

最新幼儿园大班科学教案动物之最 幼儿园大班科学教案动物过冬(通用11篇)

幼儿园教案的质量不仅与教师的专业能力和经验有关，还与教育资源、教学环境等因素密切相关。小班教案是教师为小班学生设计的教学计划和教学活动安排，旨在帮助幼儿全面发展。如何编写一份优秀的小班教案呢？下面是一些建议供参考。以下是一些精选的小班教案范文，希望对您有所帮助。

幼儿园大班科学教案动物之最篇一

教学目标：

- 1、了解动物过冬的不同方式。
- 2、幼儿能大胆选择并讲述选择的理由。
- 3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。

教学准备：

操作卡人手一份、小动物图片若干、课件、投影仪、枕头、沙包、南方标记。

教学过程：

一、谈话引起兴趣1、(放映幻灯片)”图片上是什么季节的景色？”(冬天)”冬天的天气怎么样？”(很冷)”冬天我们是怎样过冬的？”(穿棉衣、开空调、取暖器、常在室内活动、加强锻炼等)2、”动物是怎样过冬的？”(幼儿讲述)总结：动物过冬的方式是不一样的，有冬眠过冬，储食过冬，南飞过冬等，分别解释。

二、幼儿操作(放映幻灯片)”这里有几个动物，我们来认识一下(蚂蚁、松鼠、天鹅、燕子、熊、乌龟)，请小朋友猜一猜这些动物分别是怎样过冬的?想好之后把这些小动物贴到操作卡中，在操作的时候想一想你选择的理由。”

三、讲评1、”请你拿好你的操作卡，来讲一讲你的选择”(投影仪中展示)”你为什么认为这个动物是这样过冬的?”(幼儿讲述)2、总结：(放映幻灯片)熊和乌龟都是冬眠过冬的，因为他们在冬天来临之前吃大量的食物，整个冬天他们就可以睡觉，不吃东西了，还有一些其他的动物像蛇、青蛙、蝙蝠、刺猬都是冬眠的动物;蚂蚁和松鼠是在自己的洞里过冬的，因为冬天出去找食会很冷，所以提前把整个冬天的粮食准备好过冬，还有兔子、小蜜蜂都是储食过冬的;因为天冬天的时候南方比较暖和，所以天鹅和燕子会选择南飞过冬，除了天鹅和燕子会南飞过冬，还有很多候鸟会南飞，像杜鹃、大雁、黄鹂、丹顶鹤，他们都是随着气候的变化而迁徙的鸟。

四、看录像“我们再一起来看一看小动物过冬的方式吧!”(播放课件)五、游戏的方式巩固知识介绍玩法：枕头、沙包、南方标记分别是三种过冬方式：冬眠用枕头表示，储食用沙包表示，南飞用箭头表示，幼儿随意挑选一张动物图片，然后选择相应的过冬方式。

六、结束活动教学延伸1、 在操作区中投放操作卡和动物图片。

2、 在科学区中投放动物过冬的图书。

幼儿园大班科学教案动物之最篇二

为了帮助各位小朋友增长各种动物的相关知识，特设计了此次教案。下面，小编为大家分享幼儿园大班公开课《动物之

最》教案设计，希望对大家有所帮助！

- 1、能大胆讲述自己知道的“动物之最”，体验交流分享的乐趣。
- 2、知道各种“动物之最”，积累相关经验。
- 3、主动探索“动物之最”的问题，积极寻找答案。

“动物之最”图片若干

一、谜语导入,引出动物之最的话题。

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的.叶子呢！

二、辩论的形式，说说几个“动物之最”

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗?幼儿辩论。

小结：(出示图片)，蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。

2、提问：你知道跑的最快的动物是什么吗?幼儿辩论。

小结我们一起来看一看，(出示猎豹)猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

我们一起来看看动物中的老寿星(出示海龟)

三、出示一些“动物之最”，帮助幼儿认识了解简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，最大的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙(依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，鸵鸟，旗鱼，霸王龙

的图片)

小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，最大的鸟鸵鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

三、分组抢答游戏，巩固学习到的知识游戏规则：将幼儿分成3组，举手回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

教师小结讲评。

幼儿园大班科学教案动物之最篇三

1. 知道一些气象变化与动物习性变化之间的关系。
2. 能根据动物的特殊表现来推断并预报天气。
3. 对探索天气奥秘感兴趣。

1. 关于天气变化与动物习性变化的录像，如下雨前蚂蚁搬家的录像。（如果教师找不到天气变化与动物习性变化的录像，可以用图片替代，并给幼儿讲述关于“雨天蚂蚁搬家”的故事。）2. 幼儿活动前做关于天气变化与动物习性变化的观察，丰富相关经验。

3. 纸、笔、展板。

（一）教师通过提问，引起幼儿对动物能预报天气的兴趣。

教师：明天会不会下雨？怎样才能知道天气会不会变化呢？

教师：除了天气预报会告诉我们天气的变化，还有谁会告诉

我们？

教师：小动物们知道天气要变化了，会有哪些反常的举动呢？

（二）教师引导幼儿讨论哪些动物能预报天气。

1. 教师播放下雨天蚂蚁上树的录像，引导幼儿观察蚂蚁在下雨天的表现。

2. 师：它们是谁？在干什么？为什么要这样？

3. 教师讲述“蚂蚁搬家”的原因。

4. 讲述“蜻蜓”“燕子”低飞的故事。“除了蚂蚁能预报天气外，你还知道哪些动物能预报天气，它们是怎样预报天气的？”5. 请个别幼儿在大家面前介绍，鼓励幼儿说出与别人不同的内容，教师在黑板上用简单图标记录幼儿讲述的动物。

（三）教师请每组幼儿选一名幼儿在集体中介绍本组幼儿讨论的内容。

1. 教师引导幼儿用展板的形式介绍动物预报天气的情况。

2. 教师引导幼儿将自己知道的能预报天气的动物及它们怎样预报天气的，用绘画的形式表现出来，并布置成展板。

（四）教师和小朋友一起总结成一首儿歌，并游戏。

1. 动物世界真奇妙，它能预报天下雨。蚂蚁搬家要下雨，小鱼水上游要下雨，燕子低飞要下雨，蜻蜓低飞要下雨，乌龟冒汗要下雨，天晴青蛙捉虫静悄悄，树上知了声声叫，下雨知了无声响，青蛙呱呱叫。真有趣！哗啦哗啦天下雨。

2. 小朋友扮演动物玩下雨的游戏。

事先请家长和孩子一起收集关于天气与动物的关系。

幼儿园大班科学教案动物之最篇四

讲课人《动物保护色》选自大班上册主题三多彩的秋天，是一节科学活动。

《纲要》中科学领域提出：教师要引导幼儿对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑发现问题。追随幼儿园大班孩子的特点，喜欢小动物，亲近自然，乐于动手动脑发现问题并能通过简单的判断你推理，了解事物的一些简单的本质特点。所以我让孩子围绕“动物与生活环境的简单关系”生成一系列的探索动物保护色奥秘的活动，让幼儿感受自然，培养幼儿观察思考的习惯。

成功的教学不是强制，而是激发幼儿的学习兴趣，教师不是为了教而教，而应采取恰当的方法让幼儿自主愉快的发现问题。《纲要》中指出“要为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参加尝试。”为满足幼儿对动物充满好奇的天性，本次活动我采取以下策略：

1、情景导入法：通过设置情景集中幼儿注意力，激发幼儿的兴趣。

2、发现法：通过为幼儿提供进行发现活动的图片材料，是他们自己尝试探索，发现知识，充分体现幼儿学习的主体性，积极性。

3、游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，本次活动我以游戏“我来帮帮你”为幼儿创设一个轻松愉快的环境，既能更好的达到活动目的，又能很好的巩固所了解的知识。

1、让幼儿了解动物为了生存利用保护色来进行自我保护的方法。

2、通过观察操作，培养幼儿善于观察，乐于思考的习惯。

3、感受“保护色”的神奇，萌发探索动物保护色的愿望。

4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

5、主动参与实验探索。

1、重点：让幼儿了解有些动物是利用保护色来保护自己的，萌发探索动物保护色的愿望。

2、难点：理解什么是动物保护色。

1□ppt课件；

2、竹节虫，蜥蜴，北极熊，蜜蜂等动物图片。

3、小动物卡片若干。

(一)、开始部分：

情境导入，集中幼儿注意力，激发兴趣。

(森林里要开一场盛大的舞会，动物们邀请我们一起去参加，我们一起去看看吧!咦，怎么这么安静?动物们都去了哪里?我去打听打听，做听的动作。原来，动物们开舞会的时候，飞来了一只老鹰，老鹰饿的肚子咕咕叫，想要抓小动物吃掉来填饱肚子，动物们害怕极了，都藏了起来，藏在哪儿了呢?我们一起去找一找。)

(二)、基本部分：

1、播放课件，进行提问，引导幼儿初步了解动物保护色。

(1)、青蛙图片：

提问：这是谁？它藏在了哪里？

青蛙和草丛的颜色怎么样？

它为什么要藏在这里呢？

小结：青蛙藏在草丛里，青蛙和草丛的颜色很相似，老鹰不容易发现它。

(2)、枯叶蝶图片：

提问：这张图片里藏着一只小动物，你发现了吗？

它藏在了哪里？你认识它吗？

枯叶蝶的颜色和大树的颜色怎么样？

它为什么藏在大树上？

小结：枯叶蝶藏在了大树上，它身体的颜色和大树的颜色很像，老鹰来了没有发现它。

(3)、花螳螂图片：

提问：它是谁？

它藏在哪儿？为什么藏在这？

小结：它有个好听的名字叫花螳螂，它藏在和自己身体颜色和相似的花朵上，老鹰来了发现不了它。

2、出示图片材料，请幼儿自己观察交流，感知发现动物保护色，萌发幼儿探索动物保护色的愿望，培养幼儿观察思考习

惯。

指导语：还有那些动物藏好了？请大家自己找一找，和小伙伴们说一说。

个别提问：你找到了谁？它藏在了哪里？

你觉得它为什么会藏在这里呢？

小结：大自然中的动物们可真神奇，它们身体的颜色和生活的环境特别相似，遇到危险时，它们会用身体的颜色来保护自己，不被敌人发现，我们把动物身体的这种颜色叫做动物保护色。

我们一起看看小动物们都藏好了吗？小蚂蚁藏在了哪里？小青蛙藏在了哪里？

小结：小动物们都藏得很好，都能用自己的保护色保护自己，它们说谢谢大家。

5、播放ppt课件，了解动物保护自己的其他方法。

指导语：小朋友们知道吗？动物们除了用保护色保护自己，还有其他的办法呢，我们一起来看一下。

小结：壁虎遇到危险时断掉自己的尾巴来救自己，刺猬会蜷成一个球，敌人不敢靠近，狐狸放臭屁，它们办法可真多。

有个别孩子参与不是很积极，原因可能孩子对动物的保护色，了解不多，使他们在活动中兴趣不高。但教师要注意到这些孩子，主动发问，积极互动，效果会好些。

幼儿园大班科学教案动物之最篇五

1. 知道各种“动物之最”，了解一些动物的各种特征，积累相关经验。
2. 能大胆讲述自己知道的动物之最，体验交流分享的乐趣；主动探索“动物之最”的问题，积极寻找答案。
3. 感受大自然的奇妙，产生保护小动物的欲望。

活动准备□ppt课件、“动物之最”表格

一、谜语导入,引出动物之最的话题。

(2)提问：小朋友们真聪明，答案就是长颈鹿，你们知道长颈鹿究竟有多高吗？

(3)长颈鹿为什么长得这么高呢？它长这么高有什么好处吗？

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢！

二、辩论的形式，说说几个“动物之最”。

1. 提问：你们知道最重的动物是哪一个吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片），蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。而非洲象是陆地上最重的动物。

2. 提问：你知道跑的最快的动物是什么吗？幼儿辩论。

小结：我们一起来看一看，（出示猎豹）猎豹是世界上跑的

最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

3. 猜测：有一种动物活了152年，据科学家研究，有的能活到200多岁呢！你们知道他是谁吗？我们一起来看看动物中的老寿星（出示海龟）

4. 提问：你们知道世界上最大的鸟是什么吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片）鸵鸟是世界上最大的鸟。它的头小身子大，不会飞但是跑得很快。另外鸵鸟蛋是世界上最大的蛋（出示图片）。

三、出示一些“动物之最”，帮助幼儿认识了解。

简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，旗鱼，霸王龙的图片）小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

四、分组抢答游戏，巩固学习到的知识游戏规则：将幼儿分成3组，教师提问，幼儿举手快速抢答，回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

五、教师：这些小动物可爱吗？我们应该怎么做呢？（保护小动物，不要轻易地去伤害他们。）

六、完成“动物之最”表格。

科学活动的目标是让幼儿对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。活动开始，我通过一个谜语进行导入，然后就让孩子们进行大胆讲述，交流，为孩子们创造了一个轻松，

快乐的活动氛围，让他们敢于说，能大胆的讲述，孩子们很想表现自己，也有话可讲，我再适当进行一些更形象的`补充，幼儿就更感兴趣了，在这交流，讨论的环节，活动进行的是很顺利。孩子们也获得了更多的相关经验。同时我运用多媒体进行辅助教学，很好的抓住幼儿的好奇心和兴趣点，用清晰的图像展示动物的形象，让幼儿通过观看，深入了解动物的特征。通过一个个动物的展示，让幼儿自主去了解，去思考，避免老师的空说。这样幼儿对整个活动的重、难点更容易接受。

整个活动中，通过观察，发现幼儿的兴趣是相当高，但活动中我也发现了一些不足之处：

在讨论保护动物这个环节，我只是一带而过，简单的引导了一下，这个地方可以多引导一些，让幼儿更了解一些；在游戏环节中，我设计的是让幼儿分组进行抢答，巩固幼儿对动物的了解，但在实际过程中，游戏显得太过仓促，最后分发礼物是未能给失利的小朋友一些鼓励，是我考虑的不够周到吧！

无论不足多与少，不足都会让我们更快的成长！在今后的活动中，我还要多加以改进学习，努力做到更好。

幼儿园大班科学教案动物之最篇六

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。
2. 能积极探索、发现动物保护色以及保护色在生活中的应用，会用连贯的语言大胆表达自己的发现。
3. 感受动物保护色的神奇，萌发探究动物保护色的愿望。

重点：了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。

难点：能积极探索、发现动物保护色以及保护色在生活中的应用。

《熊二捉迷藏》课件、有关动物保护色及应用的课件和录像、磁性黑板、森林背景图、动物图片、背景音乐等。

1. 以游戏“捉迷藏”导入，在情境中激发幼儿了解对动物保护色的兴趣。

1课件演示，引导幼儿说出熊二衣服的特点。

(2) 继续演示课件，以“熊二捉迷藏”的形式引导幼儿说出熊二两次躲藏的位置并进行标注。

教师小结：熊二为了隐藏自己，它躲藏的地方与身上的衣服颜色和花纹差不多。

2. 动物搜寻，在探索中发现、了解并交流不同动物的保护色，感受保护色的神奇。

(1) 继续以“捉迷藏”情境引导幼儿观看录像，了解动物保护色。

引导幼儿观察发现；都有谁？藏在什么地方？

教师小结：这些颜色是动物用来保护自己的，是它们的保护色。

(2) 请幼儿帮小动物利用保护色玩“捉迷藏”，引导幼儿观察、操作，进一步理解保护色。

(3) 课件展示，经验分享，引导幼儿了解其它动物的保护色。

讨论：你还知道哪些动物有保护色？

教师展示各种动物课件，进一步了解不同动物的保护色，丰富幼儿对保护色的认识并进行小结。

3. 视频欣赏，在分享中提升幼儿经验，了解动物的不同保护色。

(1) 观看视频“变色龙”，了解变色龙保护自己的特殊方法。

(2) 观看过程中提问：它变成了什么颜色？引导幼儿观察并表达自己的发现。

教师小结：变色龙的保护色更神奇，它的皮肤会随着周围环境的变化而变化，来保护自己。

4. 播放课件，联系生活，了解人们对保护色的利用。

(1) 猜猜看：以穿不同服装的军队在森林里行军打仗为例子，引导幼儿思考：“他们谁能取胜，为什么？”

(2) 播放录像，引导幼儿通过视频验证自己的想法。

(3) 结合课件，拓展幼儿经验，加深幼儿对保护色的了解，并进行小结。

5. 以游戏巩固对保护色的认识，进一步体验探索的快乐。

游戏“快乐大躲藏”，引导幼儿在活动室寻找隐藏的动物，并通过动物自身的保护色进行躲藏。

1. 引导幼儿到户外玩“捉迷藏”的游戏自然结束活动。

2. 鼓励幼儿与家长一起探索动物保护色的知识，并充分利用保护色进行奇思妙想。

幼儿园大班科学教案动物之最篇七

- 1、培养幼儿对小动物的感情，并懂得关心爱护小动物。
- 2、帮助幼儿了解一些小动物的过冬方式，提高幼儿的语言表达能力。
- 3、教育幼儿不怕寒冷，坚持锻炼身体。

- 1、动物过冬课件。
- 2、挂图、小动物图片幼儿每人一张。
- 3、磁带：《动物怎样过冬》、《健康歌》。

（一）开始部分：谈话，放音乐《动物怎样过冬》。

师：“小朋友，现在是什么季节呀？（冬季）冬天天气怎么样？（冷）冬天天气冷了，你打算怎样过冬？（幼儿讨论）老师有一个问题要问问大家。（放音乐）小动物怎样过冬？小朋友，冬天到了我们都有了自己的过冬方式，小动物怎样过冬呀？”

（二）基本部分：

- 1、放课件，引导幼儿了解小动物几种过冬方式。

师：“小朋友看！这是谁呀？小动物还给我们带来了一个好听的，让我们一起来听一听。”

- 2、通过提问、看课件，引导幼儿说出小动物过冬的几种方式。（冬眠、储存食物、迁移过冬）

师：“刚才，小朋友看到小燕子是怎么过冬的？它是怎么说

的？（出示图片，师总结迁移过冬）那谁还和小燕子一样是迁移过冬的？（出示大雁）青蛙是怎么过冬的？它是怎么说的？（出示图片，师总结冬眠）那谁还和青蛙一样是冬眠过冬的？（出示蛇、乌龟）蜜蜂是怎么过冬的？它是怎么说的？（出示图片，师总结储存食物）那谁还和蜜蜂一样是储存食物过冬的？（出示小蚂蚁、松鼠）

3、总结迁移、冬眠、储存食物三种过冬方式。

4、放课件，引导幼儿了解加厚皮毛的过冬方式。

师：“小朋友，你们知道吗？除了迁移、冬眠、储存食物这三种过冬方式，别的小动物也有自己的过冬方式。大家看，这是谁？（小狗）它是怎样过冬的呢？那谁还和它一样是加厚皮毛的？”（出示老虎、母鸡图片）

5、：捉迷藏。（放动物过冬课件）

师：“现在，小动物和我们玩起了捉迷藏的。它们现在都藏了起来，要让我们找一找它们。”

6、出示大挂图，复习巩固：请幼儿自由选择自己喜欢的小动物，将它们贴到相应位置。（师对幼儿操作结果进行纠正）

7、出示做操图片，教育幼儿不怕寒冷，坚持锻炼身体，天天来。

（三）结束部分：

放《健康歌》，幼儿做运动，后出教室。

幼儿园大班科学教案动物之最篇八

一、谈话引起兴趣。

1、(放映幻灯片)“图片上是什么季节的景色?”(冬天)“冬天的天气怎么样?”(很冷)“冬天我们是怎样过冬的?”(穿棉衣、开空调、取暖器、常在室内活动、加强锻炼等)

2、“动物是怎样过冬的?”(幼儿讲述)总结:动物过冬的方式是不一样的,有冬眠过冬,储食过冬,南飞过冬等,分别解释。

二、幼儿操作。

(放映幻灯片)“这里有几个动物,我们来认识一下(蚂蚁、松鼠、天鹅、燕子、熊、乌龟),请小朋友猜一猜这些动物分别是怎样过冬的?想好以后把这些小动物贴到操作卡中,在操作的时候想一想你选择的理由。”

三、讲评。

1、“请你拿好你的操作卡,来讲一讲你的选择”(投影仪中展示)“你为什么认为这个动物是这样过冬的?”(幼儿讲述)

2、总结:(放映幻灯片)熊和乌龟都是冬眠过冬的,因为他们在冬天来临之前吃大量的食物,整个冬天他们就可以睡觉,不吃东西了,还有一些其他的动物像蛇、青蛙、蝙蝠、刺猬都是冬眠的动物;蚂蚁和松鼠是在自己的洞里过冬的,因为冬天出去找食会很冷,所以提前把整个冬天的粮食准备好过冬,还有兔子、小蜜蜂都是储食过冬的;因为天冬天的时候南方比较暖和,所以天鹅和燕子会选择南飞过冬,除了天鹅和燕子会南飞过冬,还有很多候鸟会南飞,像杜鹃、大雁、黄鹂、丹顶鹤,他们都是随着气候的变化而迁徙的鸟。

四、拓展知识。

“我们再一起来看一看小动物过冬的方式吧!”(播放课件)

五、游戏的方式巩固知识。

介绍玩法：三种东西(枕头、沙包、南标记)分别是三种过冬方式，幼儿随意挑选一张动物图片，然后选择相应的过冬方式，选择正确有奖品。

六、结束活动。

活动延伸：

幼儿园大班科学教案动物之最篇九

- 1、进一步知道动物会采用不同的过冬方式（冬眠、迁徙、躲藏）保护自己。
- 2、能大胆交流动物过冬的方式，并能根据动物不同的过冬方式进行分类。
- 3、幼儿对动物的过冬方式感兴趣。
- 4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。
- 5、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

1□ppt课件，动物过冬的视频三段。

2、蛇、蝙蝠、蚂蚁、老鼠、大雁、丹顶鹤、小狗、小猫、鱼的图片若干。

3、记录表四份。

1、（出示ppt□图上是什么季节？（冬天）冬天的天气怎么样？

老师：寒冷的冬天到了，老虎准备在森林里邀请动物们参加它的生日会。

2、讨论冬眠过冬：

(1) (出示青蛙图片) 咦，青蛙怎么没有来呢？幼儿根据已有经验大胆讲述。

(2) 观看录像，知道青蛙是怎样过冬的。

(3) 教师小结：冬天到了，青蛙都躲到了土里，整个冬天都不吃不喝，好像睡着了，等到春天才苏醒，这样的过冬方式叫冬眠。

3、讨论迁徙过冬：

(1) (出示燕子图片) 咦，小燕子怎么也没有来参加老虎的生日会呢？它会去哪了？幼儿大胆讲述。

(2) 幼儿观看视频，知道燕子飞去南方过冬了。

(3) 教师小结：北方的冬天太冷了，小燕子要飞到温暖的南方过冬，这样的过冬方式叫迁徙。

4、讨论其它动物过冬方式：

(出示蜜蜂和狮子的图片)：

(1) 蜜蜂和狮子是怎么过冬的？它们会不会来参加老虎的生日会？小组讨论。

(2) 看视频，并结合视频大胆讲述，了解蜜蜂和狮子是通过躲藏和换毛过冬的。

(3) 教师小结：有的动物在秋天准备很多的食物储存在自己

的洞里，到冬天，它们就吃储存的食物，这样的过冬方式叫躲藏。有的动物到冬天会换上厚厚的毛，就像小朋友穿上厚厚的棉袄，这样的过冬方式叫换毛。

5、（出示动物过冬方式标记图）教师小结，冬天到了，有好多动物都会选择自己不同的过冬方式过冬，有的冬眠，有的躲藏，有的迁徙，有的换毛。

1、幼儿看图片上有哪些动物，并大胆猜想它们选择什么方式过冬的。

2、幼儿合作完成《动物怎样过冬》记录表。

3、评价记录表。

4、听录音进一步了解动物的过冬方式，并能及时调整操作单。

1. 知识准备要丰富

上课之前，我收集了大量的有关各种动物过冬的资料，不但了解了一些常见动物的过冬方式(冬眠、迁徙、躲藏)。而且对其它动物的过冬方式也深入地了解。(让卵过冬、躲在安全的地方过冬)。知识准备充分就不会在教学过程中出现科学性的错误。如：孩子在探索过程中知道了燕子是迁徙过冬的，他们就提出了疑问：“麻雀也是迁徙过冬的吗？”由于事先做了大量的准备工作，对于幼儿提出的问题就可以准确无误地告诉他们：“对于xxx指出的问题，你们有不同看法吗？”“麻雀是加厚羽毛过冬的……”

2. 教学思路要清晰

在设计活动时，首先让幼儿从已有经验中总结出人们在冬天是如何过冬的？并通过标志图帮助幼儿进行梳理。其次由人们过冬方式引入到动物是如何过冬的话题？让幼儿讨论探索，通

过说一说——我的小动物是xx过冬的，贴一贴——将动物图片贴在相应的标志图下，议一议——讨论探索后，对于不确切的答案贴在问号标志图下。第三，分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果。最后，通过游戏“冬爷爷来了”，帮助幼儿更好地巩固掌握各种小动物的过冬方法。

3. 对幼儿认知水平要初步了解

在上这节课之前我了解到本班幼儿对动物过冬的知识知多少，所以孩子们的探索欲望非常强烈，他们说出了自己所了解的小动物过冬的方式，而对于幼儿不了解的我采用了先让幼儿讨论再介绍不同动物过冬方式，最后探讨我的动物是过冬方式并进行选择。在了解幼儿认知水平的基础上设计活动，教学效果很有实效性。

4. 激发幼儿探索的兴趣

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。

幼儿园大班科学教案动物之最篇十

1、初步了解动物过冬的几种方式。

2、能大胆地在集体面前表述动物过冬的方法，乐意与同伴分享自己的经验。

请小朋友搜集各种小动物过冬的资料；相关动物过冬的录像。

一、谈话导入

师：现在是什么季节呀？人们是怎样过冬的？（复习回顾）

小结：我们可以通过穿着让自己变得暖和起来，也可以借用一些取暖设备或者做运动来度过寒冷的冬天。

二、经验分享与梳理

指导语：人们有这么多的好办法过冬，那么小动物在这样冷的天气里又是怎样过冬的呢？前几天老师请你们回家和大人一起收集动物图片，并了解一下它们是怎样过冬的，请小朋友相互分享一下自己收集的资料。

明确分享要求：讲清楚你收集的是什么动物图片？它是怎样过冬的？别人讲述时其他小朋友要认真倾听，并推选一位小朋友把不同的动物过冬方法整理一下，集体交流时，请代表上前介绍。

（1）分组交流：四至五人一组，鼓励每位幼儿参与交流，并要求分工合作进行资料整理。教师巡视交流情况，并给予指导。

（2）集中交流，请各组代表上前分享经验。

师幼共同归纳动物的主要过冬方式。

三、总结提升

除了录像里的动物之外，其实自然界里还有很多的动物，它们过冬方式有“冬眠”过冬，有的“换毛”过冬，有的“迁徙”过冬，还有的“躲藏”过冬。这些都是动物们为了保护自己，适应季节的变化而想到的方法。当然也有一些非常懒惰的、不去动脑筋不会想办法的动物只好冻死、饿死了。动物是我们人类的好朋友，我们要保护小动物，爱护大自然，为动物创造良好的生存环境。

动物过冬方式参考：

冬眠

根据孩子提供的图片青蛙，讨论：青蛙是怎么过冬的？

小结：像青蛙这样在冬天里不吃也不喝，美美地睡上一觉，到了暖和的春天，再醒来找东西吃的过冬方式称为“冬眠”。

幼儿园大班科学教案动物之最篇十一

活动目标：

1. 能仔细观察，知道多种植物种子的特点。
2. 在观看视频、配对游戏中自主了解种子不同的旅行方式。
3. 产生继续探究其它种子旅行方式的欲望。

活动准备：

1. 根据图画书内容制作的动画课件。

2. 图画书《一粒种子的旅行》、种子实物若干、放大镜24个。

活动过程：

一、聊一聊旅行，导入活动。

教师：孩子们，你们外出旅行过吗？是怎么去的？

师：你们有的乘坐汽车、有的乘坐火车、还有的乘坐飞机去旅行。旅行可以让我们看到不同地方的风景。有一群植物的种子也想去远处旅行，它们是谁呢，我们先来认识一下。

二、观察交流，知道植物种子的特点。

1. 分组观察。

教师：请你们到后面的桌子上仔细认一认，有哪些植物的种子，这些种子长得怎么样？有什么特别的地方。

2. 交流观察。

教师：谁来介绍一下你认识的种子，它长得怎么样？有什么特别的地方。

3.□

三、观看视频，自主了解种子的旅行方式。

1. 观看视频，自主学习。

2. 幼儿交流，播放视频。

师：你看到了哪些植物的种子，它们是怎么旅行的？

3. 教师：

在植物世界中，种子们各有他们特殊的本领。有的借助风力旅行，有的借助弹力旅行，有的借助动物出租车去旅行。

四、配对游戏，根据种子的特点选择旅行方式。

1. 介绍操作要求。

2. 操作。

五、观看视频，拓展经验。

1. 观看水力旅行的视频。

教师：其实自然界的植物除了运用风力旅行、弹力旅行、借助动物旅行，还有些植物会用特殊的方法去旅行，我们一起来欣赏一下。

2. 活动：

教师：鸭腱藤是怎么旅行的？这些种子真聪明，用各种不同的方式完成了自己的旅行。那还有其它很多种子，它们又是怎么旅行的呢，这个秘密就藏在这本图画书里。图画书的名称是《一粒种子的旅行》。活动结束后，我们可以再读一读这本图画书，了解更多关于种子旅行的秘密。

活动延伸：

1. 区域活动：在科学区投放《一粒种子的旅行》等关于种子旅行的图画书，幼儿继续阅读了解植物种子的秘密。

2. 生活活动：在散步等活动中，引导幼儿继续观察了解植物种子的特点及旅行方式。