

最新小学主任个人工作总结 小学班主任个人工作总结(大全12篇)

工作总结是对过去工作的回顾和总结，有助于梳理工作思路和提高工作效率。这些公司企业在大环境困难的情况下依然取得了长足发展。

小学主任个人工作总结篇一

作为一名班主任，我的班级管理工作是：

让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天！

既教书又育人！主要从以下几方面着手：

使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

上半年的四（3）班可以说是我最近几年班主任工作最成功的一年，学生个个争先进，唯恐落后，这样的班风、班貌令所有的任课教师连连称赞；下半年的五（4）班，我从为学生每天讲一个故事开始，从故事中引出对班级建设的若干想法，即让学生想到我怎么样做，才能成为优秀学生，才能成为学习的排头兵，才能成为行为习惯的领头雁，可以说每天的一

个故事，花费了我很多的心血；每天的一个故事，再与实际联系，让学生教育乐；每天的一个故事，让学生慢慢的尝到了自觉学习的幸福时光。

在我的努力下，我们班在各项活动中均获得较好的成绩，并多次拿到“流动红旗”。四（3）时为全校教师开了一堂《读长征故事 颂长征经典 承长征精神》的主题中队会，受到教师普遍赞扬，也让学生体验了成功，有了一次美好的回忆。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！班主任工作是一门艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个有思想的教师。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践过程中，我会成长起来的，愿得到博友们的诚恳支持！

小学班主任个人工作总结篇二

本学期的班主任工作即将结束，回想这一学期的工作，的确做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作做个总结。本人本学期的工作主要有三个方面。

学期一开始，照例是班级目标的制定，因为一个没有共同目标的班级就如同一盘散沙，他就不可能成为一个集体。所以目标制定非常重要，他应该是切实可行的，同时具有导航作用。学生根据班级的目标再制定自己的个人目标。犹由于这些目标都是学生自己参与的，因此他们更乐意去执行。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

由于已经接班一年了，班中基本上形成了这样一支能力与责任性都较强的班干部队伍。如何好好利用这支队伍，着实让我花了不少心思。首先将权力赋予他们，明确告诉学生班干部是三（1）班的小老师。这样一来，班干部就可以放手大干了。其次，给这些班干部分分工，让他们的工作目标更明确，可以更有序地开展班级中的各项工作。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和引导。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

我也发现有些学生管理能力的确不错，虽然才三年级，可在学生中的威信很高。确实很有小老师的样子，特别是在开展主题班会方面，已经基本放手让他们自己操作了，他们几个班干部也能协作完成。这项工作应该是我本学期的重点工作了。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

也正因为如此，孩子们在校运动会、四项竞赛等方面取得了能取得不错的成绩。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要关注学生的心理问题。班级中，单亲家庭、留守儿童为数不少，这些孩子普遍性格孤僻，容易暴躁。因此，作为班主任的我经常地和他们沟通聊天，走进他们的心灵深处，让教育教学工作更好地开展。同时也让他们感受到班级大家庭的温暖，让他们更愿意呆在这个班级学习、生活。

我觉得家校联系是教育学生的一个比较重要的环节，对学生可以起到很好的教育作用。这样一方面可以把学生在学校的表现随时说给家长知道，让家长随时了解学生在学校的表现和学习情况，也可以把学校的一些决定跟家长沟通，争取得到家长支持呀，老师也可以了解学生在家里的表现，这样一方面也可以随时监督学生在家的情况，另一方面也可以让家长感觉得我们老师很关心他的孩子，那么这样起来我们老师在开展一些工作也可以得到家长和学生的支持，让学生感觉得老师所做的工作是在为他们好，从他们的方面去考虑和开张工作。因此，这学期我比较注重家相联系，经常与家长打电话沟通，及时地了解学生学习、生活的动态。

班主任工作就是这么零零碎碎，又复杂多样，还需要在实践中不断摸索出更科学地管理班级的新路子。

小学主任个人工作总结篇三

一年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，本人认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把xx年度的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，认真承担数学组里的各项教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不

缺勤。服从安排，人际关系融洽。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点；注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式；注意弱化难点强调重点；教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对优生、后进生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每月听课四到五节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了两次公开课。一次是上学期的公开课，一次是本学期的公开课，并认真评课，通过上公开课和评课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

6、积极配合学校工作，承担学校的德育导师任务，并受到任课老师的好评；积极承担学校各部门的任务，做好办公室布置的评委工作和大队部布置的七巧板、美化板试卷的批改工作等等。

一分耕耘一分收获，这学期本人也获得了不错的成绩：校科幻画比赛余万鹏、吴浪分别获二等奖和三等奖；胡静和谢蓓

在校书签制作比赛中获二、三等奖；龙湾区组织的妇女征文比赛《我亲爱的母亲——祖国》获区三等奖；学生的七巧板比赛获区一等奖；辅导学生多幅组合《腾飞吧，中国》获区三等奖；学生调查报告《关于永昌堡的垃圾及其处理情况调查研究》获区三等奖等等。

本学期我担任六（4）班的班主任，由于本班都是外地生，父母都是以打工为主，所以在学期初我就召开了家长会，希望他们放心我会教好他们的孩子，也请家长密切配合班级和学校的各项工作。同时，这学期的班主任工作使我又一次认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出：胡静参加区运动会跳高区第六名；孙平安、郑雯雯、吴浪参加校征文比赛分别获一、二、三等奖；手抄报比赛获校二等奖；班容班貌校三等奖；校运动会比赛总分第二名；校古诗考级获校优胜奖等等。

以上是我一年来的工作总结，我今后还要再接再厉，努力工作，认真完成党和人民赋予教师的神圣职责。

小学主任个人工作总结篇四

好的文章开头、主体、结尾可以用凤头猪肚豹尾来比喻，当然，写工作总结也不能太差，开头开得好，可以一语惊人，给人留下深刻的印象，结尾结得好，可以给人一种意犹未尽的感觉，一起来看看小学班主任的工作总结吧。下面是爱汇网小编给大家整理的小学班主任个人工作总结，供大家参阅！

人们常说，没有梦想的人生是乏味的，没有创造的生活是平

庸的，没有燃烧的事业是无奈的。时光飞速逝去，又一学期过去了，这学期是我担任一(1)班副班主任的第二学年，在这学期中多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。所谓“一份耕耘一份收获”，正因为努力，才有喜悦，正因为努力，才有收获。现将我半年来做副班主任工作总结如下：

1. 博大的爱心

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。”因此，班主任也好副班主任也罢，首先应该是爱学生的。以心交心，只有你把用心去和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。利用平时的课余时间多到学生中去，发现和了解学生们的困难和问题，及时帮助他们解决。

2. 深深的责任心

我经常和班主任老师一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向她反映一些情况，共同做学生的工作，努力解决问题。平时积极参与班级的日常管理，参加班级的集体活动。如认真参与班级的早操活动；每天都能准时和班里的孩子一起排队去食堂吃午饭。

3. 培养学生的好习惯

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生面前。所以，在学生面前，我会严格要求自己，以身作则。对于一年级的学生来说，他们由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。

在日常生活中不仅以身作则，还根据学生的表现在学生中树

立榜样，让学生养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

这些就是半年以来我的一些体会。有心才会有得，有耕耘才会有收获。我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情况

本班共有学生人，其中女生57人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

(一)、教育教学工作

- 1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。
- 2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。
- 3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。
- 4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生

的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了

较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的`学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)、积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强了学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

(五)差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，

组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

(六)、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足：

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

小学主任个人工作总结篇五

作为一名班主任，我的班级管理工作是：

让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天！

既教书又育人！主要从以下几方面着手：

（1）关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

（2）我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

（3）我注重学生行为习惯的培养，在班级中形成一股“态度决定一切”的学习作风。上半年的四（3）班可以说是我最近几年班主任工作最成功的一年，学生个个争先进，唯恐落后，这样的班风、班貌令所有的任课教师连连称赞；下半年的五

（4）班，我从为学生每天讲一个故事开始，从故事中引出对班级建设的若干想法，即让学生想到我怎么样做，才能成为优秀学生，才能成为学习的排头兵，才能成为行为习惯的领

头雁，可以说每天的一个故事，花费了我很多的心血；每天的一个故事，再与实际联系，让学生乐教育乐；每天的一个故事，让学生慢慢的尝到了自觉学习的幸福时光。

小学班主任个人工作总结篇六

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮

廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的`视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气□

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

小学主任个人工作总结篇七

我热爱本职工作，关心爱护学生，全身心地投入到教书育人的工作中。工作中她严格要求自我，为人师表，礼貌执教，努力提高自身政治、思想、业务素质，以适应不断更新、提高的教育教学工作。尊敬领导，团结同事，遵守学校各项规章制度，服从学校安排，认真听取同事教育教学工作中好的经验教训，以诚待人，处理好同事之间的关系，互相取长补短，以促进教育教学工作的全面、顺利地展开。

苏联教育家马卡连柯以往说过：“没有爱就没有教育。”爱是理解，爱是同情，爱是尊重，爱是信任，爱是宽容，爱是鼓励，爱是奉献，爱是当好班主任的前提。陈教师就是凭着一颗爱心来做好她的教育工作的。别林斯基说过：爱是鉴别教育的尺度。教书育人是教师的天职，而育人应当是班主任的首要天职。如何育人？陈教师认为，爱学生是教师教育学生的起点和基础。爱学生，就需要教师尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。爱心成就教育。她凭着一颗爱心来做好她的教育工作的。

很多人提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一齐。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每一天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”她拥有一种特殊的教育手段—微笑。她班有个学生，刚开始每一天的作业总是爱拖着不做，所以每次测评总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！她就试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每一天帮别的组扫地。另外他十分懂礼貌，每次见了教师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，她便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：作业完成了吗？要抓紧一点哟！他总是边红着脸边搔着头对教师说：“还有一点点了。”陈教师还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从教师的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，之后还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，她会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，她会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，她会用微笑送去宽容。所以，她用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。

人格尊严是平等的。作为班主任，她努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦，被尊重是学生内心的需要，是学生提高的内在动力，教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自我的经历，陈教师发现：当一个孩子被你认同、尊重后，她可能会有惊人的潜力和爆发力。

班主任在班级中起着导航、摧发、定向的作用。陈教师意识到一个好的班团体需要一个坚强有力的领导核心，所以，在班干部的选拔上，她仔细观察，反复斟酌，综合研究，确立了干部班子，带领广大学生努力学习，踏实工作。并放手让他们开展工作，悉心指导。让班干部感觉到教师是他们的坚强后盾。每当组织一些大型的活动，如主题班会、运动会等，都要把班干部召集起来，让他们发表自我的意见，定方案，

周密布置，仔细分工，让班干部都明确自我的职责，各负其责。活动结束后进行总结，谈一谈得失，为以后再搞活动积累经验，经过一段时间的训练，班干部的工作本事逐渐提高了。对于犯了错误的干部同学，她总是进行耐心细致的思想教育，并进取鼓励。对不称职的干部及时调换，做到功是功，过是过，决不含糊，确保班干部队伍整体向前发展。在平时的工作中，陈教师坚持天天记好班主任手册，始终面向全体学生，关心爱护学生，深入了解学生，随时掌握学生的思想动态和学习情景，关心学生的生活，做好家访工作。关爱差生，帮忙差生树立学习的信心，使大部分差生成绩有较大的提高。她把班上大部分学生家的电话号码都存在手机里，自然家长们对她都很有好感。他说：一个班团体只要有了明确的奋斗目标，有了强大的凝聚力，有了正确的舆论，有了坚强的领导核心，有了严格规范的管理，必须会向着既定的目标，不断前进，走向成功！

陈教师从对父母的感恩开始培养学生的感恩意识，进而推广到同学、教师、工人、农民、甚至是自我以往帮忙过的人，甚至是自我学习上的竞争对手。正是这种感恩意识的培养，使学生学会了博爱，使学生学会处处为他人着想，强化了学生做人的职责感。懂得爱人。

多年的教育实践，使陈教师认识到劳动最能塑造人、最能教育人、最能改造人。人性中的许多闪光的品质都从劳动中来，如朴实、坚忍、不劳无获等等思想。学生还能从劳动之中学会安排工作的顺序，进而构成安排学习的本事以及动手本事。她十分推崇陶行知先生的“流自我的汗，吃自我的饭，自我的事自我干。”她配合学校组织了亲子活动，与家长携起手来安排学生家务劳动，教育学生为父母分担职责，体会父母的艰辛，培养学生热爱劳动的精神。许多家长在这一点上都十分感激张教师，说她教会了孩子怎样做人。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。陈教师深知：要想在学生管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更

远，自我还有很长的路要走。但只要自我细心，耐心的对待学生，一心为了人民的教育事业，不断学习，科学管理，不断创新，就必须能取得更大的成绩。

小学主任个人工作总结篇八

班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者，在整个班级中，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的.学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工，我经常指导班干部怎样管理班级，并发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等转化为培养和规范其日常行为习惯充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。每周对上周班级工作进行一次总结。评选一个“每周一星”号召大家向他学习，接着老师在指出上周同学们普遍存在的问题，提出本周整改意见及要求，让他们明确今后的努力方向。

自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发

现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。

利用每周的班队课和每天课前挤出几分钟时间，对学生进行法制安全教育；交通路队；放火。强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作，只要我们班主任讲究方法，从爱护学生的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

小学主任个人工作总结篇九

读一篇名为《路过青春，你守住了什么》的文章，感动与触动并融吧，于是我提笔——是该记下青春中每一段值得记忆的时刻了——我这一年的教师生活。

这是我当班主任的第三个年头，这一年我们合班了，这正因此，这一年是我收获最多的一年，更是我思考最多的一年。

我能够听从领导的指挥，认真落实领导交给我的每一项任务，甚至经常站在领导、家长、学生的角度去思考我应做些什么，怎样做。真正地认识到教师不仅仅是一份工作，更应作为一种生命来呵护，作为一种事业来发展。也正是几年来的教师工作，使我更坚定了信心：我应沿着这条路继续走下去，而且应走得更认真、更出色。

说实话，合班后张老师说让我教语文，我心里真的是没有底，所以首先我在备课上下足了功夫，把每一节课都当做公开课来背，因为学生的差异，以前的方式完全不适用，我摸索着，尝试着，慢慢地，孩子们接受了我的讲课方式。在可喜的同时，更多的是反思，反思我的行为、手段以及方式等，一大串的问号，一大堆的困惑：为什么同样的努力却不见成效？为什么我所付出的时间和收获不成正比？更想知道用什么样的办法解决学生的现实状况……反思从备课开始，虽然我每天都能认真备课，但我却忽略了主次，往往每篇课文都精心准备，而每篇课文准备得都不够精致，导致篇篇通，篇篇松。

我想语文教学首先是教方法，重积累，无论是从语文功底与课堂的掌控，都是我今后要学习探索的；其次，在口语交际与写作方面，虽然已经给学生找方法，说过程，但却忽略了学生的情感体验，在今后的教学中我会尽量给学生创造体验活动，从而让学生有感受可说，有内容可写。同时要注重学生阅读习惯的培养，给农村孩子提供看书，爱书的机会，拓展他们的视野，给学生一个坚实的语文基础；再次，在落实教学模式的同时，没有创新，忽视了学生的主体地位。课堂上，我说的较多，学生说的少；最后，我很遗憾没能在本学年上一节像样的语文公开课，没能真正带领孩子，走进真正的语文世界中去，但在今后的教学中，我会继续努力，努力成为一名能把语文的乐趣真正带给学生的教师。

都说班主任是集教师、法官、警察、父母于一身的职务，也正因如此，我愿意感受并陶醉我的班主任生活。为了能使班级纪律好起来，我和张老师每天都早早地走进教室，带领同学们上早自习、晨读、跑步……两个班合起来60多人，即使不大声说话，仍然制造出很多噪音。为使这种现象减弱、消除我们尽量不离班，同时想尽各种办法，使班级静下来，再静下来。也正因如此，我们四年级真正的像一个集体了；为了使班级更清洁，结合学校的各项活动，我们班组织各种平比，让学生认识到，“班级是家”，让孩子认识到，“干净是美”，我可以自豪的说：“我们的教室总是干干净净的，

桌椅总是整整齐齐”；为了使学生们更团结，我们首先做榜样，既然是合班就不分你我，就应往一起使劲。我们在管班时，表扬不分班别，批评不分班别，各项成绩荣誉更不分班别。如今已经分班了，总结经验的同时，更多的是感谢与感激，感谢张老师的引领，让我从一个懵懂的班青走向成熟；感激这群孩子，让我成为班主任，让我能够在教师的这条路上走得有滋有味。

我一直遗憾今年没能走出去听课或培训学习，如果可能的话，新的一年我更想走出我的“舒服圈”，看一看，更见识一下，城市里的教师怎样上课，城市中的孩子怎样学习。

略

可能听到太多的表扬我才如此的惭愧，但我会以我的成绩为动力，努力使我的孩子们走出“怪圈”，这也是我的终极目标，要说我能带给学生什么，那就是信心，如何带给他们？除了思考就是努力。

小学主任个人工作总结篇十

每一个学期我们的班主任工作都是有很多需要去耐心的用心的去总结去回顾的，这样我们的学生学习才能提高的更快，我们教师的能力也得到了提高。下面是小编搜集整理的班主任个人工作总结小学，欢迎阅读。更多资讯请继续关注个人工作总结栏目！

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四(1)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。

面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况(几个学生合租一辆面包车，没有家长监督)，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的《说勤奋》一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在成人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会——“家长经验交流”，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作？怎样当好班主任？这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运

用正确合理的工作方法。现将班主任工作小结如下：

这学期，我主要培养学生的班集体意识。着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了自荐和推荐相结合的方法。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。我定期检查他们的工作，手把手地教他们，帮助他们总结经验，发扬成绩，克服缺点。我深知干部队伍建设好了，班集体才坚强，班风才会正。

几年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

以上，是我工作的小结和一点体会，今后，我将更加努力做好班主任工作。

小学主任个人工作总结篇十一

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”

这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。现在的家长对学生的期望值都很高，家里经济条件好一点的家长想把孩子送到城里的学校去读书，在我们班就有这样的情况，我知道这一信息后，选择适当的时机首先做学生的思想工作，尽量留住学生，使学生能安心在这里读书。从学生的实际出发，为学生的自身发展着想。

小学主任个人工作总结篇十二

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主

任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出x常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。