最新师德师风培训总结 师德师风培训工作总结(精选20篇)

知识点总结还能够培养我们的归纳整理能力和表达能力。下面是一些学生写的优秀学习总结，大家可以借鉴一下。

师德师风培训总结篇一

为落实好“师德师风建设周”制度，切实加强师德师风建设，根据安定区教体局《关于对小学教师进行全员培训的通知》精神和学校师德建设需要，学区决定，20__年2月20日24日，为期5天，组织全体教师学习培训。

为了贯彻上级精神，我校组织了严格的培训。教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。因此，我国规范现时期中小学教师职业道德有以下几方面：依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。伟大的教育家徐特立先生说过：“教师是有两种人格的，一种是经师，一种是人师。我们的教学是要采取人师和经师二者合一的。每个教科学知识的人，他就是一个模范人物，同时也是一个有学问的人。”但就我国教育界的现状，在推行素质教育的今天，在教育教学中暴露出来的许多问题来看，要求教师要真正做到“经师”“人师”，还存在一定差距。因此，对当代教师素质提高，是一项刻不容缓的使命。教师不仅仅是“传道、授业、解惑的严师，而且是拓展心灵智慧的人师。”这就对现代教师的素质结构提出了要求。

教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心主要体现在以下几个方面：

一、对全体学生负责。

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。但我们教师有的并不如此，他们总是偏爱优生，而歧视后进生。公开让全班学生对之疏远，甚至进行人格侮辱。在批评学生不是耐心开导，而是威胁恐吓。使学生终日紧张，提心吊胆，其后果只能更加挫伤孩子的进取心，养成怯弱无能，胆小自卑的性格。古人云“贤俊者自可赏爱，顽鲁者亦当矜怜。”对后进生，做为教师要多加关爱，使他们能够在这温暖大家族里得到成长壮大。不能对儿童感情用事，厚此薄彼。

二、对学生未来负责。

我们常说：“一年树木，百年树人。”当今教育的教学形式是教师“包级制”，而对学生培养过程是“流水式”，倘若出现不合格的学生难分清楚是哪一位教师的责任。教师这样就是处在“无责任”位置上。对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。当今有的教师就抱有这种思想，他们没能做到爱岗敬业，尽职尽责，那几节课一上完，就溜之大吉。平时不钻研，临上课时才匆匆上阵，没有课前准备。今天不高兴，让学生自习，明天喝醉洒，让学生自由活动。这样就误了学生。我们应该承认，教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课，上课，批改作业，管理班级，重复性劳动单调而缺乏新鲜感，刺激性。而且，目前教师社会地位和生活待遇相对较低。但是我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。

古人云：“近朱者赤，近墨者黑。声和则响清，形正则影直。”教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。明代思想家黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精，有惑而不能解，则非师矣”。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

同志在谈话中说过：“教育是一个系统工程，要不断提高教育质量和教育水平，不仅要加强对学生的文化知识教育，而且要切实加强对学生的思想政治教育，品德教育，纪律教育，法制教育。”因此，正确对学生进行思想品质教育，正确引导他们人生之路，是作为教师一个非常重要的责任，我们以前往往忽略忽视，认为教好学生科学文化知识就算完成教学任务，殊不知，作为教师育人比教书更重要。

教师作为一种职业，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。在具体教学实践活动中，教师进行着教书育人的劳动。由于这种劳动的对象是活生生的千差万别的人，而决定了这种劳动具有创造性，示范性，长周期性，复杂性等特点，从而也就决定了社会对劳动主体教师的素质要求的高标准和全面性。作为一名合格教师必须具备多种素质，而具备教师职业道德素质，是重中之重，他是一位合格人民教师灵魂的体现。

经过一个月的师德师风学习使我受益匪浅，让我明白了学高为师，身正为范的真正含义。作为教师，一言一行、一举一

动无时无刻不在潜移默化地影响着学生，因此，教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要做到为人师表，以德育人。在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做以下总结。

在思想方面：我坚持理论学习，努力提高自身的思想素质，严格要求自己，遵守教师职业道德，爱岗敬业，为人师表。真正领会到，只有热爱自己所从事的`教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责地做到既教书又育人，教育教学不仅只是给学生传授知识，更重要的目的是要教会学生怎样做人。工作方面：认真研究业务，不断加强学习，改进教育教学方法，提高教育教学水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助，发扬奉献精神。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正。爱与责任是师德之魂，在教育教学过程中，平等地对待每一个学生，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。努力与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系。

行为方面：“身教”重与“言传”，作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。还经常和学生进行沟通，向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也经常向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到我不仅是他们的教师，而且是他们的知心挚友。

工作中存在的问题：

在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题时措施常

常不能得心应手。

今后的改进方向：

提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强业务学习。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

最后，我想说让我们把尊重和理解学生当成教育工作中的重点，把这种思想意识变为实际行动。从“多一句表扬，少一句批评”做起，从“不体罚学生”做起，从“带微笑走进课堂”作起，从“低下头来与学生交谈”做起，让尊重和理解落到实处，让和谐的师生关系落到实处。

师德师风培训总结篇二

我作为一名普通教师参加了一年一度的学区组织的暑期教师培训，本次培训的目的`是通过加强教师队伍的师德师风建设，进一步提高教师队伍的业务素质和职业道德修养，从而整体强化教师队伍的执业能力。短短的几天时间里，通过学习各种文件和会议精神，以及听专家报告都让我感受颇多，受益匪浅。在此，我总结了这次学习的体会和收获：

一、教育就是爱

首先，教育的本质就是爱，没有爱，就没有成功的教育，既然选择，就必须热爱。热爱教育工作，是一名教师从事教育工作最基本的动力，只有热爱，才能进取，才能创新，才能奉献。因此，在平常的教学工作中，我们要以爱来浇灌祖国的花朵，本着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的教育原则，树立正确的人才观，重视对每个学生正确人生观、世界观的培养，帮助他们形成良好的学习习惯、生活习惯和健全的个性。不以成绩作为衡量学生和教育效果的唯一标准，正如市教育局张云飞局长所讲，我们每个教师

手上都要多几把尺子，用不同的尺子去衡量不同的孩子，只要你会用尺子，学会真正地用心去衡量，你就会发现他们的可爱之处，甚至是可造之才。因此，我们要与学生建立一种平等和谐的师生关系，从内心关心每一个学生，尊重他们的人格，用心去发现和开发每一个学生的潜能。或许将来的牛顿，将来的爱因斯坦就是他们中的一员。

其次，对学生的爱也是师德素养的一种体现，崇高的师爱就是一视同仁，不能厚此薄彼，无论在生活中还是学习上，都应该关心每一个学生，尤其是个性孤僻，成绩稍差的学生。要以足够的爱心去帮助他，要以持久的耐心去辅导他，要以母亲的细心去关注他。多一点关心，少一点冷漠；多一点耐心，少一点埋怨。“把特别的爱，给特别的你”，用爱心、耐心和关心来帮助他们树立信心，提高兴趣，从而真正促进教学质量的提高。

二、知识就是财富

一名教师的知识储备量直接关系到教育的质量，因此，作为一名教师，必须时刻牢记自己的职业特点，一要不断地学习和追求新的知识，学会创新，积极进取，不断提高自身的业务素质和个人修养，严谨治学、精益求精、厚积薄发，
用“一眼泉”来给学生“一碗水”。二要以身作则，率先垂范，身教重于言教，教师的言行对学生的影响是深远的。应此，教师应该时刻为学生做好榜样，榜样的力量是无穷的，只有当好榜样，才能受到学生的尊重，得到学生的爱，才能有效地促进对学生的管理，从根本上提高教育教学的质量。所以当教师有了丰富的学识和为人模范的。言行，才能让学生长久地受益于这两种财富。

总之，作为一位人民教师，我们就不能无愧于这个光荣的称号，必须从思想上提高觉悟，从业务上狠抓素质，从师德上加强修养。用凌校长的话说，就是要本着职业良心，一切为了学生。用爱去感化学生，用人格去感染学生，用魅力去影

响学生，用行动去证明我们可以培养出明礼、诚信、守法、自尊、自爱、自信，具有创新能力和高度社会责任感的人才！

文档为doc格式

师德师风培训总结篇三

教师作为这一特殊的职业，直接负担着培养下一代健康成长的历史重任，所以，师德比其他职业道德，有着更加强烈的典范性，高尚的职业道德和良好的教师形象是每个教师做好教育工作的先决条件，是时代的要求，也是教师不断积极，赢得成功的力量所在。

爱岗敬业是中华民族的传统美德，是实现人生价值的重要途径，是教师职业道德建设的基石。对于教师来说，最基本的道德准则就是忠诚自己所从事的教育事业，社会与人民对教师寄予重望，因为"振兴民族的'期望在教育，振兴教育的期望在教师"，学生本人和家长对教师也寄予很高的期望。

我们不能设想一个没有敬业精神的教师能够为培养人才的教育工作尽心尽力，所以仅有教师具备了高度的职责感和强烈的事业心，才会在教育实践中，全身心投入，潜心钻研业务，努力掌握现代科学理论知识，广泛搜集最新教育信息，不断改善教学方法，树立正确的教育观。同时有了对事业热爱之心，就会甘于平凡，为人民的教育事业默默奉献，在平凡的三尺讲台上奉献自己的才智和毕生的精力。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。作为一名教师，我坚持教育面向全体学生，平等待人，因材施教，平时注意全面了解学生动态，经常找他们谈心，交流思想，增进感情，如果有人因病缺课，我尽力争取时间给予补课，做他们的良师益友，对后进生，更是对他们循循善诱，做耐心、细致的

教育工作，用真诚去感化他们。教师尊重学生，爱学生，不仅仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同提高。

除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以教师做为模仿效法的对象，教师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。所以，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，礼貌礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，构成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终到达为人师表，教书育人的目的。

前苏联教育家马卡连柯说过:"学生能原谅教师的严厉，刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅教师的不学无术教师要给学生一杯水，自己就要成为一条常流常新的小溪。教师应树立起"终身学习"、"永远探索"的思想，在教育实践中，潜心学习理论，运用理论，钻研业务，掌握现代科学知识，发扬探索和创新精神，为教育事业不断攀登，终生奋斗。

总之，作为一个教育工作者，要对立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研教育学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

师德师风培训总结篇四

开展学习师德师风以来，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠生活会，采取形式

多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人参加师德师风培训情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的生活会上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据生活会上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的

好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

师德师风培训总结篇五

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的进展都起着深远的影响。

选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，专心进取，努力创新。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子”。

每一位幼儿都渴望得到教师的敬重和爱惜。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素养和良好习惯的培育，与每一个幼儿建立公平、和谐、融洽、相互敬重的关系，关怀、呵护、敬重每一个幼儿。

以关心、接纳、敬重的态度与幼儿交往。要擅长发觉幼儿感兴趣的事物、嬉戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在嬉戏活动中的表现和反响。作为只有不断的更新自己的学问，不断提高自身素养，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素养，这要求我们年轻教师多听取老教师的各

种意见。并且自身不断的学习，专心学习，不断开拓新教法。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的.影响，教师的一言一行，幼儿喜爱仿照，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师必需要时时刻刻做出好的典范，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿进展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的学问中吸取养分。

师德师风培训总结篇六

我参加了小学体育学习培训。在培训学习期间，我集中并认真系统地学习了国家体育与健康新课程标准。随着改革开放的发展，人们的教育观念也发生了变化，体育与健康课程正从育体向育体与育人有机结合的方向转变，新课程标准颁布以来，作为一名新时期的小学体育教师，我们一向在进取摸索、思考，自己应定位在一个什么样的主角，怎样让学生学得更加欢乐，一向是体育教学工作中的一个聚焦话题，经过对《体育新课标》的认真学习和进取实施，颇有些感悟与收获。

经过这次培训我们对体育又有了新的熟悉，对体育教学又有了新的思考。体育不是简单的技能教学，更不是健康知识的说教。而应当是在身体练习的基础上简便地学、欢乐地练、主动地思考。我们仅有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，经过学习不断提高自身的素质以适应社会对体育教师的要求。

经过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，经过教师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育

课十分的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和教师一起学习和研讨，我们深刻认识到，仅有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中欢乐学习，健康成长。到达我们的追去的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

在学习中我学到了很多新理念、新观念、新思路，特别是“以学生发展为中心”、传统的体育与新体育与健康课程标准的比较，从课程的资料、目标、设计到体育课实际中实施都是在围绕着“以学生发展为中心”的。体育与健康课程是以增进学生健康为主要目的，以身体练习为主要手段的课程。

新课程标准贯彻了“健康第一”的.指导思想，重视学生的主体地位，关注学生的个体差异与性格培养，把学生的。健康意识、交往合作意识作为重点，对于同一教学目标、教材资料，采用新颖独特的教法，形式多样的教学手段，使一些单调枯燥的教材资料，经过生动活泼的教学形式，使整个教学过程充满欢乐、愉快、和谐的情感与气氛，充分照顾到学生的兴趣爱好和满足学生的需要，既让学生喜欢学、乐于学，又让他们明白学习的目的和意义，自觉主动地发展体育本事和特点，增强体力和智力，培养良好的思想道德品质，确保人人皆有所获，充分享受体育的乐趣。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实。经过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，经过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育教师而努力。

总之在体育教学中我们应切实从学生的实际出发，为了学生的身心健康发展，设计适合学生身心发展的运动资料，采取

有助于学生健康发展的教学方法，提高学生心理健康水平和社会适应本事，培养学生健康的意识。让学生学会学习，掌握学习运动精神的本领，养成不断求知的习惯，构成终身学习必备的素质。

文档为doc格式

师德师风培训总结篇七

1、加强组织领导，落实成员责任。加强师德建设是学校极为重要的基础性工作，为此，成立以校长为组长、中层干部、教研组长、年级组长为成员的学校师德工作领导小组，在成立领导小组的同时要求班子成员分工负责，明确任务，切实把师德建设工作抓紧抓实。

2、计划、承诺与践行。为促使教师自觉遵守职业道德，发挥学生的监督功能，让老师在讲课前向学生公开，时刻提醒教师规范自己的言行，做到行为示范。

3、不断完善师德评价体系，在学习有关法律法规的基础上重落实，并建立和完善学校师德考核制度、奖惩机制，把师德作为考核教师工作的重要内容和重要依据。

（一）加强学习，提高素质，

师德学习做到经常化、制度化。利用例会政治学习时间，认真组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容，做到与学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》《公民道德实施方案》《未成年人保护法》、等法律法规和文件相结合。提高教师依法施教和依法治教水平。

（二）以活动为载体，加强教师职业道德教育

1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、《十不准》、《十个严禁》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《十不准》、《十个严禁》，深刻理解《中小学教师职业道德规范》、《十不准》、《十个严禁》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

2、在学校领导干部中开展“关爱教师、学生”活动。关注师生的生活，利用节假日走访教师家庭、困难学生；关怀、师生的成长，帮助师生解决工作中遇到的困难，让师生感到学校的温暖，建立稳定的教师队伍。

3、从学校实际出发，把师德考核与教师年度考核相结合。通过自评、互评、学校测评等形式对教师的师德进行全面评价。

（三）完善师德制度，深化师德建设机制

1、进一步完善师德各项制度，进一步促进学校师德工作持续、健康发展。

2、加大师德管理力度，继续实行师德一票否决制。

3、完善家校联系制度，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。

1、丰富教师的精神文化生活，积极开展教职工精神文化需要的各类文体活动，开展教职工趣味体育比赛、文艺活动，演讲比赛、“师生同乐会”等活动。结合“三八”节组织庆祝活动。通过座谈、联欢，培养了女教职工的主人翁意识，提高了她们积极投身工作，勇挑重担，不怕困难的积极性；以人为本，积极开展各项活动丰富教职工生活。

2．学校党政、工会十分关心女职工的工作与生活，“三八”妇女节，学校组织全体女职座谈，组织了联欢活动。使全体

女职工感受到学校的温暖。

总之，在基础教育进行改革发展的今天，我们还将大力加强教师职业道德建设，提高教师自身知识水平，营造良好的育人环境，为培养具有创新精神和实践能力的新型合格人才，为中华民族的伟大复兴努力奋斗。

师德师风培训总结篇八

学校是培养人才的`摇篮，良好的师德师风是培养优秀人才的基础。为了大力加强师德师风建设，不断巩固师德建设成果，提高社会对学校教育工作的满意度。通过培训，进一步更新了教师教育理念，提高了依法治教、以德治教的认识，以饱满的姿态积极投身于基础教育改革与发展之中，收到了良好效果。

为加强对师德专题培训工作的领导，圆满完成本期师德专题培训任务，切实提高师德培训的实效，坚持管理育人，制度管人，学校特建立以李金晶校长为组长，肖植培为副组长，何星洪为会议记录。并根据上级要求，结合工作实际，制定切实可行的实施方案，使今年的师德培训工作有序地进行，保证学习有条不紊地开展，努力做到使该项工作对师德师风建设有推进，对教育教学质量有提高。

通过培训，进一步提高全体教师的思想认识，端正学习态度。进一步规范教育教学行为，端正行风建设。进一步提高师德修养与教育教学水平，树立高大师德形象。

此次培训，内容丰富、形式多样。采取理论学习与交流研讨相结合，榜样示范与问题整改相结合，集中学习和分散学习相结合。在学习过程中，我们始终突出了教师的参与性与互动性，务求取得实效。

1、大力倡导“敬业、爱生、奉献”精神，积极开展“做人民

满意的教师”活动，努力提高教师道德水准，使广大教师都能成为热爱教育、热爱学生的教育者。

2、只有知法，才能懂法，才能依法施教。认真学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规。重温各级各类教育教学管理制度。教育法律法规的学习，作为教师事业发展的重要基础，已经深深地扎入了教职工的心底；依法从教，业已成为教职工的共识和共同行为，必将在学校教育教学工作中发挥更加积极的作用。

3、学习《教师职业道德规范》《中小学行为规范》《教师工作岗位职责》等。

4、结合自身教育教学实际，与其他老师共同探讨，共同学习。让几位年轻老师对师德修养，有了更进一步新的认识；对如何形成良好的工作作风有了明确的方向。

5、教育改革与发展规划学习。我校节选学习了《国家教育改革和发展规划纲要》有关内容。《纲要》把教育摆在优先发展的位置，这为实现我国由人力资源大国向人力资源强国的转变奠定了基础；教育要发展，根本靠改革，核心是改革人才培养机制，提高人才培养水平；必须树立以提高质量为核心的教育发展观，注重内涵发展，才能出名师、育英才。

6、学习新课标及课改相关资料，分析新课改现状、目标、要求，新课改典型案例、方法、经验介绍交流。通过培训，让我们大家明白，教学风格应该多样化，做到百花齐放、百家争鸣。始终把自己的教学生活付以生命，这样的教学生活才能告别职业的倦怠。教师作为教育目的、教育活动、教学方法的指导者、探索者、实践者。作为学生成长发展的领路人，教师应当具有奉献精神，但更要有建功立业的热情。时代呼唤充满激情课堂活跃的教师。作为教师，用发展的眼光看待学生，用开放的心态持续充实，提高自己，靠丰富的学识修养，将学生吸引到自己的身旁。应该切实实现将课堂还给学

生的诺言。

7、认真学习校园安全法规条例、安全常识、安全管理制度，明确安全责任，分析安全现状，重温学校各类安全防控预案。学校安全工作是学校工作的重点，坚持积极预防、依法管理、社会参与、各负其责的方针，在加强立法、完善管理、强化制度，在开展安全教育和培训方面制定长效的规章制度。学校要坚持开展安全教育和演练，提高学校应对各类突发事件的能力，增强师生的安全意识、应急逃生与自救的技能。增强学校安全工作的针对性和有效性。

8、认真总结本次学习培训情况，查看学习记录，整理学习培训材料。全面安排学校开学工作。

这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过场。要求全体教师要深刻理解师德培训的重要性和必要性，进一步明确教师的职责，并提出了：要把德育工作摆在首要位置，贯穿于教育教学的各个环节；牢固树立人人是德育工作者的理念，教书育人，管理育人，服务育人。

在全体教师认真集中学习的基础上，学校建立了严格的管理措施，对学习时间、会场纪律、会议笔记、学习心得作了严格的规定。

1、执行请假制度。采取了报到签名的方式进行考勤，如有特殊情况不能参加学习的教师必须出示相关的证明。

2、强调学习制度。要求每位教师认真听讲，摘好笔记，撰写学习心得，学习培训结束后，所有材料统一上交学校存档，保证培训过程的有效性。

3、建立考核制度。按出勤情况、培训笔记、学习体会等方面进行考核。并将考核结果作为教师绩效考核、评先评优的重要依据，并记入教师继续教育学分。

这次培训学习，虽然正值高温时节，但每位教师都能冒着酷暑，准时参加学习，认真听讲，勤作笔记，在会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态，同时也使这次培训真正做到了保质保量的效果。

本次师德培训，突出了“严格要求，为人师表，教书育人”的学习主题，教师对自己的职业有了新的定位，对自己的职责有了新的认识，对自己的工作目标有了新的要求，对自己教育方法有了新的探索。大家深切地感受到，师德教育是学校教育永恒的主题。教书是手段，育人是目的，为人师表是“师德”的核心。教师必须以自己的高尚道德品质去潜移默化地感染学生，做一个身教重于言教为人师表的楷模。

这次师德培训学习，我校取得了预期的效果，决心继续总结经验，强化师德建设工作，把师德师风学习中领悟到的知识运用到实际工作中，在学习中认识，在认识中实践，在实践中进步，努力把我校教师建设成为一支道德高尚、业务精良的队伍，以适应新世纪教育事业发展的需要。

师德师风培训总结篇九

所谓师德就是指每位普通教师所必须具备的职业道德，当然也包括自身的内在修养。不管是教育谁，都应该以人为本，树立自身形象。毕竟教师是孩子的学习榜样，在孩子心中是一面屹立不倒的旗帜。每位教师都应该有主人翁精神，应该把塑造人，培养人，教育人作为自己的目标，这样才能体现出真正的师魂.....

师德是所有教师人格的具体体现，你必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。从实际出发，勤业爱生，那样你才可能收获学生真挚的感情。天天和孩子们在一起，使我深深体会到他们的纯真，活泼。俗话说，亲其师，则信其道，信其道，则循其步，喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是

学生的向导，旗帜。不是说教师是人类灵魂的工程师吗?因为我们时刻肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。我认为好的教师首先必须有敬业精神，充分认识教师工作的重要性，才能做好教师。

在家里面，父母是孩子的启蒙者，在学校，老师就成了孩子的表率，我们的一言一行，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。这也就是古语“近朱者赤，近墨者黑”的意义所在了。比如最近天气渐热，在课间时，孩子们都感觉很口渴，会争抢的拿杯子去倒水喝，很容易会发生不小心踩到脚，或不小心把水倒到了别人身上等小事，从而发生打架骂人事件。在这时，老师不应只用嘴巴说让他们排好队倒水，不推不挤，这样虽然会有一定的效果，但是有些孩子是不太会来听，他只想喝到水就可以了。所以老师应发挥老师的榜样作用，也拿着杯子在排好队的孩子后面来排队倒水喝，他们也就会学着老师来排好队喝水了。这样有助于培养他们的生活常规意识。

我曾经在一篇文章中看到过这样的一段话：老师就是给天使缝补翅膀的人.....刹那间我感觉到我背负的教师这个词意义是多么的重大啊。原来在我身边的都是一群美丽的天使啊!是啊，他们是天使，可以会给你带来惊喜，带来幸福，带来一些你所意想不到的是事。我们选择了教师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱?是偏爱还是博爱?我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美;班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的气味，有时候我们会当着孩子们的面说“小朋友表现不好，老师不喜欢你了，小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。“孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“小朋友屡教不改，看到他就头疼”，

然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗?要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗?我们到底应该怎样去爱孩子?爱某个孩子，爱某些孩子?爱听话的孩子，爱表现突出的孩子?不——这样的爱是偏爱!基于责任，我们的爱不应是偏爱，而应是博爱!带着博爱的眼神去看待每一个孩子，让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时，也收获了许多许多。作为一名幼儿园教师，我们可能常常会听到一些圈内消息：哪个老师拿钢勺打了孩子的头;哪个老师体罚孩子，扭孩子的耳朵;哪个老师训斥侮辱孩子，致使孩子产生心理疾病;哪个老师对孩子采取暴力措施……每每听到这些消息，我们会很心痛，我们的第一反应通常是慨叹幼儿教师的素质，呼吁关注孩子的心理，强调老师不能体罚孩子。更要以身作则，要有责任心，责任心，是一种使命感，教师的责任心主要体现在教书育人上，体现在教育教学行为的细节上。责任心是“以身作则，爱岗敬业，心存大爱”的巨大动力。教师在学生的心目中有很大的作用，要求学生做到的，我们自己首先就要做到。我们要严于律己，经常进行自我批评与自我反省，发现自身不足的同时，积极改正，给小朋友留下一个正义的教师形象。

我是个刚刚踏上幼儿园教育工作岗位的教师，但我深深地认识到对幼儿充满爱是做好教师工作的关键。记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。”因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之

处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。

教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源;爱，是通向幼儿心灵深处的道路;爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

最后，让我用魏书生老师的一段话作为总结吧：世界也许很小很小，心的领域却很大很大。教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的幼儿，以使我们的幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。

师德师风培训总结篇十

我校xxxx年这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工

作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好

的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

师德师风培训总结篇十一

转眼间，踏上讲台身为人师已经有十四年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年的师德集训都让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我知道了，师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。以下是我的参加师德师风培训的总结。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，

凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

师德师风培训总结篇十二

1、成立师德领导小组。为了提高我镇教师队伍的整体素质，切实加强对师德建设工作的领导，我校成立了以支部书记孙明祥校长为组长、由支部委员崔新江、顾峰、教导主任陆国良、人事干部张志琴为组员的“师德领导小组”。并多次召开培训工作会议，制定计划，研究方案，从而切实把教师职业道德建设纳入重要议事日程，同时将职业道德建设与加强教师队伍建设统一规划、统一部署，做到制度落实、组织落实、内容落实，从而确保此次培训顺利开展，各项活动落到实处。

2、制订培训计划。为制定出一份切实可行的计划，小组成员学习了有关“师德”培训的具体文件精神，经过反复研究与修改，并紧密结合本校教师实际需要，精心策划，认真组织，突出培训的实效性，制定了本镇小学教师暑期师德专题培训工作的计划。在计划中，对培训目标、培训方式及考核评价进行了明确的规定，在组织管理中明确各级职责，在培训过程中做到分工明确、责任到位，使整个培训过程做到可操作性强，以确保培训质量。

1、学习文件，明确目的。学习教育活动在学校的统一安排下，首先孙明祥校长作了动员宣传，随后组织老师们集中学习了《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见（教师□20xx□1号）》和嘉兴市《关于进一步加强师德师风教育的通知》两个文件，同时每位教师人手一册□20xx年嘉兴市中小学教师全员培训辅导材料汇编》。通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设的总体要求和主要任务和加强和改进师德建设的主要措施。

2、听取报告，感人肺腑。两天来，全体教师听取了三位优秀教师的典型报告，分别是重庆开县优秀教师群体事迹报告会专辑——《一切为了学生》、郑琦同志事迹介绍——《向山区孩子播洒阳光》、殷雪梅同志事迹介绍——《舍身救学生，梅馨映师德》。老师们被三位老师的的感人故事深深地打动了。其中有在突如其来的井喷事故和洪灾考验面前，重庆开县优秀教师群体把学生的安危放在首位，临危不惧，舍生忘死，团结协作，无私奉献，抢险救灾，保护学生，谱写了一曲新时期师德精神的颂歌的感人事迹，再现了他们保护学生、无私奉献、危难关头舍己救人的英雄壮举。他们的事迹感人肺腑，动人心弦，许多老师都禁不住流下了眼泪。65岁的郑琦，他对教育事业的无限热爱，对青少年的无限关怀，对培养下一代高度负责的精神，又一次深深打动了在座的每一位教师。他是湖北当阳市庙前镇井岗小学的退休教师，从教43

年来，他辛勤耕耘在让一方青少年茁壮成长的花圃中，以实际行动诠释着“把终身献给人民的.教育事业和红领巾事业”的誓言，赢得了当地学生、家长和当地群众的信任和爱戴。更有殷雪梅老师30年如一日，教书育人、爱生如子，埋头苦干、兢兢业业，淡泊名利、无私奉献，在生死关头为了保护学生，英勇献身的动人故事。她那崇高的品质和精神受到在座全体教师的敬仰，赢得了社会的赞誉。

两天的学习，全体老师受到一次又一次深刻的教育，通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。促使老师们对照平时自己的教育教学行为，找差距、提意见，统一思想，规范教学，将师德培训成效落实在努力提高自身教育教学水平的实际行动上。

师德师风培训总结篇十三

根据新的形势与要求，对广大教师不断加强师德教育已是一项深入持久的重要任务，近几年来，我们在坚持完善教师暑期师德培训方面做了大量的工作，并收到了明显的效果。为了继续提高教师的教学水平和师德教育的成果，我校组织全体教师参加了为期四天的师德专题培训。此次师德培训结合实际、因地制宜、求真务实。现将这次假期师德专题培训的情况总结如下:

一、统一部署，精心组织。

1、成立师德领导小组。为了提高我校教师队伍的整体素质，切实加强对师德建设工作的领导，我校成立了以支部书记为组长、校长，副校长，教导主任为组员的“师德领导小组”。并多次召开培训工作会议，制定计划，研究方案，从而切实把教师职业道德建设纳入重要议事日程，同时将职业道德建设与加强教师队伍建设统一规划、统一部署，做到制度落实、组织落实、内容落实，从而确保此次培训顺利开展，各项活

动落到实处。

可操作性强，以确保培训质量。

二、内容丰富，注重实效。

1、学习文件，明确目的。学习教育活动在学校的统一安排下，首先焦庆宾校长作了动员宣传，通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设的总体要求和主要任务和加强和改进师德建设的主要措施。

2、听取报告，感人肺腑。两天来，全体教师听取了三位优秀教师的典形报告， 通过四天的学习，全体老师受到一次又一次深刻的教育，通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。促使老师们对照平时自己的教育教学行为，找差距、提意见，统一思想，规范教学，将师德培训成效落实在努力提高自身教育教学水平的实际行动上。

三、过程落实，成效显著。

2、严格考勤，强调会风。在本次培训过程中，我们严格考勤，采取了点到签名的方式，如没有参加学习必须出示相关的证明。两天的培训，老师们都能准时参加学习。在培训期间，虽然老师们都能坚持学习，认真听取，是本次培训在会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

3、注重评价，落实行动。在培训的实施过程中，我校采取了过程评价与终端评价相结合。并把这次培训例如教师的继续教育和年度考核中。确实，在这几天中，老师们认真学习，认真总结经验，查找自身不足，不断改进工作措施，创新工作方法，使这次师德培训取得了良好的效果。

全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的新形式下，教师职业道德建设要常抓不懈，以教师队伍的职业道德的全面提升，为教育的改革与发展保驾护航。

立德先立师，树人先正己。师德是教师最重要的职业素质，师风是学校、地区教育发展环境的风向标，优良的师德师风是人民群众对教育最大的期盼。为了大力加强师德师风建设，不断巩固师德建设成果，提高社会对学校教育工作的满意度。根据云南省教育厅云教德〔2015〕4号文件《关于切实加强中小学教师师德师风建设的实施意见》，及玉溪市教育局玉教德〔2015〕4号文件精神，我校为切实做好教师师德师风建设工作，从本学期开学时的教师校本培训开始，开展了为期一个多月的师德师风教育培训，现将本次师德师风教育培训工作总结如下：

一、加强领导，统一认识

师德师风教育活动的重要意义、指导思想、基本要求等作了阐述，为师德师风教育活动的顺利开展奠下了良好的基础。

二、严格管理，认真组织

为了更好地开展师德师风教育培训活动，使教师进一步提高师德修养，不断提升教师队伍的整体素质，促成学校良好师德师风建设。因此，在师德师风教育培训活动中，以社会主义核心价值观为引领，以“学高为师，学高为范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以开展“三爱”（爱祖国、爱教育、爱学生）、“三全”（全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育、全面提高教育教学质量和办学效益）、“三让”（让社会满意、让家长放心、让学生成人）师德教育活动为载体，坚持重点突出、务求实效、不走过场。因此，在全体教师认真集中学习的基础上，学校建立了严格的管理措施，对学习时间、会场纪律、会议笔记、

学习心得作了严格的规定。

1、执行请假制度。校本培训的'一周内采取了集中点名的方式进行考勤，如有特殊情况不能参加学习的教师必须出示相关的证明。

2、强调学习制度。要求每位教师认真听讲，摘好笔记，撰写学习心得，学习培训结束后，所有材料统一上交学校存档，保证培训过程的有效性。

3、建立考核制度。按出勤情况、培训笔记、学习体会等方面进行考核，并将考核结果作为教师绩效考核、评先评优的重要依据。

三、形式多样，务求实效

此次培训，形式多样。采取理论学习与交流研讨相结合，榜样示 2

范与问题整改相结合，集中学习和分散学习相结合等形式。在学习过程中，重在突出了教师的参与性与互动性，务求取得实效。

1、只有知法，才能懂法，才能依法施教。印发了《教育法》《教师法》《未成年人保护-法》等法律法规，要求教师重温各级各类教育教学管理制度。并在制订学校学习阶段计划的基础上，要求每个教师依据个人实际情况制订学习计划，认真学习《新时期教师职业道德》等有关师德建设书籍和文件，采用集中学习与自主学习相结合，时间不少于四十五个学时。集中学习以交流、学习体会、讨论问题为主。

2、利用互联网资源，在校本培训期间，组织教师观看《2015年度最美乡村教师评选的颁奖晚会》，并通过交流观后感，传递正能量，鼓励教师追求真善美。同时，还通过开展师德

师风教育课，课后认真组织讨论、交流心得。

3、认真反思，撰写学习心得。在一系列教育活动后，我们要求每个教师通过认真反思，反复对照，实事求是地评价自己，深入剖析自己的思想根源，认真撰写个人师德师风教育心得体会，促进教师认识，并在实际教学活动中努力践行，真正成为一名师德高尚，成为让社会满意、让家长放心、让学生成人的好教师。

己的高尚道德品质去潜移默化地感染学生，做一个身教重于言教为人师表的楷模。

学校是培养人才的摇篮，良好的师德师风是培养优秀人才的基础。为了大力加强师德师风建设，不断巩固师德建设成果，提高社会对学校教育工作的满意度。通过培训，进一步更新了教师教育理念，提高了依法治教、以德治教的认识，以饱满的姿态积极投身于基础教育改革与发展之中，收到了良好效果。

一、加强领导，提高认识

为加强对师德专题培训工作的领导，圆满完成本期师德专题培训任务，切实提高师德培训的实效，坚持管理育人，制度管人，学校特建立以李金晶校长为组长，肖植培为副组长，何星洪为会议记录。并根据上级要求，结合工作实际，制定切实可行的实施方案，使今年的师德培训工作有序地进行，保证学习有条不紊地开展，努力做到使该项工作对师德师风建设有推进，对教育教学质量有提高。

通过培训，进一步提高全体教师的思想认识，端正学习态度。进一步规范教育教学行为，端正行风建设。进一步提高师德修养与教育教学水平，树立高大师德形象。

二、内容丰富，形式多样

此次培训，内容丰富、形式多样。采取理论学习与交流研讨相结合，榜样示范与问题整改相结合，集中学习和分散学习相结合。在学习过程中，我们始终突出了教师的参与性与互动性，务求取得实效。

1、大力倡导“敬业、爱生、奉献” 精神，积极开展“做人民满意的教师”活动，努力提高教师道德水准，使广大教师都能成为热爱教育、热爱学生的教育者。

2、只有知法，才能懂法，才能依法施教。认真学习《教育法》《教师法》《未成年人保护-法》等法律法规。重温各级各类教育教学管理制度。教育法律法规的学习，作为教师事业发展的重要基础，已经深深地扎入了教职工的心底；依法从教，业已成为教职工的共识和共同行为，必将在学校教育教学工作中发挥更加积极的作用。

3、学习《教师职业道德规范》《中小学行为规范》《教师工作岗位职责》等。

4、结合自身教育教学实际，与其他老师共同探讨，共同学习。让几位年轻老师对师德修养，有了更进一步新的认识；对如何形成良好的工作作风有了明确的方向。

5、教育改革与发展规划学习。我校节选学习了《国家教育改革和发展规划纲要（2015-2020）》有关内容。《纲要》把教育摆在优先发展的位置，这为实现我国由人力资源大国向人力资源强国的转变奠定了基础；教育要发展，根本靠改革，核心是改革人才培养机制，提高人才培养水平；必须树立以提高质量为核心的教育发展观，注重内涵发展，才能出名师、育英才。

6、学习新课标及课改相关资料，分析新课改现状、目标、要求，新课改典型案例、方法、经验介绍交流。通过培训，让我们大家明白，教学风格应该多样化，做到百花齐放、百家

争鸣。始终把自己的教学生活付以生命，这样的教学生活才能告别职业的倦怠。教师作为教育目的、教育活动、教学方法的指导者、探索者、实践者。作为学生成长发展的领路人，教师应当具有奉献精神，但更要有建功立业的热情。时代呼唤充满激情课堂活跃的教师。作为教师，用发展的眼光看待学生，用开放的心态持续充实，提高自己，靠丰富的学识修养，将学生吸引到自己的身旁。应该切实实现将课堂还给学生的诺言。

7、认真学习校园安全法规条例、安全常识、安全管理制度，明确安全责任，分析安全现状，重温学校各类安全防控预案。学校安全工作是学校工作的重点，坚持积极预防、依法管理、社会参与、各负其责的方针，在加强立法、完善管理、强化制度，在开展安全教育和培训方面制定长效的规章制度。学校要坚持开展安全教育和演练，提高学校应对各类突发事件的能力，增强师生的安全意识、应急逃生与自救的技能。增强学校安全工作的针对性和有效性。

8、认真总结本次学习培训情况，查看学习记录，整理学习培训材料。全面安排学校开学工作。

三、严格管理，注重过程

这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过场。要求全体教师要深刻理解师德培训的重要性和必要性，进一步明确教师的职责，并提出了：要把德育工作摆在首要位置，贯穿于教育教学的各个环节；牢固树立人人是德育工作者的理念，教书育人，管理育人，服务育人。

在全体教师认真集中学习的基础上，学校建立了严格的管理措施，对学习时间、会场纪律、会议笔记、学习心得作了严格的规定。

1、执行请假制度。采取了报到签名的方式进行考勤，如有特

殊情况不能参加学习的教师必须出示相关的证明。

2、强调学习制度。要求每位教师认真听讲，摘好笔记，撰写学习心得，学习培训结束后，所有材料统一上交学校存档，保证培训过程的有效性。

3、建立考核制度。按出勤情况、培训笔记、学习体会等方面进行考核。并将考核结果作为教师绩效考核、评先评优的重要依据，并记入教师继续教育学分。

这次培训学习，虽然正值高温时节，但每位教师都能冒着酷暑，准时参加学习，认真听讲，勤作笔记，在会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态，同时也使这次培训真正做到了保质保量的效果。

四、不断反思，总结提高

本次师德培训，突出了“严格要求，为人师表，教书育人”的学习主题，教师对自己的职业有了新的定位，对自己的职责有了新的认识，对自己的工作目标有了新的要求，对自己教育方法有了新的探索。大家深切地感受到，师德教育是学校教育永恒的主题。教书是手段，育人是目的，为人师表是“师德”的核心。教师必须以自己的高尚道德品质去潜移默化地感染学生，做一个身教重于言教为人师表的楷模。

这次师德培训学习，我校取得了预期的效果，决心继续总结经验，强化师德建设工作，把师德师风学习中领悟到的知识运用到实际工作中，在学习中认识，在认识中实践，在实践中进步，努力把我校教师建设成为一支道德高尚、业务精良的队伍，以适应新世纪教育事业发展的需要。

兴义市万屯镇贡新小学

2012年12月

为期一周的师德师风培训工作结束了，通过认真学习了“白城师德师风先进事迹报告会”的优秀教师的先进事迹，教师们真正认识到，作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。

一、要增强责任感热爱教育事业，献身教育事业。

我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、要热爱学生，尊重、理解和关心学生。

到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。正如《关于教育问题的谈话》明确指出的一样：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”！

教师的素质直接影响着学校的校风和学风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。在学校，教师是学生的表率，其言行举止，甚至兴趣爱好等，都会对学生产生潜移默化的影响。“学高为师，德高为范。”师德是教师最重要的素质，教师只有具备了高尚的师德，才能为人师表，才能更好地教育和

影响学生。

每一位学生有他自己的人格，都渴望得到老师的关爱和理解，也希望得到老师的尊重和肯定。只有让师爱扎根于育人的土壤，用心去和学生交流，用爱去和学生沟通，建立起师生间的真挚情感，才会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，让学生接受你的教诲。因此，我们对学生要真诚相待、真心关爱，用师爱的真情去感染他们、帮助他们，用师爱去换取学生的尊重与理解;用师爱去激发学生学习知识的兴趣。让他们在师爱的氛围中学习知识，在愉快的情感体验中接受教育。

教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

在以后的工作中，我还要继续努力学习，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展，做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

师德师风培训总结篇十四

依据上级有关师德建设、师德考核的指示精神，结合我校工作实际，我校严格按照师德培训方案，对教师职业道德建设进行了安排布置，每个教师都上交了自己的师德培训的体会，

据此，不同岗位的教师还结合自己的工作实际写出了有关师德方面的论文10余篇，总结起来，重点抓了以下工作：

多数的学习流于形式，为避免师德建设的学习流于表面化，我们要求每位教师都要写出自己的心得体会，师德建设小组予以检查，这样就等于是强制抓学习。

师德建设的目的是推动教师职业道德水平的提高，如果搞两张皮，就失去了师德建设的意义。为此，我们发放了学生问卷调查表120份，家长问卷调查表120份，对教师的职业道德进行了不记名调查，学生问卷收回90份，家长调查问卷收回90份。学校考核小组对回收的问卷进行了整理归类，对学生、家长反映的突出问题进行了整改，对个别教师进行了个别批评，以此促进各项工作的开展。

一个学校要发展，必须要有一支好的教师队伍，这支队伍能否打硬仗，是否能积极主动地发挥能动性，关键看教师的思想。在师德建设中，我们提出“我为学校做贡献”的口号，努力检查自己是否为学校的发展出了力，树立“校荣我荣，校耻我耻”的观念，努力打好翻身仗，争取我校上一个大的台阶！

1、教师们增强了业务素质，并认清了形势，转变了观念，形成了共识。

树立正确的教育观念，认清当前教育形势，并形成共识是搞好新时期学校教育教学工作的关键。通过丰富多彩的师德培训内容和形式多样的培训方式，一方面使我校教师在业务素质方面有了明显的提高，另外，对教师观念上也起到了很大的冲击作用。师德培训工作的开展使我校教师对当前教育形势有了正确的认识，并形成了科学而新型的教育观念和达成了共识，为搞好新时期学校教育教学工作作了良好的物质准备和思想准备。

2、师德学习先进分子的涌现

在师德培训期间，我校教师在会风、学风等方面始终保持良好的师德师风状态，体现了为人师表的优秀本质。通过师德培训工作的开展，我校涌现了一大批的师德学习积极分子和先进个人。他们代表我校全体教师在师德培训工作总结会议上作了表态及发言。他们是我校师德培训工作良好成效的体现，也是我校师德培训工作圆满完成的标志。

总之，师德培训工作是有关教师队伍建设和学校教育教学工作大局的事项，我们将长期不懈地进行下去，并力出成效果。

师德师风培训总结篇十五

师德培训让我收获很多，也让懵懂中的我知道了，教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。经过这次的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他们的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培

训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根西部的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

尊重、关爱每一位学生学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有一些优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，

学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

师德师风培训总结篇十六

全县教育系统开展师德学习活动，这是加强我县中小学教师职业道德建设，切实规范教师从教行为，增强广大教师教育

育人、为人师表的自觉性，大力培养教师的师德意识和人格品质，塑造良好的师德形象，高标准的完成育人使命□xx镇中心幼儿园自8月24日学习以来，幼儿园教师面貌大为改观，职业道德、从教行为、言谈举止都得到了改善，现将本次师德学结如下：

一、领导垂范，组织健全

师德师风学习活动受到了幼儿园领导的高度重视，幼儿园在第一时间组织召开园务会议，统筹全局，制订了详细、可执行的实施方案，并向教育局上报。在随后召开的'动员大会上明确了学习任务、学习意义，确定了学习的地点、时间、内容、形式，准备了专门的学习笔记本、学习资料等。在接下来的时间里，幼儿园领导率先垂范，每位班子成员负责一个小组的学习与讨论，全园的学习热情高涨，学习效果显著。学习后的心得体会，均能根据学习内容和和工作实践谈出自己的体会。同时，成立师德教育领导小组。组长：冯婷聪，副组长：刘珍珍，成员：邬丽敏，冯敏玉、洪亚、胡姗姗。领导组统一部署师德教育活动，每项活动做到心中有数，指导到位。

二、精心组织，具体落实

（一）、学习主要内容：

1、班主任工作学习，认真学习《爱满天下》的内容和本园08学年优秀班主任典型事迹。

2、师德先进典型学习。认真学习徐立科同志的先进事迹。

3、师德规范和规章制度学习。

4、负面案例反思。

5、教师宣言。

（二）、学习形式：

本次师德学习的形式灵活多样，通过自学、专题讲座、师德建设讨论、观看网上视频、撰写反思材料等形式，开展园本培训。

三、认真学习，受益甚多

通过这次学习，使广大教师从思想到行动都得到了一次净化。

（一）、寻找不足，提高业务水平

教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自己的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的提高。

（二）关心幼儿，走进幼儿生活

通过学习和分组讨论，教师们在尊重幼儿、关心幼儿方面取得了共识，大家一致认为：热爱幼儿、关心幼儿、建立和谐的师生关系，是提高教育质量的前提。所以，在暑期培训期间，教师们利用空余时间走进了幼儿家庭，与家长交流教育思想，了解幼儿状况，把老师的爱送到了每个幼儿家中。

（三）、关注教师，推动精神文明建设

师德学习活动推动了我园精神文明建设，形成了领导关心下属，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。

师德教育是一项长期工程，我们将一如既往地抓好师德师风

建设，为使我园教育教学再上一个台阶而努力。

近日，浙江温岭“幼师虐童事件”引起社会的热议，幼儿教师的师德又一次面对着质疑。这一反面案例引起我们的深思。

师爱为魂，学高为师，身正为范。师德如巢，筑在人心。师德是体现教师整体素质的重要指标，是响应时代发展的教育核心，是教育发展的迫切需要，也是高校教师队伍建设的重要内容。

我园即通过由浙江温岭“幼师虐童事件”引发的思考开展全体员工师德建设动员会。会上，以社会舆-论之反面典型做警示教育，痛定思痛，举一反三，从中吸取深刻教训，切实加强和改进教师工作。并要求全体员工开展自我反省与反思活动，批评与自我批评活动，形成高质量的自我剖析材料并签订“师德师风建设承诺书”，将集中张贴，公开承诺，公示举报电话，自觉接受幼儿及家长、幼儿园和社会的监督。要求各班组对师德师风和教师依法从教行为立即进行一次全面排查，发现问题及时处置，坚决防止和制止以任何形式伤害幼儿行为的发生。最后，全体员工通过对教师职业道德规范、员工劳动纪律“十不准”、“十比十看”、“十心五爱”等材料的学习进行自我反思与感悟体会。

我园将切实加强教师培训工作，各类教师培训都要把师德师风教育作为必修课，充实培训内容，改进培训方法，提高培训的针对性和实效性，促进活动向纵深推进，确保活动取得实效。

师德师风培训总结篇十七

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业

工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析我所存在的问题有：

1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有优待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

7、在优秀教师的为师三态：敬业、爱业、精业方面，我没有坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线，也没有把教师的“红”与“专”交织好以便自己更快成长。

8、人最好的素质是习惯。优秀教师的良好习惯我还没有具有。比如，学生中心的确立；行为、道德两种示范的发挥；事业的感情、对象的热情、生活和工作的激情等三种情怀的葆有；教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。

师德师风培训总结篇十八

(一)领导高度重视，健全组织机构。

中心领导高度重视师德师风建设工作，把师德师风建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好中心教师师德师风的责任感和紧迫感。同时，成立了以中心主任为组长的师德师风建设工作领导小组，安排部署师德师风工作，研究制定师德师风工作计划，具体组织、协调、

领导教师师德师风建设的有关事宜。

(二)完善规章制度，加强廉政建设。

中心主任带头执行廉洁自律有关规定，全中心干部教师均未发生违规违纪事件。制定和完善了学习、调研、财务、请假及廉政建设等规章制度，形成了用制度管人管事良好机制，促进了党风廉政建设的科学化、制度化和规范化。持续开展党风廉政警示教育，召开中心深化作风整顿优化营商环境动员大会，组织全中心党员签订党风廉政建设责任状，撰写廉政警示教育心得体会，全面推进全中心党风廉洁建设持续向好。

(三)强化宣传学习，提高思想素质。

在思想政治建设中，把对中心教师的思想建设、政治建设、作风建设和组织管理作为头等大事来抓，不断提高教师的理想信念、理论修养、政治觉悟和工作水平。坚持把理论学习与中心工作实际结合起来，把党性教育和师德师风建设工作结合起来，较好地营造了一个良好的学习环境和氛围。

(四)丰富活动内容，开展系列活动。

一是召开全体教师大会。引导教师加强党性修养，始终牢记自己的神圣职责，要求全体教师庄重承诺依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。以中心人特有的精神风貌，在探索中前进，在创新中成长，在实践中升华，以勤勉敬业的态度，向家长、社会交出了一份满意的答卷。

二是树立“五师”教育目标。铸师魂，要求教师具有“四心”，关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。育师德，要求教师做到“三爱”，爱事业，爱岗位，爱学生。树师表，要求教师实现“四三二一”目标，四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、

高超的教学艺术;三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神;二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度;一强——强化为人师表意识。正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。练师能，对不同层次的教师提出不同的要求，按照教师培养目标进行培训学习。“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，在中心组织的各项品牌活动中，掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。

三是开展“廉洁从教服务学生”为主题的教育活动。营造爱教爱生氛围，组织教师学习党风廉政建设、教师职业道德、行风建设和师德师风教育相关文件。评选中心“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”、“为人师表，廉洁从教”等廉正文化格言，时刻提醒教师注意自己的行为规范。组织教师观看师德教育学习视频，广大教师增强了责任感，在日常生活中言传身教，为人师表。

四是开展“心手相牵共享阳光”关爱行动。全面加强特殊群体学生的教育工作，认真开展关心关爱服务活动，在跳蚤市场活动中，把从城区各校青少年中募集的学习用品、衣物及玩具20__余件，发送到乡镇学校，努力促进特殊群体学生健康成长。

五是进行师德师风自评互评测评。教师依据师德师风建设的标准和职业道德的个体评价要求，对自己的为人师表，敬业精神，协作观念，学生爱心，廉洁从教等方面进行自我评价，找准切入点，明确努力的方向。在此基础上，广泛的发扬民主，相互评价在职业道德上与现代教育理念不相符合的地方，从而互相学习、监督，取长补短，共同进步，增强了教师的敬业精神与自我约束力。

师德师风培训总结篇十九

教师是学校最重要的资源，如果说教育质量是学校的生命线

的话，那么一支师德高尚，业务精良的教师队伍就是学校的生命之源，作为学校，面对新时代，需要有一支有爱心，有方法，有耐心的教师团体，共同撑起教育的蓝天。

在和林格尔县教育局具体部署和直接领导下，我校“强师德，铸师魂”教育活动已达到了预期的目的，收到了预期的效果。学校党政领导对这次师德师风教育活动十分重视，成立了由学校主要领导组成的领导小组，把各项工作内容具体安排，具体落实到每一位教师。

8月31日新学期第一次教职工大会，我校组织全体教师学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》以及师德师风建设方面的学习。会议提出，师德是教师道德理想，道德情感，道德观念，道德规范及行为准则的总称，我们强调，师德的重要性是因为在影响学生的身心发展，指导学生成人成才的过程中，教师是旗帜，教师是榜样。杨校长分析了我校当前教师队伍存在的主要问题，明确了这次教育活动的指导思想和目的的，建立一支师德高尚，作风正派，业务素质强，适应现代教育形势需要的高素质的教师队伍，全体教职工从依法治教，依法治教的高度，对师德师风教育活动的必要性和重要性有了新的认识，由于认识到位，思想上重视，大家都能以积极务实的态度参加此次教育活动，保证活动的顺利进行。本次学习教职工积极参与，热情很高，人人写心得体会。通过学习，大家形成了共识：教师肩负为民族复兴，国家富强，培养人才的神圣使命和实践重要思想，弘扬中华民族先进文化的重要责任，老师们还从贯彻党和国家的教育方针，政策，实施科教兴国战略，树立教师形象，依法治教等方面，深刻认识到师德师风教育整顿的必要性和重要性，这是一次难得的自我反思，自我认识，自我教育，自我提高的机会。

9月3日，1500余名师生齐聚教学楼前，隆重举行新学期第一次升旗仪式，全体教师以焕然一新的精神风貌，迎接崭新美好的明天。全体教师排着整齐的队伍，面对国旗高举右拳庄严宣誓。这声音铿锵有力，展现了五小教师们立志献身教育

事业的信心和决心。

此次活动也再次强调、提醒全体教师要把师德师风、依法从教作为职业生涯中的必修课，以己为镜，在学校起好表率带头作用，始终把关爱学生、为人师表放在工作首位，恪守教师职业道德规范，争做提出的“四有”好老师。

走进新时代，教师要有新定位，新角度，新思维。面对新定位就要有新形象，面对新角度就要有新方法，面对新思维就要有新行动。走上三尺讲台，教书育人为本职;走下三尺讲台，为人师表为模范。

师德师风培训总结篇二十

一年一度的教学工作已经顺利结束了，回想本年度的教学历程，有喜悦，也有忧愁;有成功，也有失败。总之，充满了酸甜苦辣，充满了喜怒哀乐。我现在就将本年度的师德师风工作做个总结。

一、依法执教。

我热爱社会主义祖国，拥护党的领导，不违背党的国家方针，政策的言行，自觉维护祖国统一、社会安定和民族团结。遵守和维护教育法律法规，具有依法执教的直觉意识。

二、爱岗敬业。

我教书育人，尽职尽责，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质完成工作任务，不对本职工作敷衍塞责。我认真备课，认真上课，认真布置和批改作业，认真辅导，认真考核，认真组织课外活动。

三、热爱学生。

我关心爱护学生，保护学生身心健康和安全，保护学生合法权益，在危险和灾难来临时能保护学生。我尊重学生身心发展特点和教育规律，注重学生的心理健康教育。

四、为人师表。

我品行端正，诚实正直，言行一致，表里如一，严于律己，以身作则。我文明执教，语言规范健康，举止端庄，衣着整洁得体，上课和开会不吸烟、开手机。

虽然本年度取得了一些成绩，但也还有很多不足，如对学生要求不是很严格，对学生的课后辅导也不到位等，我今后一定改正缺点，发扬优点，争取取得更大的成绩。