

# 七年级英语第一学期教学工作计划 四年级英语第一学期教学计划(模板6篇)

在工作计划范文中，我们可以清晰地列出每个工作阶段的具体事项和时间安排。鉴于年度总结在现代社会中的广泛应用，以下收集的范文将为你提供一些指导和参考。

## 七年级英语第一学期教学工作计划篇一

在当今信息化、知识化的社会，英语教学必须响应国家基础教育课程的改革政策，与时俱进，开拓创新。结合小学英语教学的特点，小学英语教学主要应激发学生学习英语的兴趣，培养他们良好的语言学习习惯，着重培养学生学习英语的基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力。

### 二、教学原则

以听为首，以听助说，听说整合，听说领先，读写跟上，废止“聋哑英语”。教师全情参与课堂，建立新型的师生关系，创造一种有利于学生自主学习的氛围，高质量的上好每一堂英语课，使知识、技能、兴趣、音乐、情感、享受融为一体，让学生在身心愉悦的状态中掌握知识，在玩中体验，在体验中享受成功，在成功中激发潜能。

### 三、教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。教材编写有如下特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养。

- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养。
- 3、注重中外文化的双向交流。
- 4、注重学生学习兴趣的培养。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

#### 四、学生基本情况分析

四年级经过三年级一年的英语初步教学，已有一定的英语基础，由听说逐步转向英语的读写。乡村小学中普遍家庭不能辅导，课前的预习，课后的复习比较难以落实，给课堂教学带来了阻力。课堂中一星期仅120分钟，也给学生的知识的掌握和灵活运用在今后的教学中增添了难度。四年级的主要任务还是要应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神。营造互帮互助，共同学习英语的语境。

#### 五、教学目的

- 1、通过学习，使学生能听懂、会说一些日常交际用语，并能在情境中运用，能够进行初步的交流。
- 2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

3、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣

## 六、教学措施

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

## 七年级英语第一学期教学工作计划篇二

实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，认真学习和落实《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高地理教学的针对性和实效性。

明确地理课程的总体目标是要求学生能初步掌握地理基本知识和基本原理；获得地理基本技能，发展地理思维能力，初步掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主

义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观。

1. 全面体现《普通高中地理课程标准》提出的课程的基本理念，落实课程目标，达成课程标准。

2. 明确落实课程的五大基本理念：培养现代公民必备的地理素养；满足学生不同的地理学习需要；重视对地理问题的探究；强调信息技术在地理学习中的应用；注重学习过程评价和学习结果评价的结合。

3. 认真学习和研究高中地理《课程标准》和《地理学科教学指导意见和模块学习要求》，明确教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据和评价依据。改变教学方法，注重知识的形成过程、注重学生的学习能力的培养，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

1. 以落实《课程标准》的要求为地理教学的目标要求，以三维目标确定教学目标，明确《课程标准》是教学的最基本的要求。

2. 第一学期以学习必修1为主要学习内容，充分利用好教材，认真钻研教材，以课标为依据，对照两个版本教材的内容，落实课标要求。忌讳不按课标要求进行知识的扩充，要在规定的时间内完成教学内容。

3. 教学过程加强对学生学习方法的培养，避免教师的一言堂，强调在教师的正确引领下发挥学生的主体作用，强调学生的学习体验过程，培养学生的学习能力和解决问题的能力，提高学生的整体水平。

4. 不同水平的学校要结合学生的实际水平和教学条件，完成《课程标准》提出的学习目标。

5. 加强教研组内的教研活动，形成合力，完成好教学活动。

评价的依据是《课程标准》，终结性评价和过程性评价并重。注重知识落实的同时注重能力的培养。模块学业成绩测验是模块学习完成后终结性评价的主要形式，其目的在于检查学生在地理课程模块学习结束后所达到的水平，诊断学生在此部分的学习过程中存在的问题。

## 七年级英语第一学期教学工作计划篇三

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学。

高一作为起始年级，作为从义务阶段迈入应试征程的适应阶

段，该有的是一份执着。他的特殊性就在于它的跨越性，理想的期盼与学法的突变，难度的加强与惰性的生成等等矛盾冲突伴随着高一新生的成长，面对新高考的改革的我们也是边摸索边改变，树立新的教学理念，并落实在课堂教学的各个环节，才能不负众望。我们要从学生的认识水平和实际能力出发，研究学生的心理特征，做好初三与高一的衔接工作，帮助学生解决好从初中到高中学习方法的过渡。从高一起就注意培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习习惯，以适应高中领悟性的学习方法。

(1) 注意研究学生，做好初、高中学习方法的衔接工作。

(2) 集中精力打好基础，分项突破难点. 所列基础知识依据课程标准设计, 着眼于基础知识与重点内容, 要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学, 为进一步的学习打好坚实的基础, 切勿忙于过早的拔高, 上难题. 同时应放眼高中教学全局, 注意高考命题中的知识要求, 能力要求及新趋势, 这样才能统筹安排, 循序渐进, 使高一的数学教学与高中教学的全局有机结合。.

(3) 培养学生解答考题的能力, 通过例题, 从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析, 引导学生了解数学需要哪些能力要求。

(5) 抓好尖子生与后进生的辅导工作, 提前展开数学奥竞选拔和数学基础辅导。

(6) 注意运用现代化教学手段辅助数学教学; 注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学, 提高课堂效率, 激发学生学习兴趣。

## 七年级英语第一学期教学工作计划篇四

五年级年级大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已

有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。本班大部分的学生学习态度端正，学习习惯较好，上课时能积极思考，能够主动、创造性地进行学习。有相当一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

本册教学内容包括，小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人与人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

这一册教材的教学目标是，使学生：

- 1、比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
- 2、在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
- 4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。



5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 七年级英语第一学期教学工作计划篇五

### 一、指导思想

随着高一新教材实施，本年级数学学科的教学进入了新课程改革实际阶段。在教学过程中要让学生掌握知识与技能，即数学学科的基础知识与技能；过程与方法，主要包括了解科学的探究过程，学会发现、思考和解决问题的方法，培养创新精神和实践能力；情感态度与价值观，强调要引导学生学会学习、学会生存、学会做人的过程。这也是制定每节课教学目标的依据。

### 二、教学工作

1、增强优化意识，稳步提高常规课。

2. 强化改革意识，积极探索优质课。在教学过程中应与学生积极互动，共同发展。要让学生充满自信地学习，使教学成为师生共同探究未知的过程。

3. 充分发挥教师的主导作用。

为了提高课堂教学效率，我要从数学学科知识体系的讲解，例题的选配，练习的编排及必要的测评都应当精心设计，认真实施并逐项落实。

(1) 钻研教学新大纲、钻研新教材。

在认真钻研高一教学大纲及教材的基础上，应放眼高中教学全局，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进，使高一的数学教学与高中教学的全局有机结合。

(2) 注意研究学生，做好初、高中学习方法的衔接工作。

要从学生的认识水平和实际能力出发，研究学生的心理特征，做好初三与高一的衔接工作，帮助学生解决好从初中到高中学习方法的过渡。从高一起就注意培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习习惯，以适应高中领悟性的学习方法。

(3) 在课堂教学中重视知识的形成过程。

要重视知识的发生发展过程，注意展示思维过程。要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，上难题。

(4) 注意运用现代化教学手段辅助数学教学。

注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学，提

高课堂效率，激发学生学习兴趣。

### 三、增强科研意识，开展课题研究

对高一新生而言，高中的学习是一个新起点，要善于把握这一特点，从多方面、多层次开展课题研究，及研究性学习。充分发挥学生的主体参与作用，提高学生素质。

### 四、教学进度与课时安排：略

## 七年级英语第一学期教学工作计划篇六

1. 五年级一班(a班)共二十二二人，女生十一人，男生十一人，女生占a班人数的百分之五十，男生占a班人数的百分之五十。由于是a班的学生，有较强的集体荣誉感，积极与他人合作所以学生较能积极参与课堂教学，孩子们敢于大胆开口，乐于模仿，并在口语、听力及书写上有较强的能力。

2. 五年级二班(b班)共十五人，女生三人，男生十二人，女生占b班人数的百分之二十，男生占b班人数的百分之八十。这部分的学生能较积极参与课堂教学，羞于开口。在学习中较集中注意力，但基础部分的知识掌握不是很好，特别是新生。

3. 五年级三班(a班)共二十人，女生七人，男生十三人，女生占全班人数的百分之三十五，男生占全班人数的百分之六十五。这部分的学生能积极参与课堂教学，敢于开口，在学习中较集中注意力，善于表达，有较强的集体荣誉感，积极与他人合作，在口语表达、听力及书写方面有较强的能力。

#### 1. 语言技能

听做：能根据听到的做出相应的反应。

说唱：能口头造句及简短的小作文；可以用英语发表出自己不

同的看法；

能唱十首左右的儿童歌曲；能用英语翻译部分单词。

读写：能认读所学词单词、句型以及段落，正确听写出要求单词或短语。

## 2. 语言知识

语音：运用语音拼单词。

语法：掌握并运用本学期的重难点动词的过去时，形容词的比较级和最高级和序数词的运用。

功能：了解原因、时间、日常等交际功能的表达形式。

话题：能理解和表达有关下列话题的简单信息：生活信息、个人日常生活作息安排。

## 3. 情感态度

积极勇于用英语表达自己的看法，特别是不同的意见。

## 4. 学习策略

积极与他人合作；运用所学英语进行表达和交流。

## 5. 文化意识

了解英语国家中重要的节假日以及节日的特点。

## 1. 教学内容

采用先锋英语教材，分为词汇、语音、句型和课文。

## 2. 课时安排

每班五节/周，计划三周完成一课，共二十周完成。

1. 鼓励学生大胆地使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
2. 为学生提供自主学习和交流的机会以及充分表现和自我发展的空间。
3. 尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
4. 把英语教学与情感教育有机地结合起来，创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习、互相帮助，体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。
5. 特别关注性格内向或学习有困难的学生，尽可能多的为他们创造语言实践的机会。
6. 活动以学生的生活经验和兴趣为出发点，有利于学生学习英语，发展语言技能，从而提高实际语言运用能力。
7. 促进英语学科和其他学科间的互相渗透和联系，使学生的思维、想象力、审美情趣，协作和创新精神等综合素质得到发展。
8. 把英语的运用运用到实际生活中。
9. 利用音像、图片和实物等资源，丰富教学内容和形式，提高课堂教学效果。
10. 不断对自己的教学行为进行反思、总结，从而不断提高。