

# 我爱吃水果 我爱吃的水果教案(优秀16篇)

一个合理的提纲可以让我们在写作过程中更加得心应手，不会迷失在大量的素材中。在编写提纲时，可以进行多次修改和优化，以确保其质量和有效性。接下来是一些备受赞誉的项目计划提纲，这些项目在实施过程中获得了巨大的成功。

## 我爱吃水果篇一

1. 感知几种常见水果的颜色、形状和味道，知道这几种水果的名称。
2. 大胆清楚地表达自己的意愿，并能在情境中学说短句。
3. 知道水果的味道丰富，喜欢吃水果。

### 一、以小兔水果店开张引入，激发幼儿兴趣

#### 1. 出示木偶小兔，导入活动

(1) 出示木偶小兔：小朋友，你们认识我吗？我是谁呀？

(小兔) 对呀，我是小兔宝宝，小朋友，你们好！小兔：你们好热情呀，我真喜欢你们！

#### 2. 观察水果店，了解水果的颜色

(1) 小兔：诶，你们看到了有些什么颜色的水果呀？（红色、黄色）除了红色的和黄色的，还有什么颜色的呢？（橘黄色）

### 二、引导幼儿去水果店买水果，认识多种水果

#### 1. 幼儿买水果，学说短句

师：想不想去小兔水果店里买一个水果呢？那赶快想一想，你想买什么颜色的水果？

2. 幼儿购买水果

3. 幼儿介绍购买的水果名称

2. 利用感官，了解水果的味道及营养

(1) 摸一摸

师：你们喜欢自己买到的水果吗？摸一摸心爱的水果，有什么感觉啊？

(2) 闻一闻

师：闻一闻，这些水果有什么气味吗？

：是呀，这些水果都被皮包着，闻不出气味。

(3) 尝一尝

师：每种水果里面的果肉都是不一样，请你们拿一块尝一尝，等会来我们告诉你吃了什么水果，是什么味道的。

(4) 提问

师：你吃了什么水果，是什么味道的？：他吃的是桔子，酸酸的，你呢？

(5)：我们都喜欢吃水果，因为水果里含有丰富的营养，多吃水果可以使我们的身体更加棒棒的。

三、品尝水果，知道水果的味道丰富

(1) 出示准备好的水果沙拉

(2) 提要求

师：我们小朋友在挑选水果的时候要谦让，每种水果拿一样，好东西要。

(3) 幼儿挑选水果

## 我爱吃水果篇二

在水果里我最爱吃的是香蕉。那一串串香蕉，一个个像胖娃娃似的，头碰着头，身挨着身，好像正在进行叠罗汉比赛。因为香蕉的果肉新鲜而细腻，美味可口，营养丰富，含有大量的维生素，还通大便，大人小孩都爱吃。所以，香蕉是我的美餐。但是不能多吃，我每次只吃一个。

## 我爱吃水果篇三

1、学会按照观察到的、感觉到的顺序练习说话。

2、通过观察体验，练习写一段话。

激发学生兴趣，让学生说出自己最爱吃的水果的特点。

：能用简单的语句写写自己爱吃水果的特点。

：水果若干、多媒体课件、自制水果卡片。

一、激趣导入，猜一猜

今天，我们一起到水果王国去玩一玩，要想进入城门，就得先猜出城门上的水果谜语，课件出示：第一关。那就请你们竖起小耳朵，认真听一听，动脑猜猜看吧。（出示课件）

1、看它是绿的，切开是红的，吃它是甜的，吐出是黑的。说说你是怎么猜出来的？

2、一棵藤儿弯又弯，挂着珍珠一串串。有绿有紫真好看，熟时甜来生时酸。

3、小小黄坛子，装满黄饺子，吃掉黄饺子，吐出白珠子。

## 二、指导观察，说一说

1、现在就跟老师一起去水果王国看看我爱吃的水果。看课件，看到什么了？

2、再来仔细看看，能这样说一说吗？

3、这么多水果，你知道老师最爱吃的是什么吗？仔细听：黄金布，包银条。中间弯，两头翘。你怎么猜是香蕉？（你真善于倾听。乐于动脑！）

4、大家看老师手中的这支香蕉，谁来说说它的形状。板书：形状

5、说的好，老师手中的香蕉是什么颜色的？

板书：颜色取三种颜色的香蕉说

如果把香蕉当成小人该怎么说？出示课件：香蕉穿着（）的外衣。

7、我们把刚才和老师一起观察和品尝到的连起来写下来就是一篇小小的文章了。

出示课件：我最爱的水果是香蕉。香蕉（），像（），他穿着（），剥开皮，露出（），轻轻咬上一口，哇！（）。（指名说，想说的更好我们还可以加入自己的创新，如变换顺序说，还可以加入它的营养价值说，自己练习说，再次指名说）

8、回忆一下，我们刚才是从哪几方面介绍香蕉的？结合板书小结方法

老师最欣赏你说的这句话。老师觉得这里可以这样介绍，

三、制作身份证，写一写

1、大家看，老师还为自己最爱吃的水果做了张身份证，介绍方法。你们想试试吗？课件出示：第三关。

2、现在，就拿起笔为你的水果做张身份证吧。想让你的水果身份证做的更加精彩，就到词语加油站来加加油吧！出示课件：

每位小朋友轻轻读一读，可以挑选适合自己水果的词语用一用

学生写话，教师巡视，指导。

读一读，评一评。为写得好的身份证贴上星。

四、赏一赏，激发创新

## 我爱吃水果篇四

我最爱吃的水果是苹果。

因为苹果里含有纤维物质，可以补充人体足够的纤维质，降低心脏病，还可以减肥。将苹果泥加温后食用，是儿童与老人消化不良的‘好药方。而且苹果还是水果种类营养价值排名第一的水果哦，还有美容，改善皮肤的功效。

苹果吃起来非常好吃，甜甜的、脆脆的，希望大家和我一样喜欢吃。

## 我爱吃水果篇五

朋友，你好，我今天给你写我最爱吃的水果，在许许多多的水果里，我最喜欢吃香蕉。

它的形状是弯弯的，两边尖尖的，它的颜色是黄色，像天上弯弯的月亮，也像一条小船，它的味道好吃极了，吃起来又甜又软，真好吃。

我最喜欢吃它了。

## 我爱吃水果篇六

水果王国里有五彩缤纷的水果，有红红的草莓，有绿绿的西瓜，还有黄黄的桔子，还有……很多很多，数都数不清呢！

香蕉是我最爱吃的水果，它穿着黄黄的'外套，像一轮弯弯的月亮，又像一艘弯弯的小船。香蕉的兄弟姐妹好多啊，大家紧紧围绕在妈妈的怀里。我剥开香蕉皮，轻轻咬上一口，哇！好甜哪！

## 我爱吃水果篇七

又到了夏天，又到了闷热的天气了。好多人都喜欢吃西瓜，我也很爱吃西瓜，每次到超市我和妈妈都要买西瓜。

我吃西瓜有很多种吃法，有拿刀切着吃，有榨成汁喝，不过我最喜欢的还是拿着勺子挖着吃。

妈妈说每天吃一些西瓜可以防中暑，西瓜的颜色外边是绿绿的加些黑色的条纹，让人看着就觉着凉爽。好像给西瓜穿了一件凉爽的外衣。里面是红红的。瓤吃起来甜甜的水水的非常的解渴。

这就是我喜欢吃的水果，你们喜欢吗？

## 我爱吃水果篇八

- 1、通过水果的形状、颜色、用途等用具体的语言概括出水果的特征。发展幼儿的观察、想象和思维能力。
- 2、教幼儿编谜语的简单方法，发展幼儿的语言表达能力。
- 3、培养幼儿清楚表述自己爱吃的水果。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

用具体，形象的语言给水果编谜语，发展幼儿的语言表达能力。

实物：常见的水果苹果、香蕉、葡萄、桔子等。

挂件：水果宝宝。

课件：各种水果生长情况及相关知识的课件。

一、音乐律动：稳定幼儿情绪。

二、（看老师给小朋友带来了什么礼物！）出示实物水果：苹果、香蕉、葡萄、桔子、葡萄等。激发幼儿的学习兴趣。

师：小朋友见过这些水果吗？在那里见到的？请小朋友说出他们的名字好吗？（有谁知道这些水果的家在哪吗？进一步深入了解）

三、观看课件，了解各种水果的生长情况及相关知识。

1、请小朋友说一说：你看到了哪几种水果？

你最喜欢哪种水果？

为什么喜欢它？

四、猜谜语(老师给小朋友带来了一个谜语请小朋友猜猜它是谁?)

兄弟几个真和气，天天并肩在一起，少时喜欢穿绿衣，老时都穿穿黄外衣。打一水果(桔子)

(“兄弟几个真和气”说明它不是单个的。“天天并肩在一起”说明它是紧相连的。“少时喜欢穿绿衣，老时都穿黄外衣说明果子不成熟时是绿的，成熟的时候是黄色的”

五、教幼儿根据水果的形状、颜色、味道，创编谜语

1、请幼儿挑选自己喜欢的水果宝宝挂件，并藏起来。不让其他的小朋友看到。

2、请小朋友用简单的语言为他喜欢的水果创编谜语，如：样子像葫芦，身穿黄外衣。(鸭梨)

3、对创编有困难的幼儿适当给以帮助。

六、音乐《摘果子》活动结束

七、活动延伸：把今天学到的谜语带回家，让爸爸妈妈来猜。看谁猜得快。

本节课结合幼儿的年龄特点，选择幼儿喜欢而熟悉的水果为教学内容，利用直观的教具，幼儿喜欢的课件，逐步渗透，为幼儿创设了一个能使他们想说、敢说、喜欢说的教学情境，充分调动了幼儿活动的兴趣与积极性。发展了幼儿的语言能力和思维能力。

知识经验准备不够充足，个别小朋友创编谜语有困难。课前应进行一些猜谜活动。在日常生活中，要让幼儿多看一看，摸一摸，尝一尝，想一想，说一说，并鼓励他们的求异性，发挥他们的观察、想像、思维、语言能力和创新能力。

## 我爱吃水果篇九

我喜欢的水果有很多，如：弯弯的香蕉，红红的苹果，紫色的葡萄。但是最让我爱不释手的水果是水果家族里的大力士西瓜。

西瓜它又大又圆，外面的皮是绿色的，切开来里面是红色的。吃上一口，啊，真甜哪！于是我迫不及待地拿起一片大西瓜，大口大口地吃起来。正当我准备吃第二片的时候，妈妈对我说：“西瓜是要留给客人吃的，你不可以一个人吃光。”我不情愿地说：“知道了！”我放下西瓜，心想：要是还可以吃一口，不、不、不，吃一小口都可以。我真想吃一小口。

小朋友，你们喜欢吃什么水果呢？不过，可不能像我这样贪吃哦！

## 我爱吃水果篇十

我最爱吃的水果就是水蜜桃，它看起来就要比孙悟空的鲜桃还要好吃。

我要是喝什么饮料，都要水蜜桃味。水蜜桃的颜色是粉红色的，每次我看见妈妈给我买水蜜桃我都馋得流口水，小朋友如果你觉得没劲的时候别忘了吃口水蜜桃，你就感觉已经有很多精神了。别忘了我最爱吃的水果是水蜜桃。

## 我爱吃水果篇十一

我从小到大都喜欢吃水果，我尤其爱吃的水果是梨、葡萄、

草莓.....

先说“梨”吧，它圆圆的，好像一个小皮球。还有的像鸭蛋，叫“鸭梨啊”，它的颜色有黄色、绿色，吃起来又脆又甜，有时还会有点酸酸的感觉，非常好吃。

再说“葡萄”，现在正是吃葡萄的季节。一颗颗圆圆的葡萄串在一起，好漂亮。一开始葡萄是青的，长熟后是紫色的。皮一剥，放进嘴巴超甜。妈妈说，其实葡萄皮吃了还可以美容呢，并且葡萄还可以做成葡萄酒，美味呀。

草莓也非常好吃，还有猕猴桃、荔枝、龙眼.....我都爱吃，我最喜欢吃水果。

## 我爱吃水果篇十二

1、让幼儿拿出自己爱吃的水果并能说出名称、颜色、形状、味道等方面的介绍。

2、初步学习安静的倾听别人谈话。

3、了解吃各种水果对人身体的好处。

重点：知道水果的特征。

难点：让幼儿画出自己爱吃的水果。

1、每人带一个自己爱吃的水果，放在水果盘里。

2、教学挂图

1、品尝水果，引出谈话主题。

请幼儿品尝切好的水果，每人一小块，引起幼儿兴趣。

提问：水果好吃吗？你喜欢吃水果吗？你喜欢吃什么水果？

2、围绕自己喜欢吃的水果自由交谈。

（1）提问：你吃过什么水果？它是什么颜色的、什么形状、什么味道的？

（2）幼儿拿着带来的水果与旁边的小朋友自由交谈。

教师参与谈话，引导幼儿围绕水果与同伴交谈，并倾听幼儿谈话。

3、拓展谈话内容。

（1）集体谈话水果。请个别幼儿向大家介绍自己带来的水果。

（2）提问：你喜欢吃的是什么水果？为什么？

幼儿围绕新话题开展谈话。

4、水果宴会请幼儿选择自己喜欢的水果进行品尝，鼓励幼儿乐意品尝不同口味的水果，感受水果的不同口味。

## 我爱吃水果篇十三

小朋友们都爱吃什么水果呢？我最爱的水果就是橘子了。

橘子黄橙橙，圆溜溜的，实在是诱人。从远处看，橘子像一个橙色小灯笼似得，真好玩！这时你拿起一个橘子，它那比桂花还香的味道，一定会让你馋的口水都会流出来。

剥开橘子，哈！里面躲着月亮似得“橘娃”。它们有大有小，有胖有瘦，像兄弟姐妹们一样，挤得紧紧的，肩并肩，围成一个圆球。你瞧，它们的背上还披着一条条白色的丝巾呢。

我掰开一片“橘娃”放入口中，立即有一股酸酸甜甜的味道飞了出来，一直甜到了我的心底。

橘子可不光能吃，而且橘子皮晒干以后，不但可以泡茶喝，还能治病呢！还可以把我们所吃的橘肉加工一下，就变成人见人爱的橘子汁啦。

我告诉大家一个挑橘子的小诀窍吧！我们挑橘子就要挑软的，因为软的’肯定很甜。

我爱橘子，爱它的营养，爱它的美味。

## 我爱吃水果篇十四

夏天里，最能解渴、最能消暑的水果是西瓜。我最喜欢吃的水果也是西瓜，甜甜的味道，加上诱人的姿色，如果是冰冻的西瓜，每咬下一口，那西瓜的冰凉感在口中迸发，瞬间让自己“冒烟”的身体。

西瓜吃起来凉凉的，像到了冰窖里一样凉爽。西瓜的外皮是深绿色的，有许多斑纹，像维吾尔族小姑娘的裙子。西瓜瓤红红的，一刀切下去，只听见格格嚓嚓乱响，浓甜的汁水顺着刀子流下来。西瓜籽黑黑的，像一个个小黑球。

西瓜瓤能解渴、消暑，西瓜籽能生津、润肠，西瓜皮可以用来炒菜，非常有营养。

西瓜全身都是宝！我爱西瓜！我更爱吃西瓜。

## 我爱吃水果篇十五

香蕉是我最爱吃的水果。

只见它穿着一件黄黄的外衣，样子很弯，像个弯弯的月亮。

它全身布满金黄色的皮，像一把金黄色的镰刀，又像一个挺着大肚子的将军，还像一艘黄黄的小船。金黄色的香蕉摸起来滑滑的，闻起来甜中带香，一股清香扑鼻，让我忍不住流口水。轻轻剥开它的皮，露出白色的果肉，像一根大牛奶棒，尝起来甜甜的，糯糯的，可好吃了。

香蕉不仅长得黄黄的，像小黄人一样可爱，而且它有非常丰富的营养，我爱吃香蕉。

## 我爱吃水果篇十六

我喜欢的水果有很多，有红彤彤的苹果，紫莹莹的葡萄，绿油油的西瓜……不过我最喜欢的'水果还是黄橙橙的桔子。

桔子的外形是圆圆的，有的颜色是青色的，有的是青中带黄，还有的是黄色的，远远望去像一盏盏小灯笼。

当你轻轻地拨开桔子的外皮，一股桔子特有的清香就会扑面而来。只见里面有十来个月牙似的“小娃娃”紧紧地依偎在一起，它们个个身上都披着一条条白色丝巾，好看极了！

我轻轻地咬破一瓣果实，一股酸酸的，甜甜的味道流进肚子里，透甜透了我的心窝，真好吃！

桔子不但好吃，而且浑身是宝。用晒干的桔子皮泡茶喝可以去火治病，桔子肉可以做成果汁罐头。

听了我的描述，你一定也已经爱上了桔子吧！