

最新幼儿园元宵节活动方案大班 幼儿园 大班元宵节活动方案(通用15篇)

年会策划需要提前进行细致的计划和准备工作，确保活动的流程和安排合理有序。祝大家在游戏策划的道路上取得成功，创造出精彩的游戏作品。

幼儿园元宵节活动方案大班篇一

- 1、知道正月十五是中国传统的`元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。
- 2、通过自己动手包汤圆和制作花灯，提高动手能力和感受制作的乐趣。

活动时间□2xxx年3月3--4日

活动准备：花灯制作的各种材料，汤圆的制作材料，有关元宵的相关资料

活动形式：以班为单位开展相关的庆祝活动

3日：各班制作花灯

4日：

8：45—9：20了解元宵的相关来历和习俗

9：45—10：30各班包汤圆

3：00—3：30分各班享受自己的劳动成果——吃汤圆

幼儿园元宵节活动方案大班篇二

1、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的. 来历和一些习俗。

2、通过自己动手包汤圆和制作花灯，提高动手能力和感受制作的乐趣。

20xx年xx月x到x日。

花灯制作的各种材料，汤圆的制作材料，有关元宵的相关资料。

以班为单位开展相关的庆祝活动。

x日：各班制作花灯。

x日：

8：45—9：20了解元宵的相关来历和习俗。

9：45—10：30各班包汤圆。

3：00—3：30分各班享受自己的劳动成果——吃汤圆。

幼儿园元宵节活动方案大班篇三

1、让幼儿学习运用重叠折剪的机能制作华灯。

2让幼儿在活动中相互交流，体验元宵节的. 民俗风情，感受生活美。

收集花灯、剪刀、胶水、针、线

1、以“元宵节闹花灯”为题，引导幼儿观赏花灯。

2、讨论：

1)花灯美吗？美在哪里？

2)如果想制作花灯，要用到哪些出来材料？

3、请幼儿用完整话回答讨论的结果。

4、师讲解制作步骤，重点强调折时要用手将折痕按平，几层纸张要捏紧。

5、师提出制作要求：

1)小心使用剪刀，胶水不要粘太多。

2)大胆制作，看谁的花灯美。

6、幼儿动手，师巡视帮助能力弱的幼儿完成作品。

7、让幼儿把制作的花灯悬挂起来，互相观赏评价。

小朋友一起欣赏。

幼儿园元宵节活动方案大班篇四

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

开始部分：教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

基本部分：

- 1、教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。
- 2、幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。
- 4、大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

活动延伸：回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

幼儿园元宵节活动方案大班篇五

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们通过让幼儿自制灯笼、做元宵，听故事、念儿歌、猜灯谜等活动载体，充分地让幼儿感受“元宵

节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

1. 知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗（玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等）；2. 感受与家长、老师、小朋友一起做灯笼、玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

1. 元宵节来历及习俗的视频2. 幼儿自带花灯和小零食3. 做灯笼所需材料：红色手工纸、固体胶等。

9：00——9：30介绍元宵节的来历及习俗、分享交换食物9：30——10：00制作元宵灯笼10：00——10：30操场上观赏、玩耍花灯下午活动：

2：30——3：00品尝元宵延伸活动：

回家用打电话、拜访等方式向亲友祝贺元宵节快乐。

幼儿园元宵节活动方案大班篇六

1、知道正月十五是中国传统的’元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。

2、通过自己动手包汤圆和制作花灯，提高动手能力和感受制作的乐趣。

活动时间□20xx年xx月x到x日。

活动准备：花灯制作的各种材料，汤圆的制作材料，有关元宵的相关资料。

活动形式：以班为单位开展相关的庆祝活动。

x日：各班制作花灯。

x日：

8：45—9：20了解元宵的相关来历和习俗。

9：45—10：30各班包汤圆。

3：00—3：30分各班享受自己的劳动成果——吃汤圆。

幼儿园元宵节活动方案大班篇七

元宵节作为传统文化精粹，需要禅城给幼儿园的幼儿，引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

元宵花灯喜乐会

20xx年xx月xx日

- 1、幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣。
- 2、欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
- 3、通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。
- 4、知道元宵节的由来。
- 5、与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。
- 6、通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

一) 前期准备:

1、给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。

2、幼儿登记表（用于现场领取邀请函时登记）。

3、如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。

4、活动需要准备的背板。

5制作条幅：××幼儿园元宵喜乐会。

6、准备许愿树（幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵），许愿卡片。

7、制作花灯的材料（皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等）。

8、做元宵的材料（做元宵的专用糯米粉、馅3—6种、盆3—5个、箬箬3—5个、一次性餐盒、一次性手套）。

9、提前准备或幼儿园自制一条布龙，长短最好是可以让10名幼儿舞动，同时考虑到间距。

10、班级进行美术活动《花灯》：小班以花灯（教师做好轮廓）装饰为主；中大班以线条画为主，将作品布置成展板，在本次活动的欣赏区进行展示。

- 11、班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶（矿泉水瓶、露露瓶等）、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。
- 12、教师收集幼儿以前学过的灯谜，再搜集一些没学过较简单的灯谜，制作有灯谜的花灯。
- 13、制作以“元宵节的由来”为内容的展板。
- 14、提前制作各区标牌和区域规则提示板。
- 15、选定一位教师为采访员，在活动中对幼儿进行采访。
- 16、由幼儿园后勤人员（3—5名），组成安全小组。
- 17、准备活动中发放的小奖品，各区（休息区除外）准备小印章。
- 18、准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

幼儿园元宵节活动方案大班篇八

1. 引导幼儿练习用糯米粉包汤圆的技能。
2. 感受劳动的乐趣，提高幼儿的动手能力。
3. 增强幼儿自我服务和为他人服务的能力。

时间□20xx年2月25日下午

地点：箐箐园教室

对象：全体箐箐园小朋友、老师

1. 糯米粉、汤圆馅儿

2. 碗、勺子、盘子、桌布、擦手毛巾

1. 教师讲解关于元宵节的故事及由来，使幼儿初步了解元宵节。

2. 向幼儿讲述活动每个步骤的要求与注意事项。

3. 包汤圆环节(音乐)

(1) 教师讲解包汤圆的过程。

(2) 教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸。

(3) 组织幼儿参观彼此的`汤圆作品。

4. 煮汤圆(请食堂人员协助煮汤圆)。

5. 共同分享食物

6. 清理活动场地

1. 全体保教人员要高度负责，把关注每个孩子的安全放在第一位。

2. 注意食物的卫生和安全。

幼儿园元宵节活动方案大班篇九

激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。
- 4、布置好活动场地。

开场白（以喜洋洋音乐为背景音乐

大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

幼儿园元宵节活动方案大班篇十

元宵节是我国传统的'重要节日之一，民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天。为了使我园幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们以幼儿与家长自制灯笼、做元宵、猜灯谜等亲子活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

1、能与家长积极参与赏灯、猜灯谜、搓元宵等活动，体验集体过节的快乐。

2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

1、搓圆子的材料。

2、大盘子、一次性小碗、汤匙

3、幼儿与家长自制元宵灯一盏

4、猜灯谜谜面，悬挂操场

5、每班准备十个谜语贴在花灯上

6、发出邀请，家长参与

时间□2xxx年3月1日下午

地点：各班教室、大操场

1、和幼儿一起观赏花灯和玩花灯。（大操场）

2、各班教室做元宵。

- (1) 谈谈说说：我吃过的各种元宵。
- (2) 幼儿与家长共同制作元宵。
- (3) 品尝元宵，感受劳动带来的快乐。

3、家长带领幼儿猜灯谜。（大操场）

4、活动结束。

幼儿园大班元宵节活动方案四

——我们都来做元宵

活动目标：

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

活动准备：

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

活动过程：

开始部分：教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

基本部分：

1、教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

2、幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

4、大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

活动延伸：回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

幼儿园元宵节活动方案大班篇十一

1、知道元宵节是中国特有的传统节日，初步了解元宵节要的民俗活动，共享集体活动的快乐。

2、学着做元宵，进一步体验自己动手的乐趣和节日的乐。

幼儿每人准备一个元宵灯，糯米粉若干，儿歌

1、每位幼儿带来的花灯装饰教室，让幼儿围坐在桌子周围。

2、谈话，引出主题，激起幼儿兴趣：

3、谁还记得过春节，大家见面都要做什么？（都要拜年，送祝福的话）

4、你们是属什么的？谁知道今年是什么年？（羊）今年出生的宝宝属什么的？

1、今天我们大家在一起，也是来过一个节日，你们知道是什么节日呀？

（元宵节是中国人特有的节日——中国人有，外国人没有的节日）

（在这一天里，一家人都聚在一起吃饭，团团圆圆的庆祝节日，还要做汤圆，吃汤圆，赏花灯，猜灯谜，拉花灯）

元宵节，真热闹。看花灯，吃元宵。

飞机灯，飞得高，兔子灯，拉着跑。

小朋友们拍手笑，又是一年春来到！

你们吃过汤圆吗？现在，我们都长大了，今天我们自己来做汤圆好吗？（教师示范）幼儿做汤圆。（卖汤圆的音乐）

幼儿园元宵节活动方案大班篇十二

1、让幼儿学习运用重叠折剪的机能制作华灯。

2让幼儿在活动中相互交流，体验元宵节的`民俗风情，感受生活美。

收集花灯、剪刀、胶水、针、线

1、以“元宵节闹花灯”为题，引导幼儿观赏花灯。

2、讨论：

1)花灯美吗？美在哪里？

2)如果想制作花灯，要用到哪些出来材料？

3、请幼儿用完整话回答讨论的结果。

4、师讲解制作步骤，重点强调折时要用手将折痕按平，几层纸张要捏紧。

5、师提出制作要求：

1)小心使用剪刀，胶水不要粘太多。

2)大胆制作，看谁的花灯美。

6、幼儿动手，师巡视帮助能力弱的幼儿完成作品。

7、让幼儿把制作的花灯悬挂起来，互相观赏评价。

小朋友一起欣赏。

幼儿园元宵节活动方案大班篇十三

激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

开场白（以喜洋洋音乐为背景音乐

大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。、本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐。

幼儿园元宵节活动方案大班篇十四

1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情；

2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐；

幼儿已有的关于广饶文化广场变化的经验。

一、引起幼儿谈话的兴趣

师：孩子们你们发现咱们的广饶文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

（孩子们的谈话欲望调动起来了，他们相互谈论着，高兴的表情挂在小脸上。）

二、给予幼儿与同伴分享的机会

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

（孩子们积极的举手，来前面把自己的新发现与大家分享。）

三、总结

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热

闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

反思：谈话活动只是让幼儿从感性上对元宵节有了一个大概的了解，激发了幼儿对元宵节的兴趣，那么元宵节是怎么来的呢？接下来我设计了故事《元宵节的来历》。

幼儿园元宵节活动方案大班篇十五

20xx年xx月xx日上午9：00。

多功能厅。

大班全体师生。

- 1、让幼儿感受快乐的'元宵氛围。
- 2、培养幼儿的动手能力和思维能力。
- 2、让幼儿通过活动了解关于元宵的风俗和来历。

红色打印纸、剪刀、胶水、面粉、盆子、红豆沙、筷子。

- 1、9：00主持人出场，引导幼儿知道今天是元宵节，知道今天的日期，引导幼儿讲讲自己对元宵节的理解。
- 2、9：05——9：20给幼儿讲元宵节的来历故事，讲元宵节的风俗习惯。
- 3、9：20——9：25引导出今天我们要做的事情——做元宵。
- 4、9：25——9：35幼儿做元宵前的准备——洗手、准备所需物品、向幼儿提要求，注意卫生，注意精美，注意安全，注意团结合作。

5、9：35——9：50师生共同动手做元宵。

6、9：50——9：55送去厨房煮元宵。

7、9：55——10：00向幼儿宣布下环节活动——制作灯笼和猜灯谜。

8、10：00——10：15猜谜语。

9、10：1510：40制作灯笼，老师做示范，准备材料。

10、师生共同完成灯笼制作。

11、10：40吃元宵。