

# 高一英语期末考试知识点 初二英语期末考试复习计划(实用8篇)

运动会，锻炼身心，展现团队力量的舞台。运动会的训练备赛应该注意哪些方面？下列是小编为大家推荐的运动会宣传活动，让我们一起展现青春活力。

## 高一英语期末考试知识点篇一

为了使学生在最后一次期终考试中能取得好成绩，发挥出他们应有的水平，也为了能使我校的英语教学走出低谷，经过全体英语老师的讨论及学校的有关规定，作出以下的几点期末复习计划：

临近期末，天气渐热，不少学生上课精神不佳，导致课堂效率不高，而影响最后的复习效果。所以我们组打算从精心备课一头着手，把握学生学习兴奋点，全面关注学生学习状态，从激发兴趣着手，开展如比赛，表扬，激励等方法来进行教学，争取更好的成绩。

本学期初一共教学7个单元，初二共有6个单元，课文内容多，词汇多，词组多，我们五个老师分工合作，负责每一单元的词汇，词组，句子的整理工作，教师在上课时与学生仔细阅读课文，提炼出关键东西，再通过抄写，默写来使学生掌握。具体由郁建卫，王漪负责初二的整理工作，张秀娟，张永珍，李莺负责初一工作。对课文中出现的最重要的词组，语法点，句子作出归纳总结，然后再打印发与学生，并督促学生进行背诵及默写，对不能过关的学生作课外辅导，争取做到课课清。对于作业的编制，应由组长进行审核。

期终考试说到底还是应试，所以出好一份试装，并进行练习和讲评是很重要而且必要的。所以我们五个教师分工，由每人负责一单元的练习卷的编制。由老师对每一单元进行有效

的练习及讲评。对出现错误进行汇总和归类。

- 1、1——3第一单元的复习及作业练习。（郁建卫）
- 2、5——7第二单元的复习及作业练习。（郁建卫）
- 3、8——10第三单元的复习及作业练习。（郁建卫）
- 4、12——14。第四单元的复习及作业练习。（王漪）
- 5、15——17第五单元的复习及作业练习。（王漪）
- 6、19——21第六单元的复习及作业练习。（王漪）
- 7、22————考试综合练习并归类。

## 高一英语期末考试知识点篇二

1. 掌握并熟记历史基础知识，准确再认和再现重要历史事实。
2. 通过历史现象初步理解一些历史基本概念和观点。
3. 初步运用所学历史知识分析知识点与知识点之间的相互联系。

17周1——14课2课时

18周15——23课2课时

19周综合复习检测题2课时

教师认真钻研教材与大纲，充分利用网络资源；仔细分析学生学情，研究学科特点，增强学生学习历史的兴趣，提高复习效率；科学严格地对学生进行复习方法指导，使之保管好每份复习资料；科学有效地对学生进行考试方法指导，使之

灵活准确地使用好教材和各种资料；对全体学生做好复习动员工作，使学生充分认识复习好历史的重要性，并能以积极乐观的态度投身到复习迎考中去；复习力求精要，减少繁重知识，降低能力要求，不过于挖深拓宽，不增加学生的学习负担，不影响其它学科的正常开展，努力做到短时间、高效率。临近考试，如何提高复习的效率和质量？我认为，要制定周密的复习计划，切实可行的复习计划能让复习有条不紊地进行下去，它是完成复习内容，提高历史质量的保证。为此，我制定如下复习计划：

第一，复习课本，夯实基础。往年的考试题告诉我们学好课本的重要性：在复习时必须深钻教材，复习时要做到细、广、不留下任何知识死角。所以，我计划用三节课带领学生复习课本，复习完毕，及时布置一些练习题，让学生独立完成，夯实基础。因为即使是能力型试题也要以基础知识为依托。教会学生一些记忆知识的方法。如用历史表格整理知识、系统法、把历史知识用点、线、面串成网络使之成为一个整体，用图示，比较等方法来复习掌握基础知识。现在通行的是专题式教材，所以我更多的使用归类复习，对同类知识进行必要的归纳、总结，使之条理化。

第二，复习新课堂。这一阶段，重点是进行强化练习，消化课本知识点。我主要用2节课左右的时间来完成。

第三，综合训练，讲、练、评结合，提高能力。具体做法是：从往年考卷、网上资料中精选几份进行训练，或自编模拟试卷，设计的题目由典型性、针对性到层次性和时代性，并注意试题的灵活性。因为时间关系，和学生一起完成，做题过程中及时指出学生掌握知识和审题解题及书面语言等存在盲点和误区。要查漏补缺，纠偏正误。

第四，回味练习。针对在练习中存在的问题，扫清盲点，强化知识点。

最后，在心理上要调整好自身和学生心态。在复习时，教会学生正确对待压力与挫折，正确看待成绩，增强自信，发挥学习的最佳效能。同时复习时注意从讲课复习、做练习（试题）、改正试卷、小结等等方面，对学生进行学法指导，使学生在学习的每个环节上合理利用时间，学习得法，做到事半功倍。

总之，只有在复习过程中，师生共同配合，用扎扎实实的态度，科学的方法进行复习，才能全面提高历史学科的能力，才能以“不变应万变”考出好的成绩。

## 高一英语期末考试知识点篇三

- (1) 围绕一个意思去写，要把步骤交待清楚。
- (2) 可以运用“先、然后、接下来、最后”等关联词语。
- (3) 还可以抓细节、抓动作使文章更生动。

### b□按方位的变化写景

- (1) 我们看到的景物不是静止不动的一个画面，没有一个单纯的景物，我们要注意方位的变化要交待清楚。
- (2) 写各处的景物要抓住特点。
- (3) 注意详略得当。

### c□动静结合写植物

- (1) 文中不但要有静态描写，还要有动态的衬托，这样形象才生动。
- (2) 运用恰当的形容词和数量词。

(3) 运用合理的修辞方法使文章更加充实。

## d□抓住特点写动物

(1) 描写动物要抓住它的特点。使人一眼就能看到其非他物。

(2) 描写动物的外形要按顺序。

(3) 可以运用比喻、拟人的写作手法。

## 高一英语期末考试知识点篇四

### 一、复习指导思想：

本学期的四年级英语教学工作已经进入了尾声阶段，老师、同学们都投入了紧张的复习工作，对于每个年级的老师和学生来说，这是最繁忙的季节。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生顺利完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下良好的基础。因此对于老师和学生来说，最后总复习显得尤为重要，在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，因材施教，有的放矢。

### 二、复习时间：12月5日——1月5日

### 三、复习目标：

1、按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的练习。

2、认读教材中出现的一些词组的用法，能完成英汉互译的习题。

3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够区分教材中出现的. 句型，运用翻译补充所学句子。

4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

#### 四、复习内容及要点：

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

#### 五、复习策略

1、采用集中复习和自主复习相结合的方法。

所有词汇以黑体和星号单词为重点，每单元出现的重点句型进行听说读写训练。

语法：一般疑问句及其答句，本册教材的几种特殊疑问句及其答句，名词的单复数形式。

## 2、阶段复习的实施办法：

第一阶段：围绕各单元重点句型展开复习，检查各单元的单词和课文对话的背诵情况。

第二阶段：词汇单项复习并检测，包括默写、单词归类。重点句型进行英汉互译练习，问答训练并与连词成句等形式。

第三阶段：在学生进行自主归类复习的基础上，设计一些综合练习，配合复习资料进行集中辅导，发现普遍性问题集体解决，并对个别进行辅导，力争使每位学生都得到提高。

## 3、复习措施

(1) 按单元顺序进行单词词组和句型归类，复习相关的知识点。

(2) 加强听力，口头和笔头练习。

(3) 每复习一个单元，及时做报纸和习题进行巩固，以便查漏补缺，发现问题及时解决。

## 六、复习时间安排。

## 七、应注意的问题

1、复习过程中要特别注意留一定的时间让学生记忆单词。

2、课文中的句子，学生要知道其汉语意思。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，这期间主要是补差工作，我们要以学生为主体，以求从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。

## 【范文四：小学英语复习计划】

### 一、复习总目标：

时临复习阶段，为了提高学生的英语素质和能力，帮助学生能更好地汲取知识，获得能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼；为使后进生能掌握最基础的英语知识，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，使他们学有方向，学有目标，特制订本复习计划。

### 二、复习要点：

#### （一）突破重点和难点

- 1、学生明确各单元学习要求，教师引导学生课后多读、多记、多写。
- 2、单词记忆是小学生英语学习的难点，教师要帮助学生养成记忆单词的良好习惯，如根据儿歌记忆、根据词义记忆、联想记忆等等，并帮助学生由单独记一个词转为记几个。
- 3、对于重点和难点内容，教师要通过多检查、多反馈的方式促进学生对语言知识的掌握。

#### （二）回归课文、联系实际

语言知识转化为语言技能，须经过意义性的训练。教材内容有情景、有意义、有完整的情节，所以引导学生把语言知识放入语篇中记忆，复习阶段宜回归教材，对教材内容要求学生读得滚瓜烂熟。在复习日常交际用语和句型时，更宜联系实际，学用结合，培养学生初步的语言运用能力。

### 三、学生状况分析：

- 1、大部分学生对学习英语有兴趣；

- 2、学生两极分化现象较严重，年龄越大，这种状况越明显；
- 3、学生记忆单词、句子有困难；
- 4、学生对单词掌握不好，学过就忘。

#### 四、相应措施：

- 3、充分利用单词卡片，采用填空、翻译、听写等形式帮助学生记忆单词；
- 4、在教学中注意新旧知识的衔接，在学习新知识的同时，有意识地复习旧单词，增加学生听的输入量，减少遗忘现象。
- 5、精讲容易做错的题目，多读多背。

#### 五、具体时间安排：

第17周□unit10□unit11□unit12

第18周□unit7□unit8□unit9

第19周□unit4□unit5□unit6

第20周□unit1□unit2□unit3

## 高一英语期末考试知识点篇五

经过一学期的学习，大部分的学生对英语已经有了比较浓厚的兴趣，学习态度比较端正，逐步养成了较好的学习习惯。但是学生在英语学习中还是存在着一些差距，班级中大部分的学生英语水平不错，好的同学学习习惯较好，上课爱开口，动脑筋，作业完成较及时，课堂听讲认真。有小部分学生作业经常漏做或是少做，学习上有教大的困难，针对学生不同

的情况，我将采取相应措施进行复习，为今后的学习打下扎实的基础。

## 二、关于复习

为了使学生学习的内容得到巩固、强化和发展，老师需要带领学生对所学的知识进行系统的归纳、梳理，加深理解及掌握，从而使学生的语言运用能力得到进一步的发展。

### （一）复习内容与目标：

1、字母：能熟练掌握26个字母的听（听辨出字母读音）、读（字母准确读音）、写（字母大、小写）；字母排列顺序以及能记住一些常见的字母缩写词等。

2、词汇：能准确记住本学期课本要求的四会词及词组；对课本中的三会词汇能听、说、读理解，鼓励有能力的学生记住尽量多的词汇。

3、对话：能流利朗读、鼓励背诵课文里的dialogues并能准确理解对话的情景和主题功能。

4、句型结构：熟练理解每个单元的主要句型结构，并能在情境中准确运用。

### （二）复习要点：

1、突破重点和难点。

（1）学生明确各单元学习要求，教师引导学生课后多读、多记、多写（四会要求的单词和句子）。

（2）单词记忆是小学生英语学习的难点，教师要帮助学生养成记忆单词的良好习惯，如根据发音规则记忆、根据词义记

忆、联想记忆等等，并帮助学生由单独记一个词转为记几个、一串词。

(3) 对于重点和难点内容，教师要通过多检查、多反馈的方式促进学生对语言知识的掌握。

## 2、回归课文、联系实际。

语言知识转化为语言技能，须经过意义性的训练。教材内容有情景、有意义、有完整的情节，所以引导学生把语言知识放入语篇中记忆，复习阶段回归教材，对教材内容要求学生读得滚瓜烂熟。在复习日常交际用语和句型时，更宜联系实际，学用结合，培养学生初步的语言运用能力。

### (三) 具体措施：

- 1、做好学生的思想工作，让他们尽快地进入复习的状态。
- 2、把好全体学生的单词关，充分利用单词卡片，采用填空、翻译、听写等形式帮助学生记忆单词。
- 3、在教学中注意新旧知识的衔接，在学习新知识的同时，有意识地复习旧单词，增加学生听的输入量，减少遗忘现象。
- 4、设计练习，把每单元的句型重点复习并巩固。精讲容易做错的题目，多读多背。
- 5、设计不同类型的题型，训练学生的审题能力和做题能力。
- 6、重点辅导中下生，坚持做好课后的个别辅导及时做好检测工作。
- 8、及时做好检测和小结工作，以便及时地调整复习计划。

### 【范文六：小学英语复习计划】

## 一、情况分析

学生两极分化现象比较严重，英语知识和能力水平参差不齐。其中每班还有几个非常特别的学生。针对现状，在复习过程中，我们准备以听说读写为主要的形式抓手，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

## 二、复习内容

### 1、课文

(一) 学生能够正确拼写let's learn的四会单词

(二) 学生能够正确、流利地认读let's talk课文

(三) read and write中的重点句学生能够达到四会（听、说、读、写）

2、学生能够认读所学字母组合及辅音字母在单词中的发音

3、指导学生阅读短文

4、根据题型进行专项复习

## 三、复习的具体措施

1、单词，词组的复习

a按词汇表复习单词。

b按归类短语复习。

2、句子的复习

句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，并在归类复习的同时，进行专项性练习。

(3) 指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

3、以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的能力。听说读写几方面不要相互独立，要有机结合，才能相辅相成。

4、注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习因没有信心而缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们将以学生为主体，一切从实际出发，让所有的学生都有不同的进步与提高，并为今后的学习打下良好的基础。

#### 四、时间安排

6月15日——6月18日复习unit6-10

6月19日——6月24日复习unit1-5

## 高一英语期末考试知识点篇六

这学期的期末考试马上就要到了，为了使孩子们能够取得好的成绩，特制定如下的期末复习计划：

### 1. 有步骤、有计划的复习

1-10单元的基础知识。（单词、短语、语法及句型）

12. 26---12. 30， 1---5单元的基础内容，尤其是第2、3单元所涉及到的宾语从句。

1. 3---1. 6， 6---10单元的基础知识，尤其是被动语态，定语从句。

复习形式：以读背，过关检测为主。

### 2. 安排学生进行专项练习，（听力训练，补全对话训练，选词填空和作文）

周一升旗时间，训练学生的听力训练；

周三晚自习，集中补全对话练习；

坚持每周3次，每次5句话的写作练习；

选词填空集中放在周六、周日业余时间。

复习形式：以检测，面批面改为主。

### 3. 安排

1-15名优秀生的拔高练习，主要集中在杨启隆、田文、高增源、孙玉洁、徐江飞这5名学生身上，针对他们的缺点，短板进行一对一的过关。

## 高一英语期末考试知识点篇七

近期我发现许多同学学习还算不错，可是越来越懒，学习上没有动力。

其实这些那是很正常的。有一段时间因为一些客观原因会对上学有很多反感。我个人认为这是很不应该的。你厌倦又如何不厌倦又如何？该上的学还是得上，该念的书终归得念。没有动力你可以往两个方面想：

1. 你现在没有动力学习将来定要有动力的找工作。该来的还是会来。
2. 我是什么人，将来定能有一番大事业，未来还长着呢，要有自信。

（当然我个人认为从第二条方面上想。）

我建议同学们用下方法来复习语数英：

语文：

语文其实就是阅读，其它的就是一些基础，如果你以前语文成绩不错的话，最好针对课外训练，争取在作文上出彩，并适当做阅读题目，记得一定要思考。因为语文成绩好的人有时候不需要怎么归纳便可以学会一些东西。

反之，你最好先把古诗文背好了再说。因为考试定会考古诗

文的意思、见解等等。然后，我建议你用一种方法。你可以用猜测法。如：本学期学了说明文，那么考试定会有，那我就争取在说明文上出彩。

数学：

其实就一个字，练！当然尽量做好题。书上的概念和例题中也是最重要的，只要你把数学坚持做下去，达到了一定的思维量和熟悉度，定能取得好成绩。至于这个，我也建议你分清轻重缓急。如一元一次方程是重点，一定会考，那么就一天几道大题的做，而丰富多彩的图形世界是非重点，点到为止不要浪费很多时间。

英语：

史地生政：主要是背、写，因为这四科是最好拉上分得，

以上就是我向同学们推荐的方法，希望这些方法对你们有用。

祝同学们期末考试能考一个好成绩！

[关于期末考试复习计划]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

## 高一英语期末考试知识点篇八

一、全面复习抓基础，帮助学生全面地系统地复习所学过的知识。

(一)过好单词关。

通过级部的单词竞赛，鼓舞学生的士气，切实把单词掌握好。

(二)过好词组关。

我们围绕课后单词，编写词组，既让学生巩固单词，又巩固了词组。

(三)、过好句子关。

句子是学习英语的重点。通过这一学期的学习，学生已经掌握了一定数量的句型及日常交际用语，大多数学生现在已经能比较自如地运用这些句子，但对一部分学生来说，还处于朦胧状态，因此我们准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。

1、指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

3、指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

4、掌握grammar focus 里的所有句子。

(四)、过好阅读关。

阅读短文能让学生全面运用所学知识，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，

总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

#### (五)、过好检测关。

当老师把知识进行简单的梳理---串联---归纳---总结后，有必要对学生进行必要的检测。一方面是对学生有更好地了解，另一方面能进行查漏补缺。

二、以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。

要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的能力。听说读写几方面不要相互独立，要有机结合，才能相辅相成。

三、注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

四、注意因材施教，采用分层分次教学，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。 五、注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力太大的同学要耐心地疏导，从思想上为他“减负”，使其能在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好地完成学习任务；对于没有任何心理压力，还没进入复习

状态的同学要给予一定的压力，使其在压力之下也能较好地投入到紧张的复习中来；而对于学习困难且心理焦虑烦躁的同学更要给予特别的关爱，一方面要想方设法抽时间为其开小灶，一方面还要不断地鼓励赏识他们，同时要给他们适当地减压，使他们也能保持较好的情绪投入到紧张的复习中，并能尽最大努力取得最好效果。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们将以学生为主体，一切从实际出发，让所有的学生都有不同的进步与提高，顺利完成这一阶段的学习任务，争取期末考试的全面胜利。