

书香校园小学生 小学生书香校园广播稿(优质14篇)

即兴是一种解决问题的方式，通过即时思考和创新来应对各种挑战和困境。如何克服即兴表演中的紧张和压力？最后，小编为大家选取了一些即兴表演的经典片段，邀请大家共同感受这种艺术形式的独特魅力。

书香校园小学生篇一

合：大家早上好！红领巾广播站开始广播啦

赵：今天由我们四年级二班为大家广播，我是主持人赵宝苏

彭：我是主持人彭浩然

合：下面请听：老师，您好

赵：在昨天与今天之间铺设大道，

彭：在现实和理想之间架起金桥。

合：啊，教师的事业多么崇高！

赵：古今中外，

哪个人的成长不浸透着教师的心血！

彭：地北天南，

哪一项创造不蕴含着教师的. 辛劳！

合：每当看到时代在飞速地前进，

我心中就涌起感情的波涛：

老师，您好！

赵：用真理和智慧把人才塑造，

彭：让春晖和朝霞在心灵闪耀。

合：啊，教师的事业多么美好！

赵：笔尖飞舞，

那是春蚕悄悄地编织理想的丝线；

彭：笑语盈盈，

那是甘露轻轻地洒向茁壮的新苗。

合：每当看到鲜花在幸福地开放，

我就情不自禁地衷心祝愿：

老师，您好！

下面请听：老师，我想对您说……。

彭：老师，我想对您说，

您是蓝天，我就是白云

在您宽阔的胸怀畅游

赵：老师，我想对您说

您是安全的港湾，

我就是一只扬帆的小船

在您平静的碧波里荡漾

彭：老师，我想对您说

您是一首动人的乐曲

我就是乐谱上流动的音符

在您充满爱的旋律中跳跃

赵：老师，我想对您说

您是火红的太阳

我就是土坡上刚萌芽的小苗

在您温暖的怀抱中成长

合：老师您多么伟大

多么亲切

多么慈祥

您用自己的一生培养了多少国家栋梁

本次播音到此结束，同学们再见。

书香校园小学生篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

经典名著《西游记》又拍了新版，在网上引来无数质疑，说八戒是野猪得了白化病，雷人形象让唐僧阿咪陀佛被石化。这是观众对八戒形象丑化的不满，对唐僧表演僵化的否定，影视，再吸引人也只是文化的一道快餐，它无法满足所有人的品味，因为一千个读者就会有一千个八戒，嬉笑怒骂各不相同；一千个读者就会有一千个林妹妹，娇嗔可爱各有特色。所以仅从影视上我们得到的信息是有限的，形象是固定的，思想是偏颇的。只有阅读书籍才会让我们穿越历史的长河，翱翔璀璨的天空，与伟人对话，与高人并肩，与可爱之人携手，陶冶我们的性情，开拓我们的视野，放飞我们的心灵，张扬我们的个性阅读的作用又何止是欣赏！今天我国旗下演讲的题目就是《让书籍点亮人生，让书香飘溢生活》。

阅读是为了活着。福楼拜如是说。“如果有人让我当最伟大的国王，一辈子住在宫殿里，有花园、佳肴、美酒、大马车、华丽的衣服和成百的仆人，条件是不允许我读书，那么我决不当国王，我宁愿做一个穷人，住在藏书很多的楼阁里，也不能当一个不能读书的国王。”这是著名历史学家麦考莱曾给一个小女孩写信中提到的。麦考莱宁愿做读书的穷人，也不愿做不读书的富有国王，可见阅读对他而言的重要性。

阅读可以改变人生。被称为“史家之绝唱，无韵之离骚”的旷世之作《史记》，可以“究天人之际，通古今之变，成一家之言。”其作者司马迁历尽人生沧桑，身处逆境，却坚持大量地阅读优秀文章，是阅读使他读懂了六国的兴衰，读懂了文人墨客的不懈追求，读出了“人固有一死，或轻于鸿毛，或重于泰山”的人生哲理。司马迁读清了历史的面貌，改变了自己的人生。李白不是天生的“诗仙”，他在阅读中感慨道：“天生我材必有用，千金散尽还复来”；“诗圣”杜甫也在阅读中深有体会“读书破万卷，下笔如有神”，从一定程度上来说是阅读成就了伟大的人。鲁迅弃医从文，因为他明白再好的药也只能医治肉体上的伤，无法弥补一个民族精神上的空缺，他在阅读中立下了“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”的志向，创造出了《朝花夕拾》、《阿q正传》等大

量民族文学作品，使千千万万个中国人“在沉默中爆发”，投身到了救国的队伍中……20__年8月24日，一则《清华图书馆保安“蹭课”自学考取山东师范大学》的消息引爆网络，贾作胜一下为人所熟知。他高中毕业后，由于家庭经济等原因，未能继续就读，被安排到清华大学图书馆当一名保安。在当保安员期间，贾作胜利用业余时间学习，20__年他通过自考考上山东师大。20__年8月底，贾作胜收拾好行李，踌躇满志地去山东师范大学报到。在离开清华大学保安队时，他激动说：“我要感谢保安公司和清华大学图书馆为我提供的学习机会，今后我要加倍努力，刻苦学习，我的下一个目标就是在三年之内争取考上北京名校的研究生，早日实现当一名老师的心愿！”

我们的学校，是知识的宝库，是文化的走廊，是师生的乐府，更是人才的摇篮。同学们，在如此的宝库中、走廊上、乐府里，我们沐浴着早晨的阳光，你是否想过，今天该干些什么呢？那就是进行我们每天必不可少的营养餐——阅读，使我们更坚毅，更渊博，更睿智。我们难道可以借口说作业太多而没时间读书？我们难道可以说玩耍我所欲也而拒绝读书？我们难道可以因为生活琐事而荒废读书吗？在书籍这座人类最有价值的宝库面前，让我们大声地喊出让一切不阅读的理由都随风而逝吧！就让阅读穿越时空，与人生同步，与时间逆行，揭晓迷离的过去，抵达遥远的未来。让阅读开启无数个维度空间，让思想纵横捭阖，通向伟大的心灵。

在接下来的日子让我们用行动创建一个书香校园，让书籍点亮人生，让书香飘溢生活。我们将：

一、大力营造“读书”氛围

各班建立“图书角”，安放图书，把同学们自带的喜爱的图书装进书橱，以确保可供阅读的图书源源不断；同时养成利用阅读课和课余时间，到学校图书室借阅的习惯。另外在教室的板报或墙壁上海设置“书海拾贝”、“读书园地”、“阅

读指南”、“美文赏析”等板块内容。

二、学会科学的阅读方法：即学会精读与略读，学会有选择性的读，学会写读书笔记。

三、提高阅读效果。

阅读需要有时间、空间和措施的保障，才能真正获得实效。结合我校课程安排和同学们的实际情况，我觉得，初二的同学每月读三篇名著，初三的同学每月读二篇名著，初四的同学每月读一篇名著，是切实可行的，既能在繁忙的学习中充盈自己的心灵，还能学以致用，备战中考。

四、每两周安排一节阅读课，用来教给同学们科学高效的阅读方法或让同学们分享自己的读书收获，让海量的知识碰撞出最美丽的思维火花。

阅读是幸福的发祥地。缜密的逻辑，深奥的思想，崇高的境界，伟大的灵魂，都环拥着阅读者。你可以视通四海，思接千古，与智者交谈，与伟人对话。做一个读书人，就是做一个幸福的人。

让我们把读书活动作为一次新的耕耘与播种，让读书成为一种生活习惯，让读书成为一种生命的需求，让浓郁迷人的书香飘逸在我们的校园，让我们在书香中成长，在书香中成人，在书香中成才！

书香校园小学生篇三

校园是我们学习的地方，今天本站小编给大家分享一些小学生书香校园演讲稿，希望对大家有所帮助。

亲爱的同学们、老师们，大家好！

我觉得我是一个很幸运的人，因为妈妈给我取了一个动听的名字——×××。

我是一个幸运的人，因为我们老师说我叫包甜甜，要让我用甜甜的声音前来发言。

同学们其实我们都是一个幸运的人儿，因为我们将要参加的是一项趣味盎然的活动——读书，读更多有意义的书。

每天早上在离开家门上学的时候，我总是大声跟妈妈道别，“妈妈我读书去了。”妈妈送给我的总是那长长的微笑。我想妈妈可能是正想象着女儿正捧着书本大专朗读的情景吧！

是的，我爱读书，下课后、午修时、放学了，我总是享受读书的快乐。书本上的文字常让我身临其境。书本上的文字常让我收获喜悦。每次的考试我的成绩开始名列前茅了。我的作文也常被老师大声朗读了，看到班里同学向我投来羡慕的目光时，我对那些书儿心存感激。

真的，读书可以增长我们的知识，我知道我们所处的时代是知识的时代。同学们如果从小不会读书，没有知识，文化底蕴不足，长大以后就很难立足于这个时代。正如莎士比亚说：“已知是全人类的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”

读书可以陶冶情操，当我们心存烦躁时，能静下心来读点自己喜欢的书，养养心，益益德，不是很好的精神享受吗？读书也是一种休息，一种解脱，是人类精神上的营养剂。高尔基说：“我扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。”

读一本好书就像品一杯清茶，那浓厚的香醇与清涩融化在香气中，沁人心脾；读一本书好就像听一场音乐，那优美的旋律弥漫在空气中，引人入胜；读一本好书好像看一场电影，那世间的百味与酸甜就像生活一样展现于眼前。

一本新书像一艘船，带领我们从狭隘的地方，驶向生活无限广阔的海洋。同学们，让我们拟一个充实的读书计划，让我们建一个温馨的班级读书角；珍惜每一次阅读课，养成做读书笔记的好习惯；增加自己的积累，有感而发时写读后感，与同学朋友交流心得。那样才是我们读书的价值。书海茫茫，书山巍巍让我们一起在书海扬帆远航，胜利抵达理想的彼岸；让我们共同攀登书山这进步的阶梯，成功地登上智慧的顶峰！

金秋十月是个收获美丽的季节，让我们抓住十月的尾巴，捧起书本，甜甜地品读美丽，收获美丽。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

早上好！我是217班的蔡智超，今天我在国旗下讲话的主题是——《营造书香校园、共享美好人生》。

从古到今，凡名人都是爱读书的。走进中国历史人物的长廊，你会发现一个个闪烁着光辉的名字：从华夏先哲孔子到一代诗仙李白；从医药至圣李时珍到民族乐魂聂耳；从民国之父孙中山到东方巨人毛泽东、周恩来、鲁迅等……虽然他们来自不同的时代，有着不同的追求，但是在他们的身上，热爱读书，发奋学习的精神是共有的。

书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。是的，在这个世界上，还有什么能像书籍那样，开阔你的眼界，愉悦你的身心，陶冶你的性情，丰富你的知识，升华你的精神。

有些同学可能会抱怨，我们的课程太多，根本没有时间去读书，那我们听一听雷锋怎么说的吧：墙上并没有缝，钉子却能挤进去，因为钉子有一种“钻劲”。我们都应该向雷锋那样，发扬“钉子”精神挤出时间去读书。

有同学说，我作业太多，没时间读书。真的是这样吗？仔细观

察，你就会发现，下课时，有人在看书，你却在追逐打闹；吃过饭后，有人在看书，你还是在追逐打闹；放学后，有人边走路边看书，你是边骑车边打闹；回到家，有人在书房看书写作业，你却是在看电视、玩游戏；这能叫没时间吗？时间是挤出来的，时间对每个人都是一样的，也是不一样的，你挤的多，时间就给你给的多。

同学们，我们要抓紧一切时间来读书，如果你把玩的时间的50%用来读书，把看电视的80%用来读书，把追逐打闹的90%用来读书，把空闲时间的100%用来读书，那么你就有时间读书了。不在意每天读多少，要坚持每天读一点书，不在意每次读懂了多少，要坚持读后写一些读后感，不在意每次吸收了多少，要想信日积月累，定会成才。

读书使人充实，读书使人明智，读书能使凡人变伟人，相反，不读书你将寸步难行，更会被社会淘汰。

同学们，一本本新书正默不作声，带着神秘的笑容在等待着我们。当你打开任何一本书籍的时候，马上你就会听到美妙的音乐，你就会与智者对话，与伟人交流，在不自不觉中，你也会成为智者，成为伟人的。同学们，为了我们的成长和祖国的繁荣，请养成每天读书的好习惯吧！

选择读书，就选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择读书，就选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由；“人生应该读几本垫底的书。”这是人民教育家陶行知先生曾经说过的一句名言□

同学们，太阳每天都是新的，生活永远充满希望，现在就开始吧，把握每个瞬间，不要再犹豫！让我们和书籍交朋友吧，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！

谢谢大家！

大家晚上好：

今天我演讲的题目是《读书，我的生活》。

记得一年前，学校刚刚组织起以“书香校园”为主题的读书会时，觉得自己作为一名新教师应该参加。可是说真的，老师的工作很忙，忙得我一有时间就想躺在床上睡一觉，哪里还有时间能安下心来认真的读书。没想到，参加读书会以后，竟也“被逼着”读了好几本自己感兴趣、不感兴趣的，像《现代教育技术》、《数学教育学》、《做最好的老师》、《告诉孩子，你真棒》等。

当然，我并不是为了读书而读书，死读书。我觉得看懂或者读懂一本书并不重要，关键是否在读的过程中产生问题的联想，而不是单纯的书上说是什么就是什么，没有自己的主见。

在这个变得越来越丰富多样和便利的世界，人生的历程真正成为—个不断选择的过程。读书也一样，我们必须学会选择，选择读什么书，什么时候读书，怎样读书。读和专业有关的书籍，能使我们专业有所进步。读各种各样的其他书籍，能使我们知识丰富。《现代教育技术》、《数学教育学》、《义务教育初中数学新课程标准》等书的阅读使我的专业知识丰富起来。《做最好的教师》、《班主任工作》、《告诉孩子，你真棒》等书的阅读让我知道原来教书也可以这样美好。

作为一名新教师。应该结合教育教学工作实际来重知识，有选择地阅读一些提高教师自身教育教学实践能力的教育理论图书。课程改革改变了原来的一切，要求在学习上，学生主动学习，学生是主体，教师只是起从旁辅助、引导的作用，教育的重心已不再是教给学生固有的知识，而是培养学生的实践能力和创新能力，作为教师只有及时地跳出学科本位思想的束缚，汲取最新科研成果，才能适应新课程教育教学的需要和教育发展的需要。

新课程反映了社会对教师工作的质的需求，教师必须随着新课程所建立的学习方式改变自己的教学方式，而教学方式的变化是由教育观念决定的，因此，我们教师应尽快提高专业化水平，提高自身综合素质，加强对优秀教育理论著作的学习。像各种教案、教参类的图书应该看，但不能形成依赖。有的教师看教案类图书，不是学习、借鉴，而是照抄、照搬，图方便，这不但不能提高我们的自身素质，反而有害。

总之，要多读书，读好书，不仅仅要读和专业有关的书籍，其他各个学科的书籍我们都应该有所了解，只有对其他学科了解的人才能不断丰富自己，才能使自己的素质不断提高，才能不断的适应今日日新月异的社会，从而也更加能够结合自己的专业特点发挥自己的专长，从而使自己更加专业化，从而取得成功。

书香校园小学生篇四

6月19日，暨书香班级颁奖活动。该校自本学期开学典礼开始就提倡营造书香校园，本次颁奖为为期三个多月的读书活动画上了圆满的句号。在读书月中，学校先后开展了一系列多姿多彩的读书活动，使读书月有声有色。活动分为四大系列：

活动一，开展“好书分享”活动。学校利用橱窗、展板向全体师生推荐好书，还给每个班级赠送了20多册图书。各班学生利用班会、每天下午的课外阅读时间，开展献一本好书、读一本好书、制作一份读书卡、进行一次读书心得交流等活动，使每一个学生都能闻到书的芬芳，聆听到生命成长的拔节声。

活动二，举办“红旗飘飘，伴我成长”读书活动，活动包括征文、演讲、手抄报等形式。赛场上，选手们个个精神饱满，或抒情悠扬、或婉转动情、或激情满怀，深深地吸引了在场的观众，使大家的心潮也随之澎湃起伏。选手们声情并茂的

演讲把学校的读书月活动推向了高潮。

活动三，评选“书香班级”。为了把学校读书活动深入持久地开展下去，积极创设良好的读书氛围，学校结合各班班级图书角的布置、读书氛围的营造，以及在读书月中各项活动的参与情况进行综合评价，结合学校图书室举办的课外阅读知识竞赛，评选出了“书香班级”。

活动四：每天中午诵读经典15分钟。期末举行经典诵读比赛，评选出优秀班级。

此次读书月系列活动丰富多彩，产生了积极的效应，进一步激发了学生的读书兴趣，开阔了视野，丰富了语言，还使学生树立了博览群书的阅读意识，并获得了家长们的认可和称赞。

该校表示，读书月虽然已经闭幕，但读书活动才刚刚开始，学校会一如既往，继续努力，为学生营造书香校园，使校园更富人文底蕴，更加充满智慧和生机，让读书的习惯在孩子们的心中扎下根，让孩子们在溢满书香的校园中快乐成长。

书香校园小学生篇五

教育的本质属性是人的培养、人的塑造、人的成长。人的精神成长靠什么？靠读书。2004年下半年以来，以中华经典文学为主要内容，我校开展了“营造书香校园师生共同成长”主题读书活动。

“真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和对自己的深思，迫使他认识自己和思考自己的未来。……无论什么都不能取代书籍的作用。”

当今社会，信息技术的高速发展和电子出版物的大量涌现，阅读受到了前所未有的挑战，能够真正静下心来读书的人越

来越少了。我们通过问卷调查发现，现在学生的课外读物不外是作文、卡通等，对中国传统文学，特别是一些经典作品知之甚少，而教材和影视中的精彩片断也已激发起学生的兴趣，学生特别想读到这些文学原著。

针对这一状况，我们以本土文化景点——施耐庵故里为突破口，把目光瞄向了中国古典文学名著。将“诵中华经典扬民族精神做龙的传人”确定为阅读口号，以中华经典诗文为主要内容，以一个学年段为阅读周期：低年级学生以阅读三字经、百家姓、千字文和寓言为主，中高年级学生以阅读《西游记》、《水浒传》、《三国演义》和《红楼梦》为主线，辅以一到六年级的古诗文考级活动，要求每个学生在读书活动期间坚持读完一本经典文学著作，背诵一定量的古诗文。开展了“营造书香校园师生共同成长”的读书活动。

1、精心建设校园文化，让书香弥漫校园

(1) 优化图书室的装备。我们新建了一个图书室，一个电子图书室，一个师生阅览室，新购图书万余册。阅览室全天候向学生免费开放。

(2) 构建富有浓郁书香气息的校园文化氛围。教学楼前的喷水池取名“思源”，既有“饮水当思源”的含义，又让人很自然地想起“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”的诗句；校园进校路两旁的古诗墙和名人画像让人不由自主地想读书；“沁园”的长廊长满了葡萄，一年四季是孩子们读书的好场所；校园的木制凉亭显得古朴、优雅；校园的橱窗和手抄报成了各班读书成果最好的展示台。

(3) 充分利用社区文化资源。孔尚任曾在团西写下脍炙人口的《团西记》、施耐庵故里就在我们附近、张士诚就是团西人……我们将他们的画像、生平介绍与文学家、诗人一起陈列在校园内。

2、强化师资，以教科研促进教师阅读

我们充分利用学校现有的图书资源，要求所有教师开展读书活动。教师采取自主借阅和学校安排相结合的方式，利用双休日和节假日及课余时间进行阅读，不断充实自我，并利用学校安排的阅读课师生共读。学校向教师推荐了100本专业阅读书，同时，积极鼓励教师开展个性化探索，寻找适合自己学科教学、个性风格的领域开展相关的阅读研究，确立研究子课题，将“营造书香校园”与学科教育相结合，从不同的领域引导学生读好书，好读书。

3、立体推进，让阅读伴随孩子成长

我们注重整合各种教育资源，从各个方面立体推进，真正地让阅读伴随孩子成长。

(1) 有一个固定的读书时间。学校把读书活动确定为学校的地方课程，每周安排一课时为阅读课。

(2) 制定切实可行的读书计划。根据学生的年龄特点、兴趣爱好制定符合学生实际的班级读书计划。

(3) 每班设立一个红领巾图书角，每学期举办一次红领巾书市。通过开展“买一本、换数本、看百本”活动，让学生花最少的钱，看更多的书！

(4) 写读书心得，汇编成册。学校在学期结束时择优汇编成《浪花集》。

(5) 以中队为单位，共办一份小报《山海娃》（团西古名山海镇）。

(6) 以学段为单位，每学期举办读书专题讲座，由本学段的语文老师轮流主讲。

(7) 把阅读与评星活动相结合，开展了“读书小状元”、“故事大王”、“阅读之星”等评选活动。

(8) 每学期由少先大队部组织开展了一次读书知识竞赛活动。

(9) 学年结束时，学校组织评选“红领巾读书活动优秀组织奖”。

书香校园与学科课程相整合。

让学生给古诗配画，自办手抄报等促成了我校阅读与美术课程的融合；让学生根据自己的阅读体验，激情书写名言佳句、根据课文内容表演课本剧成了我校一道靓丽的风景线。音乐课上让学生学唱配乐诗词，使原本生疏拗口的诗词在我们的学生口中优美、亲近起来，更增添了学生对古诗词的兴趣与向往。四大名著中的人物和情节，大多学生耳熟能详，培养了学生创新思维和能力，充分彰显了阅读的魅力。语文课上，学生学习了课文后，教师再加以适当的点拨、诱导，触发学生的灵感，让他们改写、补写、续写等，进一步激发了孩子们的阅读与创作欲望。100多名学生作文在全国省市级获一、二、三等奖。

书香校园与环境课程相融合。

学校做到了“让每一面墙壁、每一寸土地、每一株花草、每一个角落都会说话。”在显眼处张贴学校的《读书宣言》和读书口号，道路走廊配以名人名言、经典介绍等。充分利用每一寸空间、每一个角落，或用古今中外的名家简介、或用名言佳句妆点学校的走廊、墙壁。教室环境更要求体现班级特色，每个班级都辟有读书栏，如“开卷有益”、“芳草地”、“书香致远”等。

书香校园与活动课程相结合。

学校每学期除了举行读书节以外，还结合重大节日，举行演讲会、故事会、赛诗会、红领巾书市等。为了让学生们交流体会，辩明道理，好多班级充分利用“综合实践课”开设演讲、故事赛等一系列活动，让每个学生在读书活动中找到自己的位置和感觉。通过“红领巾广播站”、手抄报、推荐报刊杂志发表等，给孩子们提供抒写生活、抒写感受的舞台，激发孩子们的文学创作爱好和欲望。

书香校园与校本课程相结合。

我们把学生古诗文考级所需背诵的古诗文汇编成册，加以作者简介和难点注解，既方便了学生诵读，又减轻了理解的难度，深受学生和家长的欢迎。为了方便指导学生写好读书笔记，我们专门编印了“书海淘贝”读书笔记，便于学生笔记和学校老师的检查与批阅。学生优秀的读书笔记，又成为后面学生学习的范本。

营造书香校园，是万里长征刚刚迈出的第一步。虽然取得了一些成效，但我们知道未来任重而道远。读书的关键是——坚持！坚持！再坚持！

开展中华经典诵读活动，困惑、桎梏很多，但无论怎样，为了学生的长远发展，为了我们的学生读有品味的书，做有根基的人，我们将引领学生在读书的道路上一路前行！

书香校园小学生篇六

播音员向听众问好,自我介绍。

a□首先给大家播报一条新闻：甘肃庆阳校车事故。

11月16日上午9时15分，甘肃省庆阳市正宁县榆林子镇小博士民办幼儿园校车由司机杨海军驾驶，搭载幼儿及教师63人（车辆限载9人），与一辆陕西籍大翻斗运煤车迎面相撞，造

成交通事故，当场死亡5人（校车司机1人、幼儿4人）。目前，经医院全力抢救，因伤势严重救治无效死亡15人（幼儿教师1人、幼儿14人），死亡累计人数达到21人。

b□经初步分析，事故原因主要有以下几个方面：一是校车驾驶人员安全意识淡薄，严重违规超载，左道超速逆行。二是幼儿园私自改装车辆，逃避监管，车辆限定9座现改装为无座。三是幼儿园董事长刚安全责任意识不强，没有尽到第一责任人的责任（该民办幼儿园共有学生737名，28名教职工，安排4辆校车接送）。四是因大雾天气影响，货车和校车司机遇到紧急情况处置不力□c□在此，我们也提醒同学们，在乘车上学回家时注意安全，尽量不要搭乘超载的公共汽车。

d□下面请听我们播报小学生校园文明礼仪常识

a□1 □课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

(1)上课：上课5分钟前要作好课前准备，书籍、文具等摆放在课桌前角上。上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已已在教师上课后进入教室，应先喊报告，得到教师允许后，方可进入教室。

b□(2)听讲：在课堂上，上课要专心听讲，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。课堂上应独立完成作业，不随便离位走动，不吃东西。

c□(3)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乒乓乓，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：再见。待老师离开教室后，学生方可离开。

d□2 □尊师礼仪：见到老师要主动打招呼，向老师问声好（老师好）；放学时，向老师说声再见；与老师交谈应面对老师，神情专注，认真听老师讲话，离开时有礼貌地向老师道别（谢谢老师或再见）。学生进老师的办公室时，应先喊报告，经老师允许后方可进入。在老师办公室讲话声音要适度，不要影响到其他老师办公；离开老师办公室的时候，也应先向老师询问：我可以走了吗？经老师同意后，方可离开，关门要轻；在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品；学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

a□3 □同学间礼仪：同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本要求。同学间可彼此直呼其名，但不能用喂、哎等不礼貌用语称呼同学。会使用文明语言（同学，请帮帮忙），会问候（同学好，同学早），会招手，会微笑，会鼓掌，会道歉（对不起，请原谅），会右行礼让，互相帮助，不说脏话，不打架，不取给同学起外号。在有求于同学时，须用请、谢谢、麻烦你等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。不小心碰到别人后，要及时主动承认错误，说话语气要友好；对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。

b□4□集会礼仪：集合时要分班整队入场，动作要快、静、齐，并按指定位置入座（站），坐（站）姿要合要求，不讲话，不走动，不吃东西，不搞小动作，不起哄，不给会场留下一星半点的杂物，离开会场时有秩序，遵守会场纪律。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗，奏国歌时，要立正，脱帽，行注目礼，直至升旗完毕。唱国歌时要严肃，声音要洪亮。。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由

活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。并认真听国旗下讲话。

c□5□校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。发现违纪学生，要礼貌地劝说、教育，及时给予制止。如请您不要随地乱扔纸屑。请您拾起来，放进垃圾箱内。

d□今天的播音到此结束，谢谢大家的收听。

书香校园小学生篇七

浙江小学近年来在注重基础教学的同时，更重视特色教学。在学校领导班子的领导下，着力打造专业教师团队，构建以国学、美术、书法为主要内容的特色教学平台。以活动为依托，以国学位主要内容，开展了形式多样，丰富多彩的各种大、中、小型活动，并积极参加吉林省、长春市举办的各种读书活动，取得了丰硕的成果。现把一年来特色办学工作，作如下总结。

在各项特色中，国学教育是我校特色办学的主要内容。国学知识，用它独特的形式，镌刻历史，凝聚智慧，一直是魅力四射的精神食粮！为了实现我校师生与人类崇高精神的神圣对话，努力提升学校的办学品位，我校开展营造书香校园活动，着力塑造学校形象，打造校园文化，营造书香校园，引领师生与国学知识为友，让读书成为习惯，让书香溢满校园。在营造书香校园活动中，我校以“淡淡书香怡情盈理”为主题，始终以国学为主要内容，多次开展了各种大、中、小型活动，如每日晨会10分钟、每月焦点好书推荐、读书节开幕式、小藏书家评比、博文杯国学知识竞赛、与海叔基金联合举办了“百万少年爱心大换书”行动，为灾区小朋友捐献出了自己喜爱的书籍□20xx年下半年，我校的书香校园又迈上了

一个新的台阶，本学期，我校又举行了全校成语接龙大赛、孔子像揭幕仪式，教师读书沙龙活动……参与者从学生，到教师，直至家长，并联合长春市少儿图书馆、长春文庙、长春联合书城，与其结成共建单位，为儿童全面开展国学知识的学习，营造氛围，创造了机会、搭建了平台。

在活动中，无论高、中、低年级学生；也无论智力水平高低的学生这浓浓书香熏陶下，均有不同程度的收获。同学们由开始不了解国学，到逐步了解、喜爱国学，在学校，到处能听到朗朗诵读声。在日积月累的积累背诵中，同学们不但学到了知识，情感受到了熏陶，更养成了良好的学习习惯，经过多次大型活动的锻炼，提高了综合能力。

在近一年的实践活动中，我校教师逐步探索，开始逐步形成具有浙江小学特色的诵读内容。在此基础上，在魏校长、张校长的带领下，我校教师开始尝试编排浙江小学国学校本教材。经过一年的尝试，反复修改，现已初步完成。即将投入到使用当中。

另外，我校还注重学生的全面发展。结合学校的办学特色和传统优势，开始在全校范围内进行了美术特色教学的探索。经过多年的实践与研究，我校美术教学形成了“书法、指印画、素描、国画等特色教学”，并成功编撰了《奇思妙剪》、《开心写字》两套校本教材，构建了美术特色教育发展的新思路、新方法和新途径。

书香校园小学生篇八

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好，在这样一个特殊的日子，空气中也好像弥漫着淡淡的书香。随着淡淡的书香飘来的是一句句耳熟能详的书中佳句：少壮不努力，老大徒伤悲；黑发不知勤学早，白首方悔读书迟；聪明在于勤奋、天才在于积累。字字珠玑，让我们愈

感读书之重要。

厚重的、有价值的书籍犹如老酒，醇厚、悠长。安徒生童话、格林童话给我们的童年带来几多欢乐，几多幻想，淘气包马小跳、沈石溪动物小说、曹文轩经典美文时时刻刻陪伴我们茁壮成长，在她们的笔下我们认识了善良美丽的白雪公主，虽淘气却惹人喜爱的马小跳，对梦想执著追求的根鸟，我们的人生也正因为有了他们的陪伴而变得丰富多彩。

在书中，我们重新认识了狼，他们虽然狼狈为奸，虽然狼心狗肺，虽然狼子野心，但是他们同样重情重义，有血有肉，它们勇于承担：为了哺乳期的妻子和孩子，不抛弃、不放弃，为了救被猎狗围困的妻子，宁愿身陷险境。

在书中，我们了解了奇妙的昆虫世界，你可知道可爱的萤火虫是食肉动物？它们能用身上的“獠牙”麻醉蜗牛，而这样的麻醉又是那样的温柔、镇静，就在这样温存的亲吻中，蜗牛失去知觉，成为萤火虫家族的一顿美餐。

在书中，我们学会了白雪公主的真善美，体会到了青铜与葵花苦难而又温情脉脉的人间真情，感悟到了周恩来为中华之崛起而读书的气魄。

与书为舞，我感慨一滴水就是一片海；与书为舞，我惊叹整个世界就是一本。书。

在今天，在以后的每一天让阅读走进每位同学的生活，让喜爱读书的我们成为校园最亮丽的一道风景线！

书香校园小学生篇九

各位同学：

大家好，今天我们播音的主题是“安全”。

同学们，老师经常教育我们要注意安全，经常提醒我们要按时回家，要遵守交通安全，课间不要追逐打闹，要学会保护自己等等，因为安全问题已经成为伤害我们青少年的第一“杀手”。

安全问题不能掉以轻心，当我们随着一声清脆的啼哭声降落到人间，这就标志着又给人世间增添了一份宝贵的财富，又多了一个鲜活的生命。我们要时刻保持警惕的头脑，绷紧安全之弦。事事处处想到“安全”二字。

在日常生活中，你们知道如何保护自己的生命安全和人身利益吗？“安全”内容很多，有交通安全、食品安全、用电用气安全、防火安全、校园安全、网络安全、交友安全等。下面我们一起来学习怎样避免自己被伤害的一些方法。

1、注意校园安全。校园内不追逐打闹。楼道及教室不进行各种体育活动，上下楼梯要轻声靠右行，走出教室时不要拥挤，上下楼时不跑、不推、不逗、不闹、不拥挤，防止踩踏事故的发生。课间不进行有危险的活动，体育课，大扫除集体活动等要做好安全防范工作。体育课听从老师管理，如果身体不适合体育活动，要和老师说，保证身体安全。放学要按时回家，不在路上逗留，没有大人接送的最好和同学结伴一起回家。要遵守校规校纪，遵守公共秩序，正确处理同学之间的矛盾，遇事冷静，多做自我批评，学会与人沟通与理解，要有一个宽容的心。

2、注意交通安全。上下学时学校门口人多车多，过马路时要特别小心，眼观六路，耳听八方，防止意外事故的发生，还要提醒爸爸妈妈注意交通安全，不要用摩托车、电动车、自行车搭两三个孩子。乘车时不向窗外招手探头、抓紧扶手、车停稳后再下车。

3、注意饮食安全。不吃三无食品（无生产厂家、无生产日期、无保质期），不买无照商贩食品，预防食物中毒。养成良好

的’卫生习惯，尽量不到人员密集的地方，如果发烧一定要到医院就诊看病。

4、注意活动安全。在校外不进入网吧、电子游戏厅、录像厅、舞厅、酒吧等未成年人禁止活动的场所。如果出门一定要告知父母长辈知道，告诉他们你和谁在什么地方玩，要注意时间，不要很晚到家，以免父母担心。不能私自下河游泳；不玩火，不打闹，谨慎事故发生。

5、注意家庭安全。同学们还应在家长指导下学会正确使用家用电器、煤气灶、卫生浴具等，学习安全用电、用火知识，并养成“人走电断”等好习惯，切勿麻痹大意，各类电器及设备发生故障时切勿擅动。同学们还要注意防盗用水安全，如果出门要检查水电煤气的开关，并锁好家门。不经家长允许或无家长陪同不擅自外出，不让陌生人随便出入家门，养成良好的安全习惯。

6、提高自我保护能力。同学们受到意外伤害，很多是没有想到潜在的危险、没有自我保护意识造成的。我们只要不断增强自我保护意识、提高自我保护能力，就能有效的避免和预防意外伤害。比如说：在紧要关头一旦感觉陌生人对你的身体有威胁，就应跑开或呼救，不要跟陌生人走，要拒绝陌生人送吃的东西。学会报警。发生意外情况时要正确报警。例如：匪警拨打110，火警拨打119，医疗急救拨打120.要学会自救，发生火灾时，不要乘电梯，应走安全门。如果室外失火，应拨119。

同学们，人的生命只有一次，让我们在灿烂的阳光沐浴一方平安，让我们做到“高高兴兴上学，平平安安回家，快快乐乐成长”，让生命的一泓清泉，永流不息。

本次播音到此结束，感谢大家的收听！

书香校园小学生篇十

尊敬的各位领导，老师们、同学们：

大家好！

在这落叶飘飘，阳光明媚的美好季节里，我们迎来了锦纶路小学“让书香溢满校园”读书节。这届读书节的主题是：“让读书成为习惯，让书香溢满校园”。也就是说，通过本次读书节活动，我们希望有同学们多读书，读好书，与书交友。在陶冶情操，滋润心灵的读书中，使我们更加关爱自然，关爱他人，关爱自己，把我校建设成一个充溢着浓浓书香的校园，让书香伴随学生成长的每一天。

读书可以净化心灵。书籍是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是人类的精神食粮。读书其实是一种心灵的旅行。在书我们明白了真、善、美，假、恶、丑，知道了什么事该做，什么事不该做。

读书可以提高修养。所谓“腹有诗书气自华”。而要使自己成为一个有文化修养的人，唯一的途径就是阅读。任何别的办法都不能取代阅读，无论是口语课程，还是电影、电视，都没有阅读给我们带来的教育作用和审美作用大。因为人的天性犹如野生的花草，读书学习好比修剪移栽，可以使自己人格高尚。

悠悠书香，点点墨趣，天长地久，读书活动会为我们施展聪明才智提供了难得的机遇和活力四射的舞台。老师们，同学们，积极行动起来吧！

让我们与书为伴，与书为友，共同营造书香校园！让读书成为习惯，让浓郁的书香能够充盈校园的每一个班级，每一名同学，让师生共同读书成为学校一道永恒而亮丽的风景线。

同学们，“让书香溢满校园”读书活动已经启动了，大家行动起来吧！让书香充溢我们绿色的校园，让好书伴随我们健康成长。

书香校园小学生篇十一

老师们，同学们，大家好！即将开幕的“书香校园”图书交易活动已经筹备完善，现在，我代表全体“工作人员”发表讲话。

我知道，我们班的同学都非常地爱看书，大量阅读，使得图书角的书已经不能满足同学们的读书需求了，今天，同学们可带了不少的书呢，全部都是同学们家“小书柜”里的珍藏哦，看，这些书的名字和封面是多么吸引那些爱书如命的同学们的眼球呢，心动不如行动，赶快参与到我们的“书香校园”图书交易活动中去吧。

规则前段时间大家已经略知一二，现在再详细说明，以防不必要的意外。接下来，大家可以像逛书店一样的挑选自己心爱的书籍，选中之后，平等交换，同样拿出对方喜欢的书换取，在这样知识丰富且书香弥漫的书海徜徉，对大家来说，肯定是一种享受吧？但是大家一定要保证书的安全，如有破损或丢失，将照价赔偿，再次提醒：书上请写好名字。

读书，是一种快乐，我们在读书中成长；读书，是一粒爱的种子，在我们心里萌芽；读书，是一种体验，它让我们看到了世间冷暖。同学们，我们一起读书，一起成长，一起在梦想的天际翱翔！

本次活动，就是为了让书香溢满校园，让书陪伴我们成长，看到书的好处。

“书香校园”图书交易活动现在开始！同学们尽情的在书海徜徉吧！

书香校园小学生篇十二

开场白：

杨：采撷一缕阳光，编织七彩童年。

方：留住一阵春风，播撒希望明天。

杨：付出一份真情，打造爱的世界。

齐：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家中午好！

方：红领巾广播又与大家见面啦！

齐：这期的红领巾广播由我们五（11）中队组织。

杨：我是主持人杨润。

方：我是主持人方田甜。今天的主题是：

齐：学习《xx市实验小学一日常规》，欢迎大家收听。

一、解读《一日常规》

杨：方田甜，我来考考你，你知道一日常规中包含哪些内容吗？

方：这不简单嘛，你可考不住我。我帮你回顾一下吧。《xx市实验小学一日常规》包含八个方面，它们是：上学、做操与升旗、上课、作业、课间、中午、卫生、放学。把我们小学生在校一天要注意的方面全概括到了，是我们在校必须遵守的行为准则。

二、交流学习体会

杨：对，你说的不错。这学期我们在老师的指导下认真地学习了常规，这不，好多同学都写了学习的体会。今天我们就请他们来谈谈吧。

方：好，那我们就先请顾昊添同学吧。

（插入）我是五（11）班的顾昊添。

读《一日常规有感》有感

五（11）班顾昊添

读了小学生《一日常规》后我深有感触，反反复复读了好几遍，每读一次我都觉得它跟我们的日常生活息息相关，就拿其中的“上学”和“放学”需注意的事项来说吧。

上学时，我们应该按要求穿好校服，佩戴好红领巾，不迟到、不早退，早上见礼仪岗师生要主动打招呼。对照以上，我做的不够好的地方是不能主动向礼仪岗老师问好，这一点我以后一定会积极地改正。

而放学时，我们则要迅速地到教室外面整队，静候老师的到来。当天值日生快速做好教室和保洁区的值日工作，确保及时清校。结合这条，我更加感到安全的重要性，我们在放学途中千万不能打打闹闹，离校前不能擅自离队要确保自己的安全，让家长和老师放心。创建一个舒适的学习环境是我们每个学生的职责，我一定会爱护好我们的环境，并监督他人共同爱护我们的校园，让我们都来做一名遵守《一日常规》的好少年。

（插入）我是五（11）班的何珏岑，今天我来给大家说说我的收获。

学《一日常规》的体会

五（11）班何珏岑

升入五年级以来，我们每天都按照一日常规中的要求去做。今天，我想跟大家谈一谈，学习一日常规中的做操与升旗和课间的体会。

我们先来说一说做操与升旗。我们到楼下去做操、升旗时，一定要保快、静、齐等要求。课间的时候，我们更不能追逐打闹了。记得有一次，我看见有两个小男孩在楼梯上你追我赶，玩的不亦乐乎，我正想上前制止，可谁知，其中的一个小男孩摔倒了，我连忙跑了过去，把他给扶了起来，发现他的脚给擦伤了，于是，我便与另一个小男孩一起把他送到医务室里，让老师帮他擦了点药，并告诉他们：下次可不能再追逐打闹了。

我按照一日常规上去做，不久便养成了良好的学习习惯，希望同学们也要遵守一日常规，养成良好的习惯。

（插入）我是五（11）班的严子淇，我读的文章是我班何佳憬同学写的。

学《一日常规》有感

五（11）班何佳憬

新学期，有了新的同学，新的老师，当然也要学习一下《小学生一日常规》。

常规中，听到上课铃声就要迅速走进教室，静伏课桌，面朝门口方向，等待老师上课。上课时，注意力集中，积极动脑思考，积极举手发言，声音响亮，态度大方，讲普通话。回想起来，同学们上课时是不是尊重别人发言，不插嘴呢，是不是也不做与上课无关的事呢？比如说：上课时与同学交头接耳，走神，在老师讲课时玩自己的文具……如果这样的话，

上课老师讲的什么东西就听不进去，便达不到上学的目的，那么学习成绩也会直线下降的。

小学生一日常规并不是用来套住我们的枷锁，而是用来帮助我们学习制定的规定而已。我们要好好遵守这些规定，只有这样才能为我们的未来打下良好的基础。长大后才可以做一个对祖国|、对社会都有用的人。

（插入）我是五（11）班的刘俊杰，我也来谈谈我的体会吧。

学习《一日常规》有感

五（11）班刘俊杰

我学了《一日常规》，懂得在校要做到到什么，什么事应该什么时候做，应该怎么做。

我读了《一日常规》写作业篇，感想很大。因为我们在做作业时注意到这短短三条了吗？没有。一拳、一尺、一寸，我想这并不难做到，可为什么却没有做到呢？平常的小事都没有做好，将来步入社会怎么能行呢？另外我观察到一个现象，有些同学的语文书角已经开始不听话了，在我原来的班上有个别同学竟然在课堂上在书上乱涂乱画，《一日常规》作业篇第三条就讲到“不能在书上乱涂乱画。”更重要的是，我们在作业本字应该漂亮一点，如果字迹潦草，是对老师的不尊重，是对自己的不负责呀！

同学们，就这小小的作业就不能做好吗？我想应该能的，我们要做到以下几点：

- 1：字迹认真，不懂的问题请教别人。
- 2：写作业时“三个一”不能忘。

3: 不要在课本上乱涂乱画。

同学们，让我们共同努力，做好这几点吧！

（插入）我是五（11）班的朱倩玟，我给大家读我的文章。

学习《一日常规》的体会

五（11）班朱倩玟

今天，我和大家来谈一谈我学《一日常规》中中午和卫生这两个方面的感受。

首先，我们先谈一谈中午。说到中午，有同学可能说他在学校吃饭，有的会说他回家吃饭。如果回家吃饭，我们就得及时整队放学，不一个人自己走。在学校里吃饭，要听老师的安排，排队打饭菜，不你推我挤，不插队，吃饭细嚼慢咽，做到不挑食，不浪费粮食。打汤时要排好队，不能抢，否则别人打汤时会烫到，不能一边走一边喝。

第二，我们要讲卫生。做到不吃零食，不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，看到垃圾和杂物要捡拾。我们的衣服要穿戴整齐，指甲干净，发型大方，不凌乱。手帕干净，口袋内不放杂物。书包干净，书本放有序。打扫卫生时要窗明几净，地面无垃圾，墙面无披挂，天花板无悬灰、蜘蛛网。桌椅、讲台、柜子摆放整齐，物放有序。

这样，才能让我们的校园更加干净、有序。

三、学习常规儿歌

杨：听了大家的发言，我们来轻松一下吧。

方：好啊！我们一起来学习有关《一日常规》的儿歌吧。感兴趣的同学可以跟我们一起念哟。

1、上学2、升旗3、出操

按时上学不迟到，升旗时，要肃立，集队做到快静齐，校服领巾穿戴好。并五指，敬个礼。前后左右成直线。排好路队进校门，满怀激情唱国歌，动作一致听口令，问早问好有礼貌。目不转睛望国旗。做操到位又有力。

4、课前5、上课6、下课

上课铃声嘀铃响，专心听讲纪律好，文明休息不喊叫，我们赶快进课堂。积极发言勤思考。教学楼内不奔跑。学习用品放整齐，不懂地方举手问，上下楼梯靠右走，等着老师把课上。知识学懂又记牢。互助友爱不争吵。

7、吃饭8、阅览9、个人卫生

吃饭之前先洗手，看图书，要坐好，干净手帕人人有，细嚼慢咽不开口。不分心，不吵闹。勤剪指甲勤洗手。不剩饭菜不挑食，慢慢翻来仔细瞧，抹布茶杯别忘带，饭后休息慢慢走。看完以后要放好。个人卫生要遵守。

10、环境卫生11、做眼操12、爱公物

课桌椅，排整齐，双眼闭，脚放平，课桌椅，轻轻搬，废纸杂物不乱抛。按准穴位听口令。工具轻拿又轻放。

值日劳动认真做，节奏合拍要整齐，桌面墙面不乱画，
干净环境要珍惜。保护一双好眼睛。爱护绿化人人夸。

13、放学14、作业15、活动

排好路队离学校，回家作业独立做，课外活动常参加，
安全第一要记牢。抓紧时间不能拖。相互谦让不吵闹。
无益活动不参加，字迹端正合规范，有益活动多创造，
按时回家莫忘了。反复检查少差错。心灵手巧身体佳。

结束语：

齐：雏鹰展翅任翱翔，实小伴我共成长。

杨：又到了跟您说再见的时候了，感谢您20分钟的温暖陪伴。

方：今天的红领巾广播由五（11）中队为您播送，

杨：愿我们的节目能给您一份收获，一份记忆，一份感动！

齐：感谢您的收听，再见！

书香校园小学生篇十三

开展读书活动决不是一项急功近利的工作，养成读好书的习惯将对一个人的发展产生终身影响。建立机制，形成制度，对读书活动健康有序的开展和向纵深持续发展是十分重要的。这既是一项基础工程，又是一项需要不断完善的工作。我们的具体做法是：

组长：韩静（校长）

副组长：黄超（德育主任）余金勇（教导主任）

宣传员：李雅君（少先队大队辅导员）

成员：胡前王峰韩忠生韩小令及全体班主任

我们学校有一支比较得力的指导教师队伍，负责实施学校制定的读书工作计划，组织任课班级学生制定读书方案，开展读书活动。语文教师常常结合教材向学生介绍相对应的课外读物，学习课文写法写“小练笔”。家长也是很好的读书导师，学校注意博览群书的学生，让这些学生的家长介绍引导孩子读书的经验，带动其他家长引起重视，指导自己的孩子读书。

书香校园小学生篇十四

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是六（2）班的学生xxx今天，我为大家演讲的题目是：
《让校园充满书香》。

是什么，为我们指引迷津？是什么，值得我们终生相伴？可以毫不犹豫地说是书！但今天的我们，常常被电视、电子游戏和网络所构筑的声光世界包围，与书本的距离越来越远，忘记了静心享受阅读之美。

我们爱读书，因为书籍是人类智慧的源泉。海伦·凯勒说：一本书像一艘船，带领着我们从狭隘的地方，驶向生活的无限广阔的海洋。罗曼·罗兰说：在书中发现自己，检查4。互助共读。广泛开展读书交流活动，以文会友，共同进步。

老师们，同学们，让我们捧起书本，与书为友，与经典为友；

让我们点燃读书的激情，在书海中扬帆远航！