

# 最新泡泡小班美术教案 小班美术教案泡泡 (精选16篇)

教案模板的编写需要结合教材特点和学生的需求，以及教学理念和方法论。以下是小编为大家收集的教案模板范文，供大家参考。

## 泡泡小班美术教案篇一

- 1、认识圆形，能辨别生活中圆形的物体。
- 2、尝试用各种圆形材料进行印画，初步感受大小虚实不同的圆形组合的画面效果。
- 3、愿意在集体中介绍自己的作品，体验创作的快乐。
- 4、幼儿学习画封闭的圆圈泡泡。
- 5、能画出不同大小、颜色、形态的圆圈泡泡。

幼儿熟悉并了解生活中的各种圆形物体；学唱歌曲吹泡泡吹泡泡用的材料。多媒体课件吹泡泡。

### 一、感知体验

- 1、教师出示吹泡泡的游戏材料，引发幼儿活动的兴趣、
- 2、引导幼儿玩吹泡泡的游戏，体验游戏的乐趣、教师播放吹泡泡的音乐，鼓励幼儿跟着音乐边唱边玩，和泡泡玩一玩、追一追、抓一抓。
- 3、引导幼儿观察泡泡，感受各种泡泡的形状以及大小颜色的不同变化。

4、播放课件并欣赏名画《无题》中丰富的色彩。

## 二、探索发现

1、出示范创意画纸和各种瓶盖、水粉脸颜料，鼓励幼儿探索各种圆形物品变出泡泡的方法。

2、幼儿自由探索，教师提示水粉颜料的常规。

3、引导幼儿说说自己压印的方法和步骤。

三、创作表现1、教师提示印画要求，鼓励幼儿自选材料和颜色，在各自的创意画纸上大胆印画。

2、幼儿印画，教师巡回指导。

指导要点：引导幼儿注意画画的疏密；鼓励幼儿用不同的材料、多种颜色的颜料进行压印；提醒幼儿手不要接触颜料，用完一种材料后放回原位，以免弄脏衣服和桌面。

## 四、欣赏评议

1、将幼儿的作品集中展示，引导大家共同欣赏。

2、鼓励幼儿说一说：你印出了哪些颜色的泡泡，这些泡泡聚在一起给你怎样的感受

3、播放歌曲《吹泡泡》，引导幼儿继续玩吹泡泡的游戏，体验创作成功的乐趣。

## 泡泡小班美术教案篇二

《3-6岁儿童学习与发展指南》强调：“幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中

萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。”小班幼儿刚入园，对美术活动的感受往往停留在“好玩”“喜欢”的层面，他们关心活动过程，不关心活动结果，所以小班美术活动应侧重游戏化、情景化。小班幼儿喜欢玩泡泡，所以我们设计了这一活动，让幼儿大胆地在纸上创作泡泡，在愉快、轻松、自由的氛围中感受和体验。

1、愿意用多种材料自由表现小鱼吹泡泡。

2、感受美术活动的乐趣。

经验准备：玩过吹泡泡；会用油画棒画圆形或涂画圆形；会用棉签蘸胶水粘贴纸片。

材料准备：事先拍摄的幼儿吹各种泡泡的图片；每人一张印有小鱼及水草的绘画底图；用胡萝卜制作的印章，颜色、大小不一的圆片；泡泡枪、瓶盖、胶水、棉签、海绵、颜料、抹布、炫彩棒等。环境创设：布置“海底世界”展板。

1. 教师吹泡泡导入，让幼儿进一步感知泡泡的外形特征。师：小朋友们，前几天你们玩过了吹泡泡，好不好玩啊？幼：好玩。师：今天老师要吹泡泡，等会你们来玩泡泡，看泡泡，好不好？教师吹泡泡，幼儿观察泡泡，玩泡泡。师：你们看，泡泡好多呀，飞起来了，你们看看泡泡的形状，还有泡泡的颜色。找一找大泡泡，也找一找小泡泡。师：现在我们让泡泡枪休息一下，小朋友也找个位置坐下来。引导幼儿对泡泡形状、大小、色彩等进行观察，让幼儿有初步的审美感知，为后续的活动奠定基础。

2. 借助泡泡照片激活幼儿已有经验，师幼交流泡泡的特征。师：小朋友们，你们看到的泡泡是什么样子的？大家一起来说说。（出示泡泡图片）这里有你们吹泡泡的照片，我们一起来看看，泡泡是什么样子的？幼：圆圆的。幼：有的大，有的小。

师：有什么颜色？幼：有红的、黄的。幼：是五颜六色的。师：说得真好。你们看看，泡泡多不多？幼：很多。师：（出示图片）这位小朋友吹的泡泡是什么样子的？幼：有的好多个粘在一起了。师：你们真了不起，发现了泡泡的这么多秘密。师：（小结）泡泡是圆圆的，有的大，有的小，有许多许多个（配动作）；还有好多种颜色，真好看。根据小班幼儿直觉行动思维的年龄特点，教师抓拍有代表性的照片：有许多个单个的泡泡，也有重叠在一起的泡泡照片，直观地引发幼儿交流。

3. 鼓励幼儿帮助小鱼吹泡泡，用自己喜欢的方式去创作和表现。

（1）引出小鱼，激发幼儿创作兴趣。

师：这些漂亮的泡泡引来了一位朋友，看看它是谁？幼：小鱼。

师：我们跟小鱼打声招呼。师幼一起和小鱼打招呼。

师：（模仿小鱼）我想请你们帮我吹泡泡。

师：哦，小鱼想请你们帮它吹泡泡，你们愿意吗？幼：愿意。创设“小鱼吹泡泡”的情境符合小班幼儿的特点，激发幼儿创作的兴趣。

（2）介绍材料，讲解用法。师：今天，老师给你们准备了很多的工具，一起来看看。（教师逐一介绍）师：这里还有不同大小、不同颜色的圆形纸片，还有胶水，你们也可以来贴泡泡。师：这里有胡萝卜、瓶盖印章，可以蘸颜料印泡泡。怎么印呢？请一个小朋友来试试。师：（引导幼儿操作）拿印章、蘸颜料、压一下、放回去，换种颜色试试。活动要求：从哪个盘里拿出印章，印完后就放回刚才的盘子里；要注意别把颜料弄到身上；如果手弄脏了可以用抹布擦。师：下面请你们站起，轻轻地走到桌子旁边找自己喜欢的工具来帮小鱼吹泡泡吧。

(3)引导幼儿自由选择，大胆表现。幼儿自由选择材料在底图上“帮小鱼吹泡泡”，教师尊重幼儿的表现和创造。教师巡视指导，重点观察幼儿印的情况，并适时给予具体的帮助与指导，提醒幼儿注意保持桌面和衣服的整洁。师：用完胶水的手可以用布擦一下再拿印章。师：如果你觉得印好了就把东西放好。改变以往的教学模式，不用范例，不具体讲解示范画面的要求，而是在强调方法的基础上，引导幼儿在教师创设的丰富艺术环境中自主与多种材料互动。尊重幼儿自发的表现和创造，注意从幼儿的兴趣性、主动性、独立性、坚持性，对材料的操作以及艺术活动中的行为习惯等方面评价创作过程，让幼儿在宽松的氛围中感受美术活动的乐趣。

4.展示作品，引导幼儿感受泡泡的美感，鼓励幼儿用语言描述泡泡。师：吹好泡泡的小朋友可以把你的小鱼送上来。教师帮助幼儿把作品展示在“海底世界”展板上。

师：谁来说说你的泡泡？你吹的泡泡在哪里，颜色是什么样的，大的在哪里，小的在哪里。幼儿根据自己作品来说泡泡。

幼：我的泡泡是红红的，粘在一起。

师：你是用什么材料来帮小鱼吹泡泡的？

师：老师都喜欢你们每个人的泡泡，你们的小手真能干，帮小鱼吹的泡泡有大的、小的，有红泡泡、黄泡泡、蓝泡泡，有的是一个一个的，有的好几个泡泡像好朋友一样靠在一起。活动自然结束。在活动结果的评价方面，教师不用像不像、好不好来评价，而是利用展示作品的方式，让幼儿和小鱼说说吹了什么样的泡泡，看看同伴吹了什么泡泡，在此基础上肯定和接纳幼儿的作品，尊重幼儿的表现，让幼儿逐渐喜欢美术活动。

## 泡泡小班美术教案篇三

- 1、初步欣赏作品，尝试用印画的方式表现泡泡。
- 2、积极参与活动，体验美术活动的乐趣。

1、康定斯基作品《圆之舞》的ppt□

2、颜色、大小不一瓶盖若干，各色颜料若干。

3、泡泡枪一把。

4、贴有小鱼和水草的底板。

5、幼儿有玩过吹泡泡的经验。

一、导入活动，调动幼儿关于泡泡的经验。

1、（幼儿入场）师：小鱼宝宝们，跟着鱼妈妈出去玩吧！我们一起游过去吧！（播放《小鱼游》音乐。

2、师：哇，到咯，这个地方你们来过吗？（幼儿找到座位）看，今天来了很多的客人老师，我们打个招呼吧！

3、诶，我们都知道，小鱼在水里有个本领，会——波罗波罗吐泡泡，我也会哦，相信吗？

4、教师吹泡泡。看仔细咯（吹一个）泡泡什么样子的？（圆圆的）（吹很多泡泡）现在有多少泡泡？他们都一样吗？（小结：原来泡泡是圆圆的，有的大，有的小。）

二、引导幼儿欣赏康定斯基的作品《圆之舞》，整理前面获得的经验。

师生小结：原来这个画家用了很多的颜色：红、黑。来画泡泡，有的泡泡画的大，有的小，有的泡泡是紧紧的靠在一起，还有的泡泡却分的很开，就像许多圆圆的泡泡在跳舞，所以这幅画的名字就叫《圆之舞》，有趣吧。

三、了解用瓶子印画的方法来表现大大小小的圆圈泡泡。

1、师：看，这里有许多的小鱼宝宝，也想吐泡泡，想让你们帮忙？愿意吗？看，颜料都准备好了，有红、黄、蓝、绿、粉，漂亮吧！

2、介绍绘画工具：可是有什么东西是圆圆的，可以印出圆圆的泡泡呢？

幼儿回答：瓶子的口是圆圆的可以印，圆的积木，纸筒等。

3、观看课件，了解印画方法。

师：让我们一起去看看。

小结：原来是小手握住瓶子，用瓶口蘸颜料，然后印出泡泡的。

4、出示瓶子和颜料进行讲解。

师：恩，我好想来试试哦，看看我行不行。先选条鱼做朋友，我就帮它印吧，先个红色，选个小瓶子，小手握紧它，跳进颜料盒，蘸一蘸，靠一靠，用力压一压，不能动哦，然后拿起来，“波罗波罗”，吐出一个泡泡，成功了没有？再来一个。

如果要画大泡泡怎么办？嗯，可以换个大的瓶子画大泡泡，波罗波罗，让大泡泡小泡泡靠在一起，好多泡泡们靠在一起，好像在做游戏，真有趣。

四、创设情境，引导幼儿学习印画泡泡。

1、出示大底板：看这儿还有许多小鱼宝宝，他们都等着急了，你想帮他印什么样的泡泡？（大的还是小的，靠在一起，还是分开的？什么颜色的呢？）

2、引导幼儿小组合作在底板上印出不同大小、颜色、组合形态的泡泡。

师：看，后面桌子上准备了许多的颜料和瓶子，每个颜料盒里都有大的小的瓶子，瓶子用完了要送回家，不能送错哦，瓶口上是什么颜色，就要送到什么颜色的盒子里，明白了吗？看看哪个小朋友印的泡泡最干净、最漂亮、最有趣。

## 泡泡小班美术教案篇四

1. 让幼儿在游戏活动中感知泡泡的特征，如：大小、颜色、形状等。

2. 能用油画棒或彩色笔给圆涂上自己喜欢的颜色。

1. 创意绘本、油画棒(或彩色笔)人手一份。

2. 配套绘画范例一张。

3. 各种颜色的肥皂水和吹泡泡玩具一个、小熊头饰一个。

1. 游戏：“吹泡泡”

1) 引导幼儿观察泡泡的特征。

教师扮演小熊，对幼儿说：“我的爸爸、妈妈、奶奶、姐姐都得到过大家的帮助，今天我代表全家请小朋友到我家来玩，你们愿意吗？”“请你们闭上眼睛，猜猜我要和你们玩什么



游戏。”教师利用泡泡玩具吹出不同颜色的泡泡。请幼儿睁眼看看，激发幼儿参与游戏的兴趣。

“今天，我们一起玩吹泡泡的游戏。一会儿，小朋友每人拿一张纸，接住老师吹出的泡泡，然后仔细看看纸上泡泡的形状、颜色、大小，好吗？”

2) 集中幼儿，提问：“你看到的泡泡是什么样子的？大小颜色呢？”

3) 小结：“泡泡是圆圆的，有的大，有的小，五颜六色的真漂亮！”

2. 出示绘画范例大挂图，请幼儿观察，说说上面有什么。教师边说

边根据幼儿的回答和意愿演示。

“你们看，我吹的泡泡怎么样？”（太少了，而且也不好看）

“咱们一起吹出更多的泡泡吧？”

“用什么办法使这些泡泡更漂亮？”

3. 集体做画：分组请幼儿往大挂图中空余地方画彩色的泡泡，再用油画棒描画泡泡的轮廓，并涂色。

4. 幼儿作画，教师进行巡回指导。引导幼儿独立画圆，并选出自己喜欢的颜色涂色。

5. 将幼儿的全部作品展示出来，让幼儿自由地欣赏和评价。

请小朋友找找生活中还有什么圆圆的，有五颜六色的东西？

## 泡泡小班美术教案篇五

- 1、学习对折圆形彩纸并剪贴。
- 2、能根据剪下的图形，大胆拼贴不同造型的小鱼。
- 3、喜欢参加手工剪贴活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

《泡泡鱼》操作单（见幼儿操作包）。

将彩纸剪成大小不同的圆形。

水彩笔、固体胶棒、剪刀人手一份。

变一变出示圆形彩纸，为幼儿变魔术，将纸片对折、剪贴成小鱼。

教师：今天，老师将变成魔术师，用这些圆形彩纸，变出许多的小鱼。

把圆形彩纸对折成半圆形，从中间向边缘随意剪开，大的一面做小鱼的身体，小的一面做小鱼的尾巴，把它们粘到一起，一条小鱼就变出来了。

剪一剪指导幼儿剪许多条小鱼，并粘贴到操作单《泡泡鱼》上。

教师：想不想变出自己的小鱼，我们一起试试看吧。

画一画引导幼儿为小鱼添画眼睛，并鼓励幼儿大胆尝试添画海洋中的其他景象，完成作品。

教师：看一看，小鱼缺少了什么，帮它画出来吧。

大海里面还有什么？也试着画画吧。

说一说展示幼儿作品，鼓励幼儿相互交流、欣赏。

教师：说一说，你剪了几条小鱼？是什么颜色的？

你的海底世界里还画了什么？

该活动在原有剪纸活动的基础上增加了难度，引导幼儿先对折再剪贴，这样的设计为剪贴的过程增加了神秘感，使得活动的趣味性更强。

活动中，教师应关注幼儿创造性的表现，鼓励幼儿按照自己的意愿粘贴小鱼的身体和尾巴，并引导幼儿在操作单上合理布局并粘贴出游向不同方位的小鱼。对于能力较强的幼儿，教师还可鼓励其将白纸撕成条状在画面粘贴出波浪，以增加画面的层次感。

该活动还可采用分组合作的形式完成，教师用蓝色大画纸创设出海洋的情境，幼儿集体创作完成作品。

## 泡泡小班美术教案篇六

- 1、尝试运用吹泡泡的方法作画，体验不同作画方式的乐趣。
- 2、在活动中培养幼儿良好的绘画卫生习惯。

### 【活动准备】

物质准备：范例；红、黄、绿三种颜料的洗洁精水；吸管；画纸；垫板。

知识准备：已经会用吸管吹泡泡。

## 【活动过程】

一、带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

（教师吹泡泡吸引幼儿注意力，幼儿主动接泡泡。）

2、师：刚才你们接住泡泡了吗？泡泡在哪里呀？（引导幼儿说出泡泡不见了）

3、师：这些美丽的泡泡停留的时间太短了，宝宝的小手碰到就破了，不见了，真可惜。宝宝能想个办法把这美丽的泡泡留住吗？（幼儿讨论，教师肯定幼儿的讨论结果：画下来、拍照…）

二、出示泡泡画范例，引起幼儿作画兴

1、师出示范例和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。

（引导幼儿说出是用吸管吹出的泡泡画，请幼儿认识作画材料：三种颜色洗洁精水、吸管）

2、教师示范作画步骤：拿相应的吸管轻轻的蘸上颜料——拿平吸管，轻轻的吹出泡泡，并在画纸上留下彩色的泡泡。

（配上短小的儿歌：小吸管，喝口水，蘸一蘸，舔一舔，吹一吹，接一接，彩色的泡泡出现了。）

3、请幼儿作画，教师巡回指导。

（1）提醒幼儿用不同的颜色吹出彩色的泡泡。

（2）帮助幼儿掌握吹泡泡的方法。

(3) 鼓励幼儿大胆作画，在画纸上吹满泡泡。

(4) 提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

三、请幼儿欣赏自己的作品，鼓励幼儿发挥想象，说一说吹出的泡泡画像什么？（圆圆的泡泡像气球、像皮球等等）

温馨提示：本次活动重难点是将吹出的泡泡轻轻地放在画纸上，并留下彩色泡泡。

### 【活动延伸】

投放材料于美工区，请幼儿继续创作。

## 泡泡小班美术教案篇七

吹泡泡，是一种很流行的游戏。玩这种游戏的通常是小孩子。泡泡是有水、洗涤剂 and 甘油配成的，适合各种年龄段。以下是应届毕业生考试网小编提供的小班美术《吹泡泡》教案，更多教案请关注我们应届毕业生考试网。

《指南》中指出幼儿喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品。喜欢自然界与生活中美的事物。对刚刚入园不久的小班幼儿来说，在绘画方面，可以说毫无基础，我从幼儿的兴趣入手，幼儿很喜欢吹泡泡，我就让幼儿学习了一种新的绘画方式吹泡泡画，这样也能激发幼儿对美术活动的兴趣。

1. 在看一看、吹一吹中感知泡泡的形状、大小和颜色。
2. 用多种颜色吹泡泡，并用吹泡泡的方法作画。
3. 培养幼儿对美术活动的兴趣。

1. 每组1份有颜料的泡泡液，每人一根吸管。

2. 1张作画卡纸。

1. 出示泡泡液, 教师吹泡泡, 幼儿抓泡泡。

2. 请幼儿吹泡泡, 其他幼儿观察泡泡的大小、颜色、形状。

师: 小朋友你们会吹泡泡, 有一群可爱的小动物它们也会吹泡泡, 你们看它们是谁。(小鱼)

师: 和小鱼打招呼。(小鱼你好)

(愿意)个别小朋友吹泡泡。

师: 小鱼又说话了, 它说你们吹的泡泡很漂亮, 可没一会就破了, 它想让泡泡留在纸上, 你们愿意帮我吗?(个别小朋友吹泡泡)

师: 老师把泡泡液里放了颜料, 这样吹到纸上泡泡破了, 颜料留在了纸上, 就会有一个彩色的泡泡了。(说完师示范边吹边说儿歌: 小吸管 手中拿 蘸一蘸 对着纸 轻轻吹)

出示画纸, 幼儿作画。(老师这里还有一群小鱼需要大家帮忙吹泡泡, 吹之前老师要提醒小朋友不要把颜料吸到嘴中)

1. 教师交代作画要求: 老师准备了颜料、吸管, 请幼儿去吹一吹。

2. 幼儿操作, 教师指导, 帮助幼儿掌握吹泡泡的方法, 鼓励幼儿把空白画纸都吹满。

3. 及时肯定幼儿的吹画作品。

4. 和小鱼说说话, 告诉小鱼你吹的泡泡是什么样子的。(是大是小是一个个还是一串串的是红色是绿色等等)

拿着我们的纸杯和吸管我们到外面去吹一吹吧。

叶圣陶老先生曾说过：一个人从小时候起就应进行美育，那么在幼儿园小班进行美育活动更显得迫切了。

小班幼儿刚从家庭走向新环境，其绘画发展水平也正处于“涂鸦期”，由于年龄小，手的动作不够灵活，加上他们绘画的目的不太明确，不清楚应该如何画，怎样涂色，画面怎样变得漂亮，他们只是把绘画当成一中游戏，随自己兴趣任意涂抹，画出的物体不太规范(成形)。因此，小班幼儿的美术是教学难度较大的一个年龄阶段，作为一名小班的教师来说，帮助幼儿提高绘画技能，使幼儿学会绘画的手段，表现他们内心意图是十分必要的。

在《小鱼吹泡泡》这个看似一个简单的活动，对于小班的孩子要完成这样的任务，的确也要有一定的信心和毅力。为了激发幼儿的兴趣，为了让更多的孩子体验成功的喜悦和感受活动过程所带来的快乐，在活动时，我先出示一张小鱼在吹泡泡的图片，引起幼儿的兴趣，我们要把整片海洋的小鱼都吹上泡泡。整个活动下来，幼儿兴趣浓厚反应热烈，每个孩子都积极参与。这样利用幼儿游戏的兴趣，进一步激发了幼儿学习绘画的兴趣和强烈愿望，从而达到了教学的目的；当然在组织这样的活动时，我要注意选择适合幼儿年龄特点的内容，对不同能力发展的幼儿要提出不同的目标和要求。在活动的过程中对孩子作品的评价有些仓促，不够详细。对幼儿作品的评价我们仍要以赞赏、鼓励为主。

## 泡泡小班美术教案篇八

- 1、 尝试用吹泡泡的方法作画，体验泡泡吹画的乐趣。
- 2、 在教师引导下，尝试欣赏泡泡落下时偶然形成的图形和线条。

3、能结合生活经验，用简单的语言表达自己的对画画的想象。

1、幼儿有吹泡泡的经验。

2、泡泡器，盘子里的彩色肥皂水（红、黄、蓝、绿、紫）。

3、大的铅画纸4张（粘贴在桌子上），范画一幅。

1、教师应引导幼儿欣赏范画。

教师：这幅画画的是什么？

教师：你们猜猜这幅画是用什么画的？

2、幼儿学习泡泡花的制作过程，欣赏泡泡落下时偶然形成的图形和线条。

教师出示工具材料，演示作画过程。

教师：蘸一蘸，拿出来，里面有个小镜子，轻轻吹一吹，泡泡落在画纸上。

教师：看看是什么颜色？你觉得像什么？

引导幼儿尝试用不同的颜色吹画。

教师：谁想上来试一试，吹出和老师不一样的泡泡？

3、幼儿操作，教师指导。

教师帮助幼儿掌握吹泡泡的方法，提醒幼儿在换颜色时要把泡泡器放回原处。

4、集体欣赏幼儿的吹画作品，结束活动。



集体欣赏作品。

教师：画面上都有什么颜色的泡泡呀？泡泡和泡泡碰在一起时颜色有什么变化？

幼儿互相欣赏，自由交流。

教学变式：可以调整相应的活动环节，让幼儿先玩吹泡泡的游戏，感受泡泡落在画纸上的神奇现象，引导幼儿进行想象，教室再进行讲解。

活动延伸：组织幼儿玩吹泡泡游戏，看谁的泡泡吹得多、吹得大、飞得高。

领域参透：结合科学活动，引导幼儿观察阳光下吹出的泡泡的颜色。

## 泡泡小班美术教案篇九

1、让幼儿在游戏活动感知泡泡的特征，如：大小、颜色、形状等，美术教案—小班美术活动：熊猫吹泡泡。

2、引导幼儿巩固学习画圆的技能，并能应用线条、色彩进行装饰。

3、培养幼儿对美术活动的兴趣。

巩固学习画圆的技能。

能应用线条、色彩进行装饰。

吹泡泡玩具两套，熊猫头饰一个、人手一张印有熊猫吹泡泡的画纸、作画工具人手一份。

## 一、游戏：“吹泡泡”（室外）

### 1、引导幼儿观察泡泡的特征。

师（周）：“熊猫宝宝们，你们看，谁来啦？”[师（白）：扮演熊猫妈妈走进来。]

师：“孩子们，今天妈妈想和你们玩吹泡泡的游戏，你们高兴吗？”“但是我有一个要求，玩的时候要看清楚泡泡的形状、颜色、大小，明白了吗？”

2、集中幼儿，提问：“你看到的泡泡是什么样子的？大小颜色呢？”

3、小结：“泡泡圆圆的，有的大有的小，五颜六色的真漂亮！”

过渡：“孩子们，听说教室里也有一个熊猫宝宝在吹泡泡呢？我们一起进去看看，好吗？”

## 二、引导幼儿添画泡泡，幼儿教案《美术教案—小班美术活动：熊猫吹泡泡》。（室内）

1、出示放大的作画图，“你们看，它吹得泡泡怎么样？”（太少了，而且也不好看）“你们想不想帮助它们吹出更多的泡泡？”（引导幼儿添画圆）“用什么办法使这些泡泡更漂亮？”

（引导幼儿运用已学过的线条、色彩进行装饰。）教师边说边根据幼儿意愿演示。

2、幼儿作画，教师指导。

## 三、幼儿自主评价：

教师将幼儿的全部作品展示出来，让幼儿自由地评价，并将自己认为最好的贴上小粘贴，最后看谁的奖品最多，谁就是能干小宝贝。

陈鹤琴先生说：“我们主张幼儿园应当采取游戏式的教学去引导儿童。”他主张在玩中学，因为玩是孩子学习的第一需要。美术活动是以鲜明的形象性为特征的，是必须动手动脑的。美来自客观事物，美感是主体对客观刺激的反映。有了美感，才能有美的表现。这段时间以来，在美术教学活动中，我们主要采用“看看、想想、做做、画画、玩玩”，的方法，让幼儿在自由自在的天地中充分发挥自己的聪明才智。

本课堂，我们主要是通过游戏活动的形式，让在幼儿生动，活泼的情境中感知圆的特征，从而由感知——熟悉——记忆——再现，达到“寓教于乐”的教学效果。这样，孩子学习的积极性调动起来了，自然会用他全副的精神去做他要做的事情，整个过程充满轻松、愉悦的气氛。

活动结束后，让幼儿相互评价，教师参与评价，再次达到师幼互动生生互动的效应。同时也充分体现以幼儿为活动的主体，让幼儿自主评价，发挥了幼儿的主动性，参与性。

## 泡泡小班美术教案篇十

1、幼儿很喜欢吹泡泡，课前询问时发现多数幼儿有吹泡泡的经验，因此这次活动是从生活中取材的。

2、活动中幼儿把吹泡泡当成一个好玩的游戏，乐于在白纸上留下自己的杰作，整个活动沉浸在欢快之中。

1、能用多种颜色吹泡泡，并用吹泡泡的方法作画。

2、尝试用吸管吹出泡泡，探索吹泡泡的方法。

### 3、养成良好的卫生习惯。

多种颜色的泡泡水、吸管大于幼儿人数、白纸贴在泥工板上是幼儿人数的两倍、清水一盆。

#### 1、导入：带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

教师吹泡泡吸引幼儿注意力，引导幼儿主动接泡泡。

（分析：以游戏的形式导入活动，激发幼儿活动兴趣。）

#### 2、探索留住泡泡痕迹的方法并实际操作验证。

（1）教师引导幼儿发现泡泡的特点：容易碎，接不住，

（2）引导幼儿讨论把泡泡留住的好办法。

（3）教师演示：用有颜色的泡泡水吹出一个大大的泡泡，用白纸接住。

（4）教师小结：泡泡在你的白纸上留下了许多美丽的痕迹，绘成了一幅美丽的泡泡画，

#### 3、出示工具材料，引导幼儿探索泡泡画的制作过程。

（1）教师再次演示用吸管吹泡泡留在纸上的过程

（2）幼儿吹泡泡作画，教师融入幼儿一起吹泡泡，在吹的过程中引导幼儿主动发现：将吸管一头蘸上颜色水，在盆子边上靠一下。对着纸，轻轻地吹出一个泡泡，纸上就留下了一个彩色的泡泡。不要总用一种颜色吹，换颜色时要把吸管清洗一下。移动纸时要双手端平。

教师表扬专心吹泡泡的幼儿，提醒幼儿注意卫生，带领幼儿去洗手。

# 泡泡小班美术教案篇十一

- 1、尝试用吹泡泡的方法作画，体验不同作画方式的乐趣。
- 2、观察泡泡产生的美丽颜色，感受泡泡画的美感。

## 准备

- 1、儿童画数张。
- 2、盛有红、黄、绿三种颜料洗洁精水的杯子，吸管。

## 过程

### 一、玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣

- 1、（出示美丽的盒子）猜猜盒子里装的是什么？（用吸管从盒子里蘸洗洁精水，吹泡泡）试试看用小手能不能把这美丽的泡泡接住？（教师吹泡泡，幼儿接泡泡）。
- 2、刚才你们接住泡泡了吗？泡泡在哪里啊？
- 3、这些美丽的泡泡停留的时间太短了，宝宝的小手碰到就破了、不见了，真可惜。我们来想个办法把这美丽的泡泡留住。

### 二、出示泡泡画作品，引起幼儿作画兴趣

- 1、出示作品和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。
- 2、引导幼儿说出泡泡画是用吸管吹出来的，让幼儿认识作画材料：三种颜色洗洁精水、吸管。

### 三、接泡泡、吹泡泡

## 1、接泡泡

教师拿吸管轻轻蘸上颜料，轻轻吹出泡泡，幼儿用纸去接住，在画纸上留下彩色泡泡的痕迹（配上短小的儿歌：小吸管，喝口水，蘸一蘸，舔一舔，对着纸，吹一吹，接一接，泡泡画，真美丽）。

## 2、吹泡泡

教师用吸管往盛有洗洁精水的小纸杯里吹出泡泡，幼儿将画纸盖上去，在画纸上留下彩色泡泡的痕迹。

## 3、画泡泡

幼儿在空白处添画泡泡，想象泡泡里藏着什么，用添画的方法画上去。

## 四、分享交流

幼儿欣赏自己的作品，发挥想象说一说泡泡里有什么。

## 泡泡小班美术教案篇十二

1. 认识圆形，能辨别生活中圆形的物体。

2. 尝试用各种圆形材料进行印画，初步感受大小虚实不同的圆形组合的画面效果。

幼儿熟悉并了解生活中的各种圆形物体；学唱歌曲吹泡泡吹泡泡用的材料。多媒体课件吹泡泡。

### 一、感知体验

1. 教师出示吹泡泡的游戏材料，引发幼儿活动的兴趣。

2. 引导幼儿玩吹泡泡的游戏, 体验游戏的乐趣.

教师播放吹泡泡的音乐, 鼓励幼儿跟着音乐边唱边玩, 和泡泡玩一玩、追一追、抓一抓。

3. 引导幼儿观察泡泡, 感受各种泡泡的形状以及大小颜色的不同变化。

4. 播放课件并欣赏名画《无题》中丰富的色彩。

## 二、探索发现

1. 出示范创意画纸和各种瓶盖、水粉脸颜料, 鼓励幼儿探索各种圆形物品变出泡泡的方法。

2. 幼儿自由探索, 教师提示水粉颜料的常规。

3. 引导幼儿说说自己压印的方法和步骤。

## 三、创作表现

1. 教师提示印画要求, 鼓励幼儿自选材料和颜色, 在各自的创意画纸上大胆印画。

2. 幼儿印画, 教师巡回指导。

指导要点: 引导幼儿注意画画的疏密; 鼓励幼儿用不同的材料、多种颜色的颜料进行压印; 提醒幼儿手不要接触颜料, 用完一种材料后放回原位, 以免弄脏衣服和桌面。

## 四、欣赏评议

1. 将幼儿的作品集中展示, 引导大家共同欣赏。

2. 鼓励幼儿说一说: 你印出了哪些颜色的泡泡, 这些泡泡聚

在一起给你怎样的'感受?'

3. 播放歌曲《吹泡泡》，引导幼儿继续玩吹泡泡的游戏，体验创作成功的乐趣。

《指南》中指出幼儿喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品。喜欢自然界与生活中美的事物。对刚刚入园不久的小班幼儿来说，在绘画方面，可以说毫无基础，我从幼儿的兴趣入手，幼儿很喜欢吹泡泡，我就让幼儿学习了一种新的绘画方式吹泡泡画，这样也能激发幼儿对美术活动的兴趣。

## 泡泡小班美术教案篇十三

活动目标：

- 1、认识圆形，能辨别生活中圆形的物体。
- 2、尝试用各种圆形材料进行印画，初步感受大小虚实不同的圆形组合的画面效果。
- 3、愿意在集体中介绍自己的作品，体验创作的快乐。

活动准备：

幼儿熟悉并了解生活中的各种圆形物体；学唱歌曲吹泡泡吹泡泡用的材料。多媒体课件吹泡泡。

活动过程：

### 一、感知体验

- 1、教师出示吹泡泡的游戏材料，引发幼儿活动的兴趣。
- 2、引导幼儿玩吹泡泡的游戏，体验游戏的乐趣。教师播放吹



泡泡的音乐，鼓励幼儿跟着音乐边唱边玩，和泡泡玩一玩、追一追、抓一抓。

3、引导幼儿观察泡泡，感受各种泡泡的形状以及大小颜色的不同变化。

4、播放课件并欣赏名画《无题》中丰富的'色彩。

## 二、探索发现

1、出示范创意画纸和各种瓶盖、水粉脸颜料，鼓励幼儿探索各种圆形物品变出泡泡的方法。

2、幼儿自由探索，教师提示水粉颜料的操作常规。

3、引导幼儿说说自己压印的方法和步骤。

## 三、创作表现

1、教师提示印画要求，鼓励幼儿自选材料和颜色，在各自的创意画纸上大胆印画。

2、幼儿印画，教师巡回指导。

指导要点：引导幼儿注意画画的疏密；鼓励幼儿用不同的材料、多种颜色的颜料进行压印；提醒幼儿手不要接触颜料，用完一种材料后放回原位，以免弄脏衣服和桌面。

## 四、欣赏评议

1、将幼儿的作品集中展示，引导大家共同欣赏。

2、鼓励幼儿说一说：你印出了哪些颜色的泡泡，这些泡泡聚在一起给你怎样的感受？

3、播放歌曲《吹泡泡》，引导幼儿继续玩吹泡泡的游戏，体验创作成功的乐趣。

## 泡泡小班美术教案篇十四

1. 练习在小鱼嘴的上方位置画出泡泡，学习画圆。
2. 培养幼儿在完成美术作品的过程中养成注意卫生、爱惜美术用具的好习惯。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

一. 开始环节：出示画好的小鱼，提示要添画泡泡。

引导幼儿观察画面说：可爱的小鱼在水里游，它喜欢吐泡泡。

二. 基本环节：

(1) 老师示范添画泡泡，讲清要求。

教师用油画棒在画好小鱼的纸上画泡泡。教师在空白处画满泡泡。可用多种颜色画泡泡。提醒幼儿握油画棒的正确姿势：用右手的拇指、食指和中指三根指头(无名指和小指顺靠在中指后面就行了)捏住油画棒稍尖的那一端，手形呈圆球形，手背向上隆起，掌心空阔，把整个油画棒横斜卧放在空阔的右手掌心里，小臂和手掌、手腕稍稍抬起，离开纸面有一定距离，油画棒的笔尖向下在图画纸上自然画出泡泡，同时用左手的手指尖按住图画纸，不让图画纸随着油画棒的移动而上下、左右来回晃动。

## (2) 幼儿操作添画。

提示幼儿在纸上画，不画脏作业纸，不去乱画同伴的作业。保持作品整洁。

教师巡回指导幼儿，鼓励帮助个别幼儿。

展示幼儿作品，收拾用品。

## 三. 结束环节：

教师引导幼儿简单评讲作业情况，在老师的帮助下，幼儿各自把自己的作品装进自己的画袋，把油画棒放进篮子，把油画棒篮子放进柜子里。

一、在整个过程中，幼儿是被充分尊重、接纳的。幼儿都是喜欢小动物的，让幼儿给小鱼添置泡泡，能激发他们的兴趣。幼儿自己使用自己的蜡笔，老师只是进行引导。关于泡泡的颜色，不管是什么颜色，只要是符合生活实际的，都是能被接受的。在教学过程中锻炼了幼儿提笔画圆的能力，画画能力得到了提高。

二、小班刚入园幼儿在画画领域是以涂色为主，这次的提笔画圆对幼儿来说是一次挑战。对于小班的幼儿来说，幼儿对拿笔还是需要老师提醒的，用拇指、食指、中指握笔。对于画画能力比较好的幼儿，老师要给予极大地鼓励，对于画画能力稍弱一点的幼儿，老师可以适当地进行帮助。总之，让幼儿得到最大的发展和自我肯定。

三、在整个教学活动中，老师一直都是引领者，幼儿才是这节课的真正的主人。在开始部分，由于是小班的幼儿，老师多玩了几个手指游戏来组织教学。

四、通过这节课觉得自己在组织教学方面有了很大的提高。

当然不足之处还是有一些：首先要加强自己的美术功底，对小班的美术教学还要细化一些，包括握笔、画画时要保持安静、之后要把自己的画如何放进画袋里、还要把蜡笔放回原处。

## 泡泡小班美术教案篇十五

活动目标：

1. 能大胆选择色彩学习用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。
2. 初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。
3. 培养幼儿乐观开朗的性格。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

1. 画有小鱼的背景图人手一张。范画一张。
2. 收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，抹布。
3. 《小鱼游》的音乐。

活动过程：

一、导入，引起幼儿的兴趣师：今天天气真好！小鱼宝宝们，跟着鱼妈妈出去玩吧！（播放《小鱼游》的音乐）

二、了解用瓶盖印画的方法来表现大大小小的圆圈泡泡

1. 师：小鱼宝宝真可爱，一边游泳一边还会吐泡泡，怎么吐泡泡的？

幼：波罗波罗…

2. 师：今天老师带来一个新工具，看是什么呀？(出示瓶盖)

3. 教师出示瓶盖和颜料示范讲解：选一个瓶盖，蘸点颜料用力压一压，然后拿起来，“波罗波罗”吐出一个泡泡。(幼儿观看教师的示范并倾听)问：吐了一个什么颜色的泡泡？幼：黄色。

问：还想吐一个什么颜色的泡泡？幼：红色。

师：我们刚才蘸了黄颜色，可是现在要蘸红颜色，怎么办呢？(请个别幼儿说说)引出：可以拿一块小抹布把它擦干净了以后，再去蘸别的颜色。

4. 教师继续用同样的方法示范，吐出一个红颜色的泡泡，提醒幼儿颜料不能蘸太多，也不能蘸太少。(鼓励幼儿一起徒手和老师一起边说边做动作：蘸一蘸，压一压，拿起来，“波罗波罗”吐出一个红泡泡。)

5. 提问：谁愿意到上面来吐泡泡的？。(请个别幼儿上来)你想要吐什么颜色的‘泡泡’？(请个别幼儿操作，其余幼儿跟随他一起边说边徒手做动作。)

提出要求：每个小朋友都有一个瓶盖，选你自己喜欢的颜色用瓶盖进行印画，印的时候要用点力，每次只能蘸一种颜色，换颜色的时候要用小抹布擦去，然后再蘸其他颜料，注意要保持画面的整洁，清楚了吗？(幼儿仔细倾听)

三、能大胆选择色彩用瓶盖进行印画教师播放音乐，巡回观察指导幼儿操作。

四、欣赏作品，并试着用语言描述泡泡展示幼儿的作品，互相欣赏。(幼儿欣赏同伴作品)

教学反思：

活动以其生动活泼的内容、丰富多彩的形式吸引着幼儿的热情参与，发展着幼儿的个性和能力。引导幼儿大胆表现自己的情感和体验，用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，从幼儿的生活与兴趣出发。

总之要认真对待每一次教研活动，认真做好每一次教育活动的准备工作包括备课、教具准备等。努力学习新方法、新理念，共同提高音乐教学活动质量。共同探讨好的教学方法，取长补短，共同进步。

文档为doc格式

## 泡泡小班美术教案篇十六

设计意图：

《指南》中指出幼儿喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品。喜欢自然界与生活中美的事物。对刚刚入园不久的小班幼儿来说，在绘画方面，可以说毫无基础，我从幼儿的兴趣入手，幼儿很喜欢吹泡泡，我就让幼儿学习了一种新的绘画方式吹泡泡画，这样也能激发幼儿对美术活动的兴趣。

活动目标：

- 1、在看一看、吹一吹中感知泡泡的形状、大小和颜色。
- 2、用多种颜色吹泡泡，并用吹泡泡的方法作画。
- 3、培养幼儿对美术活动的兴趣。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、每组1份有颜料的泡泡液，每人一根吸管。

2、1张作画卡纸。

活动过程：

一、导入活动，激发兴趣。

1、出示泡泡液，教师吹泡泡，幼儿抓泡泡。

2、请幼儿吹泡泡，其他幼儿观察泡泡的大小、颜色、形状。

二、出示小鱼图片

师：小朋友你们会吹泡泡，有一群可爱的小动物它们也会吹泡泡，你们看它们是谁。（小鱼）

师：和小鱼打招呼。（小鱼你好）

（愿意）个别小朋友吹泡泡。

师：小鱼又说话了，它说你们吹的泡泡很漂亮，可没一会就破了，它想让泡泡留在纸上，你们愿意帮我吗？（个别小朋友吹泡泡）

师：老师把泡泡液里放了颜料，这样吹到纸上泡泡破了，颜料留在了纸上，就会有一个彩色的泡泡了。（说完师示范边吹边说儿歌：小吸管手中拿蘸一蘸对着纸轻轻吹）

三、幼儿作画，教师指导

出示画纸，幼儿作画。（老师这里还有一群小鱼需要大家帮忙吹泡泡，吹之前老师要提醒小朋友不要把颜料吸到嘴中）

1、教师交代作画要求：老师准备了颜料、吸管，请幼儿去吹一吹。

2、幼儿操作，教师指导，帮助幼儿掌握吹泡泡的方法，鼓励幼儿把空白画纸都吹满。

3、及时肯定幼儿的吹画作品。

4、和小鱼说说话，告诉小鱼你吹的泡泡是什么样子的。（是大是小是一个个还是一串串的是红色是绿色等等）

四、结束语

拿着我们的纸杯和吸管我们到外面去吹一吹吧。