

# 如何当好班主任的心得体会(汇总8篇)

实习心得是实习者对自己实习期间所经历的点点滴滴进行回顾和总结，帮助实习者提炼并巩固所学内容。下面是一些优秀实习生们的心得分享，让我们一起来看看他们的经验和感悟。

## 如何当好班主任的心得体会篇一

来到实习学校也有一段日子了，一直没有静下心来回过头去想想这几天发生的事情，趁着下午没有课，对这几天的日常情况做一下简单的总结。

来到xxx中学的第二天，学校校长找我谈话，问我有没有兴趣当班主任，隐约记得当时自己丝毫没有犹豫，就回答说“我愿意试试”，结果，带着学校的信任、领导的嘱托、一颗好奇的心以及许多未知的因素如愿以偿的当上了xx中学xx班的班主任，担任班主任，是许多一线老师梦想的、追求的，更不要说身为一个实习生的我们了，但是，对于任何一位实习生，当班主任都是没有任何准备、任何经验的，现在回忆起来，真不知道当时哪里来的那么大的勇气。

作为一个新生代的班主任，班级工作怎么搞、学生教育工作怎么抓、班风怎么树立……一切的一切都是未知数，在刚开学的一周里，几乎每天都把自己埋在漫无边际的工作中，奔波在办公室和教室之间，除此之外，在闲暇时间我还积极的向其他年长、有经验的老师询问管理学生的方法，经过一周的工作和学习，起初心中的不自信已经在慢慢褪去了。当了班主任之后才第一次真正的感受到一个班级的凝聚力可以如此之强大，我会为他们出早操受表扬而开心的合不住嘴，我也会为他们的团结而感到欣慰，一周下来，我发现我跟学生们的距离明显近了许多，我现在开始从不同的侧面了解他们，我让他们采用不记名的方式对我提出建议和评价，看着他们

对我的评价，对自己存在的问题进行了深刻反思，对自己工作比较满意时心中也十分欣慰，看着有学生关心自己时，顿时一股暖流涌上心头。

当老师的最大收获就是学会了自我教育和自我反省，在对学生进行教导的时候，我会首先反省一下自己是否足够热爱教学，是否可以给学生树立好的榜样，经过跟学生这些天的接触，我发现学生们有很多值得我学习的地方，他们有时候视野比我们更加开阔，学习的渠道和方法更加灵活，对于人际交往也有自己独特的想法。

如今，学生入学工作已经尘埃落定，我从不懂管理、对班主任工作没信心逐渐变得可以自然的解决学生们的一些问题，我意识到自己也在跟着这些学生一起进步、一起成长……当班主任这一周来，我更添了一份信心、耐心、爱心，我也学会了怎么样与领导沟通、怎样与各任课老师沟通、怎样跟一起的实习生们沟通……我想这就是我近一段时间以来最大的收获。

## 如何当好班主任的心得体会篇二

作为一名教师、班主任，强烈的责任感是不可或缺的。然而，仅仅靠责任感还不够。爱，对学生深深的爱——爱一切的学生，爱学生的一切，这才是根本。这种爱，不一定如狂风骤雨，但一定是涓涓细流，润物无声；这种爱，不只是小爱——关心学生的学习、生活、情感，更是大爱——人本主义的爱，关心学生的需要、发展和将来。有了爱，班主任工作才能得到进一步升华。责任可以让我们将事情做完整，爱可以让我们将事情做完美！因此，教师只有怀有一颗对学生真正的爱心，急学生所急、想学生所想，才能使自己成为学生的良师益友，才能让学生和你贴心、与你沟通、以心换心。苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育的明智就在于，他能够发现每个学生特有的兴趣、爱好、特长和志趣，大胆地让每一个人的才能得到充分的发展。”故而，作为班主任，首

先必须客观、全面地了解学生，才能因人而异因材施教，才能在教育过程中和学生互动发展共同成长。在班主任工作中，每接任一个新班，我的头等大事就是利用课余时间，通过家访和多方调查，掌握学生的主要优缺点、学习成绩、工作能力、性格爱好以及家庭情况等，做到心中有数，从而能够有的放矢地付出自己对学生的一片“爱心”。

学生随着年龄的增长，自我意识的发展，渴望更多的理解、关怀、信任，其中，信任是学生成长的重要条件。对大部分同学而言，想念其成长，就会努力上进，实现自我目标，尊重其自己，就会严格要求，保持心灵纯洁和美好。班主任应体察学情，以情感的魅力，以平易近人的形象理解、尊重、信任学生，以心换心，以诚待之把学生引向健康之路。对待后进生更应该用“爱心”窥探他们内心世界，鼓励其倾吐心中秘密，唤起他们心中美的因素，激发其以“新我”投入到新的学习中，从而获得教育最好的契机。后进只是一种现象，并非实质，因为后进生和先进生都渴望进步，只是教育者暂时没有找到他的准确定位而已，若能找到后进生的爱好和特长(即闪光点)给予及时肯定，加以引导，同时多给他们创造展示才能的机会，让他们从中得到锻炼，看到自身的价值，找到自己在班集体中的位置，那么后进生是可以转化的。班主任不仅要学生的良师，更应做学生的益友。人们常说：“信任是开启心扉的钥匙，诚挚的架通心灵的桥梁。”班主任要用这把信任的金钥匙，去成功地开启学生的心灵之窗，从而拉近师生间的心理距离，便于师生沟通。

一些班主任在与学生谈心时，更多的是谈话，而不注重交流。表现在交谈过程中没有耐心、也没有意愿去倾听学生的想法，即便“听”了，也是在冷漠地听，批判地听，更多的时候是没等学生说完，就劈头盖脸的批评责备，表达自己“恨铁不成钢”的失望心情。即使学生表达了希望交流的愿望，也得不到教师的重视，往往被教师的随意插话和主观评判所打断。这样，谈心的效果自然会打上大大的折扣。此外，在一般的教育性谈话中，班主任往往难以忍受交谈过程中的片刻静默，

学生的表述出现停顿时，班主任可能会马上加以催促：“你说，快说啊！”这就会使学生感到自己在被审问，并且产生抵触情绪。但是事实上，班主任并没有意识到，学生的沉默可能正是在寻找适当的措辞来描述自己的感受，表达自己的想法。这时候，班主任的催促或者插话都会使学生产生“老师并不重视我的感受，也不重视我本人”的想法，从而失去了了解学生的良机。

## 如何当好班主任的心得体会篇三

当班主任也有半个月的时间了。还记得第一次班主任老师向同学们介绍我是他们的副班主任时，小家伙们一个个可开心了，欢呼雀跃的。让我感受到了他们无比的热情，就好像你成为了焦点瞩目的明星，下面有一群的粉丝在喜爱着你。这种感觉真的很好。

去盯自习的时候，当你走进教室，原本还安静的教室开始便开始有稀稀疏疏的声音，孩子们的眼睛一直盯着你，就好像是外星人一样。当你看着他的时候，他们还会很腼腆的笑。在初次认识他们时，我让学生们一人写了一份自我介绍，把自己的喜好和特点写一写，让我好了解他们。很多学生都写道：“希望老师关注到我、希望老师上课时能多让我们听歌，多和我们玩一玩、希望能和老师做朋友……”。

我想对于他们来说，最初的印象都是他们展现自己的时候，每一个人都希望把自己最好的一面展现在这个老师面前。尽管他在学习方面不如意，或是有些老师不喜欢他，认为他调皮。所以他更希望在新来的老师这能得到一些关注和老师的喜爱。换位思考一下，在我们小的时候又何尝不是这样，得到老师的关注和喜爱，是每一个学生都想要的礼物。所以，当我看到这些自我介绍时，我立马就想到，应该给他们回信。这样即告诉了他们老师的想法，又和学生更加贴近，也同时告诉他们：老师已经关注你了。

但是，在和学生们相处的时候，我发现有些学生似乎有些太喜欢和我亲近了，比如她想和你一起回宿舍、想和你一起吃饭、想和你一起玩、要给你买吃的……等等。在这个问题上也许会有老师产生不一样的想法吧。

不过，以我的观点看来，我觉得作为一个新来的老师和学生走太近并不合适。一方面，学生对老师太过了解，以后也不便于管理，不好建立教师的威信。另一方面，和一个学生走近了，别的学生便也会想和你走近，那么老师的工作就会受到一定的影响。再则，和个别学生走太近，其他学生会产生嫉妒心理或者心理不平衡，影响该科目的学习，在学校里也会产生不好的影响。

那么走的太近不好，那怎么样才是最好的呢？也许一个适度的距离，对学生对老师来说都是好的。老师在学生面前有威信，老师对学生产生神秘感，对其他学生有一个平等对待的态度。

班主任工作还在继续，我的探索也在前进，经验也在慢慢的增加。不管是好的还是不足的，对我来说都是一个成长。

## 如何当好班主任的心得体会篇四

俗话说“没有规矩不成方圆”，家有家法，校有校纪，一个班集体的良好运作当然也离不开严明的班规。学生是班级制度的实施者和执行者，如果班级制度得不到学生的认可，就起不了应有的作用。在总结我个人以往班级管理经验的基础上，制定本班各项规章制度时，我首先根据本班实际，草拟方案，再让班干部出初稿，最后在班会上征求全班同学的意见讨论通过。最重要的是我们的班规不是一成不变的，面对62个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，我们的班规也在适当的时刻作出具体的调整，以更好地服务于全班同学，为每个孩子的成长护航。在具体实施过程中，这样的制度因为有群众基础，故而有生存的空间，也最终保障了班级

各项教学活动的顺利实施。

以课间操的管理为例，介绍一下具体做法：每周选举三名认真负责的同学分别把守走廊、大厅和操场，对站队、行走和做操的过程进行全程监控，发现违纪同学及时批评指正并作以记录，对于屡次违纪且不听劝告的同学将在全班同学面前进行点名批评，并包干当天的值日。这样让学生来监督、管理学生，即解放了老师又发挥了学生的能动作用，且问题发现及时，处理得当，即使是违纪的同学也心服口服，因为这一举措是经全班同学一致表决通过的。其他如学习、纪律、做操等方面的管理程序也大致如此，实行的是分层多角度民主管理。总之，这些岗位的设定为每一名学生提供了参与管理班级的机会，形成了“人人有事做，事事有人管”的班级氛围，使每个学生都能找到自己的位置，担任不同的角色，使学生在集体活动的参与中找到自我，激发学生管理班级的主动性、创造性。

日常班级生活中，我时刻注意以民主平等的态度，真诚地向学生渗透“班荣我荣，班损我损”的思想，让学生切实认识到自己的形象是和班级紧密结合在一起的。我真诚的态度让学生切实感受到老师是真心实意地为他们好，而且也深切体会到只有在保证集体利益不受损害的情况下，才会有个人的进步和提高。久而久之，学生集体荣誉感增强了，主人翁意识提高了，很多事情都能积极主动做好。比如，干值日拖拉应付的现象减轻了，不交作业的同学减少了，令大家头疼的室外卫生区——两楼之间的空地上，自觉捡拾垃圾的身影增多了。

“百优红星少先队员”的评选，无疑一股和煦的春风，吹起了学生们讲文明、讲礼仪的激情。我借班会机会对学生大讲文明守纪、诚实做人的重要性，并顺机把选举“百优红星少先队员”的权利交给每一名同学，请他们在平日的学习生活中及时发现典型，树立榜样。

中很多做法的支持。家长们感到老师和自己一样是真心为孩子的发展着想，这样在开展班级工作时，家长就站到了我们老师一边，和我齐心协力管教学生，我的一些工作也变得轻松了不少。

因为在平日的学习生活中我给与了学生充分的尊重和信任，平等和真诚，所以在推行“自主管理型班级创建”过程中我也得到了相应的丰厚的回报。大闹课堂的现象减少了，文明守纪的同学增多了；干值日围追堵截的场面越来越少，主动积极维护班级卫生的同学越来越多；课间操噪杂混乱的情景不见了，取而代之的是无论老师在场与否的井然有序。学期接近尾声，以往飞扬浮躁的现象并未出现，我们班的同学依然在按部就班的学习、生活，并在各方面严格要求自己，不断进步着。这一学期，在卫生班长、卫生组长的尽心工作下，我们的卫生状况有了较大改观；在各路队长的精心组织下，路队走得比以前好了很多；在各学习组长的积极带动和帮助下，后进生的学习情况得到了好转，不完成作业的情况明显减少，学习成绩有所提高。在学校组织的歌咏比赛中，我班取得了歌咏比赛一等奖，优秀指挥奖，劳动技能大赛优胜奖。

虽然取得了些许成就，但也不可避免的遇到了一些困难。期间，由于自控力不够，有些同学的行为出现了反复现象；还有的学生长期习惯于被老师“统治”，一旦接受同学的监督就开始刁难同学，甚至恶语相向；还有的同学从来没有在班级中担任过职务，在管理中显得比较盲目，甚至遭受挫折打击后不再愿意担当重任。最让人头疼的是个别单亲家庭的孩子，由于家长的放任自流使得孩子形成了一些恶习，教育过程中家长再次出现不配合现象，作为老师我个人孤掌难鸣。

我的工作步步维艰，遇到了很多困难和阻力，但我深信“爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。”只要我坚持执着地付出，我的苦心就会被我的学生所接受，我的学生也就能沐浴在爱地阳光中华茁壮成长。

## 如何当好班主任的心得体会篇五

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题

“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号

尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

1、重申校纪和班规

强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课间零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。

根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的



变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好11年下半年工作计划。

(1)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁

搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学

校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

## 如何当好班主任的心得体会篇六

初一年级班主任小刘是头一年当班主任，看到家长们对自己怀疑的目光，小刘有点胆怯。有着多年班主任工作经验的老教师们给了小刘三条建议，小刘暗下决心，一定要尽快适应班主任工作，让家长放心，让学生满意。

为尽快胜任班主任的角色，新班主任需要做到勤跟班，从开学的第一天起就要对每个学生进行认真观察，详细了解每个学生的性格、爱好、智力等情况，了解每个学生的家庭情况及家庭教育方式，并在教育过程中做到了然于胸、因材施教。

为一名新班主任要学会经常和家长进行沟通交流，取得家长的支持，及时了解孩子在家里各方面的表现，了解家长对班级管理、对孩子的看法、意见和建议。

在交流的过程中要多向家长介绍孩子的优点，多借助鼓励性的语言让家长对孩子充满信心，注意尽量不批评孩子，更不能指责家长。在沟通的过程中教给家长一些现代教育理念和办法，让家长和学校保持教育的一致性。

学会做一个会欣赏的教师，善于用放大镜似的眼光寻找每个学生身上的优点，并借助多形式的鼓励方式激发学生的学习兴趣，帮助每个学生树立自信心，是每一名班主任应该具备的基本条件。

班主任不要总是板着脸，在教学中要善于做学生的导师，在

生活中做学生的好朋友。

## 如何当好班主任的心得体会篇七

这天，我成为了一名小学老师。如果时间回到两年前的此时我绝不会想到毕业之后我还是选择了老师这条路，而改变我的职业规划乃至往后人生的决定要来自于大三时期的一次暑期实践——暑假班老师，在那短短一个月的体验中我体会到了作为一个老师才能感受到的幸福。从那时起，我希望我能成为一名教师，一名真正的教师，而不是一个谋生的职业。大学主修并不是师范专业，我知道离一名合格的老师还差很远的距离，所以我开始看书苏霍姆林斯基的《给教师的意见》、李镇西的《做最好的老师》等教育专著，这些书都是我在暑假看的，看书时我甚至觉得热血沸腾，那时候我在想原来做一个好老师也不难嘛，我也要当这样的好老师，在学生中有影响力的老师。但是开学之后，我发现我错了，现实和理想是有差距的，这一点每个人都明白，但从来不信。

被学校安排教一年级语文并担任班主任，一边安慰自己这是一个很好的锻炼机会，一边心里默默惶恐不安，没有任何带班经验，我害怕我当不好这个班主任，而且还是一年级的班主任，毕竟一年级是学习生涯的起点，如果我不能在一年级时期给予他们正确的引导，那么往后不好的习惯也就难以纠正了。班主任工作本就繁杂琐碎再加上一年级孩子刚入学什么都还不会很多事更免不了亲力亲为，感觉一大堆事等着自己去做，却不知道从何做起，常常忙得无所适从了。我不是不知道问题出在哪里，简单的说就是没理顺我的工作，而我却不知道应该从何理起，正所谓“剪不断，理还乱”，大概就是这个意思了。

看了魏书生的《如何做好班主任》确实受益匪浅，他用最平时的语言用活生生的例子告诉我要用怎样的心态和怎样的行为去做一个合格的班主任，怎样走到学生当中去与学生成为一体，成为班级的一员。看完这本书的收获除了他介绍的一

些很有用的班主任管理班级的方法之外，最大的感触就是班主任心态的培养。“爱与宽容”这是我在这本书中最大的收获。马卡连柯说，没有爱就没有教育。说实话当时我看到这句话的时候是没什么感触的，因为我心里理所应当的冒出了一个声音：“我当然爱我的学生，我要是不爱他们我怎么会选择来当老师呢？”特别是当了老师之后我甚至觉得在这个世界上和你非亲非故但仍真心希望你能好的人恐怕之后老师了，后来在工作上我发现，原来我的爱学生不一定领情的，就想我们学生时代同样不领我们老师的情一样。我感到沮丧，本来就不怎么好的脾气变得更加暴躁易怒，每天不停的生气班上的纪律却从来没好多少。我开始觉得那些教育家写的东西在我目前面对的现实面前像是一本虚构的小说，我的学生并不像他们的学生那样那么乐于接受老师无私的爱，但有最近的朗诵排练却改变了我以前有些偏激的想法。一个孩子在老师讲事情的时候开小差、东张西望，此时的老师应当怎么做？不同的老师可能有不同的答案，但我答案一定是狠狠的批评他。可是杨老师却不是我那样想的，她面带微笑，极其有亲和力的微笑着说：“咦？这个孩子的眼睛真漂亮。”我当时站在一边匪夷所思，这个眼睛有什么关系？孩子们都看着她，包括那个开小差的孩子，她仍笑嘻嘻看着那个孩子说：“她看见我了，眼睛真好看，像小星星一样。”顿时那个孩子意识到自己犯错误了，不好意思的低下了头，此后她一直都很乖。当时我觉得难以置信，原来并不是批评才能让孩子意识到错误的，“夸奖”也可以的。回到班上后，突然间我不想像以前一样动不动就发脾气了，我试了试杨老师的方法，那一天不论是上课还是放学路队都是我们班表现最好的一次。此前我常说的一句话是“哎呀，那些学生气死我了。”那个下午之后我才明白，学生才不会惹你生气，每天用怎样的心情对待完全是自己的选择，由不得别人。

书中令我印象最深的一句话是，“坚信每位学生的心灵深处都有你的助手，你也是每位学生的助手”。这也是他常用来告诫青年教师的，我将这句话摘抄下来贴在墙上最容易看到的地方，时刻提醒自己。

## 如何当好班主任的心得体会篇八

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

班干部是班集体中非常重要的组成部分。我了解到在前两年，班中的小干部多数是由老师任命，在当时确实发挥了不少作用。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出四个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规两旗，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校布置，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出了几期黑板报，出了墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

这一学期的工作是紧张和充实的。教师、学生都体验到了这

一点。为了迎接督导回访，迎接规范化学校的验收，全校师生都付出了努力，我们班也是。回访、验收是短暂的，然而我们的工作是无止境的。我们必须加倍努力，让学校成长之花开得更艳。