

最新小班科学水果宝宝教学反思(优质12篇)

典礼的意义不仅仅在于仪式本身，更重要的是所代表的价值观和思想。写总结时要尽量客观，兼顾各方面的评价和反馈，给读者提供一个全面而真实的典礼观察和思考。通过研究这些典礼实例，我们可以了解到不同文化和宗教对于典礼的重视和传统。

小班科学水果宝宝教学反思篇一

- 1、在分享中认识新的水果种类，感知水果不同的颜色、外形、果肉喝味道。
- 2、感受与同伴一起品尝水果的乐趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于胆探究和实验。
- 4、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点：

感知水果不同的颜色、外形、果肉的味味道

活动难点：

认识新的水果种类

- 1、《小朋友的书数学》
- 2、每组带不一样颜色的水果，如：绿色的、紫色的、橙色的、的、黄色的等

一、每组幼儿介绍自己带来的水果。

师：

(1)你带来的说过是什么?它是什么样的?

(2)哪些水果是你从来没见过?是什么样的?

(此环节的目的在于拓展幼儿对水果的认识，因此教师要引导幼儿详细描述新认识的水果，教师可以通过提问，引导幼儿从外形、颜色、气味等方面进行讲述。)

二、猜猜这些水果的里面是什么颜色的?为什么?

猜测是为了让幼儿生成认知，幼儿一般会从水果的表皮颜色来推测果肉的颜色，这将充分体现幼儿的原有经验与人知对象的，从而产生探究果肉颜色的愿望。

三、教师逐一切开验证，分别放在各组桌面上。

师：看看他们的果肉是什么颜色的?你猜对了吗?

(让幼儿的原有经验与新经验碰撞，不管幼儿的猜测是正确，还是错误，都有利于让幼儿在头脑中建构新的经验)

四、幼儿品尝水果。

师：你品尝了哪些水果?味道怎么样?

(教师要注重从水果的味道、果肉(如软硬)、果核、水分等方面进行引导，让幼儿在品尝的过程中感知不同水果的特征)

小班科学水果宝宝教学反思篇二

1、能运用多种感官感知苹果、橘子的特征。

2、爱吃水果，并乐意用语言表达自己的感受。

3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

1、新鲜水果：苹果、橘子；

2、ppt课件；

3、榨汁机；

4、人手一个纸杯。

小班科学教案《秋天的水果》含ppt课件

师：这里有一袋水果，摸一个，请你告诉大家这是什么水果。

小结：可以仔细摸摸它们的表皮，你会发现两种水果不一样；捏一捏，发现它们的硬度不一样。

师：尝一尝，说一说它们的味道。

小结：苹果是甜甜的，橘子有点酸酸的，水分多多的。

师：水果还能榨成美味的水果汁呢，请你们来品尝一下。

本次活动我引导幼儿由外到内认识了各种水果，通过观察、触摸、品尝认识了水果的种类，感知水果的颜色、形状、味道。丰富了幼儿的认知。

活动中幼儿敢于表现，热情大方与人交往，培养了幼儿的兴趣及合作。

小班科学水果宝宝教学反思篇三

- 1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

- 1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。
- 2、切成片的水果，并用牙签插好。
- 3、西瓜宝宝图，水果图片。

一、猜一猜

- 1、出示西瓜图。

小朋友你们看，他是谁啊?(西瓜)

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊?还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什么宝宝。

- 2、幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

二、认一认

- 1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢?幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

- 2、请手中是宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

你们还吃过哪些水果呢?老师出示水果图, 幼儿根据图片回忆。

三、说一说

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是, 西瓜宝宝不认识你的宝宝, 你应该怎么介绍呢?请个别幼儿尝试。(老师当西瓜宝宝: “你是谁啊?你的宝宝叫什么名字?他是什么样子的?” 幼儿回答。)

2、家一起来。

四、尝一尝

1、小朋友, 欢迎你们。我准备了好多好吃的, 请家尝一尝, 尝好了还要过来告诉我, 你吃的是什么, 它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、小结。

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝, 知道了它们的颜色和形状;还品尝了许多水果, 知道了他们的味道。谢谢你们。欢迎你们下次再来!

小班科学水果宝宝教学反思篇四

活动目标:

1、巩固认识多种水果的名称及外形特征。

2、积极参与游戏活动，体验活动的新奇、愉悦。

活动准备：

1、柚子 猕猴桃 苹果 石榴 桔子 火龙果 香蕉等各类水果。

2、自制“水果魔箱”，配乐，配班老师，礼物包，水果刀，盘子。

活动过程：

一、猜谜引出“我喜欢的水果”。

1、出示装满各类水果的“礼物包”，激发幼儿对认识水果的兴趣。

师：你们才今天老师给你们带来了礼物，里面会有什么呢？那我们来猜猜看，请它们出来吧！

2、出示各类水果，教师用语言激发幼儿的兴趣。

出示香蕉，师：哎呀，它今天第一次来到这，有点难为情了，它指出来了一点点，是什么呀？（请幼儿回答，并引导幼儿说出香蕉的特征）

师：那我们就请它出来吧，1、2、3哇，真的是香蕉，你们猜对啦！

总结：香蕉是弯弯的，黄黄的，像一个月亮。

3、用以上同样的方法把桔子请出来。

4、打开“礼物包”，让幼儿认识多种水果，说出其特征。

二、比轻重。

比较苹果与柚子的重量，师：请小朋友说说是苹果重还是柚子重，我们来用手感觉一下。（教师把柚子抛到每位幼儿手上，让孩子用手去感觉它的重量）

三、水果排排队，认识水果的种类。

师：现在水果已经排成一个长长的队伍，数一数有几种水果。（教师引导幼儿注意观察）

四、游戏：谁不见啦

玩法：教师从水果里拿走一到两种水果，让幼儿猜什么水果不见了。

师：现在，水果宝宝要跟我们玩游戏，它们要考考你们，让你们猜猜谁不见啦。

五、出示“水果魔箱”，激发幼儿游戏的兴趣。

1、师：水果宝宝们去了一个很神秘的地方，你们想知道吗？

2、配合可爱的音乐声“水果魔箱”出来了。

师：咦，是谁呀，它怎么在动啊？你们觉得它想什么？（幼儿回答）

师：让我来问问看。请问你是谁啊？

3、与“魔箱”玩游戏

玩法：叫出什么水果就出来什么水果，要求幼儿叫声要一致。

魔箱：大家好，我是水果魔箱。

师：今天水果魔箱也要来和我们玩游戏啦，你们高兴吧！那

我们的水果宝宝也在里面吗？（是）

师：那我们把它们叫出来吧！苹果，苹果，快出来。桔子，桔子快出来……

六、认识火龙果。

出示火龙果，认识其特征。

师：你们看，谁这么调皮在箱子上面一跳一跳的？幼儿回答

师：那我们让它在箱子边休息一会吧！教师介绍火龙果的特征。

七、结束活动。

1、师：火龙果是一个很有营养的水果，里面的肉是白色的，还有黑黑的一粒粒的是它的种子，它的皮也是可以吃的，回家可以叫妈妈做成美味的菜。

2、找火龙果游戏。

小班科学水果宝宝教学反思篇五

1、认识不同水果直面、横切面的不同图形，建立水果与其切面的联系。

2、欣赏不同水果切面图形的轮廓和花纹。

3、培养幼儿对水果的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

苹果、杨桃、桔子、梨、猕猴桃、桃子等常见水果，挂图，《小朋友的书秋天到了》

1. 出示几种常见的水果切面图，初步尝试将其与水果匹配。
2. 请幼儿大胆发言，讲述自己心中的想法。

师：我请你来猜一猜，这些漂亮的图案是什么水果切出来的？

师：我发现孩子们的一件有些不一致了，有的说我胖的这张图片是这个水果的切面，有的说是哪个水果的切面，那到底是哪种水果呢？我们来动手做一做吧，相信答案就会出来了！

1. 教师取出苹果、梨和猕猴桃等水果，切出横切面，验证幼儿的猜测。

师：你找到答案了吗？这些水果的横切面是这样的，那我如果把这个水果竖着来切的话，会不会和刚刚切猪来的是一样的呢？也来一起试试看吧！

2. 教师切出水果的直切面，将横切面与直切面放在幼儿面前，引导幼儿进行比较。

师：你们觉得这个横切面切出来的水果像什么呢？直切面切出来的水果又像什么呢？

使用《小朋友的书秋天到了》第16页“水果切切切”，观看页面的水果切面图，并将水果与相应的水果切面连线。

1. 教师请幼儿坐回到自己的位置，将位置上事先布置好的其他水果的图片，和这些说过的图片，请幼儿进行比较。
2. 请幼儿帮这些水果找到正确的水果图，并能够说出这些水果的名字。
3. 引导幼儿便找水果，边说一说你看到的说过切面图像什么？与旁边的小伙伴们讲一讲。

水果是幼儿十分熟悉的食物，但他们不一定了解水果的切面形态。在该活动中，我紧扣“水果切面”这个点，以问题引路，带领幼儿进行探索，使幼儿获得相关的认知经验，培养幼儿细心观察及多角度思考问题的能力。本次活动的目标是让幼儿认识不同水果的直面、横切面的不同图形，建立水果与其切面得联系；欣赏不同水果的切面图形的轮廓和花纹。在活动开展的过程当中，教师主要是用实物像幼儿展示不同水果的切面图形，从幼儿的生活实际出发；并在幼儿原有的经验基础之上，巩固了幼儿对图形认识；此外，教师引导幼儿看着图形发挥自己的想象力，说出水果图形的图案像什么。整个活动过程，给幼儿提供了交流，合作的机会。幼儿的参与性很高，活动目标圆满完成。

本次活动中的难点是认识不同水果的直面和横切面的图形，发挥幼儿的想象力，说出这个图形像什么。但是幼儿显得无话可说，这和幼儿生活经验缺乏有着极大的关系，所以今后的课堂需要注意这一点，而且科学活动的探究精神在处理上也欠缺到位。

小班科学水果宝宝教学反思篇六

- 1、在分享中认识新的水果种类，感知水果不同的颜色、外形、果肉喝味道。
- 2、感受与同伴一起品尝水果的乐趣。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、对水果有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。

感知水果不同的颜色、外形、果肉的味

认识新的水果种类

1、《小朋友的书·数学》

2、每组带不一样颜色的水果，如：绿色的、紫色的、橙色的、红色的、黄色的等

一、每组幼儿介绍自己带来的水果。

师：（1）你带来的说过是什么？它是怎样的？

（2）哪些水果是你从来没见过？是怎样的？

（此环节目的是拓展幼儿对水果的认识，因此教师要引导幼儿详细描述新认识的水果，教师可以通过提问，引导幼儿从外形、颜色、气味等方面进行讲述。）

二、猜猜这些水果的里面是什么颜色的？为什么？

猜测是为了让幼儿产生认知冲突，幼儿一般会从水果的表皮颜色来推测果肉的颜色，这将充分体现幼儿的原有经验与未知对象的冲突，从而产生探究果肉颜色的愿望。

三、教师逐一切开验证，分别放在各组桌面上。

师：看看他们的果肉是什么颜色的？。你猜对了吗？

（让幼儿的原有经验与新经验碰撞，不管幼儿的猜测是正确，还是错误，都有利于让幼儿在头脑中建构新的经验）

四、幼儿品尝水果。

师：你品尝了哪些水果？味道怎么样？

（教师要注重从水果的味道、果肉（如软硬）、果核、水分等方面进行引导，让幼儿在品尝的过程中感知不同水果的特征）

本活动让幼儿在看、听、说、尝等多种感官形式的驱动下进行学习。

水果是小朋友熟悉并且喜欢的'食物，水果不但营养丰富，而且颜色、形状和味道等也多种多样。让幼儿在充分的体验中学习认识水果，整个活动很受幼儿的欢迎。但是同时，幼儿在活动中的积极性被调动起来了，活动的秩序也存在了一定的不稳定性。在这个活动的进行中，我也出现了这个问题。

另外，这个活动让幼儿猜猜果肉的颜色、味道，让幼儿尝尝水果，这些环节都要保育老师的密切配合，活动中教师应出示一个水果，请幼儿介绍完之后，让他们对果肉进行猜测，之后就该切开水果看看里面的果肉，然后尝尝味道。但是考虑到幼儿尝水果和教学环节相交叉的形式可能使幼儿注意力分散，很难控制教学活动的纪律。因此请了一位幼儿上来尝，之后告诉幼儿什么味道，幼儿猜对了吗？整个活动介绍结束后再请幼儿集体尝不同的水果。但是这个环节可能和刚才的猜味道环节又衔接不够连贯，难以调动幼儿的回忆。

所以觉得这个活动要上下来容易，但是要上好还要考虑很多的环节连贯性。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。

小班科学水果宝宝教学反思篇七

- 1、引导幼儿认识水果，能准确的说出两种水果的名称。
- 2、懂得与同伴分享的快乐。
- 3、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

ppt水果实物、切好的果盘、神秘袋两个、美猴王头饰

一、魔术导入课题：今天我们班来了一位神秘客人，大家猜猜他是谁？（出示美猴王头饰）美猴王呀今天给我们带来了很多礼物呦！你们看。

1、摸一摸老师出示神秘袋

师：“宝贝们，看。今天老师带来两个神秘的袋子，里面有好多的好吃的，想不想吃？（想）

师：“那你们知道里面装的什么好吃的吗？”（通过引导，幼儿说出水果的名称，了解水果的外形特征。例如，桔子）

师：“呀，这是什么啊？桔子。那xxx猜对了没有？拍拍手吧。

师：“谁能告诉我这个桔子是什么颜色的呀？它长什么样子的？”（如圆圆的、长长的）。

运用此方法，逐个拿出认识苹果，香蕉。

2、观看ppt认识更多的水果及水果颜色、形状。

3、尝一尝师：“你们今天表现得真棒，想不想吃？那怎么样才可以吃啊？”（苹果洗洗吃、桔子剥皮吃，香蕉剥皮吃，在了解水果的吃法过程中，引导幼儿复习水果的名称。）

师：“老师这儿给你们准备了洗干净、切好的水果，我们一起来尝一尝，闻一闻，看看他们是什么味道的。”

二、小结师：“宝宝我们今天认识了这么多水果，你们开心吗？美猴王还要带我们去果园摘果子，我们坐上火车去吧！”和幼儿去户外，结束活动。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

小班科学水果宝宝教学反思篇八

1、感知圆形、正方形、三角形的不同特征。

2、能将不同形状的图形分类。

教师和幼儿一起收集圆形、三角形、正方形的物品，小班幼儿用书12月分册第11页。

1、幼儿自取任意形状的一个物品。

教师问：“正方形、正方形在哪里？”拿正方形物品的幼儿可以回答：“正方形、正方形在这里。”

教师问：“三角形、三角形在哪里？”拿三角形物品的幼儿可以回答：“三角形、三角形在这里。”

教师问：“圆形、圆形在哪里？”拿圆形物品的幼儿可以回答：“圆形、圆形在这里。”

2、幼儿按教师的游戏口令做动作。如教师说“圆形、圆形跳三下”，拿圆形物品的幼儿可以重复教师的话，然后做相应的动作。教师说“三角形、三角形眨眨眼”，拿三角形物品的幼儿可以重复教师的话，然后做相应的动作。

3、图形宝宝迷路了，请小朋友把它们送回家。教师：“三角形的图形宝宝回三角形屋顶的家、正方形的图形宝宝回什么屋顶的家呢？”（见幼儿用书）

建议

也可以请幼儿带领家玩这个游戏，从而助他们为几何图形正赛名。

备注：此教材选自《甘肃省幼儿园快乐与发展课程》教师用书p273页

小班科学水果宝宝教学反思篇九

小朋友爱吃水果，但吃水果也挑食，有的爱吃甜的，有的爱吃略带酸味的，有的爱吃脆的，有的爱吃软的……真是众口难调。可是如果改变一下水果的吃法，让幼儿亲自制作一盘水果串，那情形就不一样了。通过《水果串》这一活动，让幼儿在动手操作中感受水果的不同特性，知道水果有多种吃法，不挑食，愿意参与劳动。

1. 尝试与同伴共做水果串。
2. 知道水果有多种吃法。
3. 乐意与人分享食物。

苹果、香蕉、橘子、梨、香肠、竹签、菜板、塑料小刀、小抹布，串好的苹果串，篮子。

1. 找一找活动室里藏有许多好吃的水果，请小朋友找出来。
3. 讨论水果的吃法。小朋友找到的这些好看又好吃的水果，都能怎样吃呢？(榨果汁、煮水、做罐头、做水果沙拉)。
6. 品尝自己做的果串，说一说是什么味道。

建议幼儿回家把做果串的本领展示给爸爸妈妈看。

小班科学水果宝宝教学反思篇十

1、引导幼儿从发现自己到认识自己从而初步了解自己的性别；

2、鼓励幼儿在集体面前胆讲述；

3、激发幼儿乐意参加集体游戏的积极情感。

1、选择有一面镜子的教室内进行，并在教室内构建一个“化妆间”；

2、幼儿人手一面小镜子和一个玩具娃娃；

3、设计好一段关于认识自己的动画短片；

4、知识准备：幼儿已认识五官。

1、导入——看动画短片，引导幼儿发现自己。

动画短片内容为：一个小娃娃很开心地边吹泡泡糖边走路，碰到了好几个小动物，家都劝他走路当心点，可他就是不听，结果头上撞了个的包。他又疼又急，哇哇地哭着跑回家，镜子说：“别哭！别哭，好孩子以后要爱惜自己！”娃娃问：“自己是谁呀？”镜子说：“自己嘛，请你对我照一照，就会看到了。”听了这话，娃娃真的对着镜子照了起来。

2、集体活动

玩照镜子游戏，引导幼儿认识自己。

(1)幼儿在室内寻找镜子，找到后拿着镜子照照，并说出自己的名字，向教师介绍自己。

(2)玩“自己的五官在哪里”的游戏，说一说五官的名称，并指出五官的位置。

(3)请幼儿讲讲自己跟别人有什么不一样。如头发的长短、衣服的颜色……

3、操作练习，使幼儿知道自己的性别，并学会区分男孩与女孩。

(1)玩“交朋友”的游戏：幼儿在集体面前说出自己的性别后，找一个玩具娃娃做朋友，并把他带回“家”。

(2)送“朋友”参加化妆舞会：请幼儿将自己的“朋友”按性别不同送到“化妆间”里。

区域设置和日常活动组织：

在晨检表、评比栏、毛巾架等上为幼儿贴上照片，让幼儿加深对自己的认识；在一些音乐、体育等活动中，适当加入一些分男、女的角色表演、演唱、游戏等形式；在幼儿入厕时，强化幼儿对性别的认识。

与家长沟通计划：

给孩子看看他们小时候的照片，向孩子讲述小时候发生在他们身上的故事；有可能的话，多给孩子照些照片；利用休息时间和孩子一起记他们的成长日记。

小班科学水果宝宝教学反思篇十一

1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别不同果味的饮料。

2、体验自己动手调制饮料的乐趣。

(一)、出示黄色饮料，引起幼儿兴趣

1、我带来了一瓶好喝的饮料，看看，它是什么颜色的？什么水果也是黄色的呢？今天，水果宝宝要和我们捉迷藏，刚刚你们说了这么多黄色的水果，到底哪一种躲在里面呢？谁来闻一闻，看你猜得对不对。

2、出示红色饮料，这是什么颜色呀？什么水果宝宝也是红色的呀？哪个红色的水果宝宝会躲在里面呢？请你来尝一尝。

（二）幼儿动手调制饮料

要求：先看一看果真粉末的颜色，然后用勺子舀一点放到杯子里，搅一搅，再用鼻子闻一闻，猜一猜，把自己猜的水果名字记在心里，再来尝一尝验证自己的想法。喝完以后把杯子放回框子里面。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、集体交流，你喝到了哪种水果的味道，（苹果）他是什么味道的。（酸酸的，甜甜的，香香的）

4、总结：刚才，我们用眼睛看一看，鼻子闻一闻，嘴巴尝一尝的方法，找到了许多的水果宝宝，真棒。

（三）经验迁移

1、展示ppt看，这些是什么呀？（五颜六色的糖果）看起来真好吃，你看见了什么颜色的糖果，红色的糖果让你想起了什么水果呀？（红色的糖果让我想起了红色的草莓）

2、除了糖果，水果宝宝还会藏在哪儿呀？（饼干、面包等）

小班科学水果宝宝教学反思十二

1、喜欢水果，能正确说出几种常见水果的名称，并了解其典

型特征。

2、认识几种比较特别的水果，感知水果的多样性。

3、大胆说出自己的理解。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

1、请每位幼儿带1-2样水果来园，盛装在大篮子里或用一块大布盖好。

2、各种水果的图片或照片若干。

3、各种水果的粘纸。

4、裁剪好的做相框用的各种彩色纸条。

一、了解水果的外形特征。

1、以水果照相馆的情景导入，引导幼儿看看哪些水果来拍照了。

2、请幼儿介绍自己带来的水果（苹果、橘子、香蕉、梨等）鼓励幼儿正确说出其名称，引导幼儿观察各种水果的典型特征。如：我们来看看，**小朋友带来的是什么水果？（苹果）和苹果娃娃问个好吧！苹果娃娃长得什么样？有谁吃过苹果？苹果是什么味道的？我们给苹果娃娃拍个照吧！（两手拇指与食指相对，做照相机的样子）

3、向幼儿介绍几种比较特殊的水果，如猕猴桃、芒果、椰子等，让幼儿知道这些水果的名称。如：这位水果娃娃是谁？（猕猴桃）你们愿意和它握握手吗？（感受猕猴桃表皮的粗糙和毛茸茸的特征）

二、扮演水果娃娃。

请幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸粘在额头上，扮演自己喜欢的水果，拍一张“集体照”。

三、为“水果”照片制作相框。

1、照片“冲印”好（出示各种照片或图片）后，激发幼儿产生为水果制作相框的愿望。

2、幼儿制作，教师个别辅导，提醒幼儿粘贴时不要把水果盖上，只装饰边缘。

3、把制作好的想矿布置在活动室墙面。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。