

# 保护牙齿健康教案设计意图 保护牙齿健康教案(优秀14篇)

教案的编写过程也是教师自我反思和专业成长的过程，通过反思教学过程和效果，不断提高自己的教学水平。为了帮助教师提高一年级教学的质量，特整理了一些一年级教案范文，希望对大家有所帮助。

## 保护牙齿健康教案设计意图篇一

保护牙齿

- 1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。
- 2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、培养良好的卫生习惯。

材料准备：录像资料、图片等活动过程：

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

小结：

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。
- 5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

《保护牙齿》这一课的教学主要要帮助学生认识牙齿的重要性，增强学生爱牙，护齿的意识，让学生掌握正确的刷牙方法，培养他们养成勤漱口，勤刷牙的良好习惯。了解保护牙齿的小常识，会用正确的方法保护牙齿。

现在小学低年级学生中，牙病问题是学生中普遍存在的问题，大多数学生没有掌握正确的刷牙方法，对牙齿防护常识掌握的也很少。好多孩子有蛀牙和龋齿，已经成为了不少家长很头疼和急待解决的问题。在备课的时候我发现其实本节课的内容是生活常识的教育，必须收集形象直观的资料，图片，护牙常识，才能把“如何保护牙齿和掌握正确的刷牙方法，养成良好的卫生习惯”这些教学重点问题一一解决。

## 保护牙齿健康教案设计意图篇二

现在的孩子吃糖太多，牙齿早早的就坏掉了，通过这节活动，让幼儿知道刷牙的好处，会正确掌握刷牙的方法，养成保护牙齿的良好习惯，并能坚持早晚刷牙。

所以，在设计活动时我始终抱着趣味性和教育性相结合的原则。动画是幼儿最感兴趣的一种形式，所以我借助多媒体设计了课件，在活动中起到了很大的作用，幼儿很感兴趣。

1、能围绕彬彬牙齿上的黑洞洞进行讨论，大胆、清楚地表达自己的见解。

2、知道保护牙齿，体验健康的牙齿所带来的好处。

重点：能围绕彬彬牙齿上的黑洞洞进行讨论，大胆、清楚地表达自己的见解。

难点：知道保护牙齿，体验健康的牙齿所带来的好处。

1. 故事ppt

2. 视频《牙齿上的黑洞洞》

一、猜谜语引出主题，并了解牙齿的作用

1、师：今天我们班来了一位特殊的客人，请你猜猜看，她是谁呢？

谜面：（请小朋友猜谜）上下两排兵，颗颗似玉米，食物一进来，磨得粉粉碎。

师：猜猜看会是谁呢？（牙齿）

出示ppt图片，幼儿讨论一下牙齿的作用？

小结：牙齿真有用，又白又坚硬，可以嚼烂食物，帮助消化。

二、引出故事《牙齿上的黑洞洞》，并进行讨论。

1、出示图片。彬彬捂着嘴巴哭的图片。

提问：彬彬怎么了？发生什么事了？（幼儿能够大胆讨论、猜测）

2、出示视频一，让幼儿看看到底发生什么事情。

1) 彬彬的牙齿怎么啦？

2) 为什么会有黑洞洞？是谁在作怪？为什么会变成这样？

3) 平时我们不刷牙谁最高兴呢？（牙病菌）小结：这种变坏变黑的牙齿叫龋齿。

三、通过实验，探究龋齿的形成。

2、师：我们的牙齿像蛋壳一样，吃了东西不刷牙漱口，食物残渣在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，而病菌从而产生或有蛀虫，成为龋齿或者蛀牙。

师：彬彬有了蛀牙会怎么办呢？那你又会怎么办？（幼儿围绕这个问题进行讨论）

3、师：我们一起来看看彬彬是怎么做的吧！

四、观看视频二，彬彬保护牙齿，并进行讨论“保护牙齿”的方法。

1、彬彬是怎么保护自己的牙齿的？

2、你的牙齿上有黑洞洞吗？小朋友们可以互相看一看。

幼儿自由讨论教师进行总结并出示ppt

五、深入讨论，全面护牙。

1、不能在睡前吃甜食。

- 2、不能乱咬硬物。
- 3、饭后漱口
- 4、早晚刷牙
- 5、如有牙病，一定要及时看医生
- 6、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 7、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。
- 8、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

## 六、师幼一起学一学如何正确刷牙

- 1、学习正确的刷牙方法
- 2、以音乐游戏“刷牙歌”结尾
- 2、完成幼儿用书《牙齿情况记录》的内容

### 刷牙歌

刷刷刷刷，刷刷刷刷，里里外外都刷净，咀嚼面，来回刷，里里外外都要刷，

脏物细菌全除掉，口腔清洁防蛀牙保护牙齿人人夸呀人人夸。

本节活动抓住了幼儿日常生活当中的健康问题，用课件小故事讲解的方法充分的调动了幼儿的积极性，通过课前的知识准备让幼儿学会儿歌，运用儿歌内容创编成歌曲，让幼儿能

较快的学唱歌曲，也通过课件介绍牙齿的基本结构，让幼儿能初步的了解乳牙和恒牙的不同，并运用教具增强了幼儿的自主性和操作性，使幼儿很快的学会了儿歌，并在卫生习惯上有一个健康的认识。教育的延续性是本节教育活动真正的价值所在。让孩子健康地生活，是每位家长的良好愿望。通过本次活动让幼儿了解了蛀牙的危害，以及几种预防蛀牙的方法。并且知道了要养成早晚刷牙的好习惯。

## 保护牙齿健康教案设计意图篇三

由于本班倪子乐小朋友经常因牙痛而不来园，部分的孩子开始换牙，孩子对这些现象还很好奇。幼儿期是保护牙齿的重要时期，为了能使孩子更好的保护好牙齿，我们有了利用家长资源牙科医生进行资源共享的想法，于是为什么保护牙齿这一活动便产生了。

- 1、知道牙病菌是怎样产生的，懂得保护牙齿的重要性。
- 2、注意卫生，掌握正确的刷牙方法。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、初步了解健康的小常识。

1、课件

2、牙刷

3、联系牙科医生（家长）请她来参与活动。

讨论为什么会牙痛。

观看课件，讨论圆圆为什么会牙痛？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

不刷牙谁最高兴？（幼儿讨论）

-----（播放课件）学习词：牙病菌。

幼儿互相观察对方的牙齿

大家互相看看：你的牙齿有没有牙病菌呢？

-----幼：没有，有

要是你的牙齿上也有了牙病菌，你会怎么做？

-----幼：天天刷牙、找牙科医生看看、不吃甜食、、、  
、、、、

现在请牙科医生刘逸的妈妈来给我们讲讲怎样才能有一副洁白健康的牙齿。大家欢迎（集体鼓掌）

牙科医生的讲解

介绍牙齿，尖牙、磨牙

出示烂牙，介绍为什么牙齿会烂。有了烂牙该怎么办？介绍怎么保护自己的牙齿。

有人换牙了，你知道应该注意什么吗？（看课件不能舔牙床）

你是怎么保护好自已的牙齿的？

教幼儿正确的刷牙的方法。教师小结：看课件（巩固保护牙齿的方法）

大家一起刷刷牙

医生阿姨是怎么教我们刷牙的啊？请幼儿上来表演师分给幼儿每人一把牙刷。幼儿表演动作后，师带领幼儿边念刷牙歌边学习该幼儿做刷牙的动作。

〈刷牙歌〉

刷 刷刷 刷，刷 刷刷 刷 ，小牙刷 手中拿，天天都要把牙刷；

刷 刷刷 刷，刷 刷刷 刷 ，上牙往下刷，下牙往上刷；

刷 刷刷 刷，刷 刷刷 刷 ，里里外外都刷净，

保护牙齿人人夸呀人 人 夸 。

我们大家现在到盥洗室去试试新学的刷牙方法吧！一边做动作，一边出活动室。（播放音乐刷牙歌）

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

## 保护牙齿健康教案设计意图篇四

1. 认识牙齿的作用，了解影响牙齿健康的常见现象。

2. 学会运用正确的刷牙方法，从小养成良好的口腔卫生习惯。

1. 课前经验准备：幼儿预先向家长了解有关牙齿健康的知识。

2. 教学具准备：牙齿图片及模型、牙博士头饰及多媒体课件；牙膏（一组一筒），牙刷、小镜子、一次性纸杯、毛巾与幼儿人数相等。

## 一、激趣导入，了解牙齿作用

1. 谈话引题：孩子们，你们喜欢猜谜语吗？今天老师给大家带来了一个谜语，看看谁的小脑瓜最聪明，能很快找到正确答案。

2. 出示谜面：“兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。切菜磨米快又快，人人吃饭离不开。答案是什么？谁能猜一猜？”

3. 揭题：小朋友们真聪明，答案就是牙齿，你们真棒，快给自己鼓鼓掌！这节课，我们就一起来了解一下牙齿。（出示课件）

在学习之前我还要给你们介绍一位新朋友，快来看看是谁？师戴头饰配音：我是牙博士，小朋友们，你们好！（牙博士你好）今天，牙博士要和你们一起学习关于牙齿的知识。“小朋友，我们每个人都有牙齿，它是我们的亲密伙伴，什么时候会用到它呢？”（幼儿交流，指名发言）

师幼小结：牙齿帮助我们享受到许多美味佳肴，它的作用可真大！

## 二、观察牙齿，发现认识问题

1. 师：孩子们，你们想不想看看自己的牙齿？（幼：想！）那就赶快拿出小镜子，仔细照一照，看看自己的牙齿长得怎么样？

再看看旁边小朋友的牙齿。(幼儿从操作盒里拿出镜子，观察自己的牙齿，交流，师巡视。)

师：谁来说一说，你发现了什么?(幼儿交流)

小结：你说的非常对，人的一生只有两副牙齿，乳牙掉了以后，就会长出新芽，新长出来的牙齿就要用一辈子了，叫恒牙。

3. (课件)师带幼儿认识各牙齿的名称及作用。

4. 师：换牙是正常现象，但如果牙齿发黄、发黑、有小洞，就说明它们不健康，生病了。谁的牙齿生过病?把你当时的感受说给大家。

小结：牙生病带给我们的烦恼可真多!因此，我们一定要保护好自己的'牙齿。(板书：保护)

三、活动延伸：

参与刷牙小游戏。

将牙具模型投放在操作区，供幼儿操作。

## 保护牙齿健康教案设计意图篇五

1、了解龋齿形成的原因及预防龋齿的有关知识。

2、知道牙齿的作用，掌握正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

1、龋齿形成的教学挂图一幅。

2、保护牙齿的教学挂图；牙齿模型；牙刷。

3、事先提前两天与幼儿找两个蛋壳，洗净后把其中的一个蛋壳浸醋里，一个留着备用。

4、每人一面小镜子，一颗芝麻糖。

5、情景剧：《大老虎，你怎么了》。

6、音乐《刷牙歌》。

一、观看情景表演《大老虎，你怎么了》，引出牙齿课题。

1、师：小朋友，大老虎为什么会牙疼啊？

2、师：你们肯定很想知道大老虎的牙齿究竟是怎么坏掉的吧？  
（幼：是）。我们还是先来做一个实验吧！

二、实验对比做铺垫。

（出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳），引导幼儿观察讨论：

1、这两种蛋壳有何不同？（孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。）

2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？

3、师：蛋壳就像我们的牙齿，醋就像口腔里的有害物质，时间长了就会把我们的牙齿蛀掉。

三、找龋齿。

2、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

3、观察龋齿。（长有龋齿的幼儿）

#### 四、组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

1、发给幼儿每人一颗芝麻糖，吃完糖后，用小镜子观察牙齿上有什么？

3、出示龋齿形成的图片，讲解食物吃到嘴里后，会有残渣留在牙缝里，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，日子久了，这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿表面的钙被腐蚀掉，牙齿就会变黑，发生龋洞，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼，还要请牙科医生给你治疗，所以请小朋友一定要注意保护好自己的牙齿。

#### 五、预防龋齿，保护牙齿。

1、引导幼儿讨论：如何预防龋齿。

2、巩固练习，出示保护牙齿的教学挂图，让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的？

3、出示牙齿模型与牙刷，讲解正确的刷牙方法，引导幼儿练习正确的刷牙动作，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

4、在音乐《刷牙歌》中结束活动。

### 保护牙齿健康教案设计意图篇六

1. 了解型玩具的种类及玩法。

2. 在玩型玩具时获得愉快的情感体验。

各种型玩具的图片

玩滑滑梯

1. 与哥哥姐姐一起玩滑滑梯，消除恐惧心理，了解游戏规则  
熟练后可换花样滑，如滑落时骤停(双手放松)

### 荡秋千

1. 教师请胆小的幼儿坐在秋千上，轻轻地荡，使幼儿逐渐消除恐惧感
2. 尝试用坐、蹲等姿势荡秋千
3. 将绳转成麻花状，然后松开，随之转圈。
4. 提醒荡秋千的幼儿应两手抓紧绳索，观看的幼儿要与秋千保持一定距离。

### 跷跷板

幼儿自由结伴玩跷跷板

双方有节奏的改变速度、高度，互相跷着玩。

双方配合，设法使跷跷板保持水平。

提醒幼儿注意双脚落地的位置，以防压伤。

## 6、小班英语礁小班下学期英语教学计划

### 一、 情况分析

我班幼儿学习英语的兴趣较，有3个小朋友已参加过童谣音乐英语的学习，还有一不费部分幼儿有英语基础，能用英语问早、掌握小部分的英语单词。由于我班男孩子较多，部分幼儿都属于“好动型”，故幼儿学习的活动气氛比较活跃。但由于小班幼儿的发音器官和听觉发饮并不十分完善，还不能

辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如把“thankyou”读成“fank you”把“here”读成“kere”等。

## 二、 教学模式

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织

和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习情景呈现交际性游戏唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

## 三、 学期目标

- 1、 让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、 听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出应。
- 3、 能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。
- 4、 准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。
- 5、 学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 6、 锻炼幼儿能在日常生活中胆地用英语进行简单交流。

## 四、 教学内容

教材《现代儿童英语》是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。

## 保护牙齿健康教案设计意图篇七

因本班出现幼儿不刷牙现象；为了培养幼儿讲卫生、爱刷牙的好习惯；结合幼儿的年龄特点，设计该活动过程。

- 1、使幼儿知道细菌给我们的牙齿带来的危害。
- 2、让孩子们懂得讲卫生、爱刷牙，养成良好的卫生习惯，做一个健康的孩子。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

让幼儿知道怎样保护我们的牙齿并养成爱刷牙的好习惯

1、flash动画故事《熊宝宝拔牙记》，挂图一幅

2、牙型模具一套

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动

逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

1、开始环节：放映动画故事《熊宝宝拔牙记》，让幼儿观看并思考以下几个问题

2、基本环节：教师提问引入课题

a□熊宝宝为什么牙痛呀？

b□熊妈妈把熊宝宝送到哪里去了？

c□医生怎么处理的呢？

3、鼓励幼儿踊跃回答问题，回答问题结束后让幼儿自由讨论，怎样保护我们的牙齿。

4、让幼儿上台演示自己平时是怎么刷牙的

5、教师演示正确的刷牙方法

6、结束环节：教师总结怎样保护我们的牙齿

7、延伸环节：让幼儿分组进入“娃娃家”区域角扮演牙医和熊宝宝的角色游戏

## 保护牙齿健康教案设计意图篇八

1、了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

1、刷牙方法图解、“小娃娃”的图示若干

2、《爱吃糖的老虎》课件

3、牙刷人手一个、镜子人手一面、刷牙歌

一、观看课件《爱吃糖的老虎》，了解龋齿形成的原因

1、今天，老师要请你们看动画片，看看里面的老虎怎么了？

2、幼儿看flash

提问：你知道小老虎怎么了？

它的牙齿怎么了？为什么会这样？

二、找龋齿

1、师：我们也来找找蛀牙吧？看看蛀牙是怎么样子的？

请你用小镜子找一找自己和朋友的牙齿有没有变黑或坏掉的？

（幼儿拿小镜子找自己和同伴的龋齿）

2、幼儿互相寻找蛀牙

3、集中，提问：你找蛀牙了吗？

共同讨论蛀牙形成的原因

4、小结：变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”

三、预防龋齿，保护牙齿

1、讨论：我们应该怎样保护牙齿？

- 2、观看刷牙方法图解，讲解正确的刷牙方法，幼儿模拟学习
- 3、出示“小娃娃”图饰，
- 4、幼儿拿牙刷给“娃娃”刷牙，教师指导
- 5、结束活动

## 保护牙齿健康教案设计意图篇九

1. 了解牙齿的重要性，知道牙齿的功能。
2. 初步知道保护牙齿的方法，掌握正确刷牙的方法。
3. 养成坚持每天刷牙的好习惯。

ppt

一、换牙故事导入，激发幼儿讨论兴趣。

二、展示图片，认识牙齿

1. 播放图片，鼓励幼儿观察发现牙齿的不同。
2. 教师小结

教师：我们的牙齿按功能还可以分成门牙、尖牙和白齿。门牙主要来

断食物，尖牙主要来撕碎食物，白齿主要来磨碎食物，不管分工如何，牙齿的作用就是嚼碎食物，便于吸收营养。

三、播放视频，认识牙齿生长顺序

四、设置情景，讨论为什么会蛀牙

## 五、护牙大作战

1. 提问：对牙齿有了清楚地了解后，我们应该怎样去保护它们呢？

2. 小结：不能吃硬的东西，少吃甜食，吃完饭要漱口。

活动延伸：在语言区投放牙齿绘本、牙齿儿歌等。

## 保护牙齿健康教案设计意图篇十

1、感知关于牙齿的小常识，萌发探索牙齿秘密的兴趣。

2、了解正确的刷牙及保护牙齿的方法。

1、牙齿模具两副

2、大头儿子和小头爸爸的掌偶各一个

3、录音机和磁带“刷牙歌”

1、感知牙齿

师：这里有两副牙齿，看看有什么不一样？

小结：人一生中共有两副牙齿。第一次长出的牙叫乳牙，第二次长出的牙叫恒牙。乳牙长齐共有20颗，恒牙长齐最多有32颗，也有长28颗。

2、保护牙齿

(1) 欣赏故事，感知故事内容。

(2) 提问：

a□大头哥哥为什么这么难受？（牙齿疼）

b□大头哥哥为什么会牙齿疼？（吃很多糖，还不刷牙。）

c□怎样让大头哥哥的牙齿不疼呢？（天天早晚刷牙，睡前不吃甜食等）

3、了解正确的刷牙方法并练习。

4、设疑

还有哪些保护牙齿的方法？

1、与生活领域相结合在个别化学习活动中提供牙齿的模型让幼儿练习正确的刷牙方法。

2、与探索领域相结合将鸡蛋放入醋中浸没，观察醋腐蚀蛋壳使蛋壳变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。进一步了解保护牙齿的重要性。

3、教师和家长联系,达成家园同步,让幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

## 保护牙齿健康教案设计意图篇十一

1、通过儿歌，让幼儿知道保护牙齿的一般常识。

2、使幼儿明白刷牙是保持口腔清洁，保护牙齿的方法，要求幼儿养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

牙齿模型、牙刷

一、小故事引入：“小熊为什么会牙疼”

2、“请小朋友们想一想，小熊为什么会牙疼？”小朋友可以两个两个互相讨论一下。”

二、对照牙齿模型，结合故事内容，让幼儿初步了解牙齿的外形特征，引导幼儿简单讲述龋齿的成因。“没有了牙齿我们会怎么样呢？”

三、引导幼儿归纳牙齿的功能，讲述保护牙齿的要点。“我们应该怎样保护牙齿呢？”

四、通过儿歌《保护牙齿》，帮助幼儿了解牙刷的特征和作用，知道刷牙是保持口腔清洁，保护牙齿的方法，学习正确的刷牙方法。“请小朋友们看看，摸摸牙刷，说说它是什么样子的？”

五、老师一边朗诵儿歌，一边在牙齿模型上示范，表演儿歌内容。

## 保护牙齿健康教案设计意图篇十二

1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。

2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

材料准备：录像资料、图片等

一、创设情境，引入主题

小朋友，今天老师带来了两位客人，她们和你们一样，也正

在换牙，想来这里听课，你们欢迎吗?(图片)

她们长得像吗?可是她们的牙齿却长得不一样。你们觉得谁的好看?为什么?

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢?这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

## 二、活动探究，了解正确的刷牙方法

讨论：在换牙后，为什么有的小朋友牙齿长得那么好，而有的却长得那么难看呢?

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢?刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

## 三、深入讨论，全面护牙

小结：

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。
- 5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上

的终身遗憾。

《保护牙齿》这一课的教学主要要帮助学生认识牙齿的重要性，增强学生爱牙，护齿的意识，让学生掌握正确的刷牙方法，培养他们养成勤漱口，勤刷牙的良好习惯。了解保护牙齿的小常识，会用正确的方法保护牙齿。

## 保护牙齿健康教案设计意图篇十三

1. 小班幼儿正处在可塑性很强的时期，在这一时期应该注意培养幼儿良好的行为习惯；

2. 小班幼儿的语言能力有限，通过这次具有趣味性的活动，不但可以提高孩子的语言能力，丰富词句，还可以让孩子对刷牙和保护牙齿产生兴趣，从而促进幼儿常规的培养和形成。

1. 初步了解刷牙的正确方法；

2. 懂得保护牙齿的重要性，了解爱护牙齿的基本常识，少吃甜食，早晚刷牙；

3. 在通过学习儿歌操的过程，发展手指(小肌肉)和肢体活动的灵活性和协调性。

1. 一个小熊拔牙的故事

2. 自制小牙刷和小熊头饰若干

3. 儿歌操《小牙刷》

1. 引出主题

2. 进入主题，

具体内容：

a.教师先给幼儿讲一个《小熊拔牙》的故事；

b.老师：“小熊有一口白白的牙齿，所以它笑起来很漂亮，可是后来小熊的牙齿为什么会变黑的？”幼儿：“因为糖吃多了(睡觉的时候都在吃)”“因为不刷牙”

c.老师：“小熊的牙齿变黑了，又难看又疼，我们可不要像它一样，对不对啊！”幼儿：“对！”老师：“嗯！所以，老师今天就要教家一个刷牙操，助小朋友们保护我们的小牙齿，好不好呀！”幼儿：“好！”

a.先提示幼儿刷牙前要做些什么：刷牙是先要在牙刷上挤上牙膏，在杯子里盛满水。然后，用水漱一下口。

接下来，教师说：“好，我们现在开始刷牙！”

b.教师教授儿歌《小牙刷》，并同步作牙刷操的示范动作小牙刷，手中拿，挤点牙膏把牙刷，上面刷，下面刷，唰唰唰唰，唰唰唰唰，牙齿刷得白花花。

c.教师一句一句教幼儿唱儿歌d.教师带幼儿边唱儿歌边做动作

备注：

1. 如果条件允许，活动开始我会让幼儿围坐在我的身边，以便拉近师幼间的情感和距离；2. 幼儿的回答可能没有我设计的那么整齐和规范，在活动当中要适当地进行指导和纠正；3. 幼儿的回答若不在我的考虑范围之内或者与本话题无关，要注意倾听并加以引导，而不是不予理睬；4. 教师在活动中要注意与幼儿的交流、互动，对于幼儿的表现要及时给予积极的回应，对于内向、胆小的幼儿，可以给予肢体语言，如拥抱、抚摸等，但由于陌生的关系，幼儿可能还不能适应

与你亲近时，不要强求；5. 动作的难度可根据实际情况做一定的调整。

教育幼儿在日常生活中要爱护牙齿，坚持每天刷牙。

3. 要时刻注意与幼儿沟通，把握交流机会，拉近师幼之间的距离，使关系更为融洽；

4. 老师的活动指导对幼儿习惯的培养和行为的发展的力度还是远远不够的，一定要家园一致共同教育，才会让每个幼儿真正做到爱护牙齿，可以通过各种形式和渠道(如亲子活动，家，家长开放日，家长茶话会等)，让家长们了解让幼儿们如何正确地刷牙以及刷牙的重要性，并在家中进行日常的训练和指导，助幼儿养成每天刷牙的好习惯。

## 保护牙齿健康教案设计意图篇十四

1. 知道牙膏和牙刷的名称及用途。

2. 学习正确刷牙方法，知道要爱护牙齿。

1. 牙膏、牙刷各一份，牙齿模型。

2. 事先排好情境表演。

1. 请幼儿观看情境表演。

4. 教师小结：刚才你们也看到山羊公公啦，他以前从不刷牙，牙就被细菌蛀坏了，很痛苦。如果我们小朋友从小不刷牙，也会象山羊公公一样，刚才，你们说要助小白兔刷牙，那么，我们小朋友要首先学会刷牙。

5. 小朋友，刷牙用什么用具呢?(启发幼儿说出牙刷、牙膏的名称，教师出示牙刷、牙膏，让幼儿说出它们的用途。)

## 6. 学习正确刷牙方法。

教师出示牙齿模型，老师边演示边讲解刷牙方法，上牙往下刷，下牙往上刷，嚼面来回刷。教师指导幼儿用正确方法刷牙。