

最新幼儿园安全教育活动方案设计思路 教育活动幼儿园的方案设计(大全13篇)

活动策划需要在前期进行充分的调研和分析，以确定目标和策略。以下是小编为大家收集的游戏策划范文，供大家参考和学习。

幼儿园安全教育活动方案设计思路篇一

幼儿园的活动给了孩子们一个健康的身体，从运动中快乐成长，是家长的期待，也是老师们的责任!下面给大家分享一些关于主题教育活动幼儿园的方案设计5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、内容与要求:

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节目。
- 2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。
- 3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

二、重点和难点:

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

三、材料准备:

- 1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。
- 2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。

3、通知妈妈参加活动。

4、妈妈准备发言。

四、活动过程：

(一)主持人引出活动

(二)庆祝活动

1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

2、活动进行。

(1)主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2)按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3)幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

(4)个别妈妈表演本领 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：妈妈您辛苦了。

(5)妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱我们的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6)幼儿与妈妈一起游戏。

1) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

2) 妈妈游戏抢椅子

(7) 集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好。幼儿齐：祝妈妈节日好。掌声响起。

(三) 关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱

(四) 送礼物

说明：幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

(1) 祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2) 给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

(五) 建议

以后，可产生幼儿的“我帮妈妈纪事本”，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

活动反思

今天我班幼儿的出席率是100%。孩子的妈妈来的也比较多，虽然妈妈都很忙，但是她们都抽出空来，请假来幼儿园参加亲子活动，说明家长对孩子的活动还是比较重视的，家长参与幼儿园活动的积极性、主动性越来越高了。

本次活动的亮点：

1. 幼儿在活动中讲述了妈妈平时是如何照顾自己的，妈妈在家里要做许许多多的事情，在讲述中，幼儿体验到了妈妈的辛苦，表达了对妈妈的感激之情。

2. 孩子们在活动中，表演了许多的节目，妈妈看到了孩子们精彩的演出，全都热烈的鼓掌。

3. 平时比较内向的孩子在妈妈的鼓励下，都能大胆的上台表演节目，例如：吴睿豫和妈妈一起唱歌，王紫贝妈妈一起朗诵诗。孩子们大胆的演出，和妈妈的鼓励是分不开的。

4. 孩子们和妈妈一起做游戏，在和妈妈共同游戏中，体验到了快乐。孩子们在观看妈妈做抢椅子的游戏中，一直为妈妈加油，每个孩子都希望妈妈能够获胜。教室里一片欢声笑语，母子情感得到了升华。

一、活动目的

1、让幼儿体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。

2、通过幼儿人人参与毕业典礼，使幼儿的各项技能有一次综合提高的机会，帮助他们勇敢地迎接挑战，激发他们的思考力、创造力，使他们不断地克服困难并体验成功的喜悦。

3、让每个幼儿感受师生之情、同伴之情，萌生对小学校生活的向往之情，并使家园联系得以加强。

二、活动准备：

- 1、各毕业班根据项目内容布置有特色的环境、准备节目所需的材料(在六月二十二日检查)。
- 2、各毕业班以班为单位，做好表演节目和游戏的准备工作(各班选好参加歌曲联唱、儿歌联读、拍球、跳绳的幼儿，识字游戏由学前班准备，各班组织幼儿学会唱《毕业歌》、读《毕业诗》)。要求每个幼儿有机会参加活动。
- 3、在活动场地做好布置，舞台布置布幕(在六月二十日前完成，由x负责召集人员布置)。
- 4、由x老师和x小朋友担任主持人。
- 5、给幼儿化妆幼儿园大班毕业典礼活动策划方案，穿好演出服装。
- 6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)。

三、活动时间：

六月二十九日

四、活动过程：

- (一)主持人致辞。
- (二)园长致辞。
- (三)家长代表发言。
- (四)小朋友代表x发言。

(五) 教师代表x讲话

(六) 游戏和才艺表演

1、表演

(1) 集体唱《毕业歌》

(2) 儿歌联读表演(由x老师负责组织)

(3) 拍球表演(由x老师负责组织)

(4) 歌曲联唱表演(由x老师负责组织)

(5) 识字游戏(由x老师负责组织)

(6) 跳绳表演(由x老师负责组织)

要求：选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合表演节目需要；根据节目的需要配有一定的背景和表演用的道具。

2、“智力大冲浪”智力题抢答

各班选派出5名幼儿参加比赛，在比赛中，要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答，每答对一题给1分。（比赛所用问题由各班根据幼儿本学期所学内容选取后而定，比赛时所用道具由x老师负责）

3、幼儿故事续编：请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行故事续编，然后根据幼儿续编情况打分。

4、集体朗读《毕业诗》

5、根据各班幼儿得分情况，让幼儿设计奖项，然后颁奖。

活动目标：

- 1、在游戏情境中幼儿能对颜色、大小、数量进行判断，并做出相应的动作。
- 2、体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、不同颜色、大小、数量的鱼宝宝图片
- 2、不同颜色的“池塘”5个

活动过程：

一、猜猜谁来了

- 1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来
- 2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝
- 3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

二、鱼宝宝找朋友

- 1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏
- 2、游戏：鱼宝宝找朋友数量上不断变化

三、小鱼游游

(一)区分颜色

- 1、出示不同颜色的“池塘”
- 2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”
- 3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数字

(二) 区分大小

- 1、出示不同大小“池塘”
- 2、幼儿根据自己鱼宝宝的大小并游进想对应的“池塘”
- 3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字
- 4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官

四、结束

一、活动目标：

- 1、明白三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶等妇女的节日。
- 2、经过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

二、活动准备：

- 1、《世上仅有妈妈好》的音乐
- 2、6个呼啦圈和若干糖果

三、活动过程：

(一) 播放音乐

《世上仅有妈妈好》世上仅有妈妈好，有妈的孩子像块宝……

1、(师)小朋友明白这首歌叫什么名字吗(幼)世上仅有妈妈好。

幼：是妈妈的节日

师：今日不仅仅是妈妈的节日还是奶奶、外婆、阿姨、姑姑所有女性的节日。

3、妈妈在家里做些什么事呢奶奶在家会做什么呢(幼儿发言)

妈妈、奶奶这么辛苦，我们应当给她做些什么呢(幼儿发言)

(二) 互动环节

《心心相印》

游戏准备：呼啦圈6个

游戏玩法：幼儿先跳入圈中，然后妈妈再跳入圈中，二人跳入圈中后、幼儿再将呼啦圈从下往上取出然后放在前面，继续跳进去。直到跳到终点，幼儿与妈妈站在圈中然后往起点跑，谁先到达起点谁就获胜。(获胜者能够获得奖品)

《我喂妈妈吃糖果》

今日我们宝宝和妈妈欢聚一堂共度妈妈的节日，开心吗我们宝宝以后要做让妈妈天天开心的宝宝，最终我们在一齐送妈妈一首《世上仅有妈妈好》的歌曲，祝所有妈妈们青春永驻、幸福永存!

一、活动主题：

大手拉小手，牵手共阅读

二、活动时间：

20__年4月5月

三、活动对象：

全体教师、幼儿及幼儿家长

四、活动组织机构：

组长：__ 副组长：__ 组员：__

五、活动内容：

(一)教师读书活动

1、倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育的书籍，如《做幼儿喜爱的魅力教师》、《听，那成长的拔节声》、《多元智能理论新视野》、《正面管教》教育经典书籍等，不断充实自我。五四节，开展教师个人自主推荐、幼儿园购书赠书活动。

(二)班级读书活动

1、开展“阅读”活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个温馨小故事。

2、完善班级“图书角”，同时在幼儿园公共区域创设“快乐书吧”，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。引导幼儿积极参与“我的图书大家读”活动，由幼儿园发出倡议，每位教师、幼儿和家长捐一到两本图书，充实图书区域。

3、中大班要发挥值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。

(三) 亲子共读活动

1、建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日、过年时以书为礼。

2、建议家长将每天睡前半小时定为“全家总动员”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记。母亲节前夕开展“感动校园十佳爱心妈妈”评选。

3、利用班级网页、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

六、其他事项：

1、做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2、做好读书节的相关活动信息报道。

3、做好读书节各类资料的收集、归档工作。

幼儿园安全教育活动方案设计思路篇二

1. 观察、发现抱的动作中手与人的关系。体验家人抱自己时的关爱之情。

2. 能在绘画中表现出抱的姿势。

活动准备

1. 知识经验：收集“温馨的’抱”的留影，并带孩子欣赏、讲述照片背后的故事；爱的抱抱情感调查表；有人物画的绘画经验，能够表现人的主要特征。

2. 物质材料：绘本《大卫，不可以》ppt;背景音乐《人狼之恋》主题曲。

幼儿人手一份画纸、画夹、画笔；塑料小筐若干；一个可以操作活动的纸形图；展示平台；投影仪；“温馨抱抱”的图片。

活动过程

一、大卫的故事导入，引导幼儿联想被妈妈抱的感觉

二、探索各种抱的姿势

请幼儿两人一组，试一试可以怎么抱、看谁的办法多。

老师与幼儿一起游戏，共同探索不同的抱的姿势。（躺在老师的怀抱里、坐在老师的腿上、被老师从背后抱起……）

出示家人抱孩子的温馨图片，欣赏各种抱的姿势。（播放背景音乐。）

边带着小朋友们欣赏，边随机地问：妈妈抱着宝宝时脸上是什么样的表情呀？爸爸的手放在宝宝身体的什么地方？宝宝是什么样的表情。

三、观察分析“妈妈”抱“宝宝”时手的位置

在展示平台上出示“妈妈抱宝宝”的纸形人，引导幼儿观察：宝宝被妈妈抱着了吗？为什么？谁能帮妈妈抱住宝宝？请个别幼儿上前尝试。

四、幼儿绘画创作

提示：小朋友都有过被家人抱的温馨的时刻吧，你想画谁在抱你呢？他是怎么抱的？想好后画下来与大家分享你和家人在一起的最美好、最温馨、最快乐的样子。

五、作品评赏

展示全体幼儿作品。幼儿互相观摩，评价喜欢的作品，并请作品的主人讲述自己的画。最后鼓励小朋友和身边的同伴抱一抱，和周围的老师们抱一抱。

幼儿园安全教育活动方案设计思路篇三

1、通过借故事《好饿的小蛇》让幼儿了解狼吞虎咽吃东西的危险性，养成细细嚼慢慢咽的好习惯。

2、培养幼儿吃东西时专心，不玩闹的良好进餐习惯。

【活动准备】ppt课件

【活动过程】

(一) 导入活动

师：小朋友，这些食物大家都认识吗？都有些什么食物呢？

师：你们喜欢这些食物吗？

师：有一条小蛇也很喜欢这些水果，一起来看看它是怎样吃东西的？

(二) 了解狼吞虎咽的危险性

观看《好饿的小蛇》视频故事

师：小朋友，你们来说说小蛇是怎样吃东西的？

师：第六天，小蛇扭来扭去散步的时候看见棵红苹果树，它做了什么？

师：小朋友，你们觉得小蛇这样吃东西安全吗？

师小结：如果在食用食物时，狼吞虎咽的吃，很容易呛在食道里，严重的会窒息，危害小朋友的生命。

(三) 判断行为

师：小朋友，你们说说看怎样吃东西才安全呢？

师：我们一起来看看这些吃东西的行为看看对不对？

图一：边走边狼吞虎咽(叉叉)

图二：吃东西的时候追逐打闹(叉叉)

图三：专心吃饭(勾勾)

图四：没有成人的监督下吃果冻(叉叉)

师：为什么图一、图二和图三都是不对的行为呢？

师小结：吃东西的时候要专心、不能打闹玩笑、要细细嚼慢慢咽、不狼吞虎咽。果冻要用勺子吃，不要吸食同时要有大人在身边。因为这些食物比较的细小，如果狼吞虎咽的吃容易卡在喉咙里或者呛在食道里。

总结安全小儿歌：

小朋友要注意，
吃东西时要专心，
不跑不玩笑，
细细嚼慢慢咽，
安全意识要牢记。

延伸活动：

现在请小朋友一起来品尝食物，记住要细细嚼慢慢咽。

幼儿园安全教育活动方案设计思路篇四

设计意图：幼儿在幼儿园进行手工活动时，有利用植物的叶子或者是豆类、麦子等进行的手工粘贴，但较少出现以植物的茎（秆）作为基本材料的。然而在农村地区，植物的茎（秆）是幼儿进行手工时常见的材料，为了让幼儿更多地了解民间游戏，体验不同材料的玩法，感受民间游戏的乐趣，从而为幼儿提供这种具有乡村气息的材料进行手工活动。除此之外，丰富以植物为主题的活动。

活动目标：（1）了解材料的使用方法，增加对植物的茎（秆）的了解；（2）体验民间游戏的乐趣，尤其是乡村游戏；（3）锻炼幼儿的动手能力，激发创造性思维。

活动准备：

（1）经验准备：区角活动之前，幼儿已经学习过有关植物，尤其是农作物的基本知识，例如玉米、高粱等的根、茎、叶子等有关知识。

(2) 物质准备：已经分离的并被分成的长短不一的高粱秆（玉米秆）的外壳和芯、图片（自行车、眼镜等结构简单、轮廓清晰的实物）。

活动过程：

(1) 教师介绍材料及基本玩法。教师先介绍完整的高粱茎（秆），然后将外壳和芯分开再介绍，这时的外壳是成条的，可以将外壳和芯分成长短不一的形状，教师这时介绍玩法，就是利用拼插的方法将外壳和芯连接起来，从而组合成一个形状。教师可以先示范拼出来简单的形状，例如圆形，长方形等，让幼儿更加清楚地理解玩法。

(2) 幼儿自己动手与创作阶段。让幼儿进行区角活动，在区角内可以贴一些结构简单、轮廓清晰的实物的图片，如自行车的图片、眼镜的图片等，对幼儿进行隐性指导，从而使幼儿有简单的思路进行操作。在熟练之后，可以适当增加难度，满足部分幼儿的需求。

(3) 活动结束后，让幼儿介绍自己的作品，并讲述一下自己在制作过程中所遇到的困难和问题，教师要对这些问题进行解决与指导。

活动延伸：

(1) 班级可以开展一次手工作品展，将自己制作的所有手工作品进行展览，自己班的小朋友作为解说员，邀请其他班的小朋友和老师前来观看。

(2) 使用一种植物的叶子、茎、根等组成部分进行手工粘贴与制作。

教师在幼儿进行手工操作过程中，要提醒幼儿注意安全，面对幼儿出现难以解决的问题时要做适当的引导，启发幼儿解

决问题。除此之外，最重要的是教师要观察孩子以及过程，以便教师整个活动或改进活动。

幼儿园安全教育活动方案设计思路篇五

活动目标：

- 1、初步了解烫伤对身体的危害。
- 2、了解简单的预防和自救的方法。

活动准备：

- 1、收集皮肤烫伤的各种图片。
- 2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

- 1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

(2) 教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

- 2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

(1) 哪些东西会烫伤我们？

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

(4)这些东西会怎么会把我们烫伤的?怎样做才能避免烫伤?

(5)还有哪些东西会烫伤我们?对这些东西我们要注意些什么?

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1)讨论：如果我们不小心烫伤了，怎么办?怎样处理才是最好。

(2)教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

幼儿园安全教育活动方案设计思路篇六

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

二、活动目标：

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

三、具体措施：

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

（一）、生活环节

1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。

教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；

喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

（二）、具体教育活动：

九月份

1、尖利得东西会伤人

2、危险的小河

十月份

1、身体小卫士

2、旅游路上

十一月份

1、葵花籽旅行记

2、有用的安全标志

十二月份

1、小心小火点

2、涩涩的眼睛

元月份

1、独自睡觉好

2、足尖上的舞蹈

幼儿园安全教育活动方案设计思路篇七

1、教育幼儿遇到危险或紧急情况时，可以采取大声喊叫的方式，以便及时得到帮助。

2、帮助幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。

3、教育幼儿珍爱生命、维护社会安全。

有些幼儿爱玩火:玩火柴，玩打火机，用火烧东西玩，认为这样很有趣，但却不知危险。玩火，易造成火灾。轻者，烧坏衣物、身体;重者，会带来巨大的经济损失和丧失性命。

(1)不玩火柴、打火机，不点燃火把，不翻弄火炉，不堆烧落叶和树枝等。

(2)不把纸、塑料这些容易着火的东西拿近火源。

(3)学会认识易燃物品的标志，不要把火靠近贴有易燃标志的物品。

(4)如果发现自家或邻居，或公共场所失火了，要迅速跑出，并大声呼救。如果附近有电话，要快拨通119，请消防人员来救火。

(1)可组织幼儿观看有关火灾的图片、录像，并引导他们讨论怎样防止火灾，重在培养幼儿的防火意识。

(2)进行逃生演戏。

电是人类的好朋友。电能给人带来光明。电是主要的能源。电灯、电视、电冰箱、电车等与人们生活紧密相关，但它们都离不开电。但是，电同火一样，也是有危险的，而且，由于电是看不见、摸不着的，它的危险更大。使用不当，危险会发生。

幼儿好奇心强，对电是很感兴趣的，但对电的危险性认识不足，甚至一点不知，所以要重视对幼儿这方面的教育。

(1)不摸电线，不玩电源插头和接线板。

(2)不乱动家用电器，如落地灯、电扇等。

(3) 不要走近设有“小心触电”标志的地方。

现代社会中越来越多的家庭使用煤气(或天然气)生火做饭，给生活带来极大方便。但是，煤气、天然气是十分易燃的气体，一遇火星即会燃烧，甚至引起爆炸，造成火灾。煤气是有毒的气体，能使人窒息、死亡。

(1) 不扭动煤气罐或煤气灶上的开关;不拉、不扯、不碰煤气罐上的软管。

(2) 不到厨房里去玩耍。

(3) 闻到煤气的臭味要赶紧告诉大人，并迅速离开那里。如果发现煤气灶开关没关或者灶上火灭了而漏气，自己又会关开关的话，可以快去关上。

(1) 带领幼儿参观有燃气设备的灶间，可将易燃、易爆的标志贴在煤气罐和煤气开关等地方。

(2) 帮助幼儿识别易爆、易燃的标志。

(3) 帮助幼儿识别煤气的臭味。

雷电的安全事故现象时有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

(5) 雷雨天不看电视，不玩电脑。

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。大班幼儿即将升入小学，独自穿越马路、独自活动的机会增多了，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

6、防溺水

幼儿年龄小，喜欢玩水，却意识不到水的危险。

为此，教育幼儿：

(1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

幼儿园安全教育活动方案设计思路篇八

安全工作是我们幼儿园开展活动的首要工作，如果不抓好安全工作，其他工作根本就没有意义，我们学一般在本期是比以往都还更注意安全工作，因为这学期有两个孩子太特别了，好动，爱打人，喜欢乱跑，把另外几个男孩子都带成那样。我们几个老师和家长的配合下，终于安全度过了本学期。开展安全教育活动方面我们总结如下：

开学根据学校的安排，还是以台账式的，拟定了安全计划，进行了幼儿情况分析，找出了不安全隐患，每周一节安全教案，每个老师上一节安全课。

（一）每天对班里的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生，如小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。

（三）、记特殊的号码让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等，并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

（四）、注意幼儿的细节教育幼儿不做有危险的事。不乱往嘴里放东西，以免中毒。也不能将小东西塞到口、鼻、耳中。不留长指甲，不抓别人等。

（五）、家园合作充分利用联系栏加大安全知识的宣传力度（每月还一期安全知识），以达成家园共识，引起共鸣，寻求交流探讨，提高我们班保教人员、家长、幼儿的安全意识。

（六）、合理使用药品班里的药要妥善保管，要放置在固定位置，防止幼儿自己拿，每天来园时记清幼儿的药名、剂量、用法等。服药时，一定要核对药名、剂量、用法，并督促幼儿吃完，要做好交接班记录。班里的消毒药品，要放到幼儿

够不到的地方，不要让幼儿接触有毒药品和盛放有毒物品的容器，以免发生意外。

（七）严格把好幼儿离园关每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动。不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

（八）严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗，保证寝室干净、并按时消毒。

（九）、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

（十）、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

幼儿园的安全教育最终的目标是增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。在下学期的工作中我们还是要注重安全教育，做得更好。

幼儿园安全教育活动方案设计思路篇九

为认真贯彻上级关于开展“安全教育日周”活动的通知精神，切实加强幼儿园安全工作，提高师幼的安全意识和避险能力，我园领导高度重视，要求分管领导及具体负责人，认真根据上级的部署，结合我园实际，紧紧围绕安全宣传教育主题“我安全，我健康，我快乐”特制订安全教育周活动方案。开展形式多样的安全宣传教育活动。现总结如下：

安全责任重于泰山，安全无小事，领导的高度重视是我园安全教育日活动能够顺利进行的根本保证。幼儿园专门召开安全会议部署安全日活动。由园长亲自抓，各班级具体落实通力配合，园长在全体教职工会议上强调了安全教育的重要性。

安全教育事关千家万户，更是学园发展的基石，此次安全教育活动，由班级具体操作，全体教职员工的积极参与。各班级通过听一听、讲一讲、说一说、画一画等活动，全体师生都积极参与，营造了良好的安全教育氛围。“致幼儿家长安全教育倡议书”的安全知识信息发给家长，提高家长的安全意识。在园区悬挂安全活动宣传标语，增强教师和家长们安全防护意识。开展了防火灾、防交通事故、防意外伤害等方面的教育。并把安全教育与日常幼儿管理紧密结合起来，确保了安全教育日活动的顺利开展与学园的平安。

为了更好地开展好“安全教育周”和“安全教育日”活动，加强和改进工作，我园特成立了以园长为组长的活动领导小组，各年段组长及各班主任为安全教育工作者组员。根据学园部署，并予以贯彻实施，我们完成了以下工作：

- 1、召开全体教职工会议，部署落实具体工作。
- 2、如期举行安全教育日活动的启动仪式，园长作了动员报告，对安全教育活动的开展提出了具体要求。
- 3、成立新盈中心幼儿园巡逻队。
- 4、各班安排一次安全教育课，重点加强对饮食安全、户外活动安全、预防各种流行方面的传染病等知识的宣传和教育。
- 5、组织观看一次安全警示片的录相。大班组织小朋友观看安全教育动画片，观看活动结束后与幼儿进行了互动，在互动过程中提高了师幼的安全意识。

6、幼儿园安排一次周边环境、校园内外、消防隐患、消防器材大排查。

7、3月31日下午离园前，各班带班老师向每位家长分发了《致幼儿家长安全教育倡议书》，倡议每位家长积极配合，共同做好幼儿的安全教育与防范工作，切实履行好监护人的职责。

安全工作只有起点，没有终点，幼儿园的安全任重而道远。我们将会一如既往地把“安全宣传教育”“安全教育日教育周”活动持续延伸到课堂、家庭、社会之中，切实提高教职工、家长、幼儿的安全意识，努力创建平安和谐的校园环境。

幼儿园安全教育活动方案设计思路篇十

- 1、引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。
- 2、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征，培养幼儿的规则意识。
- 3、发展幼儿的观察力，思维力及口语表达能力。

【活动准备】

- 1、媒体的动画课件：红红闯红灯
- 2、实现拼接好的违反交通规则的录像。
- 3、幻灯片：去秋游的场景布置。

【活动过程】

- 1、边观看动画课件边讨论：

(1)妈妈带红红去红绿灯旁的84广场玩，84广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓.就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

(2)为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

(3)组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思。

师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏：秋游去。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交

通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种路，行人该走哪一种路?(人行道)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩)

场景二：十字路口(教师扮交警)

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看交警手势看红绿灯)

场景三：天桥

师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥要靠边右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2)顺利到达目的地

延伸活动：户外活动和中小班小朋友玩交通游戏。

幼儿园安全教育活动方案设计思路篇十一

根据上级要求，为进一步提高幼儿的安全防范和自我保护意识，加强师生对各种意外突发事件应急处理能力，保障孩子安全，结合幼儿园实际，本着创新形式、丰富内容、广泛参与、注重实效的原则，我园将于3月份开展“普及安全知识确保生命安全”为主题安全活动。

增强教师安全意识和应急能力，提高幼儿自我保护能力。

组长：

副组长：

成员：

1、悬挂安全宣传横幅和标语，营造幼儿园安全教育月的氛围，在家长心目中树立关怀幼儿安全成长的学校形象。

2、进一步完善各项安全管理规章制度和各类应急处置预案，认真组织开展安全监督检查活动，查找和及时解决事故隐患和不安全因素。

3、加强食品卫生管理，重新与购货商签订购货合同，把好食品入园关。组织伙房管理及工作人员学习食品卫生知识，严格按操作程序制作饭菜，严格饭菜留样制度，把好孩子食品制作关和入口关。

4、组织教师学习《幼儿生活安全宝典—幼儿园老师的好帮手》，帮助幼儿园老师学会有关儿童意外伤害的预防知识和基本应急技能。贴近生活，切实有效，确保幼儿在园安全。

5、幼儿园发放《给家长保护孩子的安全指南》(安全知识折页)，将传授基本的安全资讯和技巧，强化家长的责任意识，帮助父母们了解如何在意外伤害发生时保护自己的孩子。此外，家长可利用折页里互动性极强的安全亲子游戏，增进交流，培养孩子安全意识，。

6、邀请校外专业的儿童安全教育机构(如：童享无忧)在幼儿园开展一次亲子安全学堂或组织一场小型亲子安全游戏欢乐汇。

7、各班级幼儿园老师组织全体幼儿共同学习《幼儿安全36计》(学习资料)，让孩子们辨识日常生活中安全行为，培养其养成安全的行为习惯。

8、组织地震逃生演练活动。

1、搜集安全资料、布置班级环境。

2、学习《幼儿安全36计》，组织制定教案，组织幼儿学习辨识日常生活中不安全的行为。

3、各班级自主制定形式多样(如故事会、安全画画等)形式多样的幼儿安全教育活动。

4、参加园内地震逃生演练活动。

5、参加园内举办的安全知识讲座。

1、各班在进行安全知识宣传时形式多样，讲究实效。

2、安全知识具体落实到每次安全活动中。

3、日常生活中把安全教育渗透到幼儿生活的各个环节，增强孩子的安全意识。

4、班级宣传与家长结合，大手拉小手，带动全社会共同关注。

总之，通过多种形式的宣传教育活动，进一步普及安全知识，提高幼儿、家长、教师的安全防范意识和自我保护能力，从而确保我园安全、稳定、和谐发展。

幼儿园安全教育活动方案设计思路篇十二

教育学生树立交通安全意识，养成遵守交通法规的良好习惯，切实保护幼儿的安全，结合我园实际，开展“遵守交通信号安全文明”交通安全日活动现制定如下方案：

为保证我园“遵守交通信号安全文明”交通安全教育活动的贯彻落实与顺利开展，我园成立交通安全教育领导小组。

组长：倪x花

副组长：李x玲

成员：何x蓉

1、“文明礼仪伴我行，交通安全记在心”幼儿宣传活动。

时间：周一下午11月26日

地点：各班教室

主讲人：各班班主任

2、家长安全宣传活动

时间：周二下午11月27日

地点：各班教室

活动形式：开展“小手拉大手，校园带家园”

参加对象：家长、交通安全组组长

开展“小手牵大手，校园带家园”活动，围绕活动“安全出行，文明交通”为主题，分发《致家长一封信》，要求幼儿不仅自觉遵守交通法规，养成良好的行为习惯，还要主动向父母和身边的人宣传交通法规，共同遵守交通规则。并进行校园内外交通排查治理活动。

3、开展“我认识交通信号”主题教育活动

时间：周三下午11月28日

活动对象、形式和地点：

大班进行幼儿“我会画交通信号灯”绘画活动，地点在教室。

中段幼儿开展“我会遵守交通规则”游戏活动，地点在教室。

小段幼儿进行“认识交通信号”教育活动，地点在教室。

4、开展“道路交通放大镜”主题活动。

通过倡导家长积极参加本周交通宣传活动让家长在日常生活中发现违反交通规则的行为并用照相机拍下来传送到各班qq邮箱，在由老师负责打印出来，通过组织幼儿观看图片让幼儿了解生活中有部分人不能自觉遵守交通法规，以此来教育幼儿。

时间和形式：周四家长传送图片周五上午进行全园交通图片观赏活动。

地点：大二班户外场地

参加对象：全园幼儿和教师

5、“遵守交通信号安全文明”

时间和形式：周五中午进行“122全园交通安全日”活动总结

参加对象：全体教师

1、各班根据学校要求，认真组织实施，要营造氛围，举办一次安全教育主题活动，写好一封信致家长，确保活动实效性。

2、组织发动全体教职工参加相关的校内外活动，在活动中感受雷锋精神，树立文明交通的意识。

3、活动结束后，各班主任要认真搞好活动的总结，并将一次交通安全主题活动的总结材料书面办公室存档。

4、积极倡导家长参与本次的活动和履行监护人对幼儿看管责任，同时通过活动提高幼儿的交通安全意识。

幼儿园安全教育活动方案设计思路篇十三

1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。

2、能够在安全标志的提示下注意自己的`活动安全。

重难点：能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。活动准备：

1、《小兔去春游》故事和ppt□

2、各种户外安全标志图活动过程：

与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。提问：

1、前几天我们去了哪里春游？

2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

4、第三段：小兔又和大家一起去看黑冠鹤，它觉得黑冠鹤好漂亮，正想把自己的饼干给黑冠鹤吃，可是它又发现了一个标志，这个标志又告诉我们什么？小结：小兔去春游的时候，因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老

师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。