

# 最新幼儿园小班教案 幼儿园小班数学教案 (优秀11篇)

初中教案的编写需要教师根据学生的认知水平和学习需求进行灵活调整，使之符合教育教学的要求。以下是一些实用且可操作性强的四年级教案范文，希望对广大教师有所帮助。

## 幼儿园小班教案篇一

材料与工具：

各色布料、彩色纸、纽扣、剪刀、针线。

制作方法：

1. 用布料剪出不同颜色、大小、形状的鱼若干条。
2. 用彩色纸装饰鱼的身体，并在鱼的眼睛部位剪出一个扣眼。
3. 用针线将纽扣缝制在鱼的尾部，根据意愿将许多鱼连扣在一起。

玩法：

1. 扣纽扣。锻炼手部小肌肉群，提高自我服务能力。
2. 排序。根据颜色、大小有规律地排序，提高排序能力。
3. 感知数量之间的关系。幼儿可以边扣纽扣边说“1添上1就是2，2添上1就是3……”，或者边解纽扣边说：“10去掉1就是9，9去掉1就是8”，依次类推。

材料与工具：

各色布料、硬纸板、强力胶、剪刀、订书机、松紧带、纽扣、针线。

制作方法：

1. 将硬纸板和布料剪成长条形（约一个头围的长度），用强力胶将布料粘贴在硬纸板的外层做成头饰圈。
2. 剪一条长度为4厘米的松紧带，用订书机将其分别固定在头饰圈的头尾两端。
3. 按适当的. 间距将纽扣缝制在头饰圈上。
4. 将硬纸板和布料剪成花的形状，用强力胶将面布花贴在纸花外层，并在花蕊处剪出一个扣眼。

玩法：

1. 扣纽扣。提高手部小肌肉的灵活性及手眼协调能力。
2. 表演故事。可以自由选择花头饰进行故事表演，如《三只蝴蝶》，也可以自己编故事表演。

附：图

## 幼儿园小班教案篇二

1在教师的引导下积极参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。

2能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

1、一颗大树（树干为主），树叶（大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少）

2、幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

### 一、树叶宝宝问个好——区别颜色

1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的. 树叶宝宝？（黑板上拿起一片绿色树叶）——提问几名幼儿（绿树叶宝宝）

2、那和绿树叶宝宝问个好吧。

3、这是什么颜色的树叶宝宝？（黄树叶宝宝，方法同上）

### 二、树叶妈妈找宝宝——巩固颜色，初步感知分类。

1、你们喜欢树叶宝宝吗？那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到这里（老师指着黑板）捡一片树叶。（捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位）

2、老师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里？黄树叶宝宝在哪里？请把黄树叶宝宝举起来。

3、老师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里？绿树叶宝宝在哪里？请把绿树叶宝宝举起来。重复几次。

### 三、送树叶宝宝回家——颜色对应，操作中学习分类。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。（出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边）

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。（分批摆放树叶）

3、小结：树叶宝宝又回到了妈妈身边，真开心。绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子，真好。

四、帮助大树妈妈——在操作中进一步巩固分类。

1、秋风吹，又有许多树叶飘落下来，帮助大树妈妈，给树叶宝宝按绿色、黄色分一分。（出示塑料篮子4个，2个黄色，2个绿色。）

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片树叶。

1在教师的引导下积极参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。

2能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

### 幼儿园小班教案篇三

1、对按颜色排序游戏感兴趣，能积极主动地动手参与操作活动。

2、能大胆地用完整的语言将操作情况进行表述。

3、发现两种颜色间隔排列的规律，学习按照间隔的规律进行排序。

难点：能自由设计并说出排序规律。

1、以神秘的口吻导入活动，引起幼儿学习兴趣。

今天老师给你们带来了一位小客人，它是谁呢？我们——看！

2、教师操作：彩色的小蛇，引导幼儿发现两种颜色间隔排列的规律。

（1）发现两种颜色间隔排列的规律。

全部拉出后，将小蛇展示在黑板上，并与幼儿共同：这条彩

色小蛇身体的颜色是按蓝色、黄色的规律排列的。

(2) 按照两种颜色间隔排列的规律接着往下排。

再次取出一条小蛇，步骤同上，拉出两组（黄、绿）身体后，请幼儿猜一猜接下来的颜色。

幼儿回答后，教师拉出小蛇的相应颜色的身体，进行验证。

(3) 自由选择不同的颜色按规律装饰小蛇。

出示一条空白的小蛇，提出问题：这条小蛇也想穿上漂亮的衣服，怎么办呢？

出示不同颜色的油画棒，请幼儿帮助老师一起选择其中的两种颜色，按规律装饰小蛇。

3、幼儿操作：我帮小蛇穿花衣。

给每名幼儿一条空白小蛇及两支不同颜色的油画棒，请幼儿按规律装饰小蛇。

说明：此环节教师可根据幼儿的能力，两种不同的操作材料供幼儿操作：一种是完全空白的（能力强的），另一种是已经涂了两组颜色，由幼儿接着往下涂。（能力较弱的）。

## 幼儿园小班教案篇四

1. 理解统计图表的含义，正确感受5以内的数量。

2. 能完整表述自己来园的方式。

3. 喜欢参加集体活动，体验其中的乐趣。

1. 以内的大点卡一套，5以内的小点卡人手一套；5

2. 一张大的'统计图表;
3. 彩色磁石(事先贴上幼儿的个人小标记)若干;
4. 一段活泼欢快的音乐,录音机一台。

一、听音乐开汽车进场。师:小朋友们,我们开着汽车去上幼儿园吧!

二、谈话活动:提问:今天早上你是怎么到幼儿园来的?

三、师生共同完成统计图表的制作并感知5以内的数量。

1. 出示空白的统计图表,向幼儿介绍图表的含义。
2. 引导幼儿按照自己的来园方式把磁石放在相应的格子里。
3. 请统计每种方式来园的人数并匹配相应的点卡。

四、游戏活动:我是这样来幼儿园的。

借助音乐,小朋友用动作表现自己的来园方式。

公共汽车

自行车(包括电动自行车)

小轿车

摩托车

步行

.....

## 幼儿园小班教案篇五

- 1、在操作活动中学习3以内的数数。
- 2、学习单位量词，了解数的实际意义。
- 3、激发学习兴趣，培养观察能力。

1、趣味练习卡片

2、1—5圆点卡片和数字卡片。

1、出示图片，你们找找看图片上那些东西只有一样？

(请幼儿上来边点边说。)

教师：一只小猪、一个水桶、一块肥皂、一条裤子……

2、教师：那你们再看看那些东西是有两样？

(让幼儿个别回答，说出物品的单位量词，如果幼儿一开始说不出来，教师可以帮忙提醒。)

(幼儿个别回答)

1、刚才你们找到图片里有一只小猪，一块肥皂，那你们看看这张原点卡片用什么数字宝宝

来表示啊？为什么？

(教师出示圆点卡片。用“1”来表示，因为有一个圆点。)

2、教师：我这里还有两张原点卡片，你们找找谁是这两张卡片的好朋友？

(幼儿个别上来操作)

1、教师：现在老师有一首很好听的儿歌，你们想不想学呀？

2、教师范念：

你数1，我数1，1只小猪来洗澡；

你数2，我数2，2条毛巾擦擦背；你数3，

我数3，3滴水珠淌下来。

3、提问：儿歌里说了些什么？(幼儿个别回答，教师)

4、教师：你们一起来跟我念一遍儿歌好不好啊？

## 幼儿园小班教案篇六

1. 喜欢数学活动，体验成功带来的快乐。

2. 加深对各类物品的认识。

3. 能把相同的物品归类，并能初步按要求整理物品。

1. 面包、糖果、水果标记的筐子各一个。

2. 面包、糖果、水果混放在一起。

3. 猴子头饰一个。

1. 出示小猴头饰，引起幼儿兴趣。

(1) 出示小猴头饰，情景导入，小猴的超市要开业了，商品很多，小猴子忙不过来，请小朋友帮忙整理货架。



2、按物品标志摆放物品。

(1)教师出示面包、糖果、水果筐，请幼儿说一说筐子里有什么食物？

(2)教师出示有标志的筐子，请幼儿观察上有什么标志。

(3)教师提问引导幼儿讨论食品应该在怎么放？引导幼儿根据食品种类，把相同的食品放在相同标志的筐子里。

(4)请个别幼儿上台示范，按标志挑选用品摆放，如：按苹果标志把苹果挑出来，放在有苹果标志的筐子里。

(5)分三组进行，食物摆放完之后，师幼共同检查摆放是否正确。

3. 游戏“小猴商店”

(1)教师情景导入，请两名幼儿上台，一名幼儿发出指令，如：“请把苹果挑出来，放在有苹果标志的筐子里”

(2)游戏进行2——3次，教师指导。

出示小猴头饰时，幼儿很容易被吸引，也乐意帮助小猴整理超市。所以在学习过程中幼儿对于本次学习积极主动。但是，个别幼儿在进行分类时需要老师的提醒，容易混淆。

## 幼儿园小班教案篇七

点数生活中物品的数量（5以内）并说出总数，初步发展孩子数概念。

能与同伴合作，并尝试记录结果。

让孩子们能正确判断数量。

停车场。

1、和孩子一起到停车场。

2、数车轮。和孩子一起点数每种车子车轮的数量，如自行车2个车轮，三轮车3个车轮，小汽车4个车轮，大卡车很多车轮。

3、请孩子说一说停车场里几个轮子的车最多。

数车轮的游戏，数的车辆数量不宜过多，最好种类包括2—5个轮子，让孩子充分练习5以内的点数。

## 幼儿园小班教案篇八

1. 感知5以内的数量，手口一致点数并说出总数。

2. 初步学习根据物体数量与点数进行匹配。

相关ppt□小动物图片、教具。

导入，激发幼儿兴趣。

2. 分别出示图片，引导幼儿数一数、说一说。

分别出示5种不同数量的动物，引导幼儿一起数一数动物的数量并说出总数，并提问动物最喜欢吃的'东西，一起给动物送最喜欢的食物，通过示范和自己操作让幼儿了解几只动物就给几个他最喜欢的食物，初步感知物物配对。

3. 小动物乘火车去游玩。

播放火车背景音乐，引导幼儿猜猜谁来了。出示火车，小动物去游玩，让幼儿帮助小动物安排座位。通过示范让幼儿了解安排座位的方法，并通过幼儿自己的操作学会物点配对。

4. 和小动物一起去旅行。

播放音乐，幼儿与小动物一起去游玩。

## 幼儿园小班教案篇九

有益的学习经验：

认识1、2的点卡，知道1、2代表的物体数量。

准备：

贴绒卡片：一只猫、2只狗、2只鸡以及其它数量为1、2的物体图片若干及作业卡。

活动与指导：

1、感知2以内物体的数量。出示动物卡片猫、狗、鸡，让幼儿说出贴绒板上有什么？每种动物有多少？指导幼儿手口一致地点数并说出总数。

2、认识点卡，给实物或图片匹配点卡。让幼儿观察猫，说出猫的总数，告诉幼儿一只猫可以用点卡“1”来表示，出示点卡“1”，告诉幼儿，像这种有点的卡片叫点卡。然后出示狗、鸡的卡片，匹配点卡“2”，指导过程同上。

3、在数量为1、2的物体旁匹配点卡1、2。教师任意抽出一张图卡，让幼儿说出它的总数，并将点卡贴在旁边，如出示1个苹果卡片，幼儿贴上点卡1，出示2把椅子，让幼儿贴上点卡2。问幼儿点卡1、2还可以表示什么？启发幼儿说出许多数量是1

和2的物体来。

4、指导幼儿做练习。

(1) 让幼儿指认数量为1、2的物体并分别涂上不同的颜色。

(2) 给点卡1、2匹配相应的物体。

(3) 给数量为1、2的物体匹配相应的点卡。

幼儿园小班数学教案：去小熊家做客

[设计意图]

抽象的数学知识，让幼儿学起来乏味无趣，为了培养幼儿对数学的兴趣，在思维游戏《珍珠变变变》活动中，我试图设计了“去小熊家做客”这一主题，让幼儿通过“给小熊串糖葫芦”和“穿项链打扮自己”等游戏，让幼儿在动手操作过程中，学会手口一致地点数物体数量，真正使幼儿感受到“玩中学、学中玩”的乐趣。

[活动目标]

1、引导幼儿手口一致地点数并说出总数，建立初步的数概念，培养幼儿对数数的兴趣。

2、通过手眼协调地进行穿珠，培养幼儿专心操作的习惯。

[活动准备]

1、信封一个：幼儿每人一套材料（彩色珠子25颗，穿珠小棒1根，穿珠绳2根）

2、场地布置：小河、山洞。

3、布置小熊的家：小熊玩具一个、小熊头饰一个、各种食物若干。

## [活动过程]

### 1、导入活动。

(1) 教师出示小熊的来信并念给小朋友听：“亲爱的小朋友们，新年快到了，我家里给你们准备了许多好吃的东西，欢迎你们到我家来做客。小熊笨笨。”“我们去小熊家，给它带点什么礼物呢？”“哎，对了小熊最爱吃甜的食物，我们去给它买串糖葫芦吧！”

(2) 教师带幼儿过“小河”、钻“山洞”，并引导幼儿点数“石头”、“山洞”的数量。

### 2、开活动。

#### (1) 串糖葫芦。

教师带幼儿来到一片空地上，教师发现许多“宝盒”（幼儿活动材料）。教师说：“我们看看能从宝盒里发现什么。”引导幼儿说出用小棒、彩色珠子自制“糖葫芦”。

幼儿挑选自己喜欢的珠子，逐一穿到小棒上，制成“糖葫芦”。

幼儿制成“糖葫芦”后，教师引导幼儿按一定的顺序反复进行手口一致地电数并说出总数。

#### (2) 穿项链。

(3) 教师说：“我们去小熊家做客，得打扮得漂亮些，怎样才能让自己变得更漂亮呢？”引导幼儿根据“宝盒”里的绳子、珠子，想出给自己制作项链、手链、腰链等来打扮自己。

幼儿用穿珠绳将珠子穿成项链、手链、腰链等，穿完后手口一致地进行点数。

教师帮幼儿打结，幼儿戴上项链、手链、腰链等。

3、结束活动。

教师带幼儿来到小熊家，把“糖葫芦”送给小熊。

教师扮成小熊：“欢迎小朋友到我家来做客，谢谢你们送给我糖葫芦，我也给你们

准备了许多好吃的。”引导幼儿找出与数量相对应的食物，并进行品尝。

幼儿园小班数学教案——铃鼓响了几下

幼儿园小班数学教案——铃鼓响了几下

有益的学习经验：

1、能很快辨别数量为1、2、3的物体。

2、理解1、2、3之间的等差关系。

3、知道1、2、3的基本排列顺序。

准备：

1、每个幼儿1、2、3的点卡各1张，小圆片6片。

2、贴绒图片：小鸡6只。

活动与指导：

1、出示1、2、3的点卡，让幼儿在桌子上分别摆出相应的数量的小圆片，并大声点数，检查摆出的圆片是否正确。

2、将小鸡的图片按第1行1个，第2行2个，第3行3个，并放对应比较，让幼儿再次感知1、2、3相邻数多1或少1的关系。

3、教师敲铃鼓一下，让幼儿举起相应的点卡，教师说：“我敲比一下还多一下的铃鼓数。”或“我敲比两下还多1下的铃鼓数。”幼儿应分析教师的话，举起相应的点卡，然后让幼儿大声点数每张卡上的圆点数，并说出这些点卡哪张排在最前面，哪张排在后面，哪张排在最后面，让幼儿将点卡由小到大在桌子上摆成一行。

4、指导幼儿练习。

(1)让幼儿目测比较两组物体的多少，明确它们之间多1或少1的关系。

(2)点数并说出苹果的个数，在空白处画出3个气球和1个西瓜。

幼儿园小班数学教案——开车回家

幼儿园小班数学教案——开车回家

有益的学习经验：

按1、2、3的数量把物体分类。

准备：

1、贴绒实物卡片：交通工具卡片一套(3辆公共汽车、1辆自行车、2辆摩托车)。1—3点卡一套。作业卡数套。

2、每个幼儿1个梨、2只苹果、3个香蕉。1—3点卡一套。

活动与指导：

2、出示点卡，将点卡(并列但有间隔)贴在绒板上。提示幼儿：大人下班了，这些车要开回车库去，这些有圆点的地方就是车库。数量是几的车就开进圆点是几的车库。谁能把车开进车库呢？引导幼儿将1辆自行车、2辆摩托车、3辆小汽车分别贴在圆点为1、2、3的旁边。

3、幼儿操作，每人将水果卡片摆在桌子上，按水果特征分为3组，点数出每类水果的数量，并在各组水果旁边放上相应数量的圆点卡片。

4、指导幼儿做练习：

(1)引导幼儿分别将蝌蚪圈出1、2、3个，再分别与相应的圆点画线连接起来。

(2)让幼儿说出画面上有什么？分类、计数，并将数量相同的两组东西画线连起来。

幼儿园小班数学教案——给点卡找朋友

幼儿园小班数学教案——给点卡找朋友

有益的学习经验：

1、复习认识1——4的点卡。

2、能按其数量从少到多给点卡排序并匹配实物。

准备：

1、贴绒卡片：1——4的点卡一套。

2、每个幼儿1——4的点卡和实物图片10张。



活动与指导：

1、利用多种感官巩固对1、2、3、4各数的认识。

(1)复习认识1——4，逐张出示点卡，问幼儿每张卡片上有几个圆点，让幼儿点数后说出总数。

(2)听声音举点卡。如：老师学几声鸟叫，幼儿举起相应的点卡或看点卡做动作，如老师举起一个点卡，幼儿就拍几下手等等。

2、幼儿操作活动。

(1)将点卡按数量从少到多地排列。

事先让幼儿思考：4张卡片，要按照圆点由少到多的顺序排队，怎么排？引导幼儿讨论，说出将最少的1的点卡放在最前面，比它多1的2的点卡跟在它的后面。3比2的点卡多1，排在2的后面，4的点卡比3的点卡多1，排在最后面。幼儿排好后，要求幼儿观察比较，说出自己发现了什么？（每一张点卡比前面的点卡多1个圆点）

(3)幼儿给点卡和实物卡片配对。让幼儿思考：点卡上的圆点是几，就和数量是几的东西交朋友，应该怎样做？指导幼儿在点卡下面摆上相应的数量的实物卡片。

幼儿园小班数学教案——动物找食

幼儿园小班数学教案——动物找食

有益的学习经验：

1、手口一致地点数4并说出总数。

2、根据数字4匹配相应数量的物体。

3、感知4以内数的排列顺序。

准备：

图片：1只鸡、2只狗、3只鸟、4头猪、4条虫、2根骨头、4个萝卜。

活动与指导：

1、出示图片，问幼儿：图片上有些什么动物，各有多少？你是怎么知道的？指导幼儿学习量词：头。老师带领幼儿大声点数，说出每种动物的总数，让幼儿仔细观察画面，说出这些动物的不同（有的动物2条腿，有的动物4条腿），分别点数2条腿和4条腿的动物，说出它们各有多少。

2、教师说：这些动物在一起玩了许久，大家都觉得肚子饿了，就去找食物吃。出示虫子、骨头、萝卜，启发幼儿：动物找到了什么？每一样东西有多少？（让幼儿分别点数并说出总数）与幼儿一起讨论：怎样分配这些食物？让幼儿根据各种动物的爱好，将1条虫、2根骨头、3条虫、4个萝卜分别放在1只鸡、2只狗、3只鸟、4头猪的下面。

3、教师启发幼儿：这些动物们分好了食物，准备回家了，大家说：还是按照伙伴们的数量多少排排队吧，最少的排在前面。小朋友想想看谁跟在谁后面？让幼儿按照1只鸡、2只狗、3只鸟、4头猪的顺序给动物排队，并用点数的方法检查排列是否正确。

## 幼儿园小班教案篇十

复习大小、长短、前后、上下。

1。幼儿通过操作活动，复习巩固大小、长短、前后、上下的概念。

2. 培养幼儿动作灵敏、反应迅速、动手动脑的能力。

大、小球（与幼儿人数相同）、大小盆各一个、长绳短绳各一条、长短毛线绳与幼儿人数相同、长桥短桥各一座、玩具娃娃（娃娃前放有8片雪花片，后放有8个易拉罐）、大树一棵（树上有与小圆点幼儿数相同的小果子，树下有与大圆点幼儿数相同的大果子）大圆点、小圆点的粘贴各为幼儿人数的一半。附儿歌《大家拍手笑哈哈》。

（一）开始部分：引起幼儿活动的兴趣，幼儿自由选择大圆点、小圆点进入活动场地。儿歌《大家拍手笑哈哈》导入。简单说明户外活动要求。

（二）基本部分：

1、复习巩固区别大小。

出示许多大小球大盆小盆让幼儿观察。

师：场地上放有许多球，请小朋友仔细观察一下，这些球有什么不同？

幼：有的球大有的球小。

师：请大花把大球拿起来，放到大盆里，请小花把小球拿起来放到小盆里。

幼儿边操作，教师边指导。如：某某小朋友你拿的是大球还是小球？再交换活动一次。

幼儿之间互相比对，谁的大谁的小。

2、复习巩固区别长短。

出示二根绳子，一根长绳，一根短绳。

师：场地上放有两根绳子，请小朋友仔细观察着两根绳子有什么不同？

幼：一根绳子长，一根绳子短。

师：请大花走长绳小花走短绳。

幼儿边活动，教师边指导。如：某某小朋友仔细观察一下，你走的是长绳还是短绳？再交换活动一次。

幼儿每人取一根毛线绳，互相比较长短。说出谁的长谁的短。

### 3、复习巩固区别前后。

出示玩具娃娃让幼儿观察哪是前面哪是后面。

师：请大花去娃娃前面玩，请小花到娃娃后面玩。

幼儿边活动，教师边指导。如某某小朋友你在哪里玩。幼：我在娃娃的前面玩或我在娃娃的后面玩。再交换活动一次。

游戏：看谁反应快。师：小花站到老师前面，大花站到老师后面。再交换活动一次。

### 4、复习巩固区别上下。

出示大树，让幼儿观察树上有什么？树下有什么？

幼：树上有果子，树下有筐子。

师：请大花去摘树上的果子，小花去拿树下的筐子。摘到果子的大花，请把果子放到树下小花的筐子里。

幼儿边活动，教师边指导。如某某小朋友你在哪里摘的果子？要把果子放到哪里？再交换活动一次。

教师引导幼儿互相观察，说出头在身体的上面，脚在身体的下面。

（三）结束部分：

游戏结束：幼儿按大小头饰分成两组，分别跑过长短两座“桥”大花去拿树下的大果子，小花去摘树上的小果子，再分别到玩具娃娃的前边与后边。

教师讲评，表扬活动认真的幼儿。

## 幼儿园小班教案篇十一

1. 学习“一双”、“一对”的概念。
2. 学习按物品的特征，将相同的.东西配对。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

1. 课件：图片一外国小朋友

2. 课件：图片一拖鞋

3. 拖鞋

一、学习“一双”、“一对”的概念

1. 出示图片：外国小朋友

教师：这个小朋友多可爱呀，你们看看她有几只眼睛啊？

2只眼睛还可以说是1什么眼睛?谁知道呀?

2. 教师告诉幼儿, 2只眼睛可以说是一对眼睛。

3. 请小朋友再看看还有哪些部位也是有两个呢?(耳朵、鼻孔、脚、手)

4. 小结: 像我们人体身上两个一样的东西就叫“一双”或“一对”。

(如一对眼睛、一双手、一双脚等)

二、知道物体的“一双、一对”

1. 出示一只袜子

教师: 这是什么呀?它够穿吗?要几只才够呢?

引导幼儿说出两只袜子就是一双。

2. 课件: 一双拖鞋

教师: 这是什么呀?它穿上合适吗?

三、幼儿操作(拖鞋配对)

1. 小朋友好多拖鞋宝宝玩游戏时游戏, 都站乱了, 请你们仔细的找一找,

让拖鞋宝宝配成对, 好吗?

2. 幼儿给拖鞋配对

提醒幼儿将配好对的拖鞋争取的摆放在鞋架上。

#### 四、活动评价

1. 你们都把拖鞋宝宝配成对了吗？

2. 小朋友真能干，把那么多的拖鞋宝宝配成对了，拖鞋宝宝说谢谢你们啦。