

小学生社会实践活动总结报告(实用8篇)

竞聘报告不仅是一种求职工具，更是一个展示个人能力和潜力的机会。这些报告范文的结构和语言都很出色，可以借鉴和学习。

小学生社会实践活动总结报告篇一

开展中小小学生社会实践活动，是全面培养学生创新精神、实践能力和综合素质的重要举措，提升学生对社会的认知程度。也是克服“应试教育”倾向，全面推进素质教育的重要内容。为了全面贯彻和落实教育方针，培养适应现代化社会需要的综合性人才，暑假期间，由旺镇中心学校以“德育为核心”针对小学生的特点与学校特色开展形式多样的社会实践活动，让学生走向社会，接触社会，融入社会，运用所学知识去认识社会，为学生的创新精神和探索精神以及实践能力的培养提供机会，现将开展情况总结如下。

本次社会实践活动以服务学生、促进学生全面发展和创新精神、实践能力的培养为根本出发点，以社会主义核心价值观教育为主要内容，把社会实践作为学校教育的重要组成部分，纳入学校教育教学的整体规划，将社会实践作为发挥学校在未成年人思想道德建设中主渠道作用的重要方面，形成加强和改进未成年人思想道德建设的合力，促进了学校教育 与校外教育相结合，教育与生产劳动和社会实践相结合。

社会实践需要全社会的支持，要形成凡是公共资源都有义务支持学校开展社会实践活动的意识，形成全社会都有责任关心青少年学生健康成长观念。一些地方之所以能取得积极成效，就是因为社会资源单位的社会责任意识在服务教育的大氛围下不断被激发，服务学生的积极性不断被调动；广大家长也越来越认识到社会实践的重要性，支持鼓励孩子参加社会实践，从而促进了全社会共同育人氛围的形成。在实践

活动开展之前，结合学校具体工作实际，我校积极利用广播、黑板报以及宣传单等向家长、社会宣传中小学生学习社会实践活动的重要意义，在社会上营造了关爱青少年健康成长的良好氛围。

本次活动学校选派了政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作，尤其重视发挥团队辅导员在组织指导学生开展社会实践活动中的骨干作用。在此次学生的社会实践活动中，涌现出了一支热心教育事业、具有专业知识、掌握一定的教育教学方法的指导教师队伍，在本次学生实践活动中发挥了重要的组织、指导作用。

为保证活动的顺利开展，中心学校制定了《小学生社会实践活动人身安全制度》和《小学生社会实践活动审批制度》。要求各学校在开展活动之前都要向中心学校进行审批，在组织学生参加社会实践活动时要制定出切实可行的安全措施和应急预案，由专人负责。在活动之前，要加强学生的安全教育，使其充分了解社会实践活动的注意事项；在活动过程中，要加强学生的管理和监督，促使学生自觉遵守活动守则，确保人身和财产安全。

本次实践活动自7月20日开始至8月20日结束，历时一个月，在此期间，结合具体实际和小学生的切实需求，开展了各种积极健康、形式多样的实践活动，取得了较好的社会效果。

1、“好书伴成长”读书活动：书籍记载着人类成长的历程，把文明代代相传，绵延至今。在暑假期间，组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让读书成为学生成长需要。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受。

2、“爱心献老人”体验活动：在假期活动中，各个中队在辅导员的带领之下定期帮助附近的孤寡老人，为孤寡老人送去温暖，这样，不仅培养了学生尊老敬老、助人为乐的优良品

质，又增强了学生的社会实践能力。

3、“绿色环保”系列活动：根据我镇的实际情况，组织学生对一些街道、河流进行调查，了解家乡河流受污染的现状，对学生进行环保教育，特别是使学生认识到保护好河水不受污染，对社会的生产和生活意义重大。并通过学习使学生了解我国能源的现状，树立节约能源的意识，并且把这种节能的意识带回家，宣传给自己的父母，真正做到以点带面的效果。通过“花草树木是朋友”、“我的低碳生活”“我是节约小卫士”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

4、“农业生产”体验活动：有计划地组织学生到附近的生产劳动基地进行劳动体验活动，同学们都积极参与，在劳动中挥洒汗水，不怕苦、不怕累。在劳动中学生体会到了劳动成果的来之不易，自觉养成了珍惜劳动成果的优秀品质，培养了学生吃苦耐劳的精神，增强了集体观念。

5、“拒绝三无食品”活动：学生在教师的带领下走访调查了工商、超市的工作人员，通过走访调查知道了什么是三无食品，怎样鉴别三无食品，三无食品为什么会在市场上出现，三无食品有哪些危害，小学生应该怎样抵制三无食品。

暑期通过广泛开展丰富多彩的社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会。学生的体魄得到了锻炼，审美情趣得到了陶冶，劳动观念和劳动技能得到了增强，而学生在实践中取得的思想上的进步和意志品质受到的锻炼，又迁移到科学文化知识的学习上，有利地促进了学生身心健康的发

展。

关于社会实践活动总结

暑假假期社会实践活动总结

关爱老人社会实践活动总结

清明节社会实践活动总结

小学生清明祭英烈活动总结

寒假社会实践活动总结会议记录

小学生社会实践活动总结报告篇二

著名的作家斯蒂夫曾说过：“名著是能够经受住时间考验的书，是世界上亿万读者多少年来从中得到特别启迪而阅读的书。”而在当今信息量激增的社会里，读名著，诵经典，让学生学会搜集，处理信息，培养学生较强的课外阅读能力已刻不容缓。通过开展以读书为内容的大量的阅读实践活动，让名著陪伴学生的成长，丰富学生的精神生活，让学生快乐读书，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。同时形成内涵丰富，特色鲜明的“诵读经典”的校园读书氛围20xx关于小学生暑期社会实践活动总结20xx关于小学生暑期社会实践活动总结。

1、通过活动，使学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、在活动中，引导学生多观察，多积累，多思考，多动笔，从而感悟文学的内涵和人生的哲理，放飞思维，陶冶情操。

3、在活动中体验读书给本身带来的快乐，提高欣赏能力。

4、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好氛围，进一步陶冶情操，丰富思想，提高修养。

指导老师：

社团社长：

社团成员：五一六年级的喜爱读书的学生(50人)

社团主编：

社团播音：

1、诵读经典的古诗词，感受文化经典中的内涵20xx关于小学生暑期社会实践活动总结活动方案。

2、读小学推荐阅读的书目，重点朗读青少版的四大名著等外国名著。

3、摘抄阅读中的精华、经典语句，交流反馈

4、定期交流读书心得体会

文档为doc格式

小学生社会实践活动总结报告篇三

为让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界;养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的'讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展社会实践活动。现就我校活动情况做一总结。

搞好了宣传动员。在每次活动前，班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传，且着重强调安全，为社会实践活动做好准备工作。

开展社区实践活动，组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中同学们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁，和家长们一起，提高环保意识。

- 1、活动前集中强调相关要求，使学生有秩序地行进。
- 2、每次活动中学生都能自觉遵守纪律，学生能有组织、有纪律地完成任任务。
- 3、到达目的地后又集中强调要求，校长讲话强调安全，学生听得十分认真。

小学生社会实践活动总结报告篇四

认真落实教育局20××年德育工作要点精神，坚持育人为本、德育为先、实践为重，开展以“文明宝坻创建我参与”为主题、以践行文明礼仪为重点的系列社会实践活动，引导学生树立社会责任感，提升家乡认同感，增强主观幸福感，度过一个安全、文明、喜庆、健康、有益的假期，为新学期学习、生活奠定良好基础。

我校在认真总结以往寒假社会实践活动的基础上，结合我市创建全国文明城市和我校实际调整了今年学生社会实践活动实施方案。通过一系列活动，引导学生过一个既饱含亲情又富有教育意义的寒假，同时在活动中让学生体会温馨亲情，体验生活乐趣，了解社会、增强创新精神和实践能力，使学生在实践中受教育、长才干、扬正气。

为了夯实此项工作，学校在寒假前给全校学生下发了活动安排，将活动内容、对象、形式，逐项落实到不同的班级。综观我校寒假道德实践，主要反映在以下几个方面：

为了保证寒假社会实践活动不流于形式，学校认真总结了过去开展社会实践活动的得与失，汲取了以往工作经验，在安排工作之前，组织教职工充认真学习了海勃湾区教体局寒假道德实践有关要求，让全体教职工充分认识开展道德实践活动的重要意义。结合本校实际，将道德实践活动归结为 大主题。

1、“文明宝坻创建我参与”主题实践活动。

2、“我爱我们的节日——春节”主题文化活动。

认真贯彻落实《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》，抓住春节契机，深入挖掘民族传统节日文化内涵，开展“我为家里写春联”、元宵灯谜创作竞猜、剪贴窗花、制作中国结等富有生活情趣的民俗活动，引导学生在了解民俗知识、弘扬中华优秀传统文化的过程中感受幸福、欢度新春。

3、“安全伴我度假”安全教育活动。

充分利用假期前国旗下讲话、主题班会、家长学校活动和假期中学生社会实践活动时段，对学生和家长开展一次专题安全教育活动，以安全知识武装学生和家长，以典型事例警示学生和家长，让广大学生和家长知晓国家对燃放烟花爆竹的具体规定，切实增强安全使用煤气、电器及防火防灾、防盗防骗、交通安全等自我保护意识和应急避险技能，谨防和杜绝各类学生安全事故发生。

4、“寒假网上行”网络实践活动。

发挥中小校园网络资源和家庭网络资源优势，激发学生上网兴趣，注意要为学生提供安全、健康和有益的网络资源，真正让学生玩有所乐、学有所获。

5、开展“呵护宝坻——观鸟与思考”活动。

组织中小学生在自己居住的村队或社区周边，自愿开展“观鸟与思考”自然观察体验活动并完成观察报告。

各班均能按时按要求完成任务，扎实开展了不同形式的道德实践活动。

1、“文明宝坻创建我参与”主题实践活动。提高了父母与子女的沟通能力。

2、“我爱我们的节日——春节”主题文化活动。学生在了解民俗知识、弘扬中华优秀传统文化的过程中感受幸福、欢度新春。

3、“安全伴我度假期”安全教育活动。增强了学生的自我保护意识。

4、“寒假网上行”网络实践活动。真正让学生玩有所乐、学有所获。

5、开展“呵护宝坻——观鸟与思考”活动。让学生在活动中感受了生活的乐趣，增强了保护大自然的意识。

6、改变了学生自我评价，给学生一个转变劳动观念的契机。

通过活动，家长对子女做家务的态度改变了，学生对家务劳动的态度也改变了。有的家长说他们平时只重视自己子女的学习和娱乐，忽视了劳动教育，导致他们的孩子生活自理能力很差；从孩子的反思中也可以看出，他们觉得参加家务劳

动真辛苦，但同时体验了当一家之主的不容易。

总之，学校利用节假日不失时机地开展道德实践活动，充分利用校外德育资源，对学生进行良好的道德教育。虽然寒假已经结束，但是在今后的教育教学过程中我校将一如既往的坚持下去，把道德实践活动作为加强未成年人思想道德建设的重要内涵常抓不懈，使我校德育教育工作真正形成社会、家庭、学校齐抓共管的好局面，为把学生培养成为社会主义事业合格接班人而努力。

小学生社会实践活动总结报告篇五

会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展社会实践活动。现就我校活动情况做一总结。

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

开展校园实践活动。在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，由中队辅导员担任“文明监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，向墙报、手抄报、小广播投稿，营造讲文明礼仪的良好氛围。

组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中队员们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁、植绿护绿等

行动，和家长们一起，提高环保意识。

小学生社会实践活动总结报告篇六

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“xx—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“xx——北京，我来了”，的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班

主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展社会实践活动。现就我校活动情况做一总结。

第一、宣传启动

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。

开展校园实践活动。在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，由中队辅导员担任“文明监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，向墙报、手抄报、小广播投稿，营造讲文明礼仪的良好氛围。

第三、开展社会实践活动。

组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中队员们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁、植绿护绿等行动，和家长们一起，提高环保意识。

我生在贞丰，长在贞丰，我深深地爱着生我养我的这片土地，深深地爱着我的父老乡亲兄弟姐妹。

只有真切融入群众，贴近群众的心，才会真正体会到耕耘的艰辛，收获的喜悦。

社稷以民为道，而民则以食为天，故，庶民之情才乃王道也！

兴义师院，莘莘学子，信心足，激情昂，贞丰民间做调查、搞走访。民情浓，酒亦香，恩情只往心里藏。此次访，不枉生，感谢贞丰政府助成长。

不实心，不成事，不虚心，不知事，不自是者博闻，不自满者受益，虚心的人常想己之短，骄傲的人，常夸己长，自赞就是自狂，自满是智慧的尽头。

此次北盘江实践活动，把我们这些还未出鞘的`宝刀再次打磨，待我们毕业时，好露出更锋利的一面。

北盘江镇人民的热情向阳光般的温暖，向细雨般的柔润。北盘江之行，苦并快乐着。

活动虽累，但我快乐；工作虽苦，但我开心；人生亦如此，在生活中寻找快乐，在工作中寻找人生真谛。

我们三十一号人在一起，从最初的不太熟悉，到下乡期间的默契配合，再到最后的欢笑一家人。

我们苦过累过，在下乡调查时，体会到了相亲们的热情，同时也体会到了基层群众的艰辛和基层工作的艰难，但最后留下的最多的，依然是欢笑和成长。

逆风的方向更适合飞翔，我不怕万人阻挡，只怕自投降。

盘江行

师院学子三下乡，夏日走进北盘江；

虽苦虽累心情好，服务人民兴致高；

深入群众搞调查，基层百事要记牢；

又到分开离别时，依依惜别北盘江。

实践完美了我们的双翅，在实践面前我们预料了问题，在实践中我们发现并解决了问题，在实践后，我们总结了经验，丰富了自我。

短暂的十天实践活动，我们一起携手疯过、哭过、笑过，互助合作，短短十天，我们既帮助了别人，也充实了自己。

我实践我收获，我实践我快乐。

三下乡圆了我大学投身社会实践的梦想，三下乡给了我无与伦比的精神震撼，提升了我的认知，把这种吃苦耐劳，团结合作，认真细致的精神叫做“三下乡精神”，这种精神会是我这一辈子最珍贵的礼物。

三下乡的十天，转瞬即过，这次活动让我最意想不到的是在临行之前我们组组长赠送给我们的一首诗，总述了我们本次活动的经过，在此我十分感谢我们组的组长对我们的热情招待及北盘江政府对我们的关心。同时也感谢学校给了我们这次实践的机会。

昔闻贞丰县风景优美，群众好客，现如今距旅发大会后再来贞丰，感触颇深，老村支书的盛情难却，然而不能与贞丰人民长期共处，实为憾矣。如此欲借离别之际，诉吾之盘江情，盘江缘，愿贞丰好客人民皆能如意，贞丰越来越美好。

北盘江人民最热情

北盘江水流依旧，盘月当空明我心；江山依旧辉如煌，人民热情暖我心，民生民情初了解，最是七月三下乡；热火朝天搞调查，情系盘江人民心。

北盘江镇钟代刚书记说：“数学系的学生在我们镇工作的这段时间，他们的表现使我感动，我由衷地希望以后来北盘江搞民情调查的还是数学系，随时欢迎你们”。作为教师代表，我深感欣慰，我们数学系的同学太棒了，同学们，再接再厉，一定给下一届三下乡的同学作出更好的榜样。

不经历挫折的人生，不是完美的人生，大学生只有通过自身的不懈努力，不断提高自身的综合素质，为人处世能力，在进入社会后才能减少和社会的磨合期，才能加快融入社会的步伐，不断完善和健全自己的人格，铸就属于自己的辉煌人生。

多磨而艰辛的生活才是真正的生活，体验过多的磨与艰辛的人生才是真正的人生。

通过参加社会实践活动，从中我们认清了自己的位置，发现了自己的不足，同时也磨练了自己的意志，学到了很多，也懂得了很多，对于我们当代大学生参加社会实践活动是很值得的，虽然很累，但他毕竟能充实我们的生活，锻炼自己的能力，在实践中成长了，这样的活动，让我们提早走进社会，认识社会，为我们以后走出校园，适应社会奠定了强而有利的基础，实践会给我们带来一笔丰富而有价值的财富，会给你带来意外的惊喜。

在本次实践活动中，让我受益匪浅，终身受用，者短短的十天工作，让我收获了很多，感谢领导们给了我这个自我锻炼的机会，我实践、我快乐，我付出、我收获。

社会实践活动给予我人生一片灿烂，没有历练，就不算成长，我实践我快乐。

只要有科学发展的支撑，再艰苦、再艰难都能生存下去。

盘江情

北盘江烈日依旧，

难减学子激情；

跋山涉水心澎湃，

轻言细语访民情，

农家米酒来相迎，

夏日盛情永不灭；

国家未忘众民生，

用心良苦展国策。

实践活动，既服务了群众，也锻炼了自己。

盘江人民，豪迈热情，师院学子，积极工作团结奋进。

通过这次实践活动，让我感悟到微笑折射自己的品情修养，胜过所有美妙的服饰与化妆；自信舒展自己的个性，彰显自己的风采，学习攻坚的利器，取胜的法宝；倾听使自己走进他人的心理，看清他人所需，胜利还是失败，取决于自己跨出的最后一步；团结，他能带着大家冲破重重阻拦。

服务群众，完善自我，是我们实践活动的目的。北盘江畔，三十一颗年轻的心团结协作；星空下，促膝畅谈，让我们更加亲密；在这绝地也能逢生的北盘江群众身上，我学到了许多希望。祝愿北盘江的明天更加辉煌。

三下乡带给我们的精神震撼，心灵的沟通，提升了我们的认知，锻炼了我们的体质，磨练了我们的意志，它让我们不在脆弱，学会了面对人生的美丽与磨难。

本次三下乡活动，让我感触颇多，让我更深的了解了农村与城市的差距，同时也让我感受到了团结的力量。

实践是检验真理的唯一标准，在实践中经风雨，见世面，培养能力磨练意志，使自身得到启迪，增强社会责任感，在生活中，我们苦中作乐，在工作中我们累中寻欢。

三下乡活动圆满成功，在这次活动中的每一天，都有不一样的收获，群众真诚、朴实、勤劳、善良，让我学到了很多，北盘江真的是山美，水美，人更美。

我回记住和我们队友在这里生活的没一提那，它将是我最宝贵的财富，我永恒的记忆。

十天的生活，让我真正领悟到了人生，体验了生活的不易，尝到了生活的艰辛，懂得了珍惜，学会了坚强。

良知与责任是我们走上社会的第一个考验，也是终身的考验。

小学生社会实践活动总结报告篇七

为期一天的小学生社会实践活动结束了，把孩子们一个个送出校门，送还到家长手里后，自己也拖着疲惫身子回到家。躺在床上，却难以入睡。耳畔还响着孩子们嘹亮的歌声，眼前还闪现着孩子们的笑脸……一天的活动中，留给我的惊喜与感动不断。

懂得分享知道感恩

早晨七点钟，我们就乘着大巴出发了。孩子们都是第一次与同学们一起外出，大多数学生表现得特别兴奋，大家说着，笑着，唱着……汽车行驶了大概一个多小时，孩子们开始拿出各自带的零食，开始分享。一位女同学拿着一盒薯片，沿着过道，从前往后，每人发几片；后边的一位男同学又开始给大家分发橘子，就这样，这一个还没坐下，下一位又站起来，每位同学手里都有好几样食品，他们一边说笑一边享受着美味。

圣牧奶业基地到了，司机刚停下车，我正准备指挥学生有序下车，这时我班的刘衡同学拿着一大袋吃的来到司机跟前，把袋子递给司机，并且诚恳地说：“叔叔您一路辛苦了，这是我们给您的，您趁着休息时间吃吧。”说完转身下车了。

看着陆续下车的孩子们，我感到特别欣慰，我看到了课堂上所不能看到的：他们懂得分享，知道感恩！

彼此关心相互帮助

下车的时候，一位同学把脚崴了，旁边的同学赶快把她搀扶起来，她们你扶着我，我依着你，一直走着。

短短的一段行程，车上车下，孩子们彼此关心，互相帮助。

克服困难攀登高峰

很快，我们来到了阿桂庙。站在山脚抬头望，阿桂庙坐落在群山之间，金碧辉煌，十分壮观。好奇心驱使着孩子们，都想上去看看。但是，当走上那陡峭的台阶上，部分同学害怕了，准备打退堂鼓。我看出了他们的心思。于是激励他们说：“想看到更好的风景就得登上去。一步一个台阶，跟着我，上！”我开始登山，孩子们随后跟上来。虽然一个个汗流满面，但是没有一个叫苦叫累，一股气登上山顶。

一天的实践活动，我们师生不仅仅是获得了知识，开阔了视野，还增进了师生之间，生生之间的友谊；而且实践活动所带给学生的教育效果是任何说教所不能达到的。

理论离不开实践，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应雅丽小学的号召，暑期社会实践活动总结如下：

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的；也可以是开发智力，培养创造性思维方面的；还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

例如1：我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱和增强了他们团结互助的能力。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既是对活动的记录，也是对活动的'总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2：对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3：由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联

系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4：我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5：暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表演节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的优良传统。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全；防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学生社会实践活动总结报告篇八

时间是检验真理的唯一标准，实践往往出真知，更是要从小培养实践的习惯。下面是本站小编为您整理的关于“小学生社会实践活动总结”，希望对您有所帮助。

在这一学期中，我校认真贯彻县教育局教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

一、根据学校实际，科学确定活动内容

1、自主化

为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织网络。在这个网络中，校长室负责课程实施的全盘领导，教导处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，教导处、大队部协助活动，各年级教研组负责确定、协调活动计划，班主任及其他指导教师是具体实施者。在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。即校领导、教师、学生都参加到学校计划制定的活动中来，它经过了由上而下、由下而上两个轮次。由上而下，即由学校领导、教导处将确定的我校综合实践的课程理念、目标向下传达，组织教师学习领悟，让每一位综合实践活动指导教师充分了解本课程的性质、任务、本校的活动特色等；由下而上是指内容的制定全员参与，由学生到指导教师最后再汇总到主管的教导处。

2、多角度

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕书上的课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教导处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。

3、系列化

同一个内容，不同的做法，由此体现课题的层次性与新颖性，形成一个序列，这是在综合实践活动中的一个创新。

二、加强常规管理，促进课题深入实施

1、课时安排、落实制度

我校综合实践活课时安排是弹性课时制，即将每月4课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，做到集中使用与分散使用相结合。将4节综合实践活动分成“2+2”的形式，“2”为教师指导课，每月2节，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，“2”为个人实践活动课，放在每周的周末，由学生个人或者以小组为单位，进行自由活动。可以根据需要将2节综合活动大课与信息技术课打通，也可将其与其它学科如自然、班队、社会、科学等打通，统一安排使用这样的安排灵活性大，为综合实践活动提供了时间上的保障。在课时的落实上，学校领导小组不定时地进行检查和听评课活动，保证了新的活动理念的运用，提高了每节活动课的课堂质量。

2、教师选聘、培训制度

理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的理论、先进的理念作基础。因此，我们把教师竞聘工作当成一件大事来抓，力求通过竞聘，择优录取优秀教师，在培训方面，本学期我们重点抓了教师指导方面的培训，多次组织教师学习有关专家的最新教育理念，并在学习后要求教师结合学习所得与教学实际，每人写出指导手记，集体交流讨论，互相学习，取长补短。

3、听评课制度：

本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。具体做法是：学期初由学校教导处组织一次全面的听评课活动，对每一堂课的优缺点进行详细的评价与指导，指出今后努力的方向，为保证实践课的质量奠定基础。学期中不定时地对活动课进行抽查，检验活

动课的质量是否有明显提高，期末根据学校指定的课题，进行一次优质课评选活动，检测活动课的授课质量，评选出优质课进行推广，促使每个教师的授课水平达到一个新的高度。我们还对三次听评课中不合格的教师限期充实与提高，将听评课活动扎实地落实到了实处。听评课制度将先进的教育理念吹进了课堂，使综合实践课的课堂也充满了新课改的气息，不但敦促教师不断地改革创新，而且调动了他们上好活动课的积极性，使每一节活动课都科学扎实，保质保量。

4、阶段性总结制度：

为了不断地在活动中反思提高，我们还建立了阶段性总结制度。具体包括：

阶段性案例：活动进行一个阶段后，教师们根据活动情况及时撰写活动案例，记录活动中的收获、活动中出现的新情况、今后的改进措施等，对这一阶段的活动情况进行全面的总结。
阶段性反思：不断反思才能不断提高。教师要根据每一阶段的活动情况，对照新的教育理念和活动中的实际情况，经常进行反思，并形成书面报告。对典型问题校课题组要组织统一学习、讨论、研究，找出解决问题的方法，及时进行总结与推广。

教学实录：我们不但要求每位教师讲好优质课，而且要求他们要整理好课堂实录，并对自己的课堂教学进行点评与反思，在整理的过程中不断反思、提高，也为今后的活动课教学留下第一手教学资料。

指导手记：为了进一步强化教师指导工作，抓好教师指导这个薄弱环节，我们要求每位教师要有指导手记，记录个人指导过程中的心得体会、点滴收获、经验教训等，边活动边总结边提高。

5、评价制度：

本学年我们将综合实践活动的评价制度纳入教科研的管理，实行动态化评价和管理，即对活动的全过程进行过程督导和评价，包括开题、活动实施、结题、课时落实、听评课等各个方面，力求通过科学的评价，全面促进活动质量，把活动的开展提高到一个新的层面。

三、随着课程的进一步实施，存在的问题也渐渐凸现：

教师怕上综合实践课，甚至干脆占用，上其他课。原因主要有(1)教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。(2)教师的综合素质与该课程实施还未匹配，该课程实施需要全方位的素质和较强的能力，在实践操作中教师觉得无从着手，业务素质不够；(3)现有的对教师评价体系仍强调学科教学质量，该课程处于一种可有可无的窘境，重视不够，付出多回报少；(4)由于是一门开放性、实践性很强的课程，活动的真正开展需要相配套的物力、财力，而这方面学校有时很难提供，教师个人很少能独立解决，保障不够；(5)学生与家长由于受社会传统教育和学校教育宣传上的影响，仍觉得考分最重要，活动开展意识不强，应该完成的任务不主动，不及时，质量不高，准备不够。

四、针对以上现状，在新学期中我校将着重从以下几个方面入手，做好工作：

程一起成长的研讨活动，让教师深入新课程。在综合实践活动中，注重发挥教师群体力量，倡导教师之间的合作，成立综合实践活动“智囊团”。根据农村小学学生的实际情况，在充分尊重学生意愿的基础上，把学生分成若干小组，由2-3位教师分别指导，让教师和学生活动中一起成长。

2、拓展外部环境，营造有利于教学的氛围。学校将积极主动与周边单位及相关行业进行联系，探求综合实践活动开展的有利氛围。同时，要加大宣传力度，综合实践活动不仅仅是

学校、教育部门的事，而应当是学校、家庭、社会共同的责任。开展综合实践活动，全社会人人有责，我们要呼吁全社会都来关心下一代，为孩子们提供必要的学习环境。另外，学校将把综合实践活动作为教学工作检查的重点，以此推动综合实践的改革的不断深入。

3、建立切实可行的评价办法。综合实践活动不像其他学科一样可以用考试来测定，它强调多元价值取向和多元标准，不仅允许学生对问题的解决可以有不同的方案，而且表现的形式也可以丰富多样；而且综合实践活动的评价重视学生的过程而不在于结论。它是以形成性、发展性的评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性，操作能力和创新意识。在具体评价的操作中，我校将采用以下方法：1、“档案袋评定”：将学生在实践过程中设计的方案、提出的问题、搜集到的资料、取得阶段性的成果以资料卡的形式存入档案袋。2、“多元化评定”：在综合实践活动过程中，教师要善于了解学生，了解他们的个性差异，从学生发展的角度，及时给予他们鼓励，促使他们更积极、更主动的实践。此外，积极鼓励学生进行自我评价、他人评价、小组互评甚至邀请家长一同参与评价，建立这种开放式的多元评价体系，将使评价更加科学，更加全面，更加真实。

综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心让它成为新课程中一颗闪亮的“明星”。

一、加强理论学习，提高认识

综合实践活动带来了一场学习方式和教学方式的革命，是真正的落实素质教育目标的重要措施。活动课面向学生的整个生活世界，它随着学生所处的社区背景，自然资源以及现实生活的需要和问题，不断变化着。

这样一门创造性强的课程，对于习惯于教现成教材的教师来

说，具有较大的挑战性，为了激发教师工作的内驱力，保证课程实施的实效性，开学初，就组织相关老师认真学习和研究《走进新课程》，重点学习和讨论综合实践活动课程开设的方案。

二、合理安排师资、课时，确保课程有效实施

在综合实践活动课程中，教师的角色发生了很大的变化，将由传统的知识传授者向新课程条件下的知识传授者转变，成为学生学习活动的组织者、引导者、参与者、领导者、协调者、评价者。

鉴于三升四的教师曾开展过综合实践活动，具有一定的教学经验，而刚升三年级的老师对综合实践活动还较陌生，他们对课程的认识仅是书本上的理论。于是，学校请已有一年活动经验的老师谈谈开展活动的经验，从转换观念入手，让教师真正弄明白学校开设这门课的目的和意义，让他们了解什么是综合实践活动，使他们有加入课程实验的积极要求和行动。为使综合实践活动顺利开展，学校还通过召开主题班会、家长会，利用黑板报等宣传形式动员学生、家长积极参与。为确保课程的有效实施，学校安排电教、美术、社会、自然、思品、音乐等相关学科的教研组长共同参与，并聘周维亚、朱华芳分别担任三、四年级综合实践活动组长。

同时，将综合实践活动课定为弹性课时制，保证每周三课时的活动量，采用集中使用与分散使用相结合原则，即根据需要灵活安排，改变传统的静态课时管理为动态管理。

三、落实课程内容，强调活动过程

这学期，我们学校开展了综合实践活动课，从课题的选择，到活动的开展，进行了全新的尝试。我校结合本地区的人文地理条件优势，社会的热点问题及学生的身心特点，围绕《小眼睛观大龙城》这一大主题开展活动，并暂将这一主题

分为两个单元《自然环境的探究》、《常州变化小考察探究》。

(一) 实践活动课题的选择要从学生实际和兴趣出发。

综合实践活动的主体是学生，如何真正发挥和体现学生的主体性，综合活动课题的选择尤为重要。提起研究人们好像总习惯把它与艰深、有学问等联系在一起，因而有些教师在看学生选择的课题时，往往会觉得幼稚可笑，但我们不要轻易加以否定。我们教师要引导学生善于从日常生活中发现自己感兴趣的问题，从他们自己的生活经验出发，从个体的学习生活、家庭生活、社会生活或自然生活中自主地提出具有生命力的鲜活的活动课题，从而自主确定或选择。往往学生进行的综合实践活动课题越贴近生活、贴近学生的经验、贴近学生的兴趣、贴近社会现实，学生越能够较好地操作，越有积极性。

如四(1)中队在开展《住宅文化探究》活动时，学生自己搜集各个朝代的古建筑，了解其独有的特点。特别是对未来“家”的设想，学生表现出来的兴趣更大，积极性更高，学生们有的画，有的用积木堆筑，有的用彩纸粘贴，各式各样，想想奇特的未来建筑从他们的手中诞生时，谁能说他们不是未来的小建筑师。

(二) 综合实践活动中教师的指导作用不容忽视。

综合实践活动课程强调学生是活动的主体，强调要通过学生的自主学习和实践活动获得直接经验，但并不意味着不需要教师的指导。教师不是学生活动的旁观者，而是学生活动的指导者、组织者、领导者，而且还要与学生共同开展探究实践的过程。教师的指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、课题确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。在整个综合实践活动过程中最重要的就是要教给学生各种获取知识的方法，培养学生各种能力。

比如我们三(3)中队在开展“走进淹城”综合实践活动时，先要教给她们如何在网上“搜索”的方法，而学生面对着纷繁复杂的各种资料和信息又无从入手，于是又要教他们如何从淹城的历史、护城河的由来，淹城的未来等几个方面将资料分类保存。到图书给她们进行文献检索和资料查阅的方法，并要指导他们对资料进行分析比较，归类整理。此外，在实施过程中，教师及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促，指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为评价提供依据。

(三)综合实践活动要重过程，而非结果。

综合实践活动的真正主体是学生，我们必须千方百计地为学生创设各种有利于实践的环境，要关注实践的结果，但不要很在乎学生最后“作品”、“成果”的质量的高低，我们更应关注的是我们的学生实践了没有，我们的学生经历了没有；我们的学生在活动过程中发现了什么问题，他又是如何想方设法地解决问题的；我们的学生在实践中获得了何种体验；我们的学生在实践中是怎样与他人交往和合作的；我们的学生在活动过程中是否产生了个性化的创造性表现，只有这样才能真正体现综合实践活动是一门以学生的经验与生活为核心的实践课程。在实施过程中，我们教师及时了解学生开展研究活动时会遇到哪些困难，会提出哪些问题，需要怎样的帮助，需要怎样的指点……针对这些提供信息、启发思路、补充知识、介绍方法和线索，引导学生探索和创新，学生的研究活动允许是多种结论，也可能是没有结论的，也可能随着研究的深入而发生变化的，如四(4)班研究了食物与生活的关系，在对水果各类的认识与了解过程中，初步认识了各种水果的产地及营养，同时他们还发现：各种水果颜色丰富，形状多样，还能将水果成为一种艺术。于是他们学着动手制作水果拼盘，活动不仅培养了学生动手实践、收集资料的能力，并在劳动、分享成果的同进形成了学生之间团结协作的良好品格。所以我们必须把活动馆又要教的主动权还给学生，让学生在一系列的活动中发现问题和解决问题，体验和感受生活，

从而发展实践能力和创新能力。

(四) 综合实践活动中要面向全体学生。

综合实践活动不是面向少数学生培养特长的活动，而是面向全体学生，培养创新精神和实践能力的活动。因此教师要激发学生的活动兴趣，给予每一个学生自主活动和表现自己的机会，鼓励每一个学生都能积极参与活动。具体活动中我们发现研究小组内一开始就出现了两极分化的现象，总是几个优秀的学生在忙乎，而平时成绩差、不太发言的学生好像并没有多少在参与，对这些学生应给予他们特别的关照和积极的鼓励，使他们有机会、有信心参与到活动中来。为此，我们综合实践活动组成员紧急召开会议，讨论对策，录取以鼓励为主，以好带差的措施，及时调动差生的活动积极性，鼓励他们参与到调查研究之中。总之我们教师在研究过程中要注意不能只让几个优秀的学生控制和把持着局面，要让每一个人都对研究活动都有所贡献，让每一个学生分享和承担研究活动的权利和义务，体验获得研究成果的快乐。同时教师要多鼓励学生，不管是能力强的还是弱的学生，只要他们在自己的原有的基础上有所进步就应该给予肯定，要知道教师的一个眼神、一个首肯都会对学生产生极大的影响和鼓舞。

(五) 综合实践活动过程中应多加强与家长的联系，取得家长的支持。

在这学期我们开展的实践活动中，很多学生的家长对我们的这项活动以他们的方式给予了支持和帮助，有给自己孩子物质上帮助的，也有精神上鼓励的。但在课外开展的一些活动中，也总有一两个没有参加。我问他们为什么不来参加活动时，有的学生说我想参加，但爸爸妈妈不让我参加，他们说这些活动没什么意思。这就说明我们部分的家长对综合实践活动还不太了解，在一种新的事物刚刚起步的时候，我们不可能在这么短的时间里就奢望得到所有的家长的支持与帮助。然而，作为综合实践活动主体的学生，在开展活动时，很多

时候需要在课外校外进行，涉及有关安全、与人交往、策略指导等方面的问题，如果没有家长的支持，活动很可能就不能进行。因此我们在每次学校召开的家长会进行宣传，同时，在平时的实践活动过程中努力与家长取得联系，让他们参与到我们的活动中来，让他们也成为我们实践中的一位积极参与者。我们相信，只要我们将活动真正落到实处，让家长真切地感受到：通过活动，自己孩子的见识广了，能力强了，脑子活了，家长们就会认识到综合实践活动的优势，他们就会全力以赴地加入到我们这一行列中来，就会不遗余力地支持我们的这项活动。此外，我们教师还注意到要争取社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。

我们的综合实践活动课才刚刚跨出一小步，但只要我们在实践中不断地发现，就能在积极的反思中不断的成长；只要我们在认识上尽可能地站得高一点，在操作的过程中尽可能地将要求放得低一点，在实践的过程中尽可能地做得实一点细一点，只要以开放教育的思想，创新教育的理念，来进行我们的综合实践活动课程改革，我们坚信，它定会展现其独特的魅力，取得更为丰硕的成果。

在参加这些活动的过程中，每位队少先队员以饱满的精神状态，虚心地去学习，认真地去观察，用心地去思考，取得了良好的实践教育效果，所表现出的良好的精神面貌也深得老师们的好评。实践期间，学校领导班子亲自带队，确保了每一次实践活动的顺利完成，通过对本次实践活动的讨论，实践队对本次活动的特点、收获和存在问题以及对未来的展望进行了分析和总结。

一、活动特点

1. 主题突出

本次活动是在认真贯彻《中共中央国务院关于加强未成年人

《思想道德建设实施纲要》，中共中央、国务院关于全面推进素质教育的精神，进一步深化课程改革，加强对少年儿童热爱祖国爱家乡教育，全面提高少年儿童的综合素质背景下开展的。

2. 目的鲜明

本次活动让学生的身心在活动中得到放松，在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，在与动物的亲近中增强保护动物的意识，在了解古蜀文化的同时见证成都的历史，进一步培养学生对历史的兴趣，增强学生作为成都人的自豪感。

3. 注重利用人文景观和自然景观进行爱国主义教育

在活动期间，少先队员们来到了动物园，金沙遗址，阳光教育基地，利用那里的人文景观和自然景观培养大家的爱国主义情感。活动结束后，队员们表示这次活动非常有意义。

4. 加强交流与学习

在这次实践中，学习交流是一大特点。在实践中注重向社会、向群众，向老师学习。同时实践队非常注意加强内部的相互学习和交流，在每一阶段结束后，都会进行讨论，在大家集思广益后总结收获与发现不足并提出展望。

反思：

本次活动取得了圆满的成功，但是也存在者一些不足之处，比如：关注细节还不够，在教育的形式上还要多下功夫。社会实践的成果意识有待加强。

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“xx—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“xx——北京，我来了”，的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

开展中小学生学习社会实践活动，是全面培养学生创新精神、实践能力和综合素质的重要举措，提升学生对社会的认知程度。也是克服“应试教育”倾向，全面推进素质教育的重要内容。为了全面贯彻和落实教育方针，培养适应现代化社会需要的综合性人才，暑假期间，由旺镇中心学校以“德育为核心”针对小学生的特点与学校特色开展形式多样的社会实践活动，让学生走向社会，接触社会，融入社会，运用所学知识去认识社会，为学生的创新精神和探索精神以及实践能力的培养提供机会，现将开展情况总结如下。

一、以正确的教育方法来指导实践活动的开展

本次社会实践活动以科学发展观为指导，以服务学生、促进学生全面发展和创新精神、实践能力的培养为根本出发点，以社会主义核心价值观教育为主要内容，把社会实践作为学校教育的重要组成部分，纳入学校教育教学的整体规划，将社会实践作为发挥学校在未成年人思想道德建设中主渠道作用的重要方面，形成加强和改进未成年人思想道德建设的合力，促进了学校教育与校外教育相结合，教育与生产劳动和社会实践相结合。

二、以良好设计思想的营造推动实践活动的开展

社会实践需要全社会的支持，要形成凡是公共资源都有义务支持学校开展社会实践活动的意识，形成全社会都有责任关心青少年学生健康成长的观念。一些地方之所以能取得积极成效，就是因为社会资源单位的社会责任意识在服务教育的大氛围下不断被激发，服务学生的积极性不断被调动；广大家长也越来越认识到社会实践的重要性，支持鼓励孩子参加社会实践，从而促进了全社会共同育人氛围的形成。在实践活动开展之前，结合学校具体工作实际，我校积极利用广播、黑板报以及宣传单等向家长、社会宣传中小学生学习社会实践活动的重要意义，在社会上营造了关爱青少年健康成长的良好氛围。

三、以加全民教师力量建设促进实践活动的开展

本次活动学校选派了政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作，尤其重视发挥团队辅导员在组织指导学生开展社会实践活动中的骨干作用。在此次学生的社会实践活动中，涌现出了一支热心教育事业、具有专业知识、掌握一定的教育教学方法的指导教师队伍，在本次学生实践活动中发挥了重要的组织、指导作用。

四、以建立和完善小学生社会实践活动人身安全制度保障活动的开展

为保证活动的顺利开展，中心学校制定了《小学生社会实践活动人身安全制度》和《小学生社会实践活动审批制度》。要求各学校在开展活动之前都要向中心学校进行审批，在组织学生参加社会实践活动时要制定出切实可行的安全措施和应急预案，由专人负责。在活动之前，要加强学生的安全教育，使其充分了解社会实践活动的注意事项；在活动过程中，要加强学生的管理和监督，促使学生自觉遵守活动守则，确保人身和财产安全。

五、以健康向上、形式多样的活动落实社会实践活动的开展

本次实践活动自7月20日开始至8月20日结束，历时一个月，在此期间，结合具体实际和小学生的切实需求，开展了各种积极健康、形式多样的实践活动，取得了较好的社会效果。

1、“好书伴成长”读书活动：书籍记载着人类成长的历程，把文明代代相传，绵延至今。在暑假期间，组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让读书成为学生成长需要。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受。

2、“爱心献老人”体验活动：在假期活动中，各个中队在辅

导员的带领之下定期帮助附近的孤寡老人，为孤寡老人送去温暖，这样，不仅培养了学生尊老敬老、助人为乐的优良品质，又增强了学生的社会实践能力。

找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

4、“农业生产”体验活动：有计划地组织学生到附近的生产劳动基地进行劳动体验活动，同学们都积极参与，在劳动中挥洒汗水，不怕苦、不怕累。在劳动中学生体会到了劳动成果的来之不易，自觉养成了珍惜劳动成果的优秀品质，培养了学生吃苦耐劳的精神，增强了集体观念。

5、“拒绝三无食品”活动：学生在教师的带领下走访调查了工商、超市的工作人员，通过走访调查知道了什么是三无食品，怎样鉴别三无食品，三无食品为什么会在市场上出现，三无食品有哪些危害，小学生应该怎样抵制三无食品。

暑期通过广泛开展丰富多彩的社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会。学生的体魄得到了锻炼，审美情趣得到了陶冶，劳动观念和劳动技能得到了增强，而学生在实践中取得的思想上的进步和意志品质受到的锻炼，又迁移到科学文化知识的学习上，有利地促进了学生身心健康的发展。