

# 2023年幼儿园大班防踩踏安全教案反思

## 幼儿园大班安全教案(大全8篇)

高二教案是教学过程中的一份重要参考材料，对教师和学生均具有指导意义。《数学：整数的加减法》二年级教案范文，包含教学目标、教学内容、教学方法和教学评价等。

### 幼儿园大班防踩踏安全教案反思篇一

- 1、能够说出一些重要交通安全标识的名称。
- 2、了解各种标识的图案、意义，知道标识给人家生活带来的好处。
- 3、体验游戏时的愉悦情绪。

一些重要交通标识的卡片若干、黑板一块、布一块、标识相应字卡若干。

#### 一、游戏导入。

指：今天，我们一起来玩个交通小游戏。想玩吗？告诉我！可以使用什么交通工具（……）好！（可选择你喜欢的交通工具）出发喽！

带领幼儿在教室内走一圈，然后回到自己的位置上。

：告诉我，如果我们真的是走在或者你们在马路上开车的话，能随便开，随便走吗？

#### 二、认识标识

指：瞧！老师这有很多交通标识图片，谁说说，你都认识哪

些？（掀开布，幼儿自由说）

指：我们现在一个个来认识。（逐一认识并解释其主要作用）

请幼儿说说认识的标识，指出标识并说说标识的名字，把字卡贴在相应的标识卡片下面。

### 三、走迷宫图

指：好了，罗老师现在要给我们变一个魔术了，看看，你们还记得这个标识叫什么名字吗？（一名助教老师：罗老师，站在黑板后面，老师随意的逐一复习标识的名字，再认一认标识，幼儿回答对一个随即往后传给罗老师，罗老师在黑板后用标识卡片拼出一幅迷宫图）

指：瞧！罗老师给我们变出了一幅迷宫图，哦，小朋友你们想去这个开心乐园玩吗？那必须通关啊，我们一起闯关吧！（把迷宫图路线上的标识逐一认识就可算通关）

### 四、认识其它标识

教师可出示几张标识（如：麦当劳、08年北京奥运会会徽等）

### 五、游戏

指：谁能快快的说出我手里拿的是什么标识，我就请他向我迈进一步。

## 幼儿园大班防踩踏安全教案反思篇二

1. 认识生活中常见的一些安全标记，懂得一些基本的安全知识。
2. 知道一些突发事件的处理方法，使幼儿初步懂得遇事不慌，

初步对安全标志产生兴趣。

3. 通过活动进一步培养幼儿语言表达、动手动脑及创造想象力的能力。

ppt图片、日常生活中常见的标志

(一) 出示ppt图片，引起幼儿学习兴趣

1. 观察生活中常见的五颜六色的标志，（教案：）如各类汽车标志、邮电标志、天气标志、食品包装标志等。

2. 请幼儿议论并：这些标志用简单明了的固定图案告诉我们什么事或者怎么做。

(二) 帮助幼儿领会安全标志的工作，安全标志的特征

1. 提问：

为什么要有安全标志？安全标志有什么作用？你怎么知道它是安全标志呢？

2. 幼儿讨论并得出结论

(1) 生活需要安全，安全标志可以给我们带来方便；

(2) 安全标志的作用是提示或者警告；

(3) 安全标志的特点是图案简单，一目了然。

3. 通过游戏让幼儿发现标志在生活中的作用。

游戏：找标志。

幼儿分成两组，站成两排，面对面。老师把图标的卡片放在

两组中间的桌子上，并播放ppt让幼儿观察ppt的每张图片上应该给它放上什么安全标志，说对的那组得一分，得分最多的获胜并得到奖励。

(三)引导幼儿认识几类常见的安全标志教师出示安全标志卡片分别介绍：

1. 禁止标志：用于阻止人们做某些事情的。如禁止烟火标志、剧毒标志等。
2. 警告标志：用于提醒人们注意、小心的。如交通信号灯、道路急转弯标志等。
3. 指示标志：用于提醒人们应该怎么样做的。如安全出口、安全甬道标志等。

(四)通过看视频，让幼儿发现生活中的标志

1. 教师播放视频，让幼儿观看视频。
  2. 教师：这些标志在我们生活中告诉我们不能做什么事、注意什么事、和提醒我们该怎么做，有了这些标志，我们的生活更加方便、更加安全。
1. 教师与幼儿一起收集各种安全标志，把见到的安全标志画下来。
  2. 在游戏角创办“安全标志展览会”，请幼儿欣赏并学习分类。
  3. 利用日常活动加强对禁止标志、警告标志、指示标志的识记，随时进行相应的安全教育。

# 幼儿园大班防踩踏安全教案反思篇三

- 1、认识斑马线。
- 2、理解斑马线的意义和重要作用。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

重点：认识斑马线

难点：斑马线在交通安全中的重要作用

- 1、红绿灯的作用（以前学习过的知识基础）
- 2、斑马线的 图片；道路交通中斑马线的幻灯片

## 1、引入

活动时，从孩子们最感兴趣的汽车入手：“小朋友们，你们喜欢汽车吗？”

## 2、认识斑马线

## 3、斑马线的重要作用

接着和幼儿一起讨论斑马线的外表：由很多白色的长条形组成，人走在上面很醒目……，走斑马线是遵守交通规则的表现。（不走斑马线，就等于在班级上不遵守纪律，不是好孩子的）

如果有孩子提出喜欢五颜六色的“花”斑马线，可以先画出来，然后告诉大家：白色的斑马线就是为了让司机更能清楚

地看到人在上面行走，“花”的斑马线反而不能明显的突出行人。

#### 4、学画斑马线、游戏

我在黑板上画出红绿灯、斑马线的同时，鼓励孩子们一起先在纸上画，然后在教室的活动区内，老师画一副斑马线，请幼儿用手做方向盘开车，老师说“红灯”时就停车，另外几个小朋友从斑马线上走过……玩完一次后换老师来做“车”，老师开车，孩子做红路灯，一起玩游戏。

最后是幼儿在纸上画斑马线，老师鼓励幼儿在画纸上自由添画，如：汽车，花，太阳，小鸟……。

反思一：尊重幼儿的想法，鼓励幼儿放开思维大胆想象。

小班的孩子正处于对颜色的认识期，因此幼儿在讨论斑马线的颜色对他们来说是一件开心的事，让幼儿说出自己喜欢的颜色，并被老师画出来，进一步引发了幼儿对颜色的兴趣，，发挥幼儿的想象力，而不能限制孩子的想象，更没有硬性对孩子强调斑马线就一定是由白色的长方形组成，我觉得幼儿的想象力和兴趣是艺术活动最为难得的要素。

反思二：游戏中学习。

爱玩是孩子的天性。因此在很多的教育环节中，我都会适当的加入一些游戏性的活动，来激发幼儿的学习兴趣，在玩开车游戏时孩子是非常的感兴趣，所有的幼儿都愿意徒手在空中画斑马线，利用游戏进行绘画活动，可以使枯燥的技能练习演变愉快的活动体验，让幼儿对绘画更加感兴趣。

反思三：发挥想象力，鼓励幼儿大胆创作。

在幼儿绘画前，我常常会引导幼儿自由添画，但要先完成本

课的主要内容，这样不会忽视了本节课的重点。如本节课主要是画斑马线，那么幼儿就必须先画好斑马线后才能在画纸的周围添加上自己喜欢的装饰品，对我来说，我希望孩子不要完全处于被动的状态，我希望孩子是处于主动的兴奋状态，那样画面才会让人觉得惊喜，孩子的想象力远远超出我们成人的想象，如果样样都限制了孩子，得到的结果是每幅画都几乎相同的，孩子就像机器一样完成老师的“作业”，很少有想象的空间。

小百科：斑马线一般是由多条相互平行的白实线组成，好似斑马身上的线条，所以称作“斑马线”。斑马线作用是能引导行人安全地过马路。出现在20世纪50年代初期。

## 幼儿园大班防踩踏安全教案反思篇四

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。

食物投影仪、图片、乘车的音乐

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

- 1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

“各种各样的`汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

小百科：简单地说，就是搭乘别人的车出行。分为免费和收费两种。免费搭车，在国内一般发生在熟人之间，如同事、亲戚、朋友。在国外，更多地在陌生人之间出现。

## 幼儿园大班防踩踏安全教案反思篇五

1、知道小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。

2、通过事例了解同小动物相处的危害性，知道不能随便逗小动物。

1、录像：一些被小动物伤害的事例

2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片



组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗？为什么？

小猫小狗在不发脾气的时候非常可爱，还会帮助我们做事情，是我们的好朋友。但是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，因此我们不应该去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

如果我们被小猫小狗咬伤了，应该怎么办呢？

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

## 幼儿园大班防踩踏安全教案反思篇六

1. 知道爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 知道手划破后简单的处理和保护方法。

手受伤的小熊玩具。

知道哪些东西尖利不能玩。

娃娃家

小组活动

1. 出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

(1) 这个小熊的'手怎么啦？（出血了）

(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2. 讨论怎样才能使我们的手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3) 手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

## 幼儿园大班防踩踏安全教案反思篇七

1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。

2、通过看vcd讨论等活动，了解一些安全常识，学习生

词“陌生人”。

3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

### 【活动准备】

- 1、故事《白雪公主》vcd
- 2、“陌生人”的胸贴。
- 3、关于如何应对陌生人的录像。

### 【活动过程】

一、观看录像，组织讨论。

1、与幼儿一起回顾童话内容

师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过...）

师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏，回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）

2、欣赏故事，学习生词“陌生人”。

（1）播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒死的小片段）

（2）来敲门的人是谁？（揭示：皇后扮演的老巫婆）

(3) 白雪公主为什么会昏倒？（因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的）。

(4) 假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？（引导幼儿大胆说出自己心中的想法）。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

## 二、引导幼儿进行角色扮演，建立自我保护意识

（情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴）。

### a□情景表演：邮递员来家送信笺

应对策略：1、不答应陌生人的请求。2、不过多地与陌生人交谈。3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中，小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

### b□情景表演：远房亲戚来家探亲

应对策略：1、不随便开门。2、可以打电话向家长求证一下。3、想办法拖延时间。

教师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明。

### c□情景表演：公园里碰见陌生人

应对策略：1、不要相信陌生人的话。2、不吃陌生人给的食物。3、不跟陌生人走。

教师小结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

三、组织知识抢答，加强安全常识：（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）

师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

- 1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕，你觉得这样安全吗？
- 2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？
- 3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同“陌生人”外出玩耍。
- 4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到“陌生人”就嚷着让人带他找爸爸。

四，观看录象，巩固安全知识

师：小朋友们都说了自由的意见和看法；那现在再让我们一起来观看一段录像（关于如何应对陌生人的录象），自己给自己当小老师，评一评是不是都说正确了。

- 1、录像看完，幼儿开心地交流、讨论；
- 2、教师小结：哇，我们班的小朋友真能干，都回答正确了。想不想去竞赛现场？（想。）好，让我们现在就出发吧！

(欢快的音乐响起。)

## 幼儿园大班防踩踏安全教案反思篇八

- 1、 简单了解蚊虫的生活习性以及对人类的危害。
- 2、 通过迁移生活经验获得一些防止蚊虫叮咬的自我保护方法。
- 3、 提高环保意识知道保持自己周围生活环境的干净整洁。

1、 苍蝇蚊子的图片

2、 各种防止蚊虫叮咬的物品。

1、 出示蚊子苍蝇图片，引出主题师：你们认识他们吗？

他们是谁？

师：你喜欢他们吗？为什么？

师：请幼儿谈谈被蚊虫叮咬后的感受。

师：总结它们都是害虫，它们会吸我们的血，还会传播疾病。引导幼儿观察蚊子前端的'细血管，苍蝇脚上的细绒毛。

2、 通过提问引导幼儿讨论如何防止蚊虫叮咬以及被蚊虫叮咬后的处理方法。

师：可以请幼儿展示自己带来的物品讲解使用方法以及功效。

师：如果被蚊虫叮咬后，该怎么办？

如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，清凉油等逐一使用时 眼睛，食品要放在蚊虫叮咬不到的地方，苍蝇或者蚊子定

要过的食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

3、通过简单讨论了解蚊虫的生活习性，知道要保持环境卫生。

师：你知道蚊虫最喜欢生活在哪里吗？

师：我们应该用什么方法来消灭更多的蚊虫呢？

小朋友如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，使用时要小心不要弄到眼睛里去，苍蝇或者蚊子定要过的食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。