

# 幼儿园班级月份工作计划中班(通用8篇)

办公室工作计划应该根据实际情况灵活调整，以适应工作的变化和 demand。以下是一些成功的机关单位总结实例，分享给大家共同探讨学习。

## 幼儿园班级月份工作计划中班篇一

本月，开展了童话剧主题《卖火柴的小女孩》，在主题开展之前，我们在班级举行了一周《卖火柴的小女孩》故事专场活动。利用家长资源，围绕故事《卖火柴的小女孩》自行准备一些道具，如：图书、筷偶、图片……然后由幼儿在班级讲述故事。在故事专场开展之前，我们还有些担忧，担心效果没有预期的好，孩子从中收获不多，但当我们故事专场开展时，真是给了我们太多的惊喜。首先，我要感谢班级家长的大力支持，家长准备了大量的道具，有自制的图片，自制的火柴、自制的立体书……现在的家长真是太能干了，很多道具我们也在主题墙上做了展示，自己也偷了懒，家长带来了许多图书，我们将其头放在班级图书角，这样图书区能很好地为主题服务。

其次，因为有了以往开展童话剧主题的经验，我们将童话剧中需要的舞蹈、道具都放在了平时教学活动中，这样当童话剧排演时，我们只要将平时学习的舞蹈、律动做一个简单的融合，一个童话剧就产生了，总体效果较好。

其三，我们能充分利用家长资源，家长带来了大量的、各式的火柴，我们进行了展示，还在教学活动中，如计算活动《趣味拼搭》、美术活动《运动小人》中得到了很好的利用。

## 二、家长活动及资源利用

本月7号，我们班对家长开放了半日活动，本次活动效果非常

好，得到了家长的认可，临别时，家长还依依不舍、意犹未尽的感觉。我和汪老师在活动开展前，做了很多准备工作，每个环节想的都比较细，也特意在环节与环节之间穿插了一些展示的东西，比如早期阅读《白羊村的美容院》、律动《拔根芦柴花》以及英语歌曲等等，每个环节都是对家长的一个冲击，给家长一个大大的惊喜，直说把孩子交给你们我们很放心。我们也会继续努力，陪伴孩子快乐、健康成长！

### 三、保健工作：

11月份的天气渐冷，早晚凉，中午有时又比较热，这样的天气孩子很容易生病。于是我们对保育工作进行加强管理。如：每日对班级进行臭氧消毒。会根据天气的变化对幼儿增减衣物。教给幼儿饭前便后勤洗手，勤换衣，勤洗澡。加强我们的卫生工作，帮助孩子远离流感。

### 四、收获：

1. 本月顺利开展家长半日开放活动；
2. 首次尝试班级所有幼儿同演出一个童话剧，效果较好；
3. 本月幼儿成长册已陆续完成，下个月我们再进行润色；

### 五、不足：

1. 班级个别幼儿因为练体操怕苦、怕累，闹情绪，不肯入园，影响了本月出勤率。
2. 班级幼儿自理能力欠缺，叠上衣较困难，以后我们将多开展此类竞赛，提高孩子动手能力。

### 六、12月份的工作安排：

1. 积极排演，为圣诞庆祝节做准备；

2. 开展主题《拜访大树》；

3. 迎接幼儿园各项评估；

## 幼儿园班级月份工作计划中班篇二

上月的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到区领导的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。

针对上月教研工作存在的问题，确定本月教研工作指导思想

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### 具体措施

一、加强理论学习。

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

本月重点学习

1、9月份：学习《幼儿园教育评价的探讨》(幼儿园指导纲要230页)和《幼儿园指导纲要实施细则》(51页和66页)以自学为主。

(1)研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

(2)研讨后各班保教人员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》(幼儿园指导纲要157—170页)以自学和小组学习为主。

(1)通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

(2)研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。(指导纲要171—178页)

以自学为主，学习后每人准备一篇

## 幼儿园班级月份工作计划中班篇三

1. 做好教职工十二月份和一月份的工作考核。

2. 配合中心做好20\_\_年机关事业单位工作人员年度考核、师德考核和平时考核工作。

3. 审阅幼儿汇报单评语并发放幼儿汇报单。

4. 各条线完成总结。

5. 做好月度结束工作及各类资料的整理归档等工作。
6. 配合中心做好20\_\_年度奖励性绩效考核的登记、核实工作。
7. 做好下月度教育教学设施设备添置工作。
8. 安排好寒假值班表。
9. 组织教师参加教育局组织的体检(1月12日、13日)。

## 二、教育教学

1. 组织相关教师参加市、中心组织的各类活动(业务园长论坛、工作室研修、成长档案交流评比等)。
2. 各班(教师、家长)完成安全教育平台上的相关教育和测试。
3. 各班根据活动开展情况，及时丰富《幼儿成长档案》的内容。
4. 各班评选优秀宝宝和进步宝宝。
5. 组织开展班主任少龙及培训：“幼儿成长档案”交流评比活动。
6. 整理课程教具资源(纸质和ftp)□
7. 各年级做好课程总审议工作与下月度课程计划的制定。
8. 各组检查教师资料上传情况，行政抽查。
9. 清点、整理公共区、班级物品，归类存放，园部抽查。

## 三、安全、卫生保健、后勤工作

1. 出一月份卫生保健之窗。
2. 各班继续做好幼儿的各项冬季护理工作。
3. 清洁整理物品，对各种物品、用具清洗、消毒、日光晒，并归放入橱，全面整理。
4. 整理后勤、保健卫生等资料，做好存档工作。
5. 做好全园幼儿期末视力、身高、体重的测量评价工作并将数据录入幼儿汇报单。
6. 对园产物品进行整理清点并作记录。
7. 做好卫生保健各类统计工作，及时上墙。
8. 结退本月度幼儿的伙食费。
9. 后勤各条线(卫生保健、后勤、安全、保育员等)写好总结。
10. 做好放假前的安全教育，发放幼儿寒假安全告家长书。
11. 做好寒假前幼儿园安全、设备设施等全方位检修。

## **幼儿园班级月份工作计划中班篇四**

- 1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。
- 2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
- 3、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。
- 5、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

6、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

7、喜欢和老师一起看图书。

## (二) 保教工作

1、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。

2、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

## (三) 家长工作

1、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。

2、完善“接送卡”的使用制度。

# 幼儿园班级月份工作计划中班篇五

新的一月度即将开始了，我班的孩子们一转眼就成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新月度里，我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

## 一、班况分析：

我们班现有幼儿39名。通过中班一学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用筷子、餐巾、毛巾、便纸。大部分幼儿步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归原处的好习惯。另外，通过在区角活动中的探索、操作，幼儿学了进行简单的比较、分类、

测量等活动。与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本月度采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

## 二、各领域目标：

### (一)语言领域：

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

### (二)健康领域：

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。
- 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。



5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

### (三) 社会领域：

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6、学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

### (四) 科学领域：

1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲望。

- 2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
- 3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。
- 4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。
- 6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

#### (五) 艺术领域：

- 1、能在音乐、美工活动中，主动与他人合作、交往，体验到共同参与艺术活动的乐趣。
- 2、学习用正确的态度对自己和别人的作品进行评价。
- 3、学习根据音乐作品所表达的含义，创编简单的舞蹈。
- 4、在现有的基础上运用线条、几何图形，表现事物的基础特征，按自己的意愿自由地画出简单的有情节的画面，培养幼儿大胆想象和创造的能力。
- 5、学习收集和利用身边物品和废旧材料，创造性地表现自己的认识和感受。

### 三、工作重点及具体措施：

#### (一) 教育教学工作：

- 1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营

造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：

(2)在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，(老师与幼儿一同动手制作的)，能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

5、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

6、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋

友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

## (二) 卫生保健及安全教育工作：

卫生工作是班级的一项重要工作，教师们将全力配合，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

## (三) 家长工作：

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿成长册、离园时个别谈话、短信等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。

2、了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

3、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

4、每周更换“家长园地”的内容，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

新的月度，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们将会和孩子们一起愉快、安全地渡过大班的第一个月度。

## 幼儿园班级月份工作计划中班篇六

### 教育内容

1. 高高兴兴过新年，体验节日快乐，知道自己长大了，喜欢自己的事自己做。
2. 在老师帮助下，学习卷衣袖，钻被筒
3. 鼓励幼儿冬天不怕冷，能天天上幼儿园。
4. 愿意按生活、游戏、学习常规做事(懂得热了要脱衣，冷了要穿衣。出汗、口渴了要休息、喝水)
5. 学习跑步，知道跑跑跳跳会暖和，并注意不与他人碰撞。
6. 运用多种感官，感受冬天明显的特征。
7. 运用不同的感官，感知多少，一样多、培养对应比较的能力。
8. 会用语言与自己的亲人、同伴做简单交谈。
9. 喜欢听故事、看图书、学习讲述或表演故事中的某一情节。
10. 喜欢当众表演，用动作表现快慢，用自然声音唱歌。
11. 继续欣赏色彩鲜明的艺术作品，大胆的进行涂涂画画、折折贴贴。

在日常生活中，巩固折叠衣裤的方法。

操作——比花片

智力游戏：搭车、小兔找山洞

美术：绘画——巧克力豆、水果篮、扫地折贴——小雨伞、晒毛巾

欣赏——小花伞

语言：听说游戏——小鬼当家、可爱的小动物情境游戏——小兔请客

故事——小兔乖乖、雪花儿歌——买菜、长大一岁了

认知：感知活动——冬天的风、冬天的水，观察活动——冬天的服装

音乐：歌曲——小鸡在哪里、宝宝不怕冷律动——小兔跳、大象走

音游——钻山洞、小手爬

二. 生活活动：

儿歌——卷袖子、钻被筒故事——午睡的时候游戏——比一比

三. 运动：捉泡泡、爬山坡、拔草、公鸡和狐狸、麻雀和汽车、踩影子、捕小鱼

四. 游戏：

区角——撕贴雪花、新年树、制作拉花、彩旗

角色——开汽车(方向盘、车厢)医院(听筒、针筒)

全园混龄活动：新年乐。

1. 创设冬季环境(幼儿参与撕雪花、贴雪花)

2. 新年环境创设：新年树、拉花、彩旗

二. 自然角：

1. 水养：水仙花

发芽：绿豆、花生

动物：螺蛳

1. 请家长参与幼儿园新年庆祝活动，共享欢乐，增进家园沟通。

2. 主动做好家长工作，在家庭中坚持良好习惯培养。

3. 提供方法：当孩子在互相交往中发生争执时，家长如何面对和处理。

一、教育教学工作

本月，开展了童话剧主题《卖火柴的小女孩》，在主题开展之前，我们在班级举行了一周《卖火柴的小女孩》故事专场活动。利用家长资源，围绕故事《卖火柴的小女孩》自行准备一些道具，如：图书、筷偶、图片……然后由幼儿在班级讲述故事。在故事专场开展之前，我们还有些担忧，担心效果没有预期的好，孩子从中收获不多，但当我们故事专场开展时，真是给了我们太多的惊喜。首先，我要感谢班级家长的大力支持，家长准备了大量的道具，有自制的图片，自制的火柴、自制的立体书……现在的家长真是太能干了，很多

道具我们也在主题墙上做了展示，自己也偷了懒，家长带来了许多图书，我们将其头放在班级图书角，这样图书区能很好地为主题服务。

其次，因为有了以往开展童话剧主题的经验，我们将童话剧中需要的舞蹈、道具都放在了平时教学活动中，这样当童话剧排演时，我们只要将平时学习的舞蹈、律动做一个简单的融合，一个童话剧就产生了，总体效果较好。

其三，我们能充分利用家长资源，家长带来了大量的、各式的火柴，我们进行了展示，还在教学活动中，如计算活动《趣味拼搭》、美术活动《运动小人》中得到了很好的利用。

## 二、家长活动及资源利用

本月7号，我们班对家长开放了半日活动，本次活动效果非常好，得到了家长的认可，临别时，家长还依依不舍、意犹未尽的感觉。我和汪老师在活动开展前，做了很多准备工作，每个环节想的都比较细，也特意在环节与环节之间穿插了一些展示的东西，比如早期阅读《白羊村的美容院》、律动《拔根芦柴花》以及英语歌曲等等，每个环节都是对家长的一个冲击，给家长一个大大的惊喜，直说把孩子交给你们我们很放心。我们也会继续努力，陪伴孩子快乐、健康成长！

## 三、保健工作：

11月份的天气渐冷，早晚凉，中午有时又比较热，这样的天气孩子很容易生病。于是我们对保育工作进行加强管理。如：每日对班级进行臭氧消毒。会根据天气的变化对幼儿增减衣物。教给幼儿饭前便后勤洗手，勤换衣，勤洗澡。加强我们的卫生工作，帮助孩子远离流感。

## 四、收获：



1. 本月顺利开展家长半日开放活动；
2. 首次尝试班级所有幼儿同演出一个童话剧，效果较好；
3. 本月幼儿成长册已陆续完成，下个月我们再进行润色；

#### 五、不足：

1. 班级个别幼儿因为练体操怕苦、怕累，闹情绪，不肯入园，影响了本月出勤率。
2. 班级幼儿自理能力欠缺，叠上衣较困难，以后我们将多开展此类竞赛，提高孩子动手能力。

#### 六、12月份的工作安排：

1. 积极排演，为圣诞庆祝节做准备；
2. 开展主题《拜访大树》；
3. 迎接幼儿园各项评估；

#### 周目标：

- 1、能分辨事物的远近。
- 2、萌发热爱小动物的情感和探索宇宙奥妙的兴趣。
- 3、探索剥花生的方法，感知花生的特征。
- 4、知道不欺负比自己弱小的同伴。
- 5、学习按树叶的颜色、大小、形状等进行分类。
- 6、感受歌曲表现的优美意境，用欢快的情绪表现歌曲。

7、学习双三角的折纸方法。

周重点：

1、培养幼儿的自理能力，能自己掖衣服、穿衣服。

2、开展“冬天”的主题活动。

3、加强幼儿的冬锻活动。

活动内容：

星期一星期二星期三星期四星期五

计算：比较远近科学：剥花生绘画：脸谱歌曲：你来拍我来和舞蹈：你来拍我来和

语言：青蛙上月球社会：小熊让路数学：分树叶音乐：红公鸡折纸：牵牛花

家园共育：

1、天气越来越冷，请家长7：50前送孩子，保证孩子能吃上热乎的饭菜。

2、有意识的观察季节的变化，发现冬季的季节特征。

## 幼儿园班级月份工作计划中班篇七

我园将迎来9月新月度的来临，那在9月真正到来之前，我会先做好这月度首月9月份的园务工作计划，很大程度上也是为了开学的时候不会因为没有任何计划导致工作无法顺利开展。如此将制定以下在9月份的园务工作计划：

## 一、开展大扫除工作

幼儿园经过一个暑假，树木花草已经生长茂盛，园里也因为放假而没有打扫卫生，一眼看过去很脏乱，为了迎接新月度和新幼儿，所以必须去进行大扫除。大扫除的工作就包括修剪树枝和除草，对所有的教室全部都清洗一遍，并用消毒水进行消毒，园里的垃圾全部都清理一遍，所有的门窗和桌椅都要用水清洗并拿到操场上暴晒。老师的办公室也都要好好打扫一遍，恢复干净。

## 二、后勤工作

在9月里开学后，后勤立马对园里所有的设备进行清查，把损坏的设备全部进行更换，把出现故障的设备就进行维修。把园里缺少的东西全部都补齐，尽量让园里的所有设备都是良好并能够使用的，尤其是上课要用的工具以及幼儿的桌椅，这些都要去仔细检查，然后把缺少的补上，不能用的就变成废品卖掉，让园里在开学的时候给幼儿和家长一个好的印象，给幼儿一个良好的生活环境。后勤还有一个要注意的就是幼儿的饮食，在新月度开学后，后勤要采购新鲜的食材，并与厨师制定一些饮食均衡的食谱出来，帮助幼儿把饮食平衡起来。

## 三、增强教师队伍

9月份园里也会去从新招一批幼师，并对新老幼师都进行培训，加强教师队伍的能力，让园里的教师力量更加强大。为新幼儿们的教学多加一层保障，教育好幼儿，让幼儿在园里能够学到很多知识，打好幼儿学习基础。并让所有教师多去参与到教学研究中去，研究更加适合幼儿学习的方法，制作好的教学方案，让幼儿在开学的时候就接收到比较好的教育。强大的教师队伍是园里教学的保障，只要教师有足够的能力和经验去进行教学，幼儿便能有更好的学习条件。

新月度，幼儿园开园，以上的园务工作计划就是9月主要做的工作，我相信幼儿园的所有人一起配合好，一定能够完成所有的园务工作，把幼儿园给建设得更好。9月是新月度的第一个月，这个月的工作不可怠慢，因此会尽全力去做好的。

## 幼儿园班级月份工作计划中班篇八

1. 随着天气的转暖，注意幼儿运动前后的保育工作提醒孩子运动前脱去外套，运动中适当休息，运动后及时穿衣服。
2. 保证幼儿一天中喝水的时间和饮水量。如课间喝水、饭后喝水、点心后喝水、午后户外活动后喝水。
3. 进一步加强折叠衣服和整理衣服的学习，提醒孩子把脱下的衣服挂上衣架，如果自己不会能主动请别人帮忙，不乱扔衣物。
4. 关注幼儿的用餐卫生，指导个别孩子学会正确的用餐方法。如，握勺子动作、坐姿、送饭菜动作等。
5. 加强幼儿学习习惯(倾听习惯)、行为习惯的管理与教育。
6. 加强幼儿的安全、卫生、礼貌教育。
7. 结合“清明”“五一”，加强幼儿节日的教育。

### 1. 开展主题：“美丽的春姑娘2”

主题重点：1. 通过参观、游玩、远足及制作活动，认识春天的几种花和树，知道它们的名称和外形特征，欣赏它们的美。  
2. 感受春天柔美的景色，喜欢亲近大自然，愿意用多种形式表现对春天、对大自然的热爱之情。

### 2. 开展主题“多才多艺的手1.2”

主题重点：1. 引导幼儿了解自己的手，通过对照比较，让幼儿发现自己的手是多么灵巧，多么独特，使幼儿对自己的手产生了浓厚的兴趣和强烈的自豪感。2. 引导幼儿用手来灵活的、富有表现力的“跳舞”，引导幼儿印画热带鱼以及像“天才表演家”那样用手来进行创意表演。

### 3. 开展主题：“奇妙的声音1”

主题重点：1. 在听一听、找一找中，让幼儿发现自己的身体会发出如此奇妙的声音，发现听觉通道会给自己带来那么多的享受。2. 在想一想、听一听、做一做中，让幼儿知道声音的有无，辨别声音的差异，确定声音的方位，表达对声音的喜欢，发现自己和周围的联系，感受生活的多姿多彩。

1. 请家长能积极配合班级主题活动收集所需要的物品并及时把物品带到幼儿园，适当为孩子做一些经验的准备。

2. 及时鼓励、表扬孩子的点滴进步，培养孩子的自信心，使孩子相信自己一定行。

3. 多带孩子外出散步，或利用接送时间很孩子一起欣赏春天的景色。

4. 引导孩子关注周围环境中的各种声音，感受声音的丰富和奇妙。

4. 在家和孩子一起录下进行不同声音时发出的声音，并和孩子一起聆听，体验听到自己熟悉声音的愉悦。