

# 2023年九年级化学重点知识点总结广东(实用8篇)

学期总结是对自己学业、社交、兴趣等各个方面综合评估的机会，有利于全面发展和提高自我的能力水平。以下是小编整理的军训心得分享，希望能对大家了解军事训练起到一定的帮助。

## 九年级化学重点知识点总结广东篇一

### 物质的变化和性质

1、化学是研究物质的组成、结构、性质以及变化规律的学科。

2、物质的变化

化学变化：有新物质生成。

物理变化：没有新物质生成。

区别：是否有新物质生成。

3、物质的性质

物理性质：不需要经过化学变化就能表现出来的性质。如：色、味、态、密度、硬度、熔点、沸点、挥发等。

化学性质：需要经过化学变化才能表现出来的性质。如：可燃性、助燃性、氧化性、还原性、稳定性等。

4、蜡烛及其燃烧现象的探究

蜡烛火焰分为三层：外焰（温度）、内焰、焰心（温度最低）

蜡烛的燃烧既是物理变化又是化学变化。

蜡烛燃烧后生成水和二氧化碳

5、人吸入气体和呼出气体：相同点：都有水、氧气、二氧化碳

不同点：吸入气体：氧气多呼出气体：二氧化碳、水多

结论：二氧化碳能够使澄清石灰水变浑浊。

试管烧杯酒精灯漏斗滴管集气瓶水槽铁架台

## 九年级化学重点知识点总结广东篇二

Cl<sup>-</sup>(在溶液中)---在被测溶液中加入硝酸银溶液,如果生成不溶于硝酸的白色沉淀,则原被测液中含氯离子。

SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>(在溶液中)---在被测溶液中加入氯化钡(或硝酸钡、或氢氧化钡)溶液,如果生成不溶于硝酸(或盐酸)的白色沉淀,则原被测液中含硫酸根离子。

CO<sub>3</sub><sup>2-</sup>(1)(固体或溶液)---在被测物质中加入稀酸溶液,如果产生能使澄清石灰水变浑浊的气体,则原被测物质中含碳酸根离子。

(2)(在溶液中)---在被测溶液中加入氯化钡或硝酸银溶液,如果产生能溶于硝酸的白色沉淀,且同时生成能使澄清的石灰水变浑浊的气体,则原被测溶液中含碳酸根离子。

2、在一未知溶液中加入氯化钡溶液,若产生不溶于硝酸的白色沉淀,则原被测液中可能含银离子也可能含硫酸根离子。

## 九年级化学重点知识点总结广东篇三

4. 镀锌铁不属于合金，也不是复合材料；生铁和钢都是铁和碳（非金属）为主的合金。它们都是混合物。

5. 纤维和橡胶一定属于有机物，但不一定是有机合成材料，因为它们有天然的。6. 有铁参加的置换反应，一定生成二价的亚铁。7. 硫酸铵不能与蛋白质发生化学变化（变性），只能降低蛋白质的溶解度，物理变化。8. 只要溶解度和溶质质量分数能相互换算，前提一定是饱和溶液。9. 质量守恒定律在解题中往往有这样几种应用：一是参加反应的物质质量总和和生成物质量总和相等；二是反应前后原子种类和原子数目不变；三是某一元素或原子团质量反应前后不变；四是在密闭容器中反应前后总质量不变。

11. 化学变化中对生成物真假的判断方法：（1）反应前后元素种类不变，（2）每种原子数目不变（如 $\square\text{Na} + \text{CO} \rightarrow \text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{O}_2$ 就肯定有问题）

12. 含有氯化氢的 $\text{CO}_2$ 气体，不一定能使石灰水变浑，含有 $\text{CO}_2$ 的混合气体不能使石灰水变浑浊，一般判断其中含有氯化氢气体。

将 $\text{CO}_2(\text{HCl})$ 通入硝酸银溶液，硝酸银溶液所起作用既证明了 $\text{HCl}$ 又除去了 $\text{HCl}$ 而 $\text{CO}_2$ 几乎无损。

$\text{CO}(\text{CO}_2)$ 既证明 $\text{CO}_2$ 又除去 $\text{CO}_2$ 的样品和装置可以是？

14. 化学反应后溶液的质量 = 反应前所有物质总质量 - 生成气体质量 - 不溶物质量（包括生成沉淀、不溶杂质）

15. 淀粉不能检验加碘盐，因为加碘盐中含有的是碘酸钾或碘酸钠，但不含有单质碘 $\square\text{I}_2\square\square$ 16. 玻璃（或带色玻璃）、有机玻璃、玻璃钢分别属于无机材料、合成材料和复合材料17. 如

果是两种微粒的质子数相等，则它们有以下的可能性：一是两种不同的离子（如 $\text{Na}^+$ 和 $\text{NH}_4^+$ 都是11）二是两种不同的分子（如 $\text{CH}_4$ 和 $\text{H}_2\text{O}$ 都是10）

三是分别为一种分子和一种原子（如 $\text{O}_2$ 和 $\text{S}$ 都是16）

18. 某物质经过检验，只含有一种元素，该物质可能是一种单质，也可能是混合物（如 $\text{O}_2$ 和 $\text{O}_3$ 、金刚石和石墨）

19. 配制一定质量分数的溶液，在称量时，如天平指针不指向中间，接下来的做法只能是添加或减少药品，不能再动游码和砝码。

20. 金属和化合物溶液（如硫酸铜）的反应。对滤液和滤渣的判断，要考虑所加金属的量是恰好还是不足量，还是过量。21. 洗涤油脂有三种情况：

22. 将溶液稀释，只是单位体积内溶质微粒数目减少，但不能说溶质被分成更小的微粒。23. 可以导电的溶液常见的有氯化钠、氢氧化钠、硫酸等；而蔗糖和酒精溶液则一般不导电。24. 用肥皂水区分出硬水，用煮沸的方法使硬水变软，都是化学变化。其它：无论是过滤还是吸附还是加明矾都不能使硬水软化。

25. 石油分馏出汽柴油是物理变化，而煤通过干馏得到焦炭、煤焦油、焦炉煤气则是化学变化。

26. 粗盐提纯——蒸发得到的精盐不是纯净物。

27. 不同元素组成的物质不一定是化合物，也可能是混合物。

（1）铁与四氧化三铁的混合物10克，玻璃管中剩余固体（单质铁）的质量为7.6克。计算10克黑色粉末中单质铁的质量分数。

(2).co还原铁的氧化物，其尾气处理，既可以用点燃法，也可以用气球收集，还可以用排水法储存在广口瓶中。

34. 用烧杯罩住高低不同的两根燃烧的蜡烛，看熄灭次序，来证明co<sub>2</sub>密度比空气大

40. 点燃h<sub>2</sub>和o<sub>2</sub>混合气体可能爆炸，所以点燃h<sub>2</sub>与co的混合气体也可能爆炸？

## 九年级化学重点知识点总结广东篇四

初三学生学习化学一定要将课本知识掌握熟练，这是学好化学最基础的环节，也是提高化学成绩最有效的办法，很多学生在学习化学课本内容时总是死记硬背，这样虽然对提升成绩也有一定的帮助，但是小编还是更建议大家理解的基础上记忆。

毕竟像化学这样的理科性很强的学科是需要大家随机应变的，这样在遇到各种难题的时候才能够很轻松的迎刃而解。不知道怎样学习课本知识的学生，可以利用空闲时间多阅读几遍课本，从头到尾一个字都不要放过，相信你会在一遍一遍的阅读中有很大的收获，然后将该背诵的基本概念、方程式以及其他重点内容记忆背诵下来。

### 2、掌握技巧学习化学

初三学生学习化学要注意总结一些学习技巧，比如大家在记忆化学元素的时候可以利用一些顺口溜或者口诀歌记忆，记化学反应方程式的时候可以注意总结酸碱盐反应的规律等等。

另外大家还应该高度重视化学实验，化学实验很多细节都可能是考试的考点，只有将这些小细节都注意到，考试的时候才可能得高分。