

2023年高一年级班主任工作计划(优质9篇)

制定卫生工作计划的关键是明确责任人和时间节点，确保任务的有效执行和监督。接下来，大家可以一起来看看一份精心准备的少先队工作计划范文。

高一年级班主任工作计划篇一

继续以重要思想为指导，认真学习贯彻精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使个人的班主任工作再上一个新台阶。

二、班级情况

高一□x□班是我校的特色班——艺术特长班。对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了分的差距。又因为是招收艺术生为主，该班级总人数为xx人，男生仅x人。学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，能拥有作为一个正直、勇敢的人应具有的基本品质。

4. 利用各种班会与团支部活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣，努力为班级增光。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，能及时关注学生的情绪波动，为学生排忧解难，树立信心。

6. 引导班级学生上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一！

四、工作要点

（一）加强班风建设

1. 营造向上氛围

根据本班学生的年龄特点、艺术优势与心理特质，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级百分制、自律宣言、值日生职责，创立班训，设计班旗，创作班歌等。

（2）布置教室环境。利用班级学生的艺术特长，在墙上张贴书法作品、素描作品，设立“小鱼之家”、“绿色森林”、“知识园地”、等文化背景，另设计一本影集收集大家的学习与课余身影。

（3）刻意的让学生主动参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2. 学生自我设计主题班会

主题班会活动之前要求策划负责人制定好计划，明确活动要

求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题班会的效应。班主任辅助学生一起确定好本学期各项活动的主题，如教师节主题班会、班级学习主题班会、期中期末考前自律动员、团支部活动、校外社会实践活动等。

3. 创建优秀的班委队伍

在期中前，由老师与学生自荐组成班委成员，班委成员自我书写工作职责，后在班委会议上讨论确定各班委成员工作职责，而后实施。期间，班主任要帮助班委成员树立威信、大胆干事并要求能严于律己、以身作则，在学习和纪律上，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；并着重培养班委成员团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。期中后，由班级同学海选推选新一任班委成员名单。

（二）、班级行规管理

以班级百分制规则为依托，要求学习委员与纪律委员决不徇私舞弊，大胆干练、以身作则的开展此项竞赛活动。并做到周周提示、月月评比、期期嘉奖、家长会告之家长。

班主任针对个别学生展开典型与特别谈话，有必要的电话告家长与通知到校。

（三）针对特殊学生，开展特殊教育

1. 自控力差生与不自觉学生：除学校的德育导师进行教育之外，班主任在前期应进行密切的家校联系，有老师与家长共同对其的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行严格与强化教育和训练，使其顺利平稳的适应高中强幅度的学习生活与良好行规的养成。

2. 没有艺术特长的学生：通过观察、与学生谈心、听取家长意见，正确引导其个人在班级的不适应性，努力融入班集体。确立首要目标是学好文化课，再在艺术课中了解自己的艺术天分情况，确定自己今后的人生走向。

高一年级班主任工作计划篇二

我班是高一年级的九个平行班之一，现共有59名学生，其中男生30名，女生29名，来自于我市所有区镇和佛山、禅城、高明等地，其中有26人来自我校初中部。在全部59人中，正取生42人，插班生17人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任

何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

本学期，学校安排我担任高一（3）班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对三班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报如下：

第六周：主题：我的未来不是梦

第七周：主题：“三班之最”我来说

第九周：主题：做学习的主人

第十一周：主题：十八岁意味着责任

第十三周：主题：天生我才必有用

第十五周：主题：实践出真知

第十七周：主题：嫉妒之心不可有

第十九周：主题：举重若轻迎末考

高一年级班主任工作计划篇三

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。

(一)稳定家长，团结同学，统一思想。

利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个

人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二)沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三)抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，（所以要重点抓好体优和借读生

的学习)营造学习氛围。

二. 搞好常规工作

这些工作的主要包括：

1. 出勤 迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时公布。

2. 课间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。

3. 班会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三. 抓好学生心理

1. 情感问题 2. 学习问题 3. 成长问题 4. 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，进行沟通交流，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，让学生在高一的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

高一年级班主任工作计划篇四

根据本班基础和特点，为促进班级健康发展和学生进步，特制定本学期工作计划。

一、班级管理

制定并完善班级管理制度，包括出勤、课前准备、课堂纪律、集体活动、值日生、轻微违纪行为处理等。通过努力，本班在本学期内基本实现学生自我管理。

1. 经班主任推荐和学生民主选举组建第一届班委会；
2. 组建班级工作小组，由相应的班委领导各小组完成班级工作；
3. 培训值周班委，确保班级课堂纪律、卫生、集体活动等工作高质量完成；
4. 班级工作各司其职，人人有事做，事事有人做；
5. 完善班级管理流程，让学生明确在学校发生问题时该如何处理、向谁汇报；
6. 选拔优秀班委组建班级管理核心领导小组，承担大部分班级日常管理工作。

二、学习成绩推进

培养优良学风，推进班级整体学习成绩的提升，为提高个人学习成绩创造条件。

1. 组建班级学习小组，培养学生自学、讨论、研究、合作的能力；
2. 拓展课代表工作范围，发挥课代表的教学助理作用；

3. 设计并完善合理的作业管理流程；

5. 推荐上述学习委员会成员在班级开设微型讲座，介绍学习方法和学习经验；

7. 通过以上努力，力争实现以下目标：(1) 班级大型考试总平均分进入年级前3名(目前第4名)；(2) 10%的学生进入年级领先行列(前20名)；(3) 85%的学生进入年级中等以上水平(前250名)(目前为74%)；(4) 争取消灭低分(年级后100名)。

三、班级文化建设

1. 开展征集班徽活动，设计班级标志；

2. 征集班名和班级发展主题词；

3. 成立美化班级环境小组；

4. 形成有班级特色的海报文化；

5. 建设班级图书馆，设定专人管理，抽出一定时间开展读书活动，培养学生阅读习惯。

四、班级活动

1. 开展感动班级人物评选活动，在班级树立一批正面典型；

2. 开发自塑教育系列班会，培养学生能力，提高情商，健全人格，全面提升综合素质；

4. 根据学校和班级实际情况，开展有益于提升学生人文素质、文化素养的教育活动，如影视教育、名曲欣赏、美文赏析等。

五、其他教育工作

2. 利用业余时间进行学生家访，争取本学期家访覆盖率达到75%；

4. 利用qq□电话、短信等方式与家长沟通，每天不少于半小时；

5. 每周四下午为家长接待日，接待家长来访，与家长建立常态联系；

6. 每个月利用班级家长qq群组织网上家长会一次，交流探讨学生教育问题，拓展家校沟通新渠道。

通过以上努力，争取把班级建设成为班风优良、学风端正、成绩优秀的先进班集体，让每个学生都能体验到成功的感觉。

调整、完善与后续跟进

制定了具体的工作计划，班主任就可以有条不紊地开展班级工作。班主任工作计划指出了班级整个学期的努力方向，在具体落实中，还要分解到每一周，一件事一件事地去做，一个目标一个目标去达成。

有道是计划不如变化快，班级发展过程中可能会出现各种状况和变数。计划只是提供了行动指南，具有方向性、纲领性的作用，班主任在具体操作上，不能教条主义，要根据班级情况进行调整，以期更加符合班级发展实际。

班级目标要脚踏实地，要尊重班级的基本状况，不能好高骛远。即便如此，也许一个学期努力下来，有些目标并不能完成，这是很正常的。人的成长并不是线性发展，未必主观有多努力，就一定会有什么样的回报。对于没有实现的目标，要分析原因，进行反思，把未完成的任务作为下一个学期的奋斗目标继续努力。开学初有计划有目标，学期结束有总结有反思，这样的班主任工作才是完整的。

以上述我的班主任工作计划为例，我们在关于班级学习成绩推进的目标中曾规定：学期结束时，争取有40人进入年级总分前250名。当时班级总人数47人，入校时该项指标为35人，目标并不算高。这项指标直接指向了班级学习成绩较薄弱的一批学生，实现目标的措施就是依赖这些学生的努力和大家的帮助。

为此，我们召开动员会，开展数次一对一谈话，让学生们制订追赶目标和学习计划，在班级里组建互助对子，为每个帮助对象配备导师，平时注重加强对这些学生的关注与辅导。结果在期末考试中，有38人进入年级前250名，比预定目标少了2人。尽管未完成目标，但学期初制定的工作计划得以贯穿在整个学期中，成为班级一项重要的工作。没有计划，显然不会有这些配套的行动，这样的计划仍然是有价值的。

其实仔细分析，确实有不少于5人实现了进步目标，但是，另有3人从前面的名次退步了。而这3人并不是重点关注的对象，被忽视了。因为有人退步，才导致目标未能达成。找出原因，就可以有针对性地做工作。于是，这项未完成的任务被纳入了下个学期的工作计划，并且调整了实施策略。

班级工作千头万绪，班级发展任重道远。然而，千里之行始于足下，班主任高效的工作，就是从科学地制订工作计划开始的。

高一年级班主任工作计划篇五

继从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使个人的班主任工作再上一个新台阶。

高一□x□班是我校的特色班——艺术特长班。对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了xx分的差距。又因为是招收艺术生为主，

该班级总人数为xx人，男生仅x人。学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，能拥有作为一个正直、勇敢的人应具有的基本品质。
4. 利用各种班会与团支部活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣，努力为班级增光。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，能及时关注学生的情绪波动，为学生排忧解难，树立信心。
6. 引导班级学生上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一！

（一）加强班风建设

1. 营造向上氛围

根据本班学生的年龄特点、艺术优势与心理特质，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级百分制、自律宣言、值日生职责，创立班训，设计班旗，创作班歌等。

（2）布置教室环境。利用班级学生的艺术特长，在墙上张贴

书法作品、素描作品，设立“小鱼之家”、“绿色森林”、“知识园地”、等文化背景，另设计一本影集收集大家的学习与课余身影。

(3) 刻意的让学生主动参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2. 学生自我设计主题班会

主题班会活动之前要求策划负责人制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题班会的最大效应。班主任辅助学生一起确定好本学期各项活动的主题，如教师节主题班会、班级学习主题班会、期中期末考试前自律动员、团支部活动、校外社会实践活动等。

3. 创建优秀的班委队伍

在期中前，由老师与学生自荐组成班委成员，班委成员自我书写工作职责，后在班委会议上讨论确定各班委成员工作职责，而后实施。期间，班主任要帮助班委成员树立威信、大胆干事并要求能严以律己、以身作则，在学习和纪律上，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；并着重培养班委成员团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。期中后，由班级同学海选推选新一任班委成员名单。

(二)、班级行规管理

以班级百分制规则为依托，要求学习委员与纪律委员决不徇私舞弊，大胆干练、以身作则的开展此项竞赛活动。并做到

周周提示、月月评比、期期嘉奖、家长会告之家长。

班主任针对个别学生展开典型与特别谈话，有必要的电话告家长与通知到校。

（三）针对特殊学生，开展特殊教育

1. 自控力差生与不自觉学生：除学校的德育导师进行教育之外，班主任在前期应进行密切的家校联系，有老师与家长共同对其的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行严格与强化教育和训练，使其顺利平稳的适应高中强幅度的学习生活与良好行规的养成。

2. 没有艺术特长的学生：通过观察、与学生谈心、听取家长意见，正确引导其个人在班级的不适应性，努力融入班集体。确立首要目标是学好文化课，再在艺术课中了解自己的艺术天分情况，确定自己今后的人生走向。

高一年级班主任工作计划篇六

我结合学校培养：具有“自信、文明、阳光、负责”特质的三中人的目标，根据高一学生的实际特点和我们班级的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一（2）班的学期工作计划。如下：

“做最好的自己”。具体阐述为：起始年级以养成教育为基础，培养学生良好的习惯，提升学生文明素养；激发学生爱班级、爱学校、爱祖国的热情；通过正面评价和各种活动培养学生的组织协调能力和自信阳光的心态。

学生总人数55人，男生人数29人，女生人数26人。从8月份夏令营表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。但因为学生来自于不同的初中，无论是

行为习惯还是学习方式方面都参差不齐。需由班主任紧盯严抓，全面跟进，帮助其成功渡过转折期。

班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力和自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“态度决定一切”，创建快乐学习班集体，争取通过努力在各项活动中取得好成绩。

1、我的班级我做主

开学初，结合新班级的组建，摒弃以前班主任规划班级的方式，利用第一次班会课的机会让学生回忆初中班级的优点，一方面正好是教师节感恩初中的老师，另一方面也是对新班级的建议，将班级学生的建议罗列到位，从而明确高一2班应该打造成怎样的班级，这样达到了人人参与，人人感悟的目的，让每个学生成为班级管理的主人翁。

2、“三个一”工程

针对初高中的衔接问题，高一学生学习习惯的培养尤为重要，为了提高学生的适应能力，特别是数学上加强学生学习的主动性，我在班级开展“三个一”工程。即每天问一题，每天认真订正一题，每天掌握一题。通过这种活动，加强学生对学习的热情，同时在作业的认真程度上下功夫，进行优秀作业的展评，提高作业的规范性。

3、忆经典，传族魂

结合民族精神月的活动，利用本身我是历史老师的优势，结合历史课中中国一百多年的抗争史，让学生查阅资料，讲述历史上的爱国志士的事迹，召开主题班会，选拔优秀的同学进行国旗下讲话，培养学生的责任意识，认识到“天下兴亡

匹夫有责”的重要性。

4、读万卷书，行万里路

倡导学生在第一学期中读一本好书，写一篇感想，悟一个道理。结合学校书香校园报告会，要求学生读一本好书，并且能够从中悟出一定的道理，培养个人的文学修养。

5、我最给力

结合学校文化艺术节活动，在班上开展“我最给力”选拔赛，给学生提供展示自己的平台，培养学生的自信，同时也为紧张的学习起到调节作用，推荐班级优秀选手参加校园达人秀比赛。

6、沟通从心开始

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

高一年级班主任工作计划篇七

一、抓住思想教育

作为高一33班的班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想工作。

1、要抓入学时的思想教育

新生入学后的两个月内，许多学生失落心态相当突出，总觉得上职高不理想，情不自禁处在消极观望状态，不思进取，

纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，说服他们“既来之，则安之”，并主动适应新环境，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好暂时落后生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过；虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失殆尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在；明白自己的兴趣、爱好所在；分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做；思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，注重专业技能的提高，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风，这是具有现代意义的劳动者必须具备的基本素质。

教育学生不能消极等待，要树立目标，制订措施，充分利用在校三年时间，勤奋学习，学好专业，全面发展，以品兼优的成绩毕业，为学校争光，为父母争气，为就业打好基础。

二、抓住常规教育

通过晨会、课间，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚

持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被淘汰的危机意识。

- 1、组织学生学习并遵守学生守则。
- 2、组织学生学习并遵守文明班级评比规定。
- 3、组织学生学习并遵守宿舍管理制度，宿舍评比规定。
- 4、组织学生学习评优评奖规定。
- 5、组织学生学习学校和教务处下达的有关文件和通知。
- 6、组织学生制定和实施班风、班标、班规和措施。

三、抓住集体主义教育

1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系到集体形象。

2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。同学们在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

3、教育的形式要多样

要采用学生喜闻乐见的方式开展上述常规制度、细则、措施等内容的学习，例如，学生阅读和教师讲解相结合，集中学习和分散学习相结合，书本学习和墙报宣传相结合，抽查学习和普查学习相结合，有奖学习和无奖学习相结合，主题班会和娱乐活动相结合。总之，要寓思想教育于丰富多彩的教育方式和活动之中。

四、要不吝惜爱心的投入。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个“爱”字。由于职高生的生源相对来说比较差，部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，不少学生程度不同的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建立起的自信心就会动摇。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。“感人心者莫先乎情”，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导；对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。班主任的工作要走长期的艰苦奋斗之路，要靠敬业、精业、勤业、乐业的求真务实作风，要靠尽心、尽情、尽力、尽责的无私奉献精神！

高一年级班主任工作计划篇八

这一学期来我继续担任高一(3)的班主任工作，我班在校领导的统一领导、任课老师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，取得了良好的成绩。在此，我将这一学期的工作开展情况做简单汇报：

在班主任工作这个板块上，我做到了以下两点：

一、学生板块：树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。

(1)加强班干部管理，让学生自治自理；

(2)加强晨读管理，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度；

(4)重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心；

(5)始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了责任与感恩的教育；

(6)对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长

二、自我板块：热爱教育事业，爱岗敬业，有职业操守，爱生如子

(1)以身作则，努力做学生的榜样；

我清晨6：00就进教室了，一是督促学生晨读；二是检查清洁卫生。每天下午我最后一个离开教室，哪怕是耽误自己的休息时间，也要给学生多灌输一个知识点，教他们做人的道理。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率。

(2) 用爱去温暖和包容学生

教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它促进了学生的转化，是滋润学生的心田甘露，它把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。我针对班级优差生差距大这一情况，对他们进行分层教育，在和他们相处一段时间后，我发现教育学生的要注意两条：一、发现闪光点，每个学生都有自己的优点，只要善于寻找就能发现；二、发现动情点：学生是人类真诚的群体，学生的内心是纯洁的，学生的情感是细腻的。班主任要细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来，要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导学生健康成长。

(3) 细节决定成功，教育教学工作都落到了实处，用教师的人格魅力影响学生。

(4) 多和科任老师交流，了解班级情况，把握发展方向。

三、取得的成绩

班级班风正、学风浓，所有同学待人礼貌，快乐成长。班级管理在全年级位于前列我着力做好每个细节，因为细节决定成败。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯并把它们落到实处。

我注重后进生的转变，经常找学生谈心，努力帮助他们，我真心希望自己成为受学生爱戴、家长认可的老师，！

在带班工作过程中，我还有还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及

实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生更加的全面发展。

高一年级班主任工作计划篇九

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作?怎样当好班主任?这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。教书育人是教师的天职，而“育人”工作是班主任工作的核心。这其中，“爱”便是根本。在我的班主任工作中，我关爱着每一个学生，希望班里没有被爱遗忘的角落，让每个角落都充满阳光。我在班里提出了这样的口号：把班级搭建成爱与欢乐的殿堂。

本学期我重点做了以下几点：

一、建设平等和谐的师生关系

1、师生相互信任，彼此尊重。

我放下架子，走进学生，亲近学生，理解学生与学生打成一片。让学生信任我，把我看成朋友，向我敞开心扉。此外尊重学生，是了解与研究学生的前提。我用真挚的感情对待学生，开启了学生的心灵之窗，冲破他们封闭的内心世界，使我的班级工作和谐的气氛中进行。

2、对学生关心，撒播爱的种子。

学生年龄还小，依赖性强，思想波动大，遇到问题需要别人的关心和帮助，尤其是老师的关心理解和帮助。从思想、学习、生活上多关心体贴学生，就会促进师生之间的感情沟通，有事向老师倾诉，真正把老师当成朋友，在工作中努力挖掘后进生的闪光点，及时给予表扬和鼓励，例如班上涂雨墨、

涂方强同学平时比较懒散，学习基础较差，但有几次上课主动提问，我及时在班上表扬了他们，使他们感到老师是公平的，自己没有歧视，增强了自己的上进心。魏书生曾说过：“对同学严的同时切莫忘了爱，切莫有嫌弃后进生的想法，越是后进生，越是应该同情越是爱”，爱可以化冷漠为热情、化忧郁为振奋，化懒散为勤奋。爱是真正使人复苏的动力。是他们在关心、呵护的环境中蜕变，在爱中成长前进。

二、对学生进行思想品德教育

这是班主任的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立信心，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按着德育的方法和原则，动之以情，小之以理，导之以行，持之以恒，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切”，在当前的教育形式下，中学生基本是独生子女，班主任不但要关注他们的外在表现，更要关注他们的内心世界，还要关心他们的心理健康。

三、班集体建设高一下班主任工作总结1、建设一个积极向上的班集体

我的班级是一个良好的班集体，不仅团结友爱，而且充满活力和智慧的气氛，我开学初重新组建了班委会，进行了多次“干部培训”、开展了“老师，我想对你说”周记，“给老师说句心理话”等活动，使师生心灵相互交流，收到较好的效果，学生的心和我的心贴的更近了，对班集体建设起到良好的促进作用。

2、通过各种活动教育和启迪学生，增强班级荣誉感和凝聚力。

高一新生他们带着疑问从初中升入高中，认为自己长大了，

但其实他们的心理特点仍然处于自觉和幼稚交织的状态，这也是他们一生中重大的转折，班主任要了解他们哪些不适应。所以班主任要把工作真正做到实处，使他们顺利成长，及时为他们浇水、施肥、除虫、去草，顺应幼苗成长的特性，塑造他们的灵魂。他们刚升入高中有些不习惯，对自己约束不够，为了培养学生的自我教育，自我管理能力，通过开展丰富多彩的班集体活动，培养学生集体主义责任感。我们精心设计，认真准备，召开的《高中生的新视野》、《责任》等主题班会，收到良好的效果，班会由班干部自己主持、组织，培养他们合作协调意识，锻炼他们各个方面的能力。男女生混合排球赛通过队员的顽强拼搏和其他同学的加油助威，苦战三局，在局面一直被动的情况下终于取得第一名。增强了班级荣誉感和凝聚力，对学生很有教育意义。

四、培养学生的组织纪律性，规范日常行为。

1、规范三操和就寝纪律

要求做到快、静、齐、准。

2、自习课的纪律。

要求学生必须安安静静地上自习，严格做到“三不准”：不准交头接耳、不准转笔、不准向窗外观望。开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

3、力争在升旗，做操和学校的各种大型活动中表现突出。

(1)在升旗的时候要求做到快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。(2)在做操的时候，要求动作整齐，标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光，为班级争光。(3)狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守

了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，然后班主任再由及时处理当天的问题。

五、提高学习成绩，注重能力的培养和锻炼

期中考试我班取得了较大的进步，在我们感到欣慰的同时，又面临一个问题：那就是如何保持？为此，我更是丝毫不敢放松。而是在各方面都严格要求。为了提高他们的学习成绩，我做了如下努力：

- 1、要求每一位同学把桌上的书本尽量减少，力求做到无遮掩，上课坐正做直，认真听讲，不准做与上课无关的事情。
- 2、课后不准学生大声喧哗，追逐打闹，在上课前2分钟做好准备工作。
- 3、空余时间找学生进行个别或集体谈话。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。

对差生予以鼓励，帮助他培养学习的兴趣，找到学习的好方法；对好学生予以表扬，对他（她）的成绩以及其他好的方面予以肯定并支持他（她）继续好好保持。同时也结合自身亲身经历对他们进行言传身教或给他们以经验教训。

六、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我要求每个家长给班主任老师留言，谈谈对孩子的教育的期望，谈谈对老师的要求和建议，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。看了家长留言后，我给部分家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

七、加强与政教处的联系，密切配合政教处工作，及时了解班级发生的其他状况，取得政教处的支持和帮助。加强与科任教师的沟通和联系，及时掌握班级学生学习状况。

八、班主任随想：苦并快乐着

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，

要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！