

# 小学实验室基本情况汇报 小学实验室工作总结(大全9篇)

研究范本可以让我们学习到一些写作的技巧和方法。1如何在写作过程中保持一种良好的语言风格和修辞手法呢？以下是一些范文范本的精选，供大家参考，希望能够对大家的写作提供一些启示和指导。

## 小学实验室基本情况汇报篇一

在本学期，自然实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以省实验小学的标准来严格要求。本学期，实验室能做好各项工作：能按实验小学的要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备自然仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下四个方面来总结。

### 一、实验教学开展情况

1、本学期，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过一学期的努力，师生的实验水平都有所提高。据统计，本学期开足学生分组实验课和教师演示实验课，完成了计划任务。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合自然实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

## 二、实验室活动

1、在期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了自然备课组，在每个星期二组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

## 三、成绩方面

1、本学期，自然教师科研兴教意识较强，能通过平时每周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。本学期，实验教师撰写自然学科论文2篇，分获市级二、三等奖。

2、本学期，实验教师认真辅导学生参加了金钥匙科技知识竞赛，学生们在比赛中努力为学校争光，取得了一个又一个的成绩。

3、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

## 四、存在问题及改进措施

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、要与兄弟学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

3、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

本学年度，在学校领导的检查、督促下，在新课程标准的指导下，学校实验室管理又得到了进一步的加强，增添了一些有用的仪器，切实保证了实验教学的开展，提高了科学课教学质量，培养了学生的科学探究能力，使学生的科学素养得到了进一步的提高。

1、通过教研组组织科学教师认真学习新课程标准，认真学习实验仪器的规范使用，确保实验老师能够正确、熟练地使用好每件仪器，确保了实验的开出率和成功率。同时在实验过程中，教师能够指导学生进行规范操作，并同时做好实验记录。实验后，能够严格按照实验制度，整理好实验仪器，做好实验室的清洁卫生工作，使实验室经常处于开放、正常的使用状态。

2、实验是学生进行科学学习的重要途径，因此，为了让学生的实验质量有所提高，我们科学教师就认真钻研教材、大纲，认真学习新课程标准，认真学习自然教学改革的动向，以培养学生的动手能力和创新精神为主，充分体现了让学生自主探究实验的能力，培养了学生多方面的能力。此外，我们科学老师互相听课，虚心学习先进经验，给自己充电，不断提高自身素质。

3、在教学过程中，科学教师充分利用仪器室的仪器，因为这些仪器能够让学生很好地进行操作，但是在操作过程上，由于有些仪器的经常使用，难免会出现各种误差及损坏，因此我们的科学指导教师就及时对仪器进行修理，排除一些故障，使仪器的作用得到了最大程度的发挥。同时对于一些没有配备的实验仪器，我们进行了自制简易用的仪器来代替，也取得了良好的效果。

4、在实验教学过程中，教师善于总结学生的实验情况，让学生充分动手实验或设计实验，给学生充足的时间，让学生获得比较多的科学知识，对学生的实验过程及实验设想充分了解，并及时将这些活动内容写下来，做好记录。

在实验室管理方面，虽然取得了一定的成绩，但还存在着许多不足，有些仪器不能得到充分利用，对于实验仪器的操作使用还不能达到非常正确的程度，没有将实验室的最佳功能发挥出来，因此在以后的教学过程中，我们要改变这些缺点，充分发挥实验室的最佳效应，让实验室真正为教师和学生服务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学实验室基本情况汇报篇二

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本学期，通过学校会议及教研活动，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的食品及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

# 小学实验室基本情况汇报篇三

本学期即将结束，为了总结工作经验，找出工作中存在的问题，更好地开展今后的工作，现将仪器管理、实验教学等情况简要总结如下：

## 一、工作完成情况

### 1、实验室工作方面。

有一整套实验管理规则：如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

### 2、仪器管理基本有序。

在有限的条件下，做到仪器室管理基本有序，每个柜都有反映内容的目录卡，帐物相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

### 3、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

### 4、实验教学方面。

为提高实验室的使用率，期初订好科学教学实验计划，凡教

学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们尽量想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：

(1)、仪器室内分组实验盒，

(2)、自制自购分组实验材料。

(3)、发动学生平时注意收集各种废旧物品。

(4)、演示和分组实验努力开足。本学期实验开出率达90%。实验教学做到规范化，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况等记录。

(6)、实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。

二、存在的问题：

1、实验室桌椅不达标，现有的桌椅且标准不一，给实验活动带来不便；

2、实验室离水较远（没水到室），不便于清洗仪器；

3、实验室在三楼，仪器室在四楼，不便于取存仪器；

4、实验室没有附设用房，课前准备没地方；

5、仪器柜紧缺，今年新到的仪器没法入柜，影响了编号登记、做账。

6、电教设备有限，没有装备多媒体教室，不便于开展教学交流展示活动。

7、急需装备计算机室，使信息技术课真正得到落实。

## 小学实验室工作总结6

本学期在学校各级领导教研组长的关心、配合下，学校实验室管理工作取得了很大程度上的进步，作为实验的管理员个人来说，从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。其具体工作如下：

### 一、加强学习。

作为实验室管理人员要认真学习教育改革方面的政策方针和实验室管理工作中的先进经验，认真熟悉科学课中各册的教材内容，为配合支撑一线教师的上课演示，为组织学生实验创造比较好的条件。使本学年的演示实验，学生实验及教师自行设计的实验演示做好了器材上的保证。

### 二、勤劳朴实。

愿用自己的辛勤劳动换得实验室、仪器室这一块的经常性整洁有序，保证安全使用，经得起检查。作为学校教学的支持保障部门，我要求自己应有“无事找事”而不能“无事待事”，要争取“有所建树”而不能“得过且过”，争取做好分内事，努力帮做分外事，从认识上讲，一直以凡学校之事都是自己的分内事来严格要求自己。

### 三、不断积累。

在日常工作中，能不断去熟识教材和相应的实验器材，并努力寻找合适自己制作材料供教师设计，变更实验使用，为提高授课实效尽自己的责任。

### 四、科学管理。

清楚；再有还要进一步小学科学实验室教学工作总结实验室工作是培养学生素质的一个重要方面我校实验室在本学期的

工作中由于有校领导的直接领导和具体指导全体实验教师的共同努力顺利地完成了本学期预定的工作目标。

1、实验室工作规范化学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生对公用物品进行维护坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化实验室管理有序每个柜都有反映内容的目录卡帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防、防腐蚀工作生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施对损坏的仪器及时维修及时做好损坏维修记录使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验勤俭实验保护仪器尽量不浪费我们还教育学生规范实验操作程序防止不必要的损坏杜绝实验事故。

(2)、学生下发的实验耗材

(3)、自制自购分组实验材料。

(4)、发动学生平时注意收集各种废旧物品。积极安排好实验所需用品、药品提前根据教学进度准备好演示和分组实验努力开足开全。

本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化每次演示与分组实验都预先写好实验通知单课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处以便下次使用。实验教

学活动纳入学校教研活动中经常组织科学教师外出听课学习好经验不断使我校的实验教学综合水平得到提供和完善。

## 小学实验室工作总结7

本学期在学校各级领导及科学教师的关心、配合下，学校实验室管理工作这一块取得了一些成绩。在某些方面能够说上了一个新台阶，作为实验的管理员个人来说，也在从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。发奋做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

### 一、领导重视精心安排

1、本学期学校领导经过反复研究，决定让有经验的教师担任科学实验课。家长评语大全

2、学校每学期都将科学教学和实验室管理工作，纳入学校的工作计划，用心参与科学教研活动。

3、领导肯花精力、财力，建立良好的实验环境。领导亲自参与科学室的规划和建设。

4、建立有效的科学实验管理机制，教导主任抓科学教学与科技活动开展，抓教学时刻、资料落实，校长、后勤主任抓实验室的建设和更新，为科学实验室教学做好服务工作。

### 二、建全制度，用好设备

1、用好科学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组带给良好的活动环境，培养学生创新精神和实践潜质。演示实验开出率达100%，分组实验开出率达95%，有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也就应注重结果，为此，我们在学期末结合学校教导处工作安排对四至六年级的学生进行了实验潜质考核，结果大多数学生都能按要求完成一些基本的实验。

### 三、加强管理，妥善保管

1、加强科学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室用电线路，配消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册。凡教学业务、器材说明、技术资料记录本，工作计划和总结分门别内装订归档。实验器材的帐本有专门人记录和保管。

2、加强科学实验室卫生环境管理，规定每周星期三下午最后一节课清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

3、教师做好实验室物品管理，发奋做到仪器存放系列化，保管科学化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。

### 四、拓展途径，兼顾其它

学校实验室工作与其它工作一样，同样是促进学生全面发展地一个主阵地。为促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践潜质，我们还大力开展课外科技实践活动，为学生搭建一个提高实践操作潜质的平台。收集学生手工制作及小发

明、小创作等自制教具。

在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失；另外，对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，个性是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚。

总之，本学期实验室为学生带来很大的帮忙，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我们深感实验室的重要，将重点建设好，让它发挥更大的效应。

## 小学实验室工作总结8

科学课原先叫常识课、自然课，经过不断地更改现在叫科学课。编者在修改书名的同时，课程的内容、理念更是更新了。翻开我们的科学教材，你会发现文字部分很少，简短得稍作介绍，但是再仔细琢磨一下又会发现它的内涵是很丰富的。每一幅插图，每一句导语都在引领孩子们展开一个个的探究活动，说得通俗些就是动脑筋思考研究问题、订计划（包括学生小组的讨论）、动手操作（观察或者实验）、记录现象和数据，分析数据和现象，最后讨论，形成问题的结论，并形成更高级的反思。通过动手实验，通过亲历的观察活动来解开孩子们心中的一个个疑团、猜想，去重复科学发现的历程，培养的是孩子们善于提出问题、解决问题的能力，同时发展孩子科学思维的能力和创新能力。

现在，我来说说四年级下册这本教材。翻开您孩子的书本，可以看到本书有四部分组成：电、新的生命、食物、岩石和矿物。每单元都有7个课时。“电”这一单元将通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。“新的生命”单元是从“观察油菜花”引入的。由植

物的花、果实和种子的一系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并在此过程中使学生获得对生命的理解。“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发现自己在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。

“岩石和矿物”单元通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。关于科学学习，我想再给大家提供一些参考意见。

## 1、尽可能满足孩子准备材料的要求。

材料犹如我们做饭的米，科学课程的教学和学习过程是由许多材料支撑的，没有材料，等于让孩子失去了学习的平台和机会。另外，材料本身也体现出家长的重视和学生小组内的影响力，如果在合作小组中，其他同学都带来了各自的材料，而唯独您的孩子没有任何材料，不可避免的孩子会受到小组其他成员的指责，甚至遭到排挤。孩子也就失去了融入集体的机会，学习自信心也会受到很大影响。

## 2、多询问、多倾听。

孩子在学校里的见闻和探究活动，家长需要多询问、多倾听。一方面，通过孩子个人的介绍，能够训练孩子将看到的、想到的，思考的东西呈现出来，同时有利于他理清自己的实验思路和锻炼严密的表达能力。第二个方面的原因，科学知识的学习还需要去多看一看的，因为知识的学习，也离不开记忆的过程。像每个单元里的科学概念还是非常之多的，多要背诵记忆。每个单元下来，我也会对孩子们这一阶段所学到的知识进行检测，对于孩子们而言，这是很有好处的。每一堂科学课后，可以在家讲给父母听，可以是概念的掌握，也可以是大致讲解一下实验的过程，也可以让孩子们养成习惯，

有科学课的日子，每天睡觉前想个五分钟，今天老师讲解了什么。家长从现在开始，可以每天和孩子一起，一天复习两课科学内容，书上老师让记下来的地方，实验的过程等都要详细看一看。

### 3、多鼓励孩子尝试。

科学本身来源于生活，在生活中尤其是男孩子喜欢挑战和尝试各种稀奇古怪的事情。家长不要刻意阻拦孩子的“探索”，最好能多诱导孩子完成想做的事情，多表扬孩子的小发现、小发明，哪怕是异想天开。总而言之，科学课是一门培养孩子动手能力，探究精神与知识学习相结合的课，小学科学学习打好基础，对于初中物理，生物，化学的学习是具有一个承接的作用。兴趣是孩子们最好的老师，态度决定了他的人生。我相信，我们的孩子如果能在小学阶段打好基础，必将有助于他将来的成长。感谢大家在百忙之中，来听家长会，最后祝大家工作顺利，身体健康！谢谢大家！

## 小学实验室工作总结9

一年来我校在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，执行教育行政的各种准则，理论、规章、制度，继续深入“名师工程”，加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和高度热情，发扬光大优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，全面完成了年初制定的各项目标任务。

### 一、20xx年工作总结。

#### （一）加强领导班子建设，充分发挥新班子的主导作用。

由于县城区义务教育均衡发展方案的实施，本学期，领导班子进行了大调整，作为县城规模较大的一所小学来说，由于

缺欠“一校三区”这样的管理模式经验，加上新校区的教导处、办公室主任都是新提拔的，压力是很大的。为了不断提高学校管理层的管理业务水平，我校经常组织管理层去合肥、南京等地实地进行考察，学习一些好的经验和有效的管理方法。同时，学校根据“岗位练兵活动”方案的要求，特地订购了教育理论类、教师专业成长类、教育心理类、教育管理类等教育专著xx余本，让学校的管理人员和教学人员利用课余时间，研读专著，不断提高管理能力和教育教学水平。

一年来，学校领导班子团结一致，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的、行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在学校领导的指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级的肯定和好评。由于学校的整合，新校区的建立，各级领导对我校十分重视，先后接待了了省、市班班通验收小组、标准化示范校观摩团、教育信息化工作小组以及全县“两代表一委员”参观团等几百余人。他们对我校新校区的建设给予了高度评价和赞扬。

## （二）重视队伍建设，培养优秀师资。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强班主任队伍建设，班主任对学生健康成长起着导向作用，对学校决策的执行起着贯彻落实的作用，对家庭社会关系的调节起着桥梁纽带的作业，工作的重要性不言而喻。本年度我校将会继续开展教育组长经验交流会，并将班级工作总结等材料汇编成册，人手一份，让各位教师取长补短，相互学习。

第二是加强教师职业道德教育，开展教师政治业务学习，并利用继续教育培训的契机，开展师德师风专题报告会。一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，

真正做到为人师表，教书育人。第三组织教师参加各种培训学校，本年度，我校已组织十余人次参加了数学，美术、书法、音乐、综合等学科的“国培”计划，为新进的省考教师提供了难能可贵的学习机会。同时，还派出xx□xx□xx□xx等教师参加校际间的教研教学交流，得到了各兄弟学校的一致好评。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了一些不良现象。

### （三）加强德育工作，建设文明校风。

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

- 1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育。
- 2、坚持升旗仪式，在国旗下进行各种教育。
- 3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育。
- 4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容。
- 5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。
- 6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动、流动红旗、实小好少年等德育教育。

7、开展学生社团活动，培养特长学生。本年度，我校在原有的合唱、乒乓球、书法等社团的基础上，又新增了陶艺和足球两个社团。为保证社团活动的质量，我们特地在校外聘请了专业人士对社团学生进行指导，同时，对各社团中表现优异的学生，学校还推荐他们参加各类的校外交流活动。

8、改版《师苑娃娃报》，由于两个校区的整合，学生人数大增，为了提高学生投稿的积极性，增强报纸的阅读性，三个校区采取各种不同的方式，对投稿质量进行审核和把关，切实做到把好质量关。同时为了更好的促进和学生家长之间的交流，特地增设了家校联系栏，刊登家长的育儿经。此栏的增设，得到了家长的大力支持和好评。

#### （四）狠抓教育教学。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、积极开展各科教研活动。全年开展50余节教研课堂，全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、根据县教育局“岗位练兵”活动方案的要求，积极开展校内岗位练兵活动，“晒课”40余节。同时为舒城师范五年制大专班毕业生精心安排了各科目观摩课40余节。

3、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

（1）严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末

都有考核并把成绩上交教导处。

(2) 做好学籍管理工作。坚决做到一生一籍。同时按照县教育局文件精神，秋学期进行小班化教学，每个班学生不超过50人，为学生的健康成长提供了良好的学习环境。

(3) 进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，教导处每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在检查教案、作业批改中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

(4) 以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。

(5) 积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有朗读比赛，写字比赛，作文比赛，讲故事比赛，书画比赛、大型的六一广播操汇演等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

(6) 加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

(五) 加强家访和安全管理工作的。

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步

调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作的。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各任课老师做好点名制度、有事先请假制度。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

## 二、取得的成绩。

一份耕耘，一份收获！一年来，在上级领导的关心下，经过全体实小人的共同努力，我校各项工作取得了显著成绩：在舒城县第九届教职工乒乓球赛中，我校获得女子团体亚军、男子团体第六名□xx获得女子单打冠军，常前红获得女子单打第六名□xx获得校级领导单打第四名的好成绩；在舒城县第三届中小学生“卡拉ok”演唱比赛预赛中□xx和xx分获高年级组和低年级组的第一名□xx和xx分获低年级组的第二名和第七名□

xx获得高年级组第五名；在xx县第六届“庆元旦迎新春”象棋赛中获县直组团体第二名；被中国关工委、国家司法部、中央综治办评为“零犯罪学校”，被安徽省关工委授予“全省少幼儿素质教育先进单位”，刘强被评为全国普法教育先进个人，周迎春、贾代军两位老师荣获全国普法教育“优秀辅导员”称号；在舒城县第九届青少年书信文化大赛中，汪雨晗获得县一等奖等。

### 三、存在问题。

回顾一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，存在问题还是有的。

- 1、学生校外学习氛围差，家长对子女管理不到位。
- 2、教师队伍中，个别教师自主学习积极性不高，科研意识不够，在创新教育研究方面有畏难情绪。
- 3、师生比例较大，教师负担重，影响教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为我校的明天努力谱写教育新篇！

### 四、20xx年工作计划。

20xx年，我校将在市、县教育局的正确领导下，在全体师生员工的共同努力下，继续全面贯彻党和国家的教育方针，紧紧围绕县教育局工作思路和我校工作实际，坚持以人为本，民主办校、依法治校、科研兴校、质量强校的办学理念，遵循教育教学规律，规范办学行为，加强学校各项工作的管理

力度，坚持以教学为中心，进一步创新内涵发展举措，继续加强特色校建设，努力提升学校办学特色，促进学校优质、可持续发展。

### （一）工作目标。

- 1、继续推进学校标准化建设。
- 2、创新德育工作，促进学生全面发展。
- 3、深化课堂改革，提升教育教学质量。

本年度学校将继续以打造高效课堂为抓手，构建学习型校园；要组织教师开展学习竞赛活动，引导他们阅读如何打造高效课堂方面的文章，了解教改动态，做好读书笔记，在思考与教学实践中不断地消化吸收，提升专业素质；要继续抓好教学基本功的训练工作，开展各种形式的教学竞赛活动，进一步促进师能、师艺的不断提升；要定期开展各类专题培训活动，特别要在高效课堂教学理论培训、现代教育技术的培训上下功夫，保证教师紧跟教育教改发展步伐，适应教育改革需要。

- 4、齐抓共管，创建平安和谐校园。

本年度学校将利用班会、团队活动、活动课等途径，对学生继续开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防传染病、防火、防盗、防震、防煤气中毒、防骗、防体育运动伤害等安全知识和技能教育。学校还将利用电子显示屏、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、安全知识讲座和考试等形式，开展丰富多彩的安全教育。

- 5、继续开展特色教育，打造特色学校。

## （二）具体措施。

- 1、推进学校精细化管理，营造浓郁的校风、教风和学风。
- 2、加大学校建设力度，完善学校办学条件。
- 3、加强教师队伍建设，提高教师整体素质。
- 4、规范办学行为，提高教学质量。
- 5、加强安全教育，营造和谐校园。

## 小学实验室基本情况汇报篇四

- 1、目前，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。
- 2、要与其他学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。
- 3、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。这些将是以后我们努力的地方。

## 小学实验室工作总结18

一学期来，在学校和教务处的安排指导下，圆满完成了生物实验室的各项工作，为任课老师和学生提供了良好的服务，充分发挥了实验在新课程教学中的作用。下面就管理工作总结如下：

## 小学实验室基本情况汇报篇五

实验教学是科学学科中最主要内容之一。在科学教学中要求

每一位老师能做到演示实验、学生实验开出率为100%。在教学过程中每一位老师都能积极创造条件，利用好现有的器材，让学生动手做，让他们亲身经历科学探究的全过程，在探究过程中学会知识。特别是中年级的科学课，在课前，教师能做到精心准备大量的有结构的观察、实验材料，保证正常的实验探究。

## 小学实验室基本情况汇报篇六

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每两周一次的集体备课进行课标学习。

## 小学实验室基本情况汇报篇七

本学期，学校继续开展理化生等课外活动。在实验教师及实验室管理人员的指导下开展课外观察和课外调查。取得了一定的效果。对于学生在课堂上未能做好的实验，学生到实验室主动实验的人数增多，效果也较上期的所提高。在课外活动管理方面严格要求，未发生过一起学生伤害。

## 小学实验室基本情况汇报篇八

科学课原先叫常识课、自然课，经过不断地更改此时此刻叫科学课。编者在修改书名的同时，课程的内容、理念更是更新了。翻开我们的科学教材，你会发觉文字局部很少，简短

得稍作介绍，但是再细致琢磨一下又会发觉它的内涵是很丰富的。每一幅插图，每一句导语都在引领孩子们绽开一个个的探究活动，说得通俗些就是动脑筋思索探究问题、订打算〔包括学生小组的探讨〕、动手操作〔视察或者试验〕、记录现象和数据，分析数据和现象，最终探讨，形成问题的结论，并形成更高级的反思。通过动手试验，通过亲历的视察活动来解开孩子们心中的一个个疑团、猜测，去重复科学发觉的历程，造就的是孩子们擅长提出问题、解决问题的实力，同时开展孩子科学思维的实力和创新精神。

此时此刻，我来说说四年级下册这本教材。翻开您孩子的书本，可以看到本书有四局部组成：电、新的生命、食物、岩石和矿物。每单元都有7个课时。“电”这一单元将通过与电相关内容的试验、沟通、预料、检验、测量和推理、说明等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些根本试验操作技能。“新的生命”单元是从“视察油菜花”引入的。由植物的花、果实和种子的一系列视察活动，过渡到动物的卵、繁殖的视察和探究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新生命的相识，并在此过程中使学生获得对生命的理解。“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发觉自己在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。

“岩石和矿物”单元通过对岩石、矿物的视察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对爱护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。关于科学学习，我想再给大家供应一些参考看法。

小组中，其他同学都带来了各自的材料，而唯独您的孩子没有任何材料，不行幸免的孩子会受到小组其他成员的指责，甚至遭到排挤。孩子也就失去了融入集体的时机，学习自信念也会受到很大影响。

孩子在学校里的见闻和探究活动，家长须要多询问、多倾听。

一方面，通过孩子个人的介绍，能够训练孩子将看到的、想到的，思索的东西呈现出来，同时有利于他理清自己的试验思路和熬炼严密的表达实力。其次个方面的缘由，科学学问的学习还须要去多看一看的，因为学问的学习，也离不开记忆的过程。像每个单元里的科学概念还是特别之多的，多要背诵记忆。每个单元下来，我也会对孩子们这一阶段所学到的学问进展检测，对于孩子们而言，这是很有好处的。每一堂科学课后，可以在家讲给父母听，可以是概念的驾驭，也可以是大致讲解一下试验的过程，也可以让孩子们养成习惯，有科学课的日子，每天睡觉前想个五分钟，今日教师讲解了什么。家长从此时此刻起先，可以每天和孩子一起，一天复习两课科学内容，书上教师让登记来的地方，试验的过程等都要具体看一看。

科学本身来源于生活，在生活中尤其是男孩子喜爱挑战和尝试各种稀奇怪异的事情。家长不要刻意阻拦孩子的“探究”，最好能多诱导孩子完成想做的事情，多表扬孩子的小发觉、小独创，哪怕是异想天开。总而言之，科学课是一门造就孩子动手实力，探究精神与学问学习相结合的课，小学科学学习打好根底，对于初中物理，生物，化学的学习是具有一个承接的作用。爱好是孩子们最好的教师，看法确定了他的人生。我坚信，我们的孩子假如能在小学阶段打好根底，必将有助于他将来的成长。感谢大家在百忙之中，来听家长会，最终祝大家工作顺当，身体安康！感谢大家！

## 小学实验室基本情况汇报篇九

科学实验室的工作仍旧在过往的基础上，继续以争创先进实验的标准来严格要求。实验室能做好各项工作：及时做好实验室的各项料备查等等。工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及需要改的设想，为将工作做的更好，特分如下五个方面来总结。

- 1、一学期来，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验

课，师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的主动性，让学生参与探究，在此进程中培养学生的实验本领和科学学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提升。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实本领，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1、在期初，实验室即制定了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在双周星期四上午组织开展活动，对实验教学目标、要求进行了细致的研讨，使每一个实验教师的专业素质本领获得提升。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措：首先鼓励每一个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提升。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为强对新课标精神的领会贯通，利用每周例会进行课标学习，并把学习的记录整理成“科学随笔”，作为日后进行教学设计时的重要的参考料使用。在活动中真切的领会到了实践活动的趣味性和挑战性，同时加强了教师对培养学生动手本领的重视程度。

1、一年来，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提升自身的理论水平。

2、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学本领还有待于进一步提升。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提升自身的本领素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

3、总之我们相信，只要在教学实践不断寻找科学的方法，全部难将不会永远是难题。