

最新高中政治教学经验总结 高中思想政治 政治教学工作总结(通用8篇)

学习总结有助于加深对学习内容的理解和记忆。教师总结是一个不断学习和成长的过程，让我们一起探索这个多彩的教育世界。

高中政治教学经验总结篇一

本学期我担任九年级3个班的思想品德教学工作。在教学中，从各方面严格要求自己，结合学校的实际条件和学生的实际情况，扎实工作，使教学工作有计划，有步骤地开展。主要做了以下几个方面的工作。

一、钻研教材，认真备课

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，初三面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点。增强了教学的针对性和实效性。

二、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，我不断总结三年来的中考试题，认真研究xx年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，

解题的灵活性。由于今年的中考要点是依据课程标准制定的，也就是说，不管你使用的是哪个版本的教材，都适用。通过仔细揣摩，我觉得中考考试标准才是中考复习的根本依据。因为我省使用的版本有人教版和广东版，内容和课程设置都是不尽相同的。所以，在整个中考复习的过程中，我都把中考考试标准作为课本，融合了两种版本的内容。我认为这是最为成功的一点。

三、学习“洋思”，改善课堂教学。抓好目标引导、周过关

学习“洋思”教学模式，按照“先学后教，当堂训练”的教学灵魂，结合学校实际，主要抓好以下几方面：

(1)每节课必须让学生目标明确具体。因而在每节课前根据学生的情况和教学内容仔细确定目标，在课堂教学中让学生带着学习目标去学习。

(2)以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果还不能解决问题，开展小组讨论交流，互帮互学。教师主要只是给学生指导和给问题学生适当的引导。

(3)当堂测评，及时进行教学反思。

(4)每周确定周目标，每周实行周过关测评。不能达标的同学实行二次过关。实质就是“周周清”。在对“周周清”中对学生实行分层要求，兼顾到学生的巩固和学有所得。

使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

四、狠抓优生的培养

九年级的教学质量是一个学校教学质量的主要体现，能为上级学校培养多少合格的新生是学校教学质量和办学效益的关键。所以在各科的教学中都以目标调控狠抓优生的培养。加强对优生的挖掘、培养和辅导。力争把想学习，有一定基础的学生都能培养升入高中。

在师生的共同努力下，中考取得了前所未有的好成绩。……

当然，在一年来的教学中，还存在许多的不足，特别是学习“洋思”教学模式中，也感觉到其对教学和学生的促进将是十分大的，但在操作和教学技巧等方面还存在很多问题。这些都有待于在以后的教学过程中，进一步完善与提高。在以后教学中努力发扬优点，克服不足，总结经验，促进教学工作更上层楼。

高中政治教学经验总结篇二

本学期，我担任高一年级班、高二文1班、高三专业1/2班共四个班的政治教学，本学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，现做简要的总结回顾：

加强教育教学理论的学习和研究。由于是新课改，理论实践经验缺乏，对“新课标”一时还吃不透，因此，本学期我抓紧学习“新课程”的理论，深入挖掘“新课标”，鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。通过自己课堂实践，我深刻认识到教学就是和学生们一起参与的活动。

做好教学常规工作。本学期我能根据学生的具体情况详实的制定教学计划，按章办事；能认真的备课，充分的备好学生，写好教案，绝不上随意课，一学期来认真写好教案和反思；认

真的上好每一堂课，积极的探索新的教学模式，并有的放矢进行改革，学生反映良好；能适时布置作业，做到全批全改，并能对后进生进行帮扶；积极的参加教研组活动，积极的承担教科研任务，能在课题研究中发挥自己应有的作用；做好集体备课组工作，做到教学进度、作业、考试等实现统一，并协调本备课组的教学工作；积极的参加组内外听评课活动，一学期共听课20余节；做好培优扶差工作，所带班级成绩提高明显，差生面明显缩小，优生率有所提高；认真的组织好单元考试，做好质量分析，及时的总结经验教训，为今后的教学工作开展做了充分准备；积极的使用多媒体，能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人，适时的开展德育渗透。

做好教科研工作，积极对外交流研讨。认真的参与教科研工作，积极的参与课改研究工作，积极的撰写论文；积极的参加各种课题研究，发挥了应有的作用一学期下来，能积极的配合学校教学主管职能部门做好考试、质量分析、及学生学分认定工作，参与各种检查验收的服务工作。

高中政治教学经验总结篇三

一、基本情况：

本人本期担任高二2班，4班的政治课教学任务，其中4班是音美特长班，2班是文科文化和体育特长班、本学期以来，本人认真备课，上课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作；认真研究高考考纲和高考试题，探索高考动向；严格要

求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不但学会知识，更学会做人，为学生走向社会打下了坚实的基础；并不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务、现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下：

二、经验与体会：

第一、要搞好高三复习，关键是要上好每一节课

第二、要搞好高二复习，应注重精练

第三、要以人为本，关心学生

三、今后努力的方向：

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

高中政治教学经验总结篇四

本人是1985年师范毕业踏上工作岗位的，已经有24个年头了。这么多年来，我始终热爱教师这个职业。在工作中，认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责。严格服从学校的工作安排，团结同志，关心学生，工作勤奋，乐于奉献，严于律己，受到了学生的喜爱，家长的尊重；得于了同事的赞许，领导的信任；赢得了上级教育主管部门的认可和肯定。

“德为师之本”，作为一名教师，自身的师德修养是最重要的。做教师首先是做人，做真诚的人，做正直的人。不管是在平时的工作中，还是生活中，不管是在学生面前，还是在同事面前，我都注重自身的完美形象，用自己的人格魅力去打动人、感染人，树立为教育事业无私奉献的崇高理想和高度负责的敬业精神。把我对学生的爱，对事业的执着，化为

自觉的行动，在我的影响下，一些顽皮的学生也变得温驯起来，倔强从头也开始耷拉下来，仇视目光也变得感动起来，他们开始认识到自己的缺点和错误。

工作以来，我注重班风学风建设，思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，千方百计调动学生的学习内驱力，师生关系特别融洽，极大地激发了学生的学习积极性，所带班级班风正、学风浓，班级在各项评比中成绩优秀，在常规管理考核中名列前茅，在平时的各阶段性学习考试中遥遥领先。

在要求学生搞好学习的同时，更要求学生学会如何做人，做一个对社会有用的人。我注重学生政治思想素质的提高，用我的爱心换学生的真心。初中学生学习压力大，学生经常产生厌学、逃学、甚至想辍学的念头。对于这些所谓的“差生”，我认为首要的不是补“学习”而是补“信心”，只有他们有了自信心，有了积极性，没有方法也可自找方法。有时，为了挽救一只掉队的大雁，我经常放弃休息时间，进行家访，与学生个别谈心，了解学生的心理动态；与家长私下沟通，了解学生家庭状况，耐心细致地做好后进生的转化工作。在我的鼓励帮助下，曾有多名学生，重拾起学习的信心，扬起理想的风帆，跨进学校的大门。

爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。我用我的爱心，赢得了学生的尊敬、家长的信任。

二十多年的教育教学工作使我深深地知道：教育工作责任重大。从小处讲，它关系到个人和家庭的前途和命运；从大处讲，它关系利民族和国家的兴旺和发展。因此，我从来没有把教师简单地当作谋生的职业，而是作为自己毕生追求的事业。在教学过程中能正确运用教育学、心理学理论及其他教

育教学方式，结合本职工作，积极有效地对学生进行思想政治教育，建立了积极的课堂教学评价机制，善于把握学生的身心特点，因材施教，不断激发学生的求知欲，引导学生树立正确的人生观和价值观，在教育教学中给学生渗透“人品比才华更重要”的育人理念，注重学生日常行为的培养和规范。所教班级班风正、学风浓，学生操行好。善于团结各科任教师，灵活处理各种关系，共同做好学生工作。在教学中既能教好书又能育好人，结合学科特点对学生进行做人、做事和学习的教育。工作有魄力并富有激情，认认真真做人，实实在在做事，能圆满地完成各项德育工作。

总结人

202x年9月25日

高中政治教学经验总结篇五

本学期以来，由于是高三下学期，大都数学生都能勤学好问，一般都能都取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面：

1. 基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。
2. 知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。
3. 学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。
4. 答政治题时仍然喜欢漫天撒网，针对性不强。
5. 不善利用零碎时间，闲散事比较多。
6. 深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

7. 有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼。

班是区域班，政治成绩相对落后，基础跟不上。

二、教学措施

1. 备好每一节课。

充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。在课后，高三政治组团结协作自编了一套政治复学学案，结合组内的教学经验和网上专家的经验总结，先后设计完成《经济学复习学案》、《哲学复习学案》、《政治学复习学案》三套复习资料，并把精心设计各项练习放到其中，这些都对学生的成绩有很大的提高，尤其是知识点汇总练习和错处反馈练习，让学生的成绩跃上一个新台阶。

2. 精选习题，准确定位。

在系统的复习过程中，我们政治组准备了适量的复习练习题，在三人精选的基础上，再由一人汇总，从中选出适合学生特点，时量恰当、难度适中、紧扣时事的练习题，印发给学生。并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷讲评课。力求都做到癣练、阅、讲四环节完美结合。

3. 上好每一节课。

我的原则是：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动。具体来说，我采用多种教学方式，如由学生上台讲、错题评分演示、学生总结方法等。

4. 做好课后辅导。

课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法。除了我的休息时间外，我一般都呆在办公室，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意。让学生掌握他眼前的难题其实是最好的教育方法。

5. 收集网上信息，充实课堂信息量。

对此，我经常上网找一些当时最新的时事政治。搜集一些以时事政治为背景的材料分析题，使学生紧跟时代的足音，从容迎接高考。

6. 做好培优补差工作。

学校有专门的培优补差计划，并为我们这此任课教师提了几个档次的学生姓名，做好他们的生活、思想、学习工作。一般来说，我主要针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流。我经常用我自己的亲身经历去感染他们，让他们知道我对他们是推心置腹的，从而有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

7. 千方百计提高自己的业务素质。

我经常通过上网，和网上名家交流自己的看法，学习他们的经验，提高自己的知识素养；积极主动听课，向蒋顺东老师、黄锋强老师相互学习、探讨、交流；同时还与一中、十三中等学校的政治教师一起探讨有关问题；并经常通过电话和教研员廖主任联系，取得他的指导；积极参加各种政治教学教研活动；最后，广泛读书，积累资料。教研教改上。进一步探索分层教学和帮困教学，在有限时间内狠抓政治成绩的进步，使学习相当差的学生取得进步；同时，探讨阅读教学对写作和课文学习的促进作用，以更好发挥阅读教学的作用。

三、教学效果

1. 所在高三政治教研组被市教育局评为优秀教研组。
2. 论文获市一等奖。
3. 提高了学生的政治成绩。学生反应政治比起以前学习起来容易了，分数相对提高了，难点相对减少了。
4. 改进了学生学习的不良习惯，树立了高考自信心。
5. 赢得了学生的认可，在学生教学问卷调查中赢得较高的满意度。

四、教学体会

1. 与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。
2. 要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。
3. 做好自己的本职工作，尽心尽力。
4. 教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。
5. 教师要不断积累教学资料和教学经验。
6. 有一颗奉献之心，关爱自己 and 他人，尊重学生。
7. 不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。
8. 教师要形成自己的知识体系和教学风格。

高中政治教学经验总结篇六

课改新教材淡化了知识的内在联系，设置了大量的探究活动，对完全落实课程标准要求而言显得过于理想化。大量的探究活动，其目的是从真实情景或学生已有的生活经验出发，利于引起学生的兴趣，引领学生入门；而淡化了知识的内在联系，压缩在时间非常有限的课时内，要求学生跳跃性思维，却带来断层感和挫折感，无疑又影响新课标教学目标的落实。

2. 教辅资料与新课标还不配套

作为同步使用的学生学案题目偏旧，参考答案思维答法老套，能力拓展题有的一眼望穿有的则不知所云，和教师用书中一样，有的提法仍沿用旧教材甚至出错，使学生无兴趣做、懒得思考、不屑于动笔或干脆不练。求助于网络资源，江苏广东等地的多数练习偏难，他们立足于当地情境的开放性试题又让学生无从下手。

3. 学生双基不扎实，学习起来捉襟见肘

由于学生对中考政治开卷考的错误认识和初中教学及考试的短视性操作，形成学生急功近利的学习心态和应对方式，进入高中，门槛一下提高，加大了衔接上和适应中的难度。课堂、作业、答卷中暴露出学生缺乏对知识的表述、理解、整合的能力，对材料、观点和设问的阅读能力、运用理论术语分析问题的能力、规范地书写、有逻辑性地组织答题能力欠缺。

4. 学生生活经验贫乏，教学生活化有难度

5. 学习动力不够、课时不足问题

基于上述原因和某些显见的对政治的偏见而使部分学生对该科目的自主学习大为打折。而对照新课程标准的要求，如何

在有限的课堂时间内争取教学高质量，师生都有负担。

6. 学生的学习如何评价

按课程标准所规定的教学要求，对学生评价就必须包括学生学习过程中的学习情感、学习方式等。那么，如何指导学生尽快建立新的学习方式，如何随堂、随课进行学习评价，对于学生修习过程的评价如何做到公正、客观。这都需要我们在未来的教学实践中不断探索，也需要教育主管部门拿出一套既符合我们学科实际，又可操作好的评价方法。

高中政治教学经验总结篇七

本学期，本人担任高一年级、高二年级的政治科任课老师。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为政治任课老师，我结合学校的特殊性，认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和学校教学交流活动，经常和学校老师交流学习，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《高中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，因此，教师不能只会传道授业解惑，更重要的是引导学生通过自己的探索，学习到真正的新东西。本人时刻注重学生身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁，努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳

全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

mmmm共享资料

讲重点难点，剩下的时间由学生自学、讨论、辩论、练习等。帮助学生思考，不越俎代庖。课的开始引入、结尾总结，中间难点重点由教师讲，其他由学生自己学、自己思考。若教师一节课讲到底，教师的讲课就会变成学生“催眠曲”，课堂教学效果就会大大降低。所以，要让出课堂，让学生参与进来，让师生互动，这样课堂就会有生机，有活力。这时，教师已不是演员，而是躲在幕后的“导演”。把课堂还给学生，能让课堂充满生命力；把班级还给学生，能让班级充满成长的气息；把创造还给学生，能让学生迎接挑战。为提高每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外；还通过各种形式培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

由于本学期授课时较少（高二），复习内容较多（高一经济学、高二哲学），复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。因此，我专门指定了针对比较懒惰、不出学习政治课的学生学习方法。由我亲自督促。和他们一起每天攻克一小点，一周带动一个面。对学生成绩水平提高起到一定的效果。在工作中，对于表现好的同学及时提出表扬，大大提高了学生的学习积极性。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

高中政治教学经验总结篇八

加强教育教学理论的学习和研究。由于是新课改，理论实践经验缺乏，对新课标一时还吃不透，因此，本学期我抓紧学

习新课程的理论，深入挖掘新课标，鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。通过自己课堂实践，我深刻认识到教学就是和学生们一起参与的活动。

本学期我能根据学生的具体情况详实的制定教学计划，按章办事；能认真的备课，充分的备好学生，写好教案，绝不上随意课，一学期共有教案和反思40个；认真的上好每一堂课，积极的探索新的教学模式，并有的放矢进行改革，学生反映良好；能适时布置作业，做到全批全改，并能对后进生进行帮扶；积极的参加教研组活动，积极的承担教科研任务，能在课题研究中发挥自己应有的作用；做好备课组工作，做到教学进度、作业、考试等实现统一，并协调组内成员的教学工作；积极的参加组内外听评课活动，一学期共听课16节；开好一节公开课，做好培优扶差工作，所带班级成绩提高明显，差生面明显缩小，优生率有所提高；做好质量分析，及时的总结经验教训。

为今后的教学工作开展做了充分准备；积极的使用多媒体，能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。

能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人，适时的开展德育渗透。

做好教科研工作，积极对外交流研讨。认真的参与教科研工作，积极的参与课改研究工作，积极的撰写论文；积极的参加各种课题研究，发挥了应有的作用；认真的参加对外交流，多

次外出听评课、理论学习等，与兄弟学校同行交流新课程下的会考经验，取长补短。

做好配合性工作。一学期下来，能积极的.配合学校教学主管职能部门做好考试、质量分析、及学生学分认定工作，参与各种检查验收的服务工作。

1、自己对课改的精髓认识与实践存在一定的偏差，对新课程标准的解读不是很透彻，在实际操作过程中，学生的主体地位发挥不是很充分，在课改的步伐上迈得不是很合适。

2、在指导学生参赛方面不是很理想，自己在教科研上的成绩很苍白无力，停留在表面上。学生考试的优秀率不高，差生面较大，尤其是作为集备组长在协调工作上做的不够好，平行班学生积极性未完整的调动。

3、在开展研究学习上走的太慢，害怕失败，创新能力不够，不敢做第一个吃螃蟹的人。

4、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。表现在理论联系热点、重点问题时只是点到为止，泛泛而谈，没有把理论与实际的结合上从一个切口入手进行细致的分析。所谓讲题也只是就题讲题，就答案讲答案，所谓学生掌握就是记住，面对新的问题仍然无从下手。

1、在教学课改上，不能边走边看，应该胆子更大一点，积极的探索有效的课堂模式，充分发动学生的主体地位。勤学新课程标准为指针。

现代社会对教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力，明确《新课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明

确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

2、做好集备组工作，尤其是真正的要备好学生，突出两头，培优扶差，带动中间，实现橄榄性发展。

3、积极的参加各种竞赛，提高自己的业务素质，撰写论文，提高理论水平。带动学生参加各种比赛，争取在创新大赛获得好成绩。

4、大胆的开展研究学习工作，让学生真正的动起来，发挥其主观能动性，更加注重创新精神的培养，珍视学生独特的感受。积极参加学校的校本课程开发和课题研究，并努力圆满完成本集备组各自在其中承担任务。

5、积极的走出去，尤其是要学习名牌效应，取长补短。