

# 小班语言教案水果宝宝去旅行 小班语言 水果宝宝去旅行教案(汇总8篇)

教案有助于教师系统地安排课程内容和教学步骤。《小甲虫找妈妈》一年级语文教案范文

## 小班语言教案水果宝宝去旅行篇一

1. 理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
2. 乐于尝试仿编儿歌。

《火车开啦》伴奏音乐、水果图片人手一个、西瓜爷爷图片、水果宝宝课件四、教学重点与难点：

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

游戏法，讨论法，多媒体辅助法

教学反思：

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。所以创编起来比较吃力，对于小班幼儿儿歌比较长。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的，一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下

次教学活动中，要做好充分的准备。

## 小班语言教案水果宝宝去旅行篇二

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：

ppt课件、《火车开啦》mp3、多种水果图片、人手一个西瓜爷爷图片、火车图片

活动重点和难点：

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

活动过程：

一、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

1、先听声音。

师：听！这是什么声音？谁开过来了？（《火车开啦》伴奏）

生：火车。

师：是火车开过来了（边说边出示火车）。

2、司机西瓜爷爷出场。

师：原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（出示西瓜图片）

师：我们和西瓜爷爷打声招呼吧。

生：西瓜爷爷你好！

师：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。（边说边有节奏的拍手）

师：咦！谁知道旅行是什么意思？

生：去哪儿玩。

师：卡嚓卡嚓又是什么声音？

生：火车。

师：是火车开动的声音，对不对？

3、水果宝宝上火车。

（1）师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果）

生：苹果。

师：哦！苹果宝宝也想去旅行，我们和它问个好吧！

齐：苹果宝宝，你好啊！

师：我们一起来请苹果上火车。

齐：苹果苹果，上火车去旅行吧！

师：老师把它编成了一句好听的话来请它上火车，我们一起来听一听。“苹果苹果请上车，卡嚓卡嚓去旅行。”（边说边拍手）

师：谁会说？谁来学一学？（请1~2名幼儿尝试下）

师：我们一起来学一学。师幼一同说。

师：我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

师：上火车啰！（将苹果宝宝的图片放在第一节车厢上）

（2）师：第二节车厢会是哪个水果宝宝？我们看一看。（出示香蕉图片）

师：是什么呀？

生：香蕉。

师：我们一起向香蕉宝宝问个好吧！

齐：香蕉宝宝，你好！

师：谁会用刚刚老师说的好听的话来请香蕉宝宝上火车的？（请2~3名幼儿）

齐：香蕉香蕉请上车，卡嚓卡嚓去旅行。

生：原来是葡萄。

师：我们向它问个好吧！

生：葡萄宝宝，你好呀！

师：这回老师请小朋友用好听的话来请葡萄上火车。谁会的？  
（一幼儿尝试）

师：还有谁会得？（请1~2名幼儿尝试）

师：我们一起来，好不好？

齐：葡萄葡萄请上车，卡嚓卡嚓去旅行。

二、完整地欣赏儿歌。

1、师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了！它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。一起来听听：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果请上车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉请上车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄请上车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡嚓嚓，水果宝宝去旅行。

2、师：好听吗？想学吗？

师：现在我们来看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌吧！好吗？

师：准备好了吗？（师幼一起来）

齐念。

三、仿编儿歌

1、师：可是呀，还有一节车厢空着呢？谁想请别的水果宝宝上火车？（举手回答）

师：那你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗？

幼儿尝试。（可以请菠萝、梨子、樱桃等）

（1）幼：香蕉——黄黄的，弯弯的，像月亮。

师：还有谁拿到的和它是一样的，站起来或举举手给大家看看。

（2）师：谁还拿到其他水果宝宝的？

幼：蓝莓——蓝的、紫的、圆圆的像小球。

师：还有谁拿到的是和他一样的？

（3）师：谁拿的是不一样的？

幼：草莓——红红的，像小爱心。

（4）师：还有谁拿到的是不一样的水果宝宝？给大家看看。快些，还有谁是不一样的？

幼：苹果——红红的、圆圆的，像太阳。

四、以游戏结束。

1、师：现在我来做西瓜爷爷，好不好？请你们这些可爱的水果宝宝去旅行。我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

2、师围场地一周——叫上苹果宝宝，围场地一周——齐叫上香蕉宝宝，围场地一周——齐叫上葡萄宝宝，围场地一周——齐叫上草莓宝宝。

师：都上车了吗？我们去旅行吧！和家长们再见吧！（边说儿歌边围场地一周）

教学反思：

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

### 小班语言教案水果宝宝去旅行篇三

小班幼儿有一定的认知能力能认识一些简单的水果；喜欢参与游戏活动，特别是“开火车”游戏；对儿歌的韵律、节奏非常感兴趣；我抓住幼儿的这些特点，设计了此活动，让幼儿在游戏中学习儿歌、仿编儿歌、体验乐趣。

- 1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。

学习理解儿歌内容活动难点：仿编儿歌

《火车开啦》伴奏带、水果图片人手一个、草莓娃娃图片□ppt教学活动

一、导入部分：

二、进行部分：

- 1、观看课件引导幼儿理解并学习儿歌内容。

(1) 草莓娃娃还请了其他水果宝宝一起去旅行，我们来看看它请了谁？（出示黄梨）黄梨宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。我们一起来请黄梨上火车。“黄梨黄梨一起去旅行吧”老师把它编成了好听的话来请它上火车。我们一起来听一听。“黄梨黄梨上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学。师幼一同说。我们来看看黄梨宝宝有没有上火车。

(2) 第二节车厢里会是哪个水果宝宝呢？（出示葡萄的图片）我们和葡萄问个好吧？谁会学老师的话来请葡萄上火车？我们一起来请葡萄宝宝上火车吧。（出示葡萄上火车的图片）

(3) 谁来猜猜会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是桔子。这回老师想请小朋友用好听的话来请桔子宝宝上火车。

## 2、完整欣赏儿歌

(1) 这么多的小客人和草莓娃娃去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。

(2) 好听吗？现在我们看着草莓娃娃开的火车，一起来学学草莓娃娃编的儿歌好吗？

## 3、仿编儿歌

### 三、结束部分：

2、现在我来做草莓娃娃，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝就上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

1、《纲要》中指出“创设一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴交谈，体验语言交流的乐趣。”

2、《水果宝宝去旅行》我利用幼儿感兴趣的“开火车”游戏设计活动，整个活动过程环环相扣，步步递进，由易到难，注重了科学性，并在活动中尊重幼儿，尤其是突出幼儿的主体地位。教师及时抓住幼儿的兴趣并以多种身份（引导者、参与者、组织者）参与到活动中。

活动准备：

《火车开啦》伴奏、水果图片人手一个、西瓜娃娃头饰□ppt

一：开始部分：火车声音导入，观看大屏幕，引起幼儿兴趣。

1、师：这是什么声音啊？（火车声），原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦。师：我们和西瓜爷爷问声好吧？师、幼儿：西瓜爷爷你好！

2、师：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行”谁知道旅行是什么意思呀？“咔嚓咔嚓”是什么声音？幼儿：火车开动的声音。

师：苹果宝宝也想去旅行，你好啊！幼：苹果苹果上火车去旅行吧！师：老师把它编成了一句好听的话，你们听一听。

师、幼儿：香蕉宝宝你好！谁会用刚才老师好听的话，请香蕉宝宝上火车？幼儿：香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行（老师辅助）和香蕉宝宝一起上火车“香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行”。

师：猜猜看，接下来会是哪个水果宝宝上火车去旅行？（幼儿猜测□□c□大屏幕中出示葡萄。师、幼儿：葡萄宝宝你好。师：请小朋友用好听的话请葡萄上火车。

二、幼儿集体表演儿歌

西瓜爷爷请了这么多的小客人，可高兴啦。咿？还有一节车厢空着会是谁呢？别急别急！西瓜爷爷考考小朋友会不会用好听的话请这么多水果宝宝上火车。集体表演儿歌：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓喀嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。师：我们一起再来说一遍（老师的声音轻轻地，幼儿的声音高）

### 三、幼儿个别表达儿歌内容

你们说得真好！西瓜爷爷的火车还有一节车厢是谁啊？——生梨。幼儿请上火车。师：谁想请别的水果宝宝过来？用好听的话来请它上火车？依次展示菠萝、草莓、芒果。

### 四、幼儿分组说说自己拿到的水果

### 五、游戏——开火车

现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我给水果宝宝准备了四节车厢，每一种水果宝宝坐一节车厢，可别上错了车箱哟。我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。伴随音乐带幼儿围场地一周带着水果宝宝去旅行。

## 小班语言教案水果宝宝去旅行篇四

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。
- 3、体验儿歌游戏的乐趣。

4、了解儿歌的含义。

活动准备：

《火车开啦》伴奏带水果图片人手一个西瓜爷爷图片火车图片

活动重点和难点：

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

活动过程：

一、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

1、先听声音。

师：听！这是什么声音？谁开过来了？（《火车开啦》伴奏）

生：火车。

师：是火车开过来了（边说边出示火车）。

2、司机西瓜爷爷出场。

师：原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（出示西瓜图片）师：我们和西瓜爷爷打声招呼吧。

生：西瓜爷爷你好！

生：去哪儿玩。

师：卡嚓卡嚓又是什么声音？

生：火车。

师：是火车开动的声音，对不对？

3、水果宝宝上火车。

(1) 师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果）生：苹果。

师：哦！苹果宝宝也想去旅行，我们和它问个好吧！

齐：苹果宝宝，你好啊！

师：我们一起来请苹果上火车。

齐：苹果苹果，上火车去旅行吧！

师：老师把它编成了一句好听的话来请它上火车，我们一起来听一听。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”（边说边拍手）师：谁会说？谁来学一学？（请1~2名幼儿尝试下）师：我们一起来学一学。师幼一同说。

师：我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

师：上火车喽！（将苹果宝宝的图片放在第一节车厢上）

(2) 师：第二节车厢会是哪个水果宝宝？我们看一看。（出示香蕉图片）师：是什么呀？

生：香蕉。

师：我们一起向香蕉宝宝问个好吧！

齐：香蕉宝宝，你好！

师：谁会用刚刚老师说的好听的话来请香蕉宝宝上火车的？  
（请2~3名幼儿）齐：香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。

生：原来是葡萄。

师：我们向它问个好吧！

生：葡萄宝宝，你好呀！

齐：葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。

二、完整地欣赏儿歌。

1、师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了！它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。一起来听听：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡嚓嚓，水果宝宝去旅行。

2、师：好听吗？想学吗？

师：现在我们来看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌吧！好吗？

师：准备好了吗？（师幼一起来）

齐念。

三、仿编儿歌

幼儿尝试。（可以请菠萝、梨子、樱桃等）

（1）幼：香蕉——黄黄的，弯弯的，像月亮。

师：还有谁拿到的和它是一样的，站起来或举举手给大家看看。

(2) 师：谁还拿到其他水果宝宝的？

幼：葡萄——黑的、紫的、圆圆的像小球。

师：还有谁拿到的是和他一样的？

(3) 师：谁拿的是不一样的？

幼：草莓——红红的，像小爱心。

(4) 师：还有谁拿到的是不一样的水果宝宝？给大家看看。快些，还有谁是不一样的？

幼：苹果——红红的、圆圆的，像太阳。

四、以游戏结束。

1、师：现在我来做西瓜爷爷，好不好？请你们这些可爱的水果宝宝去旅行。我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

2、师围场地一周——叫上苹果宝宝，围场地一周——齐叫上香蕉宝宝，围场地一周——齐叫上葡萄宝宝，围场地一周——齐叫上草莓宝宝。

师：都上车了吗？我们去旅行吧！和家长们再见吧！（边说儿歌边围场地一周）

教学反思：

在组织活动时，我采用多媒体教学，将水果拟人化，整个活动生动、有趣，充分地吸引了幼儿，不但提高了幼儿的语言

表达能力，也丰富了幼儿的生活经验。我根据幼儿的心理特点和认知经验，将认知内容巧妙地融入各种游戏之中，激发孩子的学习兴趣，营造良好的学习氛围，启发引导，探索发现，形成了“师幼互动”的良好氛围，教育效果显著。活动以游戏贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，活跃了气氛，拓宽了教学途径，符合小班幼儿活泼好动的特点。在活动中我充分地给幼儿创造了一个想说、敢说、愿意说并能得到积极回应的环境。不足之处是，孩子仿编的水果有一定的局限性，一般都是常见的、常吃的那几种。

## 小班语言教案水果宝宝去旅行篇五

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

活动准备：

- 1、《火车开啦》伴奏声音
- 2、幼儿水果图片人手一个教师西瓜头饰一个

3 ppt背景音乐活动重点和难点：

重点：学习理解儿歌内容难点：仿编儿歌活动过程：

## 一、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

### （一）先听声音

- 1、听！这是什么声音？（播放火车音效）谁开过来了？
- 2、是火车开过来了（边说边出示火车）。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）
- 3、教师边说边有节奏的拍手做动作：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。
- 4、卡嚓卡嚓是什么声音？（开火车的声音）那旅行是什么意思？

### （二）苹果

- 1、西瓜爷爷要去旅行，他还请了其他水果宝宝，我们来看看它都请了谁？
- 2、（出示苹果）苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。
- 3、我们用好听的话来请苹果宝宝上火车吧，苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。我们一起来学一学吧。（师幼一同说）我们来看看苹果宝宝有没有上火车。（出示ppt苹果上火车）

### （三）香蕉

- 1、现在又是哪个水果宝宝呢？（出示香蕉）谁会用刚刚好听的话来请香蕉宝宝上火车？
- 2、请个别幼儿说一说（2个，2个以后一起来）
- 3、那接下来会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是葡萄

（出示葡萄）

4、教师请个别幼儿用好听的话来请葡萄上火车。（请个别幼儿2个幼儿后集体一起来）

## 二、完整欣赏儿歌

（一）西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。

1、教师边拍手做动作边念：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡擦卡，水果宝宝去旅行。

（二）好听吗？现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌好吗？（师幼一起来第一次完整朗诵儿歌）1、我看到许多小朋友已经会念了，这回老师的声音小一点，你们的声音大一点好吗？（幼儿第二次完整朗诵儿歌）

## 三、仿编儿歌

（一）咦，你们看，还有一节车厢空着呢，（出示问号）谁想请别的水果宝宝上火车？

1、你想请谁上火车？那你会用好听的话来请它上火车吗？（根据幼儿的回答出示水果，请3个幼儿）

（二）西瓜爷爷真高兴，小朋友们这么能干，它说要给你们每人一种水果，就在你们的小椅子下面，现在请你们轻轻捡起来，挂在胸前。

1、看看你的是什么水果？什么形状的？长得象什么？（苹果）

2、还有谁拿到的和它是一样的。谁还拿到其他水果宝宝的？  
（香蕉）

3、还有谁拿到的是和他一样的？谁拿到的是不一样的？（葡萄）

4、谁拿到的是不一样的？和大家看看。还有谁是不一样的？  
（草莓）

#### 四、游戏“水果宝宝去旅行”

1、现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

2、围场地一周下场（播放音乐）

教学反思：在组织活动时，我采用多媒体教学，将水果拟人化，整个活动生动、有趣，充分地吸引了幼儿，不但提高了幼儿的语言表达能力，也丰富了幼儿的生活经验。我根据幼儿的心理特点和认知经验，将认知内容巧妙地融入各种游戏之中，激发孩子的学习兴趣，营造良好的学习氛围，启发引导，探索发现，形成了“师幼互动”的良好氛围，教育效果显著。活动以游戏贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，活跃了气氛，拓宽了教学途径，符合小班幼儿活泼好动的特点。在活动中我充分地给幼儿创造了一个想说、敢说、愿意说并能得到积极回应的环境。不足之处是，孩子仿编的水果有一定的局限性，一般都是常见的、常吃的那几种。

### 小班语言教案水果宝宝去旅行篇六

活动目标：

1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

- 2、乐于尝试仿编儿歌。
- 3、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
- 4、了解儿歌的含义。

活动准备：

- 1、《火车开啦》伴奏声音
- 2、幼儿水果图片人手一个教师西瓜头饰一个

3□ppt背景音乐

活动重点和难点：

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

活动过程：

一、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

(一)先听声音

1、听!这是什么声音?(播放火车音效)谁开过来了?

2、是火车开过来了(边说边出示火车)。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。(西瓜爷爷你好!)

3、教师边说边有节奏的拍手做动作：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。

4、卡嚓卡嚓是什么声音?(开火车的声音)那旅行是什么意思?

## (二) 苹果

1、西瓜爷爷要去旅行，他还请了其他水果宝宝，我们来看看它都请了谁?

2、(出示苹果)苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。

3、我们用好听的话来请苹果宝宝上火车吧，苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行我们一起来学一学吧。(师幼一同说)我们来看看苹果宝宝有没有上火车。(出示ppt苹果上火车)

## (三) 香蕉

1、现在又是哪个水果宝宝呢?(出示香蕉)谁会用刚刚好听的话来请香蕉宝宝上火车?

2、请个别幼儿说一说(2个，2个以后一起来)

3、那接下来会是谁上火车呢?(请幼儿猜一猜)，原来是葡萄(出示葡萄)

4、教师请个别幼儿用好听的话来请葡萄上火车。(请个别幼儿2个幼儿后集体一起来)

## 二、完整欣赏儿歌

(一)西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。

教师边拍手做动作边念：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，卡嚓

卡嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡擦卡，水果宝宝去旅行。

(二)好听吗?现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌好吗?(师幼一起来第一次完整朗诵儿歌)

我看到许多小朋友已经会念了，这回老师的声音小一点，你们的声音大一点好吗?(幼儿第二次完整朗诵儿歌)

### 三、仿编儿歌

(一)咦，你们看，还有一节车厢空着呢，(出示问号)谁想请别的水果宝宝上火车?

你想请谁上火车?那你会用好听的话来请它上火车吗?(根据幼儿的回答出示水果，请3个幼儿)

(二)西瓜爷爷真高兴，小朋友们这么能干，它说要给你们每人一种水果，就在你们的小椅子下面，现在请你们轻轻捡起来，挂在胸前。

1、看看你的是什么水果?什么形状的?长得象什么?(苹果)

2、还有谁拿到的和它是一样的。谁还拿到其他水果宝宝的?(香蕉)

3、还有谁拿到的是和他一样的?谁拿到的是不一样的?(葡萄)

4、谁拿到的是不一样的?和大家看看。还有谁是不一样的?(草莓)

### 四、游戏“水果宝宝去旅行”

1、现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要

听仔细了。

## 2、围场地一周下场(播放音乐)

教学反思：

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

## 小班语言教案水果宝宝去旅行篇七

1. 认识各种水果的名称及不同的外形特点。
2. 理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
3. 乐于参加语言活动, 乐于尝试仿编儿歌。

二、活动重难点：

发挥幼儿的主体性，在活动中大胆表现，模仿句式学念儿歌。

三、活动准备：

《火车开啦》伴奏，《火车声》伴奏□ppt课件

四、活动过程：

## 1. 谈话导入情境，熟悉儿歌内容

(1) 师：听！这是什么声音？（《火车声》伴奏，是火车开过来了。请小朋友仔细观察，是谁在开火车？原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。

（西瓜爷爷你好！）边说边有节奏的拍手：“西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。”谁知道旅行是什么意思？卡嚓卡嚓又是什么声音？（2）师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果，请幼儿描述苹果的颜色，外形特点等。）苹果是什么颜色的，它像什么？苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。（苹果宝宝你好！）我们一起来请苹果上火车。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学（请幼儿模仿老师的句式）。

(3) 师：这又是哪个水果宝宝呢？（出示香蕉，请幼儿描述香蕉的颜色，外形特点等。）香蕉是什么颜色的，它像什么？香蕉宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。（香蕉宝宝你好！）我们一起来请香蕉上火车。“香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学（请幼儿模仿老师的句式）。

(4) 师：谁来猜猜接下来会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是葡萄。（出示葡萄，请幼儿描述葡萄的颜色，外形特点等。）葡萄是什么颜色的，它像什么？葡萄宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。（葡萄宝宝你好！）我们一起来请葡萄上火车。“葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学（请幼儿模仿老师的句式）。

## 2. 完整欣赏儿歌

(1) 西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，于是就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开

火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。  
葡萄葡萄去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。

(2) 这首儿歌可真好听。现在我们看着西瓜爷爷开的火车，  
一起来学学西瓜爷爷编的儿歌好吗？（师幼一起念）

(3) 我看到许多小朋友已经会念了，这回老师的声音小一点，  
你们的声音大一点好吗？

### 3. 仿编儿歌

(1) 可是呀，还有一节车厢空着呢，谁想请别的水果宝宝上  
火车？（请幼儿用相同的句式模仿）

(2) 小朋友们可真能干，现在老师来做西瓜爷爷，请小朋友  
们来做可爱的水果宝宝，我们一起开火车去旅行吧。

(3) 老师带幼儿围场地一周边念儿歌边离开教室。

小班《水果宝宝去旅行》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班语言教案水果宝宝去旅行篇八

对于新开的小班来说，幼儿语言能力较差，所以我想通过这节课语言课《水果宝宝去旅行》让幼儿体验儿歌内容，初步仿编儿歌。为以后宝宝们' 语言能力提升打下基础！

- 1、理解儿歌内容。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。
- 3、体验学习儿歌，进行游戏的快乐。

理解儿歌内容，能尝试仿编儿歌。

小班宝宝语言能力差，思维爱乱，在仿编儿歌时可能会出现错误的儿歌，句子。

- 1、自制小火车；
- 2、火车的开动声；
- 3、（西瓜；苹果；葡萄；香蕉的图片）；
- 4、苹果；葡萄图片各7张；香蕉图片6张，幼儿每人各一张。

- 1、带领幼儿一起玩开火车游戏进入教室。
- 2、通过谈话引出自制小火车。
- 3、请幼儿讨论并模仿火车开动声，由此引出火车开动的声音。
- 4、请幼儿回答做火车会去干什么？引出水果宝宝坐火车是要去旅行。
- 5、出示水果的图片，让宝宝们与水果打招呼。引导幼儿编儿

歌，并仿编儿歌。

6、请幼儿拿出自己的水果图片，播放音乐与老师进入游戏，以游戏方式结束教学活动。