

# 2023年幼儿园常规活动方案及流程图(优质16篇)

在工作中，整改措施是解决问题、提升效能的必要之举。以下是一些项目策划中的注意事项和常见问题，希望能对大家的项目策划工作有所帮助。

## 幼儿园常规活动方案及流程图篇一

活动目标：

- 1、运用报纸玩各种游戏。
- 2、练习两人合作投掷、跨物跳、走平衡的运动技能，发展身体的灵敏性。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、每人两三张报纸。兔子头饰及萝卜卡片
- 2、开场、热身、游戏和放松的音乐。

活动过程：

### 一、热身运动

用报纸做方向盘开汽车入场

在进行曲的伴奏下，带领幼儿进行热身运动：

活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心，又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑，其实是教师精心设计的。在活动中，教师的语气语调神秘、夸张，激发幼儿参与活动的兴趣。

## 二、探索报纸的玩法

引导幼儿探索报纸的各种玩法：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法？

(1) 鼓励幼儿探索一个人的玩法。

(2) 鼓励两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3) 随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4) 提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

(为了达成目标，教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中，教师应做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外，还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)

## 三、游戏：小兔种萝卜

介绍游戏玩法：在《游戏》的音乐声中，两个小兔子合作需要连过三关，第一关双人一起过独木桥(报纸做的比较窄)。第二关跨过障碍物(跨栏)。第三关投掷：两人将框中的报纸

球投到栏中。最后将萝卜种上，跑步回来。

在玩的同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

#### 四、放松活动

随音乐声放松身体，敲敲背等

## 幼儿园常规活动方案及流程图篇二

目标：

1、在与家长共同操作活动中体验亲子活动的乐趣，增进幼儿对操作活动及亲子活动的兴趣。

2、鼓励幼儿大胆承担任务，努力和家长一起完成操作活动。培养幼儿的责任心及对一件事或一次活动的坚持性。

3、开拓思路、激发幼儿大胆创造，发明各种各样进行游戏的方法。并在与家长、同学的共同游戏中进一步体验集体活动的乐趣。

准备：（请将材料于周四上午带来）

方法：（请不要提前做好）

家长与幼儿合作先将米装入袜中，再用牛筋将口扎紧，再将袜口反向来，再用牛筋扎紧，再反向包一次，最后用针线缝口，一个米球就做好了。

过程：

一、通过游戏引起幼儿对米球的兴趣。

二、出示做米球的材料，启发幼儿猜一猜：米球是怎样做出来的。

- 1、小朋友，你们看这是什么？
- 2、你知道它是怎么做出来的吗？
- 3、让幼儿自己动手试一试。（家长不帮忙）
- 4、请个别幼儿说一说：你遇到了什么困难？什么地方做不好？

三、快乐米球，幼儿与家长共同完成。

在此过程中由家长根据幼儿的能力让幼儿承担部分工作

- 1、将米或豆子装入袜子中
- 2、用牛筋将口扎紧，再将袜口反向来，用牛筋扎紧，再反向包一次
- 3、最后用针线缝口，一个米球就做好了

四、米球游戏

- 1、由幼儿和家长分组自由游戏
- 2、请幼儿将自己的游戏介绍给大家
- 3、分散自由游戏，体验亲子活动的乐趣。

一、活动背景：

小班的小朋友喜欢把手放进嘴里，经常弄的口水直流，满脸象小花猫一样，虽然经常批评，可是孩子总是改不了这个毛病。于是我设想了这节亲子课，想通过亲子活动来改变孩子

对小手的认识，建立良好的卫生观念，养成讲卫生的好习惯。

## 二、活动目的：

- 1) 认识我们的小手，知道手心、手背和手指头，知道要爱护自己的小手，做一个讲卫生的孩子。
- 2) 通过游戏中和家长的交流，发展幼儿的语言表达能力。
- 3) 通过亲子游戏促进幼儿与父母之间的情感交流，学会感恩。
- 4) 比较大小、一样大，认识红色绿色。

## 三、活动准备

红色绿色玩具若干份、

## 四、活动过程：

### (一) 认识小手

- 1) 家长抱着孩子围坐成半圆，和老师相对。通过手指游戏来激发孩子的兴趣。(用小手指出五官的位置。)

眼睛眼睛在哪里?我的眼睛我来指。鼻子鼻子在哪里?我的鼻子我来指。耳朵耳朵在哪里?我的耳朵我来指。

- 2) 请孩子伸出自己的小手，一起来认识我们的小手。知道我们的手是由手心、手背和手指头组成的。
- 3) 说说自己的小手都能干些什么?

“我们的小手能帮我们做这么多的事，那我们可要好好地爱护我们的小手，看有许多的小朋友喜欢把小手放进嘴巴里，你们说好不好?”(不好)

“哪个小朋友可以告诉我，为什么不好？”（不卫生）

教育幼儿讲卫生，不能把小手放进嘴巴里，平时要勤洗手，做一个讲卫生的好孩子，并请孩子和老师一起学洗小手。

4) 小朋友们都有一双能干的小手，那我们来看看妈妈的手，找找妈妈的手心、手背

在哪里？数数妈妈的手指头。（巩固认识）

5) 和妈妈比一比，谁的手大，谁的手小？（要求幼儿用较完整的语言说出，妈妈的手大，我的手小。）

哦！我们的小手能帮我们做许多的事，那妈妈的手这么大，谁能告诉我妈妈的手都为我们做了些什么？（一边说一边感受妈妈的爱。）

哦，妈妈的手为我们做了这么多事，今天我们也来用我们的小手为妈妈做点事——为妈妈捶捶背。

通过谈话让孩子感受妈妈的艰辛，学会爱自己的妈妈，教育幼儿要学会心疼妈妈，同时通过孩子为妈妈捶背来促进家长与孩子之间的情感交流。

## （二）认识红、绿、一样大

出示红色的玩具，认识红色

1) 看看老师手上那的玩具是什么形状？是什么颜色？（圆形、红色）

哦，红色的，圆圆的像什么？（太阳，手镯……）

哟，这么漂亮的手镯，赶快来找一个送给我们的妈妈。（要求孩子在众多颜色中找到红色）

2) 出示同样的绿色玩具，认识绿色

老师这还有一个，小朋友看看和妈妈的有什么不一样?(颜色不一样)认识绿色

小朋友们都太棒了，老师也送给你们每人一个，自己来拿。(在众多颜色中找出绿色玩具)

3) 现在小朋友把我们自己的玩具和妈妈的玩具比一比，看看谁的大、谁的小(认识一样大)

孩子和妈妈一起玩一起比较，发展了孩子的语言表达能力。

(三) 亲子游戏：--绕毛线

交代游戏规则：每个幼儿从妈妈的怀里爬到到篓子子里拿毛线给妈妈，妈妈把毛线绕成团，再由孩子跑着送到小篓子里。并根据毛线的颜色进行分类，红色的进红色篓子，绿色的进绿色篓子。

通过游戏可以锻炼孩子的肌肉发展，训练孩子的动作协调性。进一步深化妈妈和孩子之间的情感交流。

(四) 结束活动

孩子和妈妈一起手牵着手去户外散步。

五、教学反思：

整个活动的设计以游戏为主，幼儿在游戏中认识了自己的小手，感受到小手的重要性，懂得了要爱护自己的小手，做一个讲卫生的好孩子!在游戏中孩子还体会到了妈妈的爱，学会了要爱自己的妈妈，知道在家里要经常帮助妈妈做力所能及的小事。

本活动的设计亮点是孩子为妈妈捶背，在当今这个孩子为王的时代，只有为孩子付出的父母，从来没有哪个父母想到要孩子为自己付出什么，渐渐地孩子都认为父母为自己的付出是理所当然的，而自己也心安理得的享受着一切。通过这次的让孩子初步懂得了爱是相互的，我们每个人都要学会爱自己的父母，爱身边的每一个人。

## 幼儿园常规活动方案及流程图篇三

晨间活动(8:20-8:50):

在老师的引导下幼儿能正确的使用礼貌用语问好。2. 关注幼儿手脸有无异常，与幼儿家长做好幼儿交接工作。

重点:

喻子恒、缪诗雨、彭睿翔、刘晨朵等。

晨间诵读(8:50-9:00):

幼儿坐姿端正，精神饱满，情绪愉悦，能主动配合老师诵读古学经典。

生活活动(9:00-9:10):

1. 幼儿分男女能独立的，有序的上厕所，拉裤子，便后知道洗手，用毛巾擦手。
2. 能按标记把自己的小毛巾挂回原处。
3. 能有序的排队喝水，不疯闹，喝完后能把水杯放回原处。

教学活动(9:10-9:30):



艺术内容：《小金鱼》

活动目标：

1. 体验学习儿歌的乐趣。
2. 理解儿歌内容学习朗诵儿歌。
3. 通过儿歌能体会到伙伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。

活动准备：

1. 音乐《找朋友》。
2. 小金鱼和透明鱼缸。活动过程：

一. 情景导入，引发幼儿的兴趣。

1. 老师发出叹气声，作愁眉苦脸状，提问：你们听到什么声音了吗？

2. (出示一条小金鱼)提问：它为什么要叹气呢?请小朋友们说一说?

(帮助幼儿理解孤孤单单的意思)。

3. 学习第一句歌词：一条鱼，水里游，孤孤单单在发愁。

4. 提问：有什么办法能帮助它，让它快乐呢?小朋友们讨论。

5. 小结第二句歌词：二条鱼，水里游，摇摇尾巴点点头。

6. 提问：你们还想帮助它们找朋友吗?(出示三条鱼)小结第三句歌词：三条鱼，水里游，快快乐乐做朋友。

## 二. 欣赏儿歌《小金鱼》。

1. 欣赏儿歌。
2. 老师和幼儿一起完整的朗诵一遍儿歌。
3. 根据儿歌进行表演。(边唱儿歌边做动作，加强对儿歌的进一步的理解)。

## 三. 学唱儿歌《小金鱼》。四. 听音乐玩游戏。

播放音乐《找朋友》和《小金鱼》，幼儿自由表演，展示自己的才艺，体验一起游戏的乐趣。

### 活动延伸：

幼儿回家后唱歌给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶听，展示自己的才艺。

### 生活活动(9:30-9:40)：

幼儿有序的上厕所，洗手，喝水。操前准备，整队出操(9:40-9:50)：

幼儿精神饱满，在规定的地方站好，和老师一起做早操。

安排幼儿有序的组织区角活动，不大声的喧闹。

安排幼儿有序、安静的入厕，洗手，喝水。

1. 《热身操》，幼儿能积极的参与活动，模仿老师的动作，律动身体。
2. 游戏《吹泡泡》，能随儿歌做动作，体验一起游戏的快乐。

### 3. 自主活动。

老师做好幼儿碗勺的消毒和摆放，幼儿有序的入厕，洗手，做好就餐准备。

1. 幼儿能安静的、有序的、独立的愉快进餐，尽量保持桌面干净，不随意撒饭。

2. 幼儿不挑食，饭菜搭配着吃。

幼儿吃饱后，有序的排好队去操场散步，要做到不推挤。

在老师的帮助下脱衣服后，幼儿能安静，迅速的就寝，不说话，不吵闹。起床，入厕，穿衣，梳头(14:10-14:40)：午睡后能安静的起床，不哭闹，在老师的帮助下穿衣后有序的上厕所，洗手，在午点区坐好。

安静的吃午点，不大声说话，不把点心到处撒。

幼儿注意力集中，不大声喧哗，跟随老师做操。

### 体育游戏《渔夫捕鱼》

游戏目标：

1. 练习在一定的范围内四散躲闪跑的能力，提高动作的协调性。

2. 感受和老师、同伴一起游戏的快乐。

游戏准备：

渔网一个，大圆圈(操场上)，儿歌《小金鱼》。游戏过程：

1. 热身运动，播放音乐《感恩有你》，跟随老师一起律动，

活动四肢。2. 幼儿自由模仿小鱼游。

3. 老师带领幼儿边念儿歌边四处自由模仿小鱼游。

4. 老师说游戏规则，老师扮演渔夫，手拿渔网在池塘边，幼儿是小鱼，在池塘里边唱儿歌边游来游去，儿歌唱完老师就撒网捕鱼。

5. 老师和幼儿一起游戏。

6. 分享游戏体验，评价游戏结果。

7. 再次游戏。

8. 评价游戏，表扬遵守游戏规则的幼儿，贴奖励贴。

有序的入厕，洗手，喝水，给幼儿隔隔汗巾。

有序的安排幼儿在教室的区角活动，禁止大声喧哗。

学会耐心等待家长的到来，走时幼儿把自己的椅子摆好，与老师道别，幼儿与家长手牵手高高兴兴离园。活动反思：

幼儿的学习和发展都是在一日生活中进行的，“一日活动皆课程”就意味着幼儿从入园到离园各个活动及活动之间的过渡环节都蕴含着一定的教育价值。在平时的工作中如何提高一日活动的质量，达到更好的教育目的，就显得非常重要。我在幼儿园一直努力追求着快乐的工作，如何让孩子快乐的、健康的成长，并在一日活动中养成良好的生活习惯和行为习惯，是我不断学习和改进的目标。

1. 在活动中我注重细节，把一日活动落实到计划中。

不管什么样的活动都离不开周密的计划，只有做到心中有数才不会手忙脚乱。孩子从入园起就在我们的视线中，既要让

孩子快乐的游戏、生活，活动中又要让幼儿得到发展和提高。所以在一日活动中既要有计划又要体现幼儿的自主性。在区角活动中，老师既要准备好操作材料，也要有幼儿自主性选择的材料，要充分的给幼儿自主选择的机会，又不能让他随便的乱选，要注意活动的整体性、有效性和衔接性，能充分的体现每个环节的教育价值。

2. 注重细节，并把每个活动落到实处。“把一日活动当课上，把课当游戏做”，体现了老师的教育观和儿童观。如在上音乐课的时候，我把有些尖叫的孩子的声音用手机录了下来，然后放给他们听，请小朋友们讨论好听吗？为什么？如果是你会怎么做？让幼儿知道要有节奏的唱歌，不能乱嚷乱叫，会很难听。从活动中我总结出了，要发现问题及时想办法，让幼儿先讨论，在实践，再讨论，再实施，在一日生活常规中逐步建立规则，逐步养成良好的生活习惯和行为习惯。

3. 注重细节，提高活动效率。

老师在平时的工作中，要把教室内的物品做好归类如：把橡皮泥、油画棒、水彩笔之类的物品按序摆放好，让幼儿在什么位置拿的物品玩完了之后能放回原位，把毛巾，水杯等放在固定的位置等等，只有老师有强烈的规则意识，并在平时的活动中认真的贯彻实施，孩子们也才会在班级的潜移默化中养成良好的规则意识，从而提高活动效率。4. 注重细节，让幼儿学会管理幼儿，提高活动的效果。

每个班上都有一些优秀的儿童，在平时的一日活动中，可以多培养这些幼儿，让他们配合老师一起管理小班级，如帮老师整理小凳子，帮老师收拾玩具，帮老师拿油画棒等等他们力所能及的小事，既学会了自己如何去做，又能带动其他的小朋友跟他学习，老师也提高了工作效率。

一日活动的工作是繁琐的，具体的，而幼儿生活能力的获得又是一个漫长的过程，需要老师不断的提醒、引导和帮助，

需要老师要有足够的专心、耐心、恒心和爱心。在生活活动方面，老师要有坚定的立场，把幼儿的利益放在首位，要让幼儿感受到规律、稳定、安全和被接纳的心理氛围，同时也要培养幼儿的独立性、自主性和自律性。那么一日活动的安排和具体的实施就非常重要，需要老师在教学工作中不断的积累经验和不断的创新，认真的做好每个活动计划，细致又耐心的实施到教学工作中，达到更好的教育效果。

## 幼儿园常规活动方案及流程图篇四

活动目标：

- 1、知道十月一日是祖国的生日，理解国庆节的含义。
- 2、知道我国是多民族的国家，感受国庆节热闹、喜庆的氛围。

活动准备：

- 1、歌曲：《祝你生日快乐》
- 2、图片：少数民族图片、中国地图

活动过程：

一、歌曲《祝你生日快乐》

提问：你们知道，这首生日歌是送给谁的吗？谁要过生日了呢？

小结：我们的祖国妈妈要过生日了，她的生日是国庆节。

二、了解祖国

- 1、提问：这是什么？是哪个国家的地图？

小结：这就是我们中国的地图。

2、从图上看中国地图的轮廓像什么？你们知道我国有哪些少数民族吗？

小结：从图上看中国地图轮廓像一只鸡，我们国家土地面积很大，人口很多，一共有56个民族。

三、了解少数民族庆祝国庆的方式

1、播放其他一些少数民族的图片，让幼儿欣赏。

2、了解各民族庆祝国庆的方式

小结：10月1日是中国的国庆节，这一天，全国各民族人民都在欢庆节日，各民族的人穿上自己民族的服装，跳着自己民族的舞蹈、弹着自己民族的器乐，举行丰富多彩的庆祝活动。

## 幼儿园常规活动方案及流程图篇五

对幼儿的要求：

(一)衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友见面。

(二)有礼貌地和家长告别。

(三)学会告诉老师自己的身体有无不舒服的感觉。

(四)积极投入晨间活动。对保教人员的要求：

(一)幼儿入园前做好活动室内外清洁工作及开窗通风。

(二)以热情、亲切的态度接待幼儿，并向家长询问幼儿在家的情况，听取家长的意见和要求，做好个别幼儿的衣物交接工作。

(三)晨间检查：按晨检常规规定项目进行。

(四)值日生工作的组织与指导(中大班设值日生)，前一天做好值日生的交接工作(值日生要有标记)，叮嘱其第二天提前到园。工作内容有：自然角工作，给自然角的植物浇水、及清洁工作。大班还应记观察日记。

(五)组织晨间活动：准备好玩具、材料，让幼儿参加自己喜欢的活动，带领幼儿观察，与幼儿交谈等。

(六)晨锻前十分钟，让幼儿收拾整理玩具、材料、做好参加晨锻活动的准备。

1.入厕：照顾幼儿解便，一般情况下，要求幼儿大小便自理，在出现异常情况时及时报告老师，对个别自理有困难的，保教人员应加以协助。

2.幼儿便后用流水洗手，并教幼儿学会用正确的方法洗手。

3.整理服装：幼儿在晨锻前相互检查服装及鞋带，冬天脱去大衣，不戴围巾、手套。

## 二、晨锻

对幼儿的要求：

(一)依次自然地进入活动场地。

(二)听从指挥做律动和徒手操。精神饱满、情绪愉快，注意力集中，姿势正确、动作整齐，努力达到锻炼目的。

(三)游戏中会自己控制活动量(中大班)，认识指定的休息区。

(四)用完体育玩具后放回原处，注意爱护。对保教人员的要求：



(一)晨锻前按区域投放好活动材料，保证场地无障碍物，无积水。

(二)前一天认真检查器械所需数量，保证清洁、安全，做好充分准备。

(三)教师精神饱满，口令、示范动作准确、熟练。并注意幼儿基本动作的练习和操节变换，活动密度适应。

(四)密切关注幼儿活动情况，尤其关注活动量大的幼儿和体弱儿。

(五)小班以模仿操为主，中大班以徒手操为主，每学期应更换一套新操。

(六)准备工作由各班保育员事先做好。

### 三、点心(下午点心)

对幼儿的要求：

(一)盥洗之后，按组排队自取牛奶(中大班自己插管子，小班上学期可由老师插好。)

(二)愉快、安静地用点心，一口牛奶一口饼干。

(二)用点心时不大声讲话，不随便说笑打闹，细嚼慢咽，不嘬嘴。

(三)注意保持身体、桌面的清洁。

(四)用完点心擦嘴、洗手。

对保教人员的要求：

(一)将幼儿分组进行盥洗，组织洗净手的幼儿用点心。

(二)配班教师用餐夹分发点心至盘中，主班教师组织幼儿围坐在桌旁，安静、有序地吃完。

(三)创造愉快、安静的进餐气氛，不处理幼儿的问题，不引起哭泣，使幼儿情绪安定的用点心。

(四)保教人员注意观察、照顾幼儿，轻声和蔼地指导和帮助幼儿吃完自己的一份点心。

(五)提供湿毛巾或干净纸巾，供幼儿用完点心后擦嘴。

#### 四、教育活动

对幼儿的要求：

(一)活动前，逐渐转入安静状态。

(二)在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。大班幼儿逐渐形成在日常生活和游戏中能够运用已获得简单知识与技能的能力。大班幼儿能对自己完成的作品进行自我评价。

(三)在活动过程中，积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

对保教人员的要求：

(一)做好教育活动前的准备工作

##### 1. 环境：

(1)室内地面清洁，摆好室位，光线充足，从左射入，空气新鲜。

(2) 室外环境安排无干扰，场地湿润平坦无异物。

(3) 注意经常交换幼儿座位，保护视力。

## 2. 活动准备：

(1) 充分理解、分析、熟悉教材，准备好教育行动计划。文字材料能背诵，示范动作要熟练、准确。（教育行动计划要提前写好）。

(2) 活动前提醒幼儿收拾玩具、入厕，做好活动的身心准备。

(3) 教具和学习材料：实物、图片，模型、教具实验用品、玩具或其它材料应于前一天准备好，幼儿用品数量要多于幼儿数。

## (二) 保证教育质量

1. 要根据各年龄班幼儿的特点安排活动时间和内容。

2. 教育计划：根据年龄培养目标，选择教育内容，订出切实可行的学期教育计划，学时计划或主题活动计划。计划能体现系统性及纵横联系的特点。

3. 教育内容：具有科学性和教育性。教给幼儿的知识、概念准确无误，能与有关学科有机结合、互相渗透、注意能力与习惯的培养。

4. 教育目的：教育的明确、具体、切合教育任务和本班幼儿的实际水平，以循序渐进、保教结合为原则，既有知识传授，又重视兴趣培养、智能发展和思想品德教育；有统一要求又注意根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，不强求一律。

5. 教育方法：

(1)能正确、全面地贯彻教育工作原则，灵活运用多种教育形式和方法，重点突出，解决难点，具有创造性。

(2)要注意观察了解幼儿，有不同层次的要求和指导。

(3)能以幼儿为主体，面向全体幼儿，让幼儿充分运用感官，动脑、动口、动手、启发幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

6. 要注意教育过程中的启发性指导和随机教育、个别教育。

7. 教态和语言：

(1)教态亲切自然、情感真挚。

(2)语言清晰、简练、准确、规范、生动形象。

8. 作品的保存：绘画、手工等作品要注明幼儿姓名、班级、日期、主题。

9. 教育活动后效果检查：活动结束后要记载和分析幼儿的学习情况和活动成功或失败的原因，以总结经验，积累资料，不断地改进教育方法，提高教育水平。

(三)注意培养幼儿正确的坐、立、行姿势和握笔姿势，保护幼儿的视力和嗓子。

## 五、课间活动

对幼儿的要求：

愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。对保教人员的要求：

(一)尽量让幼儿到户外自由地参加各种有益的活动。

(二) 幼儿活动应在老师视线范围之内，注意安全。

## 六、喝水

对幼儿的要求：

(一) 用自己的杯子喝水，站在规定的地方喝水，喝水时不走动、不说笑。

(二) 不浪费水，杯子用后放回原处。对保教人员的要求：

(一) 杯子要在幼儿使用之前消毒，每个幼儿的杯子应入在杯柜中固定的地方。

(二) 幼儿需要喝水时，应随时给水喝。应保证班上随时有饮用水，并及时提醒幼儿喝水。

## 七、盥洗

对幼儿的要求：

(一) 盥洗时不拥挤。

(二) 学习掌握洗手、洗脸的一定顺序方法。按七步洗手法洗手：

1. 卷好袖口，小班幼儿由老师帮助，中班幼儿互相帮助，大班幼儿会独立操作。

2. 先把手淋湿，关水龙头，搓上肥皂。

3. 按手心、手背、手指缝、手指、指甲、手腕顺序洗手，再冲洗肥皂沫，抖掉水珠，用自己的毛巾擦干手，放下衣袖。

4. 洗脸顺序：中餐后要洗脸，打开毛巾，先眼睛，额头、整

个脸庞、嘴、鼻、对折后再洗耳朵和脖颈。

5. 春、秋、冬季幼儿脸上可擦护肤霜。

(三) 自觉遵守盥洗规则、方法，动作迅速、认真。不玩水，不浸湿衣服和弄湿地面。

(四) 小班由教师帮助，逐步学会洗手、脸，中大幼儿应独立洗手、脸，尤其大班幼儿应迅速正确洗干净手、脸。对保教人员的要求：

(一) 做好盥洗前的准备工作，消毒好毛巾并挂好，放好肥皂、护肤霜。

(二) 做好用具设备，分批进行盥洗。

(三) 教给幼儿或提醒幼儿洗手、洗脸、擦护肤霜的顺序和方法。

(四) 提醒幼儿遵守盥洗规则，认真地洗净手脸。

(五) 最后逐一检查：洗净手脸、擦好护肤霜，放下衣袖，离开盥洗室。

## 八、进餐

对幼儿的要求：

(一) 愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能。

(二) 进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹。

(三) 正确使用餐具：一手拿勺子或筷子，一手扶住碗，喝汤时两手端着碗。

(四)和菜：饭菜应搭配着吃，不吃汤泡饭。

(五)逐渐养成进餐的文明行为、习惯。

1. 进餐时要细嚼慢咽，不慌不忙，不咂嘴。

2. 不挑食，不用手抓食物，不剩饭菜，不弄脏桌面，地面和衣服，不东张西望。残渣放在指定的地方，不要将自己不吃的饭菜挑在别人碗里。

3. 咽下最后一口饭再站起来，轻放椅子，离开饭桌，送回餐具。

4. 饭后漱口、擦嘴、洗手。对保教人员的要求：

(一)进餐前半小时安排幼儿安静地活动。

(二)进餐前十分钟提醒幼儿收拾玩具，放好椅子，准备进餐。

(三)将幼儿分组进行盥洗，组织洗净手的幼儿进餐。

(四)创造愉快、安静的进餐气氛，不处理幼儿的问题，不引起哭泣，使幼儿情绪安定，积极进餐。

(五)进餐时保、教人员要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。进餐时，不拖地、不扫地。

(六)及时送回碗筷，收拾餐桌，清扫地面。擦嘴毛巾、漱口杯进行消毒。

(七)午餐后组织幼儿进行15——30分钟自由散步。

九、午睡

对幼儿的要求：

(一)午睡前入厕，保持安静情绪，不高声讲话或嘻笑喧闹，脚步放轻，进入寝室。

(二)中大班幼儿自己摆好枕头，拉开被(毯)，按顺序脱去外衣裤：先解开上衣扣子，再解开鞋带(小班幼儿由老师帮助)，脱鞋、袜子、裤子、最后脱上衣，并折叠整齐放固定地方，鞋放在床下。

(三)不带小玩物上床，迅速盖好被(毯)，不东张西望，闭上眼睛，安静入睡。

(四)早醒幼儿不出声响，不影响别人。对保教人员要求：

(一)幼儿就寝前半小时，开窗通气。在冬季、幼儿入室就寝时应关闭窗户。

(二)小班幼儿由老师帮助放好枕头，拉开被(毯)，脱叠衣物

(三)夏季上床前为幼儿冲脚。

(四)午饭后组织幼儿进行安静散步及入厕，努力避免新异刺激导致兴奋，影响入睡禁止高声谈笑、喧闹现象，创造安静气氛。

(五)及时、细致地为每一位幼儿盖好被(毯)，纠正不良睡姿，培养幼儿右侧卧或仰卧，不蒙头睡觉的好习惯。夏天酷热时，用柔软毛巾为幼儿轻轻地擦去汗水。

(六)不断巡视，发现幼儿神色异常应及时报告与处理。

(七)值班人员利用幼儿睡眠时间，检查幼儿服装及鞋袜，缝缀脱落纽扣及破洞，做好值班记录。不能以任何借口离开寝室做自己私活、看书、睡觉等。



(八)随时注意保持室内空气新鲜，天暖无风时可打开窗户，拉上窗帘，但应避免对流风在幼儿身上。

## 十、起床

对幼儿的要求：

(一)按时起床，掀开被子，按顺序穿衣服。

穿衣顺序：上衣—袜子—裤子—鞋。

穿衣方法：先将上披肩上，捏好衬衣袖口，再伸进衣袖翻好衣领，拉衣襟，再扣衣扣(从小班起就开始学习先从最上一颗纽扣扣起)。

穿裤子：先将裤子前片朝上放好后，两脚同时伸进裤筒，裤腰往上提，把衬衣放入裤腰内，拉展弄平整，系好裤带。

穿袜子：袜底放平，袜尖向前，两手将袜筒捏到袜后跟，再往脚上穿。先穿脚尖，蹬上脚跟，拉上袜筒。(小班在老师帮助下，逐步学习)。

穿鞋：先分清左右鞋，穿好系好活扣鞋带。(小班由老师帮助系好)。

### (二)学习整理床铺

叠被时先将两边往中间折，再从两头折起来，放置床的固定一头，枕头放在被子上面，铺好，把床单拉平整(小中班由老师帮助，先做些辅助工作，大班要求独立做好)。对保教人员的要求：

(一)按时请小朋友起床。

(二)指导与帮助幼儿掌握与执行起床、穿衣、整理床铺等一

系列的常规和要求。(小、中、大班应有区别。小班照顾多，中班帮助多，大班指导多)。

(三)注意观察幼儿外部表现：精神、皮肤、呼吸等，发现异常情况及时与医务人员联系。

(四)逐个检查幼儿服装，床铺是否整齐。提醒收拾整齐的幼儿入厕解便。

## 十一、游戏与体育活动

对幼儿的要求：

(一)兴趣浓厚，活泼愉快。

(二)和老师共同做好活动前的准备工作。

(三)在老师指定的场地内游戏，游戏时不乱跑，不喊叫；在室内说话、动作轻；使用场地要协商，互相照顾；选择一种游戏后要认真地玩，可以变换游戏，但不能妨碍他人，不经同意不得插手他人的游戏。

(四)会正确使用玩具，爱护玩具，会收放玩具。

1. 按每一种玩具的玩法去玩，想玩别人的玩具要跟人家商量，经允许才能玩。

2. 谁拿的玩具，玩后由谁收拾放回原处，摆放整齐。

3. 取放玩具要轻，要小心，不损坏，玩后放回原处，再取其它玩具。

(五)在游戏中对同伴友爱，谦让，能合作，互相帮助。

(六)遵守游戏规则，在游戏中遇到问题开动脑筋，想出解决

问题的方法并着手解决。充分发挥自主性、积极性和创造性。

(七)在体育活动中，注意力集中，遵守规则，巩固和提高动作的技能，能积极主动的参加体育活动。

(八)活动结束后能主动的收拾玩具、材料。(小班在老师的带领下收拾玩具;中班在老师的帮助下学会独立收拾玩具;大班独立的收拾玩具)。轻松地过渡至下一环节。

对保教人员的要求:

(一)保证不占用幼儿游戏时间。每天游戏活动时间不少于二小时，其中每天二小时户外活动时间(户外活动中，体育活动不得少于一小时)。

(二)为幼儿创设良好的环境，提供必要的场地、玩具、材料，保证游戏与活动的顺利开展。

(三)各项活动要求与安排

1. 体育活动：早晨，教育活动后，午点后均可安排。

内容：体育游戏，球类活动，各种体育器械活动及单项基本动作练习。可以全班、小组或个别的形式，开展幼儿喜爱的活动。

2. 游戏活动：早晨、教育活动后均可安排。

内容：创造性游戏(角色游戏、结构游戏、表演游戏);有规则的游戏(智力游戏、音乐游戏、体育游戏)，玩沙、玩水;民间游戏等。

3. 散步：教育活动后，饭后均可安排。

内容：教师利用散步，引导幼儿观察社会，观察自然，扩大

视野。教给幼儿观察方法，让幼儿学会观察。

4. 劳动：早上来园后，教育活动后、午后时间安排。有时可和散步，观察认识自然结合在一起进行。

内容：有饲养小动物，自然角，花畦、菜圃的种植劳动，帮助老师整理活动室等简单的清洁卫生劳动。

(四)对幼儿游戏和体育活动的组织指导。

1. 各种游戏与活动安排在逐日计划中，注意动静和室内外活动交替，面向全体，注意个别差异。

2. 在游戏与活动中，认真仔细地观察幼儿的活动和表现，深入了解幼儿，便于有针对性的进行教育和训练，但不能干扰幼儿的游戏活动。

3. 在游戏与活动中要体现全面发展教育的任务与要求，促进幼儿身心和谐发展。

4. 注意安全。

(五)认真分析填写活动效果，不断积累资料。

## 十二、离园

对幼儿的要求：

愉快地离园回家，带好回家用品，有礼貌地同老师、小朋友告别。对保教人员的要求：

(一)离园前，老师与幼儿进行简短谈话，同他们一起回顾一天生活，表扬好人好事；对他们进行安全教育和礼貌教育，提醒他们回家的注意事项。

(二)离园前检查幼儿仪表是否整洁，提醒幼儿带好回家的用品。

(三)离园时，家长接孩子，可进行与家长的联系工作，向家长介绍幼儿在园情况，对未及时接走的孩子应组织适应活动等待家长来接。

(四)离园时间，要防止幼儿走失或被不认识的人带走。

(五)幼儿离园后，要做好活动室的清洁卫生、关好门窗。

## 幼儿园常规活动方案及流程图篇六

- 1、发现并比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。
- 2、能按不同条件给叶子分类，了解几种特殊的叶子，感受叶子的多样性和奇特性。
- 3、培养细致的观察力和热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、幼儿事先采集的叶子
- 2、不同的叶子实物和图片
- 3、分类盒、纸、笔
- 4、实物投影仪

活动过程：

- 1、分享交流采集叶子的成果。

(幼儿的桌上陈列有采集来的各种叶子)

教师：大家来相互说一说，你采集到了什么叶子，它是怎样的？

2、比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。

(1)教师：这些叶子一样吗？有什么不同？

教师引导幼儿观察说出叶子的不同之处，并通过实物投影仪展示比较有关叶子。

教师小结：叶子有各种各样的，颜色、形状、大小、叶脉、边缘都不一样。

(2)教师：叶子有共同的特征吗？

教师小结：每片叶子都有叶肉、叶脉和叶柄。

3、给叶子分类

(1)教师：你会给叶子分类吗，看看谁和谁一家？为什么要这样分，给他们做个标记。

幼儿在分类盒中将叶子分类，并制作分类标记。

(2)请幼儿讲述分类情况。

4、了解几种特殊的叶子。

(1)了解可以吃的叶子。

教师：叶子可以吃吗？你吃过什么样的叶子？

教师(出示一些蔬菜)：你吃过这些菜的叶子吗？你还吃过哪些

菜的叶子？

(2) 了解有特殊本领的叶子。

教师(出示盆栽含羞草、猪笼草和毛毡苔、合欢的图片)：你认识这是什么植物吗？他们的叶子可有着特殊的本领。

教师演示、介绍这四种植物叶子的特殊本领。

5、总结性谈话。

教师：你看了那么多有趣的叶子，觉得大自然奇妙吗？大自然中是个神奇的大宝库，有许许多多的奥秘，等着我们去探索发现。

活动延伸：

孩子收集不同的树叶，使孩子积累有关叶子的经验。

## 幼儿园常规活动方案及流程图篇七

园本教研的制度建设是幼儿园教育改革的需要。园本教研制度建设项目是为促进基础教育课程改革全面协调发展，推进《幼儿园教育指导纲要(试行)》的实施而确立的。建立和完善以园本教研制度，是提高幼儿教育质量，提高教素质，促进教师专业化成长的重要举措。我园将本着因地制宜、有效合作、共同研究的组织方式展开我园的园本教研制度建设活动。具体实施方案如下：

一、成立园本教研领导小组，确定教研班级和教研人员。

我园现有幼儿教学班7个，200余名幼儿；在岗教职工13人。其中，幼教专业教师4人。为了确保教研活动的顺利开展和活动质量，首先成立园本教研领导小组。

组长：

副组长：

组员：

教研班级：全园各班级

教研人员：全园教职工

二、统一和提高认识。

召集全园教师召开启动会议，认真学习和思考有关园本教研活动的内容和要求，帮助大家进一步理清思绪，理解项目的意义、背景和开展的思路，明确作为行动研究的本项目的特点。使大家认识到：园本教研制度建设和建设将通过解决园长、教师关心的共同性的实际问题，促进教师素质的提高和幼儿园教育质量的改善，并推动幼儿园向着学习型组织的方向发展。项目的`重点是在于帮助幼儿园建立一个帮助教师解决问题的教研机制，而不是要搞教研评估制度，把教研系统进行调整，把教研与项目对立起来。同时，以园为本的教研制度建设也不是幼儿园搞园本课程，也不是把幼儿园建成特色园或是开发幼儿园园本课程或者支持幼儿园搞课题和科研。

让每位教师将“了解幼儿”作为专业素质的基本，认识到“了解幼儿”是幼儿教育每一个环节的基础；让每位教师将“与幼儿有效互动”作为专业素质的核心，认识到提高师幼互动的质量是创造高质量幼儿教育最本质的环节；让每位教师将“教学研究”作为专业素质的重要内容，认识到“教学研究”是提高幼儿园教学质量和教师教学能力、发挥自己的教学风格和实践智慧的重要环节；引导每位教师将终身学习作为自身专业发展和自我人生发展的途径，让教师明确自身专业发展的方向和重点，了解教师专业发展的阶段、特点，途径与方法，学会符合自身实际的发展规划，正确处理工作、



生活中的问题和困难。

通过开展园本教研，可以进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育教学能力，以促进教专业成长。

### 三、研定园本教研项目

要求教师在平时的保教工作中善于发现问题，提出问题，讨论研究题，寻找解决问题的方法和途径。同时，帮助各班级教师根据本班实际确定园本教研课题项目进行深层次研究，找出解决问题的根本方法。

### 四、完善教研制度，定期召开教研活动，保证教研效果。

教研组长要定期开展教研活动，定期交流总结教研工作，让各教师认真制定教研工作计划，明确研究什么、谁来组织、谁来开展，并定期总结一段时间的教研成果及其存在的问题，要做好教研记录。项目的研究要结合教师的教学、进修、研究去做、学、研一体化。同时制定一系列教研制度，督促和指导全园教师通过自己创造性和研究性的工作，来保证教研效果，促进教师发展、儿童发展和幼儿园发展。

另外，指导和鼓励理论联系实际形成书面文字，并通过网络、与其他幼儿园教师的相互交流、研讨等活动来提高教研效果。

### 五、聘请本县具有专业化水平的人员来园指导教研工作，保证园本教研的主导方向。

园本教研小组要保证坚持按《幼儿园教育指导纲要(试行)》

精神开展园本教研，要按照幼儿的需要和发展规律来开展园本教研。我园根据本园教研项目选具有专业化水平的人员来指导具体的园本教研活动，从而提高教研质量和理论性的指导。

六、搞好师资培训。

利用节假日对教职工进行有针对性地培训。

## 幼儿园常规活动方案及流程图篇八

1、通过活动，让孩子进行创造性的想象和讲述，促使幼儿大胆创编故事，发展幼儿的创造能力。

2、培养幼儿大胆表达的习惯，提高幼儿口语的连贯性与完整性，发展幼儿的语言表达能力。

### 二、活动准备

各种形状的山楂饼 每人一个盘子、一条手帕

示范图一张

### 三、活动过程

1、引起兴趣。

师：今天，我给小朋友带来了一些礼物，它不但能吃，还会讲故事呢！

2、会变魔术的山楂

(1)、出示圆形的山楂，请幼儿看一看、想一想它像什么？

(2)、出示方形的山楂，请幼儿看一看、想一想它又像什么？

(3)、将圆形和方形的山楂随意并在一起，让幼儿看看像什么？

(4)、请幼儿将圆形和方形的山楂分别咬一口以后，看看像什么？

让幼儿充分想象和讨论交流。

### 3、 创造性讲述活动：吃出来的故事

提供山楂，请幼儿拼出各种造型，并充分发挥想象，编讲一个与众不同的故事。

(1)、教师出示示范图，编讲一个短小的故事。

(2)、幼儿吃吃、编编、讲讲，并把自己编的故事讲给同伴听。

(3)、利用多媒体幻灯机，请幼儿出来讲述自己编的故事。

(4)、请幼儿互相交流，分享同伴的作品和故事。

## 幼儿园常规活动方案及流程图篇九

夏季来临，暴雨增多，为确保幼儿在幼儿园期间的防汛安全，本着“预防为主，安全第一”的原则，时时不忘安全、事事重视安全，落实安全责任，居安思危，警钟长鸣，切实做好我园的防汛抗灾工作，确保在重大汛情发生时，我园能够有序地组织师生撤离到安全地带等待救援，最大限度地降低人员伤亡及财产损失，特制定此预案。

1、总指挥：董事长罗开荣担任，全面负责幼儿园汛灾事故的处置工作，亦要及时听取事故情况报告，视情况做出启动应急处置预案的决定。

2、副总指挥：园长王会琼、副院长杨晓春担任，分工负责事

故的现场救援、调查处理和善后等工作。

1、应急指挥小组：安全组长陈庆担任。其职能主要有：

(1) 尽速到达现场，了解和掌握事故情况，控制局面，阻止事态发展，并研究事故处理的具体策略。

(2) 尽早向教育行政部门和地方政府汇报情况。

(3) 组织力量并全程指挥其他各职能小组投入工作

(4) 密切配合医疗、公安等机构对事故的处理工作，认真执行上级教育行政部门和地方党委政府的有关指示。

(5) 负责事故的调查、分析和处理，查找原因和责任。

2、现场控制小组：由副院长杨晓春担任组长。成员：各班班主任。其主要职能是：

(1) 控制现场，维护秩序，劝离无关人员，防止发生混乱局面。

(2) 排查其他受伤人员，组织力量送医院。

(3) 由班主任管好各自的幼儿，不围观，不拥挤，防止幼儿慌乱、散失，维护学校秩序。

(4) 尽早向知情者、见证人调查事故起因，掌握好事故的第一手资料。

3、医疗救援、消毒小组：由保健李海波担任组长。组员：保育员等。

主要职责有：

(1) 立即组织护送受伤人员去医院救治。

(2) 配合医院的救治工作，追踪了解伤情或动态，随时与园长保持联系。

(3) 接待赶到医院的家长，并说明基本情况，做好安抚工作，防止出现情绪过激情况，做好解释说明及思想工作。

4、后勤保障应急小组：由总务主任付小芳任组长。主要职能：

(1) 尽力做好医疗救治、现场控制等工作以及联络和后勤支援工作。

(2) 必要时配合医疗、防疫等机构进行现场消毒、取样分析等工作。

(3) 做好上级来人和家长的接待工作，必要时为上级工作组现场办公做好后勤服务工作。

5、信息资料小组：由俞静老师担任组长。成员：信息小组成员。主要负责：汛灾事件全过程的各种文字、图象信息资料采集，撰写书面报告，整理取证材料，作好相关数据的分类统计、分析工作，能够及时提供各种资料。12小时内形成完整的书面材料逐级上报。

## 1、人员转移

在发现险情时应坚持先救人，后抢物的原则，切实做好人员（特别是幼儿）的安全转移工作，要按照计划做到有秩序、有组织地转移，尽最大努力避免人员伤亡事故的发生，确保安全。

(1) 遇灾害时，幼儿园要将师生转移到牢固的楼房中，保

持梯道的畅通，而人员转移要根据就近的原则，提倡互相帮助。

(2) 分楼层、班级迅速撤离到四楼楼顶，先从一楼然后二楼，最后三楼，顺序是：

一楼：

中一班和中二班走左边楼梯，小班走右边楼梯

二楼：

大一班和大二班走左边楼梯，大三班走右边楼梯

三楼：

大大一班先上四楼，大大二班第二上，大大三班最后到达四楼。

## 2 、抢险准备

平时要加强巡逻检查，一旦发现险情立即上报，并迅速组织抢险，易积水的地方要搞分块小包围，而且要设置临时排水泵，排水管道要经常疏通养护。堵水挡板、应急灯、雨衣、套鞋等抢险物资要明确专人负责，以便在紧急抢险时随时调用。

## 3 、物资转移

幼儿园物资要根据可能出现的灾情，制订应急措施，按照转移、垫高或转放楼上等方法制定预案，其中易爆、易燃、危险药品等要按数登记造册，严格管理，电脑等贵重物品转移楼上明确专人负责。

## 4 、治安保卫和医疗救护

在灾情发生时要充分发挥共青团、治保会、义务消防队作用，有电线杆倒落、房屋倒塌等及时保护现场，防止人员伤亡，医务室要有止血药、绷带等必备的药品，同时积极联系医院。

## 幼儿园常规活动方案及流程图篇十

正值祖国70周年华诞来临之际，幼儿园应对幼儿进行爱国主义教育，让幼儿了解并熟悉国家的象征，让其产生国家认同感和民族自豪感，从而建设有特色的幼儿园大型活动，加强家园联系。

但是幼儿园国庆活动不是千篇一律的，不是与实际课程脱节的，而是应该根据自身园所实际情况，创新性的设计实施国庆节活动，下面就以深圳实验幼儿园为例，给大家介绍如何进行国庆节活动：

深圳实验幼儿园的国庆节大型活动，通过三人行的理念，达到发现儿童的力量，激发老师的力量，整合家长的力量，从而实现家园共育。

### 环节一：晨会探讨

幼儿园的每个部门每个班级都有自己的设想和预想，教师首先与幼儿探讨，提出问题

国庆节应该表演什么呢？

中国的传统文化有什么呢？

不断的对幼儿进行抛问、追问，让每个幼儿思考，在讨论的过程中发现问题，解决问题，让幼儿充分表达自己观点。

教师要尊重每一位幼儿的意见，针对不同意见观点，幼儿之间相互讨论，或者与家长讨论，查找相关资料，这样充分调

动了幼儿的积极性，提高了幼儿解决问题的能力，发展了幼儿的社会性，加强了家园联系。

## 环节二：确定活动

师生探讨出来的活动可以让幼儿决定，老师配合，所有的节目决定由幼儿参与，幼儿投票，幼儿选择，充分调动了幼儿的积极性，也让家长感受到幼儿对于这次活动的用心，更愿意去参加这次集体活动。

国庆节这么重要的一个节日，家长应该怎么参与呢？

其实家长参与国庆节活动的形式一直都很多，幼儿可以与家长老师一起商量讨论，可以是借国庆节向幼儿展示中国的多彩的民族特色，举办国庆知识竞赛，国庆大游行，还有国庆大联欢，国歌比赛，国庆小小电视台，国庆环境创设等。

## 环节三：活动实施

活动的当日，家长可以充分利用民族服饰，融入到幼儿的一日活动中，家长身穿民族服饰在门口迎接幼儿，表演民族舞蹈，爸爸们的大合唱团也是一个点睛之笔，爸爸们挥舞国旗，拿着麦克风唱，我们的五星红旗我为你骄傲。

爸爸的表演是非常抓眼球的，孩子们非常喜欢爸爸参与到活动中，因为妈妈参与的活动比较多，爸爸相对来说会少一点。

而且爸爸一直以来都是力量、阳刚之气的代表，所以他们的参与让幼儿感觉到国庆节很隆重，很欢庆。

也让幼儿们重新发现爸爸妈妈有更多的优点，增进了他们的亲子关系。

在这个过程中，家长的参与，幼儿的参与，亲子双向互动，



师幼双向互动，正体现了幼儿园的理念，老师追随幼儿、支持幼儿，幼儿带动家长，家长支持班级、支持幼儿，老师幼儿家长互相学习。

#### 环节四：后续收获

一次活动的结束，并不代表着它所带来的影响也结束了。

通过国庆节的一系列活动，孩子们学会了自主坚持，孩子们获得了经验提升的同时，提升了他们的自信。

家长通过一次活动，看到了每一个活动的精心策划与准备，从孩子身上看到了他们善良坚持勇敢的品质，家长在参与过程当中，了解幼儿园课程的同时，观念也开始转变，他们也相信孩子的力量。

最后老师从国庆系列活动的策划准备再到开展，也凝聚了团队的力量。

活动结束后，老师和孩子会一次又一次地总结经验，分享心得，以追求更完美的品质。

这又一次说明了一次活动的结束，并不代表结束也是另一个活动的开始。

老师在活动中相信孩子激发孩子的力量，和家长在互动中建立了更加信任与支持的关系，一来提升了老师的幸福感，二来也给老师的职业提供了另一种成就感和归属感，最终孩子们在直接感知、亲身体验、实际操作，环境互动的过程中相互的学习与发展。

老师在陪伴孩子解读孩子的同时也为我们的老师家长提供了更专业的指导，家长通过了参与支持孩子的学习过程，也理解了孩子提升了家庭教育的质量，最终增进了和谐的亲子关系。

系。

这次活动实现了一场民族文化的体验学习形式，更是对孩子进行了一场生动的爱国主义教育，潜移默化中孩子知道了，要爱父母、爱老师、爱同伴、爱五星红旗、爱祖国、有了强的国才有富的家，我爱我的国我爱我的家，爱国主义这个种子已经在孩子，心中生根发芽。

## 幼儿园常规活动方案及流程图篇十一

我园幼儿均为白托，幼儿园为孩子们提供两点两餐。为保证孩子们在园的正常生活，特制定以下停水停电预案。

组长：徐途琼

组员：周华榕 林余 李文化

徐兆琼 欧阳冰洁 伍志文 樊娟

- 1、各部门在发生停电时不要慌乱，组织好本班孩子。
- 2、停电时教师要合理安排本班幼儿活动，尽量组织孩子在户外或其它光线好的地方活动。
- 3、停水停电后，应急小组人员一定要作好管理工作，查明原因。如若由于本园电路原因或水管爆裂，立即安排人员维修；维修不了，立即报供电所或自来水厂维修。
- 4、在停水停电后，应急小组人员必须立即开展工作，确保幼儿、保教人员的安全。
- 5、停水停电后，后勤人员要积极作好支持配合工作。
- 6、冬季停电后，班上教师可在幼儿进晚餐时点上蜡烛，但必

须保证安全。

7、与幼儿园大门口的蛋糕店联系水源，停水后食堂工作人员到蛋糕店取水(该店自取水)，用于食堂，保证幼儿两餐制作；各班保育员取水，用于班级幼儿洗手、冲厕所等。

## 幼儿园常规活动方案及流程图篇十二

活动目标：

- 1、认识和了解各城市的名称。
- 2、学会与集体协调动作，并随儿歌轮流交流角色进行问答游戏。
- 3、敢于在集体面前大胆地讲述，快速地接说游戏儿歌。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

知道我国一些城市的名称，电脑网络图片(故宫)

活动过程：

- 1、老师通过提问，引出主题。

出示故宫图片，提问：这是什么？故宫在哪里？你想去北京吗？怎样才能到北京呢？启发幼儿说出乘火车，告诉幼儿今天我们要玩一个游戏，游戏的名字叫“开火车”。

- 2、老师讲解游戏规则。

(1)开火车的人，边拍手边说：“嘿嘿，我的火车就要开”。

(2)全班幼儿要边拍手边问开火车的人：“哪里开？”和“谁来开？”

3、老师分别与集体或个别幼儿一起进行“开火车”游戏活动，练习游戏中的对话，训练幼儿的听说能力。

(1)老师先扮开火车的人，与幼儿进行对答游戏。老师：“我的火车就要开！”幼儿：“哪里开？”老师：“北京开”幼儿：“谁来开？”老师：“大家开。”接着幼儿扮开火车的人，与老师进行对答，通过这种集体练习，帮助幼儿熟悉游戏中的对话。

(2)老师扮开火车的人，分别与个别幼儿进行“开火车”游戏，鼓励幼儿声音响亮地与老师进行对话。

4、老师引导幼儿将开往全国各地，丰富游戏的内容。

启发幼儿说说：火车能开到北京去，还可开到哪里去呢？鼓励幼儿运用已有经验说出各省市的名称。然后，老师再与个别幼儿进行“开火车”的游戏。

5、幼儿围坐成半圆形，老师先请一位幼儿扮开火车的，大家一起边拍手边回答。老师在游戏活动中，鼓励幼儿将火车开往各个地方，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

附游戏儿歌：

开火车

甲：嘿，嘿，我的火车就要开。

齐：哪里开？

甲：\_开(地名)

齐：谁来开？

甲：\_×开。(人名)

## 幼儿园常规活动方案及流程图篇十三

幼儿园元宵节活动方案\_元宵节活动如何策划？

元宵节是我国的传统节日，正月十五闹元宵历史悠久。在活动中，幼儿通过制作、表演和游戏活动等形式，了解元宵节的传统文化和民俗习惯，体验元宵节的欢乐气氛，获得欢度元宵节的生活经验。

活动时间□20xx年2月10日下午14:30

活动地点：幼儿园大会议室、班级、操场

活动目标：感受快乐的元宵氛围，愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。了解关于元宵的风俗习惯。锻炼动手能力、语言表达能力、动作协调能力。

活动流程

一、14:30---14:40家长入场

1名教师和两名幼儿共同欢迎家长的到来并引导家长签到。家长与幼儿共同欣赏在本周幼儿园开展元宵主题活动的照片，幼儿在回顾自己精彩表现的同时，了解不同班级与场地的活动内容，帮助家长了解幼儿的活动情况。

二、14:40---15:40游戏活动

幼儿园共开展六大主题活动，幼儿与家长按照游园地图所绘的顺序参加活动，当参加过一项活动后，会有一张小帖画贴在地图中游戏对应的位置上。（备注：地图上所绘的活动顺序是不同的，避免了人员聚集在同一主题区域。

### 活动1：灯谜猜猜猜

活动地点：大一班

活动目的：了解元宵节猜灯谜的风俗习惯，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。发展语言表达能力，养成爱动脑筋的品质。

活动准备：布置活动场地（全园幼儿与教师共同制作的花灯，每个花灯中有一张撰写好灯谜的彩纸）、小帖画、音乐。

活动玩法：幼儿在家长的带领和帮助下，在大一班进行猜谜游戏。每名幼儿摘下自己最喜欢的花灯，取出里面的灯谜，猜出灯谜后到大一班兑奖处换取一张小贴画。

活动规则：每名幼儿只摘下一盏花灯。家长可将谜面念给幼儿听，启发幼儿自己猜中谜底。

备注：灯谜的来源是两天前家长和幼儿共同收集的。

### 活动2：花灯制作diy

活动地点：大二班

活动目的：体验元宵节的制作花灯的民俗风情。探究花灯的制作方法，习运用重叠折剪、纸张拼插的技能制作花灯。发展动手能力，养成认真专注的品质，与家长合作制作花灯。

活动准备：师生共同收集各种花灯、班级幼儿制作的花灯、做好的简单的灯芯、灯片（可采用半圆形、三角形、正方形、

长方形、异形等不同造型)、剪刀、胶水、订书器、彩色卡纸、硬卡纸、皱纹纸、小贴画、欢快的民乐《喜洋洋》。

活动玩法：先将灯绳从灯芯中心穿过，下部打结，再将灯穗用同样的方法固定在灯芯上，将灯片上的开口与灯芯开口对插，灯片全部查好后，花灯就做成了。幼儿相互欣赏并介绍自己制作的花灯。制作完成后带走自己的作品并在大二班兑奖处换取一张小贴画。

备注：幼儿根据自己的能力与意愿选择材料，可以自己制作灯片、灯芯、灯穗。建议在家长的帮助下使用剪刀和订书器。

### 活动3：巧手做元宵

活动地点：中一班

活动目的：体验元宵节的做元宵的民俗风情。探索用搓、团、揉的方法制作元宵，体验制作的乐趣，发展动手能力。

活动准备：元宵材料(各种颜色的面、各种幼儿喜欢的馅)、一次性包装盒、纸巾、音乐《卖汤圆》。

活动玩法：欣赏为什么要吃汤圆展板；观看汤圆的制作方法(拿一小块自己喜欢的面，放在手心上搓成一个圆球，接着在圆球上方压一个小洞，放入一小块美味的馅，最后捻紧封口团成圆)；幼儿动手操作。制作完成后到中一班兑奖处换取一张小贴画。

活动规则：每个幼儿制作最多制作六个元宵，放入一次性包装盒中带回家煮熟再吃。在做的过程中，要轻轻地做，注意桌面和地面的卫生。

### 活动4：宝贝勇闯迷宫

活动地点：操场

活动目的：喜欢迷宫活动，体验探究成功的喜悦。利用身体和手臂的动作控制转弯的方向和速度，发展身体协调性。

活动准备：幼儿桌椅若干、攀爬架1个、梅花桩、爬行垫、拱形门、箭头、各种小鸡玩具，迷宫的起点终点标记图各一张。音乐《小鸡进行曲》。

活动玩法：播放音乐，幼儿做上肢、下蹲、腰部、全身、腹部、跳跃等动作。当听到口令后，幼儿快速的从入口进入，利用箭头指示的方向，通过独木桥(攀爬架)、走过神奇的小路(梅花桩)、钻过山洞(爬行垫和拱形门)，如果遇到“死路”要迅速的返回到叉路口继续寻找出口。

活动规则：活动时不碰撞桌椅，找到出口的幼儿可以摘下自己喜欢的小鸡玩具并在得到一张小贴画。

### 活动5：有趣的套圈

活动地点：小一班

活动目的：锻炼手眼协调能力，感受与同伴共同游戏的乐趣。

活动准备：矿泉水瓶若干(灌满不同颜色的水)，塑料小圈若干。音乐《套圈》。

活动玩法：每名幼儿5个圈，套在矿泉水瓶上。套中矿泉水瓶，可以得到上面相应的小贴画的奖励，奖励可以累积。

活动规则：幼儿站在线外进行游戏。

### 活动6：本地小吃特卖会

活动地点：一楼大厅



活动目的：感受元宵节上品小吃的民俗，练习点数能力。

活动准备：各种带包装的本地小吃、展示柜台(幼儿桌子)。

活动玩法：每名幼儿用自己的游园地图兑换相应的小吃。

活动规则：幼儿能够正确的点数自己得到的小贴画的个数。

### 三、15:50—16:10游园活动

舞龙表演、扭秧歌

活动目的：欣赏舞龙和扭秧歌表演，感受元宵节的欢乐气氛。

活动准备：舞龙的相关服饰。

大一班、大二班参与表演的小朋友，提前化妆换好衣服，在本地小吃特卖会活动现场表演。

## 幼儿园常规活动方案及流程图篇十四

我园幼儿均为白托，幼儿园为孩子们供给两点两餐。为保证孩子们在园的正常生活，特制定以下停水停电预案。

### 一、成立停水停电应急处理领导小组：

组长：徐途琼

组员：周华榕林余李文化

徐兆琼欧阳冰洁伍志文樊娟

### 二、停水停电处理方案：

1、各部门在发生停电时不要慌乱，组织好本班孩子。

2、停电时教师要合理安排本班幼儿活动，尽量组织孩子在户外或其它光线好的地方活动。

3、停水停电后，应急小组人员必须要作好管理工作，查明原因。如若由于本园电路原因或水管爆裂，立即安排人员维修；维修不了，立即报供电所或自来水厂维修。

4、在停水停电后，应急小组人员必须立即开展工作，确保幼儿、保教人员的安全。

5、停水停电后，后勤人员要进取作好支持配合工作。

6、冬季停电后，班上教师可在幼儿进晚餐时点上蜡烛，但必须保证安全。

7、与幼儿园大门口的蛋糕店联系水源，停水后食堂工作人员到蛋糕店取水(该店自取水)，用于食堂，保证幼儿两餐制作；各班保育员取水，用于班级幼儿洗手、冲厕所等。

## 幼儿园常规活动方案及流程图篇十五

中班：“祖国，祖国，我们爱你”

为了让幼儿感受到国庆节喜悦的氛围，教师可带领中班幼儿开展“祖国、祖国，我们爱你”的主题活动，帮助幼儿理解祖国妈妈的生日，初步了解国庆节的来历，了解“国旗”“国徽”“国歌”，激发幼儿爱祖国、爱家乡的美好情感。

社会活动：国庆真热闹

活动目标

1. 引导幼儿理解国庆节的来历，能说出我国的著名标志——

国旗、国徽，知道国歌的旋律。

2. 幼儿能说出几种庆祝“十一”的活动形式，让幼儿体验国庆的欢乐气氛。

### 活动准备

1. 经验准备：有国庆节外出游玩的经历。
2. 材料准备：国庆节热闹场景的相关图片。

### 活动过程

1. 谈话导入。请幼儿说说对国庆节的认识。
2. 情景体验。教师可播放国庆相关视频，出示国庆节热闹场景的相关图片，引导幼儿了解人们庆祝“十一”的方式。
3. 鼓励幼儿说出自己最喜欢庆祝“十一”的哪种形式和原因。

### 活动延伸

1. 建议家长在国庆节期间带幼儿外出观看或参与庆祝“十一”的活动，使幼儿充分感受节日的欢乐气氛。
2. 可让幼儿拿起纸和笔，在家长的指导下画出心目中的国庆节场景。

社会活动：各族人民一家亲

### 活动目标

1. 使幼儿了解维吾尔族、蒙古族、傣族、苗族等少数民族的不同风俗习惯及民族特色。

2. 幼儿能够尊重少数民族特有的风俗习惯。
3. 幼儿为祖国多元民族文化感到自豪。

### 活动准备

1. 经验准备：幼儿知道我国是一个多民族国家；对中国的少数民族有初步的认识。
2. 材料准备：少数民族相关的图片及歌曲《爱我中华》。

### 活动过程

1. 教师播放歌曲《爱我中华》，激发幼儿参与活动的兴趣。  
教师提问：“你是什么民族的？你知道哪些少数民族？”
2. 教师出示教具中的少数民族图卡，引导幼儿观察少数民族服饰特点。
3. 引导幼儿了解少数民族同胞的饮食习惯和民俗。
4. 教师和幼儿共同总结经验，鼓励幼儿尊重少数民族文化。  
教师提问：“不同民族的生活环境不一样，有不同的生活习惯和信仰，如回族人民不吃猪肉，和他们交朋友时我们该怎么做呢？”

### 活动延伸

1. 在表演区投放帽、孔雀裙、五彩横条围裙等，鼓励幼儿在少数民族音乐中开展表演游戏。
2. 请家长带领幼儿结合旅行故事丰富幼儿对少数民族生活习惯和文化的了解。

## 幼儿园常规活动方案及流程图篇十六

晨间活动（8:20-8:50）：

1. 在老师的引导下幼儿能正确的使用礼貌用语问好。2. 关注幼儿手脸有无异常，与幼儿家长做好幼儿交接工作。 重点：

喻子恒、缪诗雨、彭睿翔、刘晨朵等。 晨间诵读  
（8:50-9:00）：

幼儿坐姿端正，精神饱满，情绪愉悦，能主动配合老师诵读古学经典。 生活活动（9:00-9:10）：

1. 幼儿分男女能独立的，有序的上厕所，拉裤子，便后知道洗手，用毛巾擦手。

2. 能按标记把自己的小毛巾挂回原处。

3. 能有序的排队喝水，不疯闹，喝完后能把水杯放回原处。

教学活动（9:10-9:30）：

艺术内容：《小金鱼》

活动目标：1. 体验学习儿歌的乐趣。

2. 理解儿歌内容学习朗诵儿歌。

3. 通过儿歌能体会到伙伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。活动准备：1. 音乐《找朋友》。

2. 小金鱼和透明鱼缸。活动过程：

一. 情景导入，引发幼儿的兴趣。

1. 老师发出叹气声，作愁眉苦脸状，提问：你们听到什么声

音了吗？

2. （出示一条小金鱼）提问：它为什么要叹气呢？请小朋友们说一说？

（帮助幼儿理解孤孤单单的意思）。

3. 学习第一句歌词：一条鱼，水里游，孤孤单单在发愁。4. 提问：有什么办法能帮助它，让它快乐呢？小朋友们讨论。

5. 小结第二句歌词：二条鱼，水里游，摇摇尾巴点点头。

6. 提问：你们还想帮助它们找朋友吗？（出示三条鱼）小结第三句歌词：三条鱼，水里游，快快乐乐做朋友。二. 欣赏儿歌《小金鱼》。

1. 欣赏儿歌。

2. 老师和幼儿一起完整的朗诵一遍儿歌。

3. 根据儿歌进行表演。（边唱儿歌边做动作，加强对儿歌的进一步的理解）。

三. 学唱儿歌《小金鱼》。 四. 听音乐玩游戏。

播放音乐《找朋友》和《小金鱼》，幼儿自由表演，展示自己的才艺，体验一起游戏的乐趣。

活动延伸：

幼儿回家后唱歌给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶听，展示自己的才艺。 生活活动（9:30-9:40）：

幼儿有序的上厕所，洗手，喝水。 操前准备，整队出操（9:40-9:50）： 幼儿分男女二队，排好队形，有序的出操。 早操（9:50-10:10）：

1. 《热身操》，幼儿能积极的参与活动，模仿老师的动作，律动身体。2. 游戏《吹泡泡》，能随儿歌做动作，体验一起游戏的快乐。 3. 自主活动。

老师做好幼儿碗勺的消毒和摆放，幼儿有序的入厕，洗手，做好就餐准备。 午餐（11:25-12:00）：1. 幼儿能安静的、有序的、独立的愉快进餐，尽量保持桌面干净，不随意撒饭。

在老师的帮助下脱衣服后，幼儿能安静，迅速的就寝，不说话，不吵闹。 起床，入厕，穿衣，梳头（14:10-14:40）：午睡后能安静的起床，不哭闹，在老师的帮助下穿衣后有序的上厕所，洗手，在午点区坐好。 午点（14: 40-14:50）：

1. 练习在一定的范围内四散躲闪跑的能力，提高动作的协调性。2. 感受和老师、同伴一起游戏的快乐。 游戏准备：

渔网一个，大圆圈（操场上），儿歌《小金鱼》。 游戏过程：

1. 热身运动，播放音乐《感恩有你》，跟随老师一起律动，活动四肢。2. 幼儿自由模仿小鱼游。

3. 老师带领幼儿边念儿歌边四处自由模仿小鱼游。

4. 老师说游戏规则，老师扮演渔夫，手拿渔网在池塘边，幼儿是小鱼，在池塘里边唱儿歌边游来游去，儿歌唱完老师就撒网捕鱼。5. 老师和幼儿一起游戏。 6. 分享游戏体验，评价游戏结果。 7. 再次游戏。 8. 评价游戏，表扬遵守游戏规则的幼儿，贴奖励贴。 生活活动（15:25-15:35）：

学会耐心等待家长的到来，走时幼儿把自己的椅子摆好，与老师道别，幼儿与家长手牵手高高兴兴离园。 活动反思：

幼儿的学习和发展都是在一日生活中进行的，“一日活动皆课程”就意味着幼儿从入园到离园各个活动及活动之间的过

渡环节都蕴含着一定的教育价值。在平时的工作中如何提高一日活动的质量，达到更好的教育目的，就显得非常重要。我在幼儿园一直努力追求着快乐的工作，如何让孩子快乐的、健康的成长，并在一日活动中养成良好的生活习惯和行为习惯，是我不断学习和改进的目标。 1. 在活动中我注重细节，把一日活动落实到计划中。

不管什么样的活动都离不开周密的计划，只有做到心中有数才不会手忙脚乱。孩子从入园起就在我们的视线中，既要让孩子快乐的游戏、生活，活动中又要让幼儿得到发展和提高。所以在一日活动中既要有计划又要体现幼儿的自主性。在区角活动中，老师既要准备好操作材料，也要有幼儿自主性选择的材料，要充分的给幼儿自主选择的机会，又不能让他随便的乱选，要注意活动的整体性、有效性和衔接性，能充分的体现每个环节的教育价值。

2. 注重细节，并把每个活动落到实处。“把一日活动当课上，把课当游戏做”，体现了老师的教育观和儿童观。如在上音乐课的时候，我把有些尖叫的孩子的声音用手机录了下来，然后放给他们听，请小朋友们讨论好听吗？为什么？如果是你会怎么做？让幼儿知道要有节奏的唱歌，不能乱嚷乱叫，会很难听。从活动中我总结出了，要发现问题及时想办法，让幼儿先讨论，在实践，再讨论，再实施，在一日生活常规中逐步建立规则，逐步养成良好的生活习惯和行为习惯。 3. 注重细节，提高活动效率。

老师在平时的工作中，要把教室内的物品做好归类如：把橡皮泥、油画棒、水彩笔之类的物品按序摆放好，让幼儿在什么位置拿的物品玩完了之后能放回原位，把毛巾，水杯等放在固定的位置等等，只有老师有强烈的规则意识，并在平时的活动中认真的贯彻实施，孩子们也才会在班级的潜移默化中养成良好的规则意识，从而提高活动效率。 4. 注重细节，让幼儿学会管理幼儿，提高活动的效果。



每个班上都有一些优秀的儿童，在平时的一日活动中，可以多培养这些幼儿，让他们配合老师一起管理小班级，如帮老师整理小凳子，帮老师收拾玩具，帮老师拿油画棒等等他们力所能及的小事，既学会了自己如何去做，又能带动其他的小朋友跟他学习，老师也提高了工作效率。

一日活动的工作是繁琐的，具体的，而幼儿生活能力的获得又是一个漫长的过程，需要老师不断的提醒、引导和帮助，需要老师要有足够的专心、耐心、恒心和爱心。在生活活动方面，老师要有坚定的立场，把幼儿的利益放在首位，要让幼儿感受到规律、稳定、安全和被接纳的心理氛围，同时也要培养幼儿的独立性、自主性和自律性。那么一日活动的安排和具体的实施就非常重要，需要老师在教学工作中不断的积累经验和不断的创新，认真的做好每个活动计划，细致又耐心的实施到教学工作中，达到更好的教育效果。

20\_年11月21日