

# 2023年九年级班主任期末学期工作总结 (精选15篇)

人力资源规划是指通过对企业目标和发展需求的分析，确定并满足企业人力资源的数量和质量要求。以下是一些保险工作总结的典型范文，希望对大家的写作提供一些思路和方法。

## 九年级班主任期末学期工作总结篇一

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了九年级班主任工作。下面是我班主任工作的几点总结：

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种，在工作中起到“不令而行”的效果。

(1) 不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2) 是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作 是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想工作 在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力 的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等。

都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作

经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

苏姆林斯基曾经说过，“让每个学生都抬头来走路。”这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

## 九年级班主任期末学期工作总结篇二

本学期我担任初三（4）班的班主任。班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着

一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。我重点着手抓住了以下几个方面的工作：

1. 进一步完善了班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

4. 加强对心理素质教育。

(1)九年义务教育工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于九年级学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，我经常和学生进行谈心，放松学生心里压力，缓解学生紧张的心态。

(2)为了让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。在这方面我也下了一些功夫，并取得了可喜的成绩。从前，我们班有几位同学总是以自我为中心，自己会的题从不告诉别人，这样自己的成绩提不上去，别人也得不到帮助。针对这个问题，我们开了一个专题班会……关注自己，从我做起。里面有一个环节就是帮助他人，提高自身的素养。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。毕业班学生的学习压力很大，所以我配合体育老师抓好体育课的质量，同时和家长的联系，让家长也配合我们多给学生增加有营养的食品，重视对学生的健康教育。

6. 考勤管理：主要由副班长做，他主要负责监督学生日常考勤情况，协助班主任做好每月操行评定考核工作。

7、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

8、积极开展转化后进生工作，在班级里，后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱后进生也是一个主要问题，我主要是找他们来谈话，分析原因，然后鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

9、在安全工作方面，主要是上学放学途中骑车、晚自习上下楼梯、防火和用电安全等方面。

作为九年级的一位班主任，我尽心做着班主任的各项工作，考虑到责任的重大真是不敢有半点马虎，只怕给学生考虑的不周全，不能将所有情况都考虑进去，而耽误了他们的一生。可是有时会出现一些突发问题，还是不可避免的。所以有很多方面可能还存在问题，希望大家能给我指出宝贵意见。

## 九年级班主任期末学期工作总结篇三

紧张的一个学期的学习结束了。在我自己的教学和学习中遇到了一些问题。并且发现了自己许多的不足。作为一名年轻的教师，我现在对自己一学期的工作作一个全面的总结，为下个学期的教学工作做好充分的准备。

### 一、加强学习，努力提高自身素质

(2)、认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方式打好了基础。

### 二、以身作则，严格遵守工作纪律

(1)、在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。

(2)、本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了优良的师生关系，在学生中树立了优良的形象。

### 三、强化常规，提高教室教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、

重点与难点;了解学生的知识基础,力求在备课的过程中即备教材又备学生,准确把握教学重点、难点,不放过每一个知识点,在此基础上,精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在教室上,能够运用多种教学方式,利用多种教学手段,充分调动学生的多种感官,激发学生的学习兴趣,向教室45分要质量,努力提高教室教学效率;在课后,认真及时批改作业,及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上,主动落实分层施教的原则,狠抓后进生的转化和优生的培养;同时,进行阶段性检测,及时了解学情,以便对症下药,调整教学策略。认真参加教研活动,主动参与听课、评课,虚心向同行学习,博采众长,提高教学水平。一学期来,本人共听课32节,完成了学校规定的听课任务。

#### 四、加强研讨,努力提高教研水平

本学年,本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作,主动撰写课题实施方案,撰写个案、教学心得体会,及时总结研究成果,撰写论文,为课题研究工作积累了资料,并主动在教学中进行实践。在教室教学中,贯彻新课改的理念,主动推广先进教学方式,在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时,大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试,充分发挥学生的主体作用,使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥,为学生的终身可持续发展打好基础。

#### 五、正视自我,明确今后努力方向

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度,虽然也抓了差生,但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够,没能深入研究教材及学生。

20xx年下半年改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方式、利用多媒体调动学生学习主动性的同时，努力提高教室教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

## 九年级班主任期末学期工作总结篇四

从总体情况来看，我班大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有少数同学学习缺乏动力，厌学，纪律涣散，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

二、本学期班级目标：

- 1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现中考目标。
- 2、抓好学风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。
- 3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，顺利升上理想的学校，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好教室、清洁区环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

### 三、主要措施：

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

4、充分利用班会、课间等时间，继续加强对学生的行为养成

教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求；着装要求；课间休息要求；做操要求；用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生“动之以情，晓之以理”。

8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战，在中招体育加试中取得好成绩。

9、加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10、加强家校联系，勤和家长电话联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

11、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习

动态，根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

12、加强“差生”的转化工作，采取个别谈心以及“一帮一”等方式，不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心理想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

二月份：新学期开学，注册；开展文明礼貌教育；结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动；联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；强调《校规》、《日常行为规范》、《德育考核细则》及其他学校有关的制度和班规；开展帮学活动。

三月份：结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神，继续进行学习《德育考核细则》等活动；对学生进行体育卫生教育，抓好体育锻炼。发展新团员工作。

四月份：进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。继续进行发展团员工作。

五月份：结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统教育和爱国主义教育，进行新团员宣誓。“五一”长假对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业，迎接中考等。

六月份：指导学生做好中考复习计划，积极复习，考好毕业考试。学期总结，毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

#### 四、本学期各星期具体工作安排

第一周：开学、注册、收费；安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等教育；开展帮学活动。召开班干部会。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全(交通安全等)，抓卫生、升旗、体育锻炼等。抓好学习计划的制定。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生等。进出校门要下车等。

第四周：学雷锋，做好事，进行集体主义、革命传统主义、爱国主义等教育。

第五周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第六周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样做好语文复习的讨论。

第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备中考。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样做好数学复习的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法、考好中考。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂钩联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周：“五一”长假以及假期补课。

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。新团员宣誓等。

第十五周：纪律教育，动员学生开始中考总复习。

第十六周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；抓好中考总复习。

第十七周：开展怎样学好英语的讨论，可在自己班上进行一些文娱活动。抓好中考总复习。

第十八周：认真准备，考好毕业考试

## 九年级班主任期末学期工作总结篇五

班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落。班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵，在这里对我的工作做一些总结：

### 一、培养学生积极健康的心理。

我始终坚信“好孩子是夸出来的”。因此在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中

体验到成功，从此便有可能努力向上前进。如我班的妥小强同学，该生自小学起，学习基础较差且家长也并不重视孩子的学习成绩，因此该生便对学习抱着无所谓的态度，一心只想着玩。直到本学期开始，我给他分了一个学习态度端正、成绩优异、性格开朗的学生做同桌，并私下与他同桌交流，希望能够影响和带动妥小强的学习。功夫不负有心人，在第一单元测试时，妥小强终于从以往的不写作文试卷答不完的状态中跳了出来，考了63分。我赶紧利用班会课，认认真真的在全班同学面前表扬了他，从他闪亮的目光中，我看到了希望。所以，我认为，老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。

## 二、改变形象，让教育形式贴近学生。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。而且，学生们也愿意亲近你，相信你，遇到任何情况，会第一时间告诉你，向你寻求帮助。这样，久而久之，班内的大小事情都在班主任的视线中，便于了解每一位学生，从而在教学上能够“知己知彼，百战百胜”。

## 三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生

深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

另外，基本每周，我会利用教学课件、案例、视频等素材，为学生上一堂主题班会，本学期分别进行了有关确立目标、树立自信、团结协作、早恋等主题班会。我认为，学生的思想教育是其他行为习惯养成和学习成绩提高的基础，只有端正了学生的思想态度，才能进行其他的教育。

#### 四、抓好后进生转化工作。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

- 1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

- 4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。

先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

五、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱七年级、八年级二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但有些工作还没有做细做到位，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

## 九年级班主任期末学期工作总结篇六

一转眼一个学期飞快就过去了，马上又要迎来新的一年，孩子们又要长大一点了，我也又要老一点了。虽然很想时间就

这样停在现在，不要在流逝了，但显然这是不可能的。没有人能抵抗时间的流逝，该老去的终将老去，没有人能永远年轻，但总有人年轻。就这个学期，我又收获了很多，这个学期让我的教学经验更加丰富了，也更加懂的了怎么样去和现在的年轻人接触。现在就本学期的工作做简略总结：

## 一、教课方式

过去我总认为和学生们相处一定要有老师的姿态，不能和学生开玩笑之类的。但在这个学期开始的时候学校带我们去认真了一个培训，讲课的哪位老师说的很好，想要了解现在的孩子你首先要和他们成为朋友，让他们愿意对你说出他们心里想说的。我在后面的教学中也确实是这样做的，虽然一开始出现了一些问题，比如我不知道该开怎样的玩笑，该怎么样和孩子们说话。于是我开始上网翻看其他老师的教学视频，发现他们的节奏很好，在讲授知识的时候偶尔会开一两个玩笑，活跃一下课堂气氛，但是这个度也把握的很好，没有人学生们都在下面叽叽喳喳，但也都让大家笑出了声，这样在讲课同学们的注意力都集中了很多。我也在网上看到了现在很多流行的梗，我就想或许现在的孩子都喜欢这个，我也开始在空闲时间去了解这些。慢慢的我也能做到像别的老师那样风轻云淡的讲个笑话，抛个梗，然后又把节奏带回到上课中来，这样做之后学生们的听课注意力都高了很多，没有像之前那样总是开小差了。

## 二、思想教育

在传授知识的同时我们还要做好心理辅导和思想辅导，就算孩子的成绩再好，但是如果成绩不健康的话我想那样的孩子也很可怜。每个孩子都有一些不愿说出来的秘密，他们的内心比成年人更敏感更加脆弱。所以我在班上的时候也会经常和孩子们说有什么问题就来找老师，校园霸凌这种事情对一个孩子心理健康有很大的影响。如果我发现有同学最近的状态不太对也会把他叫到一个没有别人，只有我们两个的地方好

好的和他说，尽量做他让他和我坦白的同时也不刺激他。

## 九年级班主任期末学期工作总结篇七

九年级毕业班了，所有工作都有些紧张了，对学生的要求也严格了，班级各种建设也开始有了眉目。从总体上看，还是向好的趋势多一些。

本学期，班级主要实行小组管理制。班上设八个小组，由小组长负责。设班长一名，值周班长三名，分管班级工作。其他职务暂时没有固定建制。但也有分管的同学，只是叫负责人，没有设干部职务。班级实行量化考核，用量化分为评价学生的表现，分别进行奖惩。这样的管理形式，在一定程度上对班级好的导向起了巨大作用，但随着时间的推移，也出现了些问题，学生开始皮了，有很小组及组长出现了“庸、懒、散”的不负责现象，走走过场了。这种情况需要在下学期得到更正。

进入九年级了，很多同学在认真地改变自己，而且部分同学取得了巨大的进步，尤其是在开学初的前一个月，让老师们感受最为明显。但因为是毕业班了，与非毕业班的要求明显不同，所以班级的学生让老师们操透了心，让老师们很恼火：欠作业、抄作业、走神、时间利用不好、自身要求不高、上课有打瞌睡现象等。一个学期以来，每一个同学都在积极改变自己，让自己努力去做好，尽管有的同学进步很大，有的同学进步很小，有的同学改变了彼却失去了此。当然也有同学在毕业班的压力下开始出现了一些消极变化，这需要老师与家长进一步的加强思想工作与进一步监督了。

下面就本学期的目标完成情况作一简单总结：

“流动红旗”，这把我的心纠结的不得了，每次总有那么几个人或这样或那样的原因而扣分，使我们班与“流动红旗”失之交臂。刚开始时，听到这样的消息，总是让我心里一阵

不舒服，很生气，总想找到“肇事者”，但每一次忍了下来。就在心里安慰自己，哪有学生不犯错误的，给他们改过迁善的机会吧！而且在开学时，我已经告诫自己要保持良好的心态，不要随意发火的。所以就这样，慢慢地，我的心对“流动红旗”不会过份在意了。只是每一次没有得到，我总会告诉学生我的心情，与班级的实际情况。慢慢地，到了学期后面几个星期，班级连续得到几次，大家都挺高兴的，学生还是非常在乎的。给学生时间，从正面去做一些事情，虽然慢些久些，但也会取得不错效果的。而且，我相信这种收获会长久的。

班级成绩差距没有继续增大。经过老师和同学们的努力，我们班的成绩分化现象已初步缓解，同学之间成绩落差没有继续增大，阶梯状很平稳。这是让全班同学为之高兴的事情，我们班的处于中间部分的同学开始觉悟，竞争意识、忧患意识已经觉醒，他们开始努力学习了。也说明了我们的同学并不是智力问题，也不是学习态度，而是思想端正了就开始进取了。班级成绩优秀的同学进入年级前列的比例在增长，这是好兆头，是一股鼓舞同学们前进的榜样力量。这必须发扬下去。班级的后进同学也开始奋起直追，都在想办法努力提高自己。只是在面对毕业班的压力下，有个别同学开始承受不住了，成绩有下降的趋势，而且一发不可收势。这是必须要改变的。

学生的思想道德教育。因为是毕业班了，学业的压力很大，很大部分学生也有这种意识，表现还算是比较积极的。但也有部分同学缺乏毕业班的心理准备与意识。所在每周的班会课上，我都积极准备，用心做好每次班会，取得了不错的效果。但在后面阶段，学样的活动事务太多，连续占用我们的班会课，使得班会教育时间严重缩水，学生思想出现波动。尽管有时会用我的上课时间开班会，但远远不够的。在集体性的班会课不能上的情况下，只好把学生的思想工作放在课后了，由集体转为个体了。这样的时间还是远远不够用，学生要上课要完成作业，只有与部分学生进行沟通交流了，所

以不能涉及到全班。大部分学生在一番交流沟通后，有了明显向好变化；也个别同学在几次三番工作也没有多大变化，这让人心急，但告诫自己再大的困难也要坚持下去的。尽管没有达到理想的教育状态，但总体状况还不算太坏。让我看到了希望，感觉辛苦没有白付出，这种情况还要进一步加强。

我把更多的进步寄希望于学生自己，通过指导而使他们自觉去认识并改进。虽然每位同学的悟性有差异，改进的时间有长短，但我仍然坚持着，我相信他们也会逐渐明白的。人性本无善恶，在于环境与自己的努力，尤其是未成年人成长更多依赖于外界的环境！

本学期是毕业班的第一学期，从一开始就从制定目标上入手。已经给学生制定了几次目标了，发生的效果不是很明显。这需要在下学期得到改善，强化目标意识，激发学生的斗志，让学生能自主自觉地投入学习。

我的精力、情感已经投入了，而且已经发生了部分作用，这说明了已经有了好的开始。相信，只要我持续不断地投入情感与行动，那么我会看到同学们更光彩的那一面，更灿烂的那一天！也相信我们班的中考会取得优异成绩！这是我的期望，也是我的任务，也是我的心愿！

## 九年级班主任期末学期工作总结篇八

班干部是一个集体的灵魂，在班级工作的双边活动中，是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中要有一定的影响力、号召力。如班长艾框野、劳动委员王虎等，他堪称学生的楷模，在同学中有很高的威信。因此，我要求班队干部无论在学习、纪律、卫生等方面都要起到表率作用，还要求他们要有高度的责任心，并且还要细心观察班里同学的细微变化及时向老师反映。艾框野总是及时地向我反映同学在学习生活方面的情况，使很多事情做到了防微杜渐。我还定期召开班队干部会议，教给他们工作方法，小



师，毕志红老师，张丽萍老师，综合他们的意见我决定把我们班学习的主方向定在数学英语跟物理上，原因是数学，英语，物理分值高，稍有懈怠就会跟不上，其它各科按照老师的进度走，应该不会太差，我把我的想法告诉孩子们以后，得到了孩子们的认同，我们几乎把所有的自习课都用到了数学英语物理上了，第一次月考，我们班取得年级第二名的成绩，这是我们十三班从没有过的好成绩，既然方向是对的那就按照这个方向一直走下去。虽然我抓的很紧，孩子们也非常拼，但是从期中考试后，我们班另外一个问题就开始暴露出来了，时间付出的很多还是有很多学生没有跟上，造成我们班现在一个非常让人头疼的问题，两极分化严重，我也是一直在努力解决这个问题，往后的考试虽然有好转，但是两极分化问题依然严重，寒假以及年后的工作我将继续努力改变这种情况。

第二，班会。我还是会像八年级那样抓住每一次班会，我深知班会课是班主任对学生教育的最好契机，深知道班会课的重要性，关于班会课王校长也会给我们规定题目，给我们提供一些建议，比如请家长参加我们的班会，在没有请家长参加班会之前，你也许会觉得家长来了没什么用，但是请相信，家长来了以后班会课的效果确实不一样，特别是家长做发言的时候，他们往往会根据自身的成长经历跟同学们进行分享，这样的班会课会更有教育意义。另外，想给大家推荐一个之前丁主任给我推荐的课件《我在做，你在看》。

第三，培优。我们班八年级的时候班级第1名跟班级第2名在年级上的差距能达到30多名，学校前20名的学生就1个，70跟学校前170名的学生15人左右，经过半学期的努力，现在年级前15名的学生能有2到3名。在第一次月考的时候我们班前10名的学生全部考进全校前100名，这是以前想都不敢想的事。经过几次考试虽然优秀学生人数有所变动，但是不会有太大的变动，经常给优生进行谈心，及时发现问题，给与他们鼓励，多跟各科老师沟通，多要求家长来学校，多跟家长交流。虽然这次一测考试我们班优生没有考出来，但是我感觉这种

方法可行。今后在培优上还要更加努力。让我们班的孩子能多几人考上省重点高中。

第四，纪律。我深知纪律是一个班成绩的保障，从八年级我就狠抓纪律，中间尝试过各种办法，班级纪律慢慢好转，学习氛围也慢慢上来了，等到了九年级的时候，我们班的纪律一直保持的都很好了，这得益于我们有一位好的班长，帮了我很大的忙，虽然有时我不在学校班级纪律会乱，但是整体上还可以，前两天湛校长给我提了很多宝贵的关于班级管理建议，我就马上进行落实，效果是立竿见影的，让我们班的纪律更上一层楼，这样就为孩子们提供一个更加稳定更加积极向上的学习环境。

第五，找学生谈话，我还是像八年级那样时长叫孩子们出来单独谈话，给他们加油打气，因为孩子们的学习积极性是会随着时间的推移慢慢消退的，也就是三分钟热度，所以我就争取在他们的积极性还没有消退之前就再次找他们谈话给他们鼓励，强化他们的积极性。让他们时刻保持着斗志。

第六，班主任的自我反思。这学在期中考试前后有一段时间我很消沉，导致我们班的学生学习积极性不高，直接导致了我们的成绩的下滑，但是那一段时间我就是调整不过来，就是找不到哪里出问题了，后来身体扛不住了病了一场，打了点滴，身体慢慢恢复了，但是状态还是不好，后来我把我的状态给我师父说了后，我师父点醒了我，现在的我一直对班里的孩子们很愧疚，经过这件事以后我变得更加坚强更加成熟，在今后的工作中那种状态一定不会再出现了。

回顾九年级上半学期，十三班，有进步，也有退步，我们班还可以变得更好，只是因为个人的原因，没有让班级变得更好，在接下来的时间里，我一定会弥补自己之前的不足，让孩子们优生好的更好，让后进生也能拼搏奋斗不负韶华。

第七，成长

# 九年级班主任期末学期工作总结篇十

本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

## 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案、做好课件。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

## 3、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他

老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

#### 4、真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

#### 5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

#### 6、狠抓学风。

我所教的两个班，三（六）班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而三（五）班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学期我继续担任九年级6班班主任，进一步体验了班主任工作的酸甜苦辣，辞旧迎新之际，顿觉一腔热血，满腹苦水。

本期我始终坚持向管理要质量，以真诚唤童心，用活动促发展的工作思路，面向全体学生，以理想前途教育为重点，以日常行为习惯养成教育为突破口，继续保持了“诚信班集体”、“文明班”的良好风貌，圆满的达成了班级管理目标。

班主任是班级工作的管理者、组织者，班主任工作应落实在“勤”、“实”、“恒”三个字上。“勤”就是要勤动嘴，多对学生讲道理，进行正面引导，在班级坚持正确的舆论导向，就是要“婆婆妈妈”；勤跑腿，班上学生集中的地方，

就应该有你的身影，经常深入学生实际，了解学生的喜怒哀乐，洞察学生的思想动向；勤反思，就是要“吾日三省吾身”，及时调整班级管理措施，及时调节自己心态，保持与学生的“亲和力”。“实”就是落实，不说空话，多做实事。本期我们进一步健全了班级管理制度，落实了班委干部的工作职责，在清洁卫生、校园监督、操行评定、教室纪律诸方面既分工明确，又密切协作。“恒”就是持之以恒，克服“三分钟热情”。首先保证班级管理有章可循，严格督促检查，做到老师在与不在一个样，教室内外一个样，校内校外一个样，违反班级管理规定的，均按章办事，不姑息，不迁就。本期班级管理取得了良好的效果。

初三学生处在身心发育的关键时期，具有很强的可塑性，容易受到外界的影响，基于这样的情况，作为班主任，我首先做作好了学生的表率，真诚的对待每一位同学，让他们体验到老师的关心，学校的温暖，愿意与老师亲近，愿意投入到紧张的学习当中去。既做“严师”，更做“慈母”，在学习上，分层次对待，在组织纪律上一视同仁，在生活上悉心关照，这是我对自己的一贯要求。学生参与班级管理的积极性高，学习成绩名列年级同类班级前茅。我应该感谢班级的任课教师，没有他们勤勤恳恳的工作，没有他们奉献精神的熏陶影响，就没有九年级6班的今天，是他们的真诚唤醒了我们同学的童心，进取心。

活动是班级的一门特殊而重要的“课程”。虽已初三，面临繁重的学习任务，但我们仍没忽视学校组织的各项活动，组织同学积极投入卫生监督，食堂监督，认真做好了校园清洁卫生；本期分别以“理想前途教育”、“民族精神教育”、“法制安全教育”位主题，召开班会三次；召开班委干部会三次；利用班会时间，组织学生自查自纠，开展批评与自我批评，树立了班级正气；组织学生参加了学校运动会；以家长会为契机，对学生进行勤学、尊师、文明、理想前途教育；学生自己动手，在教室办黑板报两期。注意在活动中发挥学生的特长，尊重学生的个性，培养他们爱学习，爱劳

动，爱清洁，守纪律的良好习惯，班级班风正，学风较浓。

五学期了，我们班在思想上，在学习成绩上都有很大的进步，如：在学习成绩上，我班从没有前十名到现在的前十名中占据三人。我感到很欣慰，没有白白的付出劳动，这是“甜”；一些同学要么因为穷，要么因为学习差，要么因为厌倦学习辍学了，想到其他同学就要毕业了，而他们呢，现在在干啥？心里有一种说不出来的“酸”味；记不清楚有好多个中午在办公室睡的午觉了，也不晓得现在还有好多人在背地里骂我早、晚自习前去早了，星期天上上网又过问了……这个班主任的味道我倒是真的找不到话来说了。

一年来，在自己的岗位上有很多的收获，也有许多的不足。总之一句话，选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地为一中的教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢领导和知己。

## 九年级班主任期末学期工作总结篇十一

本学期，我担任了一年级一班的班主任。一学期下来，我有了一些感慨和反思，就以下几个方面，我说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

### 一、习惯的培养

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

### 二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好

的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

开学后，我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助老师管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为……由于一年级的孩子年龄小，各项能力有欠缺，我有针对性的进行了几次班干部培训：如值日班长如何分配任务、检查卫生；老师不在时如何维持纪律；如何处理一些不良行为；小组长如何检查小组成员的作业完成情况。一学期下来，小干部有了很大的进步。

### 三、竞争意识的培养

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的老师都知道小红花的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯，我在黑板上建立了表扬栏，课上认真听讲、好人好事、晨读表现好、做操认真的同学可以上表扬栏，对上5次的同学给予奖励，学生都表现的很积极。

### 四、与家长间的交流

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过与家长交流、家长会这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交

流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

## 九年级班主任期末学期工作总结篇十二

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们一起认真地写一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编整理的九年级上学期班主任工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

九年级上学期的学生，上课时必须集中全力，遵守课堂纪律、自觉学习。经过三年半师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高。这一学期，同学之间团结友爱，也相互竞争。师生之间和睦相处，班级干部认真工作，较好地完成了各项教育教学任务，争取在初四毕业时取得一个了较好的成绩。

### 1. 加强安全教育。

这学期，我们注重安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的'第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。我们反复对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调初四安全问题的重要性。

### 2. 对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。

随着课程的增加，本学期学生课业负担的加大，初四紧张地学习状态让孩子们有点无所适从。面对这种情况，本学期，

我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，班级同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。整个班级形成了非常好的学习氛围。

本学期，我坚持周一早自习召开班级例会，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

这学期，我班老师功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，还是午休，我们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。尤其是对个别有心理压力及负担的孩子要及时地做心理辅导，为孩子减压。

由于采取了以上措施，三班各项工作都取得了很好的成绩，当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

20xx年1月2日

## 九年级班主任期末学期工作总结篇三

过去我总认为和学生们相处一定要有的姿态，不能和学生开玩笑之类的。但在学期开始的时候学校带我们去认真了培训，讲课的哪位老师说的很好，想要了解现在的你首先要和他们成为朋友，让他们愿意对你说出他们心里想说的。我在后面的教学中也确实是这样做的，虽然一开始出现了一些问题，比如我不知道该开怎样的玩笑，该怎么样和孩子们说话。于是我开始上网翻看其他老师的教学视频，发现他们的节奏很好，在讲授知识的时候偶尔会开一两个玩笑，活跃一下课堂气氛，但是这个度也把握的很好，人学生们都在下面叽叽喳喳，但也都让大家笑出了声，这样在讲课同学们的注意力都

集中了很多。我也在网上看到了现在很多流行的梗，我就想或许现在的孩子都喜欢这个，我也开始在空闲时间去了解这些。慢慢的我也能做到像别的老师那样风轻云淡的讲个笑话，抛个梗，然后又把节奏带回到上课中来，这样做之后学生们的听课注意力都高了很多，没有像之前那样总是开小差了。

在传授知识的同时我们还要做好心理辅导和思想辅导，就算孩子的成绩再好，但是如果成绩不健康的话我想那样的孩子也很可怜。每个孩子都有一些不愿说出来的秘密，他们的内心比成年人更敏感更加脆弱。所以我在班上的时候也会经常和孩子们说有什么问题就来找老师，校园霸凌这种事情对一个孩子心理健康有很大的影响。如果我发现有同学最近的状态不太对也会把他叫到一个没有别人，只有我们两个的地方好好的和他说，尽量做他让他和我坦白的同时也不刺激他。

虽然这个学期已经过去了，但这个学期我没有留下遗憾，我每一分钟都过得很值得。下一学期我会继续的工作帮助孩子考上一个好的高中。

## 九年级班主任期末学期工作总结篇十四

上学期的工作，一转眼又已结束了。作为一名九年级的班主任老师，面对着这些九年级毕业生，本人是既有压力又有动力的。压力在这些学生能否顺利考上理想的高中，动力也在这些学生将努力考上理想的高中，而这些正是本人这个班主任所应该操心的事情。现将这一学期的工作总结一下，好让自己对这一年的毕业班工作有所吸收和成长：

九年级，也就是初三，这是一个面临中考，即将结束九年义务教育的年级，这一年级的学生既有了相对成熟的思考，也有了自己想要考上的高中，这对于班级管理方面来说，是便于管理的。然而，也正是这一年级的特殊，学生们在此阶段的身心状态也就成了班主任老师需要更加在意的方面了。在这一年级的工作中，既要调整改善学生的心理素质，也要狠

抓学生的成绩，保证他们都能够考上自己理想的高中，继续自己学习生涯的下一旅程。

在本学期里，本人就毕业班学生的心理状态进行了全面的调查和了解，排除了他们因为过于担忧成绩所会造成的心理问题，确认了只有少数同学有着考前综合症这样的心理问题。然后本人根据这些学生的具体情况，对这些学生进行了家访，确保这些学生的家长能够积极配合我们这些班主任老师以及学校组织安排的工作，保证学生们都能够在我们老师的帮助下摆脱这样那样的心理困扰，继而考出优异的成绩，考上自己理想的高中。

不论是哪个年级，学生的学习成绩都是非常重要的，九年级更不例外。在做好了学生的心理工作之后，本人作为班主任老师也对所有学生的成绩进行了冲刺阶段的提升。本人将班级学生的成绩分成三大组，一组是成绩还比较落后的学生，一组是成绩一直不上不下处于中等的学生，还有一组是有望冲刺重点高中的。本人本着不放弃任何一个学生的打算，委托各科老师，对这三大组的学生分别进行着冲刺阶段的`复习提升，使得今年的中考成绩一如过去中考的成绩一样，令每一位学子都欢喜而归。

这学期的九年级班主任的主要工作差不多就是以上这三点了，而学生们考出的好成绩，正是对本人这些工作的肯定和认可了。

## 九年级班主任期末学期工作总结篇十五

不不知不觉的一个学期又要结束了，本学期作为毕业班时间紧任务重，但经过全体任课教师和同学们的共同努力，我们圆满完成本学期的各项任务，为了下一学期更好的工作学习为了更好的冲刺，现将本学期的班级工作总结如下：

一：随着学生年龄的增长，知识面的拓宽，作为班主任，我

更深入的与学生进行贴心的交流，通过谈心，了解了更多的学生的心理活动，成功的解决了同学之间的矛盾，使他们的同学感情更加密切，无论是学习还是生活都处于和谐团结的环境中，也使他们的人生价值观更加向上，从而更自信更认真的投入到学习中和班级管理中来。

二：本学期我更加重视对班干部的教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责卫生工作的李沅泽同学，在有些卫生工作不到位的情况下，我总是以玩笑似的口气告诉她，失误在哪些方面后来的事实表明我的做法不仅拉近了师生间的距离，而且也使她更充满热情的投入到班级工作中去。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。同时还增强班干部间的凝聚力，通过许多活动如运动会，歌咏比赛等来加强班干部之间的协作精神和团体意识。这些都起到了明显的效果。

三：在这个学期我更加重视对学生思想工作的管理，用关爱去打开学生的心扉，用鼓励去调动学生的积极性，关爱让学生更多的告诉我他们内心真实的想法，赢得他们的信任，同时也获得了他们给我的出谋划策，鼓励让一些学习暂时在低谷的同学很快的上升，进入我们班乃至全校的优生之列。当然低谷时要帮助他们分析得失的原因，不能自暴自弃，高峰时不能骄傲自满，要再接再厉，实现更高的目标。现在每次测验后我都要对他们的进步和退步进行分析。（如哪门功课为什么会进步，为什么会退步，联系日常学习表现，让学生对自己有个清醒的认识。）对退步明显而又不知原因的学生要及时谈话，一是找出原因，二是起鞭策作用。

四：除了对学生学习品质方面的关注，我也更加重视对学生身体素质的锻炼，每天课间操与学生一起跑步锻炼，没课的时候与他们一起上体育课，满怀热情的投入到校园阳光体育中来，让学生真正做到德智体美劳全面发展，做一名既尚朴尚德又活力活泼的中学生。

一个学期马上就要结束，我们不能沉醉于往日的成绩，而要认真做好准备，全力迎接未来的挑战，也更为我们的全新育才，我们热爱的工作贡献自己的力量！