

2023年下学期初中班主任工作总结 初中班主任下学期工作总结(大全9篇)

通过少先队工作总结，我们可以更好地了解少先队员的成长和进步。[范文8]

下学期初中班主任工作总结篇一

八年级学生正值青春期，是比较“危险”的阶段，往往表现出对家长、老师一种反抗、蛮横的心理行为。所以开学初，我就不敢丝毫懈怠。今年我班有37名学生，现有一名同学办了休学。学生性格差异较大，女生活跃外向的居多，男生调皮自制力差的也不少。经过八一班全体师生的共同努过力，现在我班班风正、学风浓，班级凝聚力强。在半年多的里，学生们以“诚实做人，惜时读书”为班训，严格要求自己。她们彼此有了深厚的友谊，在团结奋发的集体中，每个人都为班集体的荣誉地增添光彩。在班级生活中，留下了一串串引以自豪的足迹。在这一刻，让我细细回顾八一班每个让人感动的瞬间！

我们常说“喊破嗓子，不如干出样子”，多参加学生组织的各项活动，大课间活动、大扫除等我积极参与其中，努力使自己成为他们中的一员，把握好教育契机，以增强教育效果。班主任的行动是无声的命令，我注意自身的榜样作用。要求学生做到的自己首先要做到：教育学生不迟到，那么，老师就要在上课铃响时及时进教室，不能懒懒散散；现在我班班风严谨、有许多好学上进的学生，老师上午布置的作业，下午肯定会交上，不用老师催促。经常会看到学生拿着书本上办公室请教问题场面。家长会上有许多家长反映学生在家知道复习了，主动做课外题了。上学期末，我班有八名同学总分在600分以上。

在班集体中树立先进典型的学生为榜样，如冯克全、王宁、

张晨星既虚心好学，又乐于助人。这样做达到弘扬集体正气、建立良好的班风和学风的目的，而且在集体内形成了“比学赶帮”的氛围，进而激发全体同学的上进心和荣誉感。刚刚结束的县级三好学生评比，又一次激发了学生勇攀高峰、积极向上的斗志。榜样也不是十全十美的，只要是同学们公认的思想进步、品格高尚、成绩突出的人，都可以成为榜样。有的同学劳动时积极主动，如张浩、苗嘉岐，我就引导同学们向他们学习，做勤劳能干的人。另外有些同学某方面很有特长，也可以成为特长榜样。有的同学作文写得好，如廉梦鑫是因为她平时爱读书、写观察日记，就在班中推广，鼓励有写作爱好的同学向她学习。在班级管理中，维护榜样的形象，扶正压邪。

良好习惯的培养不是一朝一夕就能完成的，以前做班主任每件事我都事必躬亲，觉得很累很累，现在我把班级管理还给了学生，实行班级自我管理，做到事事有人做，人人有事做。每个学生将这个班当作自己的家，人人都爱她，时时都想着她。各班委各负其责，遇事协作沟通，尤其是班长王宁统筹卫生纪律学习各个方面，是我的得力助手，也是同学们的好朋友。她也是学生会的骨干力量，她的热情诚恳，质朴大方受到师生的好评。。班委会都有分工职责，在周末要对各自的工作做公开评定。如班长王宁的班级日志，从早到晚记录班级集体活动情况；学委孟涵的查课记录，记录每天学生的上课出勤、迟到早退等情况；生活委员张辰星的班级经费开出记录，记录班集体每一次花销并向班集体的所有同学公布；劳动委员冯克全的劳动记录，记录每次劳动的地点和劳动的分工情况等。

当然我不是当甩手掌柜，而是该指导时指导，该督促时督促，该放手时放手。学生们在班干部的带领下，能够井然有序的开展各项活动。课堂上有学生们专心听讲，争先恐后回答问题的身影。课间操有她们认真投入、舒展蓬勃的身姿。升旗仪式上她们站挺、站直，有饱满的热情和向上的精神。课下轻声细语，彬彬有礼。军训时一切行动听指挥，观影时鸦雀

无声，保持安静的氛围。集体劳动时，他们热火朝天，从不斤斤计较。值日生不用督促，从不拈轻怕重，有责任意识。科代表每天开心的为大家服务，从不抱怨。利用板报班级风采等宣传阵地及时表扬好人好事，使班内形成正确的舆论。没有规矩不成方圆，学生们在学期已了解了校规校训。我在开学初，就明确的向学生提出：八一班要向军人一样有铁的纪律。在周会课上，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。又开展了一系列的主题班会如《感恩父母》、《雷锋精神代代传》、《合作的重要性》《团结最美丽》《诚信的光辉》等，学生的竞争意识、合作意识进一步加强了，自我的约束力增强了。

当学生遇到困难时要充分发挥集体的力量，让他们感受到集体的温暖和关爱。我班的苗春婷同学体弱多病，经常缺课。她的同位关景珊为她整理笔记，主动给她补课。同村刘慧川同学帮她带作业。苗春婷同学在上学期期末考试中成绩没有丝毫退步，同学们都替她高兴。同学之间有了困难，他们都会热情的伸出援助之手，珍惜这分同窗的情谊。

对于早恋问题、携带手机等问题，未雨绸缪，及早疏导。遇到问题，多与胡组长及德育处领导沟通，多向有经验的班主任请教，多与家长交流，所遇到的困难都迎刃而解。

学生们有了集体荣誉感，表现出主人翁的责任感；做到了心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使八一班班集体更具有凝聚力和竞争力。我相信八一班学生会更加出色。

下学期初中班主任工作总结篇二

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

□

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室特别是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

□

本学期更加强同各村小学校长及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足；各任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人；年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会；等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

□

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初三年毕业年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保；这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

- 1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。
- 2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。
- 3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。

4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。

1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

下学期初中班主任工作总结篇三

本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，认真学习三个代表，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰。所以我做了将近二十年的班主任工作，总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

每当我接受一个新班级时，我总是先比较详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础，智力发展，兴趣爱好，性格特点；有什么脾气，发脾气时家长采取什么办法等，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育

好孩子。

自从我这个大男人教一年级以后，心里总觉得不是什么滋味。当看到孩子那天真活泼的样子，心也平衡了。由于农村的孩子见识少，胆子也特别小。孩子刚入学时，总有一部分人不敢离开座位。有的即使去玩了，也要把自己的书包，雨具等拿在手里，生怕少掉自己的东西。在智力上也存在着很大的差异。针对这种情况，我在教育中，除了加强常规教育外，课间休息我主动地同他们玩，给他们讲故事。接着给他们举行一次“爱护自己的东西，更要爱护学校和同学的东西”主题班会。讲清哪些东西是学校的都应该爱护，怎样爱护，要从爱惜一个粉笔头做起。应该怎样做值日，做好了，又该怎样放好课桌凳和卫生工具等。每天放学回家前，指导他们怎样整理好学习用品。发现有小朋友学习用品掉在地上或乱放，我就主动捡起来帮助整理好。儿童的可塑性很强，经过一段时间的训练、示范，就慢慢地学会自我服务，并养成习惯。因此，我班小朋友很少丢东西。家长反映也很好。

平时我发现学生未经请假不来上课的，我就打电话或上门询问原因。有的小朋友病了，家长不在家，我就自己花钱给学生买药。有的小朋友没笔、本子，我就给他们买，总之让他们感到温暖。

对班里的调皮儿童，我从来不吓唬，总是进行正面教育，使他们分清什么是对的，什么是错的，什么该做，什么不该做。对成绩差的小朋友，我从不疏远他，歧视他，而是亲近他，关心他，有进步就表扬他，使他树立学习信心。同时热情地给他们补课辅导。因此我所任教的班级的学习成绩都比较好。

我真诚地爱护学生，关心学生，学生就会更加热爱我，敬重我，这种互爱给我带来无穷的乐趣。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，

到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料.同时经常在课外与学生联系，时时关系他们。

下学期初中班主任工作总结篇四

一年来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。现对这一年的班主任工作进行以下总结。

一、勤能补拙

我每天都在7：20分之前走进教室，我要求学生不能迟到，我首先不能迟到，中午，我也会提前20分钟走进教室，在讲台上备课、看作业，慢慢的，我的学生也知道进教室就是看书和学习了。每天放学，我也总是等到绝大部分学生离开教室时，我才走出教室，当听到学生们那一声声的问候时，我心中涌动的是快乐和感动。我希望通过我的言行告诉学生们：“勤能补拙”。

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

二、榜样引领

班级管理千头万绪，班主任不可能每时每刻都守候在班级里，因此，发挥优秀学生和班干部的模范带头作用非常重要，这学年，班里在各方面都涌现出了很多模范榜样学生，这些学生的行为都是自发的、久而久之形成了习惯，“星星之火可以燎原”，是这些同学带动了班级，创建了良好的班风。作为班主任应充分发挥这些学生的模范带头作用。

三、和家长多交流、多沟通

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”

我给每个家长打了电话，交换了意见，现在还建立了飞信，这学年很多家长能够主动与我保持经常地联系，能够主动地关心孩子的作业和学习，这对我的班主任工作有很大的帮助。

四、班级工作的不足

马上就要升入高中了，还有些学生只知道完成作业，而且作业完成的质量不高，应付迹象比较明显，不知在完成作业后，再主动地查漏补缺；自习课纪律较差，很多学生还没有养成独立思考的习惯，总愿意商量做题。部分学生不在家吃早餐，总是买一些没营养、高热量的垃圾食品，形成了不好的饮食习惯。

五、班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

下学期初中班主任工作总结篇五

应对初二学生的学习特点，我狠抓了学生的学习风气，让学生树立奋斗目标，以时时激励自我，摆正心态，不放松、不怠慢、不气馁，以进取乐观的心态，适合自我的学习方法，高效利用时间，一分钟掰成两分钟用，不做无用功。我准备展示墙，把学生的目标纸它放在班级后面墙壁上，时刻提醒学生全力以赴，以一个良好的状态进行学习。同时，开好学生分层会议，给学生信心的同时也适当施加压力，尽量做好每位同学的思想工作，鼓励学生的坚持不懈地奋斗，实现自我的小目标，再进一步实现大目标。

二、抓好常规工作，以班风促学风

1、重视学校操行评比，做好卫生、两操、宿舍等工作，努力建设礼貌班级，坚持班风的良好稳定，以好班风促好学风。

2、规范好仪容仪表。

本学期寂静发放了校服，要求学生统一穿校服，不攀比，培养学生良好的生活习惯，注重仪容仪表检查，男生头发可是耳不遮眉，_不带首饰。

3、严抓纪律。

严格把握一条准则——纪律是成绩的保障。重视课堂纪律、晚修纪律，纪律不好会直接导致学习成绩的下降。这个学期我就准备继续加大监管力度，做好班干部的培训工作，相信学生，用好班干部。培养班干部本事，让班干部认真做好记录。课后主动与科任教师取得联系，多沟通，了解班级纪律，与科任构成合力，促进良好班级纪律的构成。

三、尊重、信任、关心学生

亲其师，信其道。本学期我将细心观察每位学生的思想状态，进取关注特殊人群(本班有一_厌学)，早发现，早解决，给予学生更多的关注、关爱，让学生感受教师对学生的关心与呵护，师生间构成亦师亦友的良好氛围。

课余时间多找学生交流谈话，了解学生的心声和想法，发现一些被潜藏隐蔽的问题，及时发现班里同学的动态，防止朝不良方向发展(早恋、小团体)。同时，尊重学生成长的个体差异性，及时发现问题，多找学生单独谈话交流，让学生意识到自我的问题所在，鼓励学生努力改正的不足，以进取乐观的心态、充足的动力来学习。另外，多与生活教师沟通交流，了解学生在宿舍的动态、纪律，努力营造良好的生活环境，以保证学生更好地在校学习生活。

四、关注中下生，点拨学习方法

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期必须要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量深入班级，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习进取性，，从而进一步提高成绩。平时加强与各任课教师的联系，以对学习困难者实行帮扶制。针对各科的特点，适当点拨各科高效的学习方法，以完善中下生的学习方法，做到“授之以渔”尽量提高中下生的学习成绩。

下学期初中班主任工作总结篇六

实施素质教育，落实“三个面向”，关键是实现教育现代化，培养现代人，全面提高学生的综合素质。本学年开始，我们初二生物采用了新教材开展了实验教学。新教材的教学模式是由封闭走向开放，新的课程目标需要我们给学生提供一个轻松活泼，主动参与、主动探索、分析、评价、交流的教學环境的教育理念。要求学生在“知识与技能、过程与方法、情感与价值观”方面都得到发展。新的教材只作为一种材料和资源，一种帮助学生学习的工具，起到一种媒介作用。为

此，我们科组的教师努力学习，树立新的教育观念，把教师角色的转换落实到实处，使教师的教学服务于学生的学，教师是学生学习的组织者，引导者和帮助者。在教学活动中，教材、教师和学生三者，学生是中心，学生的学是主要矛盾，一切围绕怎样学，怎样才能学好这个中心进行。

二、具体工作

1、加强理论和新教材新的课程标准的学习

认真学习研究性学习理论、活动课程理论，分层教学理论，信息技术教育理论，尤其是对课程标准的研究学习，本学期开学初，我们全体初中部生物教师自行组织了新课程标准学习和新教材教学模式探讨的研讨，十二月，参加了学校组织的青年教师教学比武，在对新教材的探究研讨的成果下获得了优异的成绩（获教学比武三等奖，课件比武二等奖）。全组力求在教学教研方面做到与时俱进，为全面提高我科的教学质量奠定基础。

2. 树立质量目标管理观

主要是树立目标意识，在科组管理和教学中落实教学质量目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

3. 抓好常规教学、优化课堂教学

（1）认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量（每周小组都进行集体备课，集体探讨）对教材中新的内容以及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

（2）备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的

取用和指导，备出课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(3) 教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。

(4) 认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准。

(5) 充分利用电教媒体，将肌肉受刺激收缩的现象电脑模拟出来，以提高上课的教学效率。

(6) 注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时的质量观，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

4. 科组日常工作

(1) 时召开科组会议，认真学习上级有关精神，学习先进的教育教学经验和理论

(2) 每位教师一学期听课不少于25节

三. 加强环境保护教育

1、结合生活实际和周围生活环境对学生进行环境教育

2、结合课本教学内容把环境教育渗透到课堂教学中去。

下学期初中班主任工作总结篇七

在这一学期里我始终以勤恳、踏实的态度对待我的工作，以高规格要求自己，遵从学校安排，积极各位科任一起交流、学习，共同关心爱护学生，共同为学生挑战“中考”加油呐喊。

首先，继续抓好学生的日常学习与思想教育。

初三下学期，许多学生开始在思想上出现了两极分化，成绩好的学生努力学，成绩不理想的学生想放弃学习。针对这种情况，经常约谈一些成绩不理想的学生，多听听他们的心声，多与他们谈心，给他们鼓励与信心，避免他们出现放弃学习的思想。

在直升班考试之后，也出现了这样的一种现象，考上的学生备考思想出现松懈，而考不上的同学经一小段时间的失落后努力拼搏。对于这种现象，本人在班会上、课后都进行了思想工作——让每一位学生都明白“只有虚心，才能获取进步，心有多宽，自己的世界就有多大！”，消除学生当中骄傲自满的情绪，消除学生中伤心失落的情绪，尽量让每一位学生都保持一种积极上进的心。其次，加强和任课老师的配合。

中极其重要的一项。在和任课老师的配合中，学科代表非常重要，是任课老师和班主任、学生交流沟通的枢纽，为此，我经常与科代表了解各位科任的课堂纪律情况，让他们配合任课老师做好作业布置、收发以及同学们学习状态的反馈等工作。凡是任课老师反映的情况，都立即处理；强化学生尊师重教，注重对学生的感恩教育。促进科任老师的工作热情，协调好各科任占用学生的时间。

其三、认真完成学校和年级安排的各项有关备考的工作。

1、认真做好中考备考工作，配合年级安排的模拟考试，每考

一次都认真地和学生一起总结，寻找不足，赏识先进，发现情绪出现波动的学生，及时了解，及时找来谈心，与学生一起共同寻找原因，发现学生的闪光点，点燃学生的自信心，让学生认真做好考前的复习，以积极的心态迎接中考。

2、抓好学生的体育锻炼，配合体育老师抓好每一天的体育训练。今年的体育以40分记入中考总分，虽然上个学期已经开始抓学生的体育训练了，但是由于时间尚早，一部分学生并没有重视。这个学期一开始年级就强化学生体育的训练，强调学生每天下午放学后用大约30分钟的时间训练，一来强身健体，二来调节心理，三来迎接体育考试。我坚持每天都陪同学生一块练习，最终6班几乎所有同学都取得了应有的分数。

3、配合理物化学老师组织学生参加物理化学实验操作考试。

生的各项鉴定。

5、顺利地完成了中考报名工作。

6、组织学生顺利参加中考。

7、做好学生的思想工作，为学校留住优秀生。这项工作是很艰巨的，一场不为人知的故事与智慧，一场不为人知的辛酸，所承受的巨大的压力难被他人理解。

这一学期由于年级里面考虑周全，各班配合较好，今年的中考较为顺利，一届学生平安、顺利地完成了九年义务教育，为学生进入高中学习打好了基础。孩子们平安顺利就好！

初三这一年的工作是很累的，忙碌而又艰辛，压力巨大却难被人理解，但相信我的学生在这一年里是幸福的、是充实快乐的，对他们的关心与爱护也深深地烙在了每一位学生的心里，学生喊着赞颂的口号告别。在这里，祝福每一位孩子。

下学期初中班主任工作总结篇八

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。“没有爱就没有教育”，“爱是打开学生心灵的钥匙”，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会制定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目

标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心情愉快。”很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我一定能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试一定能”等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，面对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。

下学期初中班主任工作总结篇九

时间在紧张而有序的工作中一晃而过。临近期末，回顾本学期的教学工作，欣喜之余，也颇多感慨，现总结如下，以更好地总结经验，有利地促进教育教学。

一、无条件的关爱每一个孩子，切实搞好班级管理。

新学期伊始，针对去年班内的种种情况和学校对各班的管理要求，结合自己在工作的一些经验，我确定了以下管理目标：1、继续培养“团结守纪，勤奋创新”的良好班风。2、以身作则，率先垂范，在各方面为学生做出表率。3、变“改造”为“包容”，彰显学生个性。4、宽严相济，注重学生良好道德品质和行为习惯的养成教育。5、多与家长和科任教师交流，共同做好学生的教育管理工作。

说到团结，我们班的孩子们也是最心齐的，不管做什么事情，都能以班集体的利益为重。例如：在学校运动会上，刘盛煜、闫君廷、王泽坤和逯崧同学参加男子4×100米接力的比赛，都想跑最后一棒。平时训练时总是刘盛煜跑最后一棒，而这

时，王泽坤同学尤其想要跑最后一棒。针对这种情况，我及时做通王泽坤的思想工作，使四个孩子高高兴兴地站到了自己的起跑线上。在最后刘盛煜撞线的一刹那间，他们紧紧地拥抱在一起，那无以言表的高兴劲儿，赢得了全场热烈的掌声。严明的纪律是做好一切事情的保证，基于此，我们根据学校政教处的要求制定了自己的课堂常规和课间活动指南。并规定以老师为准绳，班干部看老师，学生看班干部，互相监督，互相学习，共同提高。学生的主要任务是学习，而学习离不开勤奋，离不开方法和能力的创新。在这方面，我们的孩子大都是做得最棒的。

我们常说，一个好的班主任，就是一个好的班级。这里的好，不仅仅表现在班主任工作方法的巧妙上，也表现在班主任“率先垂范”的人格魅力上。为了做好学生的教育工作，我一如既往地严格要求自己：按时到校，按时候课，按时做好自己份内的各项工作；服装整洁，语言文明，以微笑面对每一个学生；严以律己，宽以待人，坚信身教胜于言传，以自己的实际行动感染学生，激励学生，教育学生。让老师成为学生心目中最崇拜的人，我是这样想的，更是这样做的。无论是课堂上的侃侃而谈，还是课下的循循善诱，我以自己的一言一行使孩子在不知不觉中获得知识并受到爱的熏陶。

去年刚接这个班时，我按自己设定的思路，试图“改造”学生，使其成为我心目中的好学生，但效果欠佳。本学期我对于不同的学生，采用不同的管理方式，使他们在不犯原则性错误的前提下，自由活动和学习。这样，学生乐于接受老师的意见和建议，老师也不用为学生的“不听话”而大动肝火了。“包容”学生不等于“纵容”学生，在老师“宽松”的条件下，适时引导，晓之以理，动之以情，孩子们不仅变得听话了，而且与老师的关系也更亲密了。像闫君廷、訾亦然等同学，总是乐于把自己的一些新的想法和做法说给老师和同学，使班里时时洋溢着浓浓的学习氛围。学生和老师的关系融洽了，工作就好做了。如果有学生不守纪律，老师也要予以严厉的批评，在这种情况下，孩子们看到老师的脸

色“晴转多云”，就会相互提醒，以免“阴有雷阵雨”。搞好班级管理，宽严适度，其中，“爱”是关键，无条件的爱每一个学生，营造宽松的环境，加强学生的自律性。才能使学生逐步培养自己良好的道德品质和行为习惯。

教育学生，班主任不是在孤军奋战。在这方面，我时常向家长和科任教师了解学生的成长和学习情况，并通报我所了解的每一个学生的优点和不足之处，切磋教学方法，有针对性地实施教育教学，使其起到事半功倍的教育效果。像王一诺同学在本学期所取得的巨大进步，就是一个典型的实例。在此，我向全力配合老师做好孩子教育工作的家长朋友表示衷心的感谢。正是有了我们大家的通力合作，所以，本学期我班的教育教学工作在各方面取得了诸多成绩和荣誉：国歌嘹亮班级、校运会总成绩第三名、班级墙报评比二等奖、经典诗文诵读比赛一等奖。这些成绩和荣誉的取得，使我们的孩子有了更多的自信，为我们今后的工作打下了一个良好而又坚实的基础。

二、充分发挥自己的特长优势，把课堂教学落到实处。

从教二十年，我的爱好就是站在讲台上侃侃而谈，看我的学生正襟危坐，时而微笑，时而颌首，时而畅所欲言，时而激烈争论，形成一个求真务实的课堂教学氛围。来到修文，我为学校超前的教育理念所吸引，更为自己找到这么一个展示自我的舞台而高兴。课下精心钻研教材，充分了解每一篇文章的选编意图，设计切实可行的教法和学法。课上适时引导，全面调动学生的学习兴趣，正确把握每一个知识点，限度地把“认识、记忆、理解和运用”的教学要求落到实处。注重对于教学效果的巩固和检查，认真批改作业，及时反馈和辅导，以督促学生全面发展，全员提高。

学期初，我和本年级组的老师共同研读教材，从精读课文到略读课文，从口语交际到习作练习，从我的发现到积累运用，从单元训练到全册编排，合理把握教学内容，根据学校的安

排制定教学计划，既注重教材的工具性，又注重教材的人文性，使本学期的教学工作了然于心。