

2023年数学第三册教学计划(通用8篇)

每个人都应该有一个读书计划，它可以帮助我们合理分配时间，提高学习效率。以下是一些职场精英对于职业规划的心得总结，希望能够给大家带来一些启示和借鉴。

数学第三册教学计划篇一

(略)

本册教材的教学内容有：

1、100以内的加法和减法（二）（包括连加、连减和加减混合式题的运算）。

认识图形（三）；

2、米、千克的认识；

3、表内乘法（一）（包括乘法的初步认识，2~6的乘法口诀，求相同加数和的应用题）。

4、表内除法（一）（包括除法的初步认识，用2~6的乘法口诀求商，把一个数平均分成几份求一份是多少，求一个数里包含几个另一个数的应用题）。

重点是表内乘法和相应的除法，这是学习一位数乘除法和多位数乘除法的基础。

1、了解加减两步计算式题的运算顺序，能比较熟练地进行计算。

2、了解乘法的含义，知道乘法算式中的各部分名称，掌握2~6的乘法口诀。

3、了解除法的含义，知道除法算式中的各部分名称，初步了解乘除法的关系，能运用乘法口诀熟练地计算表内除法。

4、掌握乘除法简单应用题的结构特征和数量关系，并能正确地列出算式，注明得数的单位名称，书写答案。

5、认识长度单位米和质量单位千克，初步建立1米、1千克的观念。

6、直观认识圆柱和球。

7、结合教学内容，进行良好的学习习惯和心理品质的培养。

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在

教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

（略）

数学第三册教学计划篇二

一、班级学生情况分析

略。。。

二、教材分析

本册教材的教学内容有：100以内的加法和减法（二）（包括连加、连减和加减混合式题的运算），认识图形（三），米、千克的认识，表内乘法（一）（包括乘法的初步认识，2~6的乘法口诀，求相同加数和的应用题），表内除法（一）

（包括除法的初步认识，用2~6的乘法口诀求商，把一个数平均分成几份求一份是多少、求一个数里包含几个另一个数的应用题）。重点是表内乘法和相应的除法，这是学习一位数乘除法和多位数乘除法的基础。

三、教学目标

1、了解加减两步计算式题的运算顺序，能比较熟练地进行计算。

2、了解乘法的含义，知道乘法算式中的各部分名称，掌握2~

6的乘法口诀。

3、了解除法的含义，知道除法算式中的各部分名称，初步了解乘除法的关系，能运用乘法口诀熟练地计算表内除法。

4、掌握乘除法简单应用题的结构特征和数量关系，并能正确地列出算式，注明得数的单位名称，书写答案。

5、认识长度单位米和质量单位千克，初步建立1米、1千克的观念。

6、直观认识圆柱和球。

7、结合教学内容，进行良好的学习习惯和心理品质的培养。

四、教学措施

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

五、教学进度

略。。。

数学第三册教学计划篇三

XXXXXXXXXXXX

本册教材的教学内容有：100以内的加法和减法（二）（包括连加、连减和加减混合式题的运算），认识图形（三），米、千克的认识，表内乘法（一）（包括乘法的初步认识，2~6的乘法口诀，求相同加数和的应用题），表内除法（一）

（包括除法的初步认识，用2~6的乘法口诀求商，把一个数平均分成几份求一份是多少、求一个数里包含几个另一个数的应用题）。重点是表内乘法和相应的除法，这是学习一位数乘除法和多位数乘除法的基础。

1、了解加减两步计算式题的运算顺序，能比较熟练地进行计算。

2、了解乘法的含义，知道乘法算式中的各部分名称，掌握2~6的乘法口诀。

3、了解除法的含义，知道除法算式中的各部分名称，初步了解乘除法的关系，能运用乘法口诀熟练地计算表内除法。

4、掌握乘除法简单应用题的结构特征和数量关系，并能正确地列出算式，注明得数的单位名称，书写答案。

5、认识长度单位米和质量单位千克，初步建立1米、1千克的观念。

6、直观认识圆柱和球。

7、结合教学内容，进行良好的学习习惯和心理品质的培养。

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在

教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

略.....

数学第三册教学计划篇四

教材内容：10以内的加、减法笔算，表内乘法、认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的角度观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当十的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

1、使学生掌握100以内笔算加、减的计算方法，能够正确地进行计算初步掌握100以内的笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义乘法算式中各部分的名称，熟悉全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米等于100厘米，初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度，初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角，初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，初步认识轴

对称现象，并能从方格纸上画出简单的轴对称图形，初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计图的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据、初步认识条形统计图统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数的组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写工整的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

1、使学生初步经历长度单位形成的过程体会统一长度单位的必要性，知道长度单位的作用。

2、在活动中，使学生认识长度单位厘米，米和米，初步建立1厘米、1米的长度观念，知道1米等于100厘米。

3、使学生初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）。

4、在建立长度单位的基础上，培养学生估算量物体的意识。

5、使学生初步认识线段、学习用刻度尺和画线段的长度（限整厘米）。

1、通过多种活动帮助学生建立米和厘米长度表象，

2、绘学生提供实际测量实物的机会

3、培养估测意识

1、使学生能计算100以内的加、减两位数，会计算加减两步式题

2、使学生能结合具体情境进行加、减法的估算，并说明估算的思路

3、使学生能够运用所学的100以内的加减法的知识解决生活中的一些简单的问题

结合生活情境及操作活动，使学生初步认识直角，会用三角板判断直角和画直角

1、注意通过多种活动认识角和真角

2、通过实际操作活动，帮助学生认识角和直角

1、使学生在具体的情境中体会乘法运算的含义，

3、使学生初步学会根据乘法的意义解决一些简单的实际问题

1、切实加强基础知识的教学

2、组织好复习，使学生熟记2———6的乘法口诀

1、使学生能从不同位置观察到的物体的简单物体的形状，

2、使学生通过观察操作初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形

1、多有实物让学生观察，使学生理解整体与局部的关系

2、教学轴对称时，要多准备一些图形让学生观察，使学生理解轴对称图形的特点

1、经历编制7——9的乘法口诀，体验7——9折的乘法口诀的来源

3、会用乘法解简单的实际问题

2、使学生初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题

1、要注意培养学生的实践能力合作精神

2、注意调动学生的积极性让学生发挥主体作用

1、使学生通过观察猜测实践等活动找出最简单的事物的排列规律

2、培养学生初步的观察分析及推理能力

3、初步培养学生有序地全面地思考问题的意识

先让学生通过操作，再让他们摆，最后再进行小组讨论怎样做才能做到不重复不遗漏

数学第三册教学计划篇五

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

三、班级情况分析

通过学年的教育教学，本班学生绝大部分已经养成良好的行为习惯和学习习惯。课间不玩激烈活动，不会在地上滚爬，不会在公共场所高声叫喊。学校的各项规章制度都能自觉遵守，有较强的集体荣誉感和凝聚力。上课听课专心认真，作业积极认真，清楚端正。

四、学有困难学生情况分析

跟不上学习，班级工作不闻不问的学生也有，她们作业很不愿意写，尤其有几个从来不能自觉完成作业的学生，都必须在老师的一对一监督下才能完成。家庭作业从来不写，家庭教育存在问题很严重。而且有的理解能力很差，学习上有一定困难，需要在课堂上多关注，在午间多个别辅导。

五、教学重点

1、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的'写字习惯，书写规范、端正、整洁。

2、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

六、教学措施

1、倡导自主、合作、探究的学习方式适时采用“四人小组”合作学习的形式。多给学生进行学习目的性教育，多给学生讲一些古今中外刻苦学习的人和事，使学生明确学习目的，端正学习态度，变要我学为我要学。

2、抓好课堂四十分钟效益，认真备好课，抓住重点、难点，多利用课件等媒体教学，创设良好课堂氛围，使学生在快乐、

愉悦中获得知识。

3、适量布置作业，做到认真批改、及时订正讲评，发现知识的亮点，及时查漏补缺，不断巩固已学知识，获取新的知识。

4、培养良好的学习习惯，做到课前预习，课后复习，采用互相帮助，互相监督，组内竞赛，以此鼓励。

5、强化说话、写话训练，培养听、说、读、写能力，拓展学生的写话思维，提高写作能力。

6、充分利用教材，展开丰富多彩的语文实践活动，将游戏唱歌，猜谜语，表演等引入课堂，也可以带领学生走出校门在生活中学语文，用语文。

七、使用本册教材要注意的问题

这册教科书采取了以专题整合内容的编排方法。因而，教师备课时，要注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案。如第一组，《秋天的图画》之后，学习伙伴说：“我想画秋天的果园。”“我想捡几片落叶做书签。”“把咱们的作品带来，办个展览吧！”实际这是在为“语文园地”的展示内容作准备。学到这里，就要布置学生画秋天，收集描写秋天的好词佳句，用落叶做书签、贺卡等，为举办作品展览做准备。

教师要创造性地使用教材。比如，《黄山奇石》课后，学习伙伴建议大家收集黄山奇石的图片，“语文园地一”的展示台就可以补加展示这一内容。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

数学第三册教学计划篇六

一、知识分块

1. 100以内的笔算加法和减法：

(1) 掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。

(2) 初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2. 表内乘法：

(1) 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘的积。

(2) 能熟练运用所学的乘法知识解决实际问题。

3. 长度单位：

(1) 认识长度单位厘米和米，建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米。

(2) 认识线段，会量整厘米线段的长度；学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）。

(3) 初步形成估计物体长度的意识。

4. 角的初步认识：

认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；学会画线段、角和直角。

5. 观察物体：

(1) 能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状。

(2) 认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

(3) 认识镜面对称现象。

6. 统计：

(1) 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

(2) 认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7. 数学广角：

(1) 通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。

(2) 培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

二、出题分工

高瑜——100以内的笔算加法和减法

蓝峻杰——表内乘法

卢平——长度单位和角的初步认识

张江英——观察物体和统计

（注：数学广角的相关知识的复习结合课本、课堂作业本自行整理复习）

三、出题要求

1. 题目要精选：根据各知识点，搜索各种有代表性的题型，认真出好练习卷。

2. 统一格式：

(1) 试卷标题“银河小学数学第三册期末复习卷”；

(2) 第二行标出知识点

(3) 标出班级、姓名。

数学第三册教学计划篇七

二(2)班共有学生35人。学生进入二年级后，在识字方面突破识记的难关，孩子们记字的速度加快，但由于识字量加大，同音字混淆有时会出现。主动识字的愿望非常强烈。

已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正。孩子们喜欢阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课文。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。经常积累自己喜欢的成语、古典诗词、格言警句等。并愿意与人交流，能认真听别人讲话，能听懂主要内容。在说话方面，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，能把看到的、想到的写下来，语句较连贯。识字教学加强已认识汉字的复现巩固，防止回生是本学期的重点。在本学期的教学中努力通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。

二、教材分析

1. 人教版新课标语文第四册教科书围绕着八个专题以整合的方式安排了教学内容：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。

每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。

3. “语文园地”包括四——五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。

4. 八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。

除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

三、学习目标

1. 继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2. 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在

生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3. 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7. 学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8. 积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9. 逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11. 对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

四、教材的重点和难点：

数学第三册教学计划篇八

——元月24日

复习内容：北师大版小学数学第三册全部内容

时间、内容安排提示：

第一阶段：2004. 12. 27——12. 31

扫描课本全部内容

第二阶段：. 元. 3——元. 7

应用题复习一（平均数、倍数应用题）

第三阶段：元. 10——元. 14

应用题复习二（有余数、综合应用题及提数学问题）

第四阶段：元. 17——元. 21

计算题、方向与路线、时间、统计图表的应用

第五阶段：元. 22——元. 24

综合测评及答题技巧

题型提示：

1、填空题（时间单位、换算）、判断题、连线题（可能性、观察物体）

2、计算题（1——9的乘法口诀的运用）

3、应用题（平均数、倍数、有余数的除法、统计图表、提出并解决数学问题）

知识点提示：

※1—9的口诀

乘除法计算、口诀运用（逆运用）、规律的填写

※时间

时间换算、时间单位填写、求经过的时间、看钟写时间、看时间画针

※应用题

平均数、倍数、有余数的除法、统计图表、提出并解决数学问题

※路线与位置

辨认方向、给地址画地方、求经过的路程

※观察物体

从不同方向辨认物体的'形状（立体图）

※统计与猜测

看统计图完成统计表，再解决问题或提出再解决；摸球，用“可能”、“一定”、“不可能”填空、连线或写一句话。

方法提示：

※围绕课本为中心，以《学会学习》为辅导资料进行复习、

巩固

※精选题型（例题）、拓展知识点、整合知识、举一反三、升华运用

※讲——练——测——评——思（总结）——再测

※从各知识点综合知识的运用（解决实际问题）

※个别——全体——个别（针对易错的知识及题型）

温馨提示：

※因人施教

对不同层次的学生有不同的要求，特别是对学困生要降底要求，可针对理解能力较弱，从计算题入手来提高成绩，如计算的准确性及速度。

※积极评价

微笑，放平衡自己的心态去善待每一个生命的个体。以积极的眼光去发现学生的可爱与进步，以宽容来面对学生不小心犯下的错，让我们好好地去呵护那一个个正待雨露滋润的生命，用心去聆听我们那以逝去的童年。让我们的心灵在这神圣的教育事业中净化和升华。