

2023年班主任个人述职总结报告 年级班 主任个人工作述职总结(大全19篇)

一份成功的竞聘报告可以突出求职者的特长和优势，打动招聘方。以下是一些整改报告的范文，供大家参考写作方法和技巧，希望对大家的写作有所启发。

班主任个人述职总结报告篇一

本学期我担任三(1)班的副班主任。在担任三(1)班副班主任工作中，我认真做到了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与班主任孙怡老师配合，努力管理好这个班集体，并及时发现问题及时处理。现就自己担任副班所做的工作情况作个简单的总结和汇报。

- 1、按时完成学校各部门布置的各项工作。
- 2、协助班主任做好学生的思想工作。经常与学生谈心，了解学生思想动态，及时教育、协助班主任处理班级偶发事件。
- 3、协助班主任管理学生午休以及放学。离校前，及时关闭教室、办公室的门窗、切断电源。
- 4、与班主任共同做好课间餐的管理工作。
- 5、收好学生每月的午餐费，并开好发票。
- 6、做好学困生的帮扶工作。采取多鼓励少批评的方法。
- 7、班集体开展活动时，如升旗仪式、早操、课间操、家长会及各种外出活动等，都主动到班组织学生，管好安全、纪律等。早操和课间操都积极和同学们一起出操和参与。

8、在班主任请假外出时，全面负责班级的工作，履行班主任职责。

一、艺术体操比赛第一，文艺汇演第二的好成绩。

当然，我只不过做了一些本应该做的事而已，而且还做得很不到位，离一个称职的副班主任还有很大的差距。我想要作好一个副班主任，还应更加重视和关心学生的学习和生活情况。总之，副班主任要主动与班主任一起搞好班集体建设，以便更有利于学生的成长。

班主任个人述职总结报告篇二

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(x)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。现在我就来汇报一下20__年的工作情况，我主要从以下入手开展工作：

1、营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。“没有爱就没有教育”，“爱是打开学生心灵的钥匙”，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。

为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生

环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3、建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自

我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会制定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

4、培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心情愉快。”很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我一定能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试一定能”等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意

想不到的良好效果。

有了自信，面对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。

老生的现身说法，对新生是大有帮助的，使他们建立信心，提高学习兴趣。同时我还经常与任课老师保持联系，请任课老师进行各科学习的具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改进学习方法，真正地学会学习。对一些学习较差的同学，加强个别指导，帮助学生分析问题所在，有针对性提出改进措施。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改进。以帮助学学生走好初中阶段最后的几步，考进理想的高中。

谢谢大家！

述职人：

20__年x月x日

班主任个人述职总结报告篇三

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

光阴似箭、岁月如梭，转眼之间，踏上工作岗位已是第xx个年头。自踏上三尺讲台以来，我以“忠心献给教育，爱心献给学学生”作为自身教育理念，扎实工作，勤奋学习，勇于创

新，与时俱进；视教师为春蚕，无私奉献；视教师为红烛，燃烧自己照亮别人。让青春流逝在三尺讲台、让粉笔染白自己的双鬓、让岁月写下自己奉献的足迹。

在此，我将20__年来的教育教学工作所取得的成绩向在座的各位领导和老师做一下汇报：

一、政治素质与师德师风

我热爱中国共产党，拥护社会主义制度，遵纪守法，忠诚党的教育事业，敬业爱岗，无条件服从组织安排，尊敬上级，团结同事，关爱学生，淡泊名利，任劳任怨。在师德方面，我不断加强修养，塑造“师德”。“学高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，自觉遵守教师职业道德规范，力争做一个有崇高师德的人。在教学中严格要求自己，以身示范，工作细致认真，赢得了学校领导和学生的认可。

二、班主任工作

我爱我的学生，多年初三班主任的倾情付出，让我不仅收获了知识，还收获了纯洁的师生情。在德育工作中，我善于科学地创新班级管理，善于利用好每周一节的主题班会课，针对学生特点，在不同时段，精心准备不同主题的班会，使班会充分发挥塑造学生灵魂的主阵地作用。

对待学生我倾情付出，竭尽所爱，即便是极为顽劣的后进生，都能像家长一样关心、鼓励他们，最终使他们转变了过来。在我的眼中，没有教不好的学生，但是，要真正教好每一个学生，付出的心血是很多很多的，而我无怨无悔。我一直都在实践我的教育价值观：一片爱心为学生。我相信，只要真心的对待学生，学生亦会回馈你无尽的爱。因此，我成了学生们成长路上的知心朋友，看着他们的成长成材，体味着这来之不易的教育成果，我就由衷的高兴。由于所带班级班风

好学风浓，班级总成绩一直优异，因此，我于20xx年被评选为县级优秀班主任□20xx年荣幸的进入xx县百优班主任的行列。

三、爱岗敬业、忠于职守

在教学工作中，我兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，认真履行自己的职责，做好本职工作，不管活有多累，人有多困，都坚持出勤，从未有过缺课、迟到、早退等不爱岗敬业的现象。

作为语文教研组长，我带领大家群策群力，制定每学年度的语文教研计划，为提高学生的语文成绩和提高他们的语文素养而不懈努力。作为初三级部备课组长，我积极组织本年级的语文教师开展听课、评课活动，做到取人之长补己之短。针对初三升学这一特殊时期，我和任课教师共同探讨、制定教学进度，为学生顺利踏入高一级学府而不懈努力。

我还积极投身教改，把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践能力作为始终不渝的追求目标。我自觉更新教学观念，与本年级组的教师们一道，认真研究初中学生的年龄特点和认知规律，学习运用电教媒体和现代教育技术，采用启发式和讨论式教学，圆满完成教学任务。

最近几年，我的家庭生活可谓多事之秋，婆婆膝部韧带摔裂，母亲甲状腺切除，孩子眼部手术，一连串的困难我都一一克服，从未因此影响我的教学和班级管理工作。就在去年9月，丈夫查出心脏病，需要手术，为了不影响我的工作，他选择了国庆节前手术，在丈夫出院回家后，我就把他交给了年迈的婆婆照顾，回到了学校。因为，在那里，还有两个毕业班的学生等我去上课，一个班的学生需要我去管理。一想起这些，我就感到非常内疚，因为我欠家里的实在是太多太多了。

四、教学成绩及荣誉

我一直认为教书育人是教师的天职。多年来，我始终工作在教育教学的第一线，连续担任初三的语文教学工作，每天在校工作时间平均在十几个小时，教育教学成绩十分显著，历次平行班的质量分析和中考中，所教语文成绩和班级成绩均名列前茅，受到领导和老师们的一致好评。

由于教育教学成绩优异，领导也给予了充分的肯定□20xx年被评为镇优秀教师□20xx年被评选为县级优秀班主任和县级教学能手称号□20xx年被评为临朐县优秀教师，并荣获初中语文说课比赛一等奖□20xx年被评为镇优秀教师□20xx年被评为初中语文学科骨干教师和山东省初中教师新课程远程研修优秀学员□20xx年被评为“语文主题学习”优秀实验教师、临朐县百优班主任、临朐县特色教师，并获得全县中小学教师“说教材”大赛二等奖。

在教学之余，我根据自己的教学实践，进行教育教学研究，多篇教学论文发表在各级教育刊物上，教学论文和教学案例也多次获奖。

任职多年来的风风雨雨，见证了自己的默默工作与辛勤耕耘，见证了自己的成长与发展，见证了自己付出的心血与汗水，我用自己的坚韧与执著、用自己敬业与奉献，用自己显著的成果与业绩，不断诠释着新时期的教师精神，不断书写着自己事业的壮丽篇章。面对着新学期的挑战，我会整装待发，总结经验，吸取教训，不辜负领导和家长对自己的期望，为教育倾尽全力而无怨无悔。

真心的感谢在座的各位领导和老师，为我的人生导航，也真诚的祝愿在座的各位领导和老师一切都好！

谢谢大家！

述职人：

20__年x月x日

班主任个人述职总结报告篇四

尊敬的领导：

您好！

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体述职如下：

一、班主任工作

在担任xx班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经

验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的，各方来宾对我校学生的有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质

教育的发展作更大的努力!

述职人:

20xx年xx月xx日

班主任个人述职总结报告篇五

自我工作以来，我一直都担任班主任，而且是同一个班级，本班共有学生55人，其中男生30人，女生25人。男生比较多，而且大部分男生比较活泼好动，我依旧把加强班风建设放在首位，通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。

下面我就讲讲我所做的具体工作:

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上的集体。我利用每天的晨会课对学生进行教育，另外我碰到比较有必要说的事情了，我会在语文课上抽出一部分时间进行教育。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

热爱，尊重学生既是教师高尚师德的集中反映，也是教师取得成功的关键所在。教师对学生的爱决不是无原则的迁就，偏袒，而是体现在对学生的严格要求上，爱之深，求之严，我总是以热爱学生为前提。例如，在平时的学习活动中有的

班干部不能严格要求自己，上课不守纪律，与同学打闹，学习不求上进的现象，我就找他交谈，帮助教育，使其尽快改正，对个别既调皮学习差的学生，不是置之不理放任自流，总是想尽办法创造条件，耐心帮助他们，鼓励他们上进。

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要耐心；耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。与家长联系的最常用的方式，还是打电话。当孩子在学校里有什么比较大的进步或者获得优异成绩时，我就及时地打一个电话给学生的家长，让家长也给学生积极的肯定；当学生在学校里犯了什么错误的时候，有必要的我也会给学生的家长打一个电话，让学生的家长和我一起来教育学生。

在这学年中，要我说对自己最满意的：那就是孩子们在进步，比如：跳绳比赛，一年级时我们班是最后一名，而且平均成绩和他们差了很多，今年经过我和孩子们的共同努力，我们班取得了第一名。第一学期我们班的五项竞赛还取得了全校第一名的好成绩。这点点滴滴的进步，都让我感到很欣慰，因为我的付出，终于有所回报了。

我会继续努力，如果下学期我还教这个班，我会一如既往地付出真心，把这个班级建设得更好！

文档为doc格式

班主任个人述职总结报告篇六

首先作为教导主任和年部主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处主任和年部主任的工作是琐碎而繁杂的。我坚持两条原则：一是加强学习，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论他的职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。尤其是担任了教导主任以后，我更是不断告诫自己，要自己的以身作则，来赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，提高心理承受能力，处处起带头作用，要求老师做的，我自己一定要先做到，以身作则，在考核中做到了公平、公正、认真，倾听老师的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求，三年来累计请假不超过五天。

2、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力，在校长的指导下，制订好教导处的工作计划，并组织实施，使学校教学工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

其次，努力做好业务范围内的各方面工作。如：制定教务工

作计划和教学行事表、征订发放教科书、编排课程表、常规检查、组织考试，核算考试成绩、串课、查课等等。

三年来，作为领导班子成员的我紧密团结在校长周围，和其他成员团结一致，同心协力，齐抓共管□xx年中考公费线考上17人□xx年中考公费线考上13人□xx年中考公费线考上18人。

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。

班主任个人述职总结报告篇七

今年继续担任一年级（1）班的班主任工作，通过上学期师生的共同努力，良好的班风正逐渐形成，但部分学生的行为习惯，学习习惯还是不行，为此良好习惯的培养仍是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

一、实行“记帐管理”，约束自控能力

一开学，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。低年级学生如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

二、实行班级管理民主化、细致化

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。然后对班级的各个部位实行岗位责任制，就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如早读、路队、自习、发作业、收作业、课间纪律、图书管理等等。都有人去管理，有人去做。我还特别注重加强引导培养，每周二召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

三、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，让每个儿童都有锻炼的机会。放学时的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况，培养学生独立工作能力和责任感，从而激励学生更加热爱自己的班集体。

四、惩罚与奖励并进，规范学生行为

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子，换

个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

五、开展各种有意义的教育活动

一年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。所以有时利用班会开展一些小活动，诸如：词语接龙，讲童话故事比赛，背古诗比赛，才艺大比拼等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

六、做好差生转化工作

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。如：本班学生向龙，拼音基础较差，根本不会拼音节，因此，看拼音写汉字每次都错，怎么办？我就每天利用放学后帮他补课，帮他复习声母、韵母，教他怎么拼，反复练习，在期末测试中，虽然他的成绩还是不行，但看拼音写词语基本全对。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

七、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，利用平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做得很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。

班主任个人述职总结报告篇八

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备:备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的`知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，工作总结范文小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众

长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

班主任个人述职总结报告篇九

本学期是我踏上教坛的第一年。从开学怀着无比激动兴奋的心情，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，六星评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：

1、预见性不强

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我们是没有做班主任工作的经验，但如果用心去当，按照宋校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“脑亲”的工作能落实坚持下来，就不会发生如“门牙事件”的不愉快事情，这是由于自己对小孩没有进行透彻的了解所致，如果对孩子熟悉的话，知道他与其他小朋友的关系不是太友好，

要不周围的孩子必定会抢着来告诉老师，而自己如果善于关注到每个孩子，发现他在课堂上与平时不同，马上关心他，就不至于家长那样生气；而且自己在孩子中的事件反馈网络还没建立完善，孩子们之间发生了这么大的事件，有同学流血，竟没人告诉班主任的我。所以我一定要以此为鉴，以后做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应般，考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

2、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

3、加强正、副班主任之间的沟通

我总觉得自己班的孩子只有二十来人，我自己一个就可以忙过来了，而且自己的副班担任的工作还很多，所以自己把很多班级的工作都自己想自己做。所以大半个学期下来，我们班上的许多方面都不如别班。自己冷静下来找原因时，其实是自己没有充分利用好学校为我们创造出的条件，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

班主任个人述职总结报告篇十

本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下工作：

首先，在开学初，我在要求学生学好文化课的同时，还要加强自身素质锻炼和品德修养

作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

其次，学生养成习惯的培养

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

第三，选一个得力的班干部

在这件事情上我首先考虑的是，一个班长要服众，首先得要有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的同学为班长。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服他管。一学

期下来，事实表明，他是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

第四，奖惩分明

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

第五，上好每一节班会课

在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

班主任个人述职总结报告篇十一

班主任是一个班群众的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大好处。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就必须能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我用心深入班级，深入学生，同时透过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜力，学习的用心性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束潜力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮忙老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好群众的基础。而好习惯的养成，务必从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多

讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护群众荣誉。

第二，群众主义教育。群众主义精神要求个人的行为融入群众之中，个人要服从群众。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

本学期本人担任三年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经构成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力群众。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期我担任了三年级的班主任工作，为了了解学生，我深入班级，同时透过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现，对全班同学的学习潜力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜力，但自觉潜力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学资料里增加一些搞笑的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精力听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。开学初，我与学生一齐学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》组建了班干部群众，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。充

分调动学生的用心性，培养学生的各方面潜力。调动了班干部工作的用心性，培养其工作的职责感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

会让人感到情绪舒畅。在学校组织的“先进班级”评比活动中我班多次被评为“先进班级”。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的五分之四，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

四、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中务必有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务潜力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班

级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了必须的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改善，以提高自己的班级管理水平。针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的五分之四，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

班主任个人述职总结报告篇十二

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一向用心思考如何做好班主任工作，期望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么快乐，我接手一年级也已经是整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是这一些小小的进步也是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一齐，喜欢和他们一齐感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方构成了默契。

说不上总结，只是自己对这一年来的一些回顾：

一、注重潜力的培养和锻炼

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负职责。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了潜力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督礼貌行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，跳绳比赛，以一本书换一百本书等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了潜力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的完美；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

二、和家长成为朋友

家庭教育和校园教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我个性注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地透过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生

时，做为班主任就应从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，校园的活动就能得到家长的支持。这次的暑期假日活动报名，我没做什么工作，大家都用心参与了，报名的同学到达了80%以上。

三、这学期所取得的成绩。

1、广播操比赛第一名

2、朗读测试第一名

四、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个秀丽的世界！

班主任个人述职总结报告篇十三

岁月匆匆，光阴荏苒，伴随着新年钟声的敲响，一个学期转眼间就过去了。半年来，一年级二班在各级领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体师生共同努力，顺利地完成了

本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回首过去，孩子、家长、老师和新课程共同成长的经历，有汗水，也有喜悦；有泪水，也有欣慰；有经验、也有不足；有为孩子们丰富的想象力而忍俊不禁，也有为新课标下班级管理中的困惑与思索，……展望未来，又有新的机遇和挑战，为了更好地完成今后教书育人的任务，使教育教学工作做到有的放矢，特对本学期的班务工作回顾摘记如下：

一、加强思想政治教育，构成良好的班风

开学之初，能够针对升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，《小学生守则》的学习，《小学生日常行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地从学前的以游戏为主的学习转化到正常的小学生的学习生活；同时组成班委成员、小组成员进行班级管理和小组管理的教育，使这些同学迅速成长为班级的学习骨干和其他同学学习的榜样，成为教师的得力的小助手，对激发同学用心向上的思想意识，构成“团结、务实、用心、争先”的良好班风，增强班级凝聚力，起到了良好的推动作用；同时利用各种活动对全班同学及时进行爱国主义、讲礼貌、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小构成良好的行为习惯、礼貌习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、加强安全教育，防患于未然

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，个性是学生年龄比较小、在家都是独生子女自理潜力较差的特点，加强了对学生的安全教育工作，并做到长抓不懈、警钟长鸣，利用班会、晨会、夕会等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的培训，以及上学、放学时路队管理教育，力争让每一位学生都能从小有较强的自理潜力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班同学的努力下，没有发生任何安全事故。

三、开展丰富多彩的活动，提高学生学习兴趣，让学生快乐成长

本学期中能够用心配合校园完成各项教育教学工作，全面落实新课程提出的——“一切为了学生的发展”这一核心理论，并针对学生的年龄特征和身心发展的特点，从关注每一位学生的情绪生活、情感体验、道德生活及人格养成入手，及时组织开展了“大手牵小手”、庆元旦联欢、作业展览、开设读书角等活动，成立“一帮一”兴趣学习小组，尊重、关心、牵挂每一位学生，使他们每一天都生活在一个充满生机、充满生机、充满爱心的班群众之中，对学习知识乐之、好之而知之，其乐融融也——既调动了同学们学习的用心性，也为塑造学生健全完美的人格、建立自信、培养较强的社交潜力和社会职责感奠定了坚实的基础；另外利用“十一”国庆、元旦长假，让同学们在假期中即玩得痛快，又参加了社会实践活动，提高了学习兴趣，丰富了知识。

诚然，全班同学经过努力取得了必须的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级管理工作的努力的方向。

班主任个人述职总结报告篇十四

一、培养学生遵守纪律的习惯。

一个人的行为习惯如何，将直接影响到他今后的学习、工作以及生活质量。因此，从一年级开始，教师必须了解低年级学生的行为特征，重视学生的养成教育。同时，在学校，纪律是教学质量的保证。

1、本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在

班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的“文明行走、文明说话”，并让学生互相监督，促使学生自觉自悟，现在同学们大都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好”，放学回家都会说“老师，再见”。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到，在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

3、利用主题班队会对学生进行思想品德教育。我跟他们召开了以“献给妈妈的爱”、“做一个有道德的人”为主题的班会，让孩子们在交流中受到教育。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子用眼卫生、正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，每天坚持两小扫，随时捡垃圾，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5、做好学生的安全教育工作。经常利用晨会、班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品；学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。放假时，我会提醒家长保障孩子在家的安全，把安全隐患消灭在萌芽状态。

6、做好卫生保健工作。利用班会课，向孩子们传授“春(夏)季防传染病知识”，增强孩子们的卫生保健意识和能力。

7、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，利用家长来访、电话、短信□qq等途径，与家长多联系。

二、注重面向全体，切实落实素质教育。

1、本学期，我注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高优秀率，从整体来说较好的完成了本学期的教学任务。同时，我积极配合语文老师，利用早读、诵读课，培养孩子的读书能力。

2、注重素质教育。这学期，我班积极响应学校号召，参与学校组织的广播操、现场绘画、规范字比赛、经典诵读等活动。我充分发挥多方面的协作作用，培养孩子多方面的兴趣和特长，同时，我为孩子提供展示的舞台。我在全年级率先对孩子放手，教会孩子自己扫地、打扫卫生、出黑板报……孩子们在活动中能力得到了锻炼，素质得到了提高。

总之，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

班主任个人述职总结报告篇十五

转眼之间，这个学期工作已经结束了。在各位领导的信任和支持下，能够说是任务重，压力大的状况下，我总算不辱使命，较圆满的完成了领导交给的任务，现将本学期的工作做一简要总结，找出不足，以便将来年工作做的更好。

今年我担任一年级一班语教学及班主任工作，为了搞好教学，当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽的生活，学习在一齐，我认真制定计划，从孩子的角度思考，给孩子自由的

空间，让他们得到更多的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、教育为本，注重点滴

1. 充分利用板报宣传阵地

板报是宣传的最行之有效、最直接的途径。我能够按照校园的要求，按时与学生共同出好每一期板报。每期的板报都凝聚着我们师生的苦与乐、酸与甜。为了办好板报去其他老师找资料，上网查资料，一齐遨游知识的海洋，一齐创造(一)一班的辉煌。日子久了，孩子们的绘画潜力提高了，组织语言潜力增强了。最后由老师指导他们创办的板报也很有欣赏价值。尽管板报红旗我们一次没有得到，但是我很欣慰，因为我们确确实实参与了，确确实实努力了。

2. 培养学生良好的行为习惯

斗口号是：争创先进一(1)班，刻苦努力喜笑颜，团结友爱互帮忙，阔步喜迎丰收年。荣誉已去人依旧，坚定信念争来年。

3. 发挥小助手的潜力

在我们班里小助手个性多。除了4位班委及课代表，每组设有组长、副组长、背书组长、卫生组长，每一天有值日班长，联络员，并从每组选出一位值周班长。班里的同学差不多个个是干部。组长管全盘并负责收作业；副组长主要负责登记日常德育加减分状况，每周末在班里汇报一次，并负责德育考核；值日班长、值周班长的职责在班规中都有明确的规定。因为管理规范，我班基本到达了人人有事做，事事有人管的目的。每位同学都能根据自己的潜力来帮忙班级体、帮忙老师。于是各尽所能，学生们找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此增强了。如果我外出听课，课代表就会有序的组织同学学习，布置作业，有时还能为差生讲解，使学习井然有序。每次班

里出现不良现象，班干部能主动调查，自己想出解决的办法与老师商讨，自己管理自己，发挥潜力是我们四一班的班风。

二、素质为主，真抓实干。

1、充分准备，认真上课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生又要备教法。备课不充分或者备课不好，会严重影响课堂气愤和用心性。曾有一位前辈对我说：备课备不好，到不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每一天我都花费超多时间在备课上，遇到疑难问题，思维不畅，就向老师们虚心请教。领导老师们总是耐心的帮忙我。在此，向帮忙我的领导老师们表示感谢。由于领导老师的指导、帮忙，我的教学工作圆满完成。我会以此为动力，再接再厉，争取取得更加辉煌的成绩。老师们，等着我的好消息吧！

2、做好口语交际的练习。

根据我们班大多数孩子语言表达潜力差的状况，我超越校园的要求，让学生每周坚持写两篇日记。日记先写在小作文本上，经历自读，修改、再读再修改。自己确认通顺具体后，分别找三位同学读，每位同学都要给出相应的评价。学生修改，再次读后，直到满意为止。除此之外，由于石城的孩子受地域的限制，想象单一，思维狭窄，我要求学生每周二、四晚上看作文，第二天利用一切能够利用的时间，我们做在一齐交流。在交流时我重视鼓励学生，尤其是那些文章写不通的。唤起他们的信心，让他们有成就感。这样良性循环，他们的兴趣越来越浓。日记作文中好词佳句层出不穷。一分耕耘，一分收获。今年期末语文试卷我们班作文一类文到达了18人。受到了陈校长，小兰老师，及其他阅卷老师的好评。且我指导学生的作文在创新作文中发表。我会以次为契机，继续努力，争取让更多的学生爱上作文。

3、做好学差生的辅导。

因为教学的特殊状况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生多，会严重影响班内的学习风气。因此，我制订了具体的计划和目标，对差生进行有计划的辅导。我把他们分成三类。第一类：能够提高，但平时懒动脑筋不学的同学。第二类：肯学，但由于潜力不强的学生。第三类：纪律松散，学习不认真，基础又不好的学生。我们班有一女生，姓唐佳微，今年7岁，家住果园村。在转化前，她的学习最另我头痛。她属于第一类学生。根据她的状况，我便与家长取得了联系，与家长达成了共识，该生在校我基本上对她全程监督，并委派我班数学王子郭爱楠监空，对她进行辅导，进行知识的巩固练习。回家以后，父母督促，加大监控力度。透过双管齐下，我发现她的成绩呈上升趋势。学期末语文成绩居然考了91分。成绩的取得，离不开科学方法的运用，肖远的变化，坚定了我转化另外几位学困生的信心。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在下一个学期里，能在各位领导老师前辈的指导下，取得更好的成绩。

班主任个人述职总结报告篇十六

本学期，我们中队根据学校大队部制定的“少先队工作计划”，结合本中队少先队员的特点，并结合时代的要求，设计组织丰富多彩的体验教育活动。下面，我就本学期中队开展的活动做一个简单的回顾：

1、校内外积极开张各种主题中队活动

针对少先队员的学习、行为、生活习惯的问题，我积极开展了以各种主题的中队活动。“在活动中育人，在活动中促发展。”我很认同这一教学观念，并在我的工作中践行着这个理论，把理论真正地应用到实践中去。例如在对队员进行卫

生宣传教育，交通安全教育的工作计划中，我就开展了一系列《我与健康》的宣传教育活动、《各种安全温馨提示》的宣传教育活动、《防震、消防知识我知道》等主题活动，进行消防安全、防震减灾等演练，切实让队员们牢记安全的重要性。与此同时，各个节日也是我们开展中队会活动的好时机，比如：三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节等节日的庆祝活动，这些节日的热闹气氛不仅使得少先队员们兴高采烈，还使得他们从中收获了教育。

2、让队员成为中队活动的主角。

管理好班级，光靠辅导员是不行的，实践也表明：一支责任心强的班干部队伍是整个班的核心，是管理中队的关键。对于三年级的孩子来说，有好多的事情，他们已经能够较好地完成，这时候，要给予孩子机会，放开手让孩子大胆的去做。经过这样的锻炼之后，孩子的能力定会得到显著提升，这是他们以后的人生发展中的重要基石。比如，让队员主持班队课、组织大扫除、管理午间听讲等等。本学期，主题队课“尊重——从心开始”在宁波市班队课比赛中获得三等奖，此班会课还作为观摩课，为外校老师展示。

3、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

作为一名中队辅导员，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，时常要与家长联系，只有取得家长的协助，才能把学生教得更好。在平时的工作中我也很注重这点，经常和家长通电话、发短信，面谈，大多数家长积极配合我的工作，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的学生更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与中队上学生有一定的距离，经过我和家长的多次教育，现在改变很大。不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

在一年的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队集体，

一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。让每位学生的能力都可以得到了发展，从而能促进中队的整体发展。

忙碌的一个学期即将结束，这学期有收获，也有遗憾，有兴奋也有迷茫。

这学期最大的收获，是学会了淡定地看待孩子成长中的点点滴滴。以前总是喜欢争强好胜，希望自己班级的孩子个个出色。在遇到了形形色色的孩子以后，让我突然明白了，小学，只是孩子成长中的一个小小的阶段，老师，只是孩子成长中的‘一个导师，教育，尽心尽力去做，学会成长，更多地是孩子们需要学习的本领。有人成功，有人失败，有人平凡，有人失意。

孩子，你慢慢来

从去年开始，晶晶一直是我关注的一个孩子。从二年级开始，她总是显得落落寡欢，我多次聆听孩子的看法。明白，原来晶晶敏感、脆弱，不擅长人际交往。课堂上的活泼是她的“保护衣”。面对孩子苦恼，怎么办呢？我通过帮助晶晶走进集体生活和适当减轻孩子的学习压力的方法，通过和晶晶父母的多次沟通，整整一年的时间来，晶晶在学校、在家中都已经慢慢解开了心结，变得开朗、快乐。学习上尽管还是比较吃力，但晶晶从不气馁，她还会这样告诉班里的其他孩子：“这世界上没有最坏的孩子，大家都是好孩子，只要你努力，就可以了。”

晶晶的成长，让我明白了，没有一个人是完美无缺的，有时候，放慢脚步，看到的风景会更美。

因为懂得，所以慈悲

轩轩是我们班的特殊孩子。他的存在，曾给我的教学生活带

来了巨大的烦恼和变化。但也是他的存在，更让我明白了从多个角度去看待生活和孩子们，是轩轩，让我学会了成长。

生活从不是公平的，就像教育从不是完美的那样。通过和轩轩父母的沟通，我看到了生活残酷的一面。他让我放下心里的包袱，试着完完全全地从孩子的角度去思考问题。于是，考试成绩好不好，给不给班级拉后腿已经不再重要，如何为孩子今后的道路，打下坚实的基础，让他更好地在社会生活，才是我需要替孩子去想到的问题。于是，通过和孩子父母的沟通，本学期，我们主要对孩子的生活自理能力和自我保护能力进行训练。

1、以孩子的父母为主要帮手，教会孩子独立上下学，独立使用零花钱。

2、在校期间，保护孩子的安全为主。教会孩子听到铃声回教室，知道电闸等开关不能玩耍，明白不要去攀爬高处，保护自己的安全。

因为懂得，所以慈悲，这也是我最大的体会。

孩子的成长，也是我自己的成长，谢谢孩子们。304中队的七色花会在阳光、雨露和沃土的滋养下开得更加艳丽夺目！

班主任个人述职总结报告篇十七

这学期，我担任3（1）班的班主任。与一年级和二年级的学生相比，三年级的学生的思维稍微复杂一些。孩子们慢慢地有了自己的观点和独立的愿望。然而，他们对事物的理解仍然模糊不清，但他们不再只是顺从或“不服从”。因此，学生的思想和情绪波动很大。此外，由于在开学之初更换了班主任，这也对学生产生了很大的影响。有些学生需要很长时间才能适应新老师，有些学生根本无法适应新老师，所以他们在学习中遇到了很多困难。作为班主任，我深感责任重大，

任务艰巨。根据学校德育部门的要求，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下措施来管理班级：

3、强调沟通在班级管理中的作用

(1) 善于与老师沟通

(3) 努力与学生沟通

加强与学生的沟通，充分了解学生的实际情况，准确把握学生的思想脉搏，从而做好学生的思想工作。因此，我利用每一个与学生接触的机会，处处做一个“心人”和“知己”，努力实现师生之间的心理兼容和思想联系。平时多与学生交谈，多参与学生活动，寻找与学生交流的机会，让学生把自己的真实想法和感受告诉班主任。

班主任还应该诚实地告诉学生班级管理的困难和困难，以获得学生的理解、支持和信任也是我与学生交流的重要渠道之一。每周安排一次总结，要求学生谈论一周内课堂上发生的琐事，或谈论他们的想法或困惑。然后我会仔细记录每一次演讲，并仔细评估演讲。或者鼓励他们继续努力；或者帮助他们解决生活中的问题；或者接受他们在班级管理等方面的合理建议。通过总结时间，我可以更清楚地理解课堂上的一些问题，也为我进一步与学生沟通提供了一个平台

4、激发学生的学习理想、

如果一个人没有理想，他就像海上迷失的船。在他漂浮的地方，他没有目标，也没有权力。班主任应该从小就对他们进行理想的教育。因为只有当学生有了明确的目标，他们才会把它变成学习和生活的动力。他们理解现实与理想之间的差距，但这种差距并非不可逾越，而是可以通过自己的努力来跨越的，并要求学生制定自己的学习计划，将对理想的追求转化为学习动机总的来说，我在实践中不断学习和提高我的班级管理能力和工作更加完美。本学期课程的奖项如下：

(1) 《推广普通话》板报获得二等奖

(2) 张子伟和刘玉新在英语阅读比赛中获得一等奖

(3) 在运动会上□xxx和其他同学在400米接力

(4) 班级特色布局获得二等奖班主任的工作就是做人。做人并不容易，做人的工作也更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，并推动他们走上人生道路。学生毕竟是孩子。他们学会容忍自己的错误，相信自己会改变。班主任的工作是一项非常琐碎的工作，一项非常细致的工作，一项艰苦的工作。既有成功的喜悦，也有失败的遗憾在繁忙的时间结束。

班主任个人述职总结报告篇十八

本学期我所担任的是一年级的班主任工作。我面对这些年龄小，刚入学的6岁左右的孩子，工作更加繁重。我觉得，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不习惯学校的一日生活，更不知道学生一日生活常规的基本要求。因此，在课间活动时，常常会出现只顾自己，不顾别人等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实

有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择), 务必使每个学生具有“服从集体, 服从命令”的思想, 具有自我约束力, 形成习惯, 保证整个班集体随时表现出“活而不乱, 严而不死”的良好班风班貌。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何, 很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用, 我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍, 班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在, 班主任必须精心培养: 其一, 要大力表扬干部优点, 宣传他们的先进事迹, 帮助小干部树立威信;其二, 在鼓励干部大胆工作, 指点他们工作方法的同时, 要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步, 在纪律上以身作则, 力求从各方面给全班起到模范带头作用, 亦即“以点带面”;其三, 培养干部团结协作的精神, 要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论, 带动整个班集体开展批评与自我批评, 形成集体的组织性、纪律性和进取心, 亦即“以面带面”。

三、树立榜样, 奋发向上

星, 平时哪个学生作业认真就得到一个五角星, 调动了他们学习的积极性。小小的五角星使他们学有榜样、干有方向, 激励他们奋发向上。

从学生进校到现在这一学期里, 学生从什么都不懂, 到现在

会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生基本上能适应学校的生活了，能较好地适应学校的各种常规，并能自觉遵守学校的各项规章制度。

班主任个人述职总结报告篇十九

一、在教学方面：

在教学上，我始终以优秀教师的标准严格要求自己，全身心地投入到工作之中。我经常和五六年级的教师切磋经验互相交流，加强自身业务学习。在本学期的教学教研活动中，每节课前，我总是认真备课，精心制作课件，并查阅相关资料，根据学生的认知水平恰当设计教学思路与教学方法，力求把课备到极致。在课堂教学中，我注重抓住一点一滴的细节问题，上好每一节课，关注每一个学生，认真对待每一次作业。本学期出语文公开课《常见偏旁的写法》和安全公开课《安全文明网上行》受到听课教师的一致好评。在组织学生参加全县普通话比赛中，辅导学生尹子豪获一等奖，王璇获县级书法比赛一等奖。

二、班级管理方面：

首先，我从各个方面重新规范孩子的行为习惯。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

其次，分层教育，转化后进。我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：赵松、高翔等行为习惯纪律差的，如孙畅、王国豪等学困生，发现问题及时纠正教育，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风和班风。

再次，经常家访，共同教育。我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。每一个家长都是很爱自己的孩子的，我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

总之，本学期的工作是繁忙的，也是充实的。只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信各方面的成绩会更上一层楼！

范文二

我**年毕业于四川师范大学□xx年x月在四川师范大学实验外国语学校担任初中物理教师，现将近期工作总结如下：

思想方面：作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

工作方面：从**年至今，本人一直担任初中物理教学工作。能积极配合学校教导处开展的各项教研活动，参加各种业务培训，潜心教研，锐意教改，业务素质得到不断提高。在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于物理方面的特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习物理打下坚实的基础。对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于

发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好物理。从而使整个班级物理成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，我所带的毕业班的物理成绩优异。在繁忙的教学之余，也不断地充实自己，阅读很多有关教育方面的优秀作品，提高自己的素养。作为毕业班的教师，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。

总之，学习是无止境的，在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献，成为一名优秀出色的人民教师。