

最新读书交流活动总结发言材料 读书交流活动总结(汇总9篇)

写考试总结时，我们可以思考自己在备考过程中的收获和经验。小编整理了一些优秀的学习总结范文，希望能给大家提供一些写作的思路和灵感。

读书交流活动总结发言材料篇一

举办一次成功的读书活动必将带动更多的人投身读书的行列。下面就六三班举行的读书交流会这一活动做一总结。在这次交流会上，我们主要达成了以下共识。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。其次建设好班级专栏，给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

在营造好班级氛围的同时，我们更多的是思考把学生引导阅读道路上来。每两周一次的围绕阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动、心得传阅活动、主题演说等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

通过活动竞赛、氛围营造等来引导学生走上成功的阅读之路。

1、让学生明确为什么要读书。

告诉小学生要读书，那么作为教师和学生都应该明确的问题——为什么要读书？于是我就让小学生去大千世界、名人名

家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说——热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的. 思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢？引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

3、时间保障学生读好书

在怎样读书方面我们有自己的具体做法：

(1) 保证有书读

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，在班委的带领下自发起来，每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

(2) 保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，

共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

(3) 保证读书交流会

我们每周有一节读书时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻；展示了，理解才会更深入。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！读书交流会上，同学们表示将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

读书交流活动总结发言材料篇二

琅琅读书声，悠悠父子情。在这个春花烂漫的xx月里，我和儿子进行了读书活动，通过此次活动，孩子有了很大改变。以前总是让老妈老爸陪着读，现在不在让陪着读了，说这样的速度太慢。孩子以前阅读主要集中在短篇故事和童话故事之间，现在也开始大量的长篇和科普的阅读，而且在各个方面的长进也出露端倪。语文的阅读和理解能力也增强了，每次预习课文时大部分都能说出正确的主体和中心思想。阅读的时间也不用家长安排了，都是孩子自己挤出来的时间，就是每天的饭钱饭后，睡觉前和所有可以的时间，儿子一直快乐地行进在阅读的世界里。且边读边做笔记，看着孩子的变化，作为家长真是高兴。

有人说，书，魅力无穷。它将历史写就；它能揭示未来，它更善于警醒活着的人们去追赶心中的太阳。

还有人说，书，是人生的导师，有位名人曾经说过，饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，但书不可以一日不读，可见书在生活中的地位。

书，是我的生命，是我的希望；书，是我的良友，是我的导师。今生就这样和书结下这生死不移的恋情。还不仅如此，还将结下世交，把我爱书的情份传将给我的儿子，让我儿子的一生在书的熏陶下丰盈地生活着，滋润着，生生不息，代代相传。

看来亲子阅读不仅让我收获了幸福，也培养了儿子一生的阅读热情，现在读书已经成为他的一种学习方式，一种生活方式，一种自然习惯，非常感谢学校举办的此次活动。

读书交流活动总结发言材料篇三

20xx年xx月期间，为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，营造校园的书香氛围，我校举办了一次主旨为“好书伴我成长，开启智慧人生”读书节，学校全体人员积极参与，活动达到了预期目的，取得了圆满成功。

1、创办了“读书节黑板报”。学生们集思广益，以“好书伴我成长，开启智慧人生”为主题，图文并茂的展示了读书的情怀。

2、制作手抄报、精美书签及写作关于读书节的美文。

手抄报一直是小学生们开拓创作思维最佳方式之一，本次手抄报（介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等）再次展现了学生们，在读书方面的渴求。

学生制作的书签设计新颖，富有创意，装帧精美，并配以意蕴深远的求知名言或座右铭，融趣味性、教育性、实用性于一体。

学生们把对读书的渴望寓含在了书签当中，书签制作愈发精美。

学生们以自己读书的亲身体会，在书的海洋中，认真阅读各类图书：文学、小说、历史、探秘各类图书应有尽有，在这个信息发达的社会，孩子们汲取了书的营养与时俱进。

3、装饰班级外墙。孩子们精心制作的书签、手抄报张贴到了班级的外墙，每层走廊两侧，整齐划一，错落有致，行走在走廊中都能听到孩子们轻轻的读书声。

4、丰富了班级“图书角”，营造了一个“彩色阅读教室”。同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

5、听赵老讲座。赵老长期以来在大同日报上发表关于人文、习俗的文章，通过这次讲座，让孩子们更加了解大同，也让孩子更加热爱大同。

6、影评。观看了电影《城南旧事》，孩子们写了观后感，以一个孩子的角度述说了自己对童年的体会和认识。

7、诗词大赛。

此项活动的开展有效的提高了同学们的古诗文素养水平，促进了学生读书的热情，也提高了学生演讲水平。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读

书” “腹有诗书气自华” “知书达礼”。

2、促进了“书香校园”的建设和校风、学风的. 进一步转变。

通过开展读书节活动，学校的文化氛围更加浓厚，校园更美了，充满了书香气息。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，上课睡觉现象减少了，晚自习学生有事可做了，同学们能静心学习了，主人翁意识增强了，日常行为习惯更加规范好转了。

1、“读书节”各项活动的落实力度差异较大，要进一步提高学生对活动的认识。

2、要进一步探讨如何配合活动的开展，充分利用好校园之声，引导学生的学习生活。

3、学生的朗读水平、写作水平、演讲水平有待提高。

读书节期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了星级班集体的建设，营造了书香校园。

读书交流活动总结发言材料篇四

举办一次成功的阅读活动，一定会带动更多的人加入阅读的行列。以下是63班举行的读书交流会总结。在这次交流会上，我们主要达成了以下共识。

第一，营造学术氛围。

班级是学生成长的摇篮。要让学生走上阅读的道路，首先要在课堂上营造良好的阅读氛围，利用环境引导学生进入“书香”。课堂学术氛围的营造从三个方面入手：一是利用好黑

板报这一有效的宣传窗口。用心看每一期黑板报。其次，要做好班级栏目建设，给学生更好的展示空间，让他们的学习生活生动有趣。

第二，开展丰富多彩的活动。

在营造良好课堂氛围的同时，我们更多的是在思考引导学生阅读。以阅读为主题的双周阅读活动。如：美国英语阅读大赛、讲故事大赛、阅读交流活动、体验流通活动、主题演讲等。通过这些不同形式活动的开展，在课堂上形成了浓厚的阅读氛围，引导学生走上阅读之路，从心底爱上阅读。

第三，引领阅读方式。

通过活动竞赛和氛围营造，可以引导学生走向成功的阅读之路。

1. 让学生知道为什么要学习。

告诉小学生读书，那么作为老师和学生应该清楚问题——你为什么要读书？

于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说——热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢？引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》

《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

3、时间保障学生读好书

在怎样读书方面我们有自己的具体做法：

(1) 保证有书读

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，在班委的带领下自发起来，每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

(2) 保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

(3) 保证读书交流会

我们每周有一节读书时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻；展示了，理解才会更深入。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！读书交流会上，同学们表示将在以后的. 学习生活中再

接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

读书交流活动总结发言材料篇五

根据周历工作安排，我校利用周四的习字和第一节课，周五的第二、三节课时间，对1---5年級的班级读书交流活动进行检测评价。为了给每位老师和学生提供创新和自由展示的空间，也为了通过比较总结出学生有兴趣的、效果明显的并且适合各年龄段学生特点的读书汇报形式，本次活动的展示形式不限，却达到了意想不到的效果，每个班级都有自己独特的展示形式，有老师主持的，有学生主持的，有交流自己读书收获的，有分享自己喜欢的故事的，有展示自己读书积累的，有评论书中人物形象的，有演绎书中故事情节的，有推荐自己喜欢的书籍的，有制作读书小报的，有成语接龙比赛的等等，整个活动给人最大的感受是读书丰富了学生的积累，增长了学生的见识，增强了学生的自信，提高了学生的语言表达能力，具体总结起来有以下几个亮点：

本次活动大到方案的制定和活动形式的安排，小到课件的制作和主题版面的设计，都能看出每位老师对这次活动的重视和用心。

因为学生每周都有读书时间，每天都在读书，都有了一定的积累，再加上交流的话题具体，所以学生表达的热情高涨，参与的兴趣浓厚。

低段学生与老师亲切有趣的谈话交流，动手操作并介绍作品；中段学生趣味盎然的讲故事，夸夸自己的好书；高段学生有思想的交流体会，评价人物等形式深受学生喜欢，从活动中可以感受到学生真正走进了书的世界，与书中人物进行心灵交流，确实看到了效果，也为读书活动的顺利开展打下了很好的基础。

通过本次活动的开展，我深深感到有兴趣才有动力，才出效

果，因此，我们要相信老师的能力和学生的潜力，多关注老师和学生的需求，真正把学校的评价作为激发学生兴趣，激励学生发展的有效机制，把我校的读书活动扎实、有效地开展下去。

读书交流活动总结发言材料篇六

举办一次成功的阅读活动，一定会带动更多的人加入阅读的行列。以下是63班举行的读书交流会总结。在这次交流会上，我们主要达成了以下共识。

班级是学生成长的摇篮。要让学生走上阅读的道路，首先要在课堂上营造良好的阅读氛围，利用环境引导学生进入“书香”。课堂学术氛围的营造从三个方面入手：一是利用好黑板报这一有效的宣传窗口。用心看每一期黑板报。其次，要做好班级栏目建设，给学生更好的展示空间，让他们的学习生活生动有趣。

在营造良好课堂氛围的同时，我们更多的是在思考引导学生阅读。以阅读为主题的双周阅读活动。如：美国英语阅读大赛、讲故事大赛、阅读交流活动、体验流通活动、主题演讲等。通过这些不同形式活动的开展，在课堂上形成了浓厚的阅读氛围，引导学生走上阅读之路，从心底爱上阅读。

通过活动竞赛和氛围营造，可以引导学生走向成功的阅读之路。

1、让学生知道为什么要学习。

告诉小学生读书，那么作为老师和学生应该清楚问题——你为什么要读书？

于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说——热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢？引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

3、时间保障学生读好书

在怎样读书方面我们有自己的具体做法：

(1) 保证有书读

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，在班委的带领下自发起来，每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

(2) 保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

(3) 保证读书交流会

我们每周有一节读书时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻；展示了，理解才会更深入。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！读书交流会上，同学们表示将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

针对教师的教学和教育工作的需要，根据“马艳教学能手工作室”统一安排，工作室成员精心挑选了由奇台县图书室赠与的自己喜欢的专业书籍和文学书籍作为必读书目，在放假期间让各位老师进行阅读，并撰写读书心得，使教师能够从中不断提高自身的文学修养，理论功底、了解教改动向，学习新的教育方法、增强教学的本领，做一个有涵养的语文教师。

读书交流活动总结发言材料篇七

六年级下册“快乐读书吧——漫步世界名著花园”四部作品的书后都设计了形式多样的回顾与交流互动，我们充分利用“回顾与交流”栏目，在学生读完一本书后及时开展读书交流活动。活动的形式丰富多样，并且以有趣的活动为主，让学生体验到阅读的快乐、收获独特的阅读体验。

1、阅读记录展示和交流。

四部作品在文后“回顾与交流”部分分别编排了情节发展图、人物成长轨迹图示、故事图示等，还设计了改编情节、设计脚本、想象自己的旅行、喜好测试等活动，学生在阅读后先独立完成这些活动内容，然后以小组为单位，在组内展示自

己的完成情况。同时还展示了“阅读策略指导”部分人物路线图等内容的完成情况。组内推选一位做得好的同学，代表小组在全班交流。通过交流互相学习、借鉴，丰富全班同学的阅读收获。

此外，让学生交流展示读书笔记。提醒交流读书笔记的注意事项：

（1）美化方面

——有规律性，不同颜色的记号标注的内容也不一样，既起到美化作用，又能起到提示作用。

（2）内容方面

——形式多样：摘抄好词和句子；摘抄名人名言；写一写读后感；写读书日记或生活随笔。最后评出最佳读书笔记。

2、完成人物成长轨迹图。

这四部作品都是围绕主人公的游历、冒险历程展开的，人物形象也随着游历过程的展开而不断丰满、成长。教学中，引导学生围绕“成长”这一关键词，形成人物成长轨迹图，使学生对人物的理解更加全面、丰富；并结合“交流平台”内容。从不同角度对人物形象作出多元、立体的评价。

3、表演精彩情节。

这四部作品情节曲折，引人入胜，且都有戏剧、电影、动画等艺术形式的改编先例。首先组织学生以小组为单位，选择自己感兴趣的故事片段，排演情景剧。在班内表演展示。通过表演活动充分调动学生的参与热情，同时加深学生对作品情节和人物形象的理解。

4、创作历险故事。对有能力的学生，我鼓励他们在阅读名著之后发挥想象，自己创作一些历险故事。故事的主人公可以是学生本人，也可以是想象出来的人物，学生创作的内容不设限，鼓励学生自由发挥，充分调动学生的参与热情，最后将学生作品集中起来，装订成册，形成历险故事集。

读书活动结束后，我们及时总结全班的阅读情况，并设置一些奖项，如“批注小能手”“表演之星”“优秀读者”，激励学生分享阅读经验，并组织学生讨论自己在阅读中的收获和不足。

读书交流活动总结发言材料篇八

以全面提高教师的整体素质和教育教学技能，推动校本教研活动的开展，营造浓厚的阅读氛围，养成良好的阅读习惯，促进新课程的有效实施和教育质量的稳步提高，我校今年开展了面向全体教师的阅读活动，本次活动总结如下：

1、加强组织领导

3、明确阅读方法

4、指定阅读要求

2、利用网络打造业务推广平台

充分利用图书馆网络研究，打造教师阅读平台，提高教师教育教学能力和专业素质

定期开展阅读交流活动，交流阅读经验和体会，总结阅读活动的成效和不足，在学校营造了良好的阅读交流学习氛围，真正促进了教师阅读活动的有序开展，提高了教师阅读的有效性一年的教学工作即将结束，回顾艺术小组过去一年的活动，虽然取得了必要的成绩，但也存在一些不足。通过本学

期的兴趣小组学习，学生们对学习的兴趣浓厚。许多学生要求有机会再次学习。此外，在这些兴趣的引导下，许多学生参加了小组学习。为了更好地发展下一学年的兴趣小组，我们将今年的活动总结如下，以便我们可以相互学习，并在未来提高；培养学生对艺术的兴趣：

读书交流活动总结发言材料篇九

x月5日下午4点，正当烈日炎炎，克区各小学语文教师相聚在第十小学，参加由区教育局组织的“精彩纷呈，砥砺前行”克拉玛依区“市特级教师、学科带头人、骨干教师教学观摩系列活动”。短短的一下午，让我们聆听到来自各小学12名优秀语文教师的读书交流心得，有感触，有激励。

本次活动中有不少语文教师都是教龄在10年以上的骨干教师，作为学科带头人、市级教师的她们，在本次交流活动中，分享了她们在读书时的感悟；教学过程中的困惑、方法；结合学生实际进行的改进，以及从细微处对学生的关心和理解。无不让我这个只工作了三年的青年教师为之感动。

本次读书交流活动，有三名青年教师让在坐的语文教师们眼前一亮，她们是来自十四小和南湖小学工作仅有一年的丁娟和文佳老师，还有来自六小有着三年教龄、教学成绩突出的周晔老师，从他们的读书心得中，让我们感受到青年教师在教学道路上的努力与付出。周晔老师以ppt的形式展示了这三年来每次公开课细心修改的教案，和语文书认真备课的内容，如此细心之举，让我深受感触。只有努力、用心了才能有同等的收获。

本次读书交流会让我受益匪浅，作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的'修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。读书交流会结束了，但是读书的生活却没有结束，书

是一道风景。读书就是让你走进景区，寻找自己的感受。风景是别人的，感受是自己的，我愿和学生们一起做个快乐的读书者！