷，及时上报成绩，及时分析试卷，及时寻找补救措施。不得按成绩排名次和张榜公布，也不将学生成绩、升学率作为评价、奖励学生、教师的唯一依据。

4、严格执行国家规定的《课程设置计划》，开齐开足开好各科课程，规范课程设置，严格执行教学计划，促进学生全面和谐发展。不定规定以外的一切教辅材料。不得随意增减课程难度和课时，不得增加周活动总量。

5、优化教学过程，努力提高课堂教学质量和效率，深入开展“有效课堂教学研究”，把提高质量的重点放在课堂上，充分调动学生的学习积极性，让学生动起来，让课堂活起来，使效果好起来。真正做到“减负提质”。

6、丰富学生的课外活动。不许占用学生的课间、午间、休息时间、节假日。组织学生参加有利于身心健康的丰富多彩的课外兴趣活动，给学生创设施展才华的时间和空间，促使学生生动活泼地发展。

7、严格执行义务教育阶段取消留级的规定。教师不得排名公布学生的学业成绩。学校不以学生的考试成绩、升学率作为评价教师的唯一标准。

8、要转变教育观念，树立正确的教育目标观、教学观、学生观、人才观、质量观；要爱护每一个学生，严禁歧视、讽刺、挖苦学困生，体罚或变相体罚学生。

9、学校要做好家长工作。向家长宣传素质教育的精神以及减负目的、意义和要求。

小学教师减负工作计划书篇三

1、从小学生德、智、体、美、劳全面发展的角度，着眼于为孩子终生发展打下良好的基础，培养具有健全人格、有良好素质的社会公民为教育目标。真正落实素质教育的各项要求。因为社会不仅需要科学家、研究家、航天员，也同样需要普通的工人、清洁员、种植员、合法经营、诚实守信的商人，甚至是小商小贩们。

培养、提高国民综合素质才是教育的根本。不应该过分强调基础教育的甄别作用。更不应该只注重智育，将其他方面忽略。就连大教育家也承认每个受教育的个体是有着智力差异性的，要求人人都是优秀生是不现实的。也是不科学的。大教育家孔子终其一生也不过三千弟子，成就七十二贤人。

3、作为教师的我，不断加强自身业务能力，向课堂要质量，用知识魅力去影响学生，去征服学生。而不是仅靠多做作业、反复练习来提高成绩。

4、真正落实国家教委关于重申贯彻《关于减轻小学生课业负担过重问题的若干规定》的通知各项精神，尤其是要按照教学计划的规定量布置课外作业。做到：一年级不留书面课外作业，二、三年级每天课外作业量不超过三十分钟。四年级不超过四十五分钟，五、六年级不超过一小时。不布置机械重复和大量抄写的练习，更不得以做作业作为惩罚学生的手段。学校和班主任老师应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。

而不是说一套做一套，有令不行，有禁不止。发挥教育行政智能切实改变现在学生作业多，补课多，考试多，活动少，睡眠少的现状。把减负工作落到实处。全面彻底的贯彻执行国家制定的各项教育方针。

总之，我会让学生在学習活动中展现个性，增长才干，使学

习成为具有多元化、多效性的活动，这样既可以补充学校教育的单一，缓解学校教育负担过重的现实。也让减负之后的学生更具学习的自主性，能更好地、更全面地发展自己。

小学教师减负工作计划书篇四

一、总体目标：

全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实省、市、区关于减轻中小学生学习过重课业负担相关文件的精神，真正把小学生过重课业负担减下来，还学生一个轻松、和谐、愉快的学习环境，保证小学生生动活泼、健康和谐发展。培养学生全面素质，提高学习能力，真正达到提高教学质量的目的。

二、工作措施：

1、严格控制学生在校时间。小学生每日在校用于教育教学活动时间不超过6小时。不得提前到校，不得延长在校时间。保证学生体育大课间活动时间，要求教师不得在上述时间内上文化课，保证学生每天有1小时的体育活动及课外拓展活动时间。

2、严格控制学生作业量。一、二年级不留家庭作业，三、四年级日作业总量不超过30分钟，五、六年级日作业总量不超过1小时。要求教师精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置综合性和创新作业，引导自主学习。

3、严格控制考试次数。要求变单一的书面考试为灵活多变、形式多样的检测。语文、英语要考查听、说、写，根据阶段性检测和形成性检测评价学生；术科要考查实际操作；数学学科检测分面试和笔试两部分进行；各学科要求用优、良、合格、待合格评出等第。要求端正考风，严肃考纪；以考风促学风；评分要求客观公正；及时改卷，及时评卷，及时上报成绩，及

时分析试卷，及时寻找补救措施。不得按成绩排名次和张榜公布，也不将学生成绩、升学率作为评价、奖励学生、教师的唯一依据。

4、严格执行国家规定的《课程设置计划》，开齐开足开好各科课程，规范课程设置，严格执行教学计划，促进学生全面和谐发展。不得规定以外的一切教辅材料。不得随意增减课程难度和课时，不得增加周活动总量。

5、优化教学过程，努力提高课堂教学质量和效率，深入开展“有效课堂教学研究”，把提高质量的重点放在课堂上，充分调动学生的学习积极性，让学生动起来，让课堂活起来，使效果好起来。真正做到“减负提质”。

6、丰富学生的课外活动。不许占用学生的课间、午间、休息时间、节假日。组织学生参加有利于身心健康的丰富多彩的课外兴趣活动，给学生创设施展才华的时间和空间，促使学生生动 活泼地发展。

7、严格执行义务教育阶段取消留级的规定。教师不得排名公布学生的学业成绩。学校不以学生的考试成绩、升学率作为评价教师的唯一标准。

8、要转变教育观念，树立正确的教育目标观、教学观、学生观、人才观、质量观；要爱护每一个学生，严禁歧视、讽刺、挖苦学困生，体罚或变相体罚学生。

9、学校要做好家长工作。向家长宣传素质教育的精 神以及减负目的、意义和要求。

小学教师减负工作计划书篇五

一、指导思想：

以基础教育课程改革工作为中心，确立以人为本的理念，牢固树立科学发展观，全面实施素质教育，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，保护学生健康和谐发展，结合学校实际，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”。真正把学生过重的课业负担减下来，以保证学生的健康成长。

二、具体措拖：

(一)认真学习，转变观念，统一思想，提高认识

1、召开党政工领导会议，制定“减负”措施，积极部署“减负”工作。

2、召开全体教师会议，组织学习有关“减负”工作的文件，深入讨论，领会精神实质，在深刻理解“减负”深远意义的基础上，认真查实学生课业负担过重的现象，并立即予以纠正。让全体教职工充分认识到过重的课业负担，会对学生将来的发展造成严重的不良后果。

3、搞好减负的宣传工作，通过各种方式向社会和学生家长宣传“减负”的重要意义，取得社会和家长的理理解、支持和监督，形成合力共同做好“减负”工作。

(二)健全机构与制度，落实“减负”责任

1、成立“减负”领导小组

2、学校对“减负”工作定期检查，并将检查结果存入资料档案，将检查结果纳入到教师量化管理考核之中，实行“一票否决”制，对违规的教师按上级要求追究相关的责任。

3、通过家长会、学生座谈会等，定期听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，结合学校实际按规定进行整改。

(三)严格管理，减轻学生负担。

1、严格执行课程计划。开齐规定课程，开足规定课时，保证体育课时，开展好广播体操、眼保健操、课外活动、少先队活动等，严禁教师私自调课、侵占学生休息和活动时间。

2、以校本教研为抓手，实行教师每周一次的教研活动和集体备课制度，探索学科教学规律，提高教师教学水平和能力。

3、以全面实施素质教育，建设现代教育价值体系，引导学生树立正确的生命观、生存观和生活观。

4、坚决禁止给学生利用课外休息时间及双休日、节假日补课的行为，校舍不能出租他人为补课之用，更不能在校外私自组织学生补课或办各类补习班，一经查实严肃处理。

5、控制每天回家作业量。一、二年级不留作业，三、四年级每天全部学科的课外作业完成时间不超过30分钟，五年级不超过45分钟，六年级不超过60分钟。严禁布置重复性、惩罚性作业，对于学生作业，教师必须及时、全部、认真批改和反馈。

6、对考试严格管理，完善评价体系。按上级要求，每学期举行一次期中考和一次期末考，成绩取消百分制，严禁给学生按成绩排名。

7、严格管理用书目录。对规定教材以外的书目一律不准使用。

8、形成年级组例会制度。围绕实施素质教育的阶段性工作尤其是“减负”的目标，由年级组汇报每月的工作进程使“减负”等各项工作得到落实。

9、构建家长反馈制度。向家长发放调查反馈表，了解家长对学校教学情况的反映，听取家长对学校教学工作的意见。

10、开展丰富多采的活动，围绕着全面实施素质教育，促使学生得到生动活泼全面和谐的发展，我校在课余时间为学生安排少先队活动、课外活动等丰富多彩的活动。

小学教师减负工作计划书篇六

全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实省、市关于减轻中小学生学习过重课业负担相关文件的精神，真正把小学生过重课业负担减下来，还学生一个轻松、和谐、愉快的学习环境，保证小学生生动活泼、健康和谐发展，培养学生全面素质，提高学习能力，真正达到提高教学质量的目的。

为社会主义现代化服务的目标观；不以考试分数为唯一标准评价学生和教师教学质量，注重学生综合素质的提高，个性特长的充分发展；注重思想品德教育和纪律法制教育，加强综合实践、兴趣课管理，促进学生德、智、体、美全面发展。树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一，大面积提高教学质量的教学观。转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，甚至放弃后进生的错误观点，屏弃重知识灌输，轻能力培养的教育观。但是“减负”应该在确保教学质量的前提下进行，即“减负”不减质量。如何正确处理好两者关系，是我们全体教育工作者面临的一个亟待解决的新问题。“减负”是一项涉及到全社会的系统工程，学校、家庭、社会各界应该统一认识，协力合作，共同来完成。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。每一位教师都应该从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托；在业务提高上自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；在教学实践的过程中一丝不苟，扎扎实实地做好备课、上课、批改作业、课外辅导等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1. 教师认真计划、备课，内容包括教学目的要求，教学重点、

难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。教学目的要求要具体明确，教学环节清晰，重点难点要认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，要舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

2. 全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3. 切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

4. 严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课。调课要报经教导处批准，所缺课程要及时补上。艺体科等课一律按要求上足课时，不得挤占他用。

在加强对学生文化知识教育的同时，多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，兴趣小组活动及社会实践活动，让学生走出教室、走出校园，融入社会，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，保证体育锻炼时间。学校领导分年级随堂听课，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。

1. 召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等。

2. 学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，

及时总结反馈。

3. 成立学校管理工作家长委员会，每学期定期召开全校学生家长家长会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长，做好家长的宣传工作。

4. 按上级规定课程设置开设的所有课程，严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲，违反批评教育。

5. 严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。

6. 严格执行学校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。

7. 课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。一、二、年级不留家庭作业；三、四、五、年级控制在45分钟。学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

8. 除规定质量检测外，教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。小学生学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

9. 优化教学过程，努力提高课堂教学质量和效率，深入开展“有效课堂教学研究”，把提高质量的重点放在课堂上，充分调动学生的学习积极性，让学生动起来，让课堂活起来，使效果好起来。真正做到“高效轻负”。

10. 丰富学生的课外活动。每天保证学生体育锻炼一小时，不许占用学生的课间、节假日等休息时间。在课外活动时间，开放学校的图书室、美术室、音乐室、体育室等，让学生从

大量、繁琐、重复的学习劳动中解放出来，参加有利于身心健康的丰富多彩的课外兴趣活动，给学生创设施展才华的时间和空间，促使学生生动活泼地发展。总之，学校既要抓好减负工作，让学生轻松活泼健康成长，又要狠抓教育教学质量的提高，促进学生全面、持续、和谐的发展。

小学教师减负工作计划书篇七

以xx市教研室、学校和教导处教学计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研教学，反思和总结在课程实施过程中构成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情景，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

1. 提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
2. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
3. 与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
4. 加强理论学习，推动教学改革。
5. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
6. 开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养本事。

(一)加强理论学习，提高教师专业素养

1. 组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，

根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步构成用英语进行简单日常交流的本事，为终身发展服务。

(二) 落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规资料”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规教学，抓实业务学习、建立“个人初备——团体研究——个性发挥”的团体备课制度、听课、评课等教学，发挥团队协作精神，用团体的智慧来促进自我的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2. 规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们要面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改善课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用本事，经过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。

(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动能够适当渗透其中。

(3) 课堂教学中采用团体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三) 加强教研组建设，提升教师水平

1. 教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。经过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理本事，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2. 注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，经过说课、听课、评课、团体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究本事和团队精神。

(四) 拓宽发展渠道，促进学科建设

1. 继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确应对此刻的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，经过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。
2. 加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。
3. 积极利用网络平台。网络给我们供给了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，经过学习、交流、探讨，构成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

小学教师减负工作计划书篇八

一、指导思想：

以教育局关于“减轻小学生课业负担意见”和“义务教育学校轻负优质教育的实施意见”为依据，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

二、具体措施：

(一) 进一步加强学习，提高认识，实现四个转变。

“减负”关键在于转变教育观念。转变教育只为升学服务的目标观，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；转变以考试分数为唯一标准评价学生的质量观，树

立学生综合素质提高，个性特长充分发展的教育质量观；转变只重视知识教育，忽视思想品德教育和纪律法制教育，树立德、智、体、美全面发展的教育观；转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，重知识灌输，轻能力培养的教育观，树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一的教学观。“减负”应在确保教学质量的前提下进行，即“减负”不减质量。如何正确处理好两者关系，是我们全体教育工作者面临的一个亟待解决的新问题。“减负”是一项涉及到全社会的系统工程，社会各界应该统一认识，协力合作，共同来完成。

(二)自觉从三方面“负重”，努力使学生“减负”。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。一是思想上“负重”，从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托；二是在业务提高上“负重”，自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；三是在教学实践上“负重”，一丝不苟，扎扎实实地做好备、教、改、辅等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真编写课时计划，内容包括教学目的的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。教学目的的要求要具体明确，重点难点要认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，要舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

2、全面了解学生知识、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂灌，课堂上尽量让学生做到“三

动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留3-5分钟的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课，技能科课一律按要求上足课时，课堂不得挤占他用。

(三)加强德育管理，提高育德效益。

在加强对学生文化知识教育的同时，高度重视和进一步加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。要认真研究新时期青少年思想品德状况，有针对性地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强德育在学科教学环节中的德育渗透。开展好心理健康教育，帮助和指导学生养成良好的道德品质和行为习惯。多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，及社会实践活动，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

(四)加强“减负”工作的监督和指导。

1、每学期一次召开学生家长，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长的心里，做好家长的宣传工作。

2、严格执行清校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。

3、课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。