

# 最新高中历史老师个人工作总结 历史老师教学个人工作总结(实用12篇)

综合实践是让学生在实际操作中熟悉和掌握专业技能的重要途径。【案例】律师工作总结范文一：在过去的一年中，我积极参与各类型案件的咨询和辩护工作，并取得了一系列的胜诉。

## 高中历史老师个人工作总结篇一

教研工作究其主旨就是教学研讨工作，其目的在于用团体的智慧高效完成教育教学任务，用团体的智慧打造团结和谐的教研团队，用团体的智慧共同成长起来一支高素质的教师队伍。

我校历史教研组与学校发展目标相切合，进取推进以自主学习，合作育人，活动育人为主要特色的课堂教学模式，转变原先的单一，被动的学习方式，建立和构成以发挥学生主体性多样化的学习方式，把课堂变成学生幸福的乐园。构成了独具特色的课堂教学，当然这与全组教师的努力是分不开的，现就本学年的教研工作做一总结。

根据教育教学规律，以县局教育教学精神为依据，以学校的教学管理理念为依托。

（一）进取贯彻县局、学校教育工作精神。

（二）继续推进课堂改革，进取实践。我校经过一年多的课堂教学改革，教学模式已初具规模，成效显著，在此基础上，学校力主继续深化，历史教研组进取响应，本组成员在学校的高效课堂赛课活动中，进取准备，勇于实践。

（三）加强教研组的教学研究，“精”制导学案。有“本”

可参，有“案”可寻。一份好的导学案不仅仅能够引领学生高效自主学习，对每位教师的课堂教学会有必须的指导作用。本学期，教研组的各备课组员都能以高度负责精神，进取参与团体备课，不限时，不限地，随时随地作研讨，做到自觉、合作、有效。共同制作导学案，做到精备、精练、精讲、精评。

（四）加强教研组的的教学理论学习，进取参与省市县的教学技能比赛，教学理论比赛。

（五）加强九年级备课组的备课研讨工作，以九年级备课组为龙头带动教研组整体教学工作。九年级历史教学容量大，时间紧，如何才能在有限的时间内充分发挥学生的潜能这一向是个值得思考的主题。为此，九年级历史备课组在改革教学模式的前提下，精心制作导学案，经常性地讨论，研究阶段性课堂学习重点，做到教学要有针对性，学生的学习才能有目的性。思想要永远走在工作的前面，教师的工作要永远走在学生的前面，考试的准备要永远走在中考的前面，我相信，只要有心，我们都是无愧于教师这一称号！

（一）一年的课堂教学改革中，虽然卓有成效，但仍然还有许多不尽如人意的地方，所以课改还要继续进行，永远没有最好的一节课，仅有更好的一节课。

（二）教研组的各位成员之间的默契性还要进一步磨合与加强。

（三）教学教学的各种工作上升到理论研究的高度还有待于进一步提高。

总之，群策群力，努力提高教育教学水平是我们共同的心愿，也是学校发展的'动力。教研组建设势在必行。

## 高中历史老师个人工作总结篇二

转眼间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一学期。

在这学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将xx年度工作情况总结如下：

一、我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。

“德高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，上班开会不迟到不早退，遵守学校的各项规章制度，力争做一个有崇高师德的人。

二、作为教初二历史课的年青教师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。

不但备学生而且备教材备教法，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，有些课节做吸引学生注意力的有趣教具，如：讲“大跃进”时期历史时，为了让学生能更好的理解那个年代人们头脑左倾主义的狂热，我课下时在蛟河打印社制了数张“大跃进时期的小宣传画，形象逼真的再现了那个不可思议的年代，不仅不再用教师的口若悬河的讲，而只在学生们的一再惊叹声中，便很好的再现了历史本相，取得了理想的效果。

在这学期我也注意做好培养好尖子生，提高中等生，帮助差生工作。

三班学生素质普遍较好，基于实际情况，在授课时加深读教材的挖掘，让学生能主动去获解历史，同时加大习题的练习，对于学生有异议的问题，在辅导课时当堂讲解。

时而加强小考，通过批阅和及时反馈，三班历史成绩普遍较稳定。

对于其他两班，讲解基本史实的前提下，注重基础知识，加强辅导，对于某些学困生能力较差，学习自觉性不高的情况，本人时刻从现实出发，根据学生的个性特点去点拨引导，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，从一点一滴着手，取得成绩及时鼓励，让他们相信一切问题都会迎刃而解，相信有耕耘总会有收获！

不足之处有时工作过急过粗，有时不能很好的关注学困生，由于第一遍接手教材，讲课时不能如鱼得水，好在对于历史的热爱和对于相信一定能教好历史学科，今后，在历史教学方面，应更加努力、专研，提高自己的业务水平，让自己在教学和教育学生方面更加娴熟。

做到游刃有余，如鱼得水！

## 【2】初中历史老师教学工作总结

古人以史为镜，学习历史可以提高我们的素养。

对于历史老师来说，历史教学应该吸引学生的注意，让学生有兴趣，感兴趣。

而不是一味的照着书本读书。

本学期即将结束，现就本学期的教学工作做一个总结。

本学期，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合

本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。

为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。

让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。

这些都有待以后改进。

### 【3】中学历史教师教学工作总结

我担任七年级的历史教学,在教学工作中,我不敢怠慢,认真学习,深入研究教材教法,虚心向同事学习。

经过一个学期的努力,获取了很多宝贵的教学经验。

中学历史教师教学工作总结学期教学工作总结

符文霞

20xx--20xx学年度第一学期我担任七年级的历史教学, 在教学中, 我不敢怠慢, 认真学习, 深入研究教材教法, 虚心向同事学习。

经过一个学期的努力, 获取了很多宝贵的教学经验。

以下是我在本学期的教学情况总结。

在这个年级中, 学生的学习基础相对较弱, 刚到一个新的学习环境, 同学们还不能适应。

另一方面, 有的同学比较活跃, 上课气氛积极, 能踊跃回答教师的体温, 但学生刚刚从小学升入初中, 即使基础较好, 也不能很快进入状态。

我备课时也没有注意到这点, 因此, 讲得太深, 没有照顾到整体, 教学效果不如理想。

从此可以看出, 了解及分析学生实际情况, 实事求是, 具体问题具体分析, 做到因材施教, 对授课效果有直接影响。

这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

这一理论在我的教学实践中得到了验证。

## 高中历史老师个人工作总结篇三

本学年度的教学工作已基本结束, 为了更好地做好今后的工作, 总结阅历、吸取教训, 本人特就这学年的工作小结如下:

本人严格遵守学校的各项规章制度, 不迟到、不早退、无请假。在工作中, 敬重领导、团结同事。平常, 勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、宠爱同学、从不闹无原则的纠纷, 处处以一名人民老师的要求来规范自己的言行, 努力提高培育自



己的综合素养和力气。

新课程改革对老师业务力气要求的提高，本人在教学之余，还购买大量的专业书籍，如《国史大纲》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》、《极端年月》等，一方面提高自己的专业素养，努力充实自己，另一方面给同学介绍一些新的历史学问和理论。同时也挤出时间来学习现代训练技术，利用现代训练技术来丰富自己的教法，引导同学对历史学习产生深厚的兴趣。

本学年度来看，工作中照旧存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥同学的主动性问题也还缺乏一些有效地方法，这些都是我在以后的工作中要不断努力地方向。在以后的教学工作中，要不断总结阅历，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对优生的辅导，为高考做好预备。

## 高中历史老师个人工作总结篇四

本学期，我担负高二年级两个班的历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情形，勤勤奋恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地展开。依照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作获得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，承前启后，以增进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采取的教学方法，并对教学进程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的'知识要点，归纳成集。

为使讲授清楚化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交换，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分推敲每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反应爱好上历史课，就连以前极厌恶历史的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到书店去搜集资料，对各种辅助资料进行挑选，力求每一次练习都起到的成效。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情形，将他们在作业进程显现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情形及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 高中历史老师个人工作总结篇五

本学期我担任x中学初二的.历史工作教学。由于初二的历史是中考必考科目，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

1. 凸显现代课程理念，促进学生的全面发展、个性发展和终身发展，本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习、学习笔记达x字左右。

2. 深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。

3. 针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。

4. 积极参加历史教研室组织的出谋划策，集思广益的听课，评课活动。

5. 积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课，青年教师汇报课、校优质课评比活动。听课节数达x节左右。

6. 开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如历史人物访谈、交流历史学习方法和经验、历史专题报告会、观看爱国主义影视片、学习及复习方法指导、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

7. 努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

1. 积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2. 本人的公开课，取得较好成绩，受到本组同事好评。

3. 课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4. 课题研究取得阶段性成果，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

1. 个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。
2. 新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。
3. 课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。
4. 课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如意之处。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。

从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

1. 加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
2. 有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
3. 实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。
4. 加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

## 高中历史老师个人工作总结篇六

转瞬间，又一学期过去了。初一下学期里，本人担当时一班级历史教学工作。一期里，本人对教学工作不敢怠慢，认真学习，悉心争论教法，虚心向其他老师学习。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。经过一个学期的努力，猎取了一些宝贵的教学阅历。希望能通过总结，做到扬长避短，以期在今后的工作中争取更大的进步。总结起来，较为深刻是以下两点：

教学就是教与学，两者是相互联系，不行分割的，而在两者中，后者更为重要。同学是被教的主体，更是学习的主体。因此，了解和分析同学状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初教学的时候，我忽视了了解同学对教学的重要性，只是专心争论书本，教材，认真备好每一节课，想方设法令课堂生动，让同学更易于接受，以为课备得好就确定能讲得精彩，而忽视了同学的反应与接受力气以及与同学的相互沟通。因此，真正开展教学时遇到一些不能协作的问题。如在讲授《贞观之治》一课时，让我记忆尤深。在上课前，我已多方搜集各方面的资料，设计各方的细节，在临上课之前确信自己特殊的生疏内容与整体操作。当我很有信念走上讲台，脑子里都是预备好的内容，才发觉并不是设想中的效果，虽然老师很流利地讲了很多，也讲得很详细，无奈“落花有意，流水无情”，原本不太生疏内容的同学跟不上老师的思路，导致反应甚淡，陷入冷场的局面。过后，有同学给

我提出看法：老师讲得太多，垄断了课堂，同学没有参预进来，调动不起课堂气氛，故达不到如期效果。要发挥同学的主体性，必需从同学的实际动身。要了解及分析同学实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教。一方面，由于我校同学素养相对不高，同学的历史基础相对薄弱，接受力气不强。并且“历史是副科”这种观念普遍存在，同学对历史重视不够。另一方面，有的同学比较主动，上课气氛是很活跃，但中等生、差生占较大多数，不少同学会混水摸鱼。

因此，老师越是讲得太多越投入，没有考虑到同学的反应(我备课时也没有留意到这点)，教学效果就越不理想，对授课效果也直接影响。而应当在教学过程中多引导同学参预课堂中来，尽可能发动同学，把课堂交给同学，让课堂活起来。这就是训练学中提到的“备教法的同时要备同学”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

历史这一门学科，对初一新生而言，既新颖又生疏，在这样一种前提之下，要学好历史首先要培育他们对历史的兴趣。否则同学对这门学科产生畏难心情，不愿学，也无法学下去。为此，我在一开头的时候，尽量多讲一些历史人物趣事与历史奇闻，让他们开头接触历史，也开头宠爱历史，并主动要求当学习历史的主人。接下来，在每上一节新课前，都会有每天一故事，让同学轮番带来一个故事，走出讲台，向全班同学叙述。因此，同学首先成为课堂上讲的主人，并且人人都有成为主角的机会。

每讲授每一新课时，都让同学事先预习，争辩准备接受应用哪种活动方式开放学习。同学依据每课内容的特点准备上课方式。如在民族政权分立一课中，典故较多，就接受应用讲故事角逐的形式；在隋唐文化时，学问点较多，就接受应用分组进行学问竞赛形式；在学习隋唐科举制时，同学主动扮演模拟考生的考试情景；等等。其中，在活动课《重访大水道》，同学表现得简直出乎我的意外。全班同学自成若干小

组，分别上演一幕幕精彩的有关大水道的探访的话剧，既演活了所学的历史内容，也演活了历史课堂。从中不仅体现了新课改理念，也达到了教学目标。

此外，作为一名受传统训练模式影响下的历史老师，深知自身的缺乏，故要求自己在课前做到全力以赴地备课，多方面去搜集相关资料；留意争论中学教学理论，主动参与预科组活动和备课组活动；主动担当学校的公开课；并能时常听其它有阅历老师的课，从中吸取教学阅历，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

经过一个学期的努力，现已接近期末考试，无论考试成果如何，都体现了我在这学期的教学努力。我明白成果并不是最重要的，重要的是如何在总结中达到提高。以上就是我在本学期的一些体会与粗浅见解，自身还存在很多不足之处，今后仍要不懈的努力，也希望在将来的日子里，能在各位领导、老师的指导下，取得更好的成果！

## 高中历史老师个人工作总结篇七

经历了两个月的登台授课后，我们小组十一人的课堂教学技巧更加纯熟，教学设计也越来越体现出新课标的理念。感慨良多、收获良多，现在把我们在历史课堂教学中的心得体会大致归纳如下：

相比高中的历史课堂教学来说，初中的教学更注重趣味性。提高每一节课的趣味性，使学生不仅从做中学，而且乐于做，在活跃的课堂氛围中收获知识并掌握方法、体验历史。杨妙如在讲授《灿烂的青铜文明》一课时，播放关于司母戊鼎和四羊方尊的纪录片，通过让学生在观赏纪录片的过程中提取关于司母戊鼎和四羊方尊体积、重量的信息并概括其特点，感受商周时期中国青铜技术的高超与青铜文明的灿烂。黄鹂在讲授《中华文化的勃兴(二)》一课时，通过让学生为孔子与老子等思想家设计名片的方式，使学生识记这些思想家的

姓名、国籍等史实。

通过形象直观的照片、地图、影视素材，甚至实物，不仅能够提高历史课堂教学的真实感，促进学生从做中学，而且能够有助于培养学生的观察力，帮助学生从史实理解得更深刻。杨妙如在讲授《“秦王扫六合”》一课时，通过演示分别使用甲骨文、金文、小篆等多种文字拼写而成的育才中学校训，使学生体会到统一文字的必要性。邓铭兴在讲授《古代希腊民主政治》一课时，通过演示古代希腊地形图，并引导学生在阅读教材与观察地形图的基础上概括古代希腊地理环境的特征，培养学生识图并构建论据的观察能力。

增加历史课堂教学上的趣味性与直观性，就需要多样化的教学手段。两个月的教育实习使我们明白，目前无论是初中生，还是高中生，都普遍反感以前满堂灌的传统教学模式，而希望能够在欢快有趣的课堂中学习。黄鹂在讲授《中华文化的勃兴(二)》一课时，使用了角色扮演法，让学生扮演孔子及其弟子，并展开关于“仁”与“礼”等思想观点的讨论，引导学生深刻理解孔子的思想主张。陈晓清在讲授《罗马法的起源与发展》一课时，使用了情境创设法，让全班学生来担任古罗马的法官，利用课堂上所学的新知识判决案例，巩固学生对知识的掌握，培养学生的迁移运用能力。方文珊在讲授《资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展》一课时，播放了《大国崛起》中关于德国引发两次世界大战的片断，罗列两次世界大战的伤亡情况，使学生感受到战争的残酷性，同时引导学生理解德国作为两次世界大战的策源地与其政治体制的确立过程之间的关系。现实性。尽管学生希望教师使用灵活多样的教学手段，但更希望这些教学手段能够满足自己的现实需要。在高考指挥棒的调控之下，即使是不把历史列入中考科目的初中，也充斥着考试竞争的氛围，提高考试成绩成为学生最大的现实需要。这就意味着教师在绝大部分的历史课堂教学中是以知识与能力目标的落实为主要教学目的，时刻注意学生对新知识的掌握情况。初中部的实习队员常常利用每一节课的最后五分钟主导学生在教材中划起重要的知



识点。高中部的实习队员则几乎每一节课都是一边引导学生探究出新知识，一边紧扣教材主导学生做笔记。这些做法都是为了符合学生现阶段的现实需要而不得不采取的教学措施。

教学手段多种多样，选择的手段必须针对具体的教学目标而言，活跃气氛只是辅助性的效果，不能为了活跃而活跃。同时，为了尽可能减少一节课中因教学手段太多而造成的课堂教学环节彼此松散的情况，要尽可能地发挥每一个教学手段的有效性。陈俊杰在讲授《古代希腊民主政治》一课时，参考夏辉辉老师的教学设计而创设了《雅典公民帕帕迪的一天》的情境，让学生利用所学的新知识解析帕帕迪的所见所闻。为了进一步提高这一虚拟情境的有效性，不使其仅仅是具备检测效果的教学环节，陈俊杰在之后继续利用帕帕迪的所见所闻，引导学生从中概括出雅典民主政治的主要特征，丰富了这一教学环节的有效性。

正如《普通高中历史课程标准(实验稿)》中描述历史课程性质是“使学生了解人类社会发展的基本脉络，总结历史经验教训，……学习从历史的角度去了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系”，所以设计拉近历史与学生现实所见所闻之间联系的教学环节，能够使学生更贴近历史、感受历史，从而提高学生学习历史的兴趣，也有利于该性质的落实。

## 高中历史老师个人工作总结篇八

本学期在校领导和教导处的领导下，在全体老师的努力下，顺利完成了各项教学教研任务，并紧跟新课改的步伐，积极学习教育教学理论，取得了较好的效果。

### 一、认真进行理论学习

本学期围绕新课程学习了新课改精神，重点学习了《历史课程标准解读》等。每位认真参加了学校组织的理论学习，并都写了心得体会。

## 二、抓教学常规

本学期学校的重点工作就是抓课堂教学常规工作，所以历史组全体教师都非常认真的贯彻学校的精神，都能做到课前认真备课，课堂上认真的上课，课后认真批改作业。在每一次的教研活动中我们都会提及这些常规，并且进行强调，使全体历史老师不断的去规范自己的行为，以达到提高业务水平的目的。

## 三、抓教研组风气建设

在开学初本教研组就提出一项要求，那就是力求每一次教研活动中让每一位老师有所收获。因此教研组全体教师制定了切实可行的工作计划，并且做到每次活动都有记录，目的就是绝不让教研活动流于形式，我们充分发挥集体的力量，然后做到让集体水平得到提高。具体做法就是每次活动都有主题，都有中心发言人，也有各位老师的各抒己见，也有最后的汇总，任务布置下去后要有具体行动的实施等等。这些都是为了改善教研组“散”的局面。

## 四、抓初三历史教学研究工作的

- 1、实行集体备课制度，坚持不集体备课不上课的原则。
- 2、坚持教案一体化。
- 3、强化巩固基础，坚决拿住识记层次的得分。
- 4、组构章节知识体系，重视知识与能力的整合。
- 5、适度关注热点问题与相关历史知识的联系。
- 6、加强对主观题审题思路和方法的培养，提高学生审题、解题的能力。

- 7、及时练习提高学生的学习效率。
- 8、认真作好练习的批改和评讲工作。
- 9、灵活渗透新课改理念，适当引用新教材的有关内容。
- 10、认真踏实做好初三教学的每项工作，以高度的责任心、高尚师德感化学生；经常加强与学生的情感交流，让学生时刻感受到教师所做的一切都是为他好，让他亲近你从而喜欢历史，愿学历史。
- 11、加强学习交流，拓宽信息渠道

## 五、开设校内的公开课

本组每一位老师也都开设了校内公开课，每位老师都做了精心准备，课堂教学效果整体来说是十分好的，全体老师真正做到了互相学习，并且非常坦城的指出各自的不足之处，通过评课，青年教师也不断得到锻炼，不断成长起来。

本学期里历史教研组在前进，在提高，开始展现出它应有的活力。相信在学校领导的关怀和支持下，在全组历史老师的努力下，我们的工作会更上一个台阶的！

## 高中历史老师个人工作总结篇九

根据学校工作的需要，本学期我担任毕业班的历史教学工作。现将本学期的教学工作总结如下：

积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳总结。

目前的历史学科考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在历史教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的3个班，学生比较喜爱历史学科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，付出一定会有回报。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复

习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

在我的努力下，历史学科成绩有一定的提高，尤其在毕业班第一、二次质量预测中效果明显，但离学校的期望还有一定的差距。究其原因，是学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些已成为宝贵的财富，将引领我在今后的工作中不断提高和进步。

## 高中历史老师个人工作总结篇十

一学期在不知不觉中过去了，回首本学期，感慨颇多。有对过去的回顾，也有对今后的打算。具体如下：

### 一. 思想方面

当今国家对教育的高度重视，对教育的定位，更增强了我对教育的认识，使我加深了“终身执教”的思想。课程改革的不断深入，班主任专业化的发展，让我更加认识到了教育的使命与历史责任。

### 二. 工作方面

#### 1. 教育教学

本学期，本人继续秉承一个年青人的工作信念，继续带领本班学生进入三年级。本着“教书育人”的本质，我努力地创造更多的时间给学生更大的空间给自己，努力地做到上好课，备好课，及时反思。调整自己的上课模式，便于学生更加地乐于学习，主动学习。

#### 2. 课外活动。

由于现有学校的条件，学生的活动小，我努力地创造各种活

动，每周组织一次活动，使学校和班级更加地吸引学生，在各种活动中更加锻炼学生的各种能力的培养。

### 3. 班主任工作。

在教书的同时，我作为一名班主任，我更加地注意学生的心理健康及各种素质的培养。定时组织班会，加强班委会组织的建设，做好学生的自治工作，同时又锻炼了他们的能力。及时地沟通学校与家庭及社会，以使形成教育的合力。

### 三. 与其他老师的工作联系。

本人在完成自己的工作之余，能主动地帮助领导分担力所能及的工作，及时地完成领导安排的工作，能团结同志，沟通感情，共同讨论工作中的难题。

教育的对象是人，是不断变化的，新形势，新要求，但我对教育的赤诚之心是不变。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

本学期，担任了一年班主任，作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我决心无论如何辛苦也将普通平凡的班主任工作做好，一学期的工作结束了，简单做如下总结：

本人忠诚人民的教育事业，乐于奉献，吃苦耐劳，服从分配。愿把一生献给自己热爱的教育事业。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在教学中，本学期做到备课深入细致，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。注重课堂教学实效，针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为辅导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中抓住重点突破难点。在作业批改上，认真及时，做到全批全改，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

我班的学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散，从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律，利用班会课学习《小学生守则》和《小学生行为规范》等规章制度。提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业，下课不打闹，讲文明，讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，爱班级上的优等生，也要爱班级的后进生，在学习中力争不让一个学生掉队。在生活上更是无微不至地关心他们，帮他们削铅笔，提醒学生按时吃药。

在这学期中，与学生在一起，觉得日子过得好快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但还是挺高兴，挺开心的，今后我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

时间转瞬即逝，一学期的教学工作又已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，特就这学期的工作小结如下：

一：思想工作方面：一学期来，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自我的科学文化知识，努力使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在教育工作中，能够主动配合学校，做好甲流防治宣传工作。

二：教育工作方面：这学期，我担任毕业班的教学工作，班级虽然人数不多，但面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的

能力。

三：组织纪律方面：本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不随意请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四：反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

## 高中历史老师个人工作总结篇十一

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习\_\_总书记关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总



结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

## 一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 二、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极厌恶语文的学生都乐于上课了。

## 三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

## 四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这

点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

## 五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 六、用心推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 七、狠抓学风

我所教的三个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习用心性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些搞笑的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮忙他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，构成了良好的学风。

## 八、取得了较好的成绩。

本学期，期末考试学生的三率状况良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改善。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子

们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

## 高中历史老师个人工作总结篇十二

在20xx---20xx学年度第一学期，本人担任高一(6)、(7)、(8)、(9)、(10)、(13)、六个班的历史教学工作。这六个班都是普通班，总体来说，学生的历史知识基础薄弱，普遍对历史学科不重视，学生素质良莠不齐。现对本学期的工作总结如下：

### 一. 不断提高自己的教学水平

俗话说的好：欲给学生一滴水，老师须有一桶水。在当代社会，知识不断更新，教学理论理念也要不断的跟进，才能适应时代教学发展的需求。本人深知这个道理，在教育教学中注意不断的学习新的知识新的理念以及史学研究的发展动态，提高自己的教育教学水平，主动积极的订购相关科目的书刊，并充分利用，借鉴、吸取名师大家的精华，提升自己，发展自己。积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课和研讨课，并能经常听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平，争取每一节课都是自己上的最好的一节课。

### 二. 虚心请教

教师须有一桶水，这桶水应该是取之不完的一桶水，是源泉！教师要成为学生获取知识的源泉，就必须不断的不断学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教案，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

### 三. 备好课

面对层次不一的学生，备课时就必须要照顾到全体，备教案备教法更得备学生！认真的写好教案，并主动与同行切磋，交

流教案!课前先对该课的思路作出总结分析,明确重难点,课后及时写好后记,总结优点及不足,争取下一节有所改进!

#### 四、改进教学方法,培养学生的历史实践能力。

改进自己的教育教学方式方法,多方面提高学生的历史素养,努力培养学生的历史实践能力,使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼,仅供一饭之需;授之以渔,则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积,而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的,所学的知识也受时代的局限,他们要在未来有所作为,要在未来跟上时代,就一定要不断地学习,终身学习,去吸收新东西,更新知识结构。正确的学习方法也就显得尤为重要。教学,教授方法才是教学的根本。为此,我针对不同的知识版块,采取不同的训练方法:如作图、采用讨论作出答案等。授之以渔的同时,也有意识的慢慢地培养学生对历史的兴趣。

教学有法,教无定法,从基础入手到提高能力直至学以致用,生动、活泼,扎实、系统,有序、有恒的训练,使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野,提高了学习效率,初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。

#### 本学期教学中存在的不足

1. 以学生为主体的教学模式还是没有体现出来,基本上还是教师的一言堂,满堂灌。
2. 不能做到因材施教,对所有的学生采用相同的教学内容和教学方法。
3. 思想工作缺乏耐性,尤其对睡觉、不听课的学生,态度还

是比较粗暴，要求太高，缺乏对学生的宽容！

4. 也不够虚心向同行学习，交流得少，课听得少，

这些不足都是在以后的教学中需要注意和改进的，相信在自己的努力下学生会喜欢历史课程的，历史成绩也会不断提高的。