

2023年幼儿园小班音乐活动方案及流程(精选6篇)

年会策划应该注重创意和互动性，使员工们在参与其中时感到愉悦和有趣。小编为大家收集了一些成功案例的整改措施，希望能够对大家有所启发。

幼儿园小班音乐活动方案及流程篇一

帮助幼儿运用已有对小狗的经验，感受理解歌曲，尝试表现，进一步激发幼儿喜爱小狗的情感。

1、 教学材料准备：

歌曲《小狗饿了》录音，“肉骨头”人手一份、大骨头一根。

2、 幼儿经验准备：

对小狗的特征与习性有所了解。

1、 装扮角色、引发讨论

关键提问：

今天妈妈要夸夸能干的狗宝宝，谁来说说狗宝宝有什么本领呀！

小结：小狗会摇尾巴、闻味道、汪汪叫、啃骨头…本领可真大！

2、 合着音乐表现小狗不同的动态

1、 通过故事理解歌词

关键提问：

猜猜小狗丁丁饿得怎么样？

肚子饿得咕咕叫，怎么办呀？

看见肉骨头，小狗会干什么？

3、教师以歌词小结，进一步熟悉歌词

1、鼓励幼儿伴随音乐尝试大胆表现歌曲。

2、在音乐伴奏下尝试演唱

3、游戏：找骨头

幼儿园小班音乐活动方案及流程篇二

小班幼儿乐意学唱与小动物相关的歌曲，并尝试模仿小动物的动作，是适合小班幼儿的艺术领域的一堂课。幼儿在活动中学歌曲，拍节奏，能充分感受体验乐曲的欢快和跳跃。在音乐旋律和歌词下，引导幼儿进行移情体验和表达自己内心的体验。我利用了小班小朋友们的年龄特点，准备了故事来引入主题，相信小朋友们会学的很开心。

1. 能借助音乐，通过练习乌龟爬的动作来表达自己的情感。

2. 熟悉歌曲旋律，并用身体动作感受一拍一下的节奏。

3. 能融入情境，以轻松、愉快的心情学唱歌曲，乐意参与歌唱活动。

能用身体动作感受一拍一下的节奏。

山坡大背景图、小乌龟手偶、图谱一份、图片五、

活动过程：

1. 感知音乐旋律，做小乌龟爬动作进场（1）乌龟爬的动作进场。师：“小乌龟们，大家准备好了吗？我们一起出发啦！”——小朋友学小乌龟的动作进场。（听音乐第一遍。）

2. 故事导入，小乌龟爬山坡。

“小乌龟住在山坡的下面，它的奶奶住在山坡的上面。今天，小乌龟要去看它的奶奶。”（教师边讲述边演示小乌龟爬山坡的样子。）“它是怎么去的呢？”（听音乐第二遍）。

3. 歌词欣赏，理解歌词。

（1）张老师把这个故事编成了一首歌，我们一起来听一听吧。这首歌曲里，你听到了什么？根据幼儿回答逐一出示图片。

（2）小乌龟是怎样爬山坡的？（我们一起来学学小乌龟爬山坡的动作）小乌龟爬（3）山坡时感觉怎么样？（很累）累的'时候它是怎样给自己加油的？？（教师范唱“嗨嗨哟”，）（我们一起学学小乌龟的加油声“嗨嗨哟”）

4. 学说歌词，熟悉歌曲。

（1）这首歌真有趣，请小朋友们跟着张老师一起来念念歌词吧，我说一句你们说一句，我们说的時候加上拍手的节奏好不好？（边拍手打节奏）

（2）师幼共同歌唱：歌词学会了，接下来我们一起唱歌吧。（边唱边拍手）这一次我们换一个方式好不好，（边唱边拍腿）

5. 学唱新歌，体验快乐。

（1）完整学唱歌曲。

“奶奶看到小乌龟多开心啊！我们把小乌龟去看奶奶的事情一起来唱一唱吧！”（告诉幼儿歌曲的名字。）“这首歌曲有个可爱的名字，叫《小乌龟》。”“让我们来学学吧！”

（2）教师边弹琴，边带领幼儿唱歌曲。

（3）“小乌龟爬山坡很用力，不怕苦、不怕累，很快就到了奶奶家，我们也用一拍一下的动作爬山坡吧，好吗？”

幼儿园小班音乐活动方案及流程篇三

目标：

- 初步学唱歌曲，感受歌曲中小鸡和小鸭活泼愉快的情绪。
- 学着扮演角色唱歌

教学准备：

（认知准备）知道小鸡小鸭的叫声

（材料准备）小鸡小鸭的胸饰音乐

活动重点：学唱歌曲

活动难点：能选择自己扮演的角色唱歌教学过程：

一、故事引出：

一天，一对好朋友小鸡和小鸭一起出门去玩，他们边走边唱起了好听地歌

二、歌曲学唱

1、熟悉歌曲旋律

老师示范歌曲：

第一遍念儿歌，第二遍用稍慢的速度唱歌曲

提问：他们唱的歌好听吗？隔离小鸡和小鸭是怎么唱歌的？

幼儿跟着音乐拍拍手

2、学唱歌曲

幼儿试着跟着老师说说唱唱

3、扮演角色唱歌

幼儿挑选自己喜欢的胸饰，扮演角色跟着老师唱歌

三、幼儿自由结伴，随音乐唱唱玩玩

幼儿园小班音乐活动方案及流程篇四

1、理解童谣内容，能分清左右手。

2、通过图夹文的形式，帮助幼儿感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。

3、知道自己的事情自己做，愿意帮助别人。

图夹文一幅、各种手在做事的. 图片

(一)律动《小手拍拍》

听音乐做动作，提问：小朋友把什么藏起来了？伸出来看看，你有几只小手？

(二)通过提问的形式，帮助幼儿理解童谣内容。

1、出示左、右手的图片，引导幼儿观察，感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。

(1)请小朋友伸出左手数一数，我们左手上有几个手指头?引出童谣：伸出左手，数一数，一、二、三、四、五，共有5个手指头。

(2)那我们右手上有几个手指头?引出童谣：伸出右手，数一数，一、二、三、四、五，也有5个手指头。

(3)我们的左手和右手共有几个手指头?引出童谣：左手和右手共有几个手指头?

2、幼儿学习童谣，了解童谣中的童趣。

(2)师再次边朗诵童谣边做动作，幼儿边跟念边做动作。

(3)让幼儿集体边朗诵边做动作。

(4)请个别幼儿表演童谣。

3、鼓励幼儿替换童谣中的内容，进行仿编活动。

师：我们除了有一双能干的手，还有什么?

4、引导幼儿把仿编的内容念到童谣里。

四、认识小小手的功能

提问：小手还可以干什么?(出示图片)小手可以画画、擦桌子等，我们的小手可会许多事情，不仅可以帮助我们自己，还可以帮助别人，千万别让小手闲着，如果你让小手闲着，他会不高兴的。现在，用你的小手去画美丽的花吧!

幼儿园小班音乐活动方案及流程篇五

- 1、感觉学习音乐是件快乐有趣的事情。
- 2、知道7个基本音，知道它们的'唱名和在高音谱表上的位置。
- 3、初步具有识谱的能力，并能准确演唱。

- 1、幼儿人手一个画有五线谱的纸板，音符7个。
- 2、写有do□re□mi□fa□soi□la□xi唱名的音符7个，7个小动物图片。
- 3、教师自编童话故事《音乐城堡》，并绘制音乐城堡图画。

一、听音乐进教室，引出课题。

二、了解音乐的组成，用身体语言表示7个基本音的位置。

- 1、启发幼儿用手当五线谱，复习基本知识：五线四间。
- 2、出示高、低音谱号，让幼儿了解它们在音乐中的作用。

三、教师讲述童话故事《音乐城堡》，使幼儿知道7个基本音的名称和在高音谱表上的位置，并会演唱。

四、幼儿在操作板（高音谱表）上摆放音符，练习准确发音。

五、玩游戏《我是快乐的小音符》。

在地上用皱纹纸拉出五条线，贴上高音谱号，代表五线谱。
幼儿站成圆圈。

游戏1：教师随音乐转圈走，边唱“1—2—3—4—5—6—7”
边拍一幼儿的头，该幼儿马上跑到五线谱上找相应的位置站

好，待音乐完毕，大家一起唱。如果该幼儿站错了位置，全班幼儿帮助她改正。

游戏2：教师请出2—3名幼儿任意站在五线谱上，请全班幼儿或个别幼儿演唱。（利用此游戏可学习“135”、“146”、“257”、“246”等和弦。）

在美丽的大森林里，住着一群喜欢音乐的小动物们。它们都想拜米老鼠先生为师，学唱“哆—来—米—发—索—啦—西”。

米老鼠先生叫大家伙都用功的练习，一个月后进行一场考试。唱得好的将住进它漂亮的城堡。听它介绍说，音乐城堡的房子不叫一层层，而是叫一线、一间。从下往上数，一共五条线，四个间，分别叫第一线、第一间、第二线、第二间、第三线、第三间、第四线、第四间、第五线。而且门牌标记也很奇怪，是个大大的象鱼钩样的符号。米老鼠先生解释说：“这个门牌标记叫高音谱号，它是确定每条线每个间上住的音的高低的标记。越往上，音就越高。”

第一位上场的是小猫，它演唱的是：“咪—咪—咪”，米老鼠先生请它住进了第一线；大声唱着“索—索—索的小兔子，被它安排进了第二线；小象伸出长长的鼻子得意的唱起了：“西—西—西”，米老鼠先生请它住进了第三线；这可急坏了小狮子，只见它的头发都竖了起来，大声唱着：“发—发—发”，米老鼠先生赶紧让它住进了第一间；唱“啦啦啦”的让小马住进了第二间。

这时，突然传来一阵很奇特的声音“哆…哆…哆，还…还有…我…我呢！”，大家顺着声音一看，原来小老鼠的个头小，被人群挤进了水沟里。“来来来，还有我！”又传来一阵歌声，米老鼠先生往外一看，嗨，是小牛！“嗯，还不错，你们两个也来吧！”

小老鼠和小牛急了，“那…那…那我们我们住哪儿？”米老鼠先生认为它们俩的声音偏底，不能往上住，就在城堡外又加了一条线，叫下加第一线和下加第一间。小老鼠住下加第一线，小牛住下加第一间，分别唱“哆哆哆”、“来来来”。

从此，城堡里整日充满了欢歌笑语。过年时，米老鼠先生带着它的乐队到城里参加了新年音乐会，把其他的小动物们羡慕死了。

幼儿园小班音乐活动方案及流程篇六

一、设计意图：

小班幼儿乐意学唱与小动物相关的歌曲，并尝试模仿小动物的动作，是适合小班幼儿的艺术领域的一堂课。幼儿在活动中学歌曲，拍节奏，能充分感受体验乐曲的欢快和跳跃。在音乐旋律和歌词下，引导幼儿进行移情体验和表达自己内心的体验。我利用了小班小朋友们的年龄特点，准备了故事来引入主题，相信小朋友们会学的很开心。

1. 能借助音乐，通过练习乌龟爬的动作来表达自己的情感。
2. 熟悉歌曲旋律，并用身体动作感受一拍一下的节奏。
3. 能融入情境，以轻松、愉快的心情学唱歌曲，乐意参与歌唱活动。

能用身体动作感受一拍一下的节奏。

山坡大背景图、小乌龟手偶、图谱一份、图片五、

活动过程：

1. 感知音乐旋律，做小乌龟爬动作进场（1）乌龟爬的动作进

场。师：“小乌龟们，大家准备好了吗？我们一起出发啦！”——小朋友学小乌龟的动作进场。（听音乐第一遍。）

2. 故事导入，小乌龟爬山坡。

“小乌龟住在山坡的下面，它的奶奶住在山坡的上面。今天，小乌龟要去看它的奶奶。”（教师边讲述边演示小乌龟爬山坡的样子。）“它是怎么去的呢？”（听音乐第二遍）。

3. 歌词欣赏，理解歌词。

（1）张老师把这个故事编成了一首歌，我们一起来听一听吧。这首歌曲里，你听到了什么？根据幼儿回答逐一出示图片。

（2）小乌龟是怎样爬山坡的？（我们一起来学学小乌龟爬山坡的动作）小乌龟爬（3）山坡时感觉怎么样？（很累）累的时候它是怎样给自己加油的？？（教师范唱“嗨嗨哟”，）
（我们一起学学小乌龟的加油声“嗨嗨哟”）

4. 学说歌词，熟悉歌曲。

（1）这首歌真有趣，请小朋友们跟着张老师一起来念念歌词吧，我说一句你们说一句，我们说的時候加上拍手的节奏好不好？
（边拍手打节奏）

（2）师幼共同歌唱：歌词学会了，接下来我们一起唱歌吧。
（边唱边拍手）这一次我们换一个方式好不好，（边唱边拍腿）

5. 学唱新歌，体验快乐。

（1）完整学唱歌曲。

“奶奶看到小乌龟多开心啊！我们把小乌龟去看奶奶的事情一起来唱一唱吧！”（告诉幼儿歌曲的名字。）“这首歌曲有个

可爱的名字，叫《小乌龟》。”“让我们来学学吧！”

(2) 教师边弹琴，边带领幼儿唱歌曲。

(3) “小乌龟爬山坡很用力，不怕苦、不怕累，很快就到了奶奶家，我们也用一拍一下的动作爬山坡吧，好吗？”