

2023年教师师徒结对心得体会和感悟总结 (优质8篇)

教师总结可以帮助教师提高教学水平，发现自身的不足之处，并寻找改进的方法和策略。以下是小编为大家精选的考试总结范文，希望能够对大家的学习和复习提供一些帮助和启示。

教师师徒结对心得体会和感悟总结篇一

对教师来说我们的时间似乎是以学期为单位衡量的，在忙碌之中来不及回顾，一个学期就这样结束了，本学期师徒结对的形式，来提高我的专业素质。过去一个学期中在李老师的关爱下，我在渐渐成长。在她的帮助下我在教育、教学上，而且在师德修养、为人处事等方面上都颇有收获。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己立足于工作。在平时的教学中，我做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，虚心接受师傅的建议，修改不足。

其次，师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。李老师在每次上课前都会提醒我应该注意哪些问题，哪些知识点课堂重点强调，课堂教学中注意的地方。下课后我都会把自己上课时的问题和不懂的地方去请教李老师。每次请教她，李老师总会不厌其烦地向我说说她的想法。在相互的探讨与思考中让我在李老师的身上学到了不少东西！在教学方法、班级管理等方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。

我听师傅的课也有很大收获。李老师的课的最大特点就是条理性强，思路清晰，很有自己的想法。课堂上，李老师有着

丰富的评价语言，充分调动了孩子们的积极性。教学的各个环节都紧密相连，课堂气氛也很好！

“师徒结对”活动，使我受益匪浅，作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。我将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进。

教师师徒结对心得体会和感悟总结篇二

感恩遇见——“师徒结对”有感

导师：平城区10校韩丽霞

学员：平城区29校王婷

平城区29校庞凯娇

“冷遇见了暖，便有了雨；冬遇见了春，便有了岁月；人遇见了人，便有了生命。”细嚼温情之语，顿悟：世间一切，都是遇见。

一年前的遇见还记忆犹新。在区教育局师徒结对仪式上，当两位年轻教师带着甜甜的微笑站在我面前时，一股清新活泼又带有淡淡青涩的味道扑面而来，我仿佛看到了二十年前的自己，年轻真好！彼此交谈中，我又深感责任之大，压力之大。她俩都是本科毕业生，知识储备远胜于我，我高于她们的只是丰富的教学经验，要想当好她们的师傅，我得不断学习，才不负“导师”这一称号。我又仿佛看到我们仨从此一起研课，一起听课，一起学习……遇见原来如此神奇，与君初相识，犹如故人归。

王婷，大同市平城区二十九校的语文老师兼班主任，毕业于晋中学院，同年参加工作。她讲课精于教学的技巧，充满着

机智，各种教学方法、技巧信手拈来，运用自如，恰到好处，并丝毫不带有雕琢的痕迹。整个课堂教学的结构就像一种设计好的程序。由她执教的《我和祖父的园子》获城区优质课特等奖，并同年在城区语文中心教研组活动中做公开课，广受好评；获市级优秀指导教师和城区优秀班主任称号。

教育格言：教育的根是苦的，但其果实是甜的。

庞凯娇，平城区29校语文老师兼班主任，20年毕业于太原师范学院，同年参加工作。

教育格言：教育贵于薰习，风气赖于浸染。

在职期间，她用儿童视角，和学生对话交流，形成了“有诗、有画、有情”的教学风格。让孩子们浸润在诗的意境、美的画面和爱的怀抱中，感受语言，积累语言，学会优美地表达，享受优雅的人生。曾获得城区新教师说课一等奖和城区教学设计三等奖。

总感叹指缝太宽，时间太瘦，不经意间时光已悄然逝去一年。静心捕捉碎影，采撷收获，顿觉感动多多。

感动于“教学的倔劲”。两位年轻教师虽教学经验不够丰富，但其身上的韧劲和倔劲着实让我佩服。平时为了备好一节课，他们会不厌其烦做好多次的修改，要么与我微信沟通，要么查阅各种资料，要么直接到我办公室请教。一月一次的听评课活动更是我们切磋的好时机，她们会认真倾听，认真领悟，认真反思。还会把这段时间教学上的一些收获和困顿一并抛出，这岂是一次小教研？着实一次三人教学盛宴！我感动着，也欣喜着，更收获着，有你相随，夫复何求！

感动于“温良的品格”。总看到她俩与学生如朋友般交流；总看到她俩与同事如亲人般相处；总看到她俩在荣誉面前淡泊、沉静；总看到她俩在教研活动时的谦逊与执着。她俩，如菊

淡雅，但又泼泼洒洒。忘不了在凛冽的寒风中把我这个“师傅”请进教室，忘不了听评课后送至校门外我们握着的手久久不松，忘不了亲临十校听观摩课的认真与虚心，更忘不了一起磨课时爽朗的笑声……我感动着，也学习着，更骄傲着，感谢一路有你！

感动于“良好的教育情怀”。在物欲横流、人心浮躁的今天，她们作为九零后的年轻人，能始终把握住生活的小船和理想的风帆，守得住初心，耐得住清贫，抵得住诱惑，始终坚守教育情操。透过她俩脸上恬静的笑容，我仿佛看到了一批批学子沐浴幸福的阳光茁壮成长。

两位徒弟自身素养很高，有顺应时代的教育理念，也有符合儿童发展的教学手段，还有兢兢业业的教育担当，更有勇于创新的教育魄力。从他们身上我也仿佛看到年轻时候的自己，有理想、有责任、有情怀、有冲劲。我们仨在一起，不断学习，不断进步，不断成长。“不经一番彻骨寒，怎得梅花扑鼻香。”一次又一次的锤炼中，两位徒儿在取得各种荣誉的同时，也形成了自己的教学风格。

王婷老师善于把学到的新的教学理念巧妙地融合在教学中。（）语言亲切活泼，教态自然大方，尤其教学设计新颖，教学方法灵活。教学中，自主、合作、探究的教学方式运用自如，激励评价的语言及时到位。

庞凯娇老师勤于学习，教学基本功扎实，可贵的是她能以儿童的视角看待问题并设计教学，和学生平等交流，课堂中大胆放手，给学生充分思考和自由表达的空间，真正把课堂还予学生。

我再一次感动着，也激动着，更憧憬着，感动于纯粹的教育情怀！

一路且行且思，且思且行。作为两位优秀学员的导师，我感

动于她们身上的种种优点，同时也在不断地鞭策自己。此外，要想成为优秀的导师，我觉得理应做到以下几点：

首先，我们要更加地严格要求自己，平时多学习，多看书，多研究，提高自己的业务素质，能真正让徒弟在我们身上学到东西。

其次，要全面做好指导工作，要经常深入徒弟的各个教学环节，指导他们备课、上课、复习、命题等，要耐心细致地解决他们提出的各种教学问题。

第三，除了工作，还要在生活上给予徒弟真诚的关心和帮助。我们既然有了师徒这层关系，我们之间可能就不再是一般意义的工作关系，而应该会是更亲密的朋友。所以徒弟有什么困难，有什么烦恼都可以和师傅沟通。

第四，师徒之间要教学相长，切磋提升。也许师傅有些经验，有点阅历，可比不上徒弟有活力，有勇气，有锐气，这个传帮带活动应该是相互的。师徒在一起，更要潜心钻研，大胆创新。

用一朵花开的时间，在最美的年华，我们彼此遇见。感恩遇见，我们亦师亦友；感恩遇见，我们互帮互助；感恩遇见，我们同学同长；感恩遇见，三人团队会走得更远。让我们优势互补，在学习中成长，在成长中成熟，在成熟中快乐生活！

撰稿：韩丽霞

教师师徒结对心得体会和感悟总结篇三

师徒结对是促进新教师少走弯路，尽快成长的一项有益的活动。我们中心学校组织的师徒结对活动，使我获益匪浅，教师们的传、帮、带加速了年轻教师的快速成长。

时间过得真快，转眼间我与两位教师陈娟蓉、刘文婷的师徒结对活动开展已有一个学年了。在这一年里，我努力践行着作为师傅所应尽的各种责任和义务。通过这学年的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析三位老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是师傅，但三人行、必有我师焉，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。在指导徒弟们时，我经常让她们阐述备课的构思，所以她们备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她们上汇报课或公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈很多她们自己没有

意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到这两位老师非常好学、比较有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

教师师徒结对心得体会和感悟总结篇四

通过师徒间相互听课、点评、讨论等方式，使我对自己的教学有了进一步的认识。武老师每个月都会不定期来听我上课，每次听完课都会非常耐心的给予我教学经验上的意见，以及对我的教学方式提出非常有利的的评价。我平时也会利用空课或调课等方式去武老师那研究经验，师傅最大的特点就是教学有序，思路特别清晰，课堂气氛也很好！通过师徒间相互的讨论与研究，我会认真把她上的课和自己的课作对比，找到自己在备课及上课过程中的不足之处，重新调整自己在课堂上的思想脉络，在不断反思的过程中取得进步！

武老师通过多年的`经验传授了我很多教学上的方法和应对方式。她让我学会了对待不同学生所需要的不同态度，也教会了我如何正确处理课堂上的偶发事件。特别是对于音乐科

目——不用参加考试使得很多学生对这一学科没有文化课那么重视，在学生散漫的问题处理上，也得到了武老师很多的帮助。

教学难点有多少，学生生活有多少，教学方法就应有多少。武老师给了我很多在教学中所缺少的心、耐心，更为我引领了前进道路中的方向，让我勇往直前，少走了许多弯路。她是一个非常优秀的教师，也是一名非常优秀的师傅。衷心的感谢武老师对我的教导！

教师师徒结对心得体会和感悟总结篇五

作为一名年轻的教师，我深知自己在教学方面还存在很多不足和缺陷。因此，当学校开展师徒结对活动时，我积极报名参加，并有幸成为了xxx的徒弟。在这段时间里，我深刻感受到了师徒结对的重要性和价值所在。

首先，师徒结对活动让我有了一个优秀的教学榜样□xxx在教学方面经验丰富、教学技巧熟练，她的教学风格也非常独特。我通过观摩她的课堂，研究到了很多先进的教学理念和方法，这对我以后的教学发展有着非常积极的影响。

其次，师徒结对活动让我有了一个良好的交流平台。在和xxx的交流中，我能够向她请教自己在教学中遇到的问题，得到她的指导和帮助。同时，我也能够向她分享自己的教学经验和心得，得到她的认可和鼓励。这种师生之间的'交流和互动，让我感受到了教育教学工作的温暖和力量。

最后，师徒结对活动让我更加明确了自己的职业发展方向。通过和xxx的交流和研究，我深刻认识到了自己在教学方面的不足和缺陷，也找到了自己需要提高和加强的方面。我将继续努力，不断研究和进步，争取成为一名优秀的教师。

总之，师徒结对活动对于年轻教师的成长和发展具有非常重

要的意义和作用。我将继续坚持研究和交流，不断提高自己的教学水平和教育教学素质，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

教师师徒结对心得体会和感悟总结篇六

短短三个月，我在彭老师身上，获益很大。我一直以能成为彭老师的徒弟为荣，今后，我将不断努力，争取有一天也能让彭老师以有我这样的徒弟为荣，这是我给自己提出的一时间如离弦之箭，转眼间，我来到铁小工作快一学期，在这段时间里我学习了很多，也成长了很多。下面我就以这一年的经历谈谈我作为一个新教师的工作心得体会。

作为一个教育教学时间经验匮乏的新教师，在工作中我不敢粗心，循序渐进的做好从备课试讲到上课的每一环节。深入细致地备好每一节课，熟悉教材，精心设计问题，力求把握重点难点，使课上内容简单易懂，同时自己制作或借鉴网上比较好的教学课件，把传统讲授教学模式个现代教学模式结合。认真上好每一节课，一般第一次上总是感觉不太流畅，我及时从中获得经验，在下次上时更好的讲授好。同时课堂注重学生学习主动性的发挥，培养学生发散思维和创新意识，使其综合能力得到发展。坚持听课，学习师傅和其他老师的教学经验，结合新课程历年，寻求适合自己的教学方法。

古人云：师者，传道授业解惑也。可见身为人师除了教书本知识以外，更重要的是传授生活道理、解答人生疑惑，不仅要教书要育人。我们虽然在学校学习到了很多知识，但是要把他们以学生能够接受的方式传授给学生，实在是有些难。育人难，难在对学生的说服和诱导上。人的心理是个非常繁杂的东西，作为新教师光有理论知识，没有实践能力，所以更难教育好学生。教师要有渊博的知识。

基本知识、基本理论掌握得不够，不善于适当拓展学生的知识面，不善于补充教材之外的知识，这样就无法完成教师的

神圣使命。常言道：给人一碗水，自己应备一桶水而这一桶水所折射出的道理显而易见。教师想要渊博的知识和较高的人文素养，就不能满足于现状，已有的学历和已掌握的知识。实践告诉自己不仅要注意积累，而且要树立自身学习的理念，主动进行知识的更新和充电。自己也只有多才多艺，才能够每天在学生面前时别具一番神韵。

教师职业作为一种育人的职业，对具劳动质量提出的要求是更高，用无止境的。在涂老师的`指导下，我总是时刻告诉自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力的]情感、态度与价值观的发展。让自己不断成长，成为一名合格的人民教师。把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。第一学期我主要担任一、三、五年级音乐教学工作，刚开始的时候，我对各年级课程一点也不熟悉，对一些学生的心态也不了解，作为一个新教师，我真的感觉很彷徨。

还记得刚来的时候，作为一名新教师对于学校的一切我是那么的陌生，也不知道什么时候要准备什么材料，该怎样去准备对于一切都迷茫的时候，坐在我办公桌对面的饶老师她对我说：李新，没有关系的！新教师谁不是一步步成长的，没有谁一来都知道做所有的事情！慢慢的你就会适应了，也会找到自己的发展目标，相信自己可以的是啊！正是因为有了饶老师的这几句话使我树立了信心，力求把每件事情都做的很好！同时黄老师和同办公室的老师也时刻提醒着我学校的一些常规和考核事项，以及一些准备的材料！虽然这些话和这些行为是那么的朴素，但是它对我起着多么大的帮助啊！幸好，这时组里的其他老师给了我很多的指导和帮助，使我增添了许多自信。

特别是同年级组老师的殷勤教导，心里非常感激这一学期各位老师的鼓励和帮助。而工作的每一天最迫切想要做的事就是把教案写得详细、详细、更详细，能够更多地听听其他老教师的课，学习他们的教育教学方法。课上的越多，就越觉

得自己不会上课，所要学习的东西那么多。尤其是在课堂上，有那么多的变化。每次走进课堂，我竟觉得自己也是一位学生，我在向我的学生学习些什么，把向他们学习到的经验结合到我的教学经验上来，能更好的促进我的教学。工作中有感动也有烦忧，最烦恼的事就是小孩子的纪律问题了！

每节课总有一些问题学生出现，有时候我会面对他们束手无策，该拿他们怎么办呢就这个问题一直困扰着我，后来我请教了很多老师之后终于总结了一套帮助他们改正坏习惯的方案，但是由于他们都是低年级的学生，自我调控能力比较差，所以方案的实施还存在一定的难度！但是我会一步步改进，让自己更快的成为他们的孩子王。

作为一名新教师，我有很多不足，因此我积极汲取养分，感谢教育局给我安排到铁路小学工作，请了许多资深教育工作者给我们授课，我受益颇多。不过总之我还年轻，我需要不断的磨练，才能成为一名合格的小学音乐教师。为此，我将一如既往，努力早日达到目标。

教师师徒结对心得体会和感悟总结篇七

首先，非常感谢幼儿园领导给我这个机会，我很荣幸今天能以师傅身份站在这里发言！

相信在场的师傅们都有同感：能给这些刚刚走出校园、充满活力的年轻小老师们当师傅，是一种荣幸，更是幼儿园对我们的信任；是幼儿园给予我们的责任，更是我们应尽的义务。

师德为先，用心爱每一个孩子。在工作中，尊重孩子的主体地位和个体差异，遵循幼儿的身心发展规律，促进每个幼儿健康快乐地成长。

勤学好问，提高能力。不仅要珍惜幼儿园给你们提供的每一

个学习机会，在闲暇时间，也可以多翻阅幼儿教育杂志，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

注重积累，勤于笔耕。希望你们学会将自己的点滴体会及时记录下来，一步一个脚印，学会积累，充实自己，加强自身研究和学习，积淀出属于自己的教育智慧。谢谢大家。

教师师徒结对心得体会和感悟总结篇八

师徒结对是促进新教师少走弯路，尽快成长，是我校的一项重要工作。在这之前，我对这个词汇是陌生的，而对平白无故多了一项任务自然也是抵触的。转眼我在学校工作已经三个多月了，在这三个多月中，我的师父彭振华老师给了我很多帮助。在彭老师不断鼓励，指导，帮助下，我更快地适应了教育教学工作。

彭老师为人随和有耐心，是一名有经验的优秀教师，从教二十余年，把一生最灿烂的年华都献给了教育事业，他工作认真负责，治学严谨，勤勤恳恳，任劳任怨。这些都给我留下了深刻地印象，也让我再次肯定了自己的定位。经过彭老师的感染和教导，使我在教学方面受益匪浅。

记得有位教育家曾经说过：教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。彭老师是侨中初一语文组组长，学校工作、班级管理、教学任务、家庭都需要他花时间下功夫。但面对新课改，他仍在不断地学习着。作为一名课改的年轻教师，我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观念指导自己的教育实践。

师徒结队一开始，彭老师就让我上一课，而且几乎没给我时间准备。虽然强调只是随堂听，我还是很紧张。我上的是《本命年的回想》，几乎是按照教参上的程序，没有加入其余内容，并且教态很不自然。课后，彭老师耐心、细致地指导我，告诉我课堂上内容过于疏松，重难点突出不够，指导

方法不到位和内容过渡得没有衔接虽然只是简单几点，但我明白这是我经验的缺乏以及平时上课备课不细致。而这些问题，只有在不断的课堂实践中才能得到解决，那就得多上和反思。

光是上课不进行评课，永远不知道自己的不足，也难于在别人的课上吸取长处。在上《冰心诗四首》之前，我先听取了彭老师的意见。他指出了我教案在设计上的不足，并细心提醒我如果学生回答次序发生错乱怎么办等等细节问题。这次课前评，让我更加细心的备课，避免了许多不必要的错误，虽然这节课因为过度紧张上得不好。

课后，我又找到了彭老师，彭老师这次却让我多找其他老师评一评，听听别人的意见。我怀着忐忑不安的心情，询问了几位老师，虽然褒贬不一，但每次都让我迸发出新的灵感，对自己的课也有了更深的思索。学校的开放式课堂的活动，使我有更多的机会听课，也让我有机会被别人评。即使是在听别人评课的过程中，我也有种恍然大悟、思路大开的感觉。