

# 结对帮扶学校校长发言稿 学校结对帮扶 简报(优秀8篇)

公司宣传语在市场竞争激烈的环境中具有重要的竞争优势，它能够让公司脱颖而出，赢得更多的市场份额。创作公司宣传语时要注意语气的选择，可以采用幽默、激励或引发思考等不同的方式，以吸引受众的关注。希望以下这些公司宣传语的范例可以为您的企业宣传活动带来一些启发和帮助。

## 结对帮扶学校校长发言稿篇一

远极山逾好，晴初雪更寒。小雪节令刚过，11月24日上午，汉台区教研室主任刘海生、区教研室小教科科长殷琦及教研员张惠萍、李丽明、陈平平、龙君，汉中市实验小学校长张红安、副校长安红及9名骨干教师赴龙江办事处中心学校开展了校际联片教研结对帮扶活动。

活动仪式上，龙江中心学校校长凤汉忠首先致欢迎词：“今天，汉中市实验小学与龙江中心小学，结对帮扶活动又一次在龙江中心小学开展。在此，我代表辖区全体师生，向出席今天活动的实验小学的领导、老师们表示热烈的欢迎！对实验小学为缩小城乡教育差距，促进城乡教育均衡发展，推进教育公平，努力提升龙江辖区各小学办学质量和水平，表示衷心的感谢。为此，我们一定会珍惜这样的机遇，向优质学校学习，更新教育观念，规范和落实教学工作常规，提高综合办学水平。我们将以勤奋刻苦、求真务实、不断创新的进取精神，扎实推进素质教育，努力打造一支高水平的教师队伍，使农村的孩子享受到同城里孩子一样的教育资源方面所做的`工作表示衷心的感谢。”

善积跬步，方至千里；杏坛盛会，诗意研修。根据汉台区教研室20xx年度工作安排，本次实验小学——龙江中心学校联片教研结对帮扶活动，以校际合作、区域联动、优势互补为

行动策略，以促进教师专业发展为本目的，以有效实施新课程为工作目标，对两所学校深化课堂教学改革、提高区域教学质量、促进教育均衡发展具有积极的推动作用。

## 结对帮扶学校校长发言稿篇二

金桂飘香，秋色宜人。10月21日，时丰中学姚平原校长带队，一行五人前往岳阳市十二中进行校际回访交流，并看望和慰问在这里学习的四位时丰中学优秀教师。

交流会上，岳阳市十二中夏世蟒校长分享了教学质量管理、艺体特色打造、形成优良校风等多方面提升办学质量的宝贵经验，表示会一如既往地从事教学管理、质量提升等方面全力支持和帮扶时丰中学的发展。姚校长表示，感谢岳阳市十二中与夏世蟒校长一直以来对时丰中学的帮扶，希望通过未来更多的结对活动，两校间的情感能越久越浓，同时也希望在十二中学习的那几位老师能珍惜学习机会，多多“取经”，及时反哺。会后，两校负责人与四位学习老师进行了合影，并向他们送予了慰问品。

据悉，平江县伍市镇时丰中学与岳阳市十二中建立城乡学校结对关系已有十余年。多年以来，两校合力搭建了城市与农村结对帮扶平台，开展了各种教育教学研讨活动，今年更是有项忠、夏永辉、聂芳三位优秀的十二中骨干教师来到时丰中学进行支教，他们用丰富的教学经验和扎实的专业知识示范引领教学课堂，推动了两校的共同发展。

## 结对帮扶学校校长发言稿篇三

时光清浅，岁月如歌。研讨时刻，沉香醉人。为了进一步落实内乡县教体局关于结对学校的帮扶方案，促进城乡教育优质均衡发展，加强城乡学校的交流和学习，实现优势互补，共同提高的目标。10月8日下午，内乡县第九小学秉承着“携手共进，以帮促教”的初心，副校长张彦倩带领三名骨干教

师前往内乡十二小开展“结对学校帮扶”教育教学交流活动。

一番亲切温暖的问候，活动在众人的期待中展开。首先由九小的老师们开始上了3节课。

四老师王淑君主任执教的《线段、直线、射线》，王老师充分展现了名师的风采，扎实的教学功底、良好的数学素养、完整的教学环节、丰富的授课内容，高效的课堂给老师们留下深刻的印象。课堂上，王老师启发学生积极思考，还通过丰富的肢体语言，生动的话语，感染和鼓励着同学们。孩子们在王老师的带动下积极发言、大胆表达，每一位同学慢慢加入到课堂的互动中，适时的追问，礼貌的回应，犹如秋日里的一缕阳光照耀着学生的心田。这种毫不矫揉造作的、本色课堂无不彰显出有效的教学魅力。

五年级周建英老师执教的《整数乘法运算定律推广到小数》一课，周老师具有很好的数学素养，基本功扎实，这节课深入浅出，润物无声！学生敢想、敢说并敢做，老师循循善诱，悉心指导，学生最大化理解和掌握了本节课重点内容。抓好“双基”能力的训练外，还注重激发学生的习兴趣及习惯的培养，收到了理想的课堂教学效果。

六年级赵炎老师的课教学目标清晰，环节紧凑，重点突出。课堂除了注重抓好“双基”能力的训练外，还注重激发学生的习兴趣及习惯的培养，收到了理想的课堂教学效果。

三位老师的课堂真实而又带有一丝乡土气息，虽然没有令人潸然泪下的感动，亦没有叫人拍手叫好的情节，就连孩子的回答都是怯生生的，显然没有一丝剧透，但这丝毫不影响课堂所要达成的教学目标。在老师们看来它如一盏清茶，没有芬芳馥郁，也没有清香宜人，就是那么平平淡淡捧在手里的真。

在交流评课环节，王淑君老师、周建英、赵炎老师就课堂教

学进行经验交流，她们重点从数学教学方法、教学目标、学生学习兴趣培养、课堂教学效果等方面和青年教师进行坦诚沟通，并分享了自己的成长历程。积极学习新理念，并在课堂中实践，做到先“入格”后出格，慢慢形成自己的教学风格。整个交流活动气氛热烈，融洽，洋溢着满满的探究活力，充盈着浓厚的研究氛围。

活动最后，张彦倩副校长做总结发言，对青年教师提出殷切希望，青年教师是学校的希望和未来，是学校可持续发展的动力源泉，希望他们多学善问善思，成长为心中有爱，眼里有光的好老师。

水本无华，相荡而生涟漪。石本无火，相击而发灵光。本次活动的开展架起了教育友谊之桥，未来两校将继续携手同行，做到资源共享、共同发展，共创教育美好新蓝图。

农村学校班队活动提质增效，凝聚区内优质资源和先进理念的合力。近日，大安区积极组织农村学校鸳鸯学校和城区大安小学，来了一场携手共进的温暖之约。

班队活动组织环节薄弱，这是很多农村学校普遍存在的问题。针对这一问题，大安小学的李莉老师给鸳鸯学校的辅导员们带来了一堂《如何组织中队活动》讲座，她用丰富的理论知识和亲身教育实践的实例经验，从辅导员工作的重要性、中队活动课的组织准备及流程，简明扼要又生动形象地描绘出一次圆满的班队活动是如何从无到有，从0到100。

鸳鸯学校的老师们在讲座结束后热情提问，活动气氛高涨，他们说：“以前只觉得活动组织有问题，但说不清楚是哪里出了问题，现在终于弄清楚了！”

鸳鸯学校的老师们认识到以前的班队活动“重形式，轻内容”“过程粗泛，忽略细节”等不足，下来他们将吸取经验，总结不足，力争今后高质量开展班队活动。本次结对分享活

动，不仅提高了老师们对活动课的认识和组织水平，对农村学校其他方面的发展也有积极的促进作用。

## 结对帮扶学校校长发言稿篇四

3月24日下午，高埂学校、孔明学校结对帮扶工作会在孔明学校举行。教育局xx副局长、安办xx主任、第三学区督学参加了会议。

会上，孔明学校陈建秋校长先就学校现状、薄弱环节向与会人员大家作分析，高埂学校吴仲祥校长介绍了高埂学校的优势，并针对孔明学校现状提出了具体帮扶措施。会上，两对骨干教师签订了结对帮扶协议书。

xx副局长作了总结发言，对两校开展的`结对帮扶活动给予肯定，就帮扶工作提出新的更高的要求，希望两校“建队伍、重课堂、全机制、强管理”，为两校发展，尤其是孔明学校的发展作出贡献。

## 结对帮扶学校校长发言稿篇五

携一缕初夏清晨的暖阳，闻一路梯田农作的清香。2022年5月26日上午，迎秋里实验学校赵江校长、行政副校长丁祝利以及音乐组胡海玲、廖文佳、李媛媛老师来到义院口小学开展“温暖同行，快乐成长”结对帮扶活动。

义院口小学的各位领导和全体师生对我们的到来给予了大力支持和热情接待！

为发挥示范学校的引领和辐射带动作用，进一步地促进教育扶持、资源共享，我校为义院口小学全体师生捐赠了空调、笔记本电脑、中华经典诵读读本、书包、跳绳等物品。

我校音乐组教师李媛媛、胡海玲老师为孩子们精心编创了一套

《跳绳操》，以轻松愉快的教学活动与孩子们一起庆祝即将到来的“六一”儿童节。

两位教师用极富感染力的语言和轻盈活跃的肢体动作，引导孩子们积极互动，在跳动的旋律中释放激情，在舞动的跳绳中锻炼身体。

几十条彩绳伴随着欢快的节奏，在孩子们的手中翩翩起舞，正跳跳、反跳跳、左拉拉、右抻抻，在协调四肢能力的同时，更让孩子们懂得了要善于运动，勤于思考！

活动结束后，我校三位音乐教师与义院口小学的音乐教师们，分享了平时在教育教学中的案例与经验。大家各抒己见，真诚交流，共同吸取教育精华。

“同心山成玉，协力土变金”，迎秋里实验学校与义院口小学将继续在学校管理、教育教学、德育工作、体育艺术活动等方面全面合作，在教育之路上携手前行，再创佳绩！

## 结对帮扶学校校长发言稿篇六

为积极响应并落实《四川省教育厅关于做好20xx年“国培”“省培”项目任务实施工作的通知》和《绵阳市人民政府阿坝州人民政府关于印发加快推动绵阿协同发展行动计划（20xx—20xx年）的通知》文件精神，全面完成“一对一”对口精准帮扶项目，根据市、区教育部门统筹，4月2日，绵阳市实验中学与汶川县水磨中学结成“校对校”精准帮扶共同体。

在学校党委书记、校长赵友章等领导的陪同下，汶川县水磨中学副校长高勇参观了学校校园环境和学生寝室。典雅的校园、科技感十足的“班班通”教室、师生们良好的精神状态和规范整洁的学生寝室，给高校长留下了深刻印象。

在学校教科室主任肖静的主持下，绵阳市实验中学和汶川县水磨中学举行了“校对校”精准帮扶座谈会。学校党委书记、校长赵友章、副校长兰兴华和副校长龙太根分别就绵阳市实验中学的办学概况、教科研师培工作开展和学生管理工作与汶川县水磨中学高校长作了交流。双方达成一致意见：两校建立“校对校”共同体，通过线上线下相结合的方式做好教育教学、教师队伍、学校内部管理、教学科研创新、教学资源运用等方面的统筹管理，以促进交流，互相学习，共同进步。

“情系教育长携手，涪城汶川齐加油！”此次对接交流活动，共续了两校情缘。绵阳市实验中学将继续深化优质教育资源协作工程，立足实际，充分发挥涪城教育资源优势，科学谋划、主动作为，加强“校对校”精准结对帮扶，组织名师专家团队和管理团队等师资赴汶川县水磨中学围绕学校管理、师资优化、资源共享等内容，开展“国培计划”等专题培训、学术交流和结对共建活动，推动汶川教育事业的进一步发展。

城乡学校结对帮扶简报为深入开展“校对校”结对帮扶工作，近日，成都市泡桐树小学西区分校周英校长率送教团一行来到得荣县奔都乡中心小学开展送培送教活动。

在座谈会上，奔都乡中心小学扎西彭措校长介绍了奔都乡中心小学的办学历史和基本情况，提出了帮扶工作的具体需求。周英校长表示两校可以定期定时定主题开展互访活动，采取“管理交流”“名师示范”“带教结对”“师生互动”“网络教研”等方式进行线下线上深度合作。

在培训会上，泡小西区赵欣老师为奔都乡中心小学老师们进行ppt制作和微课制作的培训。王老师和冉茂老师分别围绕《都江堰水利工程》的文化融合课程和《十万个为什么》整本书阅读课，为老师们进行了说课交流。

奔都乡中心校的老师们纷纷表示，这次送培送教收获颇丰，

一定将学到的技术传达给更多的老师，在平时的教学过程中有效运用，在青羊优质教育资源的辐射带动作用下，共同发展。

## 结对帮扶学校校长发言稿篇七

近日，南宁市滨湖路小学教育集团山语城校区结合三年帮扶工作部署以及两校实际，开展包括德育文化分享、后勤工作指导、师生结对在内的一系列全方位、全学科的立体式帮扶活动。

9月22日，“传承红色基因赓续红色血脉”20xx年广西优秀学校少工委主任培训班在山语城校区举行。山语城校区大队辅导员郑珈琦老师做大队部工作经验分享，桐棉镇中心小学的老师们线上同步参与活动。此次活动，对于培养高素质、专业化的新时代少先队辅导员队伍，推动少先队工作创新发展，有着积极的意义。

9月27日下午，在山语城校区三楼会议室、英华校区会议室及宁明县桐棉镇中心小学阶梯教室，线上召开了边境地区结对帮扶活动后勤工作专场交流会。会上，三个学校（校区）分别介绍了本校（校区）后勤工作相关情况，其中，宁明县桐棉镇中心小学后勤副校长周凌敏重点提出在校园建设上遇到的困难，希望得到帮扶。山语城校区后勤副校长闻桂英表示全力支持宁明县桐棉镇中心小学的各项帮扶工作，并对其遇到的后勤管理困难进行解答。

9月28日，滨湖、桐棉两所学校的老师们共同举行20xx-20xx学年度师徒结对活动。山语城校区教学副校长毛莉莉致辞，勉励滨湖与桐棉的“师徒们”。滨湖与桐棉的老师们带来经典诵读后，“师徒们”一同在“滨湖蓝师徒之约”上郑重签字，帮扶契约书正式生效。本次师徒结对做到了全学科覆盖的学科结对帮扶指导，对于提高桐棉中心小学的教师专业素养，提高教育教学质量，有着积极的推动作用。



## 结对帮扶学校校长发言稿篇八

3月24日下午，高埂学校、孔明学校结对帮扶工作会在孔明学校举行。教育局xx副局长、安办xx主任、第三学区督学参加了会议。

会上，孔明学校陈建秋校长先就学校现状、薄弱环节向与会人员大家作分析，高埂学校吴仲祥校长介绍了高埂学校的优势，并针对孔明学校现状提出了具体帮扶措施。会上，两对骨干教师签订了结对帮扶协议书。

xx副局长作了总结发言，对两校开展的结对帮扶活动给予肯定，就帮扶工作提出新的更高的要求，希望两校“建队伍、重课堂、全机制、强管理”，为两校发展，尤其是孔明学校的发展作出贡献。