

最新幼儿园大班教师第二学期工作总结

第二学期幼儿园教师的工作总结(优质15篇)

会计工作是一个极富挑战性和责任感的职业，要求从业者具备扎实的财务知识和精准的数据处理能力。以下是一些经验丰富的会计人员总结自己工作的经验和感悟，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班教师第二学期工作总结篇一

时间的脚步真是飞快，转眼间又要一个学期过去了。回想这个学期的点点滴滴，有开心的笑语，也有让人回味的东西，想说的真是太多太多。下面分几个方面来说一说：

思想方面：

本人能积极参加政治学习，遵守园所纪律，团结同事，热心帮助同事；态度端正，勤奋刻苦；班级工作认真负责。

班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。最近孩子感冒比较多，我都会经常给生病的孩子家长打电话

询问孩子的情况，关心孩子的健康。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

为了给孩子们提供优美的环境和生活化得活动室，累了一整天的我们，也只能利用下班和晚上的时间加班创设，没有人安排我们，我们是发自内心的为孩子们做着一切 因为，孩子们确实还很小，需要成人的呵护，虽然有时觉得哭得烦人，但面对着他们，没有一个能发火。恰恰相反的是对于我们有了孩子的老师，在孩子面前我们要细心、耐心的照料着，用快乐、积极的情绪感染着他们。

教育教学方面：

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。一学期过去了，孩子们从泪流满面、撞门、滚地到主动与家长告别，从不会握勺吃饭到独自进餐；从不吃不睡到喜欢吃菜、独立午睡；从到处乱跑到安静坐下愉快做操。时间与汗水记录着孩子们成长的足迹，虽然工作中还有许多的不足，但相信有了经验的总结，不断反思自己，才会有来年的改进。

个人学习：

在总结同时我也为自己确立了努力方向：

强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力

高自身理论科研水平。

教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园大班教师第二学期工作总结篇二

xx年学年是我们中小学教研教学，电教工作充满机遇、希望和挑战的一年。本学年教学教研和电教工作的总体要求是：以德育为首，全面推进素质教育，坚持 巩固、提高、深化、发展 的方针，继续贯彻执行教育局 抓管理、保稳定，德育为首；抓素质、保质量，教学为主 的二十字方针，以课程改革为中心，以科研为先导，进一步加强教学工作的管理与指导，把工作重点转移到抓管理、抓教学、抓质量上来，积极开展教学改革研究，促进现代教育技术进课堂，大力提高教师实施素质教育的能力，全面提高基础教育的教学水平和质量。

大兴学习研究之风，创建学习型、研究型学校，努力提高教师为基础教育改革与发展服务的能力。

加强教师队伍的思想、文化建设，注重教学人员的学习、培训、提高工作，营造教学科研的良好环境。学校领导要着力提高教师的管理，研究和指导教学的水平，办家长、师生满意，总校信赖的学校教育事业。

校长要以身作则，深入教学第一线，走进教室、走进课堂，和教师一起学习、一起研究、一起探讨课堂教学的改革与发展、教学质量的巩固与提高。

要加强新课改理论的学习，教师每年写学习笔记不少于1万字。要改变只学教材，不钻课标的学习风气；改变只钻教法不研究

学生的备课方式;改变只重教学不重研究甚至教而不研的局面。要使每个教师学会学习,学会备课,学会发现问题,学会研究,学会合作交流,学会写作。

继续加强素质教育理论的学习,坚持德育为首、以德治教的方针,坚持育人为本,开展新形势下的德育研究,特别加强中小学思想品德、品德与生活(社会)、综合实践活动课的开设及教学研究,充分发挥课堂主阵地的作用,深刻挖掘教材的思想内涵,在备课中写明德育渗透点,以达到素质教育的要求。

以 新理念、新课程、新技术 为办学宗旨,继续全面深入推进中小学课程改革。

继续采取不同形式开展对教师的全员培训,重在校本培训,要加强校本培训制度的落实。各校要拟订培训计划、明确培训任务、规定培训内容、开发培训资源。培训应由原来的通积培训和学科培训转变为 在线培训 ,即 六步培训法 : 理论指导教学,发现突出问题,分析具体原因,改变课堂策略,实践检验理论,解决具体问题。要做好教学策略的培训、听说讲评写的培训、校本教研的培训、培训者的培训。

切实加强对课改的调研与指导。各校要根据实际,采取分类要求,分类指导,校长要经常深入课堂,对课改实行全程跟踪研究指导和管理,总结和反思,及时解决课改中出现的新情况、新问题、新困惑,把理论研讨向课堂实践转变,进一步提升课改实验水平。

以课堂教学为主阵地,强化教学方式的变革。目前我们课改实验的最大难题就在于课堂教学方式的改革,这也是制约各校教学质量提高的重要因素,我们必须认真加以研究和解决,积极探索研究新课程背景下课堂教学方式的改革,教学程序的编制,即提倡大胆创新,又注重科学理性;既摒弃陈旧的教学模式,又反对形式主义的花架子,使课堂教学回归到朴实、

真实、扎实的轨道上来。

大力加强校本教研制度的建设和落实。认真贯彻落实总校《关于大力开展校本教研的指导意见》把校本教研作为今年工作的大事来抓，一是要落实校长是第一责任人的校本教研制度；二是要求各校制订合理可行的校本教研工作计划，做到时间、内容、活动方式、参与教师等全部落实，必要时，按学期可设计校本教研活动安排表或一览表，活动时间、内容、主持人、讨论焦点、参加人数等情况要一目了然；三是精心组织，加强指导，注重实效，不流于形式；四是以课例为载体，针对小现象、真问题开展切合本校本学科实际的校本教研活动；五是继续开展和推广集体备课形式，倡导中心校的同课异构，课要常备常新，促进各学校在集体备课方面出成绩、出方法、出经验；六是继续开展校本课程的研究与开发，落实校本教材的课堂教学；七是要采取走出去，请进来的内引外联方式，以促进联校联片教研和相互交流；八是要广泛开展丰富多彩的课堂教学竞赛活动，以促进三新（新理念、新课程、新技术）在课堂教学中的重点落实；九是要大力倡导反思，反思教学、反思学生，写好教学随笔；十是要克服惰性，确保校本教研坚持不懈地开展下去，具有长久的生命力。

积极研究和探索教育教学评价、学生综合素质评价和考试评价制度改革。认真贯彻落实总校拟订的《课改评价实施意见》，促进学校师生健康发展。

幼儿园大班教师第二学期工作总结篇三

回想起20xx年末的那个年会，我仍然记忆犹新，却没想到xx年又这样匆匆忙忙，悄无声息的走过，一路走过xx留下的的是我们老师们满满收获而归的果实，留下的是我们热情洋溢的微笑，留下的是我们认真工作的身影。如今的我们不单单只是去学习去自我成长，而是坚持不解的向前，去引领更多的人共同学习，共同成长。

回顾这一年的教学工作，我们时刻以幼儿为出发点，做好每一个细节的同时，去创新我们的教学模式和教学手段，通过老师们自身的`钻研学习和园本的培训及上级领导给予的各种学习展现自我这样的一个平台的种种努力与机会，让原本教学经验缺乏的我们，得到了更高的提升与锻炼。

xx年的教学活动更是丰富多彩，除了开展好每个班级的教学活动的同时，更多的是把我们的课堂搬到我们教室的外面去开展，让幼儿在不同的环境感受不同的课堂氛围，在吸引幼儿注意力的同时，无形之间让孩子亲近了我们大自然的生活；通过亲子教学活动，不仅增进了孩子与老师与家长的亲密感情，与此同时，也让家长朋友们掌握了更多教育孩子的正确方法；通过幼教专家的讲座活动，让我们老师和家长能够从幼儿心里去看世界，去了解他们，尊重他们；通过我们本园讲示范课活动，外出进行教学活动，不仅提升我们老师的自身水平，也对幼教经验进行了互学互补；通过我们的“特色课户外体智能”活动的开展，不仅是让孩子能够玩中学，学中玩，更好的是让幼儿拥有了一个健康的体魄去好好生活。

xx年的这个团队更是震撼人心的，我们拥有的不仅是靓丽的外表，流露更多的是自信·坚强·认真·坚持·团结，我们共同成长共同进步，不让任何一个成员独自落下，我们看似文弱，内心却无比强大，我们看似不是特别耀眼，可已在无形之中闪闪发光，我们看似小心翼翼，却刚柔并济。一路这样走来，我们始终朝着一个目标出发，可能我们走的慢走的比较艰辛，但我们的内心经过这些磨练过后，将更加沉稳坚定，任何的风吹雨打也击败不了这样的团队，那么还有什么困难能难倒我们呢？在说说自己这一年中的成长，于其说是在工作，其实我觉得更多的是让我体验到了怎样去生活，经营生活。及如何处理生活中所遇到的问题。这一年的成长如果说要我最感谢一个人，应该就是我最敬佩的轩园长了，她给我的影响是最大的，可以说是说不出的感谢了，一切尽在无言中吧，其次就是与我朝夕相处的姐妹同事们了，虽然说是在管理你们，但更多也是成就了我自己，我能看到你们每个

人身上的闪光点，因此我从你们身上也学会了更多的东西，然后就是亲爱的孩子们跟家长们，给我留下了许多美好的画面，最后就是给予我种种发展机会与平台的睿盛德教育集团了，感谢一路上有你们，让我的工作之旅一路不在孤单。

xx年的我是自信的，是让我为之骄傲的一年，我收获满满，感动满满，开心满满，感恩xx[]希望xx我将做的更好，我们的团队将更加优秀！

幼儿园大班教师第二学期工作总结篇四

时间，时间像飞鸟，滴滴嗒嗒像前跑。一学期的工作在小朋友们的歌声中结束了，回顾这一学期的工作，我感慨万千。看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和热情；我们从心底里感觉到：我们的工作幸福的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的。

纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的工作总结如下：

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色

我们班幼儿大多活泼开朗，与大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们两位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商

讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动中，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行沟通，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。如我班的邢舟浩小朋友，他脑子倒是挺聪明的，就是组织活动时，他老是管不住自己，坐在位置上总是要动来动去，一会儿摸摸裤子一会儿摸摸衣服。针对这种情况，我一方面和他的妈妈交流让她知道邢舟浩在幼儿园的表现，另一方面和邢舟浩交谈并观察他的行为，发现他的点滴进步加以表扬鼓励。经过一段时间的教育，邢舟浩的规则意识有了很大的改善。

二、渗透课题内涵，开展特色教育

认真备课，提前做好备课工作是确保教育活动能顺利完成的前提。因此在教学工作中，我们每位教师严格按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，渗透课题内涵，开展特色教育，结合起本班幼儿的年龄特点及实际情况制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

另外我们还利用平时活动时间在班里开展分享阅读活动，通过小朋友自己阅读或一人阅读给大家听、几人表演等多种形式激发学生的阅读兴趣，提高了学生的阅读能力。如：小朋友在阅读过读本“犟龟”以后，能在我没有引导的基础上联系到自己的身上，于是我就提供机会和材料给他们，让他们自己画、说，并在小舞台上共同表演。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

四、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都有可能在家长的脑海里留下深刻的烙印因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们得到切实了解。对于工作较忙的双职工家长，我们定期定时通过电话，将幼儿近期的表现反馈给他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

同时，积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来，，诸如：亲子活动“母子同台献艺”、亲子阅读“学雷锋精神，树美德娃娃”等，我们的家长都是积极主动的参加。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

幼儿园大班教师第二学期工作总结篇五

1、紧张而繁忙的大班上学期工作已经告一段落，回顾半年来的各项工作，我们觉得上学期我们在主题墙创设方面做得比较好，能够及时更新并创设与主题相匹配的内容，并让家长和孩子参与其中，收到了较好的效果。

2、新老教师以及阿姨之间的默契还不够，在上一学期当中，相处还不够融洽和协调。

3、班级常规管理工作在上一学期当中两个班头还不够默契，管理工作出现了一些问题。

1、丰富幼儿一日生活的内容，在让孩子了解的基础上确立班级常规，注意常规工作的循序渐进，保证生活的良性循环。以良好的常规促进幼儿主动参与活动，便于处理幼儿的主体

和教师的主导之间的关系，培养幼儿兴趣，发展发散性思维和探索创造的精神。

2、关注日常联系，通过个别交流沟通，提高家园互动质量。除了家访，教师可以中午休息的时间，约谈家长。另外，也可以锁定个别家长进行电话和qq交流。通过一对一的深入交谈，加大对孩子和家庭教育的了解，倾听家长的困难和困惑，并尽量发挥自己的作用帮助他们，为家庭教育提供适当的指导。

“用得当的方法，寻求班级更好的发展”。打造大二班的班级特色，显我们所长，让孩子在活泼中求平稳，在快乐中见成长，收放自如，顺利踏入小学的大门，用恒心、爱心、耐心，让我们大二班的孩子更茁壮成长！

幼儿园大班教师第二学期工作总结篇六

1、本学期，我班结合大班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学期的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

3、在日常教学中，继续以园本课程为指导开展“主题活动”，本学期我们进行了“花”和“运动”两个主题，教师结合幼儿的

已有经验和兴趣设计活动，活动中体现幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、本学期我们根据主题进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地与以调整。本学期应家长的要求在活动区增设的一些棋类游戏也达到了较好的效果。

5、班级环境的布置与主题密切配合，发挥班级幼儿的美术特长，每一次的环境布置都邀请幼儿共同商量、共同完成，在“花花世界”、“我们一起来运动”、“新年到了”的环境布置中充分体现出了班级幼儿集体的智慧。

6、本学期，班级幼儿参与了班级种植园地的建立，我们结合主题在种植园地里面种了许多的花卉，幼儿学习进行观察记录，以此了解植物的生长习性和生长过程。

7、学期初，我们提出将“浸入式英语活动”运用到体能活动中的设想，经过一学期的努力，我们发现，除英语老师独立带班的水平提高很快以外，班级幼儿的英语会话水平也得到了较大程度的提高。

8、本学期，我们着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，在本次的小小运动会上，班级幼儿在团体操表演以及各单项比赛中获得了较好成绩。

9、本学期，组织幼儿积极参与了园里组织的各项大型活动，其中“中秋节大带小活动、国庆亲子看花展活动、家长开放日、秋游、迎新年小小运动会等活动都获得家长以及园领导、同事们的好评。

幼儿园大班教师第二学期工作总结篇七

一个班的工作能否得以顺利进行，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在学前班，幼儿要学习的知识也相对要深和多。这是家长比较担心，紧张的。自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配我们的工作，我采取了以下措施：

(1) 主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的学习情况。

(2) 经常与家长微信、电话了解。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

(3) 让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了家长开放日、元宵节活动、庆“六一”等活动，这些活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期工作非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习优秀老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园大班教师第二学期工作总结篇八

夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。下面就本学期的班级工作做如下总结：

2、增设学习性的活动区域，“益智区”“建构区”“科学区”“阅读区”“巧手屋”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

我们让家长平时带孩子们去小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，使他们对学习生活有一定的了解。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、王翔老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节

课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的组成加减运算都能基本掌握。

2、叶芳芳老师每周三与周四下午开展三字经、弟子规的教学。我们并不强求孩子必须学会多少，也不要求孩子能够完全地掌握字句的意义，只是希望他们能够在潜移默化之中受到我们高明博大的、宽厚笃实的民族精神，明确我们中华民族的精神是中华民族之立国之本。我们时常为孩子们提供展示的舞台，请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗讲故事。

在教学工作中，深入领会《纲要》《指南》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初，我们两位老师与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病、手足口病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识，平时利用班会对幼儿进行安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，如及时更换家园共育、让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用入园与离园的时间，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，今后我们将正视我们自己，努力将工作做好，给孩子一个灿烂的童年！

幼儿园大班教师第二学期工作总结篇九

在班级管理工作中，我努力做到了认真负责，一丝不苟。我喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话，但和他们在一起，总是觉得很开心！面对孩子，我会树立爱心，在学习生活中关心爱护他们，鼓励他们进步，教育他们做个好孩子，并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。另外我着重在礼貌方面教育孩子，让孩子讲文明，懂礼貌，教育他们做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。我们班的孩子脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有调皮捣蛋的，也有乖巧懂事的，总之每个孩子都不一样。面对性格各异的孩子，在他们犯错时，我不是严厉的批评，而是通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，鼓励他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，帮助孩子树立自信心。

幼儿园大班教师第二学期工作总结篇十

12月是一个多彩的季节，也是一个收获的季节，在这金色的12月，我们大班的小朋友们沿着自己成长的足迹，也不断地收获了累累硕果，现在我就十月份工作总结报告如下：

提前做好教学工作计划，备好教案，准备好教具，尽量多准

备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏开展活动，注重幼儿的动手操作能力，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自己开动脑筋，鼓励他们说出自己的想法。在这个月中，我简单的小结本月所学的内容以及幼儿在课堂上一一些突出表现。

(1)汉字宝宝《救护车》《消防车》《冬天》《小鹿》等在学习《救护车，消防车》后，小朋友更了解救护车和消防车，而且也“120”“119”有了认识。

(2)拼音“ui”“ao”“ou”等认读写。

(3)蒙数认识《日历》《月历》等。

(4)美劳操作《海底探险》《舞动的海底生物》等。

在“海底探险”的作品中，王旭的画面体现了，海底生物的活灵活现，杨东诚的画也挺不错，很丰富。

幼儿学过之后掌握的都还不错，只有几个小朋友上课不太注意，所以掌握的不太好。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行，一个不经意的小举动都都会在家长的脑海里留下深刻印象，因此，耐心你，细致，微笑迎人就成为了我们的工作方式，班内许多幼儿都由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解，对于工作比较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们使家长能掌握好孩子的情况。

希望在下个月小朋友们能有更大的进步，我们老师也能做的

更细致一些，和孩子一起进步！

幼儿园大班教师第二学期工作总结篇十一

当日历翻到七月，已接近大班毕业的尾声，孩子们就要离开幼儿园了，他们的内心无比激动，也对小学的生活充满了期待，作为陪伴孩子们渡过幼儿园最后时光的老师们，从心底里祝福他们茁壮成长。

现将本学期的班务总结如下：

一、常规管理

刚接手普大班的时候，就很明显地感觉到这个班的常规极差，家长们向我多次提到班上更换老师太快的问题，别班的老师一提到我们班就直摇头，课间打架现象更是家常便饭。经观察，大部分小朋友好动，精力旺盛却注意力不集中，长期养成坐不端正的习惯。我和陈老师为了扭转这些现象，每天工作得很累，最怕发生意外和受伤情况。通过我们的努力，课堂纪律稍有好转，但课间活动孩子坚持不了整齐列队。所幸的是黄老师又加入我班的队伍，让我们多了一份师资力量，三位老师联合一心，班级常规转变过来，走上了有序的学习轨道。

二、教育教学工作

我班三位老师各负责语文、数学、英语三门主科目，家长知道增加一名老师，对之前更换太多老师的不满情绪有了改变，在本学期召开的家长会中，家长把自己孩子存在的问题进行个别辅导，取得了可喜的进步。

在教学中，老师们认真做好课前备课工作，以确保教育活动顺利完成。通过上公开课，我班的老师吸取同事们的宝贵意见和园长的教学指导，使自己的教学工作水平得到了提高。

大班本学期掌握了八课英语单词、小对话、童谣、儿歌；背诵16篇蒙氏诗歌、识字、韵母和前、后鼻音的拼音学习，并学会书写20个生字；数学方面熟练掌握10以内的加减法，教师能以游戏的形式进行教学，增加课堂趣味性。

三、卫生保健工作

我班平时做好开窗通风，定期清洁、消毒水杯和玩具，清洗被单、晒棉被的工作，保持室内环境的清洁，杜绝流行病的发生。培养幼儿自理能力，培养幼儿饭前便后洗手的习惯，老师每周一为幼儿修剪手指甲，按时给幼儿服药。

四、安全教育工作

今年国内发生多起校园恶性伤害事件，我园以班级为单位召开家长会议，请家长配合幼儿园做好安全教育工作，必须由专人接送幼儿，教会幼儿认识自己的家庭住址、父母姓名和电话号码，让小朋友提高自我保护意识、在酷夏来临之际，老师教育幼儿不能到户外玩水，不能在家长不知的情况下单独或结伴外出。

五、家长工作

每月通过“家园彩虹桥”向家长汇报幼儿学习情况以及在园表现，每天通过短信发送方式告知家长当天布置的家庭练习。上课期间发现幼儿发烧及时致电联系家长，缺席而没有请假的幼儿，老师及时致电访问。期末做好家访工作，了解到了家长目前最关心的升学问题，协助园长提供升学志愿表格给家长填写，做好升学推荐工作。

六、汇报演出

本学期认真编排“六”文艺节目，让每位幼儿都能有自我表现的机会，增强自信心，达到了预期的效果。临近期末，老

师们又编排毕业典礼节目，让小朋友们在离园之日留下最美好的回忆。

一学期过去了，老师们付出了辛勤的汗水，献上了爱心、关心、责任心。祝愿孩子们在广阔的蓝天高飞！

幼儿园大班教师第二学期工作总结篇十二

家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我们认真致力家长工作，倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。家访活动成为做好家长工作的一个重点，一年一次的新生家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，使新生愉快地走进幼儿园。再者，幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。在做家长工作时尽力对他们耐心的解释，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作。

一年的工作在忙忙碌碌中过去了，在老师的努力下，我们看到了孩子们的进步和成长，也得到了家长们的赞赏，让我们继续携手前进，为我们美丽的事业贡献自己的一份力量。

幼儿园大班教师第二学期工作总结篇十三

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一向不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一向朝着这个目标奋进。回顾这学期，在各位领导和教师的热心支持和帮忙下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下头我把这学期的工作做简要汇报评价。

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求提高。热爱团体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定贴合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳评价提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情景，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，经过开公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的一些不足之处。

这学期我担任了大一班的配班教师。作为配班教师，我除了做好自我本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠教师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情景，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使我们教师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅仅能促进我们与家长的关系，并且还能让家长更了解我们的工作。

本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园大班教师第二学期工作总结篇十四

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，大家都是要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，也不免有一些感慨。现将年段工作总结如下：

幼儿园大班教师第二学期工作总结篇十五

总结与计划是相辅相成的，要以工作计划为依据，订计划总是在总结经验的基础上进行的。你会写幼儿园工作总结吗？下

面小编为大家带来幼儿园工作总结，希望大家喜欢！

本学期的教育工作已经结束了，一个学期我们大班的工作人员在“幼儿园工作规程”和“幼儿园教育指导纲要”的指引下、在园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合以及班上人员的努力下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，现将本学期工作总结如下：

这学期里，我们班的工作人员团结一心，努力工作，始终以“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，团结同志，虚心好学，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。

我班人员认真学习专业知识，苦练基本功，端正工作态度，树立全心全意为家长、为幼儿服务的思想，团结一致。齐心协力。我班的老师，对工作认真负责，对幼儿很有耐心，对待所有幼儿一视同仁，能认真备课，上好每一节课，教具准备充分，从不拖堂、拖课，上课多以游戏的方法进行，动静交替，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握各种技能。老师作为班长，能以身作则，大胆管理班上的各项工作，及时传达和执行领导交给的工作任务，严格要求自己，对工作认真负责，是一名经验丰富的教师。在工作中能认真钻研教材，按照纲要的要求，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的教育教学计划，认真上好、备好每一节课，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

虽然我是一名幼师，但利用业余时间我认真学习汉语，钻研教法，与小朋友融为一体从心底里去关心、爱护他们，及时发现问题，并采取相应措施解决问题。老师和家长通过交流，

可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

做为一名班主任能严格要求自己，对工作认真负责，关心照顾每个幼儿，特别是本班的卫生区死角每天都是认真的打扫几遍，对带药的幼儿，按时给孩子们服药，脏活、累活她抢着干，从不叫苦叫累，上班时不串岗、不拖岗，以高度的责任心对待每天的工作。在做好本职工作的同时，积极帮助两位老师组织教育教学活动，给孩子教古诗、做数学题等等，还与两位老师一起制作圣诞树、排练节目等，使得我班保教工作十分协调，默契十足。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。如：与家长的沟通、联系还不够，使得一小部分家长不能充分理解和配合我们的工作，今后，我们将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

本学期认真落实了上级部门的工作目标和本校的教育教学工作计划，继续突出抓好教学这一中心工作，重心工作，圆满地完成了分配的工作。全体教师同心同德，与时俱进，顺利的完成自己的教育教学任务。本学期我园主要做好了以下几方面的工作：

一、加强了常规教学管理。

学校教学工作本着“科学规范、求真务实、重点突破、分工协作”的管理原则和“激发活力、张扬个性、人尽其才、提高质量”的管理目标，实施了一系列加强教学管理的新措施。

首先是健全制度，规范管理。在学校统一领导下，对原来的教学管理制度进行了系统的修订、补充和完善。本着立足实际，遵循科学性，增强实效性，激发积极性的原则。规范教学环节，明确各环节工作作务及要求，落实工作责任，引入竞争机制，激发和调动工作积极性等方面都起到了积极作用，使教学工作在较短的时间里步入了良性轨道。

其次是分工协作，落实责任。在教学管理中，既突出工作任务分解，明确各自责任，又注重协作整合，保证工作整体质量和效率。一是按照“分层把关、恪尽职守，相互协作、注重整合”的思路，明确了教学管理责任。二是明确了教研组在教学管理中的责任。提出教研组对本学科教学教研工作负责，任课教师做好本学科教研教改工作的指导、组织和协调。

二、狠抓常规落实。

常规教学各环节落实到位，是教学质量提高的保证。在常规教学管理中，将狠抓教学各环节管理做为最基础，最重要，最根本的工作，教学方面做了一些较有成效的工作。

首先，明确工作要求。一是对常规教学各环节都提出了明确的工作要求。明确提出教案备写要求，课堂教学规范要求，晨间锻炼要求，晨午检要求，区域活动要求，户外活动要求，使学校活动各环节有章可循，较好地克服了教学过程中的盲目性和随意性。二是提出了听课评课要求，分层提出教学管理人员、青年教师和其他教师全学年听课节数要求；并对评课标准、程序提出了具体的要求，评课工作在本年度中期也有所加强。

三、认真扎实开展校本研修活动。

学校根据上级文件精神，制定了切实可行的校本研修实施方案，组织教师学习相关要求及奖励办法，学校要求教师每年度读六本教育管理的书籍，撰写读书心得，每一周撰写一次

业务学习笔记及反思，及时更新博客，按计划开展教师现代化手段操作能力培训，按时参加国培、出外听评课等活动，经过校本研修使教师的业务能力和现代化教学手段的操作能力有所提高。学校在以后将继续加强和完善校本研修工作。

四、教育教学工作特色做法。

我校将继续完善用固定表格式考核每位教师的教学工作，实行日登记、周公示、月汇总，使考核公开化、公正化，充分调动每位教师的积极性、主动性。

五、成功组织了各种比赛活动，让幼儿在活动中提高了各种能力

1、自编幼儿体操比赛。为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加湖外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，三月份幼儿园举办了“自编幼儿广播体操”表演比赛活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、成功组织了幼儿园的“亲子运动会”。本次运动会比赛项目设置游戏性、趣味性强，体现了亲子性，适合孩子的年龄特点。不管是小班的家园乐“欢乐速递”、中班的快乐接力、大班的我是小司机，还是学前班的消灭大灰狼，都是孩子们喜欢的游戏项目，特别是有家长的共同参与，更增添了热闹的气氛。使运动会进行顺利，获得了圆满成功！

3 “六一”节那天我们为每个孩子准备了精美的礼物，班主任亲自送到每一个孩子手中，也把我们的无限爱意送到了孩子的心里。

本学期，我园的教育教学工作在中上级领导的关心支持下，以加强教学常规管理，促进保教质量为重点，通过进一步加强理论学习和教学研究，全面提高教师的基本素质，带动全体教师爱岗敬业，团结一致，圆满的完成了本学期的教育教

学任务，取得了一定的成绩，现将本学期教育教学工作总结如下：

一、贯彻《纲要》精神，立足园本教研

开展扎实有效的教研活动，是提高教师业务水平的主要渠道。本学期根据我园实际情况和幼儿年龄特点，园教研组以开发幼儿美术技能技巧为主线，定期进行研究和交流；各年级教研组教研内容各有重点，大班组以“幼小衔接”为重点；中班组开展了“美术教学中培养幼儿想象能力”的教学研究；小班组着重培养幼儿良好学习习惯为重点。开学初，区、市教研室领导分别两次来我园视导教学工作，亲自参加教研活动，观摩了教师课堂教学，对我园的教研工作给予了指导和肯定。为加快教师的业务成长，我园积极为教师提供外出学习机会，4月份全园教师分期分批到明珠附幼和北门附幼参加区优质课活动，每人听课达十余节，开阔了教师的眼界，学习了先进的教学经验，使教师的教学能力有了进一步的提高。

二、加强各项教学常规的检查 and 落实。

本学期对教学常规工作加大了检查力度，细化了检查量化标准。每天对晨练、早操、上课、户外活动等进行抽查，做到有检查、有落实、有记录。教案的质量是教师上好每一堂课的重要保证。为确保教师备好、上好每一个教学活动，每月进行教案检查和反馈，由园教研组长认真检查批阅，做好反馈记录。

三、扎实有效的“教学优化月”活动

三月份，我园开展了“教学优化月”活动，各教研组充分发挥传、帮、带作用。老师们都能精心准备，认真对待，力争做得最好。通过教学活动观摩评比，评出园级优质课10节，并推选张悦老师参加区级优质课的评选，并荣获区优质课二等奖的好成绩。

四、加强教师专业基本功训练与考核

为进一步提高教师的基本功技能，迎接区舞蹈基本功考核，我园开展了大练舞蹈基本功活动，时间上给予支持，为取得好成绩，我园进行了舞蹈基本功考核，老师们刻苦练习，积极准备，自备音乐磁带和表演服装，取得了较好的成绩。

五、搞好大班幼小衔接活动。

幼小衔接是我园一大特色，大班教研组制定了幼小衔接方案，在课时上适当延长上课时间，注意培养幼儿上课认真听课，养成良好的学习习惯，在规定的时间内入厕等；在上课形式、时间上贴近小学。开展了主题系列活动，如“整理书包”、“我要上学了”、“我的小闹钟”、“做一名好学生”等。让幼儿了解小学的学习生活，使幼儿在心理和物质方面做好入小学的充分准备。

六、开展丰富多彩的活动。

利用节日结合主题，开展了丰富多彩、主题鲜明的教育教学活动。例如：“三八妇女节”开展向妈妈献爱心活动，“五一”劳动节开展了我的爸爸真能干活动，特别是今年“六一”期间，我园成功的举办了大型“幼儿美术展示周”活动，家长半日开放日活动暨“家长助教”活动。通过这些系列活动，每个孩子的才能得以展示，能力得到锻炼。特别是“家长助教”活动，丰富了教学内容，加强了家园联系，同时也向社会、家长宣传了幼儿园，增强了我园工作的透明度。

七、做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。

这学期，我园组织了各种活动邀请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。例如：开学初召开家长会，让家长了解幼儿园的教育目标、保教内容、一日生活安排和我园开展的各项活动，增进家长对幼儿园的了解。第二次家长会，

向家长宣传指导手足口传染病的预防与措施。组织家长半日开放活动和家长助教活动，让家长参与教学，了解幼儿表现及学习成果。各班通过定期更换宣传栏、家园联系栏，向家长广泛介绍幼儿教育的新动向和科学育儿的知识。总之，这些活动的开展，对密切家园联系起到了良好的作用。

总之，幼儿园的教育教学工作在教师们的共同努力下，取得了较好的成绩。但是还有不足之处，比如：教师的专业技能还有待于进一步提高，对教师的教学缺乏较全面细致的指导。我们一定在今后的工作中，不断探索，不断提高，争取更好的成绩。

__幼儿园创办于__年，__年元月正式开园，至今已有五年。现有幼儿140人，教职工12人，其中有园长一名，专职幼师五人，专职保育员一名。在今年的工作里，我们是这样做的：

一：环境建设方面：

二：师资方面：

我园共有持证的专职幼师五名，其中大专学历的三人，中专学历的两人。持证保育一名。是一支教育思想先进教学能力强的师资队伍。

在教师队伍素质培训上，我园采取了形式多样的培训和学习活动：

多次组织老师去外地学习，花几千元派园长去长沙学习，并取得园长资格证。

我园继前年从北京慧凡教育咨询中心引进神奇手指速算后今年我园又花上万元从北京请来专职讲师来我园培训新课程——识字阅读。我园老师通过学习 考试获得北京慧凡教育咨询中心颁发的执教证书。

识字阅读和神奇手指速算是幼儿教育百花园中的奇葩。神奇手指速算可以进行多位数的加减,其计算速度可以与电子计算器相媲美,教学方法趣味性强,孩子们特别喜欢学,幼儿学会了神奇手指速算不仅能够方便快捷地算数,最重要的是在计算过程中能够健脑益智,巧手强身,对开发智力,增加记忆力有极为良好的作用。而识字阅读则以浸入式的教学方式创设幼儿熟悉的生活场景,让幼儿浸入故事生活情境短时间内轻松认识常用汉字。这种方法优化了集中识字与分散识字的教学方法,将识字与阅读同步进行训练,让幼儿轻松实现流利阅读。

早期进行识字阅读的孩子一般都有较强的自信心、进取心和责任感,让幼儿尽早识字阅读能丰富知识、开阔视野、激发学习兴趣,增加求知欲,能形成较强的自我教育能力和理解能力。

三：安全方面：

今年我园一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作。始终将安全工作放在首位。每周对大型玩具、电器设备、班级设施及食堂等进行全面的检查和维护。今年我园规定每周五为我园的消防安全预案演习日,每周五都进行消防安全预案演习,每到这天,老师组织幼儿从两个安全通道疏散,并且每次演习时老师的分工都不同,幼儿的疏散路线也不同,以起到真正的预防作用。我园每周五下午专门开设了一堂安全教育课,使幼儿掌握基本的安全常识。常抓不懈的安全意识使我园平平安安地度过每一天。

四：品行教育方面：

我园组织幼儿春游和秋游,利用春游和秋游的机会去看望孤寡老人并由幼儿亲自给孤寡老人

赠送爱心礼品,教育孩子从小具备尊老爱幼的好思想、好行为。利用春游和秋游实地感受春天的万物生长的“绿”和秋天丰收季节的“金黄”。培养幼儿热爱祖国、珍惜粮食的优良品质。

五：卫生保健方面：

我园的卫生保健工作一直做到了五消毒：紫外线消毒 84消毒 醋消毒 艾叶消毒 蒸汽消毒。今年上半年‘手足口’病又侵袭我镇，我园共有三名幼儿患‘手足口’病，但我园没有交叉感染。

无副作用的产品补充微量元素。

针对我镇环境较差的现状，我园从今年开始改用无毒，无副作用的安利保洁用品。虽然成本高些，但只要对幼儿的身心发展有好处，成本再高也值得。

总结一年的工作，我们虽然取得了一点点成绩，但我们还有很多地方做的不够，硬件的差距还没有解决好，教学活动和教学游戏还要多提高，还有部分保育员没有专业证。在以后的工作中，我们一定踏踏实实工作，无论是硬件还是软件，我们都一步步提高，争取向更高更远的目标迈进！

时光匆匆，转眼又是期末了。作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、研读新《纲要》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。

新《纲要》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新时代的幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《纲要》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理论资料，分年级组制定，确定学习目标与内容。协助园长组织本组教师学习文章《新纲要与幼儿园社会教育》、《新纲要与

《幼儿园科学教育》等，并开展教师研讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

二、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。

在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决。各年级组青年教师人人做笔记，并积极地向外投稿，一篇的稿子在杂志上刊登，本学期还选送两篇教育笔记参加市的评比。作为教研组长，我们还配合园务对教师的教育教学工作进行了随机抽查，及时指出可供探讨的地方，与教师进行个别交流。是幼儿园工作的一个重要内容，当发现问题时，我们及时地组织教师学习相关的文章，如《自主性游戏中教师的指导方式》等，为教师提供理论指导，同时开展各年级组间的游戏观摩，让教师相互学习，共同提高。

三、协助园长指导本组教师开展专题研究，撰写教育，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。

我们的办园特色一向以艺术教育为主，所以教师的个人专题较为集中，在日常的指导中，我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的，相互学习，相互促进，取得了较好的效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。我们为教师提供投稿渠道，鼓励教师写论文，帮他们向外投稿，激发他们开展教研的主动性和积极性，本学期，先后有十多篇论文向外投稿，其中，有四篇文章在江苏省论文评比中分获一、二、三等奖。对于外出听课、本园教师的实践课，我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的

评价形式，让每位教师都来说说自己对课的看法，各教研组汇总，在讨论中教师看到了自己活动组织中的可取之处与不足，对今后的工作是一个促进，同时，在观摩同事的活动中得到了学习，大班与小班的两位教师向片里上了两节优质课，多篇活动设计选送市里评比，有一篇活动设计在省级刊物上发表。

四、组织本组教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境。

协助园长组织好几个大的教育活动，如春游、庆六一活动、举办作品展览、幼儿讲比赛等，在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，如大班举行家长半日活动的组织形式，就是大班教研组 members 的共同智慧，教师在幼儿作品展这一环节中，巧用多种形式展示了幼儿的在园生活，学习成果，让家长教师的工作，幼儿园的教育，如利用相机拍下孩子们的活动集锦，配上儿童的话语布置生活栏，提供多种材料，指导幼儿人人制作作品，并把这些作品布置成不同的图案，独具匠心的创意，也让家长感到了教师的细心及对教学工作的重视，得到了好评。再如，六一游园活动，我们与领导共同拟订活动计划，带领本组教师制作材料，各尽所能，使活动准备充分，开展得丰富多彩。

在教研实践中，我们几个教研组长深知，教师是教研的主体，只有通过多种形式调动教师参加教研的积极性、主动性，将教研内化为教师的自我发展、自我提高的内在动力，才能提高教师教研活动的质量，促进保教质量的提高。我们教研组要配合领导，进一步落实，深入开展教研活动，使教研组真正成为提高教师业务水平和保教质量的重要基地。