

春天活动教案幼儿园小班 幼儿园大班语言春天的活动教案(模板8篇)

安全教案的目的是为了培养人们正确的安全意识和行为习惯。现在让我们一起来欣赏一些小班教案案例，看看这些优秀教案是如何设计和实施的吧！

春天活动教案幼儿园小班篇一

春天到来的时候，春风吹绿了小草和树上的嫩芽，吹开了鲜花，吹醒了野许多冬眠的动物，青蛙开始“呱呱叫，像是在说“春天来了”，燕子随着春风从南方飞回来了，它们用草和树枝搭成崭新的窝，成了我们的新邻居，春天到来的时候，我们再也不用穿那么厚重的棉衣，我们可以轻快地和春天赛跑了。

- 1、认识春天的特征。
- 2、热爱春天。
- 3、理解”春天”内容，学习”吹绿”、“吹开”等词语。

教学重点：认识春天的植物、动物特点。

教学难点：学习春天的特点后，对春天的仿编。

准备春天的一幅画（略）

- 1、通过提问引出散文的名字，出示图片，教师提问，图上是什么季节。
- 3、游戏：“表演春天”。让幼儿扮演散文里的“青蛙”、“燕子”、“小朋友”。

4、活动延伸：提醒幼儿在放学的路上观察树木和小草有什么变化，加深幼儿对春天特征的理解。

1、幼儿对春天的特征只能说到简单几点，对不明显特征掌握不够，创编、仿编有困难，活动结束后，在散步和春游时有意识引导幼儿观察春天特点. 加深幼儿对春天特征的理解。

2、这一堂课由于课前准备充分，既有幼儿喜欢的散文诗，又有春天的图画，所以生动形象，收到了良好效果，实现了活动目标。

春天活动教案幼儿园小班篇二

活动目标：

1. 要求幼儿把感受到的春天特征用各种形式表现出来，培养幼儿的. 观察力、动脑动手能力和热爱家乡、热爱祖国、热爱大自然的感情。

2. 培养幼儿活泼愉快的心境，让春天永驻孩子的心田，幼儿园永远是春天。

活动准备：

种植材料、绘画和手工材料、采集的植物

活动过程：

1. 开场白：春天向我们走来，它走进草地，小草变绿了；它走进花丛，鲜花开放了；它走进农场，麦田发芽了；它走进树林，小树长出了嫩芽；春天像我们走来，带来了春雨滴嗒滴嗒鱼儿乐了，带来了阳光温暖了大地，带来了春风使柳树舞动，感谢春天，春天真好！把春天请进我们的教室，幼儿园里永远是春天！

2. 弹奏主题歌：“幼儿园的春天”，请幼儿边唱边做动作。

3. 美化教室

绘画组：布置春天的画栏

手工组：将采集的树叶、树枝、野花等，折折、剪剪、粘粘、贴贴，布置春天的植物

种植组：种植大蒜、萝卜、白菜等，美化自然角

标本制作组：将日常生活中收集的昆虫制成标本

(重点：手工组，标本制作组)

4. 评议：请各组幼儿展示成果，并根据自己的创作进行讲述(可以是作品的内容，也可以是制作过程中的一些小事)

5. 播放主题歌，在主题歌声中整个活动愉快的结束。

活动反思：

分组活动一直是幼儿比较喜欢的活动形式，这样他们可以自由选择自己喜欢的活动小组，由于是自己选择的，在活动过程中幼儿的主动参与性也会比较强，活动结束后大部分幼儿做出了满意的作品。

此次活动也有一些不足，由于在活动中分了四个组，教师就不可能全都照顾到，所以在有的小组出现了幼儿没事做的情况。

下次再组织此类活动时，应该减少分组，控制在2-3个。

春天活动教案幼儿园小班篇三

- 1、用语言大胆的讲述春天的景色和春天的活动。
- 2、尝试用绘画的形式给xx回信。
- 3、体验帮助他人的乐趣。

活动重点：用语言描述春天的不同场景。

活动难点：用绘画的形式记录讲述内容。

- 1、彩纸（8开）各组一张、勾线笔人手各一、自制大信封一个。
- 2、郊游、放风筝、春耕播种、植树等图片。

1、读信，导入活动，引出春天的话题。

xx的愿望是什么？

2、谈话：我们的春天。

幼儿迁移经验，回忆春天。

- (1)说说春天的气候、动植物等自然变化。
- (2)春天的小朋友们会做什么？
- (3)春天的大人们会做什么？
- (4)教师小结。

3、以绘画的方式分组回信。（预设春景、春耕、郊游、植树四组）

4、将幼儿绘画的回信展示在大信封上，大家互相观赏、交流。

游戏：去寄信。

春天活动教案幼儿园小班篇四

1、理解诗歌的内容及诗歌中表现的春天的趣味。

2、感受春天的美，激发热爱大自然的情感。

课件，三本书，绘画材料。

1、听着《春天在哪里》的音乐进活动室。

美丽的春天在哪里？美丽的春天还在春姑娘为你们带来的这三本书里。

2、理解诗歌内容。

（1）出示第一本书，这是一本什么样的书？（彩色的书）猜猜书里有什么？

3、整体欣赏诗歌，看课件。春姑娘真能干，还把这三本书写进了一首好听的诗歌里，我们一起听听。

4、欣赏诗歌，感受春天的美。诗歌里说春天是三本书，是哪三本书？你最喜欢哪一本？

（1）欣赏第一段后提问：你最喜欢这本书里的哪一句话？

（3）播发第三段。提问：你最喜欢听书里谁唱的歌？

5、朗诵诗歌

（1）让我们完整地听一遍这首春天的诗歌（再一次欣赏一

遍），小朋友可以轻轻的跟念，集体朗诵。

(2) 和老师一起边看图边念这首诗歌。

(3) 春天可真美，让我们一起用好听的声音来念这首诗歌。

(4) 游戏：老师念诗歌的前半句，小朋友念诗歌的后半句。

6、制作封面，表现春天的美。

(1) 把春姑娘带给我们的三本书合在一起就变成了一本美丽的春天的书，我们一起为这本书做张好看的封面，好吗？幼儿绘画。

(2) 幼儿相互介绍自己画的内容。

(3) 小朋友，美丽的春天已经来到我们的身边，让我们一起去找一找吧！

春天活动教案幼儿园小班篇五

1. 感受歌曲活泼欢快的情绪，正确拍打节奏，记忆歌词，学唱歌曲。

2. 激发幼儿对音乐的兴趣，能用自然和谐的声音演唱并唱准曲调

3. 体验通过自己的探索学会唱歌的快乐

图片

引入现在我问小朋友一个问题现在是什么季节？来，你说，
(让三个小朋友回答)

——春天

那你们都说是不是春天？

——是

那你们都说是春天？那你们喜欢春天吗？

——喜欢

你们都很喜欢春天，王老师也很喜欢春天

2. 播放音乐

哪个小朋友说说你在春天里看到了什么景色？（让多个小朋友回答）

——在春天里，鲜花开放了

——在春天里，映山红开了

——等等

3. 边做动作边让小朋友思考

刚才老师做了那么多动作，你们猜猜看是什么意思？

——花儿开了

——有鸟儿

——等等

4. 根据小朋友说的，展示图片

来小朋友们，这么长一首歌，你听到了什么，谁来说说？

——唱出一个春天来展示图片

——地上红花开了展示图片

——等等

让小朋友把整首歌曲填充完整。

5. 边打节奏，边唱歌。

刚才我们用拍手方式打节奏的时候，你有没有发现不一样的地方？谁来说说？

——前面是这样分开打后面是连着打（让多个小朋友说）

这几位小朋友说的很好，接下来我们请全体小朋友一起来打节奏。

6. 进行大合唱

春天活动教案幼儿园小班篇六

1、 了解春天的主要特征，知道春天是一个美丽的季节，喜欢春天。

2、 在表现春天的活动中，发展动手能力和创造能力。

1、 布置一块有关春天的大的背景图。

2、 春天景物的范例（小燕子、小青蛙、迎春花、桃花等）

3、 各种表现春天的手工材料。

4、 事先带领幼儿感受春天。

提问：

2、为了让幼儿感受自然美，教师的语言应体现美的情趣和情感。如春天来了，小草钻出泥土，来看看美丽的春天；河水哗哗地唱着春天的歌；层层波浪跳着春天的舞；桃树说：“春天是红的。”迎春花说：“春天是黄的。”柳树说：“春天是绿的。”小朋友，你们说春天是什么颜色的？燕子飞来告诉大家：“春天来了，春天来了”等。

- 1、教师引导幼儿将自己最喜欢的春天的事物画出来。
- 2、把画出来的事物沿轮廓线剪下来贴在春天的大背景图上。
- 3、引导幼儿用一句动听的话来表达你的喜欢。

幼儿和同伴说说自己的作品，欣赏别人的作品。

春天活动教案幼儿园小班篇七

- 1、能用鲜艳明亮的颜色及各种造型表现春天的景物特征，表达对春天的感受
- 2、能选择各种材料，大胆想象表现，体验创作的乐趣。
- 3、尝试相互商量，共同作画。

幼儿学会合作、分工，能进行整体布局。

情景激励法、合作创造法

- 1、丰富印象和感性认识，参加一系列的春季活动，感受春天的到来。
- 2、材料：水彩笔、水粉笔、颜料、皱纹纸、卡纸、树枝、蜡

笔、剪刀、胶水、抹布等。

1、幼儿坐在线上，与教师讨论踏青的所见所闻。

2、教师小结：原来春天这么美，是因为温暖的阳光，蓝蓝的天，嫩绿树叶，美丽的花，还有从冬眠中苏醒的可爱的小动物，小朋友在春天里能快乐地玩耍。还因为春天有很多鲜艳、明亮的颜色。

3、请小朋友想一想，怎样把春天留在我们教室里，留在我们画纸上。

5、教师指导幼儿做画：

制作中提示幼儿选择多种材料，用明亮鲜艳的颜色着画。

要求幼儿想好后再取工具材料，注意保持桌面清洁，用具用后放回原处，不乱放。

听信号后，小朋友分组收拾用具。

6、展示幼儿作品，总结谈话：

展示幼儿作品，带领幼儿观看每组作品，请每组幼儿介绍画或制作出春天的什么景象？并给自己组的画取名。

教师对幼儿所用的颜色、所画的形态和所选的材料进行评价，帮助幼儿积累绘画的经验。

春天活动教案幼儿园小班篇八

通过看看、听听，感知春天的色彩，感受春天的色彩美技能目标鼓励幼儿大胆表达自己对春天颜色的感受情感目标培养幼儿热爱大自然、热爱春天的情感。

准备“春天的颜色”教学课件ppt[]在ppt上出示春天的花和树等。
准备一个花球。

1、老师播放“春天”的教学课件，引导幼儿仔细观看课件，说出看到的’景物及特征。

老师：春天来了，让我们一起看看课件，看看春天是什么样的？

老师：刚才，你们在课件里看见了什么？（柳树、桃花……）

老师：柳树（桃花……）是什么颜色的？

2、老师引导幼儿把自己看到的事物特征说出来，示范把幼儿看到的事物组合成一个完整的句子。如（我看到了桃花开出了粉色的花朵、柳树长出了绿色的树叶等）。

老师：小朋友们真能干，那你们知道春天是什么颜色的吗？
（春天是绿色的）为什么说春天是绿色的？（因为，我看见了绿绿的柳树）

3、游戏老师引导幼儿玩游戏，通过游戏巩固本节课所学的句型。

老师：你们也爱春天，那就让我们和春天玩个游戏吧！老师这里有一朵小花球，我们按照顺序传，老师说停，传到谁那里谁就要说出春天的颜色。

游戏活动进行一段时间后，老师引导幼儿结束活动（小朋友们今天的活动就到这里了，相信大家现在都很喜欢春天了吧，我们回家后可以去看春天的颜色，然后和爸爸妈妈还有朋友们分享一下）。