

幼儿园科技节活动方案大班教案 幼儿园科技节活动方案(优质15篇)

小学教案包括教学目标、教学内容、教学过程、教学方法以及教学评价等要素。大家可以参考以下初三教案范文，了解一下如何设计合理的教学活动。

幼儿园科技节活动方案大班教案篇一

考虑到大班孩子的年龄特点以及孩子们对科学的浓厚兴趣以及强烈的探究欲望，因此我们这次科技节的活动策划想通过组织孩子走进科技馆进行参观入手，通过与亲子共同完成小小模型师的拼插，让孩子们更深入的了解喜爱的恐龙、武器的结构。

小小模型师（48份）、剪刀若干

- 1、每班8名孩子参加活动
- 3、教师讲解活动步骤
- 4、爸爸妈妈与孩子共同完成作品

幼儿园科技节活动方案大班教案篇二

为了更好地对幼儿进行科学启蒙教育，让孩子们亲近科学、喜欢科学、走进快乐的科技世界，发现探索身边的科学现象，在做做、玩玩中体验成功和愉快，我园将于20xx年11月开展第四届“科技月”活动。活动期间，各年级根据本年龄段孩子的特点，开展内容丰富、形式多样系列活动，让每个幼儿都能积极参与进来，感受科学的有趣和神奇，在主动探索、发现和获得经验的过程中，初步了解科技与人们生活的关系，培养幼儿对科学探索活动的兴趣和探究能力，同时也提高教

师幼儿科学教育实践的能力。

创新在我身边，拥抱智慧生活

通过各班级科技活动工作组织的宣传、教育、实践等活动，创造一个爱科学，学科学，用科学，人人积极参与的良好氛围。

20xx年11月1日——11月30日

参加对象：全园小朋友、家长、教师

(一)活动准备：

通过园内电子屏和博客让家长了解科技月活动内容。

(二)围绕科技月开展系列活动

1、各班老师通过创设科学区，引导幼儿发现探索身边的科学现象，如：会变的颜色、有趣的磁铁、好玩的空气，有趣的哈哈镜、小灯泡变亮了等。让孩子们在玩中学，学中玩，激发他们爱科学，学科学的兴趣。

2、继续开展阅读活动，各班老师带领小朋友读一本科普绘本，如：《我从哪里来》《我们身体里的洞》《食物的旅行》等。让孩子们了解一些简单的科普知识，激发对自然事物的认识。

3、结合我园家长助教活动开展科普宣教。

4、组织中、大班部分小朋友参加我园科幻画比赛，通过活动发挥孩子的想象力，激发孩子的创作欲望。

5、亲子小制作、小发明。让家长朋友们也参与到活动中来，通过活动深入的引导幼儿关注生活，关注周围环境，树立环

保意识。使孩子的聪明才智得到发挥，进一步发挥幼儿想象力，提高幼儿创造力和动手能力，让孩子从小“树立爱科学、爱生活、爱创造”的理念。

6、教师带领幼儿了解一些有趣的科学现象，利用园内门厅，走廊的科学实验器材，帮幼儿了解一些简单的科学原理，培养幼儿对科学探索活动的兴趣。

7、教师“科学教育论文”征集。通过征文活动促进教师主动探究科学教育积极性。

(三)开展“创新在我身边拥抱智慧生活”科幻画;科技小制作、小发明比赛，并在园内展出。

为了本次比赛的公开、公平、公正，将选出家长代表参与本次评分，成绩予以公示(时间待定)

活动分设一、二、三等奖并颁发奖状;推荐部分优秀作品参加镜湖区科技月比赛

(四)班级博客及时报道科技月活动。

成绩公布时间□20xx年11月底。

略

幼儿园科技节活动方案大班教案篇三

考虑到大班孩子的年龄特点以及孩子们对科学的浓厚兴趣以及强烈的探究欲望，因此我们这次科技节的.活动策划想通过组织孩子走进科技馆进行参观入手，通过与亲子共同完成小小模型师的拼插，让孩子们更深入的了解喜爱的恐龙、武器的结构。

小小模型师(48份)、剪刀若干

- 1、每班8名孩子参加活动
- 3、教师讲解活动步骤
- 4、爸爸妈妈与孩子共同完成作品

幼儿园科技节活动方案大班教案篇四

在探究中成长

20xx年3月19日——3月22日

- 1、通过科技节活动，激发幼儿的探究兴趣，使幼儿感受、了解简单的探究技能，在幼儿、老师、家长中形成“热爱科学、崇尚科学”的氛围。
- 2、以科技教育为中心，向各领域辐射，促进幼儿思维、语言、艺术创造以及社会性的发展。

(一) 主题活动

中小年级在3—4月间开展“幼儿园大发现”的主题活动，以幼儿园的场所为依托，使幼儿通过一些列的探究活动，发现周围的人和环境的秘密。

(二) 种植活动

各班进行太空种子种植活动，种植期间，进行持续的'观察，培养幼儿的观察兴趣和技能。

(三) 制作活动

风筝、风铃、叶脉这些看起来平常的东西，却都蕴含着科学道理。科技节里，让家长和孩子一起动手，在操作中发现科学。

(四) 实验活动

开展实验亲子大观园、自制实验小图书及漂书、家长助教小实验、科学区域小实验等活动，让科学小实验以各种方式走近孩子、和孩子亲密接触。

(五) 其他活动

除以上活动外，还有多种益智的科学活动，如：餐前小问号、科学情景剧、科学电影、科学故事等，帮助孩子拓展知识面，培养幼儿对周围事物的探究兴趣，提高动手动脑能力。

20xx幼儿园科技节活动方案6

考虑到大班孩子的年龄特点以及孩子们对科学的浓厚兴趣以及强烈的探究欲望，因此我们这次科技节的活动策划想通过组织孩子走进科技馆进行参观入手，通过与亲子共同完成小小模型师的拼插，让孩子们更深入的了解喜爱的恐龙、武器的结构。

小小模型师(48份)、剪刀若干

- 1、每班8名孩子参加活动
- 3、教师讲解活动步骤
- 4、爸爸妈妈与孩子共同完成作品

幼儿园科技节活动方案大班教案篇五

考虑到大班孩子的年龄特点以及孩子们对科学的浓厚兴趣以及强烈的'探究欲望，因此我们这次科技节的活动策划想通过组织孩子走进科技馆进行参观入手，通过与亲子共同完成小小模型师的拼插，让孩子们更深入的了解喜爱的恐龙、武器的结构。

小小模型师(48份)、剪刀若干

- 1、每班8名孩子参加活动
- 3、教师讲解活动步骤
- 4、爸爸妈妈与孩子共同完成作品

幼儿园科技节活动方案大班教案篇六

考虑到大班孩子的年龄特点以及孩子们对科学的浓厚兴趣以及强烈的探究欲望，因此我们这次科技节的活动策划想通过组织孩子走进科技馆进行参观入手，通过与亲子共同完成小小模型师的拼插，让孩子们更深入的了解喜爱的恐龙、武器的结构。

小小模型师（48份）、剪刀若干

- 1、每班8名孩子参加活动
- 3、教师讲解活动步骤
- 4、爸爸妈妈与孩子共同完成作品

幼儿园科技节活动方案大班教案篇七

科信学院手工制作大赛

科信学院学生会生活部

丰富广大同学的课余生活，增加科信学院学生的生活情趣，提高学生动手实践能力。

通过学生制作的各种形式的手工艺品，展现同学们多种多样的'手工才艺，为学生提供一个好的活动平台。

1. 活动宣传：由宣传部起草制作活动展牌，在科信院进行宣传，并通过各班生活委在班内宣传，邀请并鼓励同学们踊跃报名参加。

2. 作品征集：11月1日——11月20日为作品征集阶段，广大学生可通过各班生活委上交作品，也可自己交到四楼学生会办公室（在学生值班阶段），注明班级、姓名、联系方式。

1、作品主题鲜明，内容健康向上，美观实用、构思巧妙、富有创造性。

2、作品必须是自己动手制作完成的，不得从市场上购得成品参赛

3、没人限参赛作品一份

4、作品形式多样，手工艺制品、纸制品、织制品、布制品、塑料制品、竹制品、陶瓷制品、木制品等（不包括书法、绘画）均可。

5、参赛作品需注明作品名称、制作者班级、姓名

评分标准：总分10分；

创意性3分

美观性2分

精巧性2分

实用性2分。

环保性1分

奖项设置

本次大赛设一等奖1名，颁发证书和奖品

二等奖3名，颁发证书和奖品

三等奖5名，颁发证书和奖品

优秀奖10名，颁发证书和奖品

注：参赛作品由主办方保留；

奖品购买：400

证书购买：100

总计：500

幼儿园科技节活动方案大班教案篇八

通过开展科技活动和营造科技氛围，向学生普及科学知识，传播科学思想，弘扬科学精神，让了解科学、热爱科学，激发学生对科学的兴趣；通过搭建平台让学生积极参与科技活

动，从而培养学生创新意识和实践能力，促进我校科技创新教育的开展和科技特色学校的创建，与市、省、全国青少年科技创新大赛接轨，为学生提供更多展现自我才华和提高自身科学素质的空间与平台。

体验科技乐趣，弘扬创新精神

组委会主任：赵x

组委会副主任：郑xx□何xx□李xx

组委会秘书长：梁xx

成员□xxx等

20xx年3月18日~3月29日

- 1、每个项目评出个人一、二、三等奖，一等奖3名，二等奖5名，三等奖8名。
- 2、在全校范围内评选本届科技节活动参与积极、表现优秀、成绩突出的科技之星若干名。
- 3、部分项目设集体奖，分设一、二、三等奖，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。
- 4、根据学生参与活动的积极性、参赛成绩和活动的组织等情况，评选出“优秀组织奖”。

1、总体原则：广泛宣传，全员参与。充分调动学生的积极性，原则上每位同学至少要参与一项活动。

2、总体要求：思想认识到位，准备工作到位，组织落实到位，细节检查到位，安全保障到位。各责任部门要充分准备，周

密部署，明确分工，严密组织，注重细节，注意安全，追求品质，保证活动的顺利开展和活动效果。

3、特别要求：理、化、生、技术、美术、综合实践等学科组的部分活动项目需要与市、省、全国青少年科技创新大赛做一个对接，保证科技小发明、科技小制作、科普手抄报、科技小论文、科技创新绘画以及科技综合实践活动等项目有学生踊跃参与，而且能甄选出优秀作品。

4、具体分工：

(1) 教学处：负责方案的策划和各活动项目的协调、落实与奖励；

(2) 学生处：负责启动仪式和闭幕式的策划与落实；

(3) 总务处：负责场地与器材的协调与支持；

(4) 安全处：负责活动的安全指导与监督；

(5) 校办：负责对外宣传工作和接待工作；

(6) 信息中心：安排好各活动项目的摄影和录像；

(7) 学科组：负责具体活动项目的'策划与组织落实；

(8) 年级组：负责学生的动员与活动协调；

(9) 校园电视台：负责新闻采写报道。

5、资料整理：各项目责任部门要随时做好活动过程的文字、摄影、录相记录和资料保存、整理和归档工作，并于活动结束后两天内按要求把活动总结、评奖和图片资料上交教学处，为活动专刊的编写做好充分准备。

- 1、活动安排□xx学校高中部20xx年科技节活动安排表》
- 2、具体项目内容及安排见各责任部门活动项目具体方案。

幼儿园科技节活动方案大班教案篇九

为推动幼儿园科学启蒙教育，丰富科技活动的内容，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，围绕幼儿园科学领域的教育目标，让孩子们亲近科学、喜欢科学，在做做、玩玩中体验成功和愉快，提升我园幼儿的科学素养。

- 1、海报宣传，告知家长与幼儿科技节活动的内容。
- 2、组织小班的幼儿观看多媒体，了解科学的奥秘。
- 3、组织中班幼儿积极参与意愿画《恐龙世界》、《太空畅想》和《海洋探秘》，并展览。（展览地点：足球区的围栏或小木桩）
- 4、组织大班幼儿走进科技馆进行科普知识参观活动，并进行科技模型大赛（多种拼插：例如恐龙、武器等），进行“我探索，我发现”的展览，布置展台。（展台地点：月亮楼一楼）
- 5、各个班级创设班级科学活动区，进行科学知识墙面布置。
- 6、展开一次科学小游戏活动（内容：多米诺骨牌（中班）、奇异的可乐罐（大班））。（建议快乐周五年级组买通活动：先班级进行游戏，选出班级优越的`孩子在年级组进行比赛）
- 7、参观中国低碳科技馆、浙江省科技馆、西溪湿地博物馆（建议年级组亲子活动或亲子双休活动）

10月7~11日宣传发动阶段

制定方案，进步思想，充分利用周一升旗时间、晨间谈话、主题活动、海报宣传等情势，展开科技节活动主题宣传，修建全园知晓、全园参与的浓厚氛围。

10月14~25日具体实施阶段

- 1、组织小班的幼儿观看多媒体，了解科学的奥秘。
- 2、组织中班幼儿积极参与意愿画《恐龙世界》、《太空畅想》和《海洋探秘》，并展览。
- 3、组织大班幼儿走进科技馆进行科普知识参观活动，并进行科技模型大赛（多种拼插：例如恐龙、武器等），进行“我探索，我发现”的展览，布置展台。
- 4、展开一次科学小游戏活动（内容：多米诺骨牌、奇异的可乐罐）。
- 5、参观中国低碳科技馆、浙江省科技馆或西溪湿地博物馆。

10月28日整理结束阶段

幼儿园科技节活动方案大班教案篇十

通过开展科技活动和营造科技氛围，向学生普及科学知识，传播科学思想，弘扬科学精神，让了解科学、热爱科学，激发学生对科学的兴趣；通过搭建平台让学生积极参与科技活动，从而培养学生创新意识和实践能力，促进我校科技创新教育的开展和科技特色学校的创建，与市、省、全国青少年科技创新大赛接轨，为学生提供更多展现自我才华和提高自身科学素质的空间与平台。

体验科技乐趣，弘扬创新精神

组委会主任：赵立

组委会副主任：郑联采、何世盛、李雅萍

组委会秘书长：梁清泉

20xx年3月18日—3月29日

1、每个项目评出个人一、二、三等奖，一等奖3名，二等奖5名，三等奖8名。

2、在全校范围内评选本届科技节活动参与积极、表现优秀、成绩突出的科技之星若干名。

3、部分项目设集体奖，分设一、二、三等奖，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

4、根据学生参与活动的积极性、参赛成绩和活动的组织等情况，评选出“优秀组织奖”。

1、总体原则：广泛宣传，全员参与。充分调动学生的积极性，原则上每位同学至少要参与一项活动。

2、总体要求：思想认识到位，准备工作到位，组织落实到位，细节检查到位，安全保障到位。各责任部门要充分准备，周密部署，明确分工，严密组织，注重细节，注意安全，追求品质，保证活动的顺利开展和活动效果。

3、特别要求：理、化、生、技术、美术、综合实践等学科组的部分活动项目需要与市、省、全国青少年科技创新大赛做一个对接，保证科技小发明、科技小制作、科普手抄报、科技小论文、科技创新绘画以及科技综合实践活动等项目有学生踊跃参与，而且能甄选出优秀作品。

4、具体分工：

- (1) 教学处：负责方案的策划和各活动项目的协调、落实与奖励；
- (2) 学生处：负责启动仪式和闭幕式的策划与落实；
- (3) 总务处：负责场地与器材的协调与支持；
- (4) 安全处：负责活动的安全指导与监督；
- (5) 校办：负责对外宣传工作和接待工作；
- (6) 信息中心：安排好各活动项目的摄影和录像；
- (7) 学科组：负责具体活动项目的策划与组织落实；
- (8) 年级组：负责学生的动员与活动协调；
- (9) 校园电视台：负责新闻采写报道。

5、资料整理：各项目责任部门要随时做好活动过程的文字、摄影、录像记录和资料保存、整理和归档工作，并于活动结束后两天内按要求把活动总结、评奖和图片资料上交教学处，为活动专刊的编写做好充分准备。

1、活动安排《深圳第二实验学校高中部20xx年科技节活动安排表》

2、具体项目内容及安排见各责任部门活动项目具体方案。

幼儿园科技节活动方案大班教案篇十一

对于小班的宝贝们来说，孩子们的生活经验不太丰富，动手

能力也比较弱，因此我们这次科技节的活动策划想从小班宝贝们喜爱的一些小动物入手，通过视频和电子书、游戏等形式来引导孩子们感知、观察一些小动物的生存、成长秘密；发现生命的奇特和宝贵！

1、一些科学小视频：毛毛虫变蝴蝶、小蝌蚪变青蛙、不怕冷的企鹅、变色龙等。

2、科学绘本课件：《好饿好饿的毛毛虫》《动物绝对不应该穿衣服》

（在平时自由活动或游戏活动中进行）

1、教师组织幼儿观看《毛毛虫变蝴蝶》的视频，让孩子们说说毛毛虫是怎么变成蝴蝶的啊？同时可以结合手指游戏玩玩：小毛毛虫——大毛毛虫——茧————蝴蝶的过程。

2、教师组织幼儿观看《小蝌蚪变青蛙》的视频，让孩子与老师通过身体动作一起玩小蝌蚪先长后腿后长前腿的体育类游戏。

3、教师组织幼儿观看《不怕冷的企鹅》《变色龙》等视频，让孩子们说说这些小动物的特殊本领。

4、和孩子一起阅读《好饿好饿的毛毛虫》及《动物绝对不应该穿衣服》的一些科学绘本，激发孩子对动物的喜爱。

建议教师也可以根据自己班孩子的特点收集一些其他的视频或绘本组织幼儿看。

幼儿园科技节活动方案大班教案篇十二

创新在我身边，拥抱智慧生活

通过各班级科技活动工作组织的宣传、教育、实践等活动，创造一个爱科学，学科学，用科学，人人积极参与的良好氛围。

20xx年11月1日——11月30日

参加对象：全园小朋友、家长、教师

(一)活动准备：

通过园内电子屏和博客让家长了解科技月活动内容。

(二)围绕科技月开展系列活动

1、各班老师通过创设科学区，引导幼儿发现探索身边的.科学现象，如：会变的颜色、有趣的磁铁、好玩的空气，有趣的哈哈镜、小灯泡变亮了等。让孩子们在玩中学，学中玩，激发他们爱科学，学科学的兴趣。

2、继续开展阅读活动，各班老师带领小朋友读一本科普绘本，如：《我从哪里来》《我们身体里的洞》《食物的旅行》等。让孩子们了解一些简单的科普知识，激发对自然事物的认识。

3、结合我园家长助教活动开展科普宣教。

4、组织中、大班部分小朋友参加我园科幻画比赛，通过活动发挥孩子的想象力，激发孩子的创作欲望。

5、亲子小制作、小发明。让家长朋友们也参与到活动中来，通过活动深入的引导幼儿关注生活，关注周围环境，树立环保意识。使孩子的聪明才智得到发挥，进一步发挥幼儿想象力，提高幼儿创造力和动手能力，让孩子从小“树立爱科学、爱生活、爱创造”的理念。

6、教师带领幼儿了解一些有趣的科学现象，利用园内门厅，走廊的科学实验器材，帮幼儿了解一些简单的科学原理，培养幼儿对科学探索活动的兴趣。

7、教师“科学教育论文”征集。通过征文活动促进教师主动探究科学教育积极性。

(三)开展“创新在我身边拥抱智慧生活”科幻画;科技小制作、小发明比赛，并在园内展出。

为了本次比赛的公开、公平、公正，将选出家长代表参与本次评分，成绩予以公示(时间待定)

活动分设一、二、三等奖并颁发奖状;推荐部分优秀作品参加镜湖区科技月比赛

(四)班级博客及时报道科技月活动。

成绩公布时间□20xx年11月底。

幼儿园科技节活动方案大班教案篇十三

畅想科技，放飞梦想

1、组织一次“畅想科技，放飞梦想”为主题的升旗仪式暨科技节开幕式活动

2、全体学生共同参与常规性活动，即“四个一”科普活动：读一本科普书籍《十万个为什么》，看一个科普录像，画一幅科学幻想绘画，制作一个科技作品。

3、各年级的'竞赛性活动内容：

一年级折纸飞机（直线距离）比赛；二年级科技幻想画；三年级手工制作小发明。

想象力，享受成功后的喜悦。作品必须独立完成，不能抄袭。

根据学校科技节活动方案，学校将对各班的科技节活动参与情况及活动质量进行考核评比，各年级学生设为一、二、三等奖以及团体奖若干名。

幼儿园科技节活动方案大班教案篇十四

考虑到大班孩子的年龄特点以及孩子们对科学的浓厚兴趣以及强烈的探究欲望，因此我们这次科技节的活动策划想通过组织孩子走进科技馆进行参观入手，通过与亲子共同完成小小模型师的拼插，让孩子们更深入的了解喜爱的'恐龙、武器的结构。

小小模型师（48份）、剪刀若干

- 1、每班8名孩子参加活动
- 3、教师讲解活动步骤
- 4、爸爸妈妈与孩子共同完成作品

幼儿园科技节活动方案大班教案篇十五

为推动幼儿园科学启蒙教育，丰富科技活动的内容，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，围绕幼儿园科学领域的教育目标，让孩子们亲近科学、喜欢科学，在做做、玩玩中体验成功和愉快，提升我园幼儿的科学素养。

- 1、海报宣传，告知家长与幼儿科技节活动的内容。

- 2、组织小班的幼儿观看多媒体，了解科学的奥秘。
- 3、组织中班幼儿积极参与意愿画《恐龙世界》、《太空畅想》和《海洋探秘》，并展览。（展览地点：足球区的围栏或小木桩）
- 4、组织大班幼儿走进科技馆进行科普知识参观活动，并进行科技模型大赛（多种拼插：例如恐龙、武器等），进行“我探索，我发现”的展览，布置展台。（展台地点：月亮楼一楼）
- 5、各个班级创设班级科学活动区，进行科学知识墙面布置。
- 6、展开一次科学小游戏活动（内容：多米诺骨牌（中班）、奇异的可乐罐（大班））。（建议快乐周五年级组买通活动：先班级进行游戏，选出班级优越的孩子在年级组进行比赛）
- 7、参观中国低碳科技馆、浙江省科技馆、西溪湿地博物馆（建议年级组亲子活动或亲子双休活动）

10月7~11日宣传发动阶段

制定方案，进步思想，充分利用周一升旗时间、晨间谈话、主题活动、海报宣传等情势，展开科技节活动主题宣传，修建全园知晓、全园参与的浓厚氛围。

10月14~25日具体实施阶段

- 1、组织小班的幼儿观看多媒体，了解科学的奥秘。
- 2、组织中班幼儿积极参与意愿画《恐龙世界》、《太空畅想》和《海洋探秘》，并展览。
- 3、组织大班幼儿走进科技馆进行科普知识参观活动，并进行科技模型大赛（多种拼插：例如恐龙、武器等），进行“我

探索，我发现”的展览，布置展台。

4、展开一次科学小游戏活动（内容：多米诺骨牌、奇异的可乐罐）。

5、参观中国低碳科技馆、浙江省科技馆或西溪湿地博物馆。

10月28日整理结束阶段

科技节闭幕式——颁奖

利用升旗仪式时间颁奖。