

蒙氏教师下学期个人计划 大班教师下学期个人工作计划(实用15篇)

在大学规划中，我们需要考虑自己的专业选择和学习计划。以下是一些学期计划的优秀案例，可以帮助大家提高学习的效果。

蒙氏教师下学期个人计划篇一

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

大班个人工作计划篇三

一、班级情况分析：

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。

身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。但是幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。

认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。

社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。

此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

二、学期总目标：

1、根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，转变幼儿的学习方式，培养幼儿主动适应未来社会，主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。

2、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

3、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

4、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式。

三、各领域发展目标：

(一)健康领域

1、能愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、养成良好的生活习惯，适当地满足自我的生理需要，具有一定的生活自理能力。

3、具有保持个人卫生和环境整洁的良好习惯，参与周围生活场所中的整洁活动。

4、进一步认识身体的主要器官及其主要功能，具有保护身体器官的粗浅知识和初步能力。

5、懂得一些常见疾病的预防知识，初步懂得环境和气候的变化与健康的关系，增强自我保护意识和适应能力。

6、了解粗浅的安全知识，学习避免和处理日常生活中可能出现的各类不安全因素。

7、养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体

体。

8、能较熟练地利用幼儿园多种运动器械锻炼身体，养成整理运动器械的良好习惯。在进行各种基本动作练习和做操节时动作灵活协调、具有一定的控制力。

9、在运动中自觉遵守规则，具有合作，公平竞争和创新精神。

(二) 语言领域

1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交往的积极性。

2、能集中精力注意地、耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。

3、能用完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词，如介词、连接词。

4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。

5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。

7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。

8、坚持在日常生活说普通话，做到发音和声调基本准确。

(三) 社会领域

- 1、能主动参与各项活动，有自信心。
- 2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。
- 3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。
- 4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。
- 5、初步学会分辨是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。
- 6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(四) 科学领域

- 1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。
- 2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。
- 3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。
- 4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。
- 5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。
- 6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、

创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

(五) 艺术领域

1、能愉快地参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。

3、大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并尝试用不同的合作形式演唱。

4、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。

5、学跳简单的集体舞、歌表演。

6、养成安静听音乐的良好习惯，并能用简单的语言描述音乐形象。

7、在音乐伴奏下，注意听。听辨2/4、3/4拍的歌曲和附点音符组成的简单节奏，具有较好的节奏感。

8、用打击乐器敲打简单的乐曲、歌曲(合奏)。

9、对美术活动有较持久的兴趣，能完整、独立、富有创造性地完成自己的作品，体验创造的乐趣。

10、学会利用多种绘画工具和材料，尝试运用不同技法表现物体的结构和简单的情节，注意物体的整体性和动态感，并具有创新意识。

11、喜欢在游戏中自制玩具或参加节日的环境布置。

12、在绘画中能表现物体的某些细节、人物的不同姿势和故事情节。

13、学习用图形、花纹在中心、边缘、四角有规律地装饰。用连接法塑造物体，学会用各种辅助材料表现物体。

14、按命题进行构思，能大胆地画意愿画。

四、实施措施：

(一)游戏

1、提供具有丰富刺激的环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，在游戏中引导幼儿学会观察、比较、分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决问题。

2、创设一种民主、宽松、和谐、自由的氛围，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和支持。

3、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。

4、让幼儿尝试自己分配游戏角色，游戏中相互协商，解决一些小问题。

5、给予幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的速度探索解决问题的方法。鼓励幼儿大胆想象，给予他们尝试“错误”的机会。

6、继续做好游戏观察，了解幼儿的动作、语言、态度、情感及角色间的交往。

7、分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。

(二) 教育教学活动

1、开展“不一样的我”、“走近小学”、“大自然的语言”、“从头到脚”、“动感天地”、“黑夜秘语”、“我想飞”、“离园倒计时”等丰富多彩的主题教学活动，扩大幼儿的知识面，提高幼儿的综合素质，为幼儿进入一年级的学习打下基础。

2、注意观察幼儿感兴趣的事物，用生成课的形式，及时加以引导，从而让幼儿掌握更多的知识。

3、运用多种多样的教学手段，如：多媒体等直观的教学手段，激发幼儿的学习兴趣。

4、邀请家长参与教学活动，为幼儿提供各种实践、学习的机会。

5、充分发挥社会及大自然这个大课堂的作用，尽可能创造机会让幼儿走出校门，接触自然和社会。

6、活动区域，发挥活动区域及环境的辅助教学作用。

7、注意个别差异，因地制宜，因材施教。

(三) 日常活动

1、通过听故事、看录象，培养幼儿良好的卫生习惯，做到不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

2、学习简单的卫生知识，爱护五官，不揉眼睛、不挖鼻孔，不含异物在口中。

3、指导幼儿独立有秩序的穿脱衣服，并叠好放在指定的地方，学习整理床铺。

4、抓住日常生活中的每一个时机(盥洗、入厕等)对幼儿进行恰如其分的教育，使幼儿养成良好的生活常规。

5、坚持说普通话，互相提醒、督促，营造良好的学习氛围。

(四)环境创设

1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

4、在活动区布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

(五)劳动

1、引导幼儿观察成人的各项活动，如清理环境及照顾自然角等。

2、培养幼儿勤于动手、动脑，高兴地去做力所能及的事情。

3、教师、家长要以自己积极有兴趣的态度感染幼儿。

4、进一步帮助督促，让幼儿提高自我服务的能力，学叠被子，学系鞋带等。

5、重视良好劳动习惯的培养。如爱护公物、不随意乱扔物品、愿意为他人服务，学会做值日生等，在劳动中学会一些初步的劳动技能，体验劳动艰辛和为大家服务的快乐。

6、培养幼儿的责任心，能有始有终的干完一件事。能尊重他人劳动的成果(如：父母的劳动、保育员及老师的劳动、小朋友的劳动等)。

(六) 家长工作

1、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。

2、继续开展家长委员会的工作，家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

4、让家园一同为孩子入小学做好准备作为老师应做好以下几方面亲职工作：

(1) 在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。

(2) 以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。

(3) 为了帮助孩子适应学习和生活的变化，顺利入小学，家长要做有心人，可从每天一点一滴的小事中，培养他们的社会适应能力，到孩子入小学前，应多注意他们的行为并采取相应措施如：

a□父母多抽出时间关心孩子，教育孩子；

b□提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物(不要包办)

c□给孩子自己收拾玩具、图书和房间。

d□根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。

e□鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。

f□让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。

g□鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。

i□在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

(七)保育工作

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：跳绳、传统民间游戏等活动。

- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。
- 7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。
- 8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

蒙氏教师下学期个人计划篇二

（一）幼儿情况。

1、今年概况。

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析。

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，

使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

(1) 喜欢上幼儿园。

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

(2) 午餐。

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

(3) 参加体育类活动。

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

(4) 团结同伴。

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

（二）薄弱环节分析。

1、自己动手穿脱衣裤。

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生。

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

（一）家长园地

1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法。

2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

（二）家长工作

1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动。

4月份：美丽的春天春游活动。

5月份：爱劳动的好宝宝。

6月份：快乐的“六一”。

蒙氏教师下学期个人计划篇三

新学期的准备工作已经就绪，为了能更好的进行本学期的工作，特制定了个人工作计划如下：

1、本学期我班幼儿人数为34人。其中男孩22名，女孩12名（新插班9名）。掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境；对老生也相继进行了电访。

1、全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿都能得到全面的发展。

2、在教学活动中，要做到尊重每名幼儿，营造舒适快乐的学习氛围。每周认真备课，提前拟定各项计划，制作教具，准时按课表上课，并适时进行课外活动。课后认真反思总结，对个别有困难的幼儿多给以帮助，以保证每节课的教学质量。

3、鼓励幼儿多参加幼儿园组织的各种活动，比如舞蹈、美术或是具有比赛性质的活动，这样不仅可以培养幼儿德智体多方面的兴趣，还可以增强幼儿的自信心和表现欲，并从中发

现幼儿的闪光点，建立他们的自信心。

4、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，对家长提出的各种问题和教育孩子方面的疑问要尽量做到及时解决，不仅做孩子的'老师，还有做家长的朋友。定期将月计划和学期计划要张贴到班级门口和家园共育上，让家长了解到幼儿所学习到的内容。

5、安全工作。严格执行幼儿园的接送卡接送，请家长按要求在接送孩子时必须出示接送卡，才能接送孩子；对于持卡的陌生人，要在取得家长的联系后，确认其身份好后才可以接孩子。

6、保育工作。每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌和身体状况，加强午睡的检查工作，检查幼儿是否携带危险物品上床、嘴里有异物。由于春夏时分季节干燥，注意幼儿在户外时的运动量和及时饮水，尽量确保幼儿少生病、不生病。

蒙氏教师下学期个人计划篇四

新学期已经开始，我将继续狠抓班风建设，主要通过班会时间，进行教育；同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的责任感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明确是非黑白，实现自律；继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体如下：

（一）班风方面

我们的一班是一个团结、向上、活泼的班级体，并培养了一批班干部和科代表，成为老师工作的好帮手；形成了良好的班级舆论导向，学生较明事理；常规工作成绩很好，继续保持。

（二）学生方面

经过努力，尖子生的培养初见成效，班级前十名稳定，且居年级前列，并能自觉、主动的学习。中游学生较有上进心，能在比、学、赶、帮、超中不断前进，但缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。而学习较吃力的学生数量增加是本班在新学期进步发展的一大问题。他们普遍基础薄弱，上进心不强，问题较突出。

本学期，我计划把我假期进修的理论尽快运用到班主任工作中来，并结合本班的基本情况和自身特点，从以下几个方面入手：

（一）班级管理方面

（1）作业收发制度：每天到校后放于桌角，早自习前10分钟，统一收齐，并于课前交给各科老师，同时如实上报作业的完成情况。

（2）安全制度：针对初二具体情况，再次集体讨论班级安全公约，要简约易行，不走过场，落到实处。

（3）卫生制度：五个小组，每组值日一天，组长负责制，分工到人并制定奖惩措施，组长和卫生委员每天检查，班主任抽查，特别是卫生区和教室门、墙、死角等。

（4）班级布置：板报每月一期，内容不要盲目，而是针对当阶段的班级不同情况，真正起到教育学生的目的。使学生们一近教室就能看到，并不断加深印象和理解。

首先，培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成定制，使班级工作能按部就班的完成。

其次，利用好团组织的吸引力。大力树立已选的多位团员的榜样，利用他们的带头作用，使更多的学生积极向团组织靠拢，结交入团申请书。然后对准团员们加强引导教育和管理。

（二）思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的時候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想工作必须时刻注意。

1尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每一个学生的思想波动和成绩起伏。

2多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

3、利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生兴趣，让学生参与进来，以期收到更好的教育效果。其他根据当时情况，设计和进行。尽力做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

4、通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳教育效果。

（三）学习方面

1、通过班会、谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

- 2、通过开学之初对升学目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。
- 3、通过班会等形式引导学生学活用别人的经验，逐渐形成适合自己的学习方法和习惯。教会学生制定计划，使之能真正实现“日日清、周周清、月月清。”
- 4、在班内开展多种形式的学科竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。
- 5、让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便于尽快查漏补缺。
- 6、常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师紧抓知识的落实工作。
- 7、常与家长联系，请家长配合检查基础知识的落实情况。

初二下学期的钟声已敲响，我将争取站好产前最后一班岗，带领本班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

蒙氏教师下学期个人计划篇五

一、指导思想：

贯彻落实《体育新课程改革发展纲要》，贯彻体育教学大纲中：“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的明确指示。体育课是学校教育的重要组成部分，这里即阐明了教育教育为祖国社会主义现代化培养人才，以使我国走向世界，看到未来发展的需要，又指明了体育在教学中的地位。提高全民族的素质，就是在继承和发扬我们中华民族优秀传统文化的基础上，不断提高全民族的文化科学思想道德和身体素质。小学体育课不仅要为提高全体学生体质打下良好的基础，更应为小学生的全面发展起到积极的作用。本学期将以素质训

练为突破点，努力抓住课堂改革，向学生进行体育健康教育，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

二、体育工作重点：

1、抓好体育日常工作

(1) 抓好体育教师的师德建设。

(2) 抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。

(3) 加强对新大纲和新课程标准的学习。

(4) 抓好体育教师的备课和上课，努力创建新的教学模式。

(5) 抓好体育尖子生的培训。

(6) 抓好一年级新生的课间操教授工作，保证课间操的质量。

2、上好体育课做到五重视：

(1) 重视安全教育。

(2) 重视严格要求。

(3) 重视每个学生的活动量。

(4) 重视体育课活动安排的合理性。

(5) 重视教师的服务意识。

三、各项体育工作的安排：

（一）强体育教师的理论学习和业务学习。

1、理论学习：

树立新的教育观念，使体育教师的教学工作向纵深发展。组织新体育教师学习《教师职业道德规范》和《新教育法》，深化体育教学工作的改革，全面推进素质教育，抓住大好的契机，在体育课上深化爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育、法制教育，开展丰富多彩的体育活动。

2、业务学习：

学习新的教学大纲和新的课程标准，学好各年级的教材，掌握教法。做到研究大纲、研究教材、研究学生，备好课、上好课，真正使每个学生达到：

（1）每个学生身体得到锻炼。

（2）思想教育得到提高。

（3）增强了克服困难的信心。

（4）锻炼了吃苦的精神。

3、以名师为榜样：

（1）走出去多观看名师的课，学习人家的经验。

（2）观看好课录像。

（二）加强对体育训练队的管理，抓好体育尖子生的训练。

1、体育训练队应做到：

有计划、有目的、有内容、有时间、有地点。有活动记录，

有总结。

2、要做好每个队员的思想工作：

要有能吃苦的精神，要有知难而进的精神，要有敢攀高峰的精神，重视自身素质的提高，让自己的运动技能、技巧不断提高，争当体育尖子生。

（三）抓好全年级学生的课间操的教授工作，保证课间操质量。

1、用课间操时间向学生传授新操，教师利用体活课进行巩固练习。

2、校间操新老校区有专人负责，保证学生上操时间及质量。

3、保证上下午的眼保健操时间。

4、保证新老校区学生每天有一小时的体育活动时间。

5、抓好课间操后的晨间体育锻炼。

（四）加强对体育工作的管理：

1、对他们的学习多督促、多检查。

2、在业务上加强指导：

（1）要求体育教师定出可行的体育工作计划。

（2）和他们一起备课，多听课，做到发现问题及时解决。

a□查备课的安排。

b□查课堂上课的组织形式。

c□查一节课的上课效果。

3、开足、开启各年级的体育课及体育活动。

四、本学期应达到以下要求：

1、全面抓好新老校区的新广播体操教授工作。

2、体育课逐步探索新的教学模式。

3、学生的身体素质要有普遍的提高。

4、体育训练队要有成效，迎接学区运动会的召开。

蒙氏教师下学期个人计划篇六

班级的常规管理，从去年开始一直到今年，无外乎每天的早操、出勤、卫生、课堂准备、课堂纪律、班级活动以及个别学生的重大违纪。我们班去年一直坚持班级小组自主管理，全班分了9小组，三大组，每个组设有大组长、小组长、组员，每个人各司其职，做好自己分内的事情，向班级小组自主管理的方面发展。

2. 执行新规定，每周的周日7：10分——7:40召开班委会，进行一周问题的总结和下周的安排。

3. 班干部安排好以后，跟每个组的纪律组长、学习组长进行谈话，并与班委成员结合，辅助组长完成班级工作。

5. 完善班级管理流程，在网上找相应的管理资料，学习管理学知识，灵活的运用一些管理工具，也让班干部管理有了技术含量。

二、班级文化建设

如果说班级常规管理是硬件，那么班级文化建设就是软件。15装潢班，的特色就是班级专业文化，本身学习装潢设计行业，所以，这一学期，我将把专业设计知识与班级文化更大的结合。这将是这一学期，我们班的亮点。

(一) 班级环境文化

1. 班级文化第一站，设计“奖状”，由于高二我们调换了教室，在搬迁过程中，损毁了两张奖状，所以我开展了“挽救奖状”的班级活动，让学生亲自设计，完成对“奖状”的补救。

2. 班级文化第二站，装潢“学习空间”，这一学习空间就是我们的教室，我将教室空间作为了装潢班同学接受的第一单生意，让同学们亲自设计，主调定在了“温馨的中式家”这一基调上，打造属于我们的“家”。

3. 每组出一名相对细心的同学，组成班级文化维护小组，定期的对班级文化进行维护，对有损坏的地方以及的修补。

(二) 班级学习文化

1. 每周开展“英语大练兵”，从单词到课文，每个人句话，进行翻译和单词的学习，让学生在游戏中间，爱上英语。

2. 更新每日早读的资料，通过对高三老师的咨询和了解，明白了高考的知识要点，针对高考方向，我要求学生将高一年级的所有教科书都带到校，并对每天领读的学生进行了培训，划分了重点，每天早读背诵知识要点，为高三做准备。

3. 每周定一篇必背的课文，并对当周进行抽查。

4. 每天规定晚自习的学习流程，字帖、速写以及当日课代表布置作业，及时对当天的学习进行预习和复习。拓展了课代

表的工作范围，发挥课代表的教学助理作用。

5. 在班级开展“组内帮衬”“多帮一”等活动，在加强学生感情的基础上，改善学生学科薄弱的现状，整体带动一个班级的学风。

三、班级活动

1. 每周进行“超级演说家”的学习，在听取了这一综艺节目，然后抽取晚自习时间，定一主题，让学生进行一分钟——3分钟的演讲，锻炼学生的口才和展现自我的能力。

2. 每周利用业余时间，有针对性的和学生进行交流，除了心灵成长周记以外，及时了解学生的家庭状况，并针对特殊学生，开展班级帮助活动。

3. 每周评选优秀周记，并将优秀周记由学生录入形成电子稿，以备适当的时候结集印制；

4. 利用微信群等方式与家长沟通，及时解决学生的潜在问题。

5. 选取不同的学生进行班会的开展，将每一次的班会都当成一次舞台演出，更大程度的将学生的积极性调动起来。

教师中班下学期个人工作计划

蒙氏教师下学期个人计划篇七

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，用心认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，用心进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、用心、踏实，勇于承担职责。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，发奋做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关联，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家状况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、贴合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和推荐，共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的潜质及科研潜质，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

蒙氏教师下学期个人计划篇八

一、指导思想：

贯彻落实《体育新课程改革发展纲要》，贯彻体育教学大纲中：“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的明确指示。体育课是学校教育的重要组成部分，这里即阐明了教育教育为祖国社会主义现代化培养人才，以使我国走向世界，看到未来发展的需要，又指明了体育在教学中的地位。提高全民族的素质，就是在继承和发扬我们中华民族优秀传统文化的基础上，不断提高全民族的文化科学思想道德和身体素质。小学体育课不仅要为提高全体学生体质打下良好的基础，更应为小学生的全面发展起到积极的作用。本学期将以素质训

练为突破点，努力抓住课堂改革，向学生进行体育健康教育，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

二、体育工作重点：

1、抓好体育日常工作

(1) 抓好体育教师的师德建设。

(2) 抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。

(3) 加强对新大纲和新课程标准的学习。

(4) 抓好体育教师的备课和上课，努力创建新的教学模式。

(5) 抓好体育尖子生的培训。

(6) 抓好一年级新生的课间操教授工作，保证课间操的质量。

2、上好体育课做到五重视：

(1) 重视安全教育。

(2) 重视严格要求。

(3) 重视每个学生的活动量。

(4) 重视体育课活动安排的合理性。

(5) 重视教师的服务意识。

三、各项体育工作的安排：

（一）强体育教师的理论学习和业务学习。

1、理论学习：

树立新的教育观念，使体育教师的教学工作向纵深发展。组织新体育教师学习《教师职业道德规范》和《新教育法》，深化体育教学工作的改革，全面推进素质教育，抓住大好的契机，在体育课上深化爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育、法制教育，开展丰富多彩的体育活动。

2、业务学习：

学习新的教学大纲和新的课程标准，学好各年级的教材，掌握教法。做到研究大纲、研究教材、研究学生，备好课、上好课，真正使每个学生达到：

（1）每个学生身体得到锻炼。

（2）思想教育得到提高。

（3）增强了克服困难的信心。

（4）锻炼了吃苦的精神。

3、以名师为榜样：

（1）走出去多观看名师的课，学习人家的经验。

（2）观看好课录像。

（二）加强对体育训练队的管理，抓好体育尖子生的训练。

1、体育训练队应做到：

有计划、有目的、有内容、有时间、有地点。有活动记录，

有总结。

2、要做好每个队员的思想工作：

要有能吃苦的精神，要有知难而进的精神，要有敢攀高峰的精神，重视自身素质的提高，让自己的运动技能、技巧不断提高，争当体育尖子生。

（三）抓好全年级学生的课间操的教授工作，保证课间操质量。

1、用课间操时间向学生传授新操，教师利用体活课进行巩固练习。

2、校间操新老校区有专人负责，保证学生上操时间及质量。

3、保证上下午的眼保健操时间。

4、保证新老校区学生每天有一小时的体育活动时间。

5、抓好课间操后的晨间体育锻炼。

（四）加强对体育工作的管理：

1、对他们的学习多督促、多检查。

2、在业务上加强指导：

（1）要求体育教师定出可行的体育工作计划。

（2）和他们一起备课，多听课，做到发现问题及时解决。

a□查备课的安排。

b□查课堂上课的组织形式。

c□查一节课的上课效果。

3、开足、开启各年级的体育课及体育活动。

四、本学期应达到以下要求：

- 1、全面抓好新老校区的新广播体操教授工作。
- 2、体育课逐步探索新的教学模式。
- 3、学生的身体素质要有普遍的提高。
- 4、体育训练队要有成效，迎接学区运动会的召开。

蒙氏教师下学期个人计划篇九

(一)概况：

本班现有幼儿50名幼儿，男孩28名，女孩22名，其中5名幼儿是插班生。他们大多数是独生子女，三分之一的幼儿和爷爷、奶奶、外公、外婆生活在一起，三分之二的幼儿父母生活在一起。

(二)本班特点及主要表现：

优势表现：

- 1、具备了基本的生活自理能力，能独立进餐、盥洗、入厕、喝水、会自己穿脱衣物，并放在指定地方，会自己整理床铺，安静午睡，能做好值日生工作。
- 2、喜欢老师，喜欢上幼儿园，乐意帮助小朋友，做错了事主动承认并能及时改正。

3、多数幼儿喜欢参加各项活动，有好奇心，有克服困难、独立完成学习任务的习惯。

弱势因素分析：

1、几名年龄偏小的幼儿：林洪晶.钟政杰.黄佩欣等，对集体生活还不太适应，在自我服务方面；生活、卫生、学习习惯培养方面和学习兴趣方面较差。

2、本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，特别是个别年龄小的幼儿对表达表现方面的兴趣不高，导致两极分化较突出。

3、个别幼儿较为调皮，因此班级纪律也受到了一定影响，表现为上课注意力不集中，学习思维上不积极，爱做小动作、讲话。个别幼儿有下课追逐打闹现象。

(三)家长情况：

本班幼儿家长文化素质水平不平衡，多数幼儿家住农村，家长平时工作较忙，自己照顾孩子的时间很少，对孩子在幼儿园的表现关心、了解得不够，对班级工作不够支持、配合的不够积极、主动。

1、坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力，养成积极锻炼身体的习惯。

2、动作准确、整齐有力地做操，能按音乐节拍姿势优美地做韵律操。

3、姿势正确地走、跑、跳、灵活协调地进行跳跃、钻爬、活动。

4、投掷动作协调有力、能够控制、投远距离、投准目标。

- 5、养成良好的饮食习惯、注意保持个人服装、用品的整洁。
- 6、注意环境卫生，会做收拾、整理及清洁工作，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
- 7、知道遇到危险时简单的自救办法。
- 8、了解简单的防病知识，知道通过卫生、运动增强体质。
- 9、积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，喜欢自己动手操作，尝试去探求答案。
- 10、运用多种工具和材料及多种形式创造性地进行表现。
- 11、理解社会每课的内容；例如：（妈妈辛苦了）这课，要懂得疼爱妈妈，
- 12、形成初步数量的“守恒”概念。
- 13、认识时钟、货币、日历等，萌生时间意识。
- 14、观察与发现各种事物的发展变化。
- 15、初步了解人、动植物与环境之间的关系，萌生环境的保护意识。
- 16、探索了解沉浮、雷电、风等科学现象，尝试幻想与创造。
- 17、理解一段话或一篇作品情感和简单寓意。
- 18、独立并生动地朗读和讲述。
- 19、看懂图片和图书，并想象画面中没有的情节与活动，进行创编。

20、理解掌握必要的公共规则，初步做到遵守公共规则。

三月份：

(一)内容

1、进行“我长大了”教学活动。

2、识字活动：欣赏、跟读、朗读1—2单元。

3、主动参与体育锻炼，练习灵活地躲闪、变速跑，提高动作的协调性。

4、认识风，了解风对人类生活的影响。

(二)家长工作：

家长会：了解新学期班级工作要点及要求。

四月份：

(一)内容

1、主题系列活动“生长与变化”。

2、识字活动：欣赏、跟读、朗读3—4单元

3、灵活地用各种器械翻滚、钻爬、攀登、跳跃。

(三)环境创设

区角：提供与主题活动相关的故事、音乐磁带，家长与孩子收集来的与主题有关的资料。

(四)家长工作

开展家长学校：了解家庭教育的有关知识。

五月份：

(一)内容

- 1、“劳动最光荣”主题系列活动。
- 2、识字活动：欣赏、跟读、朗读5—6单元。
- 3、能控制力度、方向，投准、投远。
- 4、认识磁铁，了解磁铁的特性。

六月份：

(一)内容

- 1、全园庆“六一”活动。
- 2、识字活动：复习1—6单元。
- 3、认识时钟，懂得珍惜时间，按时作息。

七月份：

(一)内容

- 1、“告别幼儿园”主题系列活动。
- 2、识字活动：复习第六册内容。

蒙氏教师下学期个人计划篇十

幼儿教育区别于其他，要以关怀包容为主，特此提出本计划。

希望各位幼儿教师能依照计划进行工作。

一、幼儿基本情况分析

我班现有幼儿34名，其中男生16名，女生18名。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己脱穿衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二、指导思想

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

三、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动。

具体措施：

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展。

具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时问。
- 2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

小班下学期教师个人工作计划

蒙氏教师下学期个人计划篇十一

一、专业提升，般他山之石.筑我方高墙.

- 1、学习交流，提高师德修养，本学期，我将通过网落、刊物

等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教、虚心博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。在博客上，本学期我将至少发表教学反思4篇、评课报告4篇、教学案例2篇、教育叙事2篇、教育教学论文1篇。

二、教育教学

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体情况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。其中，司柏新、刘镓冀、郭美玲是帮扶的重中之重。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

三、班级管理

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间(大课间)、午、晚(放学)各拾捡一次，并注意保持。

四、其他方面

1、警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。

蒙氏教师下学期个人计划篇十二

时间过得很快，一晃一学期过去了，随着新年的到来，新的一个学期也将开始，制定一份好的计划，才能更好的工作，并在工作中提高自己。为了更好地工作，特制定以下计划：

“细节决定成败”。的确是这样的，家长的信任孩子的发展往往是通过一个一个的细节中产生和发展起来的，孩子的安全工作和家长工作是一个幼儿园的重点和要点，也是我们常抓的工作，但是如何切实的落实到每个孩子的身上，真正的

做到细致，作好细节工作却是我本学期应该思考的。

1、将安全工作做到平常化、细致化。

小班中安全工作更是重点中的重点，也是一些工作的前提和基础，用爱心和责任心将孩子的安全工作做好，做到平常化和细致化将是这学期的首要任务。

2、将家长工作做到位。

家长工作的好坏直接关系到班级各项工作的开展，虽然在上学期中，我们取得了阶段性的成绩，孩子在幼儿园的发展和老师的付出得到了家长们的认可，但这是一项长期的工作，需要持之以恒的努力。

第一、作好班级工作，多与家长沟通交流，取得家长的信任。

第二、用专业知识指导家长的行为。

第三、真诚对待每一位家长和家长提出的问题或要求。

只要用心与家长进行真诚的沟通和交流，我相信任何问题都可以迎刃而解。

让孩子学会学习，掌握学习的方法，自己也要学会学习，能订阅相关的幼教杂志、进修学习，吸收各种幼教信息，开阔自己的视野，只有不断的吸取，才能不断的创新。本学期将进行相关的业务知识培训，利用空余时间学习新思想、新方法，开拓教育教学的新思路。多看好书，积累幼教理论知识，提高写作能力，并横向、纵向向他人学习，使自己全方位发展。

每学期，园内都会举办各种大型活动，这些活动奠定了幼儿园的基础，提升了孩子的能力，也让自身风采得到了展现，

让能力得到一次提升。本学期，幼儿园也将进行各种有意义的活动。在这些活动中，本人将积极参与，力所能及的承担责任，为幼儿园挣得荣誉！

根据本人的现状制定了以上计划，只有做到心中有计划、并用心心的实施，才能实现计划，与幼儿园共同发展！

蒙氏教师下学期个人计划篇十三

本学期本班幼儿名，男生名，女生名，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，构成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

二、指导思想

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选取了《幼儿园建构式课程》为主要资料，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动带给依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的状况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为

幼儿以后的个别教育带给依据。

三、发展目标

健康

(一) 身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。

(三) 逐步构成自我保护和安全的意识，明白一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四) 能用心参加体育活动，动作灵活。

(五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

(一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话资料。

(三) 能清楚地说出自己想做的事。

(四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五) 会说普通话。

科学

(一) 能用心、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和搞笑。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

(一)能主动地参与各项活动、有自信心。

(二)能用心与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱群众、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)用心主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

四、具体措施

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

五、卫生保健工作

(1)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导潜力，在每一天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

(2)继续在平常活动中对幼儿的生活自理潜力进行培养。

(3)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

(4)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

(5)加强幼儿安全教育和教师的职责心，避免发生任何事故。

六、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际状况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，透过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常持续联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的推荐，到达家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的状况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

蒙氏教师下学期个人计划篇十四

愉快的寒假已经过去，新的一个学期已经来临。在新的学期里，作为大班班主任的我们对班级的工作进行计划如下：

一、情况分析

大班生活经历一个学期后，我班孩子在各个方面都有很大的的进步，比如生活动自理能力增强，手工制作更有创意及美观，与朋友相处更和谐，安全意识更强等等。本学期我班共有30名幼儿，孩子在教育发展过程中存在很多不足，比如：学习时有些孩子注意力不集中，很喜欢说闲话；写字时有些孩子笔顺会出错，正确的坐姿会忽略，要老师经常提醒，没有养成习惯；个别孩子学习能力跟不上等等。

二、班级教学工作

(1)三月份进行“三八”主题教育活动，让孩子通过教育了解“三八”节的由来，更加尊重自己的妈妈，婆婆，奶奶等，并会在节日里向他们道贺，送小礼物等。

(2) 结合清明节，开展向英雄人物学习的活动。进行“清明故事会”故事大赛活动。

(3) 创设主题活动墙。根据园里的要求对三个主题进行环境创设，利用孩子的作品，家长的合作把主题环境布置好，使孩子在布置的过程中感受主人公的意识，对自己作品能上墙感觉自豪，激发孩子学习的积极性及家长的参与热情。

(4) 做好小朋友的安全教育工作。利用安全教育光盘，教师的语言讲解，小朋友情境表演等方法对孩子们加强安全教育。使大家懂安全，生活中会注意安全，遇到危险能够利用学到的安全知识求救，避险，逃生等。结合“安全日”开展一次安全情境表演活动。

(5) 继续进行每周一星评选活动。评选的内容主要是说、唱、跳三方面，说可以是述说一件有趣的事，讲故事，朗诵儿歌；唱是能大方声音响亮有感情地演唱歌曲；跳是能为大家表演舞蹈，表演歌等。为幼儿创设表现自我的机会，培养幼儿大胆表现自己的能力，继续展示自己的风采。

(6) 注重对小朋友的拼音，识字，写字教学。为了让孩子将来更好地适应小学的生活，根据自己了解的小学教育情况，对拼音，写字的进程进行了调整，拼音学完韵母后还要进行简单的拼读练习；写字的内容更多一些，难度加大，一些笔画多的字也有所接触。

(7) “六一”期间进行庆“六一”展示活动，把班上的特色做成展版向家长进行一次展示。

(8) 开展评比“红花幼儿”，“识字大王”的活动。从评比中找到自己的不足，激发自己向别人学习，并会很高兴地向别人鼓掌祝贺。

(9) 学期结束时进行“毕业典礼”活动。让每个孩子上台表演，

把自己最美的歌声，舞姿，笑容展示给大家看，给孩子及家长留下美好的回忆。

大班教师下学期个人工作计划

蒙氏教师下学期个人计划篇十五

高三英语第二学期教学以“英语教学大纲”和“高考考纲”为纲，开展教学教研活动。全面提高学生的听，说，读，写，译的语言能力和考试应试能力。根据学生实际情况，在狠抓学生英语基础知识的同时，抓好学生的语言运用的基本技能的能力，为高一级的学校输送合格的人才。

二、学生情况分析

我所教学的班级__和__，分别为文科和理科，人数分别为57和45人。理科班的同学英语成绩比文科班的进步大。从考试的成绩来看，上等生占20%，中等生占60%，潜能生占30%。从考试题型得分情况来，听力部分得分不高，作文得分偏低，作文得分不超过12分。完型填空题作的比较好，尽管见过，能够记忆住也是好的，单项填空题得分也比较高，阅读填空题一直是老大难的题型，得分不高，只有近3分。

三、辅优补潜计划

优秀学生的辅导主要是针对高考可能上一本和二本的`同学。

- 1、摸请每个同学的弱点，争取个别辅导，作到有的放矢。
- 2、对听力不好的同学，为他们单独提供磁带以及听力资料
- 3、对写作比较弱的同学，要求每位同学每周至少写并且交一篇作文，采取面批的方式。

4、做好他们的思想工作，使他们有良好的心理素质。针对后进的同学(主要是播音主持，体育和美术生)要切实抓好他们的基础知识，抓好词汇，基本句型，基础语法的过关，使他们英语成绩稳步上升。总之，辅导要认真，具体，细致，扎实，不搞花架子，一定要务实。

四、教材分析

高考第一轮复习采用《__》第一本书。该书紧扣教材，以单元练习设计为主，该书每章包括重点单词，词组，句型，高考真题讲解，技能演练，语法讲解以及配套练习。高考第二轮也是采用《__》第二本书。该书主要是专题训练，以语法和题型为主以及综合训练。

最后进行综合模拟训练，采用《__试题》。这套书相对来说，比较新，比较精，质量高。

五、教学措施

- 1、由于时间紧，任务重，本学期主要采取精选资料，精选例题，精选试题。
- 2、精心备课，作到精讲精练，做到精讲精练。
- 3、坚持下班辅导，发现问题及时解决。
- 4、坚持播放听力磁带，每天只少15分钟。
- 5、坚持每周写作文一篇，尽可能的采取面批。
- 6、每单元结束，进行一次测试。
- 7、坚持每月7、8号进行模拟考试，并且及时阅卷，及时讲评。
- 8、进行学习方法的指导。

六、课时安排

- 1、3月份完成第一轮复习，讲解完《__》第一本书。
- 2、4月份进行语法基础知识的讲解。
- 3、5月份进行第二轮复习，讲解《__》第二本书。
- 4、5月下旬进行综合训练。
- 5、6月份至高考前，进行查漏补缺并且进行考试指导。