

2023年奇妙的圆中班美术教案设计意图(汇总8篇)

教案是教师备课的重要环节，能够帮助教师准备充分，提高教学质量和效率。以下是小编为大家搜集的高三教案范文，希望对大家编写高三教案起到一定的借鉴作用。

奇妙的圆中班美术教案设计意图篇一

- 1、通过观察范画，掌握瓶盖印、滚的技能。
- 2、利用瓶盖展开丰富的想像，并能较大胆、自信得向同伴介绍。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐。

各种瓶盖铺成的一条“小路”，各种形状的瓶盖

实物投影仪、水粉颜料、纸

- 1、引导幼儿观察“小路”，初步感知瓶盖的特征。

师：小朋友们看，这儿有一条奇怪的小路，它是用什么铺成的？(瓶盖)这些瓶盖有什么不同？(引导幼儿从形状、大小、颜色上进行观察)

- 2、以故事的形式展示范画的创作过程。

师：有一位小姑娘，她到树林里去散步，不小心迷路了，这时一位小仙女从小路上捡起了瓶盖一挥，眼前就出现了绿绿的草地，天空中飘着朵朵白云，草地上开满了鲜花，花儿飞到了小姑娘的身上，小姑娘可高兴了。(师边说边操作，用椭圆形瓶盖滚成草地，不规则的瓶盖印成朵朵白云，圆形瓶盖

印成了鲜花，重点让幼儿看清滚、印的方法)

3、体验瓶盖作画的乐趣。

(1)、师：小朋友，请你们想一想，这些形状不一样的瓶盖还能变出什么呢？引导幼儿讨论，大胆向同伴介绍自己的想法(椭圆形瓶盖的正面可以印树叶、房子，各种瓶盖印花；圆形瓶盖的侧面滚成大海，星形瓶盖正面印星星、海星等)

(2)、师：小朋友可以选自己需要的瓶盖和颜料，用印、滚的方法变出好看的图画。(幼儿自由作画，师巡回指导，鼓励幼儿创造出和别人不一样的画)

4、延伸活动

在美工区投放其他材料如积木等让幼儿边想象并创作。

奇妙的圆中班美术教案设计意图篇二

活动目标：

- 1、学习用渐变色装饰水果，并将其剪下贴在树上，装饰成水果树。
- 2、知道秋季是水果丰收的季节，体验与同伴合作的快乐。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

大树一棵，水果涂色图每人一份，

油画棒，剪刀，胶水，已涂色的水果若干，音乐磁带，

在磁砖上画好4棵大树。

活动过程：

一、谈话引出活动内容

1、小朋友，你们知道现在是什么季节呀？

2、秋天来到了，水果丰收了，你知道秋天有哪些水果吗？

3、(出示大树)这是一棵奇妙的水果树，在秋天会结出各种各样的水果，看：红红的苹果，黄橙橙的梨，紫色的葡萄……，把水果树打扮得好漂亮呀！

4、今天请小朋友也来做一做各种各样的水果，来打扮我们的水果树，好吗？

二、教师讲解示范

1、用油画棒给水果涂上漂亮的颜色。

重点示范渐变色的操作

2、用剪刀剪下各种水果，贴在水果树了。

三、幼儿操作，教师巡回指导

1、鼓励个别幼儿大胆涂色。

2、鼓励幼儿涂色时表现色彩的'渐变。

- 3、帮助个别能力较弱的幼儿。
- 4、将涂好色的水果贴在水果树上。

四、欣赏丰收的水果树

1、这么漂亮的水果树，树上的果子可真多呀，我们一起来数一数树上的果子吧！

听音乐表演《高高的水果树》。

奇妙的圆中班美术教案设计意图篇三

活动名称：方格子老虎

活动目标：

- 1、欣赏绘本故事，感受故事中小老虎的聪明和懂事。
- 2、学习从左到右、从上到下画横竖线，并使之交叉成方格子的技能。

活动准备：

- 1、每人一张画有老虎外形的操作纸

2[ppt]

活动过程：

一、绘本导入（播放ppt）

- 1、这是只怎样的小老虎？小老虎身上没有花纹，怎么办呀？
- 2、瞧，这两位是谁呀？爸爸想画什么样的花纹呢？妈妈呢？

3、说着说着发生了什么事？爸爸说什么？妈妈说什么？

4、小老虎心里怎么样？我们来帮小老虎想个好办法，好吗？

5、第二天，爸爸妈妈看到小老虎时都惊讶的瞪大了眼睛！为什么呀？小老虎变成了什么样子了？（特写镜头）

6、现在爸爸妈妈还吵架吗？为什么？

7、小结：原来小老虎在自己的身上、胳膊上、尾巴上，腿上都画上了爸爸的.竖条条，妈妈的横条条，变成了一只漂亮的方格子老虎。

二、画方格子老虎

1、教师示范。

2、幼儿操作，教师适时指导。

3、鼓励能力较弱的幼儿大胆作画，并帮助他们完成。

三、讲评

1、将幼儿作品贴在黑板上。

2、虎爸爸虎妈妈喜欢哪一只小老虎？

四、延伸活动

集体欣赏绘本。

师：我们一起来欣赏这个《方格子老虎》的故事吧！

奇妙的圆中班美术教案设计意图篇四

1. 指导幼儿在圆形的基础上添画各种物体，使幼儿在添画过程中知道圆能变成各种有趣的东西。
2. 发展幼儿的想象力和创造力。
3. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 各种颜色、各种大小的圆。

2. 由圆变成的物体范例。

3. 一位大班幼儿

重点：指导幼儿能用一个至几个圆变成各种物体

难点：引导幼儿发挥想象，制作和别人不同的作品

1. 引起兴趣

教师：“小朋友，今天我们班里来了一位小客人，（请出大班的小朋友），他的名字叫元元，（小朋友向元元问好）元元特别喜欢圆的东西，请他来说说他喜欢什么圆圆的东西？（大班幼儿说：我喜欢玩圆圆的皮球，爱照圆圆的镜子，爱吃圆圆的饼干，还会变圆的魔术！）

教师：什么是变圆的魔术呀？你能变给我们中二班小朋友看吗？

2. 元元表演变圆魔术

教师：小朋友你们知道，元元是怎么把红色的圆变成苹果的呀？(在红色圆上画上绿色的叶子就变成苹果了)你们会变吗？你们会变什么呢？怎么变呢？你们真聪明一下子就把元元的变圆魔术学会了。

教师：元元，你还会变什么？元元：我还会变两个圆，三个圆，四个圆，许多圆呢。

元元表演(把两个圆变成了小鸡，三个圆变成了小花，四个圆变成了蝴蝶。)小朋友，你能把两个圆，三个圆，四个圆，许多的圆变成什么呢？请幼儿自由讨论，告诉身边的好朋友。

3. 幼儿操作，教师巡回指导

(1)交代任务：我们今天也来学元元变圆的魔术。老师出示为幼儿准备的材料(老师为小朋友准备了各种颜色，各种大小的圆。请小朋友先想好你想用几个圆变成什么东西，然后找到你所需要的圆，撕去圆后面的双面胶的外面一层，粘在纸上，再把它添画好。我们小朋友把圆变好了，可以互相参观，也可以请客人来参观，告诉客人，你把几个圆变成什么东西了。现在请小朋友去找一个好朋友一起去变圆。

(2)教师巡回指导：

要求幼儿把废纸仍在箩筐里。变出和别人不一样的东西来。帮助能力差的幼儿，鼓励他大胆变圆。

4. 评价：鼓励幼儿大胆地告诉同伴和客人，你用几个圆变成了什么东西。

延伸活动

1、由于预定计划，因而对于目标以及在实际中根据幼儿发展情况进行灵活调整。由于我们生活周围有各种各样的圆形物品，因而教师把握这一有利条件引导幼儿关注周围事物，学习寻找、观察的方法，获取各方面的知识。

2、将幼儿的兴趣、求与活动内容有机整合起来。在主题活动中善于发现幼儿的兴趣和关注是我们教师实施教育的基础，幼儿的兴趣和需求的表现形式是多种多样的，幼儿的好奇心强。常常对这件事感兴趣，对那件事感兴趣，有的孩子个性差异不同会产生不同关注点，同时根据课程的需要不断提炼和分析有价值的内容。

在我观察幼儿的兴趣和学习需要生存了有关圆方面的活动。

如：有趣的圆、圆形的妙用，根据这些内容创设相关主题墙饰有：我玩过的圆形物品、我用过的圆形物品、我吃过的圆形物品、我见过的圆形物品、我用圆形变变变，在创设过程中为满足不同幼儿的需求让预想内容和生存内容有机整合起来，鼓励幼儿充满自信参与活动创设和谐、平等、自由的氛围，发展了幼儿动手动脑的能力，在各类活动及部分操作中激发了学习兴趣，增强了关注周围生活的愿望，培养对科学的兴趣，激活孩子原有的认知经验，随之生成了其他形的教育活动，同时调动了家长的积极参与性。

3、在主题活动中为幼儿提供了充足的时间、空间。改变以往的教学方式，而且鼓励幼儿更多的尝试。体验不同的教学策略，使幼儿更积极更关注自我实践获得的过程。

4、在集体中每位幼儿在主题实践过程中，他们都是活动的主人、都是参与者设计者、收益者、通过实践我们感到主题活动中对于能力强的孩子。鼓励他们动脑用各种材料制作实现自己的目的，对于中等水平的幼儿，我启发引导他们画出贴出简单的作品，而相对能力弱的幼儿降低难度，让他们随意贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣、这样有利于教师

对幼儿观察和指导，大大提高了师幼互动的质量。

奇妙的圆中班美术教案设计意图篇五

【活动设计】

孩子们在班级里的时候，常常在讨论自己家里的车子怎么样，自己的玩具车怎么样，于是根据车子这个主题，设计了本次活动。本班特色是利用废旧盒子进行环保环境的创设，于是我们选取废旧的牙膏盒子为车身，让孩子们通过贴一贴、画一画来进行装饰，让孩子们自己也来做一做车子，从孩子们的兴趣点出发，吸引孩子们，让孩子们更好的在废旧材料的制作中，初步培养环保意识。

【活动目标】

- 1、学习借助已有的经验，表现动物车的基本结构和主要特征。
- 2、乐于发挥想象，比较大胆地制作动物车。
- 3、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。

【活动准备】

- 1、带有森林背景图的。
- 2、牙膏盒子、彩纸、记号笔等。

【活动过程】

一、导入活动：

幼儿自由地听音乐玩“开汽车”的游戏。

师：我们开到森林里啦！大家都找个地方休息一下。森林里有很多的小动物也迷路了，怎么办？（送它们回家）那我们就开很多汽车送他们回家。

二、学做动物车。

1、师：看！老师已经帮小动物做好了一辆汽车，是用什么做的呢？还有什么？。（教师根据幼儿回答，一边讲解）

2、教师示范制作动物车。

(1)先拿好一个牙膏盒子，选取宽的一面做车身。

(2)选好彩纸，剥下双面胶，把垃圾扔到篮筐中，边对边对齐贴到牙膏盒上。

(3)选取小动物的图片，贴到车身上。

(4)画好车窗。

(5)贴上轮子，注意贴的时候一前一后，后面的轮子要对齐前面的轮子。

师：我的动物车完成啦！是一辆小兔动物车，我把它开到森林里，请迷路的小兔子上车，我送它回家。

3、幼儿讨论：还有好多小动物迷路了，我们来帮帮它们，你想做什么样的动物车？

4、幼儿操作，教师提出要求，想好做什么动物车，轻轻拿材料。

5、教师巡视幼儿操作，鼓励幼儿大胆创作，将做好的动物车开到森林里，并请迷路的小动物上车。

三、结束部分：引导幼儿欣赏、评价作品。

1、教师请幼儿上前说说自己是如何设计动物车的。

师：小朋友的动物车都设计好了吧？我们一起来看看吧！

2、游戏：“开汽车”。

师：森林里还有很多小动物迷路了，我们一起来开一开“奇妙的动物车”去找一找吧！

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

奇妙的圆中班美术教案设计意图篇六

活动目标：

1. 在欣赏秋天果树的造型、色彩的过程中，知道秋天果树的特征。
2. 能流畅的线条画出果树的外形。
3. 培养对绘画的兴趣。

活动准备：

ppt课件、范画、图片、蜡笔、纸。

活动过程：

一、谈话。

小朋友，现在是什么季节，（秋天），秋天来了，果园里的果树上有什么？

二、欣赏秋天的果树图片。

请小朋友说说秋天有哪些果子成熟了，它们是什么颜色，什么形状的？

三、观察范画。

小朋友看，老师画了一幅秋天的果树图。看看上面都有哪些果子。

四、示范果树的画法。

先画树干，再画出树冠的轮廓，在树冠中间画上许多漂亮的水果，用将树冠部分涂满。

五、教师交代绘画的内容。

秋天真美丽，今天我们就来画一画秋天美丽的果树。

六、幼儿作画，教师指导。

七、引导幼儿相互欣赏同伴的作品。

活动延伸：

1. 在美术角为幼儿准备有关材料，引导幼儿用同样的方法制作出苹果树、橘子树等。

2. 幼儿的作品陈列在美术角内，供幼儿互相欣赏，体验成功的乐趣。

活动反思：

我利用谈话的形式开展活动，让幼儿说一说秋天的特征，孩子们都踊跃发言，把秋天的特征描述了出来，充分调动了孩子们的兴趣。接着就是教师的操作示范，在操作示范中一步步讲解了作画的步骤和要求，在这一环节也就是活动的重点，教师运用了拟人的方法讲解了树干就是小树身体，树枝就是小树头发、树叶就是发夹，这样的儿童语来讲解示范，让孩子们印象更深刻。因为教师的示范讲解到位，所以在孩子操作中，每个孩子都能按要求画出漂亮的树来，我对孩子们的进步给予了充分的肯定。

奇妙的圆中班美术教案设计意图篇七

（一）活动目标：

- 1、利用各种瓶盖想象组合出各种形象及画面，体验创作的乐趣；
- 2、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

（二）活动准备：

- 1、各种瓶盖铺成一条“小路”；各种形状的瓶盖（圆形、椭圆形、正方形、星形……）
- 2、实物投影仪、音乐；
- 3、水粉颜料、黑色卡纸。

（三）活动过程：

- 1、以森林旅行的情景，引导幼儿观察“小路”，初步感知瓶盖的特征。

幼a□这些瓶盖的形状不一样，有圆形、椭圆形、正方形、星

形……

幼b□瓶盖的大小也不一样，有的大、有的小。

幼c□还有它们的颜色也是各种各样的。

（2）教师小结：这些瓶盖各有各的不同，有的圆、有的方、有的大、有的小，而且它们都有正面、反面和侧面。（评析：幼儿置身于游戏情景中，主动积极地观察、了解瓶盖的'特征，既吸引了幼儿的注意力又为下一环节做好铺垫。）

2、教师奖数字便故事《奇妙的森林旅行》，并以覆盖的形式展示示范画的创作过程。

（1）以故事形式激发幼儿探索瓶盖作画的兴趣。教师：有一位小姑娘也到森林去旅行，可是走着走着迷了路，这时一位小仙女从小路上捡起瓶盖一挥，眼前出现了一片美妙的景象。

（2）播放音乐，在实物投影仪上逐一出示三幅创作过程图，引导幼儿感受瓶盖组合想象画的美妙。

图一：绿绿的草地上，飘着朵朵白云。（椭圆形瓶盖滚成的绿色草地，不规则瓶盖组合成朵朵白云）

覆盖图二：草地上开满了美丽的鲜花。（圆形瓶盖印成鲜花）

覆盖图三：花儿飞到小姑娘身上，她成了世界上最漂亮的小姑娘。（各种瓶盖组合成小姑娘）

（评析：此环节利用神秘的故事情节，配以投影仪逐一展示利用瓶盖作画的过程，其中蕴含了色彩搭配、画面布局等美术因素，为幼儿自由创作留有更大空间。）

3、引导幼儿在轻松的音乐伴奏下，体验瓶盖作画的乐趣。

（1）幼儿在小路边的卡纸上初步尝试把瓶盖组合成一幅想象画。

师：小朋友，请你闭上眼睛想一想，你用哪些瓶盖创造组合出一幅什么样的美丽图画？想好了就选择你需要的瓶盖。

（评析：在幼儿对瓶盖有一定认识的基础上，让幼儿自己动手进行探索，充分感受非美术材料作画带来的愉悦，使幼儿真正掌握瓶盖这一特殊的作画工具。）

（2）幼儿自由选择，协调运用材料操作，教师巡回指导。

4、从画面的色彩、布局等方面进行自评、互评，交流作画过程。

幼a□我用椭圆形瓶盖的正面印出了树叶，用各种形状的瓶盖蘸上各种颜色变出了五颜六色的花朵。

幼b□我用圆形瓶盖的侧面蘸上蓝色，滚成了蓝天和大海，又用星形瓶盖的正面印出星星和海星。

幼c□我都是用的椭圆形瓶盖，在它的正面蘸上黄色印了一幢房子，还用它的反面印出了许多小花。

（评析：幼儿的画其实就是一种无声的语言，表达着他们内心的独特想法、看法，我们不强调幼儿作品形象的具体性和逼真性，而是通过他们愉快的作画过程表达自己创造性的观点，发展思维，发展语言体验快乐，促进身心和谐发展。）

5、延伸活动：在美工区中为幼儿提供各类形状的钮扣、积木等，继续引导幼儿组合成自由想象的图案。

三、活动评价

整个活动以童话色彩的情节串联起来，给孩子们营造了一个宽松和谐的创作氛围，维护了幼儿自主表现的时空，提供了大胆想象、大胆创作的艺术背景，具体表现在以下三个方面：

1、环境的开放性活动过程中，幼儿自由选择、取放瓶盖，综合运用各种颜料搭配、组合，按自己的意愿自由作画，体现出活动环境的开放性。

2、创作的自主性活动中，教师没有过多的干预、控制，而是给予适当的点拨与启发，必要的帮助和指导。对作画的要求、形式、方法都没有过多的局限。幼儿可以在“小路”上反复尝试，可以自由结伴合作完成，可以不受时间的限制自由探索瓶盖作画的多种方法，体现出活动空间的自主性。

3、表现的自由性幼儿通过美术活动来表达自己的思想、情感，活动中教师给幼儿充分讲述、评讲的时间与机会，并接纳、赞扬和分享他们的成功，体现出活动形式的自由性。

奇妙的圆中班美术教案设计意图篇八

【活动目标】

- 1、学习用渐变色装饰水果，并将其剪下贴在树上，装饰成水果树。
- 2、知道秋季是水果丰收的季节，体验与同伴合作的快乐。

【活动准备】

大树一棵，水果涂色图每人一份，油画棒，剪刀，胶水，已涂色的水果若干，音乐磁带，在磁砖上画好4棵大树。

【活动过程】

一、谈话引出活动内容。

1、小朋友，你们知道现在是什么季节呀？

2、秋天来到了，水果丰收了，你知道秋天有哪些水果吗？

3、（出示大树）这是一棵奇妙的水果树，在秋天会结出各种各样的水果，看：红红的苹果，黄橙橙的梨，紫色的葡萄……，把水果树打扮得好漂亮呀！

4、今天请小朋友也来做一做各种各样的水果，来打扮我们的水果树，好吗？

二、教师讲解示范。

1、用油画棒给水果涂上漂亮的颜色。

重点示范渐变色的操作。

2、用剪刀剪下各种水果，贴在水果树了。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、鼓励个别幼儿大胆涂色。

2、鼓励幼儿涂色时表现色彩的渐变。

3、帮助个别能力较弱的幼儿。

4、将涂好色的水果贴在水果树上。

四、欣赏丰收的水果树

这么漂亮的水果树，树上的果子可真多呀，我们一起来数一数树上的果子吧！

听音乐表演《高高的水果树》。