

2023年小学四年级开学第一课教案设计及反思(汇总8篇)

初一教案具有一定的参考性，可供其他教师借鉴和参考。推荐了一些经过实践验证的五年级教案，希望能对各位教师有所启发。

小学四年级开学第一课教案设计及反思篇一

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

- 1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。
- 2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

（一）展开联想，揭示活动主题

- 2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

- 3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

- 4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，

我们一定要注意交通安全。

（二）、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

1、师：同学们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

2、师：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出两个司机，两个骑车的以及三个行人。参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？
（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

6、师：认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。同学们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：同学们，现在你们想说什么？生1：这一次大家都很快到达了对面。生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

（三）、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

（四）总结评价

《生命.生态.安全》是一门综合性较强的学科,它强调学生通过实践,增强探究和创新意识,学习科学研究的方法,发展综合运用知识的能力。增进学生与社会的密切联系,培养学生的社会责任感。它强调学生学习的自主性,让学生在丰富多彩的活动中体验学习的乐趣,在实践中锻炼各方面的能力。

《小心“马路杀手”》这节课我精心布置了活动现场,让学生有亲临公路现场的感觉。这样就使《注意交通安全》这一活动真正落到了实处,而不是“纸上谈兵”,学生的主体性也得到了充分的体现。

综合实践活动以活动为主要开展形式,强调学生的亲身经历,要求学生积极参与到各项活动中去,在实践活动中发现问题,体验和感受生活,发展实践能力和创造能力。在设计《小心“马路杀手”》这一活动时,强调学生的亲身实践。课前,让学生收集交通标志,想办法了解这些交通标志。然后,又让孩子在课堂上展示收集的交通标志,加深了对这些交通标志的认识,同时,也培养了学生的合作意识。学生在活动中亲自尝试、体验、感悟,从而自觉地遵守交通规则,提高了自我保护的意识。

在组织《小心“马路杀手”》的活动中,我注意了让孩子在活动中锻炼自己,促进孩子的全面发展。比如,在游戏活动中,孩子既能锻炼自己的勇气,又能在活动中悟理,使活动真正收到实效。又如,展示活动中,孩子们通过课前的收集整理,在课堂上的展示,一系列的活动中培养孩子收集和利用资料的能力,在展示资料中又锻炼了学生的口头表达能力,这些都是孩子终生受益的。

在这次活动中，我看到了孩子们的无穷潜力，孩子们在课堂上表现得那么出色，我们真的看到了孩子在成长，我们也应该在活动中和孩子一起成长。

小学四年级开学第一课教案设计及反思篇二

同学们，新学期快乐！时间飞逝，暑假已经过去了，我们又迎来了新的一学期。新学期，新打算，新的开始，祝同学们新学期学习进步，健康快乐！

《偷懒的驴子》和《关于刻苦和坚持》希望孩子们，从故事中得到启发，不要做偷懒的驴子。要学会持之以恒，能够吃苦耐劳。

- 1、听到第一遍铃声，应迅速进入教室坐好，停止讲话，静候老师上课。
- 2、课前准备四样：数学书、课堂练习本、草稿本和文具，并将其放在课桌上，课桌上不要放与本节课无关的东西。
- 3、遵守课堂纪律，不迟到、早退。
- 4、坐姿端正，两手交叉放平，两脚平放到地面，背挺直，眼睛看黑板，不得东倒西歪！
- 5、上课认真听讲，要做到三到(那三到？)。在适当的时候记好课堂笔记。
- 6、独立做题时，边思考边做记号，不要在书上乱涂乱画，打草稿。
- 7、举手发言，声音洪亮，语速平缓；若有补充，举手回答，不得随意闲谈，不得乱插嘴，不得左顾右盼。

8、严禁上课吃东西、喝水。

9、不允许趴睡，确实瞌睡，可主动站起听课。

10、课上不明白的，先放一放，继续听课，课下要追问老师。

1、独立作业，不抄袭，不对答案，有困难可以请教同学和老师，弄懂后再写到本子上。作业发下来，有错要及时订正，利用课间时间交到我办公室。

2、作业按时完成，主动交给家长检查并签字，第二天及时交给组长。

3、准备三个本子：两个蓝色(红色)本子(标签纸标出：家庭作业本、课堂练习本)、1个草稿本。

4、准备三支笔：钢笔、红笔、铅笔。用钢笔写作业，铅笔画图、红笔订正做标记。

5、准备的学具：尺子、量角器、三角板、把数学书用书皮包好并写好班级姓名，另再准备一个透明星皮，用标签纸写上学号、姓名、班级。

请同学们自己看书5分钟，然后回到问题

2、你喜欢哪个单元的知识，你知道这个单元都要我们学习些什么内容呢？

预习书2~3页，尝试用铅笔完成3页后的做一做。准备本学期所需的学习资料。

小学四年级开学第一课教案设计及反思篇三

1、回顾小结自己快乐的寒假，进一步对孩子进行诸如学习习

惯等常规教育。

2、交流讨论新学期的打算，激发对新学期、新知识的学习热情。

激发学生学习的兴趣，提高学生学习的内驱力，使学生建立起良好的'学习态度和学习的习惯。

教学难点：认识了解自主学习方法以及自主学习本的使用。

教学设计：

过了一个开心而又漫长的寒假，师生之间彼此建立的情感也许会有些淡了，好的学习习惯有些遗忘了，今天我们再一起讲讲学习习惯，重树学风。

1、听讲时身体坐正，双手抱胸，双脚放平，注意力集中，不随便交谈、打闹、下位，不做小动作，不伸懒腰，不阅读与上课内容无关的书籍或做与本节课无关的作业。（训练坐姿）

2、珍惜课堂每一分钟，认真倾听，积极思考，大胆发言、质疑，不但学懂学会，还要掌握学习方法，逐步做到会学。我们是四年级学生，应有选择地做好听课笔记，将老师上课讲的重点写在书本上，以提高学习效率。

提出建议或进行补充，“我补充……的意见”，不允许插话、抢嘴，随意地打断同学发言。

1、课堂上回答提问与提出问题规范地举起右手示意，不能站着举手或是边举手边喊，经教师允许后起立站直回答，如果不知道怎样回答，应礼貌地如实告诉老师：“对不起，我不懂（我没想好）而不是站起来什么话都不说。”发言完毕，经老师同意后轻轻坐下。

2、答题或提问态度严肃认真，立姿自然得体，讲普通话，吐

字清晰，声音响亮。答题形式讲究规范，用上“我认为……”、“我发现……”、“我补充……的意见”等说话形式，做到说话完整，条理清楚，有自己的独特看法。

1、在课堂上做作业时应该听清要求，明确格式，不擅自离开座位或窃窃私语，保持教室的安静。

2、作业格式规范、行款整齐，独立、按时完成。3、作业姿势要端正，左手按住作业本或是平放桌上，右手离笔尖一寸，胸离课桌一拳，眼离书本一尺，自觉保护视力。4、作业本要妥善保管，不能乱扔、乱写、乱画与撕毁，保持作业本的卫生与整洁。

1、围绕主题人人参与小组讨论，主动有序地发表个人意见，认真听取他人发言，待同学讲完后再补充自己的意见与看法。

2、在班里发表小组意见时，用上“我们认为、我们觉得”等说话形式，尊重合作学习的劳动成果。

1、督促孩子做完作业后及时检查。

2、与家长沟通，形成家校合力。在家中孩子做完作业后让孩子自己检查后家长再检查一遍。

老师相信：在新的学期里，同学们都能通过自己的努力，取得更优异的成绩！

小学四年级开学第一课教案设计及反思篇四

1、向学生进行安全教育，增进学生安全防火意识。

2、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

3、培养学生大胆发言，说完整话的好习惯。

4、初步培养学生的安全意识，提高自我保护能力。

湿毛巾、毛巾被等。

1、组织学生讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

(2) 怎么样防止火灾发生？

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，学生自选逃生办法进行自救。

作为一名大班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，学生的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小学四年级开学第一课教案设计及反思篇五

愉快的假期过去了，学生们要回到校园接受教育，开学第一个是学生们期待已久的了，那么老师会上学什么内容呢？下面是小编为大家收集得关于小学四年级开学第一课教案，欢迎大家借鉴！

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午读时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表(强调必须遵守)

3、集体活动：五分钟的岗位劳动、集合整队、放学整队回家、眼保健操、值日生工作。

(1)除了升旗，体育课在老师的带领下可以进入塑胶跑道，其余时间没有老师的允许，不准随便进入塑胶跑道玩耍。

(2)周一至周五需穿校服，佩戴红领巾，不佩戴者要记录下来，扣分并在班内公布。

(3)不允许带零食进教室。

(4)、上早操、课间操队伍做到静、齐、快，出场不拥挤，讲秩序；眼保健操须按时、按要求、高质量完成。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言做到“三大”、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

为了让学生从舒适的寒假生活顺利地过渡到紧张忙碌的学校生活中来，对学生进行日常行为规范教育，行为习惯养成教育、安全教育，让学生能尽快收心，投入到新学期的学习生活中来。

寒假生活已经结束了，我们重返校园，又长大了一岁，寒假生活的悠闲与舒适已经离我们远去了，我们要尽快的调节自己的情绪，投入到新的学习之中。

重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，

使学生养成良好的学习和生活习惯。

1. 重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2. 作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午读时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)

3. 集体活动：五分钟的岗位劳动、集合整队、放学整队回家、眼保健操、值日生工作。

(1) 周一至周五需穿校服，佩戴红领巾，不佩戴者要记录下来，扣分并在班内公布。

(2) 不允许带零食进教室。

(3) 上早操、课间操队伍做到静、齐、快，出场不拥挤，讲秩序；眼保健操须按时、按要求、高质量完成。

4. 课前准备：按课表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

5. 上课听讲：坐姿端正、积极思考、不影响他人学习。

6. 下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆，做有意义的课间活动。

7. 放学要求：按时回家，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

这是我们常挂在嘴边的问题。在这里再强调以下几点。

1. 有事必须请假，不迟到、不早退、不旷课，放学按时回家。

2. 上下楼梯靠右行，不追逐打闹，不大声喧哗，不搞恶作剧。
3. 不爬树、墙、门窗、护栏、防护网等高物。
4. 遵守交通规则，不抢道、不争行，不在公路两旁玩耍，不爬他人车辆，严禁乘坐“三无”车辆。
5. 不到沟、湾、塘、河里洗澡、溜冰、玩耍，远离溺水安全隐患。
6. 注意饮食卫生。不吃过期、变质、“三无”等不卫生食品。上下学途中不买零食。

1. 教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2. 每个学生要注意个人卫生，勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾。

3. 宿舍卫生要及时打扫。

4. 抓好教室的卫生保洁工作，加大监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。

小学四年级开学第一课教案设计及反思篇六

新学期到了，教师会给学生一个怎么样的惊喜呢？下面是由小编为大家带来的关于小学四年级开学第一课教案，希望能够帮到您！

同学们，新学期快乐！时间飞逝，暑假已经过去了，我们又迎来了新的一学期。新学期，新打算，新的开始，祝同学们

新学期学习进步，健康快乐！

《偷懒的驴子》和《关于刻苦和坚持》

希望孩子们，从故事中得到启发，不要做偷懒的驴子。要学会持之以恒，能够吃苦耐劳。

1、听到第一遍铃声，应迅速进入教室坐好，停止讲话，静候老师上课。

2、课前准备四样：数学书、课堂练习本、草稿本和文具，并将其放在课桌上，课桌上不要放与本节课无关的东西。

3、遵守课堂纪律，不迟到、早退。

4、坐姿端正，两手交叉放平，两脚平放到地面，背挺直，眼睛看黑板，不得东倒西歪！

5、上课认真听讲，要做到三到(那三到？)。在适当的时候记好课堂笔记。

6、独立做题时，边思考边做记号，不要在书上乱涂乱画，打草稿。

7、举手发言，声音洪亮，语速平缓；若有补充，举手回答，不得随

意闲谈，不得乱插嘴，不得左顾右盼。

8、严禁上课吃东西、喝水。

9、不允许趴睡，确实瞌睡，可主动站起听课。

10、课上不明白的，先放一放，继续听课，课下要追问老师。

1、独立作业，不抄袭，不对答案，有困难可以请教同学和老师，弄懂后再写到本子上。作业发下来，有错要及时订正，利用课间时间交到我办公室。

2、作业按时完成，主动交给家长检查并签字，第二天及时交给组长。

3、准备三个本子：两个蓝色(红色)本子(标签纸标出：家庭作业本、课堂练习本)、1个草稿本。

4、准备三支笔：钢笔、红笔、铅笔。用钢笔写作业，铅笔画图、红笔订正做标记。

5、准备的学具：尺子、量角器、三角板、把数学书用书皮包好并写好班级姓名，另再准备一个透明星皮，用标签纸写上学号、姓名、班级。

请同学们自己看书5分钟，然后回到问题。

1、教材总共有几个单元？

2、你喜欢哪个单元的知识，你知道这个单元都要我们学习些什么内容呢？

预习书2~3页，尝试用铅笔完成3页后的做一做。准备本学期所需的学习资料。

1、交流暑假中的趣事，感受充实暑假的快乐。

2、分享奥运健儿的美丽瞬间，体会奥运健儿的拼搏精神。

3、说出新学期对自己的要求，水滴们团结向上，让美留在身边。

1、整理学生的暑假作业，列出表扬名单。

2、两个学生准备分享暑假发生的一件有意义的事情。

3、一个学生准备分享奥运健儿的故事

上学年看到大家，都还是小小个，但是现在，可以互相看看，变化都有多大啊！看！（举例几个小朋友）真的特开心，新学期我们还能在一起学习，一起游戏，一起成长，一起进步！暑假中，躺在床上，葛老师脑海中总在想我们的新学期应该怎样度过，我希望我们的新学期，总会有美好的事情发生。比如说：每一天都过得很充实；全班71滴水滴互相帮助；在学习上你追我赶，像奥运健儿一样有拼搏的劲儿等等。

现在让我们先来看看暑假中大家快乐的样子。

1、展示优秀的暑假作业。

2、两个学生讲讲自己的暑假生活，四人小组各自分享一个暑假中发生的趣事。

3、列出暑假表扬学生名单，奖励笔记本和笔，希望他们将自己充实的生活记录下来。

4、教师总结：充实有规律的生活会让我们变得更快乐，希望新学期的每一天大家都能与时间赛跑，上课认真听，下课痛痛快快地玩耍，课后静下心完成作业后舒舒服服地做你想做得事。

这是一个奥运暑假，大家肯定都看过奥运会，相信很多中外的奥运选手都给你留下了深刻的印象，现在就让我们来感受感受他们身上的拼搏劲儿。

1、播放激动人心的奥运视频。

2、一个学生讲讲奥运健儿的故事

3、教师总结：不管这些运动员们在赛场上结果如何，他们为这一次比赛，整整准备了四年，每天接受大强度的训练，有的还经受着伤病的折磨，他们之所以能坚持下来，相信这股拼搏的劲儿是关键。在学习上，同样需要这样一股劲儿，自己跟自己较真，今天的自己和昨天的自己比一比，到底有没有进步；和身边的同学较真，学习他的优点，一起进步。因此希望新学期的71滴水滴心中有股拼搏的劲儿，争取每天进步一点。

1、学生写下自己的新学期目标

2、大声说出自己的目标(想说的就站起来说)

3、教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自己的目标每天进步一点吧！

小学四年级开学第一课教案设计及反思篇七

2、教育学生在学习和生活中注意消防安全、人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行防传染病、防爆、学校安全、交通安全等的教育。

教学过程：

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

开学初我们学校抓的几项工作：

1学校安全教育

2交通安全教育

3严禁携带和燃放烟花爆竹

4春季传染病的预防。

三、小学生应注意安全的地方：

(1)人身安全，在校园内、教室、楼道上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。不坐超重、超载车辆以及无证、无牌和人力货三轮车辆。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃校外小摊上不卫生的食物，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(5)春季常见传染病：流感、流脑、麻疹、易感人群

四、预防传染病的一般措施也可以分为以下两个方面。

每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、计算机室、教室等；合理安排好作息，做到生活有规律；注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；发热或有其它不适及时就医；到医院就诊戴口罩，回宿舍后洗手，避免交叉感染；避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

小学四年级开学第一课教案设计及反思篇八

开学第一课提前准备好教案是非常有必要的，下面是小编为大家收集的关于四年级开学第一课教案，欢迎大家阅读参考！

- 1、通过教育，让师生充分认识安全工作的重要意义
- 2、教育学生在学习和生活中注意消防安全、人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行防传染病、防爆、学校安全、交通安全等的教育。

教学过程：

开学初我们学校抓的几项工作：

1学校安全教育

2交通安全教育

3严禁携带和燃放烟花爆竹

4春季传染病的预防。

(1) 人身安全，在校园内、教室、楼道上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。不坐超重、超载车辆以及无证、无牌和人力货三轮车辆。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃校外小摊

上不卫生的食物，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(5)春季常见传染病：流感、流脑、麻疹、易感人群

四、预防传染病的一般措施也可以分为以下两个方面。

每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、计算机室、教室等；合理安排好作息，做到生活有规律；注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，回宿舍后洗手，避免交叉感染；避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

同学们，新学期快乐！时间飞逝，暑假已经过去了，我们又迎来了新的一学期。新学期，新打算，新的开始，祝同学们新学期学习进步，健康快乐！

《偷懒的驴子》和《关于刻苦和坚持》

希望孩子们，从故事中得到启发，不要做偷懒的驴子。要学会持之以恒，能够吃苦耐劳。

1、听到第一遍铃声，应迅速进入教室坐好，停止讲话，静候老师上课。

2、课前准备四样：数学书、课堂练习本、草稿本和文具，并将其放在课桌上，课桌上不要放与本节课无关的东西。

3、遵守课堂纪律，不迟到、早退。

4、坐姿端正，两手交叉放平，两脚平放到地面，背挺直，眼睛看黑板，不得东倒西歪！

5、上课认真听讲，要做到三到(那三到？)。在适当的时候记好课堂笔记。

6、独立做题时，边思考边做记号，不要在书上乱涂乱画，打草稿。

7、举手发言，声音洪亮，语速平缓；若有补充，举手回答，不得随

意闲谈，不得乱插嘴，不得左顾右盼。

8、严禁上课吃东西、喝水。

9、不允许趴睡，确实瞌睡，可主动站起听课。

10、课上不明白的，先放一放，继续听课，课下要追问老师。

1、独立作业，不抄袭，不对答案，有困难可以请教同学和老师，看懂后再写到本子上。作业发下来，有错要及时订正，利用课间时间交到我办公室。

2、作业按时完成，主动交给家长检查并签字，第二天及时交给组长。

3、准备三个本子：两个蓝色(红色)本子(标签纸标出：家庭作业本、课堂练习本)、1个草稿本。

4、准备三支笔：钢笔、红笔、铅笔。用钢笔写作业，铅笔画图、红笔订正做标记。

5、准备的学具：尺子、量角器、三角板、把数学书用书皮包好并写好班级姓名，另再准备一个透明星皮，用标签纸写上

学号、姓名、班级。

请同学们自己看书5分钟，然后回到问题。

1、教材总共有几个单元？

2、你喜欢哪个单元的知识，你知道这个单元都要我们学习些什么内容呢？

预习书2~3页，尝试用铅笔完成3页后的做一做。准备本学期所需的学习资料。