

# 最新小学教师寒假读书活动方案(优秀8篇)

年会策划可以加强员工之间的沟通 and 交流，促进团队的合作和发展。《逆水寒》游戏策划范文：游戏以仙侠题材为背景，提供了丰富的剧情和多样化的游戏玩法，让玩家感受到江湖的魅力和仙侠的冒险。

## 小学教师寒假读书活动方案篇一

1、积极组织开展、宣传“阅读活动”的精神实质，使每位教师都能有效地了解活动的目的、要求和具体目标学校召开学年会、学科带头人会和骨干教师会，讨论制定行动计划和具体实施步骤，初步选定要阅读的书籍名称、活动地点和各项活动的具体负责人，以实现详细分工，职责明确，操作简便。召开教师会，宣传活动内容和要求，明确各项活动和环节的具体目标，充分讨论奖惩措施。

4、各种活动的开展，有效地促进了教师的专业发展，提高了教师的科研能力。通过活动，教师可以在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风采，理解素质教育的真谛，提高文化知识素养，提升教育管理水乎，加深对科学研究的理解，逐步提高课题研究水乎。

我校“读经丰富生活”活动的顺利开展，使师生受益匪浅。同时，提高了教师的专业素质，促进了学校教育教学改革的不断深化。我们必须持续有效地开展这项活动。让“生活阅读和终身学习”的概念成为每位教师的自觉行为本学期以阅读为课堂特征，围绕这一特征开展了各种有益的课堂活动。我们的口号是“读好书，读好书，交好书朋友”，这也是我们特色建设的目标。为了在课堂上营造良好的阅读和学习氛围，我花了大量的精力和时间在学校里。

## 小学教师寒假读书活动方案篇二

书是良师、是益友，不论何时何地，都要与之相伴。随着冬的气息，我们\_\_小学全体师生走进了书香寒假，有计划、有目的在假期里继续吮吸知识的琼浆。学校旨在将“建设书香校园”延伸到“建设书香家园”，合理安排师生的假期生活，时刻与书报为伴，同经典、名著对话，同报刊杂志交流，为师生家庭构建一个理想的文化生态环境，为师生与家长精神食粮添颗加粒。

读书看报，使教师具备更优秀的道德修养，更新育人的理念，具有更好的教育方法。根据教师的自身来选择：《陶行知教育文集》、《做幸福的教师》、《爱的教育》、《中国教师缺什么》、《给教师的建议》等教育名著成为寒假教师读得最多的书。假期闲暇在家，看书翻报，获取新的教育教学信息，成为教师的一大乐事。在书中与名师谈话，向名师讨教，尽兴之余，拿起笔写写心得体会，篇篇随笔从笔尖溢出，领悟真谛。

假期要求每位学生“读一本书，写一篇书的故事”，使学生走进了历史看到了未来，了解更多的奇闻逸事，增加了孩子的聪明才智。“一本书”根据同学们的喜好来定：童话类、文学类、故事类、历史类、侦探类、科普类等都成为同学们锁写的目标。不但可以提高同学们的写作能力，更重要的是能学到别人的长处，补己之不足，向身边人学习向身边的人看齐，才是真正的进步。同学们在家的表现也令人欣喜，真正的用心的在看报，有的抄报，有的读给家长听，有的写感受，将报上的内容融化为自己的精神财富。假期成了孩子们阅读的“专题”广场，他们一个个“钻进”了书中，成了“小书迷”，变成了“小书虫”，成了家庭文明的一道亮丽的风景线。

一个快乐的寒假，一个学习的寒假，一个收获的寒假，在不知不觉中渡过，学无止境，读书永不停止。看好报，读经典

好书，让我们的一生、孩子的一生，都将流放文明的溢彩。现在，读书已经成为他们的习惯，成为他们的快乐，一有空闲时间就读书，读完后，三个一群，五个一伙在一起交流，浓厚的读书氛围已经在学校悄然形成。

每位教师在读书过程中，感受教育的激情，汲取成长的力量，提高教学教育的艺术水平，促进教学质量稳步上升。搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业生平和学校办学品味同步提升。探索新形势下教师读书活动的特点和规律，以教师的读书行为引领学生形成良好的读书习惯。

全体老师们的认真努力下圆满结束了，但“教师读书”活动是一项长期的、坚持的过程，今后，不仅是假期，希望老师们利用平时点滴时间多读书，读好书，用博学充实自己，用理念引导自己，让我们的校园处处做到“最是书香能致远，盎然情趣在其中”。

寒假里，同学们在书的海洋中尽情地遨游，不断地吸取知识，取得了丰硕的成果。已有三分之一的同学读书超过了三本，最少的也有一本了。开学后，校务办公室对每位学生读书情况进行了检查，在检查中发现大部分的学生都非常认真，有些学生不仅看了书，还摘录了许多好词好句，绝大多数学生写有读书心得。富了同学们的假期生活，培养了同学们的读书兴趣，增进了同学之间的友谊，提高了同学们的自身修养，使同学们轻松、快乐、安全地度过一个有意义的假期，以新的姿态、新的面貌迎接新的学期。

## 小学教师寒假读书活动方案篇三

2、“精美书签与我同行”书签制作活动。在班主任的指导下，每个学生都学习设计书签，并制作书签，以供日常阅读和生活使用阅读节的具体活动如下：

活动一：开展主题班会。《星光文化阅读手册》分发给每位学生，并在课堂上召开了一次以“用好书交朋友”为主题的班会。他们被告知要读什么书以及如何掌握正确的阅读方法，以培养良好的阅读习惯活动2：

## 小学教师寒假读书活动方案篇四

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。20xx年我校在“促成教师坚实的精神基础，促进教师的专业化发展”指导思想的引领下，在全体教师中扎实有效地开展了读书活动，切实地提高了学校教师整体素质，收到了读书与成长完美结合的良好效果。

多年来，开展主题读书活动为校本培训提供了新的平台。为了使教师读书与校本培训有效结合，学校精心配备了与教学息息相关的阅读图书。本学期学校为每名教师配备《有效教学十讲》一书，课题组成员赠送了省特级教师周永沛老师的《从教笔存》套书，并分学科为老师们发放了相关教学专业用书。期初我校制定了切实可行的读书活动计划，组织了读书活动的动员工作及赠书仪式，并采用定期与不定期方式抽查教师的读书笔记，期末开展教师积极撰写读书心得活动，确切保证读书活动的质量。在此次主题读书活动中，领导带头读书，全体教师积极参与，涌现出了一大批读书楷模，其中孙群芳、徐冰冰、朱勇、孙莉四位同志被评为了20xx年xx区教工委读书积极分子。以此次读书活动为契机，我校将读书活动与校本培训有机结合，实现读书与培训的双赢效应。

当前，我区教育在“以学生发展为本”的理念指引下，紧紧围绕“有效教学”这一关键词，引领广大老师践行改革新举，破解教育热点难题。为了贯彻落实这一教育改革精神，我校通过开展读书活动，向教师们推荐阅读《当代教师教育智慧丛书》《有效教学 聚焦课堂》《有效教学十讲》等多部教学专著。教师们勤学善思，从中汲取提高课堂效率的有效实例，并紧密结合自己的教育教学实践，从书中寻找解决办法。同

时老师们也围绕“有效教学”这一主题，将自己教学实践的好方法、好经验和好思路撰写成一篇篇叙事论文，生动、丰富地展现我校教师开展通过读书阅读活动展现有效教学的真实经历和创新举措。此次读书活动既提升教师的专业素养为重点，又提高课堂教学效率。

教师读书活动开展伊始，正值我校“十二五”主课题《谋形任势，建构智慧型课堂的实践研究》开题实施。读书活动动员大会工作会议中，赵校长勉励教师多读书，提升教育理论水平，把读书活动和学校建构智慧型课堂研究有机结合起来，使读书活动“务实高效、有的放矢”。在学校主课题引领下，教师们深入学习了《孙子兵法》及其相关论著，认真学习皮亚杰、布鲁姆等教育心理学家的著作，从书本中寻求解决问题的答案，同时也将对课题的研究运用到教学实践中。12月18日，我校十二五主课题全体成员齐聚一堂，围绕“谋形任势，智慧型课堂学习目标正确定位”这一主题，聆听了吴美珍老师执教的《林冲棒打洪教头》一课。本次活动还得到了专家组李和明、周永沛两位主任的指导，为我校建构智慧型课题研究指明了方向。

通过此次开展的`读书活动，使学校读书活动有的放矢，教师成长了有了更多的道路，教师专业成长了，为学校教育教学工作持续发展提供了强大的动力。

## 小学教师寒假读书活动方案篇五

我校社团组建一学期，虽然年轻幼稚，但我们一直在行动。

必须充分体现“学生为本，能力为重”的素质教育目标，通过阅读经典的美文，提高学生的阅读能力，让每个学生确定自己一技之长的具体目标。

为了确保社团的正常开展，我们逐步规范社团管理制度。早在社团宣传发动会之前，我们已经根据对学校教师和学生实

际情况的调查，初步制订了管理制度，从人员的招收、场地的选择、时间的规定等等，向申请社团的指导教师宣布，并听取他们的意见，对管理制度进一步深化和调整。社团正常开展之后，我们力求做到轰轰烈烈开始，踏踏实实实施，欢欢喜喜收获。

虽然，我们的行动不曾停步，但毕竟刚刚起步，还存在许多问题需要在下一个学期中进一步调整和改善。

第一，社团的活动内容，还需要进一步完善。必须考虑到学生的发展性和社团的成长，内容需要系统化，不能短视。

第二，社团的活动时间，还需要进一步保证。

社团的建设与发展，不是一朝一夕的事，它需要我们持之以恒的关注和努力，我们相信，我们能行。

## 小学教师寒假读书活动方案篇六

学习陶行知思想开学了，又进入紧张而忙碌地工作状态，针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据教委统一安排，这个月精心挑选了《教工必读》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校月底组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标，工作总结《教师读书活动总结》。学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了《走在行知路上》等一系列书籍。

二、制定了切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度

和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，会有效地促进教师专业的发展，提高教师的科研能力。学校准备每学期开展一次读书笔记展评、读书演讲比赛、并开辟了读书心得体会专栏等。这些活动的开展，会极大开阔教师的视野，教师的自身素质会得到明显提高。通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识会越来越深入，课题研究水平会逐步提高。促进学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

## 小学教师寒假读书活动方案篇七

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，表明了他对教育工作的态度——用心去做。

一、领导重视，率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由校长任组长，确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，在组长

的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

## 二、建立健全制度，措施到位。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

## 三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据县教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

## 小学教师寒假读书活动方案篇八

一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平，一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史。在一定意义上说，读书就意味着教育，甚至意味着学校。教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提。

作为一名合格的教师，自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。教师读书当然不仅是为了学生。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生在学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。



在提倡素质教育的今天，学校、家长对教师要求高，对学生的期望高。而学生又自己却无所谓，在这样的情况下，我们应该怎么做教师？这是我们经常谈论的话题。有时我们都觉得茫然，束手无策，不知道如何去教学生。在学校的读书活动中使我受益匪浅。现将个人体会总结如下：

首先，敢于正确面对自己，认识自己。和几十个学生比起来，我们不如学生的地方实在太多了，学生在某个方面的知识可能远比我们丰富的多，这是个事实。总之，让学生了解一个真实的你！

其次，做一个有丰富业余爱好的人。一个人在工作之余要有一两种业余爱好，这是积极休息，也是提高自己生活情趣的必要的手段，如果整天只知道工作，那他的人生将是多么单调和乏味啊。一个有情趣的老师，他的生命质量才是高的，也才可能得到学生的亲近。谁也不愿意与一个索然寡味的人去和谐地沟通。谁也不愿意与一个远离自己生活的人去沟通。

第三，做一个善于反省的人。“中国文化中有一个词是反省，荀子曰：君子日三省乎己。长期以来，我们的教学，包括我们的学生，包括我们教师自己，对自己的长处和短处其实自身都有较全面的认识，但是真正会去反思还比较少。对于教师来说，反思是一个积极的思维活动过程，同时也是积极的行为改进过程；让教师自己承担起学习和能力提高的责任，在整个学习过程中教师具有学习的主动权和自主权。

第四，新课改下，要转变班级的管理理念和方式。新课改一个鲜明的特点是：由以前关注学生所学的“知识”到现在关注学知识的“学生”。这种关注点的转移以及“学生中心理念”的确立，使教学领域的改革取得了较大成效。然而，班级管理改革却相对滞后，一些不科学、忽视学生“自主性”、限制学生积极性的管理方式依然存在。滞后的班级管理改革制约着新课改的整体推进，因此班主任必须要按照新课改的要求彻底转变班级管理理念和方式。

第五，要摆正位置为学生的服务，应该以平等的人格对待学生。服务的好坏要学生来评价。教师还要提高服务手技能和态度，把学生作为服务的对象，要理解学生，站在学生的立场上去看问题，这样才能更好的为学生服务。在为学生服务的过程中，我们有好的心态，学生就会心存感激。当学生学会感激之后，才会醒悟，才会更好的回报教师。

总之，读书活动，给了我很大的影响，其中的新理念，新方法，新建议，都有其独特的内涵，今后我还会不断地学习、充实、发展。