

幼儿园老师个人教研工作计划表(精选20篇)

制定办公室工作计划需要考虑各种因素，如工作量、优先级、资源和时间等，以确保计划的合理性和可行性。安全是我们每个人的事，以下是小编为大家搜集的安全工作计划，希望能够给大家提供一些参考和借鉴。

幼儿园老师个人教研工作计划表篇一

我班共有36名幼儿，经过一学期的培养，我班幼儿对绘画活动产生了较浓厚的兴趣，喜欢动手绘画，有一定的审美能力和欣赏能力的形成，色彩感培养较好，但作品内容比较贫乏，个性化作品较少，基本功的发展缺乏牢固性，需要加强和重视。本学期我将从我班幼儿的兴趣和年龄特点出发来开展教研活动，在孩子现有水平的基础上注重想象、创造能力的发展，逐步来提高孩子的绘画水平和审美情趣，打下扎实的基础。

在幼儿园的美术活动中，孩子的涂鸦或绘画从本质上讲是一种美术游戏的行为。本学期，我将结合我班幼儿的年龄特点、个性及兴趣等特征，在《纲要》、《规程》、《美术教育法》等指导书籍的贯彻下，主要针对美术活动中创造力与范例的有机结合这个问题来开展教研工作，解决好两者间的关系与矛盾。

《美术活动中如何培养有个性构图》

1、开展生动明快的拼图式教学。

在幼儿美术教学活动中，画画首先应该是幼儿意愿的主动表现，而不应该仅仅是被动地接受技能训练。但是，幼儿往往不能成功地表现自己的意愿。在这个时期，教师应为幼儿提

供颜色、大小、形状各异的纸，让幼儿进行摆放、粘贴，使他们在一定程度上填补他们在表现意图和表现能力之间的鸿沟。这样有助于不同水平孩子表现自己的绘画意愿、提高美术兴趣。

2、在发挥幼儿主动性的同时，应注意给予适当的范例引导。

在教学中，应注意运用适当的范例进行启发和引导。范例能给幼儿的美术作品以参考，也能帮助幼儿唤起想要表现物体的清晰意象。但为了避免幼儿对范例的模仿，我在准备教具的过程中留下了许多形式的图画表现，让幼儿感受到有想象和创造的空间，适合不同层次幼儿的发展水平，让他们更可能的发挥自己的想象力创造作品，从而使每个幼儿都在原有的水平上得到发展。

3、应把提高幼儿的美术创造力的发展放在首位。

从教育的角度讲，在幼儿尚未达到一定的成熟程度就要求幼儿进行较高的创作活动，不仅是低效的，而且还会产生很多的负面效应。因此，我在开展活动中主要目的`应放在自我表现的欲望和动机上，以充分发挥幼儿绘画活动的想象力和创造力，帮助幼儿解决自我表现与所要表现事物之间的关系。

幼儿园老师个人教研工作计划表篇二

结合上级教育部门教科研工作要求，本学期我园教研工作的重点是在抓好一日常规管理的基础上，以园本培训为依托，以课题研究为载体，积极推进素质教育，加强教育教学研究，促进幼儿全面发展，提高教师的专业水平和整体素质，提升我园保教工作的质量。

1、教育法规和理论学习内容：《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》等。

2、学习形式：全员集中学习，年级组学习，个人自学有机结合的方式，并要求写好个人心得或读书笔记，相互交流、理论问卷。

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，（如：教师怎样与幼儿做好师幼互动），以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、日常教研。包括先周备课和解决日常教学中的问题，要坚持一周一次。备好课是上好课的前提条件，要认真研究教材，认真分析幼儿，科学合理的设计周计划、日安排。

同时按照“问题即课题”的研训模式，解决教育教学中存在的突出问题。积极开展有效教学研究。要求教师带着新观念实施课程，不流于形式，能根据幼儿兴趣和需要实施课程，大家围绕同一主题出谋划策，做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主体的密切结合，注重家园社区资源的利用，在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，见证幼儿成长。

3、加强管理，使有效教学落到实处。

（2）抓好上课，要求目标要明确，内容要丰富，重点难点要突出；

（3）继续改进幼小衔接工作，学习专家方式，递进工作高度。

1、针对本园教师的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将

新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，多读书加强对园本课程的研究。利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、通过园本培训、课例分析、教学反思等形式，组织教师广泛开展教改实验研究，提高教师业务水平；通过开展案例分析、活动设计与讲课、幼儿园教育指导纲要理论问答、绘画和手工制作、声乐与自弹自唱等活动，全面提高教师专业技能。

4、继续深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

1、完善班级管理检查制度，开展“优秀班集体”评比规范幼儿园保教常规，首先让教师熟知幼儿园一日活动组织规范，每日对教师保教工作进行检查督导，加强一日活动各环节质量管理，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

2、同题异构、一课三研、教学沙龙活动

本学期我园继续开展以年级组为单位，全园参与的形式开展同题异构、一课三研、教学沙龙的活动，让年级组的老师充分发挥主人翁的态度，围绕课堂观察积极筹备、设计、实施活动。通过这种同伴式的研究方式让我们的老师知道自己的劣势与优势，然后找准自己的发展方向，努力前进。有计划地进行教学观摩研讨、评比说课活动等，积极营造科研氛围，推进科研活动的开展。

3、扎实开展幼儿发展评价工作，促进幼儿和谐且富有个性的发展。首先教研组成员共同研究制定评价不同年龄阶段幼

儿的评价标准，园长每学期两次班随机评价各班幼儿发展情况，写好评价分析与小结，对每个班的评价工作作出指导，学期末对全园各年龄段幼儿进行综合评价，包括幼儿礼仪习惯与自理能力、认知发展、身体发展等。班级教师根据现场测评和平时观察相结合，对每位幼儿进行全面测评，形成班级幼儿发展评估小结。教师严格要求根据每个孩子的发展如实找出存在的问题以及写出下一步的整改策略。让教师、家长、园长的评价为每一个孩子保驾护航。

4、深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

教研活动安排：表格略

5、教研组织

组长□xxx

组员□xxxxxxxxxx

职责：

一、贯彻落实幼儿园工作计划，引导教师按教育规律进行教育教学和教研工作。

二、负责计划、组织、检查、总结教学工作，团结全组教师，认真实施新课程标准，搞好教学研究、教学实验和教学总结，圆满完成教学任务，努力提高教学质量。

三、学期初根据幼儿园工作计划，制订教研工作计划，审批教师的学科教学计划。

四、经常检查教师的教学情况，掌握教学进度，解决教学中出现的问题。

五、负责总结和推广教育、教学改革经验，普及教育科研知识，组织教师开展教学研究活动，努力促使教师从实践型、经验型向科研型转化。

六、指导和督促教师的业务学习，互相听课，互相观摩，以老带新，组织上实验课、观摩课、专题讲座等活动，帮助教师提高业务水平和教学能力。

七、负责指导对年轻教师的“传、帮、带”活动，提高青年教师的教学能力。

八、对教师的教学常规进行检查和评价。

在《指南》的指导下，结合郫县教育局学前教育管理中心教研组的教研重点，制定我园本学期的教研计划。

1、认真学习贯彻《指南》精神，解放思想，大胆实践，勇于创新。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日作息，优化区域游戏活动的开展。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。

5、开展扎实的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。

6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

教师是《指南》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们将继续积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师运用《指南》认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

《指南》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿全面发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的教改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对幼儿行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但高学历高素质的要求还有一段距离，因此，继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

1、进一步规范计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园主题教育活动系列研讨。

4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的活动，努力营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

幼儿园教师开展教育科研是教师自身素质提高的需要，是幼儿园生存和发展的需要，因此，我们要积极引导教师将课题研究与实践相结合，切实解决教师中的实际问题，积极推广已经取得的科研成果，以深化幼儿园教育改革，促进幼儿园教育特色的形成。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

(4) 老师对班上幼儿进行家访，每周家访1—2名幼儿，并做好资料记载。

九月

- 1、制定新学期计划
- 2、创编并学习新早操
- 3、迎接市级教研

十月

- 1、按照一级园标准对各方面进行完善
- 2、开展区角布置合理化研讨
- 3、家长半日开放活动
- 4、教师轮流参加外出学习培训活动

十一月

- 1、一级园等级评定
- 2、园内区角游戏比赛（角色游戏）
- 3、科研对外展示活动

十二月

1、县年检角色游戏比赛

2、新教材使用交流活动

一月

1、资料

2、各方面工作总结

幼儿园老师个人教研工作计划表篇三

一、《纲要》对我国幼儿发展的指导作用巨大，其实践意义深远。

当我们仔细解读、深刻领会《幼儿园教育指导纲要（试行）》以后，深深感到《纲要》所蕴涵着的“以幼儿发展为本”的思想，已将幼儿教育改革和发展的新里程展现在了我们的面前。

二、科学、合理地安排和组织一日生活

时间安排应有相对的稳定性与灵活性，既有利于形成秩序感，又能满足活动的需要；尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，减少和消除消极等待等浪费时间的现象，提高活动效率；教师直接指导的集体活动要能满足绝大多数幼儿的需要；建立良好的常规，减少不必要的管理行为，逐步培养幼儿的自律。幼儿的学习是综合的、整体的。生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、信赖感；帮助幼儿养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等个人生活卫生习惯和爱护公共卫生的习惯；指导幼儿学习自我服务技能，培养

基本的生活自理能力；教育学家陶行知指出：“全部的课程包括全部的生活，一切课程都是生活，一切生活都是课程”。

三、教师在教育工作中应当做到：

1、不断提高自身修养，用自己的情感、态度、言谈举止给幼儿积极的影响。

2、热爱、尊重每一个幼儿，善于观察幼儿、对本班幼儿的年龄特点和个体差异以及家庭成长环境有充分的了解。

3、根据本班幼儿的实际情况制定班级教育计划，灵活的实施教育，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，使每个幼儿都能获得不同程度的发展。

4、尊重家长，主动与家长沟通，并于家长合作，共同促进幼儿身心健康发展。

5、善于开展、发现并利用社区和周边生活中的教育资源，合理地组织教育内容。

6、保育教师也是教育工作者，其行为同样对幼儿具有潜移默化的影响。保育员应当结合生活中的各个环节正面而积极地影响幼儿，与教师密切配合，使幼儿生活安全、快乐；活动主动、积极，身心得以健康发展。

四、《纲要》中明确指出，“以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中”

游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式。游戏不仅是一种玩耍，也是一种学习、工作和生活。游戏是基于幼儿内在动机的选择，是没有固定模式的、主动参与活动的快乐过程，促进了幼儿主动发展。通过游戏不仅可以发展幼儿的动作技能、语言能力、解决问题的能力以及想象力和创造力，同时

游戏过程也是幼儿度过的最快乐的时光。

五、幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

作为一名幼儿教师，要很好的把握教育教学方向、目标、内容，做到从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等发面全面发展，在不断的学习中提高自身素质，在不断学习中建立现代化教育观念，在不断学习中不断学会创新，在不断学习中提高业务水平，在不断学习中提高教研能力。为幼儿更好的成长而努力！

幼儿园老师个人教研工作计划表篇四

搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。下面是小编为大家精心整理的幼儿园教师个人工作计划，希望你有所帮助。

新学期在浓厚的春节气氛下简单而隆重的开始了！为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的高素质。现将本学期工作计划如下：

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上

得到发展。

二、加强幼儿保育工作：

我班有几个自理能力较差和两名新插班的幼儿，我将用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适应新的环境，在愉快的学习环境中慢慢进步。

1、在体质上，我将以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时提醒孩子及时添加衣服，对爱出汗的孩子，及时的更换毛巾；同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2抓好幼儿的常规习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、课堂习惯、坐姿等，力求达到让幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们将把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做，继续学习整理自己的着装和床铺。把幼儿的动手能力培养作为重点工作。

4培养幼儿的品德教育，爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道集体荣誉感，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

6、安全常识

不玩危险游戏，不去危险地方。懂得交通安全。会处理可能遇到的简单危险。如：遇到陌生人的搭讪、火灾等的求助方法。记住家里的地址和求助电话：“110、119、120”等。有自我保护的意识。

7、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜。进餐是不大声说话，不乱倒残渣。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

8、保健方面，认真做好晨检工作，仔细检查好幼儿的各个部位，发现异常马上知会家长。

三、做好教育教学工作

根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。在本学期里配合配班老师将继续发展孩子以下的能力：

1、搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、加强幼儿的常规培养平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练。

3、继续加强幼儿在数学、安全教育、绘画、舞蹈方面的学习，让幼儿在德、智、美育方面得到较好的发展。

四、家长工作方面：

1、定期、随机地以电话形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况以及对我们工作的支持。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通。

六、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身在弹琴、绘画等方面基本功的训练，。

幼儿园老师个人教研工作计划表篇五

一、班级情况分析：

我班现有幼儿20名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇，

好问的天性，我们两位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

二、常规方面

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自己上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕。能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能保持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

三、幼儿发展目标：

(一)健康

- 1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙，洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐，站，行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
- 3、使幼儿了解过马路，坐自行车，玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物

放入耳，鼻，口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直，双替自然走和跑。

5、能指定方向走和跑。

6、能在指定范围内四散跑，追逐跑。

7、能轻松地双替跳着走。

8、能轻松自然地双脚同时向前跳，向上跳。

9、能单手自然将沙包投向前方。

10、能手，膝着地自然协调向前爬。

11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。

12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

13、会玩滑滑梯，攀登架，转椅等大型体育活动器械。

14、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

(二) 语言

1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单，特征鲜明的实物，图片和情景。

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图

书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事，诗歌和散文是不同题材的文学作品。

(三) 社会

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

4、乐意参加幼儿园各项活动，亲近与自己生活密切的人。

5、喜欢和同伴一起游戏，学习分享。等待与轮流，体验与教师，同伴共处的快乐。

7、能从性别，外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

8、逐渐接受老师的建议和指示。知道遵守集体生活中的基本规则。

9、观察周围生活环境极其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的气氛。

(四) 科学

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量(大小,长短)的差异进行4以内物体的排序,学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量,感知多,少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征,并获得粗浅的科学经验。

6、引导幼儿观察常见的个别动,植物和无生命物质的特征,初步了解它们与人,环境的关系。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

(五)艺术

1、能用正确的姿势,自然的声音,一句一句的唱歌,初步理解和表现歌曲的`形象,内容和情感。在教师的帮助下,能够并喜欢为熟悉,短小,工整,多重重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作,学会一些简单的集体舞,初步体验用表情,动作,姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3、引导幼儿参加绘画活动,体验绘画活动的乐趣,培养他们对绘画的兴趣,养成正确的握笔方法和作画姿势;引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料,掌握其使用方法,养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动,使他们愿意尝试多种材料和工具,培养他们对手工活动的兴趣;引导幼儿学习用胶水,糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料;引导幼儿初

步学习撕纸的方法和使用剪的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

四、具体措施

(一)健康：

1、通过体育锻炼活动，使机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

2、通过教师引导，教会用调羹吃饭，在教师的帮助和提醒下吃得干净。

3、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪

5、在成人的提醒下每天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。

6、上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在老师提醒下，不到危险的地方去玩。

(二)语言

1、通过与幼儿交流，让幼儿安静的与同伴一起听老师讲话；并能听清楚老师的简单指示并照着去做。

2、通过讲述一些小故事，让幼儿能听懂普通话，学习普通话

3、通过语言学习活动，能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。

5、通过集体活动，日常生活，以多样的教学方法，培养幼儿对书籍，阅读的兴趣。

幼儿园老师个人教研工作计划表篇六

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

本学期教研工作主要有以下几点：

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

(1) 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(2) 进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

2、注重业务培养，提高保教质量。

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。

具体内容有：

(1) 每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3) 开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4) 实行随机查课。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用。

(1) 建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。英语、音乐、珠算、美术。

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。

本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。

本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。

主要是绘画、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。

反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划。

(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等。

(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)。

小班：3首

大班：4首

中班：4首

学前班：4首

特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智力。

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

1、上学期全体教师都积极投入环境创设工作，为参与“上海

市中青年教师教学评比”做出了尽心的准备，特别是在过程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中对主题环境创设有了更进一步的认识和理解，也使人际关系更为融洽和谐。

2、网上拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在“迎新系列活动”项目的实施过程，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、提供丰富的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展示我们的教育成果。活动得到了家长高度的肯定和称赞。

4、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作。

（幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等）

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放位置”“幼儿观看电视的座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质培养的意识；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、“听课—说课—评课—议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

- 1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。
- 2、以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。
- 3、以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

1、提供外出观摩学习、网上信息交流、互动研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。

2、骨干教师×、×两位教师做好每两周一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

3、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。

4、认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。

5、为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。

6、加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。

（各班至少1——2种形式）

1、（1）布置本学期教研要点。

（2）各班开学一周工作反馈。

（3）各班2月24日交“三八”节活动计划。

（要求：形式上有所拓展，体现一个过程性，让家长能切实

感受到。)

2、邀请教研室肖老师针对“如何评课”开设专题讲座。告知：3月20日开展园小青蛙故事比赛。

3、每位教师收集一个“评课”的具体案例，选择案例中“教师提问设计和回应”进行分析交流。

4、(1) 结合“三八”妇女节活动，各班进行家园互动的情况反馈。

(2) 谈谈你认为家园互动的优势有哪些，可以怎样开发和利用家长的资源。

5、针对上学期已经形成的“评课基本要点”进行活动观摩后评析，围绕教学中“教师提问和即时回应”的问题展开讨论。

6、开展自评活动——教师选择一个教学活动对过程中某个环节“教师的提问和即时回应”情况进行评析。

7、(1) 迎“六一”活动形式和内容征集。

(要求：家长参与、共同策划)

(2) 关于“环境创设”的专题讲座。

8、集体研讨：“如何创设与主题相适应的互动的环境”。

9、针对已经形成的“评课基本要点”进行活动观摩后评析，选择过程中“教师提问和即时回应”的问题展开讨论。

10、进行学期教研总结工作，鼓励教师提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

幼儿园老师个人教研工作计划表篇七

工作计划是包罗万象的，不同的人、不同的部门、不同的职别，他的着眼点和出发点会不尽相同，那么所作的工作计划从内容到形式都有可能存在着很大的差别。下面是小编给大家整理的幼儿园教研个人工作计划，希望大家喜欢！

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

1、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

2、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加大精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

3、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

4、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

5、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫

生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

6、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

7、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

8、在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

9、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

作为一名新的幼儿教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。为了使自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定教师自我研修计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，提高自己作为一名幼儿教师应具备的素质。

一、个人基本情况介绍：

我于20__9月参加工作，先后在彭镇中学、宜君县第二中学担任英语课教学工作，在学校领导的关心帮助及大力支持下，我

不断努力、逐步创新，在思想上和工作中都取得了较大进步，教学成绩突出，受到了学校、同行及学生的一致好评。今年通过招考进入宜君县实验幼儿园，现在大一班任教，经过近两个月的不断努力、学习和同事们的热心帮助，我已逐步开始适应幼儿园的工作。相信在不久的将来我就会成长为一名合格的幼儿教师。

二、现状分析：

1、优势：

1)8年的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

2)多年班主任工作，让我在与家长沟通方面积累了一定的经验，并且和学生家长的关系相处比较融洽，家长们也很体谅、配合我的工作。

3)有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

1)因为我之前是一名中学教师，转型到目前幼教这个行业仅仅两个月，极度缺少对幼儿的管理和教学经验。这个领域的一切对我来说都是陌生的，所有的事都要从零开始，这对我来说是一大挑战。

2)在以前的学习和工作中，我虽然积累了一些教学和管理经验，，但针对的都是初中生，针对幼儿我还有很多欠缺，还需要下大苦功努力丰富完善自己。

三、个人的发展目标：

- 1) 尽快适应幼教工作，加快角色的转换，努力提高自己的对大班幼儿的管理和教学能力，在教学方面形成特色的科研型教师。
- 2) 努力提高幼教专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握大班幼儿的年龄特征和发展特点。
- 3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

- 1) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取在最短的时间内做到角色的转换以尽快提高自己的对大班年龄幼儿的管理和教学能力。
- 2) 经常与家长沟通以了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。
- 3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、网上学习等，吸取教育学科的新知识、新技能。

为努力提高自身理论水平，促进自身专业化成长，特制定个人学年研修计划。

一、读书学习

- 1、继续深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，理解《指南》的结构及其内涵。
- 2、阅读《〈3-6岁儿童学习与发展指南〉解读》，学习怎样理解和实施《指南》。
- 3、每周阅读《幼儿问题行为的识别与应对》、《给幼儿教师的一把钥匙》、《窗边的小豆豆》、《给教师的建议》。养

成阅读的习惯，提高自身的教学质量。

二、专业能力及专业技能

- 1、继续加强自身专业技能的提高，如：简笔画、琴法等。
- 2、提高的普通话水平及语言表达能力。
- 3、多学习多看书刊报，提高自身写作能力。
- 4、多关注幼儿环境创设，思考创设更适合幼儿学习生活的园区环境。

三、教育研讨

- 1、积极参加名师工作室的培训，与名师及工作室学员多学习交流，不断总结反思，提高自身的素质与水平。
- 2、积极参加园区各种培训及教研活动，与老师一起研究探讨，总结经验，在反思中进步。

四、课题研修

参加园区课题研究“民间游戏在幼儿园的运用于开发”，前期收集相关的资料。

五、专业写作

- 1、每周两个教学教案及教学反思。
- 2、每周两个幼儿观察记录
- 3、每周对本周的工作结合阅读书籍，进行总结和反思，写出心得体会。

5、班级学期教育教学计划，家长随访记录，家长会，班级幼儿素质分析报告，学期工作总结。

六、交流分享

1、每周与本班老师交流本周幼儿情况，总结自己工作的不足与下周改进。

2、每周园区周前会的读书分享

3、积极分享外出参观幼儿园的环境照片。

七、示范引领，传帮带

1、在师德师风、自身素质方面以身作则，做好榜样示范作用。

2、在日常教育教学工作中，对本班老师及时指出问题所在，并反思总结，一同改进。

八、成果展示

2、参与区幼儿教师户外体育游戏决赛，虽未取得成功，但可积极鞭策自己更加努力。

一、指导思想

本学期，我们中班组教师将继续遵循《纲要》中的要求，以“一切为了孩子的发展”为宗旨，在不断地学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步，为成功创省示范园打下坚实基础。

二、工作目标

1. 以“互动游戏”为研究载体对教师在互动游戏中如何进行

环境创设，材料提供，推动孩子与材料与环境积极互动，孩子间主动交往，作为中班组本学期的专题研究。

2. 加强教研组建设，抓教研过程的规范性，为教师构筑团队学习、实践反思、同伴互助、交流展示的平台，努力提高教师的课堂教学能力，促各层面教师的专业成长。

3、继续以课程内容的梳理为日常研究的重点，丰富完善两大课程内容与组织形式，以“优质活动”为抓手，验证有特色的有效的主题背景下的教学活动，完善优化园本活动。

三、主要内容和措施

(一) 教研组学习：

以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

措施：

1、学习《纲要》等规范性内容，进一步了解把握幼儿的年龄特征以及课程要求。

2、督促教师自觉加强个人学习，加强理论和业务的学习，在工作中用先进理论指导教育教学实践。

3、熟悉并学会使用教材，分析教材关于主题的活动点，丰富主题活动的内容和形式。

(二) 教研组建设：

以“行”为进，积累过程性资料，不断完善教研组建设

措施：

1、加强团队建设，分析教师优弱勢，了解教师在教育教学上

遇到的困惑，采用同伴互动，专业引领，交流展示的方法，促进教师的专业化成长。

2、新教师是幼儿园的新生力量，除了与老教师“青蓝结对”，教研组内还要定期组织教师解答新教师工作中的疑惑和困难。通过关心和指导，逐渐使新教师能学会管理好自己的班级，胜任各科的教学任务和指导幼儿参与各种活动的的能力。

3、督促教师能及时做好活动后的情况记录和课后反思，及时分析自己在活动中的优缺点。

4、规范完善教研组资料，注重过程性资料的积累，并能为教育教学提供服务和帮助。

(三) 专题研究：

以“研”为导，开展游戏活动，促使游戏研究更深化。

措施：

1、建立资料库，开展游戏研究情况调查。

2、采用案例研究法，结合实践观摩开展游戏活动。

3、听讲座，学习相关研究资料，迁移到游戏活动中。

(四) 日常研究：

以“教”为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

措施：

1、通过日常督促养成良好的一日活动常规，对幼儿进行安全、卫生、环保教育。

2、本学期我组重点以集体备课的方式把语言、数学、音乐、美术等学科的教案加以修改，采用人人发言、人人出谋策划的方式修改出完善的教学目标、准备、过程等各个环节，并让每个教师在活动后加以反思再修改，形成比较完善、优秀的园本教案，进而提高教师的教学能力。

3、本学期我组除了组织好幼儿的一日生活、学习活动外，各班要认真组织好丰富多彩的课外活动，如“庆国庆庆祝活动”“119消防活动”“秋天的收集活动”“庆祝元旦活动”，通过这些丰富多彩的活动提高幼儿综合能力。

4、督促各班教师及时更换主题墙、家长园地，丰富游戏区角，做到环境创设为幼儿发展服务，并体现幼儿的参与性、美观性。

一、现状分析及不足：

幼儿园现有教师35名，除了几名骨干教师之外，年轻老师大多是刚刚毕业的美术、音乐等非幼师专业的大学生，他们没有教学经验，幼儿园整个教师队伍年轻化，虽然经过去年的潜心学习，老师们在理论知识的掌握上有了很大的进步，但对于实际的带班技能和经验却非常的缺乏，在面临蜂拥而至的孩子们时，他们会手忙脚乱，为此今年的教研活动要突出实效性和实际操作性。

二、教研思路及目标：

我们以《幼儿园指导纲要》和《指南》理论为指导，结合我园骨干教师和年轻教师的实际水平，今年的教研思路确定为“两个三”和“一个期待”，即：打好三个基础，提高三个水平，期待一个收获。其中三个基础包括：规范幼儿园的管理；优化幼儿的一日生活；夯实教学常规。三个水平是：提高教师的带班水平；提高教师开展教育教研活动的水平，凸显幼儿园的特色；开展专业基本功竞赛，提升教师的专业水平。

一个期待是：寻找幼教专家的指点，在不断摸索中走出特色发展之路。

三、工作重点及措施：

1. 规范幼儿园管理，融合教职工思想，形成具有合力的教职工群体。

根据我园情况，要做到方方面面的融合，教师之间的融合、教师与环境的融合，教师与幼儿的融合，因此通过贯彻幼儿园的管理制度，在实际工作中完善幼儿园的各项规范，形成适合幼儿园的规范管理体系，在这个过程中，凝聚老师们的力量，汇聚思想，形成具有向心力、战斗力、亲和力的团队。

2. 优化幼儿的一日生活，促进幼儿的健康发展。

在贯彻幼儿园一日生活规范的前提下，充分发挥教师的主体地位，结合带班经验和工作实际，不断优化幼儿的一日生活，促进孩子的健康发展。

3. 夯实教学常规，打好工作基础

随着幼儿教育的发展和改革的深入，对教师的职业道德和专业能力的要求在不断提高，幼儿教师队伍的水平已成为教育质量的决定性因素，因此每位教师要不断加强事业心和责任感，坚持走发展内涵之路。针对我园年轻教师较多的现状，今年的教研活动从最基础的技能培养开始，通过集体备课、交流反思、如何更好的制定周计划，书写教育笔记，个案分析，建立成长档案等，扎扎实实的打好基础。

4. 深化教研改革，以人为本，提高教师的各方面能力。

(1) 以人为本，充分发挥教师的主体地位，创新教研方式，让老师们主动参与到教研活动中，真正地实现“我要学习、我

要提高”，主要有这几方面：一是同题开课，提高教师的活动组织能力，二是分层指导，齐头并进，通过给骨干教师压担子，让骨干教师带徒弟，加快骨干教师的成长；给年轻教师结合实际的指导，使年轻的教师尽快的胜任幼儿园的工作，让每位教师都能在原有水平上有大的提高。三是组织各项竞赛评比活动，提升教师的专业水平，做一个一专多能的老师。四是通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、网上信息交流等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。

(2) 开展多层次的教学展示活动，促进教研质量的提高。

青年教师同题开课活动：本学期将教学研究的重点放在青年教师教学基本功的锤炼上，以同题开课、独立备课、师徒研课等主要形式，鼓励青年教师在一日活动的'组织和课堂教学上下功夫，虚心学习老教师的教学经验，刻苦钻研，发挥自己的特长，不断提高自己的教学能力和课堂组织能力。本学期，计划在11月、12月进行教龄5年以下青年教师的同题开课，活动采用自主报名的方式，优胜者今后将推荐参加园级以上的教学展示或评优课。

(3) 加强随堂听课的力度，及时给教师整改意见，使教师的教学基本功不断得到提升。

(4) 加强教研组建设，促进教研活动常规化，增强教研实效。各年级组每周三下午开展一次年级组教研活动，园领导采用蹲点的形式参与教研组的研讨活动，针对专题研究中的问题切实开展教研活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并做好详细的记录。

(5) 切实保证两周一次的大教研活动，以游戏的观察记录及指导中存在的共性问题作为研讨的专题，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，引导

大家在实践中反思、在反思中进步。

(6)密切家园联系，做好家访工作。办好每期家教专栏，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会、家长学校授课活动。

(7)加强教师教育经验的撰写与交流。教师要注重日常工作中教育教学经验的不断积累，组织教师积极参加经验文章的撰写，并在期末写出质量较高的教育教学论文和案例。新纲要对教师理念和教育技能提出了巨大的挑战，我们一定要坚定地站在时代潮流的前列，努力开创我们幼儿园的新局面。

5. 针对幼儿园日常工作中出现的问题和困惑，确立教研课题，开展一系列的园本教研活动。

幼儿园起步没多久，存在的问题非常的多，在今天的教研活动中，我们将结合日常工作出现的问题和困惑，将“区域活动的创设与指导”作为今年的教研课题。我们也期待能找到一位幼教专家，引领着我们走出一条更加适合幼儿，更好的促进幼儿发展的教研之路。

幼儿园老师个人教研工作计划表篇八

在《指南》的指导下，结合郫县教育局学前教育管理中心教研组的教研重点，制定我园本学期的教研计划。

1、认真学习贯彻《指南》精神，解放思想，大胆实践，勇于创新。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日作息，优化区域游戏活动的开展。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进

教师专业化水平的提高。

4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。

5、开展扎实有效的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。

6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

教师是《指南》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们将继续积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师运用《指南》认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

《指南》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿全面发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的课改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但高学历高素质的要求还有一段距离，因此，继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

1、进一步规范计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园主题教育活动系列研讨。

4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的活动，努力营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

幼儿园教师开展教育科研是教师自身素质提高的需要，是幼儿园生存和发展的需要，因此，我们要积极引导教师将课题研究与实践相结合，切实解决教师中的实际问题，积极推广已经取得的科研成果，以深化幼儿园教育改革，促进幼儿园教育特色的形成。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

(4) 老师对班上幼儿进行家访，每周家访1—2名幼儿，并做好资料记载。

九月

- 1、制定新学期计划
- 2、创编并学习新早操
- 3、迎接市级教研

十月

- 1、按照一级园标准对各方面进行完善
- 2、开展区角布置合理化研讨
- 3、家长半日开放活动

4、教师轮流参加外出学习培训活动

十一月

1、一级园等级评定

2、园内区角游戏比赛（角色游戏）

3、科研对外展示活动

十二月

1、县年检角色游戏比赛

2、新教材使用交流活动

一月

1、资料

2、各方面工作总结

幼儿园老师个人教研工作计划表篇九

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

本学期教研工作主要有以下几点：

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教

育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

(1) 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(2) 进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

2、注重业务培养，提高保教质量。

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。

具体内容有：

(1) 每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3) 开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4) 实行随机查课。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用。

(1) 建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。英语、音乐、珠算、美术。

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。

本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。

本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍的建设。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。

主要是绘画、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、

课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。

反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划。

(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等。

(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)。

小班：3首

大班：4首

中班：4首

学前班：4首

特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智力。

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

1、上学期全体教师都积极投入环境创设工作，为参与“上海市中青年教师教学评比”做出了尽心的准备，特别是在过程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中对主题环境创设有了更进一步的认识和理解，也使人际关系更为融洽和谐。

2、网上拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在“迎新系列活动”项目的实施过程，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、提供丰富的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展示我们的教育成果。活动得到了家长高度的肯定和称赞。

4、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准

备工作。

（幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等）

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放位置”“幼儿观看电视的座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质培养的意识；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、“听课—说课—评课—议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。

2、以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。

3、以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

1、提供外出观摩学习、网上信息交流、互动研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。

2、骨干教师×、×两位教师做好每两周一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

3、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。

4、认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，

确保每两周一次的教研活动有质量。

5、为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。

6、加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。

（各班至少1——2种形式）

1、（1）布置本学期教研要点。

（2）各班开学一周工作反馈。

（3）各班2月24日交“三八”节活动计划。

（要求：形式上有所拓展，体现一个过程性，让家长能切实感受到。）

2、邀请教研室肖老师针对“如何评课”开设专题讲座。告知：3月20日开展园小青蛙故事比赛。

3、每位教师收集一个“评课”的具体案例，选择案例中“教师提问设计和回应”进行分析交流。

4、（1）结合“三八”妇女节活动，各班进行家园互动的情况反馈。

（2）谈谈你认为家园互动的优势有哪些，可以怎样开发和利用家长的资源。

5、针对上学期已经形成的“评课基本要点”进行活动观摩后评析，围绕教学中“教师提问和即时回应”的问题展开讨论。

6、开展自评活动——教师选择一个教学活动对过程中某个环节

“教师的提问和即时回应”情况进行评析。

7、（1）迎“六一”活动形式和内容征集。

（要求：家长参与、共同策划）

（2）关于“环境创设”的专题讲座。

8、集体研讨：“如何创设与主题相适应的互动的环境”。

9、针对已经形成的“评课基本要点”进行活动观摩后评析，选择过程中“教师提问和即时回应”的问题展开讨论。

10、进行学期教研总结工作，鼓励教师提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

幼儿园老师个人教研工作计划表篇十

幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作、坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理、要平等对待每位儿童、认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿、业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟

形势，适应时代的要求、平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动、主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作、社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化、作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

幼儿园老师个人教研工作计划表篇十一

一、本学期，在思想上。

我仍将以一名优秀的学习教师去要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新

《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、这回带的是中班了，责任越来越大了。

在能力发展上，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；在平常一有机会就多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁盘、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。正好这回开展了教师一帮一的学习活动，作为还在一个在路上奔跑的我，更要努力。虚心。认真的去学习每一点，从而使我得到更大的进步。师傅，我来啦！

三、有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。

所以，本学期我的努力方向，首先就是踏实努力地做好本职工作，认真努力的去计划上好每一节课，课后做好记录，慢慢学习积累，争取做一个优秀的幼教老师！

四、在出勤方面。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

要学的，要说的太多太多，光说是不够的，那么就看看我的努力吧！我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

一、班级情况分析

我们班现有36名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，多数幼儿性格活泼、开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见，知道主动学习。但是也存在一些问题，如：上课好动、坐不住、喜欢讲空话，幼儿之间的差距较大等，这些有待在本学期中纠正。这学期我们主要针对幼儿语言和计算等方面对幼儿进行加强教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字，并加强10到20的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的`追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

1、教学方面

新的学期新的开始，首先要培养幼儿的常规，要给幼儿养成良好的行为习惯。通过日常的生活学习，孩子对幼儿园的生活也有了初步的认识，有了基本的生活自理能力，孩子的成长离不开老师的细心指导，也对老师的素质水平提出了更多的要求。我认为我并不算一个合格的老师，我要学习的还有很多，如何吸引孩子的注意力，如何提起幼儿对教学内容的兴趣，培养幼儿学说普通话与动手操作能力，对要教给幼儿的内容提前做好准备，观察幼儿会对什么样的教学模式感兴趣，向班里两位老师不断学习，吸取她们的经验提高自身的素质修养，锻炼自己的业务水平与教学能力，让自己不断的进步，尽自己的努力做到。

2、家长工作和保育方面

多学习多看老教师何如跟家长沟通，学习与家长沟通的方法与技巧。与家长说幼儿在校期间的表现如何，幼儿有什么问题及时与家长沟通交流。加强幼儿的独立自主的习惯。培养幼儿良好的卫生习惯如：上厕所后要洗手，饭前洗手以及玩过的玩具要收拾好，能够主动与家长老师打招呼、自己叠被子、穿衣服、学习用筷子吃饭等良好的行为习惯。

3、业务常规方面

成为一名优秀的幼儿教师，不仅仅是做好教学工作与保育工作，自身的充实也不能少，具有良好思想水平以及知识技能，业务水平都是必不可少的，本学期我会多看书多学习，书中自有黄金屋，在书中可以学到很多知识结合着实际情况更好的充实自己。贯彻《指南》的学习，从《指南》中学习更多的知识。在《指南》的学习下，我们通过活动区域来实施《指南》，幼儿根据自己的兴趣和能力，选择喜爱的区域活动，体验操作和交往的乐趣，积极主动地去探索、发现。

4、安全方面：

我们在开展安全教育工作的同时，将幼儿的自我保护能力的培养作为重中之重，安全教育课、安全视频。让幼儿明白遇到危险之后应该怎样做。

5、个人方面

在这个学期我要确立好自己的目标，朝着自己的目标去奋斗，给自己些压力才会有更大的动力，不断学习新的知识，完善自己坚持不懈会做到更好。不要昨天不愉快的情绪带到今天，每一天都是新的一天崭新的开始。

幼儿园老师个人教研工作计划表篇十二

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实

效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。扎实推进周四教研日和每听必评两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、科学、语言)文章幼儿园。

2、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

四、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写家园联系手册。本学期计划召开家长座谈会两次;向家长开放半日活动一次;设立园长信箱，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

幼儿园老师个人教研工作计划表篇三

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，继续学习《指南》，紧密联系新《幼儿园教育指导纲要》精神，坚持“以人为本，以德立园”的理念，以“学、训、研”一体的模式开展教育研究工作，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

（一）加强师德教育，提高教师队伍素质。

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在加强师德教育、提高教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习、主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取，才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

（二）切实落实教学常规工作，确保保教质量。

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论，使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规、教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划、有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

（三）营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。

我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。

本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法。

请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。

为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

5、充分发挥中心园的辐射功能，带领其他幼儿园保教水平不断提高。

开展送课活动，组织本园骨干教师到其他兄弟园开展活动，带去新的理念，新的方法。开展区域活动、环境布置的展示，请其他园的领导教师来园参观指导工作。

（四）坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展。

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格。

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、做好《幼儿成长记录》。

定期开展幼儿成长档案评比活动，通过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案内容，使幼儿成长档案内容丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

（五）积极开展家园互动，增强家园合力。

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取

得家园联系良好地效果。

(六) 做好幼小衔接，为入小学做准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

小学数学个人教研工作计划

关于幼儿园教研的工作计划

【热门】小学教研工作计划汇总六篇

年秋季幼儿园教研工作计划范文

幼儿园教研组工作个人自我评价

数学教研组教研工作计划

小学教研工作计划

幼儿园老师个人教研工作计划表篇十四

本学期是孩子们在幼儿园的最后半年，也是最关键的一期。为了孩子们能更加充满自信地走进小学的. 课堂，也为了自己能顺利的完成任务，我们在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展的实际情况以及家长的建议，特拟定了本学期班务、教育教学工作计划。

本学期本班总共37名幼儿，其中男幼21名、女幼16名。本班幼儿多活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，经过两年的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，并具有了一定的节奏感，但在活动常规方面还要继续培养；同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些。也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、当小班长或小组长等工作时常常需要别人提醒；在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。尤其我班在三楼，教室里有活动区角，有棱角的东西多了，幼儿的活动空间小了，这更需要对幼儿加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规，及上课常规方面要进一步加强教育。因此在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，学习最新的幼教理论，在实践活动中，要不断学习有关教育改革的文章，不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题。本着” “尊重幼儿在发展水平、能力、

经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教”的原则，努力使每个幼儿都获得满足和成功，要树立“从点点滴滴入手不放松，实实在在的做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的37名孩子。力求各项工作做的扎实、认真，具有开拓创新的精神，尽快形成班级特色。

1、教育方面

(1)通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2)开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”、“毕业诗”等主题活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(3)注重环境创设的创新。开校初，我根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等确定主题墙的布置内容，尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，我还结合园内开展的听读游戏识字活动，设计了活动性较强的“字宝宝乐园”，每天及时更换字宝宝及时展示幼儿的作品。有利于增加幼儿的识字量，增强幼儿的荣誉感。环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

(4)结合我园的课题研究，对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识[(a)利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

(b)开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演、游戏等。

(c)日常生活中注意培养幼儿的环境道德行为习惯。

(5)充分利用电教设备制作课件，进行现代化的环保教学教学。

2、保育方面

(1)开学初，开展“我是班级小主人”的活动，提供机会让每个幼儿自选1-2个保洁任务，如：擦窗台、操作架、整理图书等，使幼儿体会为班级做好事的乐趣，同时使幼儿的责任感也从中得到培养。

(2)在班内长期开展：“小小值日生”的活动，每天有两个小朋友轮流当，并实行挂牌上岗，每天轮到的小朋友胸带小老师标志在幼儿入园时，要站在门口迎接小朋友及家长，同时检查幼儿的衣着及个人卫生，然后要学着老师的样组织幼儿自由活动、喝水、吃饭，并学着处理一些幼儿之间的矛盾，还要督促其余幼儿做好，保护好班内卫生，老师只要适当的给予引导和帮助即可。帮幼儿形成良好的生活规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力及管理能力，能注意维护公共卫生。

(3)开展整理床铺，比赛穿衣穿鞋等竞赛活动，提高幼儿的自理能力。

(4)天气转暖时，在老师的指导下，幼儿能养成随天气情况增减衣服；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽放在固定的地方摆放整齐。

(5)利用社会活动、晨检、午检，结合日常生活使幼儿认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

3、德育方面

详见班级德育计划

(1) 结合目前幼儿普遍存在自私、自闭的情况，在生活中注意培养幼儿的合作、谦让意识□(a)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中□(b)多提供小组合作或想办法解决争抢的机会，比如数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2) 引导幼儿学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3) 在活动中，引导幼儿对同伴的做法进行评价，对自己分管的事及老师交给任务的完成情况进行小结，逐步学会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4) 开展“学做文明小客人”的活动，使幼儿懂得一些做客、待客及和客人一起活动时的基本礼仪，练习餐桌上的礼仪。能主动向师长、熟人、家人问好，为客人搬椅子、倒茶，不随便打断父母与客人的谈话。

(5) 经常提醒幼儿，上下楼梯要靠右行，不在楼道、楼梯、教室追逐打闹，在教室和楼道内做到“轻、静、净”。使幼儿能逐渐形成良好的公德。

(6) 通过开展“我是大班的哥哥姐姐”的主题活动，引领幼儿喜欢自己的大班，愿意当好哥哥姐姐，使幼儿产生初步的社会责任感、集体荣誉感，为幼儿入小学做准备。

(一) 语言领域

1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交流的积极性。

- 2、能集中精力注意地耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。
- 3、能用普通话完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词。
- 4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。
- 5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。
- 6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。
- 7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。
- 8、坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本准确。

(二) 社会领域

- 1、能主动参与各项活动，有自信心。
- 2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。
- 3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。
- 4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。

5、初步学会分辨是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(三) 科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

(四) 艺术领域

1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即心表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

4、积极参与节奏活动，继续学习三角铁、双音响筒、钹等乐器的演奏方法。能参与乐曲中部分配器方案的设计，学会齐奏、轮奏、合奏和即心伴奏，能按指挥的手势开始、结束和变换演奏，并在音色、音量和表情上与集体相一致，有较好的音响效果。能自觉遵守演奏活动中的常规，养成爱护乐器的习惯。

幼儿园大班班主任的个人工作计划(4)

5、能富有表情地较准确地感受性质鲜明、结构适中的进行曲、摇篮曲、舞曲等不同风格的音乐，并产生一定的联想，能用语言、图画、节奏乐、动作、表情表现相应形象。能用嗓音、动作创作性地表达周围生活中的各种声音。

孩子的快乐,是对我工作的鼓励,家长的满意,是对我工作的肯定,家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系,由此,本学期我会一如既往、坚持不懈地做好家长工作。

1、不断增设家园共育栏中的栏目，不断丰富版面内容，做好家园共育栏的定期更换的工作，多向家长介绍幼儿园和班级活动的安排及教学计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，张贴一些相应的宣传家教科学知识，介绍家教经验等的內容。为家长提供科学的育儿方法和知识

以及新的教育理念。

2、及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况利用早晚家长接送幼儿的短暂时间真实地反馈给家长，同时了解幼儿在家的情况及家长对我园和我班工作的看法和建议等。

3、利用家园联系栏及与家长谈话的机会，多宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理理解和支持。

4、建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

5、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

总之我会抓住与每个家长的交流的机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助，达到家园协调一致的目的。

认真配合保健医生做好卫生消毒工作，防止传染病流行，尤其本学期幼儿的活动范围缩小了，寝室与活动室同居一室，卫生消毒工作现的有为重要，力求为幼儿创设一个清洁明朗的生活环境。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：做好室内通风工作，提醒幼儿勤洗澡、勤洗脚，注意幼儿午睡及活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，教给幼儿整理床铺及衣服的方法，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

在本学期的工作中，我们将不断的开拓创新，争取使幼儿轻松、愉快的渡过在幼儿园的最后一年。

幼儿园老师个人教研工作计划表篇十五

本班幼儿共有28名，其中男孩居多。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

- 1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家

园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼儿幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生

活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

- 1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。
- 2、灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。
- 3、主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节

的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，引导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1、严格执行接送制度，防范于未然

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，

5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1、定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、每月一次家园栏地宣传。

- 3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。
- 4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。
- 5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。
- 6、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

幼儿园老师个人教研工作计划表篇十六

关于2015年幼儿园教师个人工作计划大全

2015年幼儿园教师个人工作计划(1)

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼

关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神。更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、安全工作

1. 教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

四、家长工作。

1. 在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2. 通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册. 同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3. 利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4. 如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

2015年幼儿园教师个人工作计划(2)

一、班级基本情况

新的一学期又要开始了，经过上学期的生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们中二班这种情况尤为突出，所以这

学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”；在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等；另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，特制定以下计划：

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

四、家长方面

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在园情况，了解幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3、上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动的，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下，自己会在园里脚踏实地的工作，做一名幼儿喜欢的老师，为孩子们带来快乐和欢笑，让每一位家长都能放心！

2015年幼儿园教师个人工作计划(3)

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极

进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。
- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

(一)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1. 创设舞台，展示自我“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”

的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2. 趣味游戏，快乐学习www.

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

(二) 教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力工作计划

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极有效的方法才是我们反思的根本目的。

幼儿园老师个人教研工作计划表篇十七

伴随着喜庆的锣鼓；清脆的鞭炮声，我们在迎接新年的同时，也迎来了新的学期，新的开始。本学期我们将根据上学期的不足之处稍作调整，不断改进我们的教育教学，达到更好的教学目的。往后工作计划如下：

这学期我班共有幼儿20人，开学初有两位幼儿升上小班。同时，有两名新生如园，因此我班幼儿人数不变，男生9名，女生11名。通过上学期的集体生活，班上大部分幼儿能较好地适应幼儿园的生活，每天能高兴地来园，愉快地和老师、小朋友相处。生活自理能力也有很大的提高，大部分幼儿会自

已穿脱鞋袜、会自己独立进餐，还学会了自己上厕所、找自己的杯子喝水。在学习、游戏方面，多数幼儿养成了良好的学习、行为习惯，他们喜欢参与集体活动，能与老师、小朋友友好相处。此外，还通过日常的游戏及户外体育活动，增强了孩子们的体质，孩子的出勤率相对较高。但由于小小班的孩子年龄较小，还有个别幼儿不能很好地控制自己的行为（如：动手抢玩具等），挑食现象有所存在，安全意识也较薄弱。因此，我们对孩子这一方面的培养还需加强。

根据托班幼儿的年龄特点和本班的实际情况，结合托班幼儿的，我们将本学期的工作重点放在对幼儿的生活能力的培养与提高上。通过一日生活中的各个环节，对幼儿进行常规培养及安全教育，并以游戏为主，培养幼儿大胆地语言表达及对音乐的兴趣，使幼儿健康、快乐地成长。

（一）新生入园工作：

- 1、向家长告知新生入园须知，及注意事项。
- 2、请幼儿带上一盏花灯，参加闹花灯活动。

（二）安全教育工作：

- 1、严把入园关，坚持每天早晨检查幼儿是否将不安全的东西带入园。
- 2、培养幼儿良好的生活常规，加强常规教育，关注每一环节，每个幼儿。
- 3、经常检查班级及周围环境玩具、用品的安全性，发现问题及时解决或向有关部门汇报，消除安全隐患。
- 4、加强班级老师及阿姨的安全防范意识。在带班期间，提高警惕，照顾好孩子，杜绝不安全事故的发生。

5、做好家长配合工作。严格遵守接送卡制度，把好入园、离园关，外出活动时，对孩子进行安全强化教育，并请家长一同参与活动。

6、配合幼儿园开展安全教育系列活动，加强自我防范意识。

（三）保育、卫生工作：

1、保育、教育一体化。做好保育、卫生工作是托班工作的重中之重。

2、严格遵守幼儿园的有关规定，做好各方面的卫生、消毒、安全检查等工作。

3、帮助、鼓励幼儿学习和提高各种生活自理能力。（如学习穿、脱衣裤，洗手、入厕等）

4、培养良好的进餐习惯，不偏食、挑食，能将自己的一份饭菜吃完，并保持桌面清洁。

5、培养良好的午睡习惯。安静地入睡，不吵醒别人。并养成睡前入厕的习惯。

6、学习简单的安全知识，培养自我保护能力，防范意识。

（四）家长工作：

1、定期召开家长会，向家长介绍本学期的工作及教育任务；上学期的工作总结。及时向家长反馈幼儿在园情况，孩子的进步和存在的问题。耐心听取家长意见和建议，以达到家园共育的目的。

2、根据本园要求和月工作重点布置家教园地，定期向家长介绍幼儿教育方面的文章，每月一期的亲子游戏；幼儿食谱；周活动计划表等。做好与家长的沟通和交流。

3、树立家长是合作伙伴的意识，结合活动的需要，运用家长的资源、特长及兴趣，开展助教活动，让家长参与到教育活动中去，争取达成对幼儿整体身心发展的共识。丰富并提升家长育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会。

4、邀请家长参加幼儿园的家长开放日活动；参与“六一”艺术节活动和春游活动。

（五）特殊及个别儿童教育工作：

1、规范教师用语，培养幼儿听、说的能力，还不会说话的幼儿用词及短句表达自己的意愿。

2、对个别攻击性较强的幼儿，加强看护、引导。

3、对父母都在国外的幼儿，加倍关爱，给予心理慰寄。

（六）课题研究工作：

继续制定班级音乐课题研究工作。

内容：《跟着音乐动起来》

研究时间□20xx

具体计划另见课题研究计划

（七）常规培养工作：

1、培养幼儿对幼儿园一日生活环节的参与和喜爱，喜欢上幼儿园。

2、科学安排各种生活、游戏活动，帮助幼儿能友善地与同伴相处。并学会分享。

3、在老师的指导、帮助下，鼓励幼儿自己的事情自己做，学习初浅的生活自理能力。学会帮助他人。

（八）班务会工作：

1、定期召开班务会，并及时做好会议记录。

2、做好沟通、协商工作，卫生各方面的工作关系，开试布公共同做好班级工作。

幼儿园老师个人教研工作计划表篇十八

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一． 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二． 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强孩子精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三． 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四． 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全

教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

七. 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八. 在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

幼儿园老师个人教研工作计划表篇十九

更新观念,以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自身思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》,并根据《纲要》中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,努力尝试英语教学,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期,每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高,而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育,在本学期严格遵守教育法规,师德规范,作到为人师表。在

工作中求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

幼儿园老师个人教研工作计划表篇二十

为了进一步落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔xx-20xx〕》结合局相关开学典礼要求，学校继续围绕“责任教育年度目标”，同时并将我校xx年德育工作思路贯穿于此次活动之中，并通过开学典礼活动，继续激发广大师生的责任意识、创建和谐校园，肩负起时代赋予我们滨海新区广大师生的责任。

人人获奖，全员育人，创建和谐校园

xx年2月13日（周一）上午8:10。

xx学校操场。

xx学校全体学生及教职员工。

1. 开展并启动“人人获奖，全员育人，创建和谐校园”活动。
2. 对“知礼明责，勇于担当，争做文明滨海人”责任教育进行宣传。

1. 宣布xx学校“人人获奖，全员育人，创建和谐校园”主题开学典礼仪式现在开始。

2、升旗仪式。

3. 王健校长发言

4. 学生代表表决心（小学部）

5. 毕业班学生代表发言（初中部）

6. 宣布xx学校“人人获奖，全员育人，创建和谐校园” 7. 主题开学典礼仪式到此结束。

附：悬挂标语。

学校开学典礼

2. 知礼明责、勇于担当、争做文明滨海人

3. 人人获奖，全员育人，创建和谐校园

备注：不在设立主席台，行政人员前排一字站立排开。

学校德育组