

大学生支教总结 大学生实习支教个人总结 (实用14篇)

教师总结是对过去一段时间的教育教学工作进行客观、全面评估的重要手段。小编找到了一些教师总结范文，希望能给大家提供一些借鉴和思考的方向。

大学生支教总结篇一

来到上化学校这四个月留下的感情不是时间长短所能承载得了的。一群乖巧可爱的孩子，让我也充满了对童年的回忆，对童趣的追寻，对纯真善良的探求。

今天期末考试了，今年三年级在陈家岭考试，我的一大半孩子都在我所监考的教室的隔壁。发下题后，我迅速的看了一遍，比平时做的题要简单好多，也没有出现那种灵活的题，所有的知识都在他们的掌握范围内，作文也有背过能通用的范文，一切都很天时地利，我的心却为他们紧紧提着。题简单了最怕的就是他们粗心，不认真。总之，这一个半小时我都在向上天祈祷，祝愿我的孩子们能不负我望。

想想令人头疼的杨瑞鑫、阴康宏，一字错百遍的的杨富森，字迹潦草又很爱撒谎的杨洋，纯真不懂事但很乖的柴孟琪，漂亮活泼不好好学习的刘娜，思维敏捷的杨林刚，好学听话的李梦琪，博学踏实的杨嘉培，认真稳重的杨梦星，骄傲聪明的柴馨，才华横溢的薛鸿晖，小巧腼腆的杨康宁，美丽善良的梁嘉忆，乖巧可爱我的班长耿王宁，侠胆仗义我的副班长龙承亮，爱玩爱闹的王辉，英雄虎胆爱耍将军威风我的得力助手梁搏，想想他们给我带来的欢乐，好多次的感动，我就万分不舍。这是我用了整整四个月尽心尽力尽职尽责培养出来的花蕾，好想看到他们成才的那一天。说了这么多，只是想让下一位接管四年级的老师能尽心尽责，认真的把他们教好，做人方面的教育还需要再拓展。

为了让四年级的学习生活可以更进一步，现在我简单介绍一下我在上化学校的教学经验教训和生活方面的心得。

百事教育为先，下化联区尤其重视学生的教育，每年的期中期末考试都要排名，所以在教学上容不得半点大意。本学期我带的三年级语文，用的是人教版的教材。这本教材的特点是共分八个单元，八个语文园地，每个单元有三篇精读课文，一片阅读课文。为了配合严格的教学计划，最好以周能讲三篇课文，这样才能为以后反复复习留下更多的时间，对于小学生来说，最重要的就是一定要把每个知识点在每个学生身上落实到位，对他们要不停的检测验收，教师心里要清楚每个学生的不同特点。为了配合教学工作，可以实行日日清、周周测、月月考的方针，使学生真正的学到知识才是目的。

在教学中可以尝试各种教学方法。新老师刚到的时候，要谨记一点：上第一节课千万不要给学生笑脸，不然以后再班级管理上会没有什么太大的进步，我们这一批实习教师都在这上面吃了亏，所以一定一定要谨记！在开学一周后，学校会组织全校范围内的讲课、听课活动，所以一定要好好准备，好好摸索方法，这是给学校领导老师留下好印象的第一步。在4、5、6月份，联区都会在南桑峪学校组织听课、评课教研活动，尤其是在6月份的一次教师技能大赛，我很荣幸的代表学校的语文组出赛，同台竞技的教师教龄少则两三年，多则十几二十年，而我，只有两个月的教学实践，初生牛犊不怕虎，这种场合就是发挥你潜力的最佳时候了。如果你也有幸被派去参赛，一定记得要好好准备哦。通过这几次的教研活动，我也长进了不少，学到了很多知识。

在生活方面，记得3月日晚上来到上化学校后，这里的宿舍基本上是两个人住一间，办公住宿集一体，但是来了之后要先把分到的宿舍清扫一遍，然后去找生活老师杨老师去领床上用品、吃饭用品，找阮老师领日常用品(毛巾、香皂、肥皂、脸盆等)。学校会根据时令调整时间，所以吃饭时间也会跟着变化，我记得早饭时间就是从10点变到9点30再变到8点三十，

所以适应时间调整的速度要快。学校有专门给老师做法的阿姨，一天三餐，顿顿有米汤，菜的味道也还可以，以辣为主；每周三改善伙食，有时候吃包子，有时候吃油饼，总的来说，这个学校的饭菜确实不赖，平常想吃什么也可以直接去找杨老师说，老师会尽量满足的。吃饭是要扣饭钱的，平时要去杨老师那里拿饭票，到最后发工资的时候吃多少扣多少，正常情况下一天三餐都吃，四个月下来也就三百多块钱，挺划算的。学校到了春天就不再供热水了，即使有热水也不是很热，所以来了要先去上面的商店买一个热水器。山上的夜晚比较黑，也比较冷，所以晚上出门记得带手电、加衣服。出门的时候记得锁门，钥匙随身带着，不要放在窗台上或是其他地方，我们有过被盗的亲身经历，所以自己的东西一定要在下点前，根据我校顶岗实习支教管理文件，参照往期驻县管理的好经验，我制定了分队的顶岗实习管理条例，并要求各个小组以宿舍为单位张贴上墙，提醒实习生自觉遵守和相互监督执行。通过建立每个实习生的个人档案和征询汇华学院各学部辅导员的意见，确立了各个实习小组的负责人，并明确了组长职责。在小组中成立临时团支部，小组内分工明确，责任到人，有例会制和应急联络网。还建立了实习小组长日报制度，将各实习小组每天上报的工作和发生的情况记录在案，并及时解决和处理。周简讯，月计划和月总结制度也逐渐规范化，使得分队顶岗实习工作的计划性和条理性都加强了。

我分队下点后迅速召开了全体团员大会，选举成立了临时团总支，安排和部署了今后的具体工作。随着山东聊城大学几名学生党员的到来，我们又成立了分队的临时党支部，充分调动和发挥党员的先进模范作用，组成了坚固的战斗堡垒。我分队创新性地成立了新闻宣传部，负责编辑分队的报纸《行知周报》，采用图文并茂的方式对顶岗实习期间的重要活动及时记录报道，该报得到了两县教育局的赞扬和鼓励，在各实习学校也有了一定影响力。

二、安全保障放首位

八月底初到实习基地，两个县的教育局和实习学校都做好了充分的准备工作，实习生即刻被安排到各自的实习点。我为实习生统支教实习总结(2)一办理了当地的手机号，第一时间送到了他们手中，并迅速建立了我分队的通讯联络网，保证信息畅通。在本次转点过程中，我认真查看了实习生在各实习学校的住宿、吃饭、日常安全等生活情况，发现问题的马上找学校沟通协商，保障我实习生在当地学校的基本生活保障，排除各种安全隐患。

对于一个驻县老师来说，学生的安全是第一位的，要时刻绷紧这根弦，及其严肃认真对待这项工作。中秋佳节，县城里的大部分学校都放了假，有个别学生离家远未回家，我搬到未回家的实习生处同住，给他们鼓励和温暖，也保障假期学生的安全。国庆节，安排好实习生离校和安全保障后，我在家待了两天又回到了实习基地。驻县教师是学生的定心丸、主心骨，多费心，多动身，多用脑是老师的职责和良心所在。要时刻牢记做好安全工作，是顶岗实习支教顺利实施的基础和保障。

三、教学工作很重要

到点两周左右后，大部分学校都已经开始安排实习生试讲和上课，但因为各学校师资力量不同，有的实习生课时较多，有的较少。这期间，学生们出现了急躁等情绪。我得知情况后，下到各个实习学校向有关领导了解我校学生试讲上课的情况，这些学校对实习生的教学实习安排等；同时安抚实习生的各种情绪，进行心理疏导和鼓励，也找机会向校方表达了希望可以多给实习生试讲和上课机会，多支持我们的顶岗实习工作这样的愿望。经过这次跟实习学校的接触协商，实习生上课得到了落实，教学工作逐渐步入正轨。

大学生支教总结篇二

高校大学生支教实践是思想政治教育社会实践的重要组成部分,对提高大学生的综合素质,促进支教地区义务教育发展具有重要意义。下面是本站小编整理的大学生实习支教总结,欢迎阅读。

近四个月的顶岗支教实习就要结束了,在这一百多天的时光里,我们青海民族大学顶岗支教实习的大学生们在黄南泽库县的实习支教学校辛勤付出,为当地的教育贡献出自己的一份力量,展现出民大学生的优秀风采。

20xx年3月13号上午,带着学校领导、老师们的殷殷期待和朋友们的声声叮咛,五十多名顶岗支教实习大学生终于踏上了去往黄南泽库县汽车,开始我们兴奋而激动的顶岗支教生活,作为其中一名实习生,我觉得很光荣。四个月来,我们工作着,学习着,感动着,收获着,就像顶岗支教前,告诉朋友的一句那样的话“我用四个月的时间,去做一件终身难忘的事。”从西宁到黄南,从熟悉的校园到陌生的实习学校,我心中充满了新奇和兴奋,也有无限的力量在心中涌动。作为一名师范类的学生,三尺讲台便是我向往的圣地,而即将站上讲台更让我内心激动不已。

我顶岗支教实习的学校是麦秀镇中心寄宿制完小,是一所全日制六年小学,全校学生都是少数民族。其中小学设有6个年级13个教学班,附属幼儿园设有两个班。我所实习的年级是五年级和一年级。

在麦秀中心完小的四个月里,我带的是五年级2班的英语课程,指导教师是卡本才让老师,还有五年级三个班的音乐,指导老师是旦巴太老师,以及一年级一班的美术,指导老师是夏周才让老师。在这四个月里,我积极参与教学活动,在课堂上努力把自己所学传授给学生,课下准备教案为上课做准备,批改作业了解学生对课堂知识的理解,并与班里的学生交流教学过程中的优缺点,并积极改正缺点发挥优势。在课堂教学过程中,我也积极总结经验以指导我的教学活动。

我的指导教师们，他们十分亲切把我当妹妹一样的呵护着，而不是他们的实习生。因此我与他们的距离更近了，在很多问题上也敢于讨教。我拿到了所教年纪的教科书与教案，主动向这里的老师学习经验，与指导教师们互相交流自己研究教材的感受，交流各自的心得。这样，使我很快的得到了成长，丰富自己的知识的同时，增长了师范技能，学习了处理教案的方法。

“思考，实践，反思，总结”是我每天学习的重要组成部分！我仔细学阅读，潜心研究，认真钻研，深入思考，从理论上武装自己，通过学习和总结，我的理论水平有长足的进步；通过实践反思，我的教学水平有了很大的提高。

初踏上麦秀中心完小，我被眼前的景象所感动。这是一所欣欣向荣的小镇，人们的脸上写满喜悦。初来乍到的我们，一切都要从头学习，但是，学校老师的好客，善意，学校领导对支教学生的关心，爱护和支持，让我感动。为了不负校领导的重托，为了不让家长失望，我立志在最短的时间内融合到麦秀中心完小的一员做着准备，因为我只有融入他们中间，才能更好的学习他们身上的长处，才能与他们进行教学的研讨和互动。

在实习期间，我不仅要进行教学工作实习，同时，还要进行班主任工作实习。

虽然，麦秀中心完小是一座漂亮的学校，但是，教育仍然是该学校的一个薄弱环节。我发现，有些家长回家不辅导孩子，现在才明白为什么说“师傅领进门修行在个人”。现在对这句话深有体会。有的学生就看着你，刚说完的再问她，她什么都不知道，也不知道脑袋里在想什么？经过一段时间经常的督促学生，只会有一点点小的进步。班级学生太多，老师不能总关注一个孩子啊？有些家长没有做到好的榜样，学生回到家就只顾着玩，作业不认真完成。

我认为我的工作重点是：学以致用，认真钻研，钻研教学，提高教学。并准备为之努力。在实习支教期间，我深深的感受到，要上完一堂课不难，可是要上好一堂课却要求我花大力气去钻研教材，设计教案，组织教学。基于这些考虑，我认识到作为一名实习生，我对于教学工作学习的东西太多，态度要虚心，学习要刻苦，钻研要踏实。这样，就要求自己更加把教学工作作为一项长期的首要的工作来抓。事实证明，我积极地与指导老师交流，学习他们的各种教学经验，认真钻研教材，用心备课，细致认真批改作业，一心扑在教学的各个环节上，在这四个月中，我成长成为一名教学一丝不苟的教师。

扎实的学科知识，丰富的课外知识，灵活的教学方式现在的学生思维愈趋多元化发展，他们的问题常常出乎人的意料，所以教师一定要对自己的教学内容谙熟于心，能举一反三。另外，学生知识面的拓广也要求老师需要具备丰富的课外知识，以满足学生的好奇心和求知欲，这也是老师了解学生、增加交流的途径之一。不管是学生需要还是时代发展，灵活的教学方式都是对教师不折不扣的要求。只有巧妙有趣地讲课，学生的注意力才会集中于课堂，否则，即便是很重要的知识，学生也不会驻耳倾听的。

要重视导入设计。导入设计这一环节起着影响全局，辐射全课的作用，教师一堂课的开头就像一块无形的“磁铁”，虽然只有短短的一两分钟，却能吸引学生的注意力，调动学生的情绪，打动学生的心灵，形成良好的课堂氛围。尤其在英语课堂上，学生的阅历不多，对生活外的世界有着很强的好奇心，在每次备课的时候，我都会结合学生的汉语实际掌握情况精心设计导入，让学生有兴趣听我讲课，跟着我的思路，处于最佳的学习状态。在导语设计时应我多以学生感兴趣的日常生活和沿海风光为线索，将学生的学习热情调动起来，尽量减少温习知识导入。

创设角色扮演等英语情境类游戏活动，使学生在自然的汉语

交际中学习英语知识。学生在教学活动中不单纯是一个获得知识的过程，更重要的是要在良好的活动情境中，完成知识目标向能力目标的转化。在课堂教学实践中，通过巧妙合理的各类游戏活动，来激发学生的学习兴趣、进行英语交际。在整个游戏过程中学生们主动参与、上下互动，有反馈有评价，这正体现了以学生发展为本的理念，也是素质教育的要求，使学生们在各类积极的游戏中掌握英语知识。

在教学过程中我也与当地学生积极交流，交朋友。学生多杰吉在英语学习方面比较突出，在课堂上认真听讲，努力思考问题，配合老师教学计划并能很好完成老师布置的任务，协助教学活动顺利开展。课下我经常与其聊天，了解她的学习状态和学习情况，帮助她解决学习中遇到的困难。她也能在我的交流中学到一些新的知识，了解一些家乡以外的新奇事物。我也会向她请教藏语知识，当地的风俗习惯，我们相互学习亦师亦友，感觉很亲切。

公平公正，富有爱心做一名教师，必须公平地对待每一个学生，不要因为他是班里的佼佼者而围着他转，也不要因为他是班里的“刺头”而对他频频关注，每一个学生都需要老师的关怀。下宿舍走访时特别要注意，不要每一次都去同一个宿舍，每个宿舍都应走访。如果某个学生出现状况需要老师多加关心时，请记得发动集体来关爱他。这样，即便你对他有所倾斜，学生也会觉得理所当然。做到公平公正，就是不管你带几个班，让每个班都觉得你很重视他们；不管班里有几个学生，让每个学生都觉得你最重视他。这是对教师较高的一个要求，也是我做教师的追求。

爱心是教师应有的事业心。只有对学生倾注了你的爱，你才会体会到学生失落时的痛苦，学生进步时的喜悦。在我顶岗实习的两个月中，每次看到5年级2班获得流动红旗二开心；当看到他们班的综合评测被扣分了，心里总是很着急，一到教室就忍不住又对他们说教；一看到他们别的科目测验考得不错，就急于找机会表扬他们。我在指导5年级2班学习新广播体操

时，他们一偷懒我就教训他们，当节目进行比赛时，我与学生感受到了辛勤劳作后收到果实的喜悦。只有对学生、集体有了爱心，你才会时刻关注它，才有与学生共进退同荣辱的体会，才会觉得作为老师的幸福与充实。

除了从事教学活动外，我也参与了学校组织的各项文体活动。像学校运动会上，并在裁判组组织帮助运动会顺利进行；小学生朗诵比赛，我负责自己实习班级比赛人选；六一节目汇演，我也参与其中；我们顶岗支教实习大学生还积极参加小学生第二套广播体操的练习，努力教好所实习的班级，并同时在其他班级需要帮助时，勇于承担任务。

党的教育事业是光辉的事业，正因为党的政策让我有顶岗实习这个机会；因为学院领导老师的教诲、指导让我顺利走上顶岗实习的道路；因为麦秀中心完小领导老师的关怀、帮助让我顺利完成实习工作，特别是我在我的指导老师的指导下，让我完成了从一个学生到老师的转变，让我迈出了教师道路的第一步，在此，我表示非常地感谢！

如果说，当初只是对支教生活的憧憬，假设。那么这4个月的执教过程中，我真真切切的感受到了平淡，一种至美的境界！我相信我会把它永远铭记于心，体会期中的滋味。回味这四个月，支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇香的味道，淡淡的清香，却让人回味无穷。人生几何，岁月匆匆！感谢领导让我有这种经历，如果让我说支教的感受我会说“简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着！”麦秀中心完小是我人生中的一个驿站，它将激励着我不断前进，不断奋斗。

实习是我宝贵的财富，教师是我的梦想，自信是我的动力，带上财富，去实现梦想，我有信心。

顶岗支教实习即将结束，回顾四个月以来的工作生活经历，有初到学校的喜悦，有遇到困难时的失落，有迎难而上的霸

气，有得到鼓励时的感动，有获得收获时的欣慰,,,,总之我们在支教实习期间不仅锻炼了自己、丰富了人生阅历，也能把自己在大学所学知识贡献到泽库教育事业上感到无限荣光。

转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了我，与双小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

一、调整心态，积极面对

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。

其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见。我承担四(2)班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎。

在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

二、研讨交流，学习提升

我上了两节教学研讨课——《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。武永校长评价我的课是——朴素，朴实，淳朴厚重，如春风拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的褒扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取了双小老师不少好的经验。

结合课例，我在六月上旬，做了一个关于课堂教学评价的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动——《漫谈课堂教学评价》，这样我也有话说了，也不是那么学术气味浓了，讲座的过程轻松愉快，因为很多个案都是我亲身经历了，也是我自己通过思考形成的一些看法，所以老师们很感兴趣。应该说与老师们产生了不小的碰撞，因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出了我个人的看法，令我感动的是，很多老师在讲座结束之后，依然有不少老师到我的办公室里与我进行教育教学方面的探讨。在探讨的过程中，我明显感到我自身的思考更加有深度了，我的思考也更加周密了。

三、教学工作，不敢马虎

一个教师的主要工作就是教学，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，我接手四(2)班的语文教学工作，首先从学习习惯学习态度开始抓起，从学生的作业——写字开始。越细小的地方，越是我们容易忽略的地方，越是务虚的地方，越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键，我就从最细小的地方开始，从最务虚的地方开始的。

比如在我们班级我提倡做彬彬有礼的有教养的人，从不随地

吐痰开始，这一点我们班级做到了，班级的地面上很少有痰迹了。这我认为是一个了不起的进步。

但练字也好，行为习惯和学习习惯的养成也好，不是一朝一夕的事情，也不是短短的两个月就能形成的，所以我也略微感到遗憾，希望这样的教育能够延续下去。

课堂教学，我总是花费不少的时间针对学生的实际情况精心设计，提高课堂的效率，即是所谓的有效教学。

四、热情双小，今生难忘

短短的两个月过去了，但是双小人的热情好客，质朴厚道我却是不能忘记的。

记得我刚来学校时，学校的领导对我的生活上给予了极大的照顾，用与我一起吃饭的孙老师的话说，你的房间是双小老师里最好的，你有空调，卫生间，专用厨房，房间吊了顶，你可知道吊顶是谢校长，白校长他们亲自动手给弄得，几乎所有的一切都是他们亲自给弄好的。我听了之后真的是很感动。

坐在我对面的周彬主任，时时问我生活上的情况，有什么困难，想家的烦恼，他总是及时给与安慰，武永校长经常与我探讨教育教学上的一些问题，等等。住在我隔壁的吴老师在立夏那天给我送来两个大大的鹅蛋，时不时给我送些青菜生菜之类的，令我感动不已。

当然给我在学习生活工作上以帮助的老师远远不止这些，他们是那样的热情，他们是那样的质朴厚道，给我留下了深深印象，这些应该是我一生永远不能忘记的吧！

短短的两个月即将过去了，我也将结束我的双小之行了，回顾两个月来的生活工作和学习，我觉得自己的收获真是太大

了，在我的人生履历上又添上了生动的一笔。

菏泽学院应届毕业生刘阳、杜莹、高婵、崔丽霞、孙丽倩于20xx年9月至20xx年1月在我镇一千王小学和张湾小学顶岗实习，分别担任美术、语文、数学、英语、音乐课。五位老师在学校实习期间，能够严格遵守并执行学校的各项规章制度，积极主动的配合其他老师协调完成教育、教学工作任务，得到领导和同事们的一致好评。

五位实习老师在教学期间，实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。认真学习业务知识和教育教学理论，在很短的时间内就基本掌握了教育教学规律和技能，并将其运用到教学工作中去。能够积极主动的虚心向老教师学习，弥补自己的不足。工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从领导，团结同事，关爱学生，不怕苦，不怕累。并能够灵活运用所学的计算机专业知识解决学校工作中遇到的实际困难。一学期来理论水平及教学能力均有很程度的提高。

教学实习方面：表现高度热忱，讲解生动、形象具体。因材施教，能满足不同层次学生的需要，能随时调整教学方式、内容，努力求得学生最大利益。

这五名实习老师在教学期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整板书、内容，教态自然。普通话标准，得到领导和学生的一致肯定。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健。发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

在作业批改方面，批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。能做到批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错误，通过作业来鼓励学生，使作业成为师生共同进步和共同交流的一个桥梁，从而具备了教师应有的素质。

在教务方面：五位老师按时到校，严格遵守学校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤、迟到、早退现象，并能与学校同事和睦相处，与其一同工作的教师都对三位实习老师的表现予以肯定。

美术老师刘阳在校期间，担任六个年级的美术课，课时较繁重，但该老师不怕苦不怕累，不仅担任教学工作，还积极主办学校大小黑板报。对学校精神文明建设做出一定贡献，在实习期间使其理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，对其以后走向教学岗位有一定帮助。

语文老师杜莹，在教学方面能充分体现新课改理论，能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。能通过担任助理班主任，使其认识到班主任工作的重要和辛苦，通过与学生的接触，对现今小学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验，对今后从事教师工作有很大的帮助。

数学老师高婵，在工作期间能把新的课程理论充分运用到教学活动中去，改变了数学课堂的沉闷气氛，是学生能积极主动探索问题，解决问题，充分挖掘学生潜力同时也感受了小学课堂教学的实际状况，除了了解本专业课程以外，还与办公室其他老师沟通以了解各学科目前所面临的具体情况，从而全面了解当今小学教育状况进一步积累了实际经验。对其走向正式岗位有很大帮助。

英语老师崔丽霞和音乐老师孙雅倩，在教学中不厌其烦，一词一句的教学生发音，一遍又一遍的教唱乐谱、歌词，手把手地辅导学生弹奏乐器……学生的英语和音乐水平有了较大提高。

五位实习老师的到来给一千王和张湾小学带来了新的教学理念和新的教学模式，也引发了我们对新的课程观和教学理念

在小学课堂如何贯彻的思考。新课程改革的以学生为本的教育方式给我们很大触动,并深深觉得现代教育需要不仅仅是这样的想法,更需要这样的实践。

学校建议今后有更多这样的大学生能来农村小学支教、工作,参与到教育和教学中来,为学校的发展添加更多生机和活力。

大学生支教总结篇三

成长—我支教路上的收获,初中、高中时更多的是埋头苦学,假期也多数奉献给了各种各样的补习班。直到上了大学,我有更多可灵活支配的时间,我可以尝试更多我想做而没做的事情。

大一时,我十分有幸加入了台州学院生命科学学院志愿者队和“知心支教”暑期社会实践队,让我有更多的机会去做一些志愿服务。每周四去博远小学支教和暑期给孩子带去知识与快乐,这些事让我至今为止的两年大学生生活过得十分有意义。今年我又加入了台州学院“知心支教”暑期实践队,并成为了实践队的队长。我深刻的意识到队长肩负的责任,不断地完善提高自己,希望能让支教越办越好。经过这一次带队,我明确了一个实践队队长需要做到的几点:

一、制度建设,合理管理

“不以规矩,不成方圆”,__多年前的古人便已深刻认识到制度建设对一个团体的重要性。家需要有家规,队需要有队规。为进一步规范团队暑期社会实践活动,我便拟定针对本团队今后开展一系列实践活动的团队守则,确保更好的做到上传下达。制度中最为重要的一项便是责任制,明确任务和人员编制,以任务定职位,以职位定人员,责任落实到人,各尽其职,达到事事有人负责的目标,改变以往有人没事干,有事又没人干的局面,避免苦乐不均现象的发生。这一制度

的实行，有助于团队工作的科学化、制度化。当然，处事管理也要灵活，切不可一味按照既定制度执行。一名好的队长还应同时对人的思想、心理和行为进行恰当地引导、控制，充分发挥人的主观能动性，使人尽其才，事得其人，人事相宜，以实现实际目标。

二、每日总结，查漏补缺

每日一结，便是让团队每一位成员对当天的工作或任务加以回顾、分析，从中找出经验和教训，明确今后实践的方向。总结应对实践进行全面、深刻的概括。总结是对实践的认识，总结的过程是由感性认识上升到理性认识的过程。总结可以承上启下，为后续内容做好准备工作。在每一次实践活动后进行总结，这样才能有针对性的努力改正，寻找正确的解决方法，提高活动质量。每一天支教结束后的总结，让队员们更好地发现当天的不足和之后需要注意的地方。每日一结的开展让活动的开展更为顺利高效。总结要突出重点，突破难点，查漏补缺。

三、立足当前，着眼长远

一切难题，只有结合现实才能；一切机遇，只有结合现实才能把握；一切愿景，只有结合现实才能实现。抛开现实，空谈理想，是空。长远考虑，火石能敲出星星之火；长远考虑，重新点燃熄灭的灯；长远考虑，为你照亮前行的路。独有理想，架空现实，是空。博远小学学校条件较差、办学经费困难、师资队伍不稳定、生源流动性强及教学用品短缺等各方面是他目前面临的多项难题。做为有抱负、有理想的大学生，我们希望能够改变他们的现状，但是我们的能力有限，最直接的便是义务支教。但这仅仅只是师资力量一方面的改变，若缺少其他条件的配合，效果亦是事倍功半。所以，我们还积极联系外界资源，争取更多地帮助。我们也进行过义卖活动，争取一定的资金，为孩子送去多方面的爱心帮助。

改善民工子弟学校教学现状并非朝夕之事。但我们应看到，众多志愿者默默努力、薄弱付出背后那一道亮丽的彩虹。在这一次支教过程中，我学到了很多，懂得了很多，也更加清楚前面的路该如何走下去。

大学生支教总结篇四

飘落的雪花，似乎是在为我们送行。在博尔通古乡最后的日子，一切好像我刚刚来到这里。时光总是那么的快，不经意间4个月就这样过去了。回首过去的四个月，我从一个学生渐渐成为了一名老师，班主任。每天面对着59个孩子，将要走了，舍不得这些孩子。作为一名实习生的我来说，在生活和工作中都感觉过的很充实，这一学期我由学生转变成教师角色。首先，在思想上和心理上有了很大的认识，而且平时在指导教师的严格要求和悉心指导下，在教学的各个方面有很大的提高进步。

在工作方面对于刚上讲台的我，对教学的方法、教学经验都无从下手，连最基本的备课都不知道从何而备，也不知道备课的基本环节与步骤。学校给我安排的是二年级两个班。对我来说是一次考验与挑战，没有压力无从动力。

在知识方面支教实习中深感知识学问浩如烟海，也深深体会到教学的深刻内涵，作为教师要深刻钻研教材以外还要了解其他学科的业务知识。在实习中，只懂自己专业知识是远远不够的，这一点在实习中体会很深，作为教师要有扎实的教师基本功，掌握本学科的基础道理知识以及相应的运动技能技巧，熟悉本学科的教学方法和研究方法，同时还要具备一定相关的科学知识。虽然学的专业课确实不少，但要离实际工作要求还远远不够。不但自己涉及的知识比较窄，而且学习的深度也不够，掌握的知识点不够扎实、细致。在实践方面虽然在实习过程中学会了不少东西，但距熟练操作还相差甚远。更何况在实践教学中遇到的情况知识是几种很微小的部分，通过支教实习，深有感触，以后一定要加强自己的实

际操作能力，提高专业技能。在教师素质方面我领悟最多的是在职业道德教师素质方面。师者，传授解惑也，“教书育人”决定了教师不仅要对学生进行知识的传授，能力的培养，还要对学生思想品德、道德、心理的教育。教师素质道德的核心内容是爱岗敬业，热爱学生，团结协作，尊重家长为人师表等。经过一学期支教实习锻炼，对教师的素质基本有所了解。

在生活方面学校领导、其他教师、指导老师无微不至的关怀照顾，远离家乡异地的我们消除孤独感、寂寞感，能够给我们创造一个温暖的大家庭，我们兄弟姐妹吃住无忧。在学校我们学会了怎样与人交往、沟通，在社会中怎样与人相处、人际交往，实习支教值得虚心学习。

时间过得很快，马上就要结束了我的教学工作，心里面有很多的不舍，舍不得可爱的学生们；舍不得熟悉的校园和教室；舍不得共患难的同事；舍不得认真负责的校长；舍不得让我认识了那么多可爱的孩子，他们不仅是我的学生，实际上我早就把他们当成了我的朋友，无论我以后身在何方我都会祝福他们，希望他们学业有成，一生平安幸福。

教师不仅仅要尊重学生的个性，还要想方设法地为发展学生的个性创造条件。我们可以帮助他们成立各种兴趣小组，学科小组，指导他们做实验，搞调查，写感想，提高综合能力，等等。这样，使每个学生都能够在集体中找到自己的位置，提高自信心，维护了自己的人格，充分发挥自己的潜能，促进自身的全面发展。

为期四个月的实习即将结束，回顾这四个月的实习生活，感慨颇多，而让我感受最深的是：教育实习对每一个准教师来说，都是一步非常重要的棋，是我们师范类学生将道理付诸于实践的必需环节。我们可以通过实习，接触与专业相关的实际工作，综合运用所学的道理知识，基本技能和专业知识，把道理与实践相统一，用道理指导实践，提高自己在教育工

作中的实际操作能力，而不仅仅是局限于书本的知识，道理的思维。这四个月的实习，我收获了很多学校里学不到的知识，综合素质得到了很大的提高，体会了作为一名教师的光荣与责任，以及明白了成为一名优秀的教师所要付出的艰辛和劳累。

此次实习即将结束，时间不长也不短，但却有重大的意义。这些将是我人生中的一次伟大的经历，它将为我的的人生起航，为我的梦想插上翅膀，我会带着这些经验心得起帆、振翅。我相信自己会成为一名优秀的人民教师！

大学生支教总结篇五

多个熟人多条路。潘校长：精明强干、善于公关，学校管理得科学规范，个性是校领导班子众志成城，本人在不在学校，学校工作都不会走样。程校长：教了数学和英语2门主课，乒乓球打得好，斗地主也很少输，年后又提了一辆白色别克轿车。魏主任：电脑高手，上周还来给我装了电脑系统，脾气随和，聪明热情。路老师：一个辛勤的负责的老园丁，事事不服输，平时我最爱去门卫室和他谈天。邓师傅：我俩一个住室，已习惯了吃他做的饭，可年后他骑电车摔了2次，没坚持到期末。体育老师大浩，爱钓鱼，常喝酒，看得开，是个大气的人。张老师：同班同事，教语文英语，工作踏实，不爱搞花架子，不仅仅学生教得好，家里花也养的好。6月29日晚，程校长、魏主任、大浩、马子为我在‘饺子面宴’吃饭送行，我们猜枚、闹牌，喝了12瓶啤酒。他们发至内心地挽留我、祝福我。7年没喝酒的我也喝了3瓶多啤酒。我虽坐过很多的酒场儿，这次喝酒却最让我感动！

五、教育了一班学生

我们四(1)班上学期66名学生，下学期68名学生。他们有聪明好学的，也有不完成家庭作业的，但他们个个都很听话。一年来，没有一个学生顶撞我，我倒是有几次错批评了他们，

心里很内疚。对我的数学课堂纪律，我一年来都十分满意，我也尽心尽力去教育了他们，上学期十一假期，我骑电车被人碰倒，左腿小腿外侧伤口2个多月才长好，而我只请了一个星期的假，一个多月都带伤给学生上课。下学期期末复习时，由于课多、天热，再加上我讲课声音大，后2个星期喉咙一向沙哑，严重时几乎失声。如果说成绩不理想，只怪我水平有限，我对得起自我的良心。

一个地方，当要离开的时候，如果你恋恋不舍，说明你来对了；如果你归心似箭，一秒钟也不想再呆下去，说明你来错了。如果有机会，大周镇中心小学，我还愿意来那里支教！

大学生支教总结篇六

菏泽学院应届毕业生刘阳、杜莹、高婵、崔丽霞、孙丽倩于2011年9月至2012年1月在我镇一千王小学和张湾小学顶岗实习，分别担任美术、语文、数学、英语、音乐课。五位老师在学校实习期间，能够严格遵守并执行学校的各项规章制度，积极主动的配合其他老师协调完成教育、教学工作任务，得到领导和同事们的一致好评。

五位实习老师在教学期间，实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。认真学习业务知识和教育教学理论，在很短的时间内就基本掌握了教育教学规律和技能，并将其运用到教学工作中去。能够积极主动的虚心向老教师学习，弥补自己的不足。工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从领导，团结同事，关爱学生，不怕苦，不怕累。并能够灵活运用所学的计算机专业知识解决学校工作中遇到的实际困难。一学期来理论水平及教学能力均有很大程度的提高。

教学实习方面：表现高度热忱，讲解生动、形象具体。因材施教，能满足不同层次学生的需要，能随时调整教学方式、

内容，努力求得学生最大利益。

这五名实习老师在教学期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整板书、内容，教态自然。普通话标准，得到领导和学生的一致肯定。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健。发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

在作业批改方面，批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。能做到批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错误，通过作业来鼓励学生，使作业成为师生共同进步和共同交流的一个桥梁，从而具备了教师应有的素质。

在教务方面：五位老师按时到校，严格遵守学校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤、迟到、早退现象，并能与学校同事和睦相处，与其一同工作的教师都对三位实习老师的表现予以肯定。

美术老师刘阳在校期间，担任六个年级的美术课，课时较繁重，但该老师不怕苦不怕累，不仅担任教学工作，还积极主办学校大小黑板报。对学校精神文明建设做出一定贡献，在实习期间使其理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，对其以后走向教学岗位有一定帮助。

语文老师杜莹，在教学方面能充分体现新课改理论，能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。能通过担任助理班主任，使其认识到班主任工作的重要和辛苦，通过与学生的接触，对现今小学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验，对今后从事教师工作有很大的帮助。

数学老师高婵，在工作期间能把新的课程理论充分运用到教

学活动中去，改变了数学课堂的沉闷气氛，是学生能积极主动探索问题，解决问题，充分挖掘学生潜力同时也感受了小学课堂教学的实际状况，除了了解本专业课程以外，还与办公室其他老师沟通以了解各学科目前所面临的'具体情况，从而全面了解当今小学教育状况进一步积累了实际经验。对其走向正式岗位有很大帮助。

英语老师崔丽霞和音乐老师孙雅倩，在教学中不厌其烦，一词一句的教学生发音，一遍又一遍的教唱乐谱、歌词，手把手地辅导学生弹奏乐器……学生的英语和音乐水平有了较大提高。

五位实习老师的到来给一千王和张湾小学带来了新的教学理念和新的教学模式，也引发了我们对新的课程观和教学理念在小学课堂如何贯彻的思考。新课程改革的以学生为本的教育方式给我们很大触动，并深深觉得现代教育需要不仅仅是这样的想法，更需要这样的实践。

学校建议今后有更多这样的大学生能来农村小学支教、工作，参与到教育和教学中来，为学校的发展添加更多生机和活力。

大学生支教总结篇七

在这里，我学到了许多未曾学到的东西，而这一切将使我在以后的学习和工作中获益非浅。在这里，我们苦过、累过，却依旧笑着；我们迷惘过、徘徊过，可依旧坚持着。支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力，让我在苦中作乐中提高了身心健康水平。

支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳；学会了苦中作乐；深刻体会到了团队精神的重要性；收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，更坚定了我从事教育事业服务社会的人生信念；从支教中也知道自己水平有限，今

后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自己，为真正做一个出色的人民教师做准备。

大学生支教总结篇八

20xx年7月24日，作为全国大中专学生志愿者“三下乡”社会实践活动重点团队的华南师范大学再次来到四川绵阳市三台县参与重建工作。

一、在队长孙键老师的指导下，协助队长统筹服务团的工作。

队伍活动包括几大项

支教：作为服务团的主项，支教部分是我们队伍重力打造的一项，主要分为两部分，一是在服务点开设华南师范大学暑期小学生素质拓展训练营，一是参与了三台县青少年宫的授课活动。

文体：为了丰富服务地学生的精神生活，特别策划了文体板块的活动。内容包括两大项，一是开展趣味游园嘉年华；二是为当地群众送电影。活动得到了当地群众大力支持和广泛好评。

爱心帮扶：走访去年的贫困生档案库，并在去年的基础上扩大了档案库的学生数量。

二、负责支教板块活动的全面开展

作为主项支教板块的负责人。组织支教部分活动的开展，具体工作内容

具体安排暑期小学生素质拓展训练营的进度。安排课程、课程质量的检查、为任课老师提出意见建议、并有意识地对暑

期班的同学进行品德教育等。

根据实际情况对计划的活动进行具体调整。灵活应对天气因素等造成的突发情况，对教学活动进行调整。

策划教学成果汇报会。为了对为期半个多月的支教活动进行实质性的总结，并对当地政府、领导、群众的支持和帮助表示感谢，队伍特别策划了一场成果汇报会。本人根据计划对各课程项目汇报节目的排练进行监督，并尽力为各任课老师提供帮助。

三、协助音乐课的教学

同时辅助音乐课的授课，音乐课的主教老师由服务团的带队老师孙键老师担任，我作为助教，配合主教员的教学活动，在主教员不方便时代替主教员上课。

四、调动队员情绪，激发团队力量

本队伍队员全部为我校学生干部精英骨干，在志愿服务的态度积极，行动迅速。但毕竟服务时间长达半个多月，加上当地环境恶劣，无论是生理方面还是心理上承受了极大的压力，作为服务团副队长，积极鼓励队员乐观面对一切。

五、其他

以团队一员的普通身份，配合队伍的其他活动，并随时准备队长的调配，只要队员有需要，一定尽力协助。并参与其他板块的活动，例如出外调研等。

七、工作小结

(1) 较好履行了副队长的副手职责，协助队长开展工作。

(2) 与队伍成员结成良好的团队关系，有力地凝聚了团队力量。

(3)在队长和全体成员的支持配合下，全面统筹的能力提升较大。

(4)带领服务团全体成员对队伍服务情况进行总结并形成详细材料递交上级组织。

(5)不足方面，在细节问题的处理上还需要更多的技巧和更细致的思考。

(6)现在仍代表服务团与校方保持联系，继续关注三台县的教育事业发展。

八、心得体会

四川，在地震发生前，这个名字显得那么地陌生!只知道，那里有美丽的九寨沟;只知道，那里走出一个李白;只知道，那里有诗圣走过;只知道，那里叫天府之国……太多太多的美丽发生在那里了，这一切，让人不敢想像，这片圣土被地震无情地蹂躏过!

重新奔赴灾区，是一个使命，是一个宣言。我们一行，带着学校几万大学生的满腔热血，千里迢迢而来!为的是，为灾区送去一丝关爱;为的是，为灾区奉献绵薄之力;为了灾区同胞，我们不畏艰难!

于我来说，身处灾区，感触良多。半个多月的服务，失去的是休息的时间，但得到的是灵魂的历练!

共2页，当前第2页12

大学生支教总结篇九

大学生支教事业发展至今，在大学生支教队伍为教育资源相对

薄弱的地区提供支教服务，下面是本站小编整理的大学生支教总结，欢迎阅读。

一学期的支教生活即将结束，回顾一学期来自己的工作和表现，能够赢得领导、教师及学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在领导师生的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一学期的支教工作，现总结如下：

一、降低重心，做教学一线的领头人

自从我踏进小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。第二、在学校我利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“小学教师”的身份去争取，这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入小学这个集体而高兴。

二、精心准备并做好示范课

我在繁重的教导处工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多

节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

三、认真听课、评课，精心指导我校教师的教学工作。

(一)是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

(三)是“跟”，较为给我安排了教导主任的职位，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一学期来，我随堂听课达50节之多，评课、指导课达10多节，教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，并且还动员同事一起来帮助生活有

困难的学生。

一学期的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

时间飞快的流逝，大学的第一学期的生活也过了一大半，我们去繁森希望小学支教的活动也画上了完美的句号。那些或美好或生气或惊讶的情景虽过，却已经深深的刻在我的脑海中。

首先，通过这次支教活动，我更加深刻的理解了教师职业的神圣和光荣。由于繁森希望小学地理位置比较偏僻，所以无论在生源、信息，还是各种教学设施上与聊城市的一些学校相比有着一些差距。同时，各个教学班级学生数也要多一些。正是在这样的条件下，学校的老师任劳任怨，起早贪黑，毫无怨言，在学校一干就是十几年，数十年。以班主任为例，在这里，每一位班主任都要在学生到达教室之前先到教室，通常天还没亮，班主任就要起床。只要有一位学生没有走，班主任老师就不会离开。其他，在学生就餐、学生日常学习和生活，各个方面，这里的班主任老师都要想到、做到。任课老师的情况也差不多。由于学校师资不足，老师们的工作量都很大，非常辛苦，但在平时的接触中，虽然比较累，但老师们都有一种乐观向上的心态，对待工作还是充满热情，认认真真教学，没有表现出任何的不满或是怨言。从他们身上，我深深地体会到了做一位人民教师的伟大。

其次，通过这次支教活动，在教学上也获益良多。支教之前，我对于这次到繁森希望小学还是有些担心，其中一个重要的原因就是对于小学教学没有任何经验。来到之后，学校领导将五年级科学与品社交给了我，其次还有一、三、五年级的美术课。这就更让我感到很大的压力，教学对象、教学内容都有很大的变化。在老教师的耐心帮助下，我逐步的适应了小学教学。这在我的人生经历里是一次非常难得的体验，对

于今后的教学也是非常有益。

此外，通过这次支教活动，我也发现这里的学生非常认真、刻苦。虽然条件与市里相比差了很多，但学生们的学习热情很高，在校园里很早就可以听到、看到学生们在读书，课堂上学生们目不转睛，自习课上也是踊跃提问。这和市里有些学生的学习态度真是有着天壤之别。

当我第一次走进教室，全体同学都站起来高喊“老师好”，我不由地震动了下。当看见他们那么可爱，听到他们响亮的回答声音及嘹亮的歌声，自己好像回到从前，回到小学时代。看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那真稚的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。支教三个多月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思；经历了许多感动，大大小小，一次又一次地影响着我。我走进了农村小学教育，了解了农村中学教育的现状，认识到了农村中学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村中学老师的酸甜苦辣。

农村小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都

学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

和学生积极交往的一个方面是与生同乐，参加他们的集体活动，比如班会和体育比赛，积极和学生探讨班级建设的方法。学生很喜欢老师用这种方式与他们交流，认为我们没有大学生的架子。假如说在与学生的交往中有什么收获的话，除了教学处，就这点令我印象非常深刻。当然，就教学活动而言，我的教学能产生多少实际的成果，目前为难断言；但就与学生融合这一点，我想至少有一个比较好的局面，这对于我将来的教学工作，将是一个比较好的因素。三个月的支教活动很快就结束了。虽然是“支教”，但实际上通过这次支教活动我却学到了更多的东西。同时，由于各种原因，通过支教活动也暴露出在教学中存在着一些问题，希望在今后的工作过程中能够加以改善。十年树木，百年树人，教师是在教育人，这是很不容易的事。三个月的实习让我明白了很多道理，感谢实习给了我如此多的心得。

在这里，我学到了许多未曾学到的东西，而这一切将使我在以后的学习和工作中获益非浅。在这里，我们苦过、累过，却依旧笑着；我们迷惘过、徘徊过，可依旧坚持着。支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力，让我在苦中作乐中提高了身心健康水平。支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳；学会了苦中作乐；深刻体会到了团队精神的重要性；收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，更坚定了我从事教育事业服务社会的人生信念；从支教中也知道自己水平有限，今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提

高自己，为真正做一个出色的人民教师做准备。

阳春三月，柳絮飘飞□20xx年的春天对我来说，注定是难忘的。这个春天，我离开了舒适安逸的校园，踏上支教的旅程。

作为一名支教教师，我要在阳泉市郊区三都学校度过我大二的第二个学期。时光荏苒，岁月如梭。不等我细细整理，一个学期的支教生活早已从指缝中溜走。转过头回望一下，这一个学期的支教生活中，有成功，有失败，有过快乐，也有过心酸。但这都不重要，重要的是这段时光是我最值得回忆和珍惜的。在过去的日子里，我学到很多，感受很多，领悟很多。

一、思想方面

这次的支教，让我亲身体会到了基层教育的艰辛与神圣，更加坚定了我要做一名优秀教师的决心和信心。踏出校门，也让我更加理解了社会的现实，一个人必须要独立的承担起生活的重任，做好自己应该做的事情。我已不再是小孩子，必须要对自己负责，对自己的行为负责。

二、教学方面

作为支教大学生，全身心投入教学工作、开展教学活动、学习在新课标下的各种新方法、吸取成熟教师的教学经验是我们工作和学习的重点。

在支教的第一个学期里我主要是讲课和听课。除了我的指导老师，我还听了许多同专业和不同专业的其它老师的课。课后我认真地总结，每一位老师讲课都很有自己的特色，有许多值得我们学习和借鉴的地方。课余时间我们一起来的老师还相互听对方的课，相互鼓励，相互学习。从听课中，我学到了很多很多，有教学方法、教学经验、课堂管理、处理突发事件和处理师生关系等。

我态度诚恳的请教，从他们身上汲取更多优秀的品质。一起探讨教学方法和理论。我为自己能够融入这个集体而高兴。在这片贫瘠的土地上，我累也舒畅，苦也光荣。我的指导老师给了我很多帮助，教会我应该如何与学生相处，又如何提高教学质量，他教会我很多在课本上没有学到的东西。在老师的指导和学生的配合下，我觉得我的讲课既能提高了很多，学生也说越来越喜欢我的课了。这一个学期的实习，我更加体会到教师的辛苦。

三、生活方面

校领导和学校老师对支教老师非常重视，给予我们无微不至的关怀和照顾，在生活中，工作上他们都尽可能为我们提供方便，使我们倍感温暖。我们的带队老师也热心的帮助我们，在我们遇到困惑时，吉老师就像大哥哥一样开导我们，帮我们解决难题，在此感谢你们对我工作的支持生活上的关心！

这里的生活是平淡的，平淡却不乏味，在平淡中体现着真实。课后，我们几个老师亲如手足，有困难了我们相互帮助，互相支持。每天晚饭后，我们会一起打乒乓球来打发无聊的时光，在运动中找到快乐，既锻炼了身体，又增进了我们感情。周末，我们会一起上街，在这里我们就是一个整体。相互鼓励，相互帮助。一起度过这段特殊的时光。

四、其他方面

当然，在这一个学期的支教中，还存在着很多不足，还需要自己在以后的教学实践中不断改进，比如说在最初的时候，教师和学生关系太近了，没有树立起教师的一种威严感，学生觉得我太亲切，有些调皮的学生管理起来很恼火。

半年的支教生活虽不能说精彩，却意义非凡。转眼间，一个学期已经过去了。还记得初来三都时，看着满地的积雪和干枯的树枝，我们满是疑惑的眼神，如今这里已是绿柳成荫，

春光明媚。渐渐的我们融入了这个大集体中。这里的生活让我懂得了什么是渴求，什么是感动，什么是艰辛。支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。如果让我说就支教的感受，我会说：“艰苦并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着。”支教对我来说是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。

在剩下的时间里，我要好好把握这次锻炼和提高自己的好机会，为支教的学校做出自己应尽的义务和贡献！最后，我还要感谢领导的关心爱护和同事朋友的帮助，给了我一个发挥自己能力的难得机会，使我的思想达到了一个新的境界，我的个人工作能力也得到培养、锻炼和提高，扩大了视野，丰富了知识。支教生活，累并快乐着！

大学生支教总结篇十

大学生支教实习总结

20大学生支教个人工作总结范文

大学生支教支农个人自我总结

大学生支教工作总结

大学生支教阅读课工作总结

大学生支教个人总结

大学生支教支农个人总结

大学生支教总结

大学生支教实习总结

大学生支教工作总结

大学生支教总结篇十一

寒来暑往，光阴荏苒，转眼间，三个半月的实习支教生活已经成为回忆。乘着乌鲁木齐开往石河子的汽车，回想当初离开石河子前往喀什的情景，一切都如梦如幻，那么飘渺，让人怀疑。

虽然怀疑，但不得不承认，昨天发生的一切如今仍历历在目：从开始的陌生到熟悉，从熟悉到习惯，其中有快乐，也有迷茫和彷徨。这些日子，我安然的在快乐中享受着，也不停的在迷茫和彷徨中思考着。

有人说过：使人成熟的，并不是岁月，而是经历。通过三个半月的实习支教经历，我不知道自己是否真的变得比以往更加成熟了，但它的确更坚定了我从教的信念，也让我明白了作为一名教师应尽的义务和责任。在这看似漫长却又短暂的三个半月里，我想无论是思想上还是工作上或者生活上，我都给自己画上了满意的一笔，画出了自己心目中完美的支教图画。

一、思想上：端正态度，责任为重

有人认为：实习支教的老师只是匆匆过客，不用担心教学效果等，因此不需要付出太多，只需想着度过支教的三个半月，打发时间，完成任务即可。可是我从一开始就没有把自己当做一名流水教师，而是把自己当做本校正式老师对待的，因为我怀揣着自己的教师梦，想从实践中检验一下自己的`实力。学校既然为我免费提供了这样好的一个平台，我就有理由好好去做。况且，实习时间虽然对于我们支教老师来说很短暂，也许无关紧要，但对于学生来说却关系重大，我们的每一个举动都可能影响他们一辈子。所以我一直抱着责任为重的态度认真的对待我的支教生活。我想，这是作为一名教师应该

达到的最起码的要求。

二、工作上：积极配合，教书育人

在工作方面，主要处理的是两方面的事情：一方面是配合学校的老师与领导做好学校举办的各项活动的准备；另一方面则是针对于学生的学习生活而言。

南疆的学校与北疆有所不同，在那里，除了教学以外，学校的各项活动也占了很大一部分时间，比如说他们举办的汉语竞赛，数学竞赛，学生作品展，少先队活动还有德育现场会等等。因此在那里工作的教师任务是相当繁重的。每次要开德育现场会的时候，我们总是发挥所长，协助本校教师，设计标语，办黑板报，设计宣传栏，教学生唱歌，准备节目等。由于当地老师多为老师，汉语方面毕竟可能会遇到一些困难，所以在这种场合，我自己就能在一定程度上帮上一点忙，这就让自己倍感荣幸。这样毕竟能深切的体会到自己有了用武之地，便有不虚此行的满足感。

在教学方面，我坚持教书为主，育人为辅，不放弃任何一方面的观点。

首先谈谈教书方面：教书其实并非自己想的那么简单，想要上好一堂课，花费的时间和精力其实是不少的，虽然讲的内容很简单，但必须要懂得怎样去讲，所以第一点必须做的就是精心设计每堂课程。其次，自己在不断学习道理知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能。通过对比，自己什么地方不足，或者哪种方法能使学生更容易接受，便根据实际情况去改正，去采纳。这样能快速的提高自己的教学技能。

的小学老师在调动课堂气氛这一点上做得是非常好的，这在我听得很多课堂上都得到了见证，所以我佩服他们，认为这是应该重点向他们学习的。而且，毕竟我们是初次踏上教学

岗位，肯定不及其他多年从事教学工作的老师有经验，所以向他们学习是非常有必要的。我们不需也不能抬高自己的地位，在教学中也要虚心学习。除去这些以外，在教书方面还有许多需要做的，比如尽量按照学生的思路去备课，尽量使课堂气氛生动有趣，上课的时候，改变传统的填鸭子的教学方式，尽量照顾每位学生，采用师生互动，以学生为主体的教学方式等。

在育人方面，我觉得自己做得也比较多。

南疆的维吾尔族小学生上课的时候在回答问题方面是非常积极的，这与我小时候那种害羞的心理是完全不一样的。虽然说这是一个好现象，但也由此带来了很多问题，比如这让学生产生了自私心理和对他人不尊重等。

我教的是四年级的汉语课，这是第一届双语班，班上只有23名学生，上课讲练习题的时候，大部分学生都举手，甚至全部。虽然学生不多，但有时还是难以应付。有一次，班里学习成绩最好的一女生因为我没有连续抽她回答问题，便赌气不听课，这让我当时非常难堪，也很不安，因为我开始发现了他们的自私心理，于是我只好教他们学会换位思考，包括尊重别人等。这样一来，情况就好多了。还有学生上课的时候不听课，专门去盯着别的同学的一举一动，去挑别人的刺，然后扰乱课堂。针对这种现象，我都尽量想办法在不伤害他们自尊的同时去帮助他们改正，我发现效果其实还是挺明显的。

有时候，教师就像保姆，在对待学生方面，一定要细心，不可马虎。如果不时时注意学生的细节问题，有可能会使他们养成很多不好的习惯，最终影响他们的一生，所以需要随时帮助他们发现缺点并帮助他们改正。

三、生活上：克服困难，和谐相处

南疆的条件不是自己心目中想的那样恶劣，但也并不很好。从开始去到支教结束，真正度过的安稳日子也许一个月都不到。最开始面临的问题是厨房设施不全，一周左右不能做饭。随之而来的是沙尘暴，刮得满屋子是沙子，白天连床上的被褥都不敢铺开，只好一直卷着。随着庄稼以及树木的生长，沙尘暴逐渐少了，可是水电又成问题了。最开始是停水停电，有时候米煮在锅里，水还没开就突然停电了，弄的人很尴尬。实在水电都没有的情况，就只能吃馕。后来不停水停电了，但水却是浑水，于是我们只能到好几百米外的路口洗衣服，抬水喝，有时甚至到农民家里去要水。再后来，又出现了所谓的苍蝇事件，由于苍蝇一批一批的死于中毒，我们好几天没能做饭。

但是，不管出现什么样的困难，我们大家住在一起都在努力克服，我们来自不同的专业，有数学的，化学的，物理的，汉文的，虽然开始不熟，但新家建立后，我们都在共同为这个家努力着。吃馕的时候，我们会吃的哈哈大笑；我们一起去野地里散步采花；我们一起坐在院子里乘凉，吃西瓜，看星星；连上厕所，刷牙，洗脸也通常是集体行动……条件虽然艰苦，但是我们努力着，一切都为构建一个和谐的大家庭。

总之，三个半月的支教生活让我收获不少。思想上的进步，工作上的关系处理，生活中的互助，一切一切都让我受益匪浅。当然，这其中也不乏不足之处，比如工作中的事必躬亲导致的后果，生活中偶尔出现的畏首畏尾等。但是，从总体上来说，我觉得自己对实习支教生活还算满意。

我希望自己可以通过这次总结吸取经验，在以后的工作与生活中能够再接再厉，争取做得更好，走的更远。

大学生支教总结篇十二

时间飞逝，转眼间，在__区沙湾镇象达中学为期一个学期的实习支教生活即将落下帷幕，在4个多月的实习支教过程中，

我获益匪浅，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

工作上，我积极主动，能吃苦耐劳，勇于承受压力，。在工作中能及时完成学校下发的任务，能主动配合学校的一切工作。

在教学工作方面，我认真钻研教材，虚心向指导教师及经验丰富的老师请教，经常参加听课评课和教研活动，协助指导老师吴老师批改作业，制定教学评价方案。我还利用空余时间对学生进行辅导工作。在我负责的课上，我认真备课，用心上课，课后及时反思总结。经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己的教学能力有了极大的提高。

在班主任工作方面，指导我的是初二3班的黄老师。我平常与她积极沟通，探讨师生交往方式和班级管理方式，全面了解每一位学生的学习情况及特点。同时我还参与召开主题班会和家长会，协助黄老师班级管理工作，每天自习课和晚前修都到班上管理班级。

在生活上，我待人真挚，作风严谨，严格遵守支教学学校的各项规章制度。我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽、守望相助。实习期间未曾出现过无故缺勤现象，并与支教学学校的老师和睦相处，交流融洽，取长补短，虚心好学，并与支教学学校的老师建立了深厚的情感。

面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身的综合水平，为自己的未来打出一片精彩。

大学生支教总结篇十三

一学期的支教生活即将结束，回顾一学期来自己的工作和表现，能够赢得领导、教师及学生的喜爱，受到同事的好评，

得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己也在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在领导师生的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一学期的支教工作，现总结如下：

一、降低重心，做教学一线的领头人

自从我踏进小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。第二、在学校我利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“小学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼儿里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入小学这个集体而高兴。

二、精心准备并做好示范课

我在繁重的教导处工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

三、认真听课、评课，精心指导我校教师的教学工作。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

（三）是“跟”，较为给我安排了教导主任的职位，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一学期来，我随堂听课达50节之多，评课、指导课达10多节，教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。

一学期的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

留不住的似水流年，抹不去的黔行实践，时光如流水，明亮而透明，带着五彩的记忆一去不复还。光阴荏苒，很快半个月支教生活结束了。

在这火热的季节，我们暂别了学生舒适的生活，带着大学生特有的风发意气，怀揣着爱心、希望、梦想，带着我们“黔行实践，筑中国梦”暑期社会实践队的一腔热情，步入贵州省德江县水塘学校，开始了我们的暑假实践活动——支教。

通过此次社会实践，我们褪去了一丝娇气、幼稚、浮躁与张狂，同时也让我们收获了很多。我敬佩水塘学校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们乐于奉献，人一之我十之的贵州教育精神，他们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同伴的无私关怀下，我顺利完成了半个月的支教工作，现总结如下：

我常常被他们感动。我对他们充满了敬佩，也对支教充满了向往，这次活动帮我圆梦了。

七月十五，我们乘车游走于山水之间，翻山越岭，从德江县城经过了一个半小时的车程来到了水塘学校。我们把行李拖到我们住的地方，望着破旧的宿舍，我们心里不禁有些犯堵，虽然知道条件艰苦，但是还出乎意料。因为这里就是我们即将生活的地方：没有电风扇，宿舍是学生住的，用水、上厕所都很麻烦，尤其是水，极其的缺，洗澡更是大问题，在接下来的时间里，我们几乎是四五天才得洗一次澡，但是我们也坚持挺过来了，尤其是外省的队员们，再此对你们说声：辛苦了！可是我们既然选择了到这里，就必须积极面对。

在校领导简单的欢迎仪式下，队长张月强给大家分配了接下来的工作，我们又大体浏览了一下学校——这是一座很小的中学（只有初中及小学），教学楼有三栋，分居篮球场三方，其中一栋较老，另外的稍好一点。另一方有一条路通往宿舍，路的左边是一个小的跑道，跑道旁边是一个水池，像古代用

桶扔下去打水的那种（第一次使用），右边是一个小食堂，供师生用餐。由于国家的照顾政策，伙食都是免费。但是宿舍里，都是两人同床，一个宿舍有16个人。

半个月的支教生活从第一天晚上到食堂的那顿饭开始了，晚上开会说了一些注意事项和工作要求。第一天晚上，我们都很不适应这个新环境，大家睡的并不好。

我刚穿上长大支教衣服佩戴工作证去上厕所的路上，一个同学向我敬礼叫了声“老师好”。当时那感觉特别激动，觉得以前都是自己叫…那时我也了解到，穿上那衣服，意味着已经为人师表了，于是我对自己在这一言一行格外注意。

第二天一早我们都起床了，晨跑、早操、唱队歌每天必须的。

学生们陆陆续续起床了，他们好奇又害羞地看着我们，我们心里也是忐忑不安，上课时间到了，各个班原来的班主任带着我们各个班的新班主任到自己负责的班级开班会。我的任务——七年级六班和八年级一班的数学老师以及八一班的辅导员。尽管我来之前很自信，但很是手足无措，不知道从哪里下手。作为初二一班的辅导员，我在讲台上简单自我介绍，看着他们迷茫的眼神，其实心里还是很紧张，不知道这接下来的日子里如何跟他们打到一块，也不知道他们是否接受我。接下来，我让大家上台做自我介绍，可是他们表现地相当胆怯，但是我们几乎都没有以老师的身份和他们沟通、交流，而是以他们的哥哥姐姐的身份和他们打成一片。

我们的课程并不重，一天只有六节课，而且一般是少留课下作业的，下午主要是手工、社会常识、书法、舞蹈等课程，只是想给他们一个轻松的环境。每个班里总会有很调皮的学生，经过大家讨论，一致认为班级最后几桌最乱，这让我一度非常郁闷。

有的老师从我的班里上课回来都气得不知道说什么好，我也

很苦恼，只能慢慢多和一些调皮的同学接触，上课常常站在后面，了解他们想要的东西，跟他们谈心。其他老师上课的时候我必须还时不时去教室外边看，这段经历也让我深刻体会到了做老师的不容易，越发觉得老师们的艰辛和伟大。

后面的同学，很大部分已经放弃了学习或者偏科，每天上课开小猜、打瞌睡、讲话很严重，让我很苦恼，我整天苦口婆心的说，三令五申的强调学习的重要性和偏科的残忍性，可到头来，效果甚小，我都不知道该怎么教了。后来发现，无论怎么引导，有的男生就是不愿意学，我只能希望他们能自己想通。我也跟他们讲了我的经历，如何从一个其实我个人的英语非常的差，跟他们讲了我高考才57分，他们反倒说：老师你不是也才57，还不是上了大学，我无言以对，让人感到欣慰的是每天都有七年级新生加入到我们这里来，这让我们非常有成就感。

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老师也常常去旁听并做好听课记录，以便课后交流学习，学校老师及领导几乎每天都会去随机去听课，中午或者晚上进行评课，在评课中，我深深感受到了老师们求真务实的工作作风，也学到了老师们多年来累计的宝贵经验，无论是思想上，还是课堂上我都学习、成长了不少。班主任还要每天都到班点名，这样学生有什么事情也可以及时向我们反映，而我們也可以更深入地了解他们。

这里的孩子真的很质朴很可爱，但是辍学情况很严重。通过和班里同学的聊天，我了解到班里有的学生去外边打工了，有的在家务农，虽然他们上学晚，普遍年龄偏大，可是也不过是13.4岁而已，这让我很震惊。就在上课期间，一个学生向一个班主任请假说去看看家里的庄家是否可以收割了，老师当时就哭了。后来才了解到她是一位七年级的简同学，12岁小女生。父亲耳聋，在外和她的伯伯们一起打工，多年来仅回家过一次，都是来带现年15岁的哥哥退学外出。她父亲也没有汇过钱回家。她妈妈在她不懂事时就已过世。她奶奶

失明，自己生活难以自理。现在，她与奶奶相依为命，她身上的衣服都是邻居给的，靠低保维持生活。她自己种玉米大豆什么的庄稼，还要走很远的路来到水塘中学上学，时常请假回家照顾奶奶和照看庄稼，生活的艰辛让她有辍学的想法。前几天我们调查贫困学生时，她来请假回家看庄稼，支教班主任才了解到这个情况。今晚我们叫她来办公室作进一步调查时，一向坚强的她说说着就哭了，我们在场的队员也是眼泪打转…都不敢再问下去了，队员们掉头悄悄抹眼泪。真的是闻者伤心，听者流泪。后来开会决定坚决家访她们家，帮她把庄稼收了，尽量的给予的帮助。我当场提议，建议像我和高中同学那样建立一个小组，每人每月支助十元，按学期帮助她。这一提议得到了队员们的支持，准备后天去她家后进一步确定。去的时候由于我们的人力财力有限，就只赠送了350元慰问金，她家的庄稼还未成熟。在此我也希望并呼吁广大社会媒体和爱心人士多多关注留守儿童，关注山区孩子，为他们送去爱心和温暖。

在支教期间，为了更好的了解学生情况，我们组织了家访队伍，深入调查。在过程中了解到，这里的单亲家庭不少，更多的是留守儿童，有的已经好多年没有看见过自己的爸爸妈妈，甚至连自己的爸爸妈妈长什么样子都不知道；有的是跟着爷爷奶奶生活；有的甚至是自己兄妹几人相依为命；有的房屋已经破烂不堪，有的甚至不能遮风避雨。此间种种，让人触目惊心，扼腕叹息啊！对于几位特别困难的学生，我们也伸出了我们的援助之手，尽管绵薄，但或许能让他们感受到一丝阳光，一点爱吧！后来，针对简同学的情况，我们开展了专门的会议，决定对其进行跟踪援助，我们支教队员每月支助10元，虽是杯水车薪，但也是我们的绵薄之力。这些远不能解决生活的燃眉之急，所以队长再一次提出，我们全力以赴帮她寻找一对一帮扶爱心人士，也将通过德江大学生联谊会的途径进行帮助。

有好几个学生告诉我如果成绩再提不上去的话就去打工了，家里也是这么说的。我只能在这些天里，尽可能地告诉他们

外面世界的美好和知识的重要性，希望他们可以明白我的意图。在上课期间我们印象深刻的是这些孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。在教学过程中我们试图打开学生的视野，让他们通过学习了解外面精彩的世界，学会以一种更加开放、包容的心态来看待生活、看待人生、看待自己生活的环境。希望他们能够树立信心和志愿，学会为自己的人生奋斗。

支教的日子里，那些孩子也带给我们太多的感动，很多同学都在手工课上学会了用纸折百合花、玫瑰花等花，下课后都纷纷送给了各位老师，导致我们办公室堆了好大一片花，尽管没有真花漂亮，但真的很高兴，很有成就感。还有在最后一周的时候，每个班都有写感想或者给老师的一封信，类容是情真意切，让人不忍卒读，我们老师也得到了同学们的高度赞扬和肯定，从中也能感受到他们都怀着一颗感恩的心。有的同学，虽然被老师批评，可是他们都不记恨老师，都知道老师的一片苦心。

在这段期间，我们为了丰富学生的课外活动，在课外活动时间，向他们提供大量的体育器材，教他们玩游戏。我们还举办了趣味运动会、演讲比赛、文艺演出等活动。其中趣味运动会一改过去不变的比赛项目，几乎是在做游戏中进行的，这也得力于运动会总策划人袁小毛袁老师的辛苦付出。运动会中，同学们奋勇拼搏，团结一致，啦啦队也是热情高涨，可谓精彩万分。演讲比赛也一改过去老师直接抽人参加的方式，让同学们自己报名参加，鼓励同学们参加，只要喜欢，只要写都可以参加，这样有力的提高了同学们对活动的参与度和满意度。这也主要是安亭甜老师及支教队语文组的精心安排。文艺演出更是倾尽精力举办，其中有小品、歌唱、舞蹈、音乐剧、乐器表演等节目。届时学校四位校长及众多主任都参与了，也得到了他们的大力支持和高度赞扬，在器材上提供了很大帮助。这也体现了我们支教队的成绩得到了校方的肯定，还体现了我们与同学们的零距离，真可谓师生一心，师生同乐。文艺演出也主要因为负责毛星月老师绞尽脑

汁的策划及全队的倾力付出。以上三项活动都举办的非常成功，每一项活动队长都要求有预案，在队长及主要负责人的用心策划下，支教队队员们各司其职，各尽其能，使活动都能顺利进行。就如我，在运动会总当裁判及裁判员代表；演讲比赛在播音室放音乐；在文艺演出中做主持人，也为每一项活动贡献了一份力量。三项活动的成功，我也看到了团队的力量，在我们团结一致不懈的努力下，困难是可以克服的，再大的坎我们也会越过去的！

时间飞快的流逝，大学的第一学期的生活也过了一大半，我们去xx小学支教的活动也画上了完美的句号。那些或美好或生气或惊讶的情景虽过，却已经深深的刻在我的脑海中。

初入大学不久的我，怀着对教育一种神圣的情节，参加了支教团队，有幸成功进入教授学前班孩子的音乐课。支教前的我还只是一名初入校园的大学生，是一个被传授知识者，而支教时的我就将转化身份成为一名传授知识的老师了，说实话挺有压力的呢！永远不会忘记第一次走进教室走上讲台的紧张心情，还有那群可爱孩子嘴里“新老师，新老师……”的声声欢呼。一种要当好老师的责任感猛然从心底升起，我想做好这个他，做好我的职责！

当正式进入教学课堂时，才发现，上课并不是一件简单的事情，学前班孩子识字能力有限，学习一首歌需要先将歌词朗诵给他们听，需要新颖的故事背景和动听的声音才能将他们吸引，让他们跟着投入进去，看着那群孩子认真而渴望的神情，心里有的是高兴是感动以及当老师的自豪感。特别是那几个小女孩，聪明且认真配合，可乖了。麻烦的是我们班的那几个男孩，我是又喜欢有讨厌，因为我本身也是一个活跃喜欢调皮捣蛋的人，特别喜欢玩，看着他们就好像看到我的影子一样，他们那种精神，活力劲让我很喜欢，但可能是活跃过头了，让我头疼得厉害，一会要上厕所，一会要喝水，多得有点不耐烦了。上课过度自由了，教的歌曲还不认真唱，总喜欢自己加一些怪调调，真让人哭笑不得，班上还是男孩

调皮的多点吧，小孩子对严肃的老师固然害怕，可更多的是一种叛逆，所以在他们的面前。我更愿意微笑的告诉他们，上课应有的纪律，当然除他们特别吵闹的时候。在平时的课堂上，我们会在教小朋友唱歌的中间，适当的加点小动作，或让他们上台表演自信的歌唱，这样可以更好的锻炼孩子们的自我表现能力，帮助他们从小建立信心。

最难忘的是本学期的最后一堂课，当孩子们把曾经教过的六首歌完整的回顾一遍时，心里是满满的惊讶，浓浓的欢喜，以及当老师的成就感，看着他们上台认真的表演，自信的歌唱，心里收获的是满满的感动，将亲手叠的纸鹤和百合花奖励给孩子们，看着他们喜滋滋的笑脸，新奇的表情，还伴随着声声“老师在奖我一个吧我还会唱……”“老师，你也教我叠吧。”“老师，是不是下周你还会来教我们啊……”下课了，走出教室，孩子们还是紧紧跟在身后，我在他们眼里看到了不舍和留恋。虽然几次支教教课的时间，并不能给他们带去多少知识，但是我知道，我们共同建立了友谊收获了感情。我们的支教给他们带去了不仅仅是快乐，更多的是他们对未来的憧憬和希望。

扬开心中的帆，奔向希望的天堂，让我们共同进步共同收获。

大学生支教总结篇十四

“支教”工作是市教育局为了充分发挥市区学校的辐射示范作用，旨在建立和完善以城带乡、城乡互动、共同提高，缩小城乡教育差距，促进城乡学校的均衡发展。

难忘的20xx年9月，作为市实验中学“支教”教师的我，带着领导对我的信任，同事们对我的鼓励与支持，带着与教改同行了三年的学生的牵挂和对同事们的眷恋，来到xx中学，开始了为期一年的“支教”生涯。我深知这不只是组织对我的重托与信任，更多是感到一种责任和义务。

转眼间，一年的支教工作已经结束。一年来，可以说我随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。正如罗曼·罗兰所说：“不问苦乐，不问得失，尽你的力量去奋斗。”走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

一、思想选择远方，不怕风雨。

支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我“支教”之前，自己已经做好了充分的思想准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力尽量干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与本年组的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。“支教”这一年来，要克服的最大困难要属于改变我的生活起居习惯了。由于农村学校普遍教学效率现在依然较低，要取得好成绩，学生和教师还是得靠时间加汗水加班加点。我担任的是毕业班班主任工作，每天早晨必须在六点以前到教室维护学生的学习秩序。晚上十点半左右等学生全部就寝之后才算结束一天的工作。每周星期六才能回家一趟，星期日下午又得匆匆赶到学校，一个星期只能在家呆一个晚上。每次离家总是对瘦弱的妻子和不满4岁的儿子有些歉疚和不舍。刚开始的时候还真的很不适应，可是这些并没有削弱我在这里发光发热的热情，因为工作的过程得到认可可是幸福的。另外，想到这里的老师也有在市里居住的，他们不也是这样几年、甚至几十年如一日的献身农村教育，都毫无怨言，并还那样的乐观面对，而我仅仅是一年的支教工作，这点困难算得了什么。为了支持我的工作，我们家可以说是“全家总动员”。儿子白天交待给我年迈的父母看管，晚上则由爱人下班后带着，从不让我操心。爱人曾鼓励我说：“既然选择了远方就要风雨兼程”。妻子的这句话，激励着我走完了“支教”这一年四季的希望之旅。

二、工作行者，收获微笑。

1、迅速了解情况，及时进入角色。

我接任的是九年级七班的班主任工作，全班共有60名学生。由于原班主任调走了，所以学生的一些情况只能靠我自己去了解，我尽可能多的和学生们在一起，与他们谈学习，谈理想，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。我发现这些学生并没有什么大的前途理想，大部分学生读书是因为父母“要我来读我才来读的”，所以学生的学习没有强大的主动性和积极性。初步了解了学生的思想状况，接下来我就开始了解学生的学习情况。这些学生的文化知识不如城里的孩子，是由于父母文化水平的局限，教育观念的偏差，外出打工等因素的影响，对孩子缺乏必要的激励和引导，关注孩子学习的甚少，各方面发展是“自然状态”——顺其自然。学生虽天真淳朴，却显得有些木纳。学生思维缓慢，语言苍白，作业拖拉也就不足为奇了。开始每上一节课，尽管我做了充分的课前准备，并把师生互动的“版本”降了又降，但课堂教学的尴尬还是层出不穷，我自以为比较适度的问题，学生却张口结舌、茫然不知……在一次摸底考试中，满分的没有，90分以上的只有几个，最低分30几分，这是我教学十几年来见到的最差的成绩。看到那一排鲜红的分数，我在感到惊讶的同时，也深深地感受到了肩上担子的沉重。

2、踏踏实实教书，全心全意育人。

情况了解清楚了，接下来的工作就是脚踏实地，一个一个的解决问题。

晚上躺在床上，脑袋里又回想起学生们一个个鲜活的面容。他们都是和城里的学生一样活泼可爱的祖国未来之栋梁啊，他们的人生之旅很长，我该教会他们怎么为自己设计未来，教会他们怎样树立起自己正确的处世态度！我认为，成人比

成材更重要，应该让学生有一个远大的志向，正确的为人处事方法以及健康的心理。于是，我开始利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，利用下午自习时间给他们讲一些名人故事，给他们讲述外面世界的精彩，使学生们感受到学习的重要性，在思想上树立起远大的学习目标。每当我和学生们讲这些道理的时候，学生们都听得非常认真，从他们眼神里我看到了这些孩子对美好未来的向往，他们逐渐理解了学习文化知识的重要性和必要性。接着我开始思考如何引导学生热爱学习，促进他们全面发展。我从欣赏他们入手，用微笑去面对他们。我蹲下身子与学生平视，敞开心扉同学生交流，用朴实坦诚的心境解答他们的疑问，解读乡土浸润的少年。我的课堂更多地走向质朴和纯净。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但留下的回忆终生美丽。课下，孩子们邀请我一起踢毽子，打篮球，我都会欣然答应。这说明我已走进孩子们的心里。为了激励学生勤奋学习，我自费布置了教室，创建教室文化，孩子们坐在布置一新的教室里学习、生活，他们那张笑脸告诉我他们喜欢这个集体，喜欢我这个“城里”老师了。为了提高学生的阅读兴趣，我号召学生带图书到教室来，建立了班级“图书角”，在休息的时候，与学生交流阅读感想，渐渐地，孩子们爱读书了，养成了良好的阅读习惯，逐渐的写作水平也相应有了提高。

几个星期之后，学生们就形成了良好的上课习惯和学习习惯，精神面貌发生了很大的变化。做到了课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题条理清楚等。这些学生的学习成绩都有不同程度的提高，班级的学习风气很浓。看到孩子们的进步，我感到了由衷的欣慰。

3、精心准备教研活动，共同提高。

学生的情况稳定了，但是作为一名支教教师，我深深知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作和班级管理工作的同时，尽自己最大的可能去带

动本年级组的教研工作。我多次给那里的老师上观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路以及平日教育教学和班级管理工作的一些做法和体会，并带动老师们积极参加网络教研，和那里的老师一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来，我曾上过《求抛物线的顶点和对称轴的方法》、《切线的判定》等教学公开课，得到了学校领导和老师们的高度评价。

我在xx中学一年的“支教”时间里，通过示范课、经验交流等方式，毫无保留的将自己所学、所知、所悟介绍出去，交流了自己的教育教学心得，传播新的教育教学理念、新的教育教学模式，利用自己在市实验中学教学生涯中所获得的成功经验，促进了这里的教师教育观念、方法和手段的转变，老师们经常找我交流他们在教学中遇到的一些问题，我都会热情地倾尽我所能地帮助他们，我把我是怎样解决类似问题的方法提供给他们，供他们参考。同时，也有力地促进了他们去钻研，去探索，提高了教师的教研能力，为xx中学的教育教学贡献了自己的一份微薄的力量。

三、生活清贫，但我很快乐。

在这一年的时间里，在学校领导的关心爱护下，在学校同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存。在这里工作，我感受到了家的温馨。学校领导专门为我配备了一台电脑，让我更好地工作。他们还常常亲自询问我生活方面不存在什么困难，想方设法帮我解决。同事们常常邀请我到他们家“加餐”，给我加强营养。支教工作虽然很清苦、寂寞，但是，每当想起领导和同事们的关怀和鼓励，看到学生们的学习进步了，看到学生们变得懂事了，看到学生把煮好的花生米送到我的面前说“老师，您辛苦了，您尝尝我们自己煮的花生米”，看到学生手捧新年贺卡，说：“老师，祝您新年快乐。”……每每看到这些，想到自己所作的点点滴滴，不正是我们这些平凡的人最大愿望吗？能够投身于支教的队伍中，正是我一生的荣幸啊。这样的日子虽然苦点、

累点，但辛苦并快乐着。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)