教师初级职称个人工作总结(汇总8篇)

财务工作总结是对财务部门在一段时间内所做的工作进行概 括和总结的一种书面报告。以下是一些能够提高综合实践效 果的实用技巧和方法,大家可以参考一下。

教师初级职称个人工作总结篇一

我参加"信息技术应用能力提升工程"的培训学习,通过这次的培训,使我的教育教学工作带来提升和改善,为了进一步的学习,我制定了如下研修方案:

更新教育观念,促使专业发展。

- 1、提高自己对信息技术应用在初中音乐教学中应用能力。
- 2、通过信息技术的学习,促进自己的专业发展。
- 1、积极学习

珍惜这次培训提升机会,认真遵守培训能力提升工程的各项要求,每天挤出时间上网学习,专心听讲,认真聆听专家报告,并做好必要的'记录。无论专家报告何种风格,都坚持在最快的是时间内调整思路,融入专家讲解思路,内化成自身的知识,弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑,及时上网查询并向同行请教,努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动,努力向各位学员交流学习,拿出自己的问题请教各位学员,与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志,发表在班级培训平台上,与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在音乐教学中应用能力。4、学以致用争取通过学习,在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在音乐课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率,培养发展学生能力,激发学生兴趣,促进学生自主学习。合理运用信息技术,能使传统与现代教学媒体互相渗透,弥补传统教学手段的不足。俗话说,要给学生一碗水,教师必须要有一桶水,我们要树立终身学习的观念,做一名新型的,符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导,助我成长!

教师初级职称个人工作总结篇二

工作期间,我积极服从领导的工作安排,认真完成本职的日常工作。每到一个项目部我都先认真熟悉当地的预算定额及计算规则,并同之前其他地方的定额和规则做比较,发现其中的不同之处,以提醒自己在以后的工作中应当注意什么,在认真计算工程量的基础上努力为在建的工程做出最合理的造价,当然这也应是每位造价人员的宗旨。在项目上预算员并不是简单的计算工程量和套取定额,图纸到实体是许多人汗水的结晶,需要很多人为此付出努力。按图施工是施工单

位的原则,因此施工过程中,预算员需要经常去施工现场观察,并与图纸对比,及时发现施工与图纸的不同之处,并做出处理,及时办理工程变更及签证,重新计算工程量。

建筑是一门艺术、技术并存的专业,更是一门影响国计民生、人命关天的行业。虽然预算与工程的质量与安全没有直接的责任,但是质量与安全却是关乎项目上每一位工作人员的事情。搞建筑我们得时刻谨记把安全第一记于心中,在工作中认真贯彻国家有关标准化,质量管理体系,产品质量监督检验以及研究开发的方针政策。

除了做好日常工作外,我还协助领导完成了其它一些工作, 积累了较为丰富的工作经验,为以后工作的顺利开展打下了 好的基础。作为一名共产党员,我参与了公司的党建工作, 为公司顺利实现党建工作的年终目标和半年工作目标作出了 应有的贡献。一是协助领导组织项目部的各种学习活动,深 入贯彻党的先进思想和精神,加强党员队伍建设,提高职工 素质;二是以上级公司宣传的各类党建活动为载体,促进项目 部的党风廉政建设;三是协助项目部党支部做好入党积极分子 和预备党员的发展工作以及党费收缴工作;四是协助领导组织 各类考核评比工作, 及时完成上级公司下达的推优任务或指 标。作为工会成员,我参与了项目部工会工作,为发挥工会 组织的桥梁和纽带作用作出了应有的贡献。一是协助领导组 织职工进行政治学习和参加业务培训,提高职工的政治素养 和业务能力;二是协助领导加强工会制度建设,推行民主参与、 民主监督、民主管理,维护职工权益;三是关心职工生活,参 与送温暖活动为推进各项工作做贡献。

众所周知,只有不断的加强学习,不断提高自己的工作能力,才能在人才竞争中找到一席之地。所以,工作以来,我除了做好本职工作外,还在工作之余认真学习项目管理方面的知识,希望能成为一名优秀的综合管理型人才。我利用电脑和网络,自学了二级建造师的相关知识,并报考了由全国组织的二级建造师资格考试,并顺利通过考试。由于时间有限,

我领悟的东西不多,但我会继续努力让自己做的更好。

需要重视的是目前已是知识经济时代,信息技术在工程项目中已起到越来越大的作用。建筑施工企业在大力发展与运用信息技术,重视高新技术的移植和利用、拓宽智力资源的传播渠道,全面改进传统的编制方法,使信息在生产力诸要素中起到核心的作用,逐步实现施工信息自动化、施工作业机器化、施工技术模块化和系统化的情况下,作为一名预算员应该自觉地融入现代科技知识中,自我完善自己的知识体系,以产生更大的经济效益,增强建筑施工企业的竞争力,从而使企业能在日益激烈的竞争中获得更好的生存环境。

每个人心中都有一座山峰,雕刻着理想、信念、追求、抱负;每个人心中都有一片森林,承载着收获、芬芳、失意、磨砺。我希望用我亮丽的青春,去点燃周围每个人的激情,感召激励着同事们一起为我们的事业奉献、进取、建功、立业。

教师初级职称个人工作总结篇三

似水流年,在紧张的工作中又走过了一个学期。作为教师,充实而又满足,成长进步的学生就是我们辛勤劳动的硕果。现在,让我们驻足回首,体味一下过程中的点点滴滴。

在教育积极推进新课改的形势下,一直能在思想上、政治上严格要求自己,努力提升自己的认知水平和判断能力。通过党员先进性教育的学习,认真剖析自己,客观的对待事务,正确理解现实中存在的问题。对扶贫帮困献爱心等活动,积极参与。教书育人,爱岗敬业,以人为本,德育为先的教育理念能贯穿教育教学的始终,并积极主动配合学校,利用学校网络优势做好宣传工作。

这学期,本人继续担任学校的专职信息技术教育教学工作,同时管理机房的设备调试、网络维护,比较任何一个学科分量,既要上好课又要保证计算机的可操作性,可以说任务重,

责任大,自己克服了机器少,学生多,教学软、硬件及教材不配套的诸多困难,积极迎接上级部门的各方面检查指导,圆满地完成了信息技术教育教学任务。在日常教学中,积极开拓教学思路,上好每一节课,把先进的教学理论、科学的教学方法及现代教学手段灵活运用于课堂教学中,培养了学生的自主、合作、探究、创新的能力。

本学期教研部门要求学生参与信息技术基本功竞赛,并以三、五年的班级为单位,从指法、键位、速度进行测查,原本超负荷的工作变得更重了。接到任务后,我利用每天中午的时间,克服入夏以来机房的高温和噪音,从12:00——1:00,对两个年级的60名学生进行辅导,一学期下来在不影响学校各项活动的情况下,奉献了六十多个课时,人变得憔悴苍老了,但看到学生们的进步,能力的加强,素质的提高,我的内心充满了喜悦。

能严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,对学校的各种活动积极参与,本着高调做事,低调做人的原则,不张扬,不卖弄,不炫耀。

在信息时代,学习力是终身的,一方面我在为全校的学生讲课,另一方面我还在为同行提供获取知识的技术支撑。三月末我受学校的委托,为本校的教师辅导了新浪uc视频网络教研的参与方法,还为市教研院倡导的开放式学习提供了技术支持平台。随着教育对教师素质能力的新需求,本人于五月中旬,参加了省行政学院组织的教育技术学、教育心理学、马克思主义哲学理论、现代知识产权管理、创新人才的培养等专题知识的培训,辛苦多多,收获多多。

总结过去是为了展望未来,教师工作是社会规范文明的奠基工作,愿平凡而琐碎的奉献,绽放出的是健康、进步、向上

的绚丽之花。

教师初级职称个人工作总结篇四

时光荏苒,岁月如流,转眼间工作已将近十个年头,自工作以来,我满怀激情,付出辛劳,收获喜悦,用心努力,以积极饱满的态度投身到单位的各项工作中去,坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力,我从各方面严格要求自己,在学习中不断丰富知识面,并结合单位的实际条件和学生的实际情况,认真钻研,使教育教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。具体总结如下:

一、思想政治方面:

我坚决拥护中国共产党的领导,拥护十八大的各项方针和政策,积极参加单位的政治学习,提高思想觉悟,热爱党的教育事业,认真执行教育方针,努力探索教育教学规律,不断提高自己,充实自己,严格要求自己,树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱学生,热爱工作,敬业爱岗,努力将自己锻炼成新时代的合格教师。课余时间我还积极参加教研活动,服从分配,认真完成各项工作,处处以身作则,为人师表,不断提高自己的业务水平。牢牢树立服务学生的理念,以学生为中心,使所有学生都能学有所得,学有所长。

二、教学工作方面:

工作以来,我就深知教育工作是一项琐碎但极其有意义的事业,我不断钻研不断学习,在如下方面做了努力,并取得了不小的进步。

(一)、开阔视野,自我充实。

小学英语是一项看似简单却十分重要的课程,因为他担负着将孩子引入英语学习的大门,培养孩子英语学习的兴趣的任

务,对孩子日后英语学习有深远的影响。深知这一点的我,除了在基本功下努力之外,更充分利用网络书籍等途径,研究教学法和授课技巧,同时还不断像有经验的老师学习,努力开阔自己的思路,为学孩子英语启蒙开个好头。

(二)、做好本职工作,认真备好每一节课

我坚持认真备课。,不单是"背"下上课的内容,更是要在课前做好细致的准备,包括:授课内容,活动设计,趣味操练,及课后巩固。备课中我不仅备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,认真写好教案。每一课都做到"有备而来",每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课做出总结。

(三)讲求方法,丰富课堂,寓教于乐,推行快乐教学法,使孩子爱上学习。

我努力增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理 化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明, 言简意赅,深入浅出。根据数学课的特点,采用多种教学方 法,并进行有机整合,强调学生自主学习能力和学生在课堂 上学习积极性的培养,加强师生交流,充分体现学生的主体 作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快。同时在每一 堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力, 给他们设计不同的教学任务,提出不同的教学要求,让各个 层次的学生都得到提高。有些学生厌学情绪严重,认为英语 难学,作为教师,我首先从思想上进行转化工作,积极引导, 解决他们心结, 让他们意识到学习的重要性和必要性, 使之 对学习萌发兴趣。进一步通过各种途径激发他们的求知欲和 上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛 苦的事情, 而是充满乐趣的, 从而自觉的把身心投放到学习 中去。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴,强制学 习转化到自觉的求知上来,在此基础上,再教给他们学习的 方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

(四)我虚心请教组长和其他老教师,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,多听老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,形成具有自己特色的教学风格。认真布置和批改作业:布置作业做到精读精练,有针对性,有层次性。我经常上网查找相关内容的题目或根据实际自己出题目。同时对学生的作业批改及时,认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题在上课时作出分析总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

(五)注重个别学生的辅导,注意分层教学。在课上练习时间或在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度,通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,使所有学生都愿学,乐学,学有所得。

三、学生管理方面:

(一) 搞好与家长和学生的沟通, 稳住生源

中心的工作与学校还有所不同,招生工作和管理工作也是一项重要的工作,招生的顺利与否也关系到中心的发展,多年来我勤勤恳恳,任劳任怨,想家长所想,及其所急,努力做好家长与中心的沟通的桥梁,只有和家长表达清晰明确让他们充分信任中心,才能稳住生源。

(二)关心每一名学生,作学生思想上的引导者和生活中的朋友,我除了经常找学生谈心,了解他们的学习和生活,并及时给予他们各方面的帮助外,我还与一些学生家长建立了电话联系,对学生的基本情况及在校情况进行交流,增进对学生的了解,以便更好开展工作。通过自己的多次接触将这些同学的性格特征总结下来,还记录了和他们谈心的进展情况以及学生提出的问题的解决情况,之后和班主任共同研究、商量解决学生思想的办法,增强了辅导员思想教育工作的实

效性,收到了良好的效果,也得到了家长的好评。对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。

一份春华,一份秋实,回首过去的年头,感慨颇多,我用心去爱护学生,用情去投入工作,我付出汗水,收货了一份份沉甸甸的果实。但我深知,虽然在前行的路上取得了一点小小的进步,在取得成绩的同时,我也看到了自己的不足,在以后我会继续努力提高自身各项素质,不断学习,提高自己的业务水平,扬长避短,虚心求教,争取在未来的工作中取得更大的成就,为家乡的教育事业贡献自己的绵薄之力。

教师初级职称个人工作总结篇五

自工作以来,本人从事教育工作无怨无悔,通过不懈的努力,取得了较为可喜的工作业绩,为了更出色地完成教育工作,特小结如下:

本人始终关注国家时事政治,积极拥护中国共产党领导,忠诚党的教育事业,为人师表,甘为人梯,事事处处率先垂范,勤奋敬业,克己奉公,恪尽职守,做好学校的每项工作,真正起到一校之魂的作用,用心尽力去管理一所学校关心同志的工作与生活,把他们的利益高高举过头顶,与同志之间始终保持融洽的关系,精心呵护每一位学生的成长,关心每一位学生的生活,特别关注贫穷学生的学习与生活,使他们高高兴兴地学习,快快乐乐地生活。

本人始终深入教学第一线,能够胜任小学各科教学工作,踏踏实实,一丝不苟对待教学"五认真"工作,历年名列前茅,整个学校的教育教学质量也居前列,受到主管部门及地方干群的一致好评。本人能够积极投身于教改工作之中,做好领头雁,带动全体教师搞活教研工作,有力地推动了学校的教育教学工作,使各项工作注入了新的活力。

为了教好书育好人,本人一直坚持边教边学,不断充实和提高自己的`业务水平,管理水平,坚持参加各级各类的业务学习,理论培训,在取得大专学历之后,认真参加自考本科学习。每年征订五种以上教育教学刊物,利用工作之余潜心研读,结合教学工作实际不断写学习体会达10万字以上,积极撰写教育教学论文,并积极投稿,多篇论文获奖,主动培养与指导青年教师教学工作,使他们成为教学骨干,优秀教育工作者。

回首过去,本人问心无愧,因为我认真履行了自己的职责,展望未来,我信心百倍,我将把我的一生托付给我所忠爱的教育事业。

教师初级职称个人工作总结篇六

记得x小学校长x说过:一名年轻教师怎样自己提高,你要把每堂课都当成公开课,这样严格要求自己,然后再不断反思、总结、提升,你就会进步得更快。我把李校长的话铭记于心,每堂课都像公开课一样来上,课后及时反思,有时得心应手,有时却不尽如意,渐渐地我发现:我的课堂节奏有些慢(为了个别后进生重复讲解),致使有的学生有机可乘。在以后的工作中,我要改改自己的教学策略,让会的同学帮助不太明白的同学,这样他们就有活可干了。

当学生第一次测试结束时,我意识到问题的严重性:全班所有同学的作文都为d_我让学生各自买来练习本,每天早晨利用x分钟时间集中练习写日记,然后批改。一学期的练习,期末测试中语文考试我们班有xx名同学获得a等。但还有x名同学是d等,需要再接再厉。

本学期在语文教学上,我继续进行语文的实践性探索。同学们把《武松打虎》、《草船借剑》等内容搬上课堂,体验到其中的情趣。学了人物描写一组之后,同学们在课堂上讲起

了红楼梦、水浒传等,这调动了学生学语文的兴趣,激发孩子要多读书。

在教学策略方面,我借助名家备课方案学到了许多策略,他们在上课方面各有千秋,各有各自的优势,开始每堂课我都采用,慢慢地,我感觉这样学生捉摸不透老师的上课路子,学生也很不适应,于是,我集中进行"由课题入手,让学生提出问题,然后带着问题学习课文"的方式研究,学生学得非常顺利,我也得心应手。如在学习《草船借剑》一课时,我问学生:读了课题,你想知道什么?学生回答:问什么要借剑?怎样借剑?最后结果如何?然后学生带着问题读课文,内容就很容易疏理了。

教师初级职称个人工作总结篇七

自20xx年被聘为中学二级数学教师以来,我一直从事高中数学教学工作。在工作中我严格要求自己,刻苦学习,努力工作,在德、能、勤、绩四个方面表现良好,能真正做到为人师表、教书育人。较好的完成教育教学工作任务,尽到了一个优秀教师应有的职责,受到学校、同行及学生的认可和好评。

作为一名党员,本人能认真学习党的路线、方针和政策,时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业,热爱本职工作,加强自己修养,做到学高为师、身正为范,热爱学生,真诚对待学生,受到学生的好评。特别是在此期间,我通过保持党员先进性教育学习,使我找到自己的不足,并加以改善。努力地学习政治理论,积极参加学校组织的一系列政治活动,将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

在这二年间,我努力提高自身的业务水平,已经能较好的完成各项工作任务,胜任本职工作。在此期间,我一是在教学基本功上了有了较大的提升,先后参加了一系列教育教学技术培训。二是在专业技术上提高了一个层次。我订阅了大量

的数学教学刊物,了解最新的教育教学理念。三是在教学教研中,本人认真学习教育教学理论,虚心向老教师学习,不断提高自己教育理论水平,使自己迅速成为一名合格的人民教师。四是在教学中,我刻苦钻研教学大纲、课程标准,准确把握每一课时的重难点,精心组织教学过程,选择适合本校学生实际的教学方法,注重培养学生的思维能力、自学能力。五是加强研究性学习,培养创新精神,体现了"教为主导,学为主体"的八字方针,课堂气氛活跃,教学效果明显。

二年来,我一直担任两个文科班数学教学工作。本人在工作中勤勤恳恳,任劳任怨,从没有因为个人的原因而拉下工作,从没有旷工、旷课现象,也没有迟到早退现象。

由于自己的努力,我所教两界学生在高考中都取得了突出的成绩:20xx级4班高考数学在平行班中第三名[]20xx级5班的##在20xx年全国数学竞赛中获三等奖[]20xx级18班高考数学在平行班中第一名,24班第三名;在20xx年##数学竞赛中,我所辅导的学生xx一等奖,##二等奖,##获三等奖。并在中学生报上发表一篇名为xxxxx文章。

从教以来,我时时处处严格要求自己,在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。当然,我还有这样和那样的不足,主要表现在一是吃苦精神不够,二是工作的主动性不够,三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中,我将扬长避短,努力学习,不断提高;努力工作,再创佳绩,不负教师这个光荣称号。

教师初级职称个人工作总结篇八

本人20xx年10月通过教师招聘考试,被分配到三合小学任教。 在这一年半的教学中,我先在大井小学任教数学语文,因为 学生少,年级多采用的是复式班教学法,后在学校领导的安 排下到中心小学任教一年级数学,学前班语文。在学校领导、 同事的帮助下,我在自己的本职工作中取得了很大进步,现将任教以来的工作作出如下总结。

一、积极追求思想进步,不断提高师德修养。

本人思想上积极要求上进,热爱社会主义社会,热爱中国共一产-党,忠于党的教育事业,热爱学生,事业心强、责任心强,注重为人师表,积极提高自己的思想理论修养和专业学术修养。任职以来,服从学校安排,认真执行学校的各项制度。

二、做好教育教学工作,努力提高教学质量。

要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我做了下面的工作:

- 1、课前准备:备好课。
- 2、认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。
- 4、考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 5、课堂上的情况。组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

6、要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,小学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,比如,握握他的手,摸摸他的头,或帮助整理衣服。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。

8、热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。

三、做好班主任工作,培养新一代的人才。

班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃,有思想,有感情,自我表现欲较强的学生群体。因此,班主任在工作中既要有宏观的群体管理,又要有微观的个性发展指导。在班级管理中,我也带领学生创造丰富多彩的班级文化,充分展示学生的一技之长,发展学生个性,培养学生才能。开展丰富多彩的活动,寓教于乐,使学生在活动中主动积极地自我发展。同时,活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会、组织知识竞赛、新论赛、演讲赛。充分利用黑板报、设计表扬栏、展示栏等,让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

四、任劳任怨,完成学校其他工作。

我在工作之余,把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来,并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程,精

选和积累了自己最为需要的信息资源,并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

五、加强反思,及时总结教学得失。

反思本学年的工作,在取得成绩的同时,也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点:

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入,需要进行反思,教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位,研究做得不够细和实,没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多,今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高,主动性不够强,有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

六、继往开来, 开创新的天地。

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足,我今后的努力方向是:

- 1、加强自身基本功的训练,特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练,注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育,使学生不仅在课堂上集中注意力学习,课下也要能严格约束自己。
- 4、在教学上下功夫,努力使班级学生的成绩在原有的基础上

有更大的进步。

一份春华,一份秋实,在本学期的工作中,我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,沉甸甸的情感。成绩属于过去,明天任重而道远。我深深地懂得:一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师,肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。作为一名在教育事业上刚刚起步的青年教师,我的成长离不开诸多良师益友的帮助和支持。我将深深扎根在教育事业的沃土中,勤恳沉稳,不断汲取营养,努力成长为栋梁之材,实现桃李满天下的梦想。

更多相关优秀文章推荐:

- 1. 初级职称评定个人工作总结
- 2. 评初级职称个人工作总结
- 3. 初级职称评定工作总结
- 4. 教师初级职称个人工作总结范文
- 5. 初级职称个人工作总结
- 6. 教师初级职称个人工作总结
- 7. 初级职称计算机个人工作总结
- 8. 初级职称评定工作总结