

体育课学期末教学工作总结(汇总9篇)

通过工会工作总结，可以加深对工作中存在问题的认识，促进工作改进和创新。以下是小编为大家收集的单位工作范文，仅供参考，大家一起来学习一下吧。

体育课学期末教学工作总结篇一

时光飞逝，辛勤工作，暮回首，一学期的教育教学工作又告结束。回顾一学期的教学工作，我感叹良多，对点滴作法，存在的问题作如下总结。

一、完成教育教学情况：

(一)认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

(二)增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，力求做到让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

(三)虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

(四)认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，

有层次性。对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、成功的教学经验：

（一）实施新的教法，提高教学的实效性

第一，在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。在识字教学中，充分利用学生已有的识字经验和熟识的语言因素，教给学生识字方法，鼓励学生用自己喜爱的方式去识字，在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求学生把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起来；在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使学生入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话想说。

第三，在教学策略上，整体兼顾，灵活处理。教学中教学思路清晰，前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置学生进行哪些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。

第四，在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡学生自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视学生学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让学生自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使学生在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。

（二）注意德育渗透，体现语文的情感性“新课标”指出：“培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不

应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合。”

（三）培养语文素养，体现语文的学科性

新教材特别重视对学生语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重学生语言的积累、感悟和运用，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源，开展一些具有实效的丰富多彩的语文综合性活动和语文实践活动，拓宽学生的语文学习空间，增加学生语文实践的机会；努力改进课堂教学。

三、存在的问题及改进的措施：

- 1、同学们的作业，个别书写质量太差，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。
- 2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。
- 3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。
- 4、学生学习情况两极分化严重，个别学生拼音、识字基础没有打好，阅读能力很差，也掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

教学工作常做常新、永无止境！但我们只要全身心地热爱她、

并不断地去学习、以高度的责任心投入其中，就会有沉甸甸的收获！在今后的教学路上我会继续发扬优点、改进不足、踏实学习、不断钻研，以求长足的发展！

体育课学期末教学工作总结篇二

时光飞逝，转眼一个学期过去了，回顾一个学期，有成功之处，也有不尽人意的地方，为了有利于今后更好开展工作，总结如下。

可取的经验，成功之处：

（1）有效运用评价

今年接了一个新班，学生一个个像猴子一样，我初来乍到，在学生心目中还不能很快树立起教师的威严，又没有心灵的交汇，因此课堂秩序的管理就成了大问题，你批评一个学生时就会有一些学生起哄，幸灾乐祸的样子，没有学生和你一起教育、帮助犯错的学生。因此很需要及时引入评价。

以前也运用过评价，学，杨淑改老师：一个周期组长评组员，组员评组长，相互监督。学，以小组为单位，课堂积分整体给以评价。学，沙彩霞老师，加减分自行登记，积累换幸福卡。自己不能领会内涵，用起来总不顺手。觉着杨老师的方法，更适合班主任利用班会对班纪的规范。课堂上教师记分，小组评价，总有让教师分神的感觉。一不留神把加分给忘了。单个评价，学生自行加分老有人报告说：有人多加了。因此对评价一直没有重视起来。

我试着融合这些评价，把全班分成四个组，评选组长课堂发言表现积极或进步的宣布加分，热心帮助别人的给以加分，作业优秀加分。分数由四个组长登记，两周一次评比，只看小组长的等分就行了，每小组前两名发幸福卡，并发短信给家长报喜。每小组后一名找他谈话分析原因，并尽可能与家

长沟通。学期末得分最高的单科免试。操作简单，效果也不错。

(2) 开辟数学园地，进行分层教学。

教材虽然变薄，但教材内容不仅没少反而变多了。数学一周仅六节课，因此课堂能顺利完成教材内容已经很不错了，那么好学生培优怎么办？后来想如果两天能练一道题也不错，于是在黑板写课程表的一角开辟了数学园地。首先征集名字，孩子们想到了很多，挑战台、万花筒、谁是数学家等等名字，后来选用了大多数同学中意的“谁是数学家”这个名字。并从热心的同学中选出出版小组，由他们每两天从我这领一道习题，板书出来，向全班征集答案。他们总会几个人在一起商议讨论，然后兴致勃勃地找你征求意见。这正是我想要的。两天后，课前评讲，并对做出来的同学大加表扬“真是我们的数学家，数学天才”极大的鼓励了这部分孩子的积极性，不知不觉中得到了提高。

(3) 当然，本学期也有很多不尽人意的地方：

(1) 自己对教材的挖掘，学生知识水平及兴趣点的把握还很不足。自己的教学艺术，评价、启发、激励等语言艺术有待培训和提高。

(2) 后进生积极性的调动不够，虽然让数学好的学生与后进生结对，但是孩子们帮助别人的热情也没能调动起来，这都有待以后重视起来。

(3) 与家长的沟通还不够，又采取多种途径，更多于家长联系，取得家长的理解与配合。

体育课学期末教学工作总结篇三

孩子们进入大班第二个学期快要结束快了，在这一个学期里，

通过常规教育，孩子们进步真的很快，现我把这一个学期的常规教育总结一下：

在一日活动中都要求幼儿正确的走路与排队，让幼儿学会慢慢走不要抬腿就跑，在排队时养成不推不挤的习惯，边走边学儿歌：小朋友手拉手，一个跟着一个走，不推不挤也不闹我们都是好朋友。并在班内设计了温馨提示的安全标志，提醒幼儿正确的走路，不要推挤。

在教育教学中，我们要求孩子有正确的坐姿，我利用儿歌的形式，教育幼儿学会正确的坐姿，上课时挺胸抬头双脚并齐，双手放在膝盖上，眼睛看着老师，不要趴着歪着身子或是弓着腰，绘画时有正确的握笔姿势并要求绘画时坐端正不趴着。做操或是自由活动时站着要身体直立，眼睛正视前方，不能弯腰驼背。

孩子们生活在一个大集体中，平时活动难免要磕磕碰碰，我教育孩子要学会互相谦让，有玩具一起玩，我还经常给他们讲《孔融让梨》的故事，让他们知道凡事要懂得谦让，要学着关心关心他人，帮助弱小，如：别的小朋友扣子开了系不上，我班的孩子会赶快去帮忙。

1、能够集中精力，耐心倾听别人的谈话，不能打断别人，能够倾听并听懂别人的讲述。能够用普通话清楚地表达自己的意思。

2、在生活学习活动中能不怕困难愿意自己想办法解决问题，体验成功的快乐

3、了与探究有一定的结构的物质材料，并尝试运用不同的物质材料游戏

4、喜欢并能呢个用自然好听的声音歌唱，喜欢参加集体的韵律活动和音乐游戏，能随音乐叫协调的模仿动作，创编动作，

能安静的倾听音乐，并体验音乐欣赏过程中的快乐。

学习使用多种绘画材料作画，并进一步创作，体验创作过程所带来的快乐。

安全是幼儿园的重中之中，每天我时刻提醒孩子们不能用笔戳别人指别人不能自己挖耳朵，不能往鼻子耳朵里塞东西，每天对幼儿进行晨午检的安全教育，不让孩子们携带钉子小刀火柴等危险物品，教育孩子不吃陌生人的东西不跟陌生人走，还自编了好多的安全儿歌让孩子熟记，让孩子们远离危险。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

常规教育是孩子们必须了解的，良好的常规教育是孩子们步入正规的教育教学活动的基础，有了好的常规孩子们才能健康快乐的成长。

体育课学期末教学工作总结篇四

一学期就这样的匆忙的过去了,在繁忙中,在幸福中,不断的进步着,不断的努力着.在本学期中,我针对自己的教育教学工作的得与失,现总结如下:

认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案.每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集。

一堂准备充分的课,会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候,这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小,不是很明白。为了上好这节课,我认真研究了教材,找出了重点,难点,准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动,不沉闷,我还为此准备了大量的教具,授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp[]让学生能够更容易的接受。

我以课堂教学为核心,课前,认真的钻研教材,对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课,掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点,共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中,每一节课,我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络,给学生创设各种情境,激发学生学习兴趣。

增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上

老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品味着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

体育课学期末教学工作总结篇五

在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结

如下.

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp[]让学生能够更容易的接受。

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品味着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

体育课学期末教学工作总结篇六

本学期，我担任初三、两个班的数学教学工作。初三年级的教学任务较重，教学工作压力较大。不过在各任课教师的相互协调和学生的积极配合下，我坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将具体工作总结如下：

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课。精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课。一是从问题出发进行教学。问题是数学的心脏，通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生达到“三自”，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教学。深刻领会“亲其师、信其道、乐其学”的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导。

3、创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校、家庭齐关心。

4、在下半学期抓好部分学生晚自修工作，形成学习小团体，带动班级、年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。

团队合作。我们三位数学老师团结在一起，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，采用听课、评课，使初三的数学教学达到扬长避短的目的。

1、制定切实可行的复习计划。

具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。复习分三个阶段：基础复习、专题训练、模拟测试。第一阶段要求紧扣教材，打好基础知识，做到三个重视。重视易混、易错知识点；重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法；重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。第二阶段专题训练要求抓好考点。这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维；通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维；通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移；通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想；通过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的能力 and 创造性思维能力。第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练——评——练的教学活动。

2、及时进行复习阶段验收。对每部分复习都有2套资料。基础回顾；拓宽发展；。每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，达到满分的目的。

3、复习时处理好五个关系。大纲、考纲、教材三者之间的关系；讲与练之间的关系；个人与集体的关系；外订资料、网络资源、自编题的关系；尖子生与学困生的关系。

以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，

一如既往，积极投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮助下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。

体育课学期末教学工作总结篇七

期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

二、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动

共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，

共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、创新评价

激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他

们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本班86名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补缺”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

体育课学期末教学工作总结篇八

时间过得真快，一学期的教学工作又结束了。回首过去忙碌而充实的足迹，收获的喜悦伴随疑惑的失落让我成长了许多。在实际工作中，我不断改进课堂教学方法，积极探索尝试教学方式，本着“以人为本”尊重关爱每一位学生；怀着高度的责任感使命感，工作上认认真真，兢兢业业，较圆满地完成了本学期的教学任务。现将本学期教学工作做以小结，以促进提高今后的工作：

虽然已从教多年，但我对人教版教材钻研还不是很透彻，挖掘不是很深入。为此学期初，我就对本册教材深入钻研、掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重难点

点，把握关键。精心设计教案。使每课教案有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。同时，利用课余时间阅读和教学有关的书籍，使自己能够更好地掌握教材的重难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。积极参与教研教学活动，虚心听取了其他老师的课，并认真参与评课和自我反思，使自己在本轮听课活动中不断受益。

在教学中，我注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，我根据不同的课型，设计不同的导入方式。有的用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；有的用讲述故事的方式导入，有的用激发兴趣、设计悬念的方式导入。

本学期我重视让学生积累成语，积累名人名言。学生进入小学四年级之后，在作文上我的要求也提高了，要求学生的作文尽量写得有个性，但要做到有文采，学生必须有一定的积累量，否则很难达到，但学生是不可能自觉地去积累的。于是我设立了“积累本”。每天在积累本上抄些成语、名人名言或者古诗。并要求学生利用早读或中午到校时间背诵，这样才可达到积累的效果。

本学期在作文教学中我由原来的扶着走开始逐步放手，鼓励学生写出富有个性化的作文。三年级时我班的作文我一直是扶的多，一般是统一指导，统一写一个内容，这样就导致学生的作文写得千篇一律，没有个性，这样也会束缚学生的思维。本学期我采取了粗线条指导的方法，只是提示学生如何去写，选材由学生自己定，写法也没有规定太死，这样尝试了几次，发现中优等生写得不错，但学困生写得就不合格了。于是我采取了两条线指导作文的方法，对于优生采取放的方法，对于学困生则指导的细写。这样就保证了全班学生的作文水平都能够逐步提高。

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师只有批改作

业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。课后布置作业力求少而精，并尽量做到面批，使学生对自己的错误能及时认识并改正，对大多数人统一存在的问题，做到举一反三的讲解。

1、培优辅差工作没有时间做保障，很少得到落实，导致一些学困生的成绩本学期有所下降。

2、对于基础知识点平时要求不够高，认为学生掌握不错了，但通过测试发现学生掌握的并不是很扎实，考试时失分较多。

3、课堂教学中对于朗读指导不够到位，忽视朗读训练，学生朗读能力没能得到提高。

4、平时的小练笔有些少，积累及拓展阅读量还较少，使得学生的语言应用能力还较差。

体育课学期末教学工作总结篇九

一学期的教育教学工作即将结束了，为了更好的工作学习特总结如下：

多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作法，并且不断完善班级管理制度。比如，在上学期的班主任经验交流会上，班主任们的发言令我获益匪浅。除了学习同事的经验，提高班主任工作能力的绝好途径是从各种书籍、报刊杂志中获取丰富的理论知识，阅览室的《班主任工作之友》等杂志，每一次阅读后我都大有收获。工作中遇到的问题，往往在看到有关文章时迎刃而解。当在书籍或报刊杂志上看到有助于班主任工作的文章，我会将它剪贴或作一些摘抄，这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。我深感活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松活泼而高效。

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢？这个问题我进

行了思考。我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是磨刀不误砍柴功。班规定下之后，我感到班主任工作十分轻松。当然我班班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先在开学前夕，初步制定了一些管理的要求。整个一学期中，我发现好的方法，便付诸实践，前前后后宣布了好些班规，但因为是不成文的，有时会出现法度不一的混乱情况。因此，我一直在考虑将这些规定用文字进行规范化。新学期一开学，我就主持全班讨论，经反复修改，将班规规范成文，制定出了详细的班规，并且自己打印出来，发到每一位学生会手中，督促学生执行。我们班除了10位班委及课代表，每组设有组长、副组长、背书组长、卫生组长，每天有值日班长。班里的同学差不多个个是干部。组长管全盘并负责收作业；副组长主要负责登记日常德育加减分情况，每周末在班里汇报一次，并负责德育考核；值日班长的职责在班规中都有明确的规定。因为管理规范，我班基本达到了人人有事做，事事有人管的目的。在实践中师生不断完善班规，形成了良好的班风。那么在整个管理班级的过程中，我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。在学生进校的第一天报名时，我就让学生自己去领书，发书，而且从中发现了哪些同学比较大胆；每周班会先由学生自己总结上一周班级的情况（组长和副组长总结本组情况，值周班长、班长总结全班情况，科代表总结各科学习情况，另外全班每一位同学都可以发言，班干部尤其如此），然后由我总结；每天的值日班长都要上台总结当天情况；课堂纪律扣分的学生进行演讲；凡有班级问题需要讨论时，鼓励每一位同学发表见解等等。经过锻炼，我班学生的胆量越来越大，能力越来越强，慢慢出现了许多人才，第二课堂活动效果显著。

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：1.

在班会课上对全班进行思想教育；我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，而我发现班会课其实有很多很多内容可讲。目前，我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。比如，我要求学生遵守的班规，我就在班会详细解释为什么这样要求；要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信，充满勇气的人；要他们努力学习，注意学习方法。当然，讲的最多的，是关于理想，如何做人的道理。另外，我在班会上提出的各种问题经常让学生讨论，鼓励每一位同学发表自己的意见，而我表现的非常尊重他们的意见。

2. 每一次活动前后作好思想动员和总结；不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我总是事前作好思想动员。如：每一次外出前，都强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。
3. 做好个别同学的思想工作；关于这一点，我不想展开说，有一点让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

在当班主任的过程中，我深感做一个好班主任是需要多动脑筋想办法的，用各种方式，通过各种途径对学生进行教育，我感到学点创造性思维对我们是很有好处的。从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。教育学理论告诉我们，每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生。此外，我认真对待每一次评语，力求写出新意，给学生以鼓励。

本学期在师生的共同努力下取得了可喜的成绩。如：英语百词竞赛获年级组第一，校园风筝节放风筝比赛中xxx获第一□xxx获第二，在风筝节诗歌朗诵中xxx□xxx获得一等奖，校园风筝节手抄报比赛中xxx获得二等奖；在校园艺术节中，英语书法比赛xxx获得一等奖□xxx获得二等奖，英语手抄报xxx获得一等奖□xxx获得二等奖；在庆六一大队会时...

以上是我在班主任工作中的一些做法和体会，要做好班主任工作，还需要我们不断地学习和探索，愿我们通过努力，把班主任工作做的更好。